





٨٩٢

الاصباح شرح تلخيص المفتاح

سعد الدين التفتازاني

٨١٩  
ت. ٥٠٠



الاصباح شرح تلخيص المفتاح، تأليف السعد التفتازاني.  
مسعود بن عمر - ٧٧٢ هـ. بخط عبد الرحمن البحر اوى  
الحنفي - ١٢١٦ هـ.

٤٠٩ ق ٢٣ س ٢٣ × ١٦ سم  
نسخة جيدة، خطها نسخ معتاد.

الاعلام ٨ : ١١٣، الظاهرية (علوم اللغة العربية) : ٢٥٦

٨٩٢

١- البلاغة العربية أ- المؤلف ب- النسخ  
ج- تاريخ النسخ د- شرح تلخيص المفتاح.



هذا شرح تلخيص المفتاح المسمى بالإصباح الذي  
اشتهر بالمطول للعلامة سعد  
الدين التفتازاني  
الحراساني

أخفى صاحب التلويح في أصول الحنيفة

شرح تلخيص المفتاح

مكتبة جامعة الرياض - قسم المخطوطات	
اسم الكتاب	الإصباح شرح تلخيص المفتاح رقم ٨٩٥
اسم المؤلف	سعد الدين مسعود بن محمد التفتازاني
تاريخ النسخ	١٢١٦ هـ
عدد الأوراق	٤٠٩
ملاحظات	القياس ١٦ × ٢٦ ٨١٩ ٤٠٩

كتبة مكتبة الفقير  
عبد الرحمن  
الحارثي  
أخفى  
في دار من المصنف  
في ابتدائ السلا







واباحت الخذاق الذين غاصوا على غير الغرائد  
 في بحاره وكثيرا ما كان يخالج قلبه ان اسير كتاب  
 تلخيص المفتاح المنسوب الى الامام العلامة عمدة  
 الاسلام قدوة الانام افضل المتأخرين. الحمل  
 المتبحرين جلاء الملة والدين محمد بن عبد الرحمن  
 التزويني الخطيب جامع دمشق افاض الله عليه  
 سبائب الفرائد واسكنه فردوس الجنات اذ  
 قد وجدته مختصرا جامع الفرائد اصول هذا الفن  
 وقواعده حاويا لنكت مسائله وعوائده محتويا  
 على حقائق هي لباب اراء المتقدمين منطويا على دقائق  
 هي نتائج افكار المتأخرين ما تلاعب غايته الاطناف  
 ونهاية الاجاز لا يحكم عليه من اجل السحر ودلائل  
 الاعجاز تقي كل لفظ منه روض من المنا وفي كل  
 سطر منه عقد من الدر وكان يعوقني عن ذلك  
 التي في زمان اري العلم قد عطلت مساهده  
 ومباهيه وسدت مصارده وموارده وقلت  
 دياره ومراسمه وعفت اطلاله ومعاله حتى  
 اشغيت شعوس الفضل على اللؤلؤ ولتوطن الافا  
 زوايا الخمول يتلهفون من اندراس اطلال العلوم  
 والفضائل ويناسفون من انكاس احوال الاذكياء  
 والافاضل وهكذا يذهب الزمان على العترة  
 ويبقى العلم فيه ويندرس الاثر لكن لما رايت  
 توفيرا رغبات المحصلين على تعلم هذا الكتاب

وتحصيله

بيت من الطويل

الحاصل بالتعلم فهو سبيل على سبيل

وتحصيله وامتداد اعناقهم نحو الاطراف  
 وتفاصيله واكثرهم قد خرموا توفيق الاهتداء الى  
 فيه من مطويات الرموز والاسرار اذ لم يقع  
 له شرح يكشف عن وجوه خرائده الاستار تزي  
 بعض متقاطعه قد اكتفوا بما فهموه من ظم المقال  
 من غير ان يكون لهم اطلاع على حقيقة الحال  
 وبعضهم قد تصدوا لسكوك طرائقه من غير دليل  
 فاضلوا كثيرا وصلوا عن السبيل اختلست  
 من انشا التحصيل فرصا مع ما اخرج من الزمان  
 غصصا وطيفت افقهم موارد الشرح غائضا  
 في لبح الافكار والتقط كزائد الفكر من مطارح  
 الانظار وبذلت الجهد في مراجعة الفضل  
 المثار لهم بالبيان وعمارسة الكتب المصنفة  
 في فن البيان لا سيما دلائل الاجاز واسرار البلا  
 فلفقه تناهيت في تصفيتها غائنه الويسع  
 والطاقة ثم جمعت لشرح هذا الكتاب ما يزيل  
 صغاب غوبصاته الالبسة وسهل طريق  
 الوصول الى ذخائر كنوز الحقيقة واودعته  
 فرائد نفيسة وشكت بها كتب القدماء وفوائد  
 شريفة سمحت بها اذهان الاذكياء وغرائب  
 نكت اهتديت اليها بنور التوفيق ولطائف  
 فقرات خذتها من عين التحقيق ونعسكت في رفع  
 اعراضاته بديل العدل والانصاف وتجتبت

سرا در افر

طريق بقصد جهته والحق تحصيل

اي حرق اي الالفاظ المودعة او  
 كيفية دلائلها على ما فيها شبه  
 الوجوه بصور مختلفة تحت الستار  
 وحذف المشبه ورمز له بالاسرار  
 او شبه الخرائد بالصورة الحسنة  
 مصراة النفس وحذف ورمز له  
 بالوجوه هذان الوجهان وهو معنى  
 على المتعارف مخرج من قبل ذلك  
 فالسبيل الاول من حيث الاختصار والتميز  
 وهذا من حيث الحسن



في ما اورد عليه مذهب النبي والاعتساف والشرب الخ  
 اكثر عوامض المفتاح والانبضاح ونهت على بعض  
 ما وقع من التسامح للفاصل العلامة في شرح المفتاح  
 واوامات الى مواضع زلت فيها اقدام الاخدين في هذه  
 الصناعة واعضت عما وقع لبعض متطاعى هذا الكتاب  
 من غير صناعة ورفضت الناسى بجماعة خطوا  
 تحقيق الواجبات وما فرضت على نفسى ستوهم  
 في تطويل الواضحات وحين فرغت من تسويد  
 الصحائف تلك اللطائف رما في الدهر بالارزاق  
 حتى فواري في غشاء من ببال فصررت اذا اصابتني  
 سهام تكسرت النصال على النصال وذلك من توار  
 الاحبار بتفان المصائب في الفشار والاحزان  
 عند تلاهم امواج الغتن في بلاد خراسان لاسيما  
 ديارها حل الشباب تيمنى واول ارض مسرجلى  
 ترابها فلقد جردا الدهر على اهلها سيف العدا  
 واباد من كان فيها من السكان فلم يدع من وطائها  
 الا ذمنة لم تتكلم من ام اوى ولم يبق من جن بها  
 الا قوم بيلدح محجى كان لم يكن بها الحجب  
 الى الصفا ابيض ولم يسمر على سامر فطرح  
 الاوراق في زوايا الجرب ونسجت عليها عنكب  
 النسيان وضربت بيني وبينها حجابا مستورا  
 وجعلتها كانت لم تكن شيئا مذكورا والى الله  
 تعالى المشتكى من دهر اذا سا اصر على اسائه

هو الشرازي

قوله رما في بيتان  
من شعر اخا الشطاه  
حتى واذا تاتته  
سهام

وان

وان احسن زدم عليه من سابعته ثم الحاقى فرط  
 الملل وضيع البال الى ان تلغظنى ارض الى ارض  
 وتجري من رجع الخفض حتى اتحت محروسة  
 هوان حماها الله تعالى عن البليات ففتح الله  
 عينى منها على حنة النعم تلة طيبة ومقام  
 كريم لقد جمعت فيها المحاسن كلها واحسنها  
 الايمان واليمن والامن فشا هدت ان ود  
 سطعت انوار العلم والهداية وخدمت نيران  
 الجمل والنفوية وظل ظل الملك ممدودا ولما اردت  
 بالعم معمودا وعاد عود الاسلام الى روائه و  
 روض الفضل الى مائه وتظم شمل الخلافة بعد  
 الستات ووصل جلمهم عتب البتات  
 واستظل الانام بظل العدل والاحسان واتبعوا  
 في رياض الامن والامان كل ذلك بيا من دولة  
 سلطان الاسلام ظل الله على الانام مالك  
 رقاب الامم خليفة الله تعالى في العالم حامي  
 بلاد اهل الايمان ما حي اثار الكفر والطغنان  
 ناصر السريفة القويمة سالك الطريق  
 المستقيمة باسط مهاد العدل والانصاف  
 هادم اساس الجور والاعتساف والى لوا  
 الولاية في المواقى ما لك سر الخلافة بالانصاف  
 المجتهد في نصب سراق الامن والامان المتمثل  
 لنص ان الله يامر بالعدل والاحسان الخالص

الافاق

قوله وعاد عود الاسلام  
قوله كذا فيه قلب



طوبى له في اعلالكلمة الله الصادق نبته في احيائه  
 رسول الله خليفة ملك الافاق سطوته والحق  
 كان مداه اية سلكا يحوم حول ذراه العالمون  
 كما ترى المحجج بيت الله مفتركا محجج نسم  
 رضى منه الزمان ولم يكا في بلط من سخط هلكا  
 اطار صاعقة من نضله فيها الى السماك لواء  
 الشرع قد سلكا وصادق الرشد منها كل منسيف  
 قد كان في ظلمات النعم منهمكا فالدين صار قير من قير قطيفة  
 العين مبتسما والملكا قبل بالاقبال متمسكا  
 علافا صبح بدعوه الرورى ملكا ورثما ففروا عينا  
 غدا ملكا وهو السلطان الغازى المجاهد فى سبيل  
 الله معز الحق والدين والدين عينا الاسلام  
 ومغيث المسلمين ابوالحين محمد كرت لازلت  
 اعلام دولته مخوفة بالنصر والتأييد وحيام  
 عظيمة ملفوفة بالعز والتأييد واقطار الارض  
 مشرقة بانوار مودلته واعصان الخيرات  
 موزقة بسحاب رافعة فهو الذى صرف عيان  
 العناية كوحاية الحق والاسلام وشيد بنات  
 الهداية اثرما اشرف على الانهدام وامطر على العالمين  
 سحاب الافضال والانعام وخص ما بينهم  
 العالمين بزيد الاشبال والاكرام اقامت شع  
 فى الرقاب له ايا دعي الاطواق والناس الحرام  
 فقرات الحمد لله الذى اذهب عنا الحزن

قوله خليفته نظم

المخافة المعارضة  
واللفظ الناصري

قوله اطار صاعقة شبه قتال  
مع البطلان لعل كلمة الله  
تعالى من قدح الزنا فخرج  
نار عظيمة كالصاعقة وجاء  
الظلم راغما فخرج سراج

ووكت

شيان الاجبة والوطن كنانية منكونه مقول  
في احسان الممدوح

ووكت بنسبان الاجبة والوطن وصرت بهم  
 لطف محفوظا محفوظا وبهم عنايته ملحوظا  
 محفوظا وقد ذلك عضدي وهزم عظمي  
 ثم هدا في الله سبحانه الى سوا الطريق وافاض على  
 سجال التوفيق حتى رجعت الى ما جمعت من المسائل  
 وسمرت الذيل لتصحيحه وترتيب به واستنهضت  
 الرجل والجيل في تنقيحه وتمذيبه واصفقت  
 اليه ماسح به في انشادك الفكر القاتل وشرح بقو  
 الله للنظر القاصر فجا محمد الله كتر مدقونا  
 من جواهر الفوائد وجر مشحونا بنفائس  
 الفرائد جعلته تحفة لحضرة العلية وخدمة  
 لسدة السنية لازالت ملج الطوائف الانام  
 وملاذاهم من حوادث الايام وحصنا حصنا  
 للاسلام بالنبي واله عليه وعليهم الصلاة والسلام  
 والمرجو من خلافي وخلص اخواني ان يشيعوني  
 بصالح الدعاء ويشكر والى ما عاينت في هذا  
 التاليف من الكد والعناء والى الله انصرع في ان  
 ينفع به المحصلين الذين للحق هم طالوت  
 وعن طريق العناد كما يكون وغرضهم تحصيل  
 الحق المبين لا تصوير الباطل بصوت اليقين  
 وهذا الحمى موصوفى عزيز المرام قليل الوجود  
 في هذه الايام فلقد غلب على الطبائع اللذوالعنا  
 وقسا الجبال والحسد بين العباد ولن فاني



من الناس الشا الجليل في العاجل مخشي ما ارجو من التو  
 الجليل في الاجل وما توفيقى الاب الله عليه توكلت  
 واليه ائيب قال المص رحمه الله تعالى  
**بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله**  
 افصح كتابه بعد التيمن بالشمسية بحمد الله سبحانه ادا  
 لحق شئ مما يجب عليه من شكر نعمائه التي تاليف  
 هذا المختصر انزى انارها والحمد هو الشا باللسان  
 على الجليل سوا تعلق بالفضائل ام بالافاضل والشكر  
 جعل ينشئ عن تعظيم المنعم بسبب الانعام سوا  
 كان ذكرا باللسان او اعتقاد او محبة بالجنات او  
 عملا وخدمة بالاركان فورد الحمد هو اللسان وحده  
 ومتعلقة بعم النعمة وغيرها ومورد الشكر بعم  
 اللسان وغيره ومتعلقة بكون النعمة وحدها  
 فالحمد اهم باعتبار المطلق واخص باعتبار المورد  
 والشكر بالاكس ومن ههنا تحققت تضادهما  
 في الثنا باللسان في مقابلة الاحسان وتعارفهما  
 في صدق الحمد فقط على الوصف بالعلم والشيعة  
 وصدق الشكر فقط على الثنا بالجنات في مقابلة  
 الاحسان والله لهم للذات الواجب الوجود المستحق  
 لجميع الحمد ولذا لم يقل الحمد للمخالق او المرازق  
 او نحوهما بما يوجب اختصاصا لتحقيق الحمد بوصف  
 دون وصف بل لما فرض للانعام بعد الدلالة على التحقيق  
 الذات تنبها على تحقق الاستحقاقين وقدم الحمد

لافتضا

الحمد لله الذي جعل  
 العلم كونه نورا  
 والحمد لله الذي جعل  
 العلم كونه نورا

لافتضا

المقام مزيد اهتمام به وان كان ذكر الله اله في نفسه  
 على ان صاحب الكشف قد صرح بان فيه ايضا دلالة  
 على اختصاص الحمد وانه به حقيق وبهذا يظهر ان  
 ما ذهب اليه من ان اللام في الحمد لتعريف الجنس  
 دون الاستغراق ليس كما توهمه كثير من الناس مبنيا  
 على ان افعال العباد عندهم ليست مخلوقة لله تعالى  
 فلا يكون جميع الحمد راجعة اليه بل على ان الحمد  
 من المصادر السادة مسد الافعال واصلم النصب  
 والعدول الى الرفع للدلالة على الدوام والثبات  
 والفعل انما يدل على الحقيقة دون الاستغراق  
 فكذا ما ينوب منابه وفيه نظر لان الثابت من ان  
 الفعل انما هو المصدر النكرة مثل سلام عليك  
 وح لا مانع من ان يدخل فيه اللام ويقصد به الاستغراق  
 فالادنى ان كونه للجنس مبنيا على انه المنبأ به  
 الى الفهم الشائع في الاستعمال لا سيما في المصادر  
 وعند خفا قرأين الاستغراق او على ان  
 اللام لا تغيد سوى التعريف والاسم لا يدل  
 الا على مسماه قاء لا يكون ممة استغراق  
 وما في **ما انعم** مصدرية لاموصولة  
 اما لفظا فلا يحتاج  
 الوصول الى التقدير ان نعم به مع تفسره  
 في المعطوف عليه اعني علم لكون ما لم نفعل  
 مفعوله ومن زعم ان المقدير وعلمه على

لافتضا  
 الحمد لله الذي جعل  
 العلم كونه نورا  
 والحمد لله الذي جعل  
 العلم كونه نورا

منه  
 المستحق  
 بالانعام  
 فقط

اي لانه لا يرد ان الكفاية في الثنا انما هو  
 المصدر النكرة اي في هذا ان تكون الثنا  
 لغية كما جده بالانصب كما انما عليه  
 الزيادة او يقال المبدء الثابت  
 ما نحن فيه على التفسير الشائع في هذا

لانهم اتفقوا على ان المصادر الماهية  
 واما غيرها ففينة خلاف ما نحن  
 بنص

اي مع تفسره  
 في المقام

فانه قلت علم يقتضي مفعولان فلا  
 يجوز ان يكون المصدر المفعول  
 الاول وما لم نفعل المفعول الثاني  
 قلنا لان مفعول الاول يجب ان يكون  
 علما وانما في معلوما كذا في ضم حشر

الرجوع الى هذا المقدر

قول اعني ما  
 النافذ  
 للتأنيدهم  
 ان المراح انهم  
 والحاصل ان كونه علمه عائد على علمه  
 الى اللام في المعطوف الذي علمه  
 علم وهو انعم اذا الكلام في علمه  
 في علمه السراي



ما لم نعلم بدله من الضمير المحذوف أو خير مبتدأ  
 محذوف أو نصب بتقدير أعني فقد تمسك  
 وأما معنى فلأن الحمد على الانعام الذي هو  
 من أوصاف المنعم أمكن من الحمد على نفسه  
 ولم يتعرض للمنع ليعتصرا العبارة عن الإحاطة  
 به ولئلا يتوهم الاختصاص به بشيء دون شيء  
 ولقد ذهب نفس السامع كل مذهب يمكن  
 ثم إنه صرح بيقض النعم إنما إلى أصول  
 ما يحتاج إليه في بقا النوع ببيان أن الانسا  
 مدعى بالطبع أي محتاج في تعيشه  
 إلى المأكل وهو اجتماعه مع بني نوعه  
 يتعاونون ويتشاركون في تحصيل الغذاء  
 واللباس والسكن وغيرها وهذا موقوف  
 على أن يعرف كل واحد صاحبه ما في صحبه  
 والأيسار لا تنفي بالمعدومات والمقولات  
 الصرفة وفي الكتابة مشقة فأنعم الله  
 عليهم بتعليم البيان وهو المنطق  
 الفصيح الموفق بما في الضمير ثم إن هذا  
 الاجتماع إنما يتظم إذا كانت بينهم معاملة  
 وعدل تنفد الجميع عليه لأن كل واحد  
 يشتهى ما يحتاج إليه وينصب على من  
 يضره فيقع اجور وتختل أمار الاجتماع  
 والمعاملة والعدل لا يتناول الجزئيات

الخبير  
الذي هو  
الذي هو  
الذي هو

الخير المحصورة بل لا بد لها من قوانين كلية  
هي علم الشرائع ولا بد لها من واضع يقررها  
على ما ينبغي مصونة عن الخطأ وهو  
الشارع ثم الشارع لا بد ان يمتاز بالتحقق  
الطاعة وهو انما يتقرر بايات نوله على ان  
شريفته من عذريته وهي المعجزات واعلى  
معجزات نبينا القات الفارق بين الحق  
والباطل فقولہ **وعلم** من عطف الخاص  
على العام رعاية لبراعة الاستهلال وتبيينها  
على جلالة نعمة البيان كما اشترطه في قوله  
تعالى خلق الانسان علمه البيان **ومن البيان**  
**بيات لقوله عالم نعم** مدم عليه رعاية للسمع  
**والصلاة على سيدنا محمد خير من نطق بالصواب**  
وعا للشارع المعنى للعنوانين **وافضل من اولى**  
**الحكمة** اسارة الى العنوانين لان الحكمة هي علم  
الشرائع على ما فسر في الكشف ولفظ  
أولى تكليم على انه من عذريته لا من عنده  
نفسه وتركه الفاعل لان هذا الفعل لا يصلح  
الا لله **وفصل الخطأ** اسارة الى المجموع لان  
الفصل التمييز ويقال للكلام البين **وفصل**  
بمعنى مفصول **وفصل الخطاب** البين  
من الكلام الملتصص الذي يقتضيه من خطاب  
به ولا يلتصص عليه او بمعنى فاصلة



اي الفاصل من الخطاب الذي يفصل بين الحق والباطل  
والصواب والخطا ثم دعا لمن عاون الشارع في تنفيذ  
الاحكام وتبليغها الى العباد بقوله **وعلى الناس**  
اهل بدليل اهل خص استعماله في الاشراف ومن له  
خطر وعجز الناسي سمعت اعرابيا فصيحاً  
يقول اهل واهيل واله واويل **الاطهار** جمع طاهر  
كصاحب واصحاب **وصحابته** الاخبار جمع خبر  
بالتشديد **أما بقوله** اصله مما يكن من  
بعد الحمد والشان فوقع كلمة اما موقع ثم هو المبتدأ  
وفعل هو الشرط وتضمنت معناها فليضمنها  
معنى الشرط لزمها الفاء اللازمة للشرط غالباً وتضمنها  
معنى الابتداء لزمها الصوق الاسم اللازم للمبتدأ وقضا  
لحق ما كان وابقاله بقدر الامكان وسيجيئ لهذا زيادة  
تحقيق في احوال متعلقات الفعل **فلما كان** لما  
ظرف معنى اذا شتم استعمال الشرط بليغ فعل  
ماض لفظاً او معنى قاله سيبويه لما لوقع امر لوقع  
غيره وانما تكون مثل لوقع منه بعضهم انه حرف  
شرط كلوا الان لولا انتفا الثاني لا انتفا الاول  
ولما ثبت الثاني لثبوت الاول والوجه ما تقدم  
**علم البلاغة** هو المعاني والبيانات **وعلم نواحيها**  
هو البديع من اجل العلوم قدراً **وادقها** اسر  
لا حاجة الى تخصيص العلوم بالعربية لانه لم يجعله  
اجل جميع العلوم بل جعل طائفة من العلوم اجل

قوله اهل واهيل واله واويل  
قوله اهل واهيل واله واويل  
قوله اهل واهيل واله واويل  
قوله اهل واهيل واله واويل

قوله اما لانه لا يتقدم  
قوله اما لانه لا يتقدم  
قوله اما لانه لا يتقدم  
قوله اما لانه لا يتقدم

قوله فلما كان لما  
قوله فلما كان لما  
قوله فلما كان لما  
قوله فلما كان لما

قوله علم نواحيها

قوله علم نواحيها

قوله علم نواحيها

ملاوها وجعلها من هذه الطائفة مع ان هذا ادعائه  
وكل جزء مما لديهم فزحون اذ به اي يعلم البلاغة وتوابعها لاغيره من العلوم  
**يعرف دقائق العربية واسرارها** فيكون من ادق  
العلوم سراً وبه يكشف عن وجوه الاعجاز في علم  
**القران استارها** فيكون من اجل العلوم قدراً  
لان المراد بكشف الاستار معرفة انه معجز لكونه في أعلا  
مراتب البلاغة لاستعماله على الدقائق والاسرار والحوش  
الخارجة عن طوق البشر وهذه وسيلة الى تصديق  
النبي صلى الله عليه وسلم في جميع ما جابه ليتقني أثره  
فيغار بالسفارات الدينية والاخرية فيكون هذا العمل  
من اجل العلوم لكون معلومه من اجل المعلومات  
وغايتها من اشرف النفايا وجلالة العلم بجلالة العلوم  
وغايتها فان قيل كيف التوفيق بين ما ذكر  
هنا وبين ما ذكر في المفتاح من ان مدرك الاعجاز هو  
الذوق ليس الا ونفس وجب الاعجاز لا يمكن كشف  
القناع عنها قلنا معنى كلامه انه يدرك بالذوق  
ولا يمكن وصفه كالملاحة وقد صرح بهذا وما ذكره هنا  
لا يدل على انه يمكن وصفه بل على انه انما يدرك بمثل  
العلم ولو بالذوق المكتسب منه لاغيره من العلوم  
وليس المحصر حقيقياً حتى يرد الاعتراض عليه بالعرب  
تعرف ذلك بحسب السليقة وقد اشير الى هذا في مواضع  
من المفتاح كقوله في علم الاستدلال وجه الاعجاز امر  
من جنس العضاضة والبلاغة لا طريق اليه الاطو  
اجماع المانع

قوله علم نواحيها

قوله علم نواحيها

قوله علم نواحيها

قوله علم نواحيها

قوله علم نواحيها

قوله علم نواحيها



خدمة هذين العلمين وفي موضع اخر لا علم بعد علم الاصول  
 اكشف للقتل عن وجه الاعجاز من هذين العلمين  
 نعم لا يمكن بيان وجه الاعجاز وادراكه بحقيقته  
 لا متنازع الا حاطة بهذا العلم بغير غلام الغيوب  
 فلا يدخل كنهه بلاغة القران الا تحت علمه الشامل  
 كما ذكره في المفتاح وتشبيه وجه الاعجاز بالنفس  
 بالاشياء المجردة تحت الاستعارات بالكنائس  
 واثبات الاستعارات استعارات تخيلية وذكر  
 الوجوه ايمام او تشبيه الاعجاز بالصورة الحسية  
 استعارات بالكنائس واثبات الوجوه استعارات  
 تخيلية وذكر الاستعارات تشبيها وقد جرينا في هذا  
 على اصطلاح المصنف والقران فقلت بمعنى مفعول  
 جعل اسما للكلام المنزلة على النبي عليه الصلاة  
 والسلام ونظمه تاليف كماله متروك  
 المعاني متناسقة الدلالات على حسب ما يقتضيه  
 العقل لا تنافيها في النطق وصم بعضها الى بعض  
 كيف انتفججلا في نظم الحروف فانه تواليا  
 في النطق من غير اعتبار معنى يقتضيه حتى لو  
 قيل مكان ضرب رضى لما ادرك الى فساد وليس  
 الاعجاز مجرد الالفاظ والاما كان للفاظ  
 العلمين مدخل فيه لانها لا تتعلق بنفس الالفاظ  
 فلم هذا اختار النظم على اللفظ ولان فيه استعارة  
 لطيفة واثارة الى ان كماله كالدرر ولما كان

اي علم البلاغة

قوله  
 بالصورة  
 الحسية  
 وجمع  
 ليلام  
 وجوه

قوله وتشبيه وجوه الاعجاز  
 هذا المركب الاصطلاحى  
 معناه  
 قوله وانما الاستعارة  
 على المعنوية  
 ايضا  
 قوله وقد جرينا  
 لانه المستعمل

قوله وضع عطف تفسيره  
 قوله  
 قوله  
 قوله

القسم

القسم الثالث من مفتاح العلوم الذي صنفه الفضل  
 العلامة سراج الملة والدين ابو يعقوب يوسف  
 السكاكي تلمذه الله بفكره اعظم ما صنفه خبر كان  
 فيه اي في علم البلاغة وتوابعها من الكتب المشهورة  
 بيانا نفعا تميز من اعظم كونه احسن ترتيبا اي لكون  
 القسم الثالث احسن الكتب المشهورة من جهة الترتيب  
 وهو وضع كل شئ في مرتبته فكل مسألة مثلا  
 مراتب بعضها اليق بها من بعض فوضعها فيه احسن  
 وان شئت ان تعرف صدق هذا المقال فليكن بكتب  
 الشيخ عبد القاهر تراها كما هنا عقد قد انقسم فنشرت  
 كاليه **مركب** **التمثيل** وهو تذييل الكلام **لكن**  
**اكثرها للاصول** والقواعد هو متعلق بمخدوف يفسره  
 قوله **جمعا** لان محمول المصدر لا يتقدم عليه لانه عند  
 اهل موهول بان مع الفعل وهو موصول حركي ومحمول  
 الصلة لا يتقدم على الموصول لكونه كمتقدم جز من الشئ  
 المرتب الاخر اعليه هذا والظاهر انه جائز اذا كانت  
 الموهول ظرفا او شبهة قال الله تعالى فلما بلغ معه السع ولا  
 تاخذكم بهما رافته ومثل هذا كثير في الكلام والتقدير تكلف  
 وليس كل موهول بشئ حكمه حكم ما اول به مع انه الظرف  
 مما تكفيه راحة من الفعل لان له شانا ليس بغيره لثقله  
 من الشئ منزلة نفسه لوقوعه فيه وعدم انتكاه عنه  
 ولهذا السع في الظروف ما لا يتشع في غيرها ولكن كان

قوله وتشبيه وجوه الاعجاز  
 هذا المركب الاصطلاحى  
 معناه  
 قوله وانما الاستعارة  
 على المعنوية  
 ايضا  
 قوله وقد جرينا  
 لانه المستعمل



قوله  
الاول  
قوله  
هو  
خا  
و  
قوله

القسم الثالث غير مصون اي محفوظ عن الحشو وهو  
الزائد المستغنى عنه وعن التطويل وهو الزائد على اصل  
المراد بلا فائدة ويسمى الفرق بينهما في باب الاطناب  
وعن التقييد وهو كون الكلام مطلقا يتوعد على  
تحصيل معناه قابلا لخبر بعد خبر اي كان قابلا  
**للاختصار** لما فيه من التطويل بمقتضى خبر اخر اي  
كان محتاجا الى الايضاح لما فيه من التقييد والى  
التجريد بما فيه من الحشو **الفصل** مختصر جواز ان  
اي كانت ما تقدم سببا لتأليف مختصر يتضمن ما فيه  
اي في القسم الثالث من القواعد جمع قاعدة وهي حكم  
كلي ينطبق على جزئياته ليستفاد احكامها منه  
كقولنا كل حكم القيتة الى المنكر يجب توكيده فانه  
ينطبق على ان زيد قائم وان عمر اراكب وغير ذلك  
مما يلحق الى المنكر بان يقال هذا كلام مع المنكر  
وكل كلام مع المنكر يجب ان يوكد فيعلم انه يوكد  
**وشمل على ما يحتاج اليه** لاما يستغنى عنه ليكون حشوا  
**من الامثلة** وهي الجزئيات التي تذكر لا يضاف  
القواعد وايضا لها الى فهم المستفيد **والشواهد**  
وهي الجزئيات التي يستشهد بها في اثبات القواعد  
لكونها من التزويل او كلام العرب الموثوق  
بغيريتهم فمنها خص من الامثلة **ولم ال** من الاول  
وهو التقصير **جهدا** بالضم والفتح الاجتهاد

وعن

وعن الفرج الجهد بالضم الطاقة وبالفتح المشقة  
وقد استعمل الاول في قولهم لا اله الا الله جهدا معدي  
الى مفعولين والمعنى لا اله الا الله جهدا وحذف هنا  
المفعول الاول لانه غير مقصود اي لم يمنع اجتهادا  
في تحقيقه اي المختصر يعني في تحقيق ما ذكره فيه  
من الاجاث وتنديبه اي تنقيحه **ورتبة** اي  
المختصر ترتيبا اقرب تناولا اي اخذا وعلو في الاصل  
مد اليد الى الشيء ليؤخذ من ترتيبه اي ترتيب  
السكاكي او القسم الثالث اضافة المصدر الى الفاعل  
او المفعول ولم يبالغ في اختصار **لفظ** اي المختصر  
تقريبا مفعول له لما تضمنه معنى لم يبالغ كانه  
قال تركت المبالغة في الاختصار تقريبا  
**لفظا** طيه اي تناولا **وطلبا** لتسهيل فهمه **فهمه**  
**على طائبيه** ولولم يؤوله الفعل المتني بالمثلث  
على ما ذكره لكان المعنى ان المبالغة في الاختصار  
لم تكن للتقريب والتسهيل بل لامر اخر وهذا مبني  
على اصل ذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو  
ان من حكم المتني اذا دخل على كلام منه تقييد  
على وجه ما ان يتوجه الى ذلك التقييد وان  
يقع له خصوصا مثلا اذا قيل لم يأتك القوم  
اجمعون كان تقيا للاجتماع وهذا مما لا يسيل الى السك  
فيه ولعمري لقد افرط المص في وصف القسم الثالث  
بان فيه حشوا وتطويلا وتقييدا تصرحا واولا



ثانياً ما ذكرنا وتقرضنا الشايت وصف مولفه  
بانه مختصر منقح سهل الماخذاى لا تطول فيه  
واللحشو ولا تنقيد كما فى القسم الثالث واضفت  
الى ذلك المذكور من القواعد وغيرها فوائد اخرى طلعت  
فى بعض كتب القوم عليها اى على الفوائد ورائد  
لم اظفر لم افز فى كلام احد من القوم **بالنفع** اى  
بالزوائد ولا الاشارة اليها بان يكون كلامهم عاجز  
يكن تحصيلها منه بالتبعية وان لم يقصدوها  
ولقد احييت فى جعل منقطات كتب الائمة فوائد  
ومخرجات خاطره زوائد ومكينه **لمختص المفتاح**  
وانا اسال الله تعالى لا يعرف تعدد المسند اليه  
هنا جملة حسن اذ لا مقتضى للتخصيص ولا التقوى  
فكانه قصد جعل الواو والمحال قائى بالجملة الاسمية  
وما يقال انه قصد الاستمرار ففيه نظر لحصوله  
من المضارع نفسه كما سيجى فى قوله تعالى لو يطيعكم  
من فضله حال من ان ينفع اى بهذا المختصر **كما نفع**  
**باصله** وهو المفتاح او القسم الثالث منه ان  
اى الله ولى ذلك النفع وهو **حسبى** اى محسبى  
وكافى لا اسال غيره فعلى هذا كان لا نسب ان يقول  
والله اسال بتقديم المفعول ونعم **الوكيل عطف** امثا  
عاجلة هو **حسبى** والخصوص محذوف كما فى قوله  
تعالى نعم السيد فيكون من عطف الجملة **الفناب**  
الانشائي على الاسمي الاخبارية واما على حسبى

من نحو المؤمن والكافر والصديق والحائك فهو  
كالصفة المشبهة واللام فيها حرف التعريف اتفاقا  
وكلام صاحب المكشاف والمفتاح يفصح عن ذلك  
في غير موضع ولو سلم فالمراد تقسيم مطلق  
الاستفراق سواء كان بحرف التعريف أو غيره  
والموصول أيضا يأتي للاستفراق نحو أكرم الذين  
يا نونك الأزيد وأضرب القائمين الأعرل وهذا  
ظن واستفراق المفرد سواء كان بحرف التعريف  
أو غير أشمل من استفراق المثنى والمجموع  
لأنه يتناول كل واحد واحد من الأفراد ولعراق  
المثنى إنما يتناول كل اثنين اثنين ولا ينافي  
خروج الواحد واستفراق الجمع إنما يتناول  
كل جماعة جماعة ولا ينافي خروج الواحد  
والاثنتين بدليل صحة لارجال في الدار إذا كان  
فيها رجل أو رجلان دون لارجل فإنه لا يصح  
إذا كان فيها رجل أو رجلان وإنما أورد البيان  
بلا التي لتفي الخمس لأنها نص في الاستفراق  
بيان ذلك أن النكرة في سياق النفي والنفي  
والاستفهام ظاهري في الاستفراق ويحتمل  
عدم الاستفراق احتمالا مرجوحا إلا عند ضرورة  
نحو ما جاني رجل بل رجلان فإنه يحتمل  
عدم الاستفراق والنكرة في الإيجاب ظاهرة  
في عدم الاستفراق وقد تستعمل فيه مجازا كثيرا

قوله واستغرق المفرد اسم هذه مسألة  
مستقلة وفائدة جديدة لها تعلق بما  
قبلها وحاصلها ان اسم الجنس المفرد اذا اخذ  
عليه اداة الاستغراق كان شموله للأفراد  
وتناوله لها أكثر من شمول المثنى والجمع  
الداخل عليها اداة الاستغراق ومراده  
بالمفرد ما هو مفرد في المعنى سواء كان مفردا  
في اللفظ ايض او لا كالجمع المحلى باللام  
الذي بطل فيه معنى الجمعية بخلاف اترج  
النساء فان المراد واحدة من النساء  
والمراد بالجمع ما كان جمعا في المعنى سواء كان  
جمعا في اللفظ ايض او لا نحو قوم ودهم  
والمراد الاسمية بحسب الوضع والنظر  
الى المدلول المطابق فلا ينقض بقوله لا يرغ  
هذا الحر العظيم كل رجال فانه اشتمل من قوله  
لا يرغ كل رجل لما في عبد الحكيم







قوله  
وكان  
وهو

قوله  
الذي  
هو  
الذي  
هو

قوله  
هو  
هو  
هو

قوله

على معنى الجنسية وقصده الى ان هذا الجنس  
الذي هو العود والقيام واشد ما تركب منه  
الجسد قد اصابه الوهن ولو جمع لكات المقصد  
الى معنى اخر وهو انه لم يمتد منه بعض عظامه  
ولكن كلها بمعنى لوقيل وهنت العظام  
كان المعنى ان الذي اصابه الوهن ليس هو  
بعض العظام بل كل ما كانت تقع من سماع  
شك في الشمول والاحاطة لان المقيد في الكلام  
ناظر الى نفي ما يقابله وهذا المعنى غير مناسب  
للقام في هذا الكلام صريح في ان وهنت العظام  
يفيد شمول الوهن لكل من العظام بحيث  
لا يخرج منه البعض وكلام الفتحاح صريح في انه  
يصح وهنت العظام باعتبار وهن بعض  
العظام دون كل فرد فالتناهي بين الكلامين  
واضح وتوهم بعضهم انه لا منافاة بينهما بشا  
على ان مراد صاحب الكشف انه لو جمع  
لكان قصدا الى ان بعض عظامه لم يصبه  
الوهن ولكن الوهن انما اصاب الكل من حيث  
هو والبعض بقي خارجا كالواحد والاثنيين  
ومشأ هذا التوهم سوء الفهم وقلة التدبر  
وذلك لان افادة الجمع المحلى باللام تعلق  
الحكم بكل فرد مما هو مقرر في علم الاصول  
والنحو وكلامه في الكشف ايضاً مشتمل على

حتى

كل

حيث

حيث قال في قوله تعالى والله يحب المحسنين  
انه جمع ليتناول كل محسن وفي قوله تعالى وما  
الله يريد ظلال العالمين انه نكر ظلالا وجمع العالمين  
على معنى ما يريد شيئا من الظلم لاحد من خلقه  
وفي قوله تعالى ولا تكن للخائنين خصيما  
اي ولا تتحامهم عن خائن قط وفي قوله رب  
العالمين انه جمع ليشتمل كل جنس مما هي بالعالم  
بمعنى لو افرده لتوهم انه اشار الى هذا العالم  
المحسوس المشاهد فجمع ليفيد الشمول  
والاحاطة ولا يخفى عليك فساد ما قيل  
ان مراده ان المفرد وان كان اشتمل لكنه قصد  
هنا الى معنى اخر وهو ان التنبيه على كون  
العالم اجناسا مختلفة لان المفرد يفيد شمول  
الاحاد والجمع يفيد شمول الاجناس وذلك  
انه اذا لم يكن الجمع مفيدا لتعلق الحكم بكل ما هي  
بفردة فكيف يكون العالمين متناولا لكل جنس  
مما هي بالعالم ففسد هذا الارتفاع وايضا لا دلالة  
لقوله ليشتمل كل جنس مما هي به على هذا المعنى وكذا  
ما قيل ان العالمين ماهيات مختلفة فيتناولها  
الجمع بخلاف العظام وذلك لان هذه  
الترقية مما لا يوردها عقل ولا نقل وبالجمله  
فالقول بان الجمع يفيد تعلق الحكم بكل واحد  
من الافراد متساكان او متفيا مما ذكره الائمة وشهد

اي جمع  
الجموع  
فما علم  
ان لا  
يكون  
بكل  
منها



قوله  
ورقة  
و

قوله  
أي  
للبيان  
الأن  
من  
جاء  
لأن

قوله  
هو  
خام  
و  
قوله

به الاستعمال وصرح به صاحب الكشف في غير موضع  
فلا وجه لرفع جميع ذلك بكلام صدر عن صاحب  
المفتاح ثم فرق بين المفرد والجمع في المرفق بلام  
الجنس من وجه آخر وهو ان المفرد صالح لان يراد  
به جميع الجنس وان يراد به بعضه الى الواحد  
منه كما في قوله تعالى ان ياكله الذئب والجمع  
صالح لان يراد به جميع الجنس وان يراد به بعضه  
لا الى الواحد لان وزنه في تناوله الجمعية في الجنس  
وزان المفرد في تناوله الجنسية والجمعية في جعل  
الجنس لا في وحدانية كذا في الكشف فتخو قولهم  
فلا يركب الخيل وانما يركب منها واحدا  
مجاز مثل قولهم بنو فلان قتلوا زيدا وانما  
قتله واحد منهم فان قلت قد روى  
عن ابن عباس ان الكتاب اكثر من الكتب وبينه  
صاحب الكشف بانه اذا اريد بالواحد  
الجنس والجنسية قائمة في وحدانية الجنس  
كلها لم يخرج منه شيء واما الجمع فلا يدخل  
تحت الاما فيه معنى الجنسية من المجموع  
قلت هذا كلام مبني على ما هو المتعارف  
عند البعض من ان الجمع المرفق باللام يعني  
كل جماعة جماعة اوردته توجيهها بكلام ابن عباس  
رضي الله عنهما ولم يقصد به انه مذهبه بدليل  
انه صرح بخلافه غير مرة والاستعمال ايضا

يشهد

الاسم بالان

يشهد بذلك وانما اطلقت الكلام في هذا المقام  
لانه من مسارح الانتظار ومطارح الافكار كما  
زلت فيه للافاصل اقدامهم وكلفت دون  
الوصول الى الحق اخفاهم، ولما كان هذا  
مظنة اعتراض وهو ان افراد الاسم يدل على وحدة  
معناه واستفراقه يدل على تعدده والوحدة  
والتعدد مما يتناقضان فكيف يجتمعان اشار  
الى جوابه بقوله **ولا تنافي بين**  
**الاستفراق** وافراد الاسم لان الحرف الذي  
على الاستفراق كحرف النفي واللام التثنية  
انما يدخل عليه اي على الاسم المفرد حال كونه  
مجردا عن الدلالة على معنى الوحدة كما انه مجرد  
عن الدلالة على التعدد وانما امتنع في صفة  
بنعت الجمع نحو الرجل الطوال للمحافظة  
على الشاكلة اللفظية ولانه اي المفرد الداخل  
عليه حرف الاستفراق بمعنى كل فرد للمجموع  
ولهذا امتنع وصفه بنعت الجمع عند  
الجهور وان حكاه الاخفش في نحو الديار الصفر  
والدرهم البيض واما قولهم ثوب اسماء  
ونظرة امشاج فلان الثوب مؤنث من قطع  
كلها سئل اي خلق والنظرة مركبة من اثنا  
كل منها مستخرج فوصف المؤلف بوصف مجموع الاثر  
لانه هو عينه وبالاخصاف **اي تعريف**







واما تنكره فلا فراه اي تنكر المسند اليه المقصد  
الى فزه مما يصدق عليه اسم الجنس نحو وجا  
رجل من اقصى المدينة يسعي والنوعينة  
اي المقصد الى نوع منه نحو على بصارهم  
عشاوة اي نوع من الاعطية غير ما يتعارفه  
الناس وهو عطا الثغامي عن ايات الله  
وفي المفتاح انه للمعظم اي عشاوة عظيمة  
تجب ابصارهم بالكلية وتقول بينهما  
وبين الادراك لان المقصود بيان انهم  
عن الادراك والمعظم ادلا عليه وادنى  
بتاديه او المعظم او التحقير يعني انه  
بلغ في ارتفاع شأنه او انحطاطه مبلغا لا يمكن  
ان يعرف كقول **اي قول ابن ابي السبط**  
له حاجب اي مانع عظيم في كل امر يشينه  
اي يعيبه وليس له عن طالب الفرق  
اي الاحسان حاجب حقير فكيف بالمعظم  
او التكثر كقولهم ان له لا بلا وان له لغنا  
او التقليل نحو ورضوان من الله اكبر  
والفرق بين العظيم والتكثر ان العظيم  
حسب ارتفاع الشأن وعلو الطبقة  
والتكثر بحسب اعتبار الكمية تحقيقا  
او تقدير كما في المعدودات والموزونات  
والشبهات بما وكذا التحقير والتقليل

والى

وجه الاشارة الى ان هذا هو المقصد  
الغايه

والى الفرق اشار بقوله وقد جال للمعظم  
والتكثر نحو وان يكذبوك فقد كذبت رسل  
اي ذو واعد كثير هذا ناظر الى التكثر  
وايات عظام هذا ناظر الى المعظم ويحى  
للتحقير والتقليل ايضا نحو عطا في شيا  
اه حقيرا قليلا فالمعظم والتكثر قد  
يجمعان وقد يفرقان وكذا التحقير و  
والتقليل وقد ينكر المسند اليه لعدم علم  
المتكلم بجهة من جهات التعريف حقيقة  
او تجاهلا اولاه يمنع عن التعريف مانع  
كقوله

اذا سئمت منه بدين  
لطول الجمل بذكره شمتا لاه  
لم يقل يمينه احترانا عن التصريح بنسبة  
السامة الى عين الممدوح وجملة صاحب  
المفتاح التكرير في قوله تعالى ولئن  
مستهم نعمة من عذاب ربك للتحقير ولعن  
المص عليه بان التحقير مستفاد من بناء  
المرء ونفس الكلمة لانها اما من قولهم تحت  
الريح اذا هبت اي هتة او من نبح الطيب  
اذا فاج اي فوحة وجوابه انه ان اراد ان  
لينا المرء ونفس الكلمة مدخلا في افادة  
التحقير فهذا لا ينافي كون التكرير للتحقير



قوله  
والله  
لا  
قوله  
هو  
خ  
ق

لانه ما يقبل الشدة والضعف وان اراد ان التحقير  
المستفاد من الآية مفهوم منها بحيث لا يدخل التكرار  
اصلا فمنوع للفرق الظاهريين التحقير في تحفة  
من العذاب وبينه في تحفة العذاب بالاضافة  
وما يحتمل التنظيم والتقليل قوله تعالى اني  
اخاف ان يسبك عذاب من الرحمن اى عذاب  
هائل او شئ من العذاب ولادلالة للفظ المس  
وامضافة العذاب الى الرحمن على ترجيح الثاني  
كما ذكره بعضهم لقوله تعالى لمسلم فيما اخذتم  
عذاب عظيم ولان العقوبة من الكريم الحليم  
استند لقوله عليه الصلاة والسلام اعوذ بالله  
من غضب الحليم ومن تكبر غيره اى غير المسلم  
اليه للافراد او النوعية والله خلق كل دابة من  
اى كل فرد من افراد الدواب من نطفة معينة  
وهي نطفة ابيه المختصة به او كل نوع من انواع  
الدواب من نوع من انواع المياه وهو نوع النطفة  
الذى يختص بذلك النوع من الدواب وصرح بان  
من غير المسند اليه لانه ذكر في المفتاح ان الحالة المتضمنة  
لتكرار المسند اليه هي اذا كان المقام للافراد شخصا  
او نوعا كقوله والله خلق كل دابة من ما فتوهم بعضهم  
انه اراد بالاسناد مطلق التعلق ليصح التمسك  
بالآية وبعضهم انه مسند اليه تقدير اذا التقدير كل  
دابة خلقها الله من ما او ما مخصوص خلق الله كل

دابة

في هذا التقدير نظر لان دابة  
ليست دابة بل هي دابة  
دابة المسند اليه كذا خطي  
تم رتبة القرى به وقار  
اذا قلنا يا ابا عبد الله  
انتصا فحين يكون فيه  
تفسف ههنا

دابة منه وتفسفه ظاهرا بل قصد صاحب المفتاح  
الى انه من ال كون المقام للافراد شخصا او نوعا  
لا لتكرار المسند اليه وهذا في كتابه كثير فليتبين  
له وللتعظيم فاذا نواجب من الله ورسوله  
وللتحقير من ان نظن الاظنا اى ظنا حقيقيا  
صنيفا اذ انظن مما يقبل الشدة والضعف  
فالمفعول المطلق ههنا للنوعية لا للتوكيد  
وهكذا يحتمل التكرار على ما يفيد التنوع كما في  
والتحقير والتكثير وكذا ذلك في كل ما وقع  
بعد الا من المفعول المطلق وهذا يدخل الاشكال  
الذى يورد على مثل هذا التركيب وهو ان المستثنى  
المفزع يجب ان يستثنى من متعدد مستغرق  
حتى يدخل فيه المستثنى بيقين فيخرج بالاكتمال  
وليس مصدر نظن محتملا غير الظن مع الظن  
حتى يخرج الظن من بينه وحق لا حاجة الى ما ذكره  
بعض النحاة من انه محمول على التقديم والتأخير  
اى ان نحن الانظن ظنا ومثله قوله  
وما اعتره الشيب الا اعترارا اى ما اعتره الا  
الشيب اعترارا ولا الى ما ذكره بعضهم من ان  
قوله ضرب زيد امثلا يحتمل من حيث توهم المحام  
ان يكون قد فعلت غير الضرب مما يجري مجراه  
كالتمديد والشرح في مقدماته فهذا الاحتمال  
يصير المستثنى منه كما متعدد الشامل للضرب

قوله ومثله من كلام بعض النحاة اى  
مثلة في التقديم والتأخير وعلى ما قاله  
الشم معناه ما اعتره الشيب الا اعترارا اى  
عظما والمقصود ان من شأن الشيب  
تضعيف الزور والشيب هذا الرجل  
قد قوى عزوه اى يراى عليه  
قوله غير الضرب اى يراى عليه  
اى من الضرب اى يراى عليه  
المحتمل من قول الضرب ففعل  
انه حصل منك مع الضرب ففعل  
ما حصل منك مع الضرب ففعل  
من الضرب ففعل ففعل



قوله  
وكان  
قوله  
اي  
اللب  
الاله  
من  
لا  
قوله  
هو  
في  
قوله

وعنه من حيث التوهم فكانت ما فوقك  
شيئا غير الصواب ومن تنكير غير المسند اليه للتفارة  
وعدم التعيين قوله تعالى او اطر حوله ارضا  
اي ارضا منكوبة بجهولة بعيدة عن العرايا  
والتقليل قوله  
فَيَوْمًا يَحْجِلُ نَظْرُ الرُّومِ عَنْهُمْ  
وَيَوْمًا يَحْجُو نَظْرُ الْفَرَسِ وَالْجَدَّاهِ  
اي بعدد ترو من خيولك وفرسانك وشي يسير  
من فيض جودك واحسانك واعلم انه كما  
ان التنكير وهو في معنى البعضية يفيد التعظيم  
وكذلك اذا صرح بالبعض كقوله تعالى ورفع  
بعضهم درجات اراد مجدا صلى الله  
عليه وسلم ففي هذا الابهام من تخمين فضله واعلاه  
قدرة بما لا يخفى ومثله قولهم  
او يرتبط بعض النفوس حاتمها اراد نفسه  
وقد يقصد به التحقير نحو هذا الكلام ذكره بعض  
الناس والتقليل نحو كفي هذا الامر بعض  
اهتمامه واما وصفه اي وصف المسند  
اليه اخر المص ذكر التوابع وضمير الفصل  
عن التنكير جريا عما هو المناسبت من ذكر  
التنكير بمقتضى التعريف وقد مرها السكاكي  
على التنكير نظر الى ان ضمير الفصل وكثيرا  
من اعتبارات التوابع انما يكون مع تعريف

قوله اهتمامه  
اي الممدوح اي قيل  
من هم الذين ينفقون هذا  
الامر

المسند

المسند اليه دون تنكيره وقدم من التوابع  
ذكر الوصف لكثرة وقوعه واعتباراته والوصف  
قد يطلق على نفس التابع المخصوص وقد  
يقصد به معنى المصدر وهو الانسب ههنا ليوافق  
قوله واما بيانها واما الابدال منه يعني اما الوصف  
اي ذكر النعت للمسند اليه فيكونه اي الوصف  
مبين له اي للمسند اليه كاشفا عن معناه كقول  
الجسم الطويل العريض الهيق يحتاج الى فراغ  
يشغله فان هذه الاوصاف مما يوضح الجسم  
ويقع تعريفه وكفه في الكشف قوله  
اي نحو هذا القول في مجرد كون الوصف للكشف  
لا في كونه وصفا للمسند اليه قوله او بن ابن حجر  
في مرتبة فضالة ابن كilde من قصيدة  
اولها  
ايتها النفس اجلي خزاية  
ان الذي تحذرين قد وقعا  
القول  
ان الذي جمع السما والارض  
درة والبر والسمي جمعا  
اللمح الذي يطن بك الطن  
ظن كان قد رأى وقد سمعا  
اللمح واليلعي الذي المتوقد وهو اما مرفوع  
خبر ان او منصوب صفة لاسم ان او بتقدير

قوله حاتمها  
الموت المسند  
ههنا





اعني وخبر ان في قوله بعد عدة ابيات  
أودى فلا تنفع الإشاعة من  
أمرين قد يحاول البدعاء  
فالألمعي ليس بمسند إليه وقوله الذي يظن بك  
المز وصف له كاشف عن معناه كما حكى عن أبي  
انه سئل عن الألمعي فأنشد البيت ولم يزد عليه  
ومثله في النكرة قوله تعالى ان الانسان  
خلق هلوعا اذا مسه الشر جزوعا واذا  
مسه الخير منوعا فان الهلع سرعة الجزع  
عند مس المكروه وسرعة المنع عند مس الخير  
او تخصيصا اراد بالتخصيص ما يعم تقليل  
الاشراك ورفع الاحتمال وعند الخفاء  
التخصيص عبارة عن تقليل الاشراك الى ما  
في النكرات بخورجل عالم فانه كان يجب الوضع  
محتملا لكل فرد من افراد الرجال فلما قللت  
عالم قللت ذلك الاشراك والاحتمال  
وخصصته بفرد من الافراد المتصفة بالفعل  
والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل  
في المعارف بخوريد الفاجر او الرجل الناجر  
عندنا فانه كان يحتمل الناجر وغيره فلما  
وصفته به رفعت الاحتمال او لكون الوصف  
مدحا او دما او ترجحا نحو جاني زيد العالم  
او الجاهل او الفقير حيث يتعين الموصوف

اعني زيدا قبل ذكره اى ذكر الوصف والتعريف  
اما بان لا يكون له شريك في ذلك الاسم او  
بان يكون الخاطب يعرفه بعينه قبل ذكر الوصف  
واشترط ذلك لئلا يصير الوصف مخصوصا  
او ناكيدا اذ ايات الموصوف متضمنة لمعنى ذلك  
الوصف نحو امس الدبر كان يوما عظيما  
فان لفظة امس مما يدل على الدبر وقد يكون  
الوصف لبيان المقصود وتفسيره كما سياتي  
ومنه قوله تعالى وما من دابة في الارض ولا  
طائر يطير بجناحيه حيث وصف دابة وطائر  
بما هو من خواص الجنس لبيان ان المقصد  
منها الى الجنس دون الفرد ونحو الاعتبارات  
هذا الوصف زيادة التعميم والاحاطة واعلم  
ان الوصف قد يكون جملة ويشترط فيه تكرير  
الموصوف لان الجمل التي لها محل من الاعراب يجب  
صحته وقوع المفرد موقعها والمفرد الذي  
يسبك من الجملة نكرة لانه انما يكون باعتبار  
الحكم الذي يناسبه التكرير وينبغي ان يكون  
هذا المراد مني قال ان الجملة نكرة والاف التكرير  
والتكرير من خواص الاسم ويجب في تلك الجملة  
ان تكون خبرية كالصلة لان الصفة يجب  
ان يعتقده المتكلم ان الخاطب عالم بان تصاف  
الموصوف بمصونها قبل ذكرها وانما يحكي بها

تعمد کلامی

اوله نامه  
ی شاه  
تنگه وان  
با سقره کمانی  
ران امیر  
عالم فی نواش  
و سوات  
استقامت  
استقامت  
اوله نامه







او حتى يكون مخالفا لما هو عليه

السكاكي

قبل انه لم يرد التاكيد الصانع بل مجرد التكرير  
كخواتنا عرفت وانت عرفت فانه ينبغي تقرير الحكم  
وتقويته قلنا لا نسلم ان المفرد لتقرير الحكم هو  
التكرير بل التقديم الذي الى تصرحه به بانه ليس  
في نحو عرفت انا وعرفت انت تقرير الحكم  
وانما هو مجرد تقرير المحكوم عليه على ان السكاكي  
لم يورد تحقيق تقوى الحكم في فصل التقديم  
والتخير مع الفعل بل في اخر بحث تلخير  
المسند ولو سلم انه اراد ذلك فليكن قوله  
كما يطلعك اشارة الى ما ذكره في نحو لا تكذب  
انت من انه لمجرد تقرير المحكوم عليه دون الحكم  
كما يجعل قوله في الايفاء كما سياتي اشارة الى هذا  
ولو سلم فكان ينبغي ان يتعرض للتحصيل  
بل هو اوله بالتعرض لانه الذي يعتبر فيه المسند  
اليه موخا عما انه تأكيد ثم قدم للتحصيل  
والاظهر ان قول السكاكي كما يطلعك  
اشارة الى ما اورده في فصل اعتبار التقديم  
والتخير مع الفعل من ان نحو انا سببت  
فحاجتك وحدي او لا غيري تأكيد وتقرير  
للتحصيل الحاصل من التقديم وابراده  
في هذا المقام مثل ايراد كل رجل عارف وكل انسان  
حيوان في التاكيد الذي لدفع توهم عدم الشك  
مع انه ليس في شيء من التاكيد الاططلاحي

اليه

وجود التكرير

سنة ١٢٥٥ هـ  
بسم الله الرحمن الرحيم

قوله لدفع توهم عدم الشك قال السيد  
في فتح المفتاح وذلك لانه في معنى قوله  
الرجل كلهم عارضون فهذا الاعتبار  
فيه دفع خلافا للشك وقد قال  
الخبير اذا كان نسبة الى جميع افراد  
الجنس على عارضه من النكرة لم يعمم كما في قوله  
منع خبر من جوده وزجل وانسان في الما بيني  
لشك ولا يفي كل يدفع توهم خلافا لما قد  
كان لفظ كل في الما بيني لافادة النسبة الى جميع افراد الجنس  
توهم خلافا له عام النسبة الى جميع افراد الجنس  
لان الحيوان انسان على سوا هذا وانما قد استعملت  
اللفظ في قوله انسان

ولما  
اللفظ في قوله انسان  
اللفظ في قوله انسان  
اللفظ في قوله انسان

السكاكي

ولهذا غير أسلوب الكلام ومثل هذا كثير في كتابه ولا  
حاجة الى حمل كلام المصنف كذلك كيف وهو غير  
على السكاكي في مثال هذه المقامات وبهذا يظهر  
ان ما يقال من ان معنى كلامه ان يؤكد المسند اليه  
يكون لتقرير الحكم خواتنا عرفت او تقرير المحكوم عليه  
نحو انا سببت في حاجتك وحدي او لا غيري غلط  
فاحش عن ارتكابه غيبة بما ذكرنا من الوجه  
الصحيح او دفع توهم التجوز في الكلام بالبيان  
بحق قطع اللحن الامير الامير او بنفسه او عينه  
بلا يتوهم ان اسناد القطع الى الامير مجاز وان  
القاطع بعض علمائه مثلا او لدفع توهم السهو  
نحو حاشي زيد زيد تلك يتوهم ان اجابى امر وانا  
دس زيد على سبيل السهو ولا يدفع هذا التوهم  
بالتاكيد المعنوي وهو ظاهر او لدفع توهم  
عدم الشك نحو حاشي انقوم كلهم او اجمعون مثلا  
يتوهم ان بعضهم لم يجي الا انك لم تقدمهم او انك  
جعلت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل  
بنا على انهم في حكم شخص واحد كما يقال بنو فلان  
قتلوا بنو فلان واما قوله واحد منهم ومن يجمع بين  
كل واحد منهم بحسب اقتضا المقام كقولك فلان  
فوجد الملائكة كلهم اجمعون بناء على كثرة الملائكة  
واستبعاد سجد اجمعهم مع تفرقهم واستقلال  
كل منهم بشان وبهذا يزداد التيسر والتفريع على

قوله في بيان علمه  
قوله في بيان علمه  
قوله في بيان علمه  
قوله في بيان علمه

قوله في بيان علمه  
قوله في بيان علمه  
قوله في بيان علمه  
قوله في بيان علمه

قوله في بيان علمه  
قوله في بيان علمه  
قوله في بيان علمه  
قوله في بيان علمه



ولا دلالة لاجمعون على كون سجودهم في زمان واحد  
 على ما توهم وهما بحث وهو ان ذكر عدم الشمول  
 انما هو زيادة توضيح والا فهو من قبيل دفع توهم  
 التجوز لان كلهم مثلا انما يكون تأكيد اذا كانت  
 المتنوع والاعمال الشمولية على سبيل  
 التجوز والالكان تأسيسا ولهذا قال الشيخ  
 عبد القاهر لا معنى بتوهم ان يثبت الشمول انه يوجب  
 من اصله وانه لو لا هاتين الشمول من اللفظ  
 والام بسم تأكيد بل المراد انه يمنع ان يكون اللفظ  
 المقتضى للشمول مستغلا على خلاف ظاهره  
 ويجوز ان يه اه كلامه وما نحو جاني الرجال  
 كلاما في كونه لدفع توهم عدم الشمول نظر لان  
 المتن في مدلوله لا يطلق على الواحد اصلا  
 ولا يتوهم فيه عدم الشمول بل الاولى لدفع توهم ان  
 يكون الجاني واحدا منها والاسناد اليها اى وقع  
 سهوا واما اذا توهم السماع ان الجاني رسولات  
 لما او نفس احد رسول الاخر فلا يقال لدفع  
 جاني الرجال كلاما بل انفسهما او عينيهما  
 وكذا اذا توهم ان الجاني احدهما والاخر محض باب  
 وخود ذلك فانما يدفع ذلك بتأكيد المستند  
 لان توهمهما التجوز انما وقع فيه **واما ببيان**  
 اى تفقيب المستند اليه بعطف البيان  
**فلا يضاحه باسم** يخص به حقوقه مقدم صدقك

قول واما نحو اعترافه على الجمع  
 في الاضاح حيث جعله لدفع  
 توهم عدم الشمول

جاء في نسخة اخرى  
 انما هو زيادة توضيح  
 والا فهو من قبيل دفع توهم  
 التجوز لان كلهم مثلا انما يكون  
 تأكيد اذا كانت المتنوع والاعمال  
 الشمولية على سبيل التجوز والالكان  
 تأسيسا ولهذا قال الشيخ عبد القاهر  
 لا معنى بتوهم ان يثبت الشمول انه يوجب  
 من اصله وانه لو لا هاتين الشمول من اللفظ  
 والام بسم تأكيد بل المراد انه يمنع ان يكون اللفظ  
 المقتضى للشمول مستغلا على خلاف ظاهره  
 ويجوز ان يه اه كلامه وما نحو جاني الرجال  
 كلاما في كونه لدفع توهم عدم الشمول نظر لان  
 المتن في مدلوله لا يطلق على الواحد اصلا  
 ولا يتوهم فيه عدم الشمول بل الاولى لدفع توهم ان  
 يكون الجاني واحدا منها والاسناد اليها اى وقع  
 سهوا واما اذا توهم السماع ان الجاني رسولات  
 لما او نفس احد رسول الاخر فلا يقال لدفع  
 جاني الرجال كلاما بل انفسهما او عينيهما  
 وكذا اذا توهم ان الجاني احدهما والاخر محض باب  
 وخود ذلك فانما يدفع ذلك بتأكيد المستند  
 لان توهمهما التجوز انما وقع فيه واما ببيان  
 اى تفقيب المستند اليه بعطف البيان  
 فلا يضاحه باسم يخص به حقوقه مقدم صدقك

قاله

**قاله** لا يلزم كون الثاني اوضح لبيان يحصل  
 الايضاح من اجتماعها وفائدة عطف البيان لا يخص  
 فلا يوضح لما ذكر صاحب الكشف ان البيت  
 الحرام في قوله تعالى جعل الله البيت  
 الحرام قبا للناس عطف بيان حتى به لفظ لا  
 كما في الصفة لذلك وذكر في قوله تعالى الا  
 بعد الباء فموردان عطف بيان لعل وفائدة  
 وان كان البيت حاصل بدون ان يوسموا به  
 الدخول وسماوي جعل فم امر محقق لا شبهة  
 فيه بوجه من الوجوه وما يدل على ان عطف البيان  
 لا يلزم التبع ان يكون اسما مختصا بغيره وما ذكر في  
 في قوله تعالى من العائدات الطرة ان الطرة  
 عطف بيان وكذا كل صفة اخرى عليها الموصوف  
 نحو جاني القاصم الكامل زيد فالاحسن  
 ان الموصوف فيه عطف بيان لما فيه من ايضاح اللفظ  
 لانه وبيان ان يكون عطف على هذه الصفة  
 في قوله قد اورد المصنف قوله تعالى لا تتجوزوا  
 اليه انما جازا هو ال واحد في باب الوصف  
 وذكر انه للبيان والتفسير واورده السككي  
 في باب عطف البيان مصرحاً بان من هذا  
 القبيل في الحق في ذلك قلت ليس في كلام  
 السككي ما يدل على انه عطف بيان صناعي  
 لجواز ان يريد انه من قبيل الايضاح والتفسير

قوله تعالى جعل الله البيت الحرام قبا للناس عطف بيان حتى به لفظ لا  
 كما في الصفة لذلك وذكر في قوله تعالى الا بعد الباء فموردان عطف بيان لعل وفائدة  
 وان كان البيت حاصل بدون ان يوسموا به الدخول وسماوي جعل فم امر محقق لا شبهة  
 فيه بوجه من الوجوه وما يدل على ان عطف البيان لا يلزم التبع ان يكون اسما مختصا بغيره وما ذكر في  
 في قوله تعالى من العائدات الطرة ان الطرة عطف بيان وكذا كل صفة اخرى عليها الموصوف  
 نحو جاني القاصم الكامل زيد فالاحسن ان الموصوف فيه عطف بيان لما فيه من ايضاح اللفظ  
 لانه وبيان ان يكون عطف على هذه الصفة في قوله قد اورد المصنف قوله تعالى لا تتجوزوا  
 اليه انما جازا هو ال واحد في باب الوصف وذكر انه للبيان والتفسير واورده السككي  
 في باب عطف البيان مصرحاً بان من هذا القبيل في الحق في ذلك قلت ليس في كلام السككي  
 ما يدل على انه عطف بيان صناعي لجواز ان يريد انه من قبيل الايضاح والتفسير

وهو عام لان لزم عليه تنقيح  
 في ما يطبق في الجاهلية وقد روي







قوله  
والله  
قوله  
اي في كلامه  
قوله  
اي في كلامه  
قوله  
اي في كلامه

الى اخو حريه اعني الانبياء والاولياء  
الذين اقر اعني الانبياء والاولياء  
صفة بوضع متبوعه ويكون مضمنا لا منفصلا  
واقول ان اريد ان يكون الابدل على معنى  
في متبوعه ولا يصح فيه قولك على معنى  
من الصفة لانها البهية تكون لتخصيص  
او توكيد او مدح او عود ذلك وان اريد ان  
ذكر ليدل على هذا المعنى ويكون المراد من الله  
عليه شيئا اخر كما لتخصيص والتاكيد وغيرها  
في يجوز ان يكون ذكر الثاني واحدا للاول  
على الانبياء والوحدة ويكون المقصود  
من هذا بيان المقصود وتفسيره كما ان الدابر  
ذكر ليدل على معنى الدور والرض منه التاكيد  
بل الامر كذلك عند التحقيق الا ترى ان الكافي  
جعل من الوصف ما هو كاشف وموضح ولم  
يخرج هذا عن الوصفية ثم قال **واما ان**  
**ليس ببدل** فظاهر لانه لا يقوم مقام البدل  
منه وانه نظر ايضا لانه لا نسلم ان البدل  
يجب صفة قياسية مقام المبدل منه الا ترى  
ان ما ذكرناه من كشاف في قوله تعالى **وجعلوا**  
**لله شركا** الجواب ان الله عز وجل لا جعل واجن  
بدل من شركاء معلوم انه لا معنى في قولنا وجعلوا  
لله شركا لان لا يوجد ان يقال الاولي انه بدل

اي في كلامه  
قوله  
اي في كلامه  
قوله  
اي في كلامه

اي في كلامه  
قوله  
اي في كلامه  
قوله  
اي في كلامه

اي في كلامه  
قوله  
اي في كلامه  
قوله  
اي في كلامه

اي في كلامه  
قوله  
اي في كلامه  
قوله  
اي في كلامه

لانه

لانه المقصود بالنسبة اذا لفظ انما هو عن احتيا  
الانبياء من الاله على ما مر تقريره **واما الابدال**  
منه اي من المسند اليه وفي هذا اشعار بان  
المسند اليه هو المبدل منه وهذا بالنظر الى الظاهر  
حيث يحملون الفاعل في جاني اخوك زيد  
هو زيد اخوك والافاق المسند اليه في التحقيق  
هو المبدل وفي لفظ المفتاح ايما الى ذلك **فزيادة**  
**التقرير** نحو جاني اخوك زيد في بدل الكل هو  
الذي يكون ذاته عين ذات المبدل منه وان كان  
مفهوما لها متغايرين وجاني القوم اكثرهم  
في بدل البعض وهو الذي يكون ذاته بعضها  
من ذات المبدل منه وان لم يكن مفهوماتها  
بعضا من مفهومه فتحو اليين اثنين اذا جعلنا  
بدلا يكون بدل الكل دون البعض لان ما صدق  
عليه اثنين عين ما صدق عليه اليين **وكذلك**  
**زيد ثوبه** في بدل الاستمال وهو الذي يكون  
عين المبدل منه ولا يعضه ويكون المبدل منه  
مستحالا عليه لا كاستمال الظرف عما المظروف  
بل من حيث كونه والا عليه اجما لا ومتقاضيا  
له بوجه ما يجب تبقى النفس عند ذكر المبدل  
منه متشوقة الى ذكره منتظرة له فيجى هو  
مبين ومخلص الى اجل اول وسكت عن بد  
القلط لانه لا يقع في فصيح الكلام فان



قلت لم قال هذا لزيادة التقرير وفي التوكيد  
للتقرير قلت قد اخذ هذا من لفظ المفتاح  
على عادة افتيانه في الكلام وهو من اضافة المصدر  
الى المفعول او اضافة البيان الى الزيادة التي هي  
التقرير والكنة فيها لا يما الى ان البدل هو المقصود  
بالصفة والتقرير زيادة يقصد بالقياس بخلاف  
التاكيد فان المقصود من نفس التقرير وبيان  
التقرير في بدل الكل ظاهر لما فيه من التكرير يقال  
صاحب المكشاف في قوله تعالى صراط الدين اثبت  
عليهم فائدة البدل التوكيد لما فيه من التثبيت منه  
والنكر والاشعار بان الطريق المستقيم  
بيانه وتفسيره صراط المسلمين وفي بدل البعض  
والاشتمال باعتبار ان المشوع مشتمل على الجميع  
اجمالا كما هو مذكور اولا اما في البعض فظاهر واما  
في الاستعمال فلا بد المتبوع فيه يجب ان يكون كونه  
يطلق ويراد به التابع نحو عجبني زيد اذا عجبك علمه  
بخلاف ضربت ريدا اذا ضربت غلامه فنحو جاني زيد  
غلامه واخوه او جاري بدل غلط لا بد لاشتمال على ما  
يشعر به كلام بعض النحاة ثم بدل البعض والاشتمال  
لا يحلو عن ايضاح البنية لما فيه من التفصيل  
بعد الاجمال والتفسير بعد الاجمال وقد يكون  
في بدل الكل ايضاح وتفسير تامر وكان الحسن  
ان يقال لزيادة التقرير والايضاح كما وقع في المفتاح

واما العطف اى جعل الشئ معطوفا على المسند  
اليه **فلفصيل المسند اليه مع اختصار نحو جاني**  
**زيد وعمرو** فان فيه تفصيلا للفاعل من غير دلالة  
على تفصيل الفعل اذا الواو انما هي للجمع المطلق  
اى لثبوت الحكم للتابع والمتبوع من غير تعرض  
للقدم او تاخر او معية واحترز بقوله مع اختصار  
من نحو جاني زيد وجاني عمرو فان فيه تفصيلا  
لفاعل مع انه ليس من عطف المسند اليه بل  
من عطف الجملة **او** لتفصيل **المسند** بانه حصل  
من احد المذكورين اولا وعن الاخر بعده مترافيا  
او غير متراف **كذلك** اى مع اختصار واحترز به عما  
جاني زيد وعمرو بعده بيوم او سنة وما اشبهه  
**ذلك نحو جاني زيد فهو واو ثم عمرو واجا القوم**  
**حتى خالد** فهذه الثلاثة تشترك في تفصيل  
المسند وتختلف من جهة ان الفاعل على ملائمة  
الفعل للتابع بعد ملائمة للمتبوع بلامهلة  
وتم كذلك مع مهلة وحتى مثل ثم الا ان فيه  
دلالة على ان ما قبلها مما ينقضى شيئا فشيئا  
الى ان يبلغ ما بعدها والتخفيف ان المعتبر  
في حتى ترتيب اجزا ما قبلها ذهنا من الاضعف  
الى الاقوى او بالعكس ولا يعتبر الترتيب الخارجى  
لجوارات يكون ملائمة الفعل لما بعدها قبل  
ملائمة الآخر نحو مات كل اب لى حتى ادم وفي اثنا







لمن اعتقد انها جاك على ان يكون قصاصا  
 فلم يقل به احد او صرف الحكم عن المحكوم  
 عليه الى اخره **جاني زيد بل عمرو** او **ما جاني**  
**زيد بل عمرو** فان بل للاضراب عن المتبوع  
 وصرف الحكم الى التابع ومعنى الاضراب  
 ان يجعل المتبوع في حكم المسكوت عنه  
 كما ان يلا بلسه الحكم وان لا يلا بلسه فهو  
 جاني زيد بل عمرو **جاني زيد** وعدم محييه  
 وفي كلام ابن الحاجب انه يقتضي عدم المحي  
 قطعا واما اذا انضم اليه لا يخرج جاني زيد لابل  
 عمرو فهو ينفذ عدم محي زيد قطعا واما التقي  
 فالجمهور على انه ينفذ ثبوت الحكم للتابع مع  
 السكوت عن ثبوته وانتفائه في المتبوع فمضي  
 ما جاني زيد بل عمرو ثبوت الجري لعمرو مع احتمال  
 محي زيد وعدم محييه **وقيل** ينفذ انتفاؤه اليه ذهب ابن قاضي  
 الحكم عن المتبوع قطعا حتى ينفذ في المثال  
 المذكور عدم محي زيد البتة كما في كذا وهذا  
 يستعمل كلامهم في بحث القصص ومذهب المبرد  
 انه بعد التقي ينفذ تقي الحكم عن التابع والمتبوع  
 كالمسكوت او الحكم متحقق الثبوت له معنى  
 ما جاني زيد بل عمرو بل ما جاني عمرو فعدم محي عمرو متحقق  
 ومحى زيد وعدم محييه على الاحتمال او محييه  
 متحقق فصرف الحكم في المشتب ظاهر وكذا

في المتن

انما على جميع ما بينه

في المتن على مذهب المبرد واما على مذهب الجمهور  
 ففيه اشكال فان قلت قد صرح ابن  
 الحاجب بان بل في المشتب مطلقا وفي المتن  
 على مذهب المبرد لا يقع في كلام فصيح وكان  
 الاول تركه كبدل اللفظ قلت معارض  
 ما ذكره بعض المحققين من النجاة ان بدل  
 اللفظ مع بل فصيح مطروح في كلامهم لانها  
 موصوغة لتدارك مثل هذا اللفظ **وانك**  
**من المتكلم او التشكيك** اي ايقاع المتكلم  
 السابع في التشكيك **جاني زيد او عمرو** او **لاهم**  
**كروا** او **اياكم** على هدي او في ضلال فبيد  
 او للتخيير او للاباحة نحو ليدخل الدار زيد او عمرو  
 والفرق بينهما ان التخيير ينفذ ثبوت الحكم  
 لاحدهما فقط بخلاف الاباحة فانه يجوز فيها  
 الجمع ايضا لكن لا من حيث مدلوله اللفظ بل بحسب  
 امر خارج ومما عده الكافي من محروق اللفظ  
 اي المستثناة والجمهور على ان ما بعد عطف بيان  
 لما قبلها ووقوعها تفسير للتخيير المجزئ من غير  
 اعادة الجار والتخيير المتصل المرشوع من غير تأكيد  
 او فصل **يتوى** مذهب الجمهور وهذا تنوع الاطائل  
**الفصل** **تحت** **واما الفصل** اي تعقيب المسند  
 اليه بضمير الفصل وانما جعله من احوال المسند  
 اليه لانه يقترب به او لا ولانه في المعنى عبارة







طريقة قولك هل سمعت بالاسد وهل تعرف حقيقة  
 تريد هو هو بيمينه هذا كلامه واما ثانيا فلان  
 صاحب الكشاف انما جعل هذا معنى التبريد  
 وفائدته لامعنى الفصل بل صرح في هذه  
 الآية بان فائدة الفصل الدلالة على ان  
 الوارد بعده خبر لصفة والتوكيد وانما بان  
 فائدة المسند ثابته للمسند اليه دون غيره ثم  
 التحقيق ان الفصل قد يكون للتخصيص  
 اى قصر المسند على المسند اليه بخلاف هو افضل  
 من عموم وزيد هو بيقاوم الاسد ذكر صاحب  
 الكشاف في قوله تعالى لم يعلموا ان الله هو يقبل  
 التوبة ان هو للتخصيص والتأكيد وقد يكون  
 مجرد التأكيد اذا كان التخصيص حاصل لا بد منه  
 بان يكون في الكلام ما يفيد قصر المسند على المسند  
 اليه كخوف الله هو الرزاق لا رزاق الا هو  
 او قصر المسند اليه على المسند نحو الاكرم هو التقوى  
 والمحسب هو المال اى لاكرم الا التقوى ولا حسب  
 الا المال قال ابو الطيب اذا كان الشبان  
 الشكر والشيب هما فالحياء هي الحياء اى لحياء  
 الاحكام واما تقديم اى تقدم المسند  
 اليه على المسند فان قلت كيف يطلق  
 التقديم على المسند اليه وقد صرح صاحب  
 الكشاف بانه انما يقال مقدم ومؤخر للمزال لا لثبات

وهو العلم الجسيم في هذه الامور  
 وتقديم المسند اليه في ان الله هو  
 الرزاق على مذهب صاحب  
 الكشاف يفيد التخصيص وانما  
 اسند التخصيص في ان الله  
 هو الرزاق الى الكلام دون  
 الفعل بل جعله موقفا لا  
 اعتبارا من قوله مقدم  
 المقدم مقدم في الاعتبار  
 من حيث العلم عند اجتماع  
 مع خبر الفصل من العلم  
 اجتماعا ان الله الى الكلام  
 التقديم للتقوى او لثبات  
 الاحتياط هو كونه

اخرقة  
 بيت مدور  
 الاوراليا  
 الكا  
 من اش

في مكانه

في مكانه قلت التقديم ضربان تقديم على بنية التاخير  
 كتقديم الخبر على المسند والمفعول على الفعل وخودك بما  
 يبقى له مع التقديم اسمه ورسمه الذي كان قبل التقديم  
 وتقدم لا على بنية التاخير كتقديم المسند على الخبر والفعل  
 على الفعل ونحو ذلك بان قدم الى اسم فتقدمه تارة على الفعل  
 فتجمله متبدا بخوزيد قام ونحوه تارة فتجمله فاعلا  
 نحو قام زيد وتقدم المسند اليه من الضرب الثاني  
 ومرة صاحب الكشاف في انه هو الضرب الاول  
 وكلامه ايضا مشحون باطلاق التقديم على الضرب  
 الثاني فلكون ذكر اى المسند اليه اهم ذكر الشيخ  
 في دلائل الاعجاز انما لم يخبرهم اعتمادا في التقديم  
 شيئا يجري مجرى الاصل غير العناية والاهتمام كمن  
 ينبغي ان يفسر وجه العناية بشئ ويعرف فيه معنى  
 وقد ظن كثير من الناس انه يكفي ان يقال قدم  
 للعناية من غير ان يذكر من اين كانت تلك العناية  
 وبم كان اهم هذا كلامه ولاجل هذا انشأنا ليخص  
 الى تفصيل وجه كونه اهم فقال اما لانه اقدم  
 المسند اليه الاصل لانه المحكوم عليه ولا بد  
 من تحققه قبل الحكم فقصده في القبط ايضا ان  
 يكون ذكره قبل ذكر الحكم عليه ولا مقتضى للقول  
 عنه بمعنى ان كون التقديم هو الاصل انما يكون  
 سببا لتقدمه في الذكر اذا لم يكن معه ما يقتضى  
 المدول عن ذلك الاصل كما في الجملة الفعلية

قوله بنية اى في ذلك معنى اى معنى مناسب  
 لا يقتضى العناية والاعتماد لا بد منه كذا  
 العناية الى شئ يكون ذلك الشئ مقتضيا  
 للعناية على ان يجب المناسب مع العناية  
 اى منه كذا بقره شرح المعنى مع الشرح



موله في المعاد الجسماني كسائر الجسيم  
وضمها الى القود المتعلقة بالاجسام  
جسماني وكذا ابا الارواح

قوله بان اي ظهر والبيت  
من الحفيف نصفه النور  
الاولي

قولنا لا يباقي لان بقاها الاول  
السابق في مرثا شيخه مضمومة والثاني  
حشفي واحشفي في سائلة بعدها  
معدده لا في وجود تكون مضمومة  
ادم وناقته صالح في

فان كون المسند اليه هو انما مل يقتضى العدول  
عن تقديم المسند اليه لان مرتبة العا مل قبل مرتبة  
المعول وكذلك ما كان معه شئ مما يقتضى تقديم  
المسند على ما يحى تفصيله **واما يتمكن الخبر**  
**في ذهن السامع لان في المسند تشويقا**  
**اليه** ومن هذا كان حق الكلام تطويل المسند  
اليه ومعلوم ان حصول الشئ بعد التشويق  
الذ و اوقع في النفس **كقول** **اي قول** ابي  
العلاء المرى من قصيدة يرق بها فقهها حنفيا  
**والذ حار البرية فيه ، حيوان مستحدث من جماد**  
يعنى تجبرت البرية في المعاد الحسنى والشورى  
الذى ليس بنفسانى وفى ان ابدان الاموات  
كيف تحى من الرفات كذا في ضرام السقط  
وقبله  
باب من الاله واختلف الناس فداع الى ضلال وهادي  
يعنى بعضهم يقول بالمعاد وبعضهم لا يقول به  
وهنا يتبين ان ليس المراد بالحيوان المستحدث  
من الجماد ادم ولا ناقة صالح ولا ثعبان موسى  
ولا القنسس على ما وقع في الشروح لانه  
لا يناسب السياق **واما لتجميل المسرة او الماء**  
**للتفاؤل او القطير نحو سعد في دارك والفتاح**  
**في دار صدقك** **واما لا بهام انه لا يزول عن الخاطر**  
**وانه يستلذه** **واما نحو ذك** مثل اظهار تفيظه

نولهم والنظر إلى اشتداد الحلقه من قديمهم وتكرارهم  
بهم الذنوب) بان إلى الحيا وتولم الذي ليس ينقلب إلى أي  
الذي ليس متعلما بالتيقن فقط بل متعلما بالانقياد

او تحقیق  
۱۶

في اليمين كونه  
 من التراب وهو  
 ومن غير نفسه  
 فما على او يقول  
 به وهو من  
 نام اعراض  
 كونه

الحق في الامم  
في الحق في الامم  
في الحق في الامم  
في الحق في الامم  
في الحق في الامم

نحو رجل فاضل في الدار وعليه قوله تعالى واجل من  
 وتحتير عند نحو رجل جاهل في الدار ومثل الدلالة على ان  
 المطلوب انما هو اتصاف المسند اليه بالسند على الاستمرار  
 لا مجرد الاخبار بصدوره عنه كقولك الزاهد  
 يشرب ويطرب دلالة على انه يصدر الفعل عنه  
 حالة في حالة على سبيل الاستمرار بخلاف قولك  
 يشرب الزاهد فانه يدل على مجرد صدوره عنه في  
 أو الاستقبال وهذا معنى قول صاحب المفتاح  
 اولان كونه متصفا بالخبر يكون هو المطلوب  
 لانفس الخبر اراد بالخبر الاقوال خبر المبتدأ والخبر  
 الثاني الاخبار والمصنف لما فهم من الثاني ايضا معنى  
 خبر المبتدأ اعترض عليه بان نفس الخبر تصور لا  
 والمطلوب بالجملة الخبرية انما يكون تصديقا لا تصورا  
 وان اراد بذلك وقوع الخبر مطلقا اي اثبات وقوع  
 الشرب مثلا فلا يصح لما سبق في احواله متعلقات  
 النقض انه لا يتعرض عند اثبات وقوع الفعل  
 لذكر المسند اليه اصلا بل يقال وقع الشرب مثلا  
 نعم لوقوعه على المفتاح لانسلم ان التقديم دخلا  
 في الدلالة على الاستمرار بل انما يدل عليه الفعل  
 المتصارع كما سذكر في بحث لو الشرطية ان  
 سئل الله تعالى لكان وجهها ومثل افادة زيادة  
 تخصيص كقول  
 متى تهرني قطن خدعم سيوف في عوائقهم سيوف

قوله نعم لو قيل ان هذا هو الجنب الذي حققته  
السيد في شرح المفتاح وفي كتابته عليه حين قال  
وهو ان الاستمرار في قوله ان هذا هو  
يشرح ويظهر وكذا في قوله تعالى ان الله تعالى يعلم  
ليس مستغرا ومنه التقدم بلام الضارع  
فانه يفيد الاستمرار اجد قويا اذا كان هناك  
قرينة كما في قوله تعالى لو يطعم في كثير من الامور  
لنستراه وقرينة احاسية بقوله وذلك لان  
الضارع يدل على زمان الاستقبال الذي يجيء  
دائما فثبت ان يقصده التجدد المستمر  
لا بد هنا من قرينة تدل على ذلك القصد  
اه كما تبين

[illegible]



والمراد هم

قوله لا يرد في دلائل الايمان كلاما حاصله ما اشار اليه

المعنى لا يرد في دلائل الايمان كلاما حاصله ما اشار اليه

كان

حلو في مجالسهم رزان، وان صيف الم فم خوف  
كذا في المفتاح اي محل الاستشهاد قوله هم خوف شق  
المسند اليه فقوله الم هذا تفسير للمعنى باعادة لفظ  
ليس بشئ واعترض ايضا بان كون التقديم مفيد  
للتخصيص مشروط بكون الخبر فعليا على ما ياتي  
في نحو انا سميت في حاجتك والخبر ههنا اسم والفعل  
لان خوف واجمع خاف بمعنى خفي واجيب  
هذا الاستراط لتصح اية التفسير بالخصر قوله  
نغالي وما انت علينا عزيز وما انت عليهم بوكيل  
وما انا بطارد الذين امنوا ويحذركم من الخبر فيه  
صفة لا فعل وفيه بحث لظهور ان الحصر في قولهم  
فهم خوف غير مناسب للمقام واجيب ايضا  
بانه لا يريد بالتخصيص ههنا الحصر بل التخصيص  
بالذكر الذي اشار اليه في قوله واما الحالة  
التي تقتضي المقضية لذكر المسند اليه فهو ان  
يكون الخبر عام النسبة الى كل مسند اليه والمراد  
تخصيصه بغير وهذا سديد لكن في كون التقديم  
مفيد لزيادة التخصيص نوع خفا **عبد القاهر**  
قد اورد في دلائل الايمان كلاما حاصله ما اشار اليه  
المعنى بقوله وقد تقدم المسند اليه **ليغيد**  
التقديم **تخصيصه بالخبر الفعلي** اي قصر الخبر  
الفعلي عليه والتقيد بالفعلي مما يفهم من كلام الشيخ  
وان لم يصرح به وصاحب المفتاح قائل بالخصر فيما اذا

اي المصنف الموصوف

اي وهو نعم الوكيل وحينئذ فالخصوص هو  
الضمير المتقدم كما صرح به صاحب المفتاح وغيره  
في قولنا ان يدنم الرجل ثم عطف الجملة على المفرد  
وان صح باعتبار تضمن المفرد معنى الفعل كما في قوله  
تعالى فالتق الاصبح وجعل الليل على راي كنه  
في الحقيقة من عطف الانشاء على الاخبار وهذا  
او ان الشروع في المقصود فنقول رب المحتصر  
على مقدمة وثلاثة فتون لان المذكور فيه اما ان يكون  
من قبيل المقاي في هذا الفن او لا الثاني المقدمة  
والاول ان كان الفرض منه الاحتراز عن الخطاء  
في تادية المراد فهو الفن الاول والا فان كان المراد  
منه الاحتراز عن التقيد المعنوي فهو الفن الثاني  
والا فهو ما يعرف به وجوه التحسين وهو الفن  
الثالث وعليه منع ظاهر يدفع بالاستقرار  
رتبه على مقدمة وثلاثة فتون وخاتمة لا الثاني  
ان توقف عليه المقصود بمقدمة والاقامة  
والحق ان الخاتمة انما هي من الفن الثالث كما بين  
هناك ان شا الله تعالى ولما اخبر كلامه في اخر  
المقدمة الى انحصار المقصود في الفنون الثلاثة  
صار كل منها مبدءا فعرفه بتعريف المبدء بخلاف  
المقدمة فانه لم يقع منه ذكرها ولا اشارة اليها فلم  
يكن لتعريفها معنى فنكرها وقال **مقدم**  
اي هذه مقدمة في بيان معنى النصيحة والبيان



واخصار علم البلاغة في علمي المعاني والبيانات وما يتصل  
 بذلك مما ينساق اليه الكلام ومحصولها ان تعرف  
 على التحقيق والتفصيل غاية العلوم الثلاثة  
 ووجه الاحتياج اليها والمقدمة ما خذته من مقدمة  
 الجيش للجماعة المتقدمة منها من قدم بمعنى تقدم  
 يقال مقدمة العلم لما يتوقف عليه مسائل كعرفة  
 حده وغايته وموضوعه ومقدمة الكتاب لطائفة  
 من كلامه قدمت امام المقصود لا يرتبط له بها  
 وانتفاع بها فيه سواء توقف عليها ام لا ولعدم  
 فرق البعض بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب  
 استكمل عليهم امران احتاجوا في النقص عنهما  
 الى تكلف احدهما بيان توقف مسائل العلوم  
 الثلاثة على ما ذكر في هذه المقدمة وقد ذكره  
 صاحب المفتاح في اخر المعاني والبيانات والبيان  
 ما وقع في بعض الكتب من ان المقدمة في بيان  
 حد العلم والفرص منه وموضوعه وعمادها ان  
 هذا عين المقدمة واعلم ان للناس في تقسيم  
 الفصاحة والبلاغة اقوالا حتى لا فائدة في ايرادها  
 الا الاطباء فالاولى ان تقتصر على تقرير ما ذكر  
 في الكتاب فنقول **الفصاحة** وهي في الاصل  
 تنبئ عن الابانة والظهور يقال فصيح الاعمى  
 وافصح اذا انطلق لسانه وخلصت لفتة  
 من اللكنة وجادت فلم يلحن وافصح به اي صرح

بوصف

بوصف بها **المفرد** يقال كلمة فصيحة **والكلام** يقال  
 كلام فصيح في النثر وقصيدة فصيحة في النظم  
**والمتكلم** يقال كاتب فصيح وشاعر فصيح **والبلد**  
 وهي تنبئ عن الوصول والانتها **بوصف**  
**الاخيرات** اي الكلام والمتكلم **فقط** وقول المفرد  
 يقال كلام بليغ ورجل بليغ ولم يسمح كلمة بليغة  
 وقوله فقط من اسم الافعال بمعنى انته وكثيرا  
 ما تصدر بالفتا زينا للفظ وكأنه جاز شرط محذوف  
 اي اذا وصفت بهما الاخيرين فقط اي فانه  
 عن وصف الاول بهما واعلم ان لما كانت الفصاحة  
 عندهم تقال لكون جارا على القوانين المستنبطة  
 من استقرار كلامهم كثيرا لاستعمالهم على السنن العرب  
 الموثوق بعربيتهم وقد علموا ان الالفاظ الكثيرة  
 الدور فيما بينهم هي التي تكون جارية على اللسان  
 سالمة من تناثر الحروف والكلمات ومن الغرابية  
 والتعقيد اللفظي والمعنوي حزم المصرفة  
 بان اللفظ الفصيح ما يكون سالما من مخالفة  
 القوانين والتناقض والغرابية والتعقيد وقد  
 نتساح في تفسير الفصاحة بالخلوص مما ذكره كقولنا  
 لها تشميد الامر ثم لما كانت المخالفة في المفرد راجعة  
 الى اللغة وفي الكلام الى النحو وكانت الغرابية مخفية  
 بالمفرد والتعقيد بالكلام حتى صار فصلا للمفرد والكلام  
 كأنها حقيقةا مختلفتا وكذا كانت البلاغة تقال عندهم لما

غير ممدد والمتصود ما بيده والافند  
 عين الدوريات فالاولى جازية وتجار  
 اي سلسة بالطبيعة كما ملجدا



قوله  
وإن  
فعله  
أي  
اللب  
عنه  
لأن

قوله  
هو  
كما  
و

أي تقسيمها

قوله وهذا بين على فصاحة  
أي عن السليد الكلام لأنها  
لكنه قد جزم على جزمها

مَحْصُولُهَا كَوْنُ الْكَلَامِ عَلَى وَفْقٍ مُقْتَضِيهِ الْحَالُ وَكَأَنَّ  
كُلَّ مَنْ الْفَصَاحَةِ وَالْبَلَاغَةَ يَقَعُ صِفَةً لِمَنْ كُنْ بِعَنِي  
أَخْرَبَادُ رَأَوْا لَإِي تَقْسِيمِهَا بِأَعْيَارٍ مَا يَقَعَانِ وَصَفَا  
لَهُ نَحْوَ عَرَفٍ مَلَامَتِهَا عَلَى وَجْهِ بَحْصِهِ وَيَلِيْقُ بِهِ  
لِتَقْدَرُ جَمْعُ الْخَفَائِفِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي تَعْرِيفٍ وَاحِدٍ  
وَلَا يُوْجِدُ قَدْ مُشْتَرَكٍ بَيْنَهُمَا كَالْحَيَوَانَاتِ الْمَشْتَرَكِ  
بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَالْفَرَسِ وَغَيْرِهِمْ لِأَنَّ الْإِطْلَاقَ  
الْفَصَاحَةَ عَلَى الْأَقْسَامِ الثَّلَاثَةِ مِنْ الْإِطْلَاقِ اللفظ  
المشترك على معانيه المختلفة نظرا إلى الظاهر وكذا  
البلاغة ولا يخفى فقد رُتِعَ بِتَعْرِيفِ الْمَطْلُوعِ الْعَيْنِ أَشْرَافُ  
لِلشَّمْسِ وَالذَّهَبِ وَغَيْرِ ذَلِكَ فَصَحَّ أَنْ يُقْسِمَ الْفَصَاحَةَ  
وَالْبَلَاغَةَ عَلَى هَذَا الْوَجْهِ بِمَا لَمْ يَجِدْ فِي كَلَامِ النَّاسِ  
لَكِنَّهُ أَخَذَهُ مِنْ الْإِطْلَاقَاتِ وَأَعْتَبَارَاتِهِمْ وَحِينَئِذٍ  
لَا يَتَوَجَّهُ الْإِعْتِرَاضُ عَلَى قَوْلِهِ لَمْ أَجِدْ فِي كَلَامِ النَّاسِ  
مَا يَصِلُحُ لَتَعْرِيفِهَا بِهِ بَأَنَّهُ لَا مَدْخَلَ لِلرَّأْيِ فِيهِ فِي تَعْرِيفِ  
الْإِطْلَاقِ وَلَا يَجْتَاحُ إِلَى أَنْ يَجَابَ عَنْهُ بِالْمَرَادِ بِلَا  
النَّاسِ الْمَعْرُوفِينَ وَكَالسَّيِّخِ وَالسَّكَاكِينِ ثُمَّ لَمَّا كَانَتْ  
مَعْرِفَةُ الْبَلَاغَةِ مَوْقُوفَةً عَلَى مَعْرِفَةِ الْفَصَاحَةِ لَكُونِهَا  
مَأْخُذَةً فِي تَعْرِيفِ الْبَلَاغَةِ وَجِبَ تَقْدِيمُهَا  
وَهَذَا بَيْنَهُ وَجِبَ تَقْدِيمُ فَصَاحَةِ الْفَرْدِ وَالْفَصَاحَةِ  
الْكَائِنَةِ فِي الْفَرْدِ خُلُوصَهُ مِنْ تَنَافُرِ الْحُرُوفِ وَالْقِرَاءَةِ  
وَمُخَالَفَةِ الْقِيَاسِ اللفظي أي المستنبط من استقراء  
اللفظة حتى لو جاز في الكلمة شيء من هذه الثلاثة لَأَلُوْ

فصحة

هو الملكة  
تموت جسمها  
مخالفة

تفريع  
جميع

نبتة لود نرماه الابل

فَصِيحَةٌ فَالتَّنَافُرُ وَصِفٌ فِي الْكَلِمَةِ يُوجِبُ تَقْلَبَهَا  
عَلَى اللِّسَانِ وَعَسَرَ النُّطْقَ بِهَا فَهِيَ مَا يُوجِبُ  
التَّنَافُوسَ فِيهِ نَحْوُ الْمَصْنُوعِ بِالْخَالِ الْمَجْمُوعِ فِي قَوْلِ  
أَعْرَاجِي سُلَّ عَنْ نَاقَتِيهَا قَتْلَهُ تَرْكُهَا تَرْجِي الْمَصْنُوعِ  
وَمِنْهُ مَا دُونَ ذَلِكَ كَمَا مُسْتَشْدَرٌ فِي قَوْلِ أَمْرِ  
الْقَبِيصِ عَدَاثُهُ أَيْ ذَوَائِبُهُ جَمْعُ عَذِيرَةٍ وَالضَّمِيرُ  
عَائِدٌ إِلَى الْفَرْعِ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ **مُسْتَشْدَرَاتُ**  
**مَرْتَفَعَاتُ** أَنْ رَوَى بِالْكَسْرِ عَلَى لَفْظِ اسْمِ الْفَاعِلِ  
أَوْ مَرْفُوعَاتُ أَنْ رَوَى بِالْفَتْحِ مِنْ اسْتَشْزَرَهُ  
رَفَعَهُ وَاسْتَشْزَرَ أَنْ رَفَعَ يَمْدِي وَلَا يَمْدِي **الْمَالِي**  
تَضَلُّ الْفَصَاحَةِ فِي مَثْنِي وَمَرْسَلٍ تَضَلُّ تَقْيِيبُ  
وَالْفَصَاحَةُ جَمْعُ عَقِيصَةٍ وَهِيَ الْخَصْلَةُ الْمَجْمُوعَةُ  
مِنَ الشَّعْرِ وَالْمَثْنِي الْمَقْتُولُ وَالْمَرْسَلُ خِلَافُ الْمَثْنِي  
يَعْنِي أَنَّ ذَوَائِبَهُ مَشْدُودَةٌ عَلَى الرَّاسِ بِحَبْوَطٍ  
وَأَنْ شَعْرَهُ يَنْقَسِمُ إِلَى عَقَاصٍ وَمَثْنِي وَمَرْسَلٍ  
وَالْأَوَّلُ يَنْفِي فِي الْآخِرِينَ وَالْفَرْقُ بَيَانُ  
كَثْرَةِ شَعْرِهِ وَزَعَمُ بَعْضِهِمْ أَنَّ مَثْنِي الثَّقَلِ  
فِي مُسْتَشْزَرٍ هُوَ تَوْسِطُ الشَّيْنِ الْمَجْمُوعِ الَّتِي  
هِيَ مِنَ الْمَهْمُومِ الرَّخْوَةُ بَيْنَ التَّالِثَةِ هِيَ مِنَ الْمَهْمُومِ  
الشَّدِيدِ وَالزَّأْيُ الْمَجْمُوعُ الَّتِي هِيَ مِنَ الْمَجْمُومِ وَلَوْ  
قَالَ مُسْتَشْرِفٌ لَزَادَ ذَلِكَ الثَّقَلُ وَهُوَ سَهْوَانُ  
الرَّالْمَهْمَةِ أَيْضًا مِنَ الْمَجْمُومِ فَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ  
مُسْتَشْرِفٌ أَيْضًا مُتَنَافِرًا بِلِ مَثْنِي الثَّقَلِ هُوَ أَجْمَعُ











القياس كذا الا في هذه الصور بل المتألفة ما لا تكون  
على وفق ما ثبت عن الواضع نحو الاجل بك الادغام  
في قوله الحمد لله العلى الاجل والقياس من الاجل  
قبل فصاحته المفرد خلوصه مما ذكر ومن الكراهة  
في السمع بان يتبر السمع من سماعه كما يتبر من سماع  
الاصوات المنكورة فان اللفظ من قبيل الاصوات  
والاصوات منها ما تستلذ النفس بسماعه ومنها  
ما تستكرهه نحو الجرشي في قوله ابي الطيب في مدح  
سيف الدولة ابي الحسن على مبارك الام اغتر القلب  
كنتم الجرشي اى النفس شريف المنسب فالام  
مبارك لموافقته لم امير المؤمنين عارضه عنه واللب  
مشهور بين الناس والاعر من الخيل الابيض الجبهة  
ثم انشعب لكل واضح مروف وفيه نظر لان  
داخله تحت الغرابة المفردة بالوحشية كظهور ان  
الجرشي اما من قبيل تكاثره واخر نقعوا والنجيش  
واطلحتم وقد ذكر هنا وجوه اخر الاول انها اذا ادت  
الى النقل فقد دخلت تحت التنافر والافلا تخل  
بالفصاحة السامى ان ما ذكره هذا القائل في بيان  
هذا الشرط ان اللفظ من قبيل الاصوات فاسد  
لان اللفظ ليس بصوت بل كيفية له كما عرف في موضعه  
وضعف هذين الوجهين ظاهر الثالث ان الكراهة  
في السمع راجعة الى النغم فلم من لفظ فصيح  
يستكره في السمع اذا ادى بنغم غير متناسبة وصوت  
منكر

ايضا  
ص

منكر ولم من لفظ غير فصيح يستلذ اذا ادى بنغم متناسبة  
وصوت طيب وليس بشئ للقطع بمتكره الجرشي  
دون النفس سوا ادى بصوت حسن او غير وكذا  
جفت وملح دون فخرت وعلم الرابع ان منكر  
ذلك واقع في التزيل كلفظة ضيزى ودر وعق  
ذلك وفيه بحث لانه قد يفرض لاسباب الاطلاق  
بالمصاحفة ما يمنع السببية فيصير اللفظ فصيحاً  
فان مفردات الالفاظ تتفاوت باختلاف المقامات  
كما سيحكي في الخاتمة ولفظ ضيزى ودر كذلك  
و الفصاحة في الكلام خلوصه من ضعف  
التأليف وتنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها  
حال من الضير في خلوصه اى خلوصه مما ذكر مع فصاحة  
كلماته واختر به عن زيد اجل وشعره مستشعر وان  
مشرح ولا يجوز ان يكون حالاً من الكلمات في تناثر الكلام  
لانه يستلزم ان يكون كل كلام مستعمل على الكلمات  
الغير الفصيحة متنافرة كانت ام لا فصيحاً لا صادق  
عليه انه خالص من تنافر الكلمات طال كونهما فصيحاً  
فاخبر فالضعف ان يكون تأليف اجزا الكلام على  
القانون المحكي المستمر فيما بين معطى اصحابه  
حتى يمتنع عند الجمهور كالاصحار قبل الذكر لفظاً ومعنى  
بحرف ضرب غلامه زيدا فانه غير فصيح وان كان  
مثله هذه الصورة اعني ما اتصل بالفاعل ضمير  
المفعول به مما اجازة الاخفش وتبعه ابن جني

خلاف

لما  
نله



لسنة اقتضا الفعل المفعول به كالفاء واستشهد بقوله  
 جزى ربّه عني عدي بن حاتم جزأ الكلا العاوية وقد فعل  
 وقوله  
 لما عصى أصحابه مضطرباً أدى النبي ليلاً صاعاً  
 ورد بان الضمير للمصدر المدلول عليه بالفعل أي  
 الجزاء وأصحاب المعصيات كقوله تعالى أعدوا له  
 اقرب للمنتقوي أي العدل وأما قوله  
 جزى بنوه أبا الفيلان عن كبر حسن فعل كما يجز سماء  
 وقوله  
 الاليت شري هل يلوم من قومه زهيراً ما من كل جانب  
 فتأذ لا يقاس عليه والتناظران تكون الكلمة ثقيلة  
 على اللسان فنه ما هو متناه في الثقل كقوله  
 وليس قرب قبر حرب اسم رجل قبر صدره  
 وقبر حرب بكات قفره أي خال من الماء والكلا  
 ومنه ما هو دون ذلك مثل قوله أي أبي تمام  
 كزيم متى أمدحه أمدحه والودي  
 متى وإذا ما لمته لمتة وحده

الودي مبتدأ خبره معي والواو للحال أي لا يشاكني  
 أحد في ملائمة لأنه إنما يستحق الموح دون الملائمة  
 وفي استعمال إذا والفعل الماضي هنا اعتبار  
 لطيف وهو إيهام بثبوت الدعوى كأنه تخفف  
 منه اللوم فلم يشاركه أحد لكن مقابلة المدح  
 باللوم دون الأدم أو المجامعاً به المصاحب

قال

قوله أي لا  
 يشاكني  
 نفسه  
 وإذا ما لمته  
 الح

فيل الذكر  
 نظام معي  
 وكلمات  
 أو غير ذلك  
 كالنظر بين البيت  
 وجبه وقد عرفت في بيت الفرس

قال المصنف في أمدحه ثقلًا لما بين الحال والها من القرب  
 ولعله أراد أن فيه ثبات من الثقل فإذا انضم إليه  
 أمدحه الثاني تضاعف ذلك الثقل وحصل التناثر  
 المتناثر بالانصاف ولم يرد أن مجرد أمدحه غير فصيح  
 فأمثله واقع في التثريب مخوف مسجع والقول بالتمثال  
 القرآن على كلام غير فصيح مما لا يحترق عليه المؤمن صرح  
 بذلك ابن العميد وهو أول من غاب البيت على أبي تمام  
 حيث قال هذا التكرير في أمدحه مع الجمع بين  
 الحاو والماء وهما من حروف الخلق خارج عن حد الاعتدال  
 زافر كل التناثر ولو قال لأن في تكرير أمدحه ثقلًا  
 لكان أولى وبين المثالين فرق آخر وهو أن منشأ  
 الثقل في الأول نفس اجتماع الكلمات وفي الثاني  
 حروف منها وزعم بعضهم أن من التناثر جمع كلمة  
 مع أخرى غير مناسبة لها كجمع سطل مع قد بيل  
 ومسجد بالنسبة إلى الحامي مثلاً وهو وهم  
 لأنه لا يوجب الثقل على اللسان فهو إنما يحل بالبلد  
 دون الانصاف والتعقيد أي كون الكلام معقداً  
 على أن المصدر من المبني للمفعول أن لا يكون الكلام  
 ظاهر الدلالة على المعنى المراد منه لخل واقع  
 أما في النظم بأن لا يكون ترتيب الألفاظ على وفق  
 ترتيب المعاني بسبب تقديم أو تأخير أو حذف لم يذكر  
 أو أضراراً وغير ذلك مما يوجب صعوبة فهم المراد  
 وأن كان ثابتاً في الكلام جازياً على القوانين فاسب

قوله قال المصنف في الألفاظ موحها لما  
 في البيت من تناثر الكلمات قوله ولعله  
 أي المصنف وهذا من كلام المتن تصحيحها  
 لكلام المصنف فان ظاهره الفساد

أن التناثر الكلام المالحمة من حيث  
 مما هي غير مطابقة للحال جف  
 أو الحامي بغيره هيان لحامى سلطاناً

المراد ببلد قونية وأصنعه والألفاظ  
 الألفاظ



قولہ ال  
هو  
خا  
د  
ق

وهو ضعف تاليف

قول قتلنا اى اصطر بالان العظم ثوان  
يعود لسرور مقارب والتركيبا يفيدان  
ان لم يمانلا وقتا بالكنها لب بجهن  
والقول بان صدق الرب قد يكون  
لعدم المحو اعتبارا عما لا ينبغي عليه  
كلام العرب بل دعوى من القلق لا اكلام  
العرب بحال على المتعارف دون تخصيص  
المنطقه س اى دقوله لعدم المحو  
الحكم عليه فتأمل

تولید و صیای  
غذای از ان تصمص  
تفصیه از ان کباب  
الاموع الزکاء  
کتابه عن الحزن  
مطلوب یبقا  
ان کان حاصله  
و لا یمنی الطبع  
وان کان غیر  
حاصل طبعه یکن  
من عادة الخ  
و یکن ان یقال  
یختار ان یقال  
و ان یطبخ  
و یمنی به فلا  
یکون حاضرا  
و یمنی به  
تولید و صیای  
ای و کلا یمنی  
یعنی الخ  
حاله از ده الی  
الاصح

اولي حى يقاربه مما تلاه في الناس والصحيح ان مثله  
اسم ما وفي الناس خبره وحى يقاربه بدل من مثله فيه  
فصل بين البدل والمبدل منه واما في الانتقال الى التكون  
ظ الدلالة على المراد للخلل في انتقال الذهن من المعنى  
الاول المعنوم بحسب اللغة الى الثاني المقصود وذلك  
الخلل يكون باليراد للوازم البعيدة المفترقة الى الواصلات  
الكثيرة مع خفا القرائن الدالة على المقصود كقولهم  
وهو عيسى ابن الاحنف ساطب بعد الدار عنكم ثم بوا  
وتسكب اى تصب بالرفع وهو الرواية الصحيحة  
المبنى عليها كلام الشيخ في دليل الانحياز والنصب  
ترجم بجناى الاموع ليجعل سكب الاموع وهو  
البكائية مما يلزم فراق الاحبة من الكآبة والحزن  
واصابا لانه كثير ما يجعل دليلا عليه يقال ابكاف  
واضحكى اى سائى وشرى وعليه قوله  
ابكاف الدهر وياربى اضحكى الدهر بما يرضى  
ولكنه اخطأ في الكناية عما بوجه دوام الفراق  
والوصال من الفرح والسودر بحمود العين فان  
الانتقال من حمود العين الى بخلها بالاموع حال  
ارادة البكاوهى حالة الحزن عما مفارقة الاحبة  
لا الى ما قصده الشاعر من السرو الحاصل بلاقاة  
الاصدقاء ومواصلة الاحبة ولهذا لا يصح ان يقال  
في الدعاء لا لتعينك جامدة كما يقال لا ابكى الله  
عينك ويقال سنة حماد لا مطرفها وناقته جمال البني

عظمه متورکبر لجم کما قال المصنف

منه ان الفزدي قبي وكن انه يخرج على غير لعمه او القس  
اسم ما اكم مسعودك لوقوعه على كاهوا الزهرو  
مبدع في العبارة (كل ربحنا

قولہ الحمد ای العینات صیات

د قول ايكاني اى بيا يخط بديل قول بيا يرضى  
د قول وړ بيا اى يا قوم واكسنا ته بهن غنى راكلام

هذا القيد مفهوم من اعطية انظر صيات ثم قال  
محمود النسخ فلوها من الومع فنتقل منه  
الى انتفا الحزن ومنه الى السرو فنكون  
الواسطة واحدة وقوله لا الى ما قصده  
انما اي بل لا انتقل الى ما قصده من السرو  
بحتم الى الواسطة بلان ينتقل من وجود  
العين الى انتفا الومع فها حال ازالة البكا  
ومنه الى انتفا الومع مطلقا ومنه  
الى انتفا الحزن ومنه الى السرو هـ



قول  
و  
قول  
اللب  
من  
لا

هذا يعني ان معنى قوله  
اخطأ اي حقت اي  
بكلام فيه تعقيد وخطا  
فاجاب بان اخطأ سقي  
والتعقيد حاصل والحوار  
لم لا يجوز ان يكون من كسر  
وكسر ولا يكون فيه خطا  
وحاصل الجواب ان الخطا  
حاصل بسبب التعقيد  
قرر هذا وهو خلاف ما  
عبد الحكيم  
قول المعنى الذي يرد  
البلغ وهو ما فيه نكات وقوله  
الاولى اللغز وقوله الى الثاني  
احتمل المولود اي المراد المثل  
في النكات فالنكات هي ما يورد  
عند البليغ والمعنى المجازي  
اول بالنسبة الى المعنى المجازي  
انما الخالق ثم  
التعقيد  
ما انتقل منه الى المراد  
بسهولة ومنه معاني ما قد  
غير عليه ان ما ليس فيه معاني  
تأويلية يكون مقيدا ولو طابقا لما يرد  
فاجاب عنه انه بان ساقط عن الدرجة  
عند البليغ والبليغ الذي يورد فيه المعاني  
التأويلية كما قلنا من المعنى الا  
هذا مراد عبد الحكيم في قوله وهو  
ما كتبوه على ما شئت عبد الحكيم

لها كما ينبغي ان بالمطر واللبن قال الجاني  
الا ان عينا لم تجد يوم واسطر عليك بجاري منها الجود  
فان قيل استعمال الجود في مطلق خلق العين من الارض  
مجاز من باب استعمال المقيد في المطلق ثم كني به  
عن المسرة لكونه لازما لها عادة قلنا هذا انما يكتفي  
لصحة الكلام واستقامته ولا يخرج عن التعقيد  
المعنوي لظهور ان الذهن لا ينتقل الى هذا بسهولة  
والكلام الخالي عن التعقيد المعنوي ما يكون الانشغال  
فيه من معناه الاول الى الثاني ظاهرا حتى يحصل  
الى السامع انه فهم من حاق اللغز واما الكلام الذي  
ليس له معنى ثان فهو منزلة الساقط عن درجته  
الا اعتبار عند البليغ كما ستعرفه في بحث بلاغة الكلام  
ومعنى البيت ان عادة الزمان والاخلاق لا يتان  
بتقيض المطلوب والجريان على عكس المقصود  
وانما الى الان كنت اطلب القرب والسرور فلم يحصل  
الا الحزن والفراق فبعد هذا اطلب البعد والفراق  
ليحصل القرب والوصول واطلب الحزن والكآبة  
ليحصل الفرح والسرور وهذا ان نصبت نفسك  
بتقدير ان عطف على بعد الدار وان رفعتها كما هو  
الصواب فالمعنى ابكي واتخذن الان ليحصل في المستقبل  
السرور والفرح بالقرب والوصول ورح لا يدخل  
سلك الدموع تحت الطلب لكنه اكب عليه ولازمه  
ملازمة الامر المطلوب ليظن الدهر انه مطلوبه

هذا يعني ان معنى قوله  
اخطأ اي حقت اي  
بكلام فيه تعقيد وخطا  
فاجاب بان اخطأ سقي  
والتعقيد حاصل والحوار  
لم لا يجوز ان يكون من كسر  
وكسر ولا يكون فيه خطا  
وحاصل الجواب ان الخطا  
حاصل بسبب التعقيد  
قرر هذا وهو خلاف ما  
عبد الحكيم  
قول المعنى الذي يرد  
البلغ وهو ما فيه نكات وقوله  
الاولى اللغز وقوله الى الثاني  
احتمل المولود اي المراد المثل  
في النكات فالنكات هي ما يورد  
عند البليغ والمعنى المجازي  
اول بالنسبة الى المعنى المجازي  
انما الخالق ثم  
التعقيد  
ما انتقل منه الى المراد  
بسهولة ومنه معاني ما قد  
غير عليه ان ما ليس فيه معاني  
تأويلية يكون مقيدا ولو طابقا لما يرد  
فاجاب عنه انه بان ساقط عن الدرجة  
عند البليغ والبليغ الذي يورد فيه المعاني  
التأويلية كما قلنا من المعنى الا  
هذا مراد عبد الحكيم في قوله وهو  
ما كتبوه على ما شئت عبد الحكيم

فياق

فياق بضمة هو المعنى المشهور فيما بين القوم  
ولا يخفى ما فيه من التكلف والتعسف ومنشاؤه  
عدم التعمق في المعاني وقلة التصريح لكلام المراد  
من السلف والصحيح انه اراد بطلب الفراق  
طيب النفس به وتوطينها عليه حتى كان عامر  
مطلوب والمعنى ان اليوم اطلب نفسا بعد  
والفراق واوطنها على مقاساة الاحزان والاشواق  
واتجرع غصصها واحتمل لاجلنا حزنا يفيض الدمع  
من عيني لا تشعب بذلك الى وصل يدوم ومسرة  
لا تزول فان الصبر مفتاح الفرج ومع كل عسر  
ولكل بداية نهاية هذا هو المفهوم من دلائل الاعجاز  
وعلى هذا فالسبب في ساء طلب مجرد التاكيد غماده  
صاحب الكشاف في قوله تعالى سنكتب ما قلوا  
وغير ذلك قيل فصاحة الكلام خلاصه مما ذكره ومن كثر  
التكرار هو ذكر الشيء مرة بعد اخرى وكثرته ان يكون  
ذلك فوق الواحد وتناوب الاصناف فكثر التكرار  
كقوله اي اي الطيب وسعدني في غمرة بعد غمرة  
الغمرة ما يخررك من الماء والمراد الشدة بسجوح فهو  
معنى فاعل من السبح وهو شدة عدو القوس فيستوي  
فيه المذكر والمؤنث واراها فرسا حسن الجري لا تشعب  
راكها كما تجري في الماء لها صفة بسجوح منها حال من شوا  
وعليها متعلق بها شواهد فاعل الطرف اعني لها  
لاعتماده على الوصف والضمائر كلها لسجوح يعني ان



قوله  
وكان  
قوله  
اي  
الباب  
من  
قوله  
هو  
كا  
قوله  
قوله

لها من نفسها علامات شاهدة على جانيها وتتابع الاضافات  
مثل قوله اي ابن بابك حامة جري حومة الجندل السجى  
ففيه اضافة حامة الى جري وهي ارض ذات رمل مستوية  
لا تبت شيئا تانيث الاربع قصرها للمضرورة واصلة  
جري الحومة وهي معظم الشيء واصافة حومة الى الجندل  
وهي ارض ذات حجارة والسجع هدير الحمام ويحوه وتما  
فانت لم رأي من سعاد ومسعى اي بحيث تراك سعاد  
وسمع صوتك يقال فلان لم رأي مني وسمع بحيث اراه  
واسمع قوله كذا في الصحاح وفيه نظر لان كلاما كثيرة  
التكرار وتتابع الاضافات فتقل اللفظ بسببه  
على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتناثر والافلا  
يحل بالفصاحة كيف وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم  
الكريم ابن الكريم ابن الكريم بن الكريم بن الكريم بن  
ابن الحاق بن ابراهيم قال الشيخ عبد القاهر قال  
الصاحب اياك والاضافات المندخلة فانها لا تحسن  
وذكرنا استعمالها في قولهم  
يا علي بن حمزة بن عمار انت والله تلجة في خيابة  
ثم قال لا تشك في تقلدك في الاكثر لكنه اذا سلم من الاستكراه  
ملح ولطف كقولهم  
فظلت تدير الكاس ايدى حاذرا  
يحتاج دناييرا لوجوه ملاح  
ومنه الاطراد المذكور في علم البديع كقولهم  
يعتقبت بن الحارث بن شهاب وما اورده المص في الاضافات

نسيم بنسبهم  
نسيم بنسبهم  
نسيم بنسبهم  
نسيم بنسبهم  
نسيم بنسبهم  
نسيم بنسبهم  
نسيم بنسبهم  
نسيم بنسبهم  
نسيم بنسبهم  
نسيم بنسبهم

صدره ان يفتلوه فقد تلت عروشهم  
اي هدم ملكهم فري

من كلام

من كلام الشيخ مشعر بانه جعل تتابع الاضافات اعم من ان  
تكون مترتبة لا يقع بين المضافين شيء غير المضاف كما في  
البيت او غير مترتبة كما في الحديث وانه اورد الحديث  
مثلا لكثرة التكرار وتتابع الاضافات جميعا وانه  
اراد بتتابع الاضافات ما فوق الواحد لا يقال ان من  
استرط ذلك اراد بتتابع الاضافات  
المترتبة وكثرة التكرار بالنسبة الى امر واحد كما في البيتين  
والحديث سالم عن هذا لانا نقولهما ايضا ان اوجبا  
ثقل وبشاعة فذاك والافلاجية لاختلافها بالفصاحة  
كيف وقد وقع في التزليل لقوله تعالى مثل واب قوم  
نوح وقوله ذكر حمة ربك عبده وقوله ونفس وما  
سواها فالحما فخورها وتقواها والفصاحة في المتكلم  
ملكة وهي قسم من مقولة الكيف وسم القدماء الكيف  
بانها هيئة قارة لا تقتضي قسمة ولا نسبة لذات  
والهيئة والعرض متقاربا المعنوم الا ان العرض  
يقال باعتبار عروضة والهيئة باعتبار حصوله  
والمراد بالقارة الثابتة في المحل فخرج بالقيد الاول  
الحركة والزمان والفعل والانفعال وبالتالي الكيف  
وبالثالث باقي الاعراض النسبية وقولهم لذاته لنزول  
الكيفيات المتضمنة لنفسه او النسبة بواسطة  
اقتضا محملها ذلك والاحسن ما ذكره المتأخرون  
وهو انه عرض لا يتوقف تصويره على تصور غيره ولا  
القسم واللاقسمة في محله اقتضا اوليات الكيفية

حجامة جري  
قوله  
دناييرة  
سجى

اي فلا تترك النظر

البيتين المعنوي

ثم انشده



ان اختصت بدوات النفس تسمى كيفية نفسانية وجنيد  
ان كانت راسخة في موضوعها تسمى ملكة والاشقي حال الملكة  
كيفية راسخة في النفس فقوله ملكة اشعار بان الفصاحة  
من الهيئات الراسخة حتى لو عبر عن المقصود بلفظ فصيح  
من غير رسوخ ذلك فيه لا يسمى فصيحاً في الاصطلاح  
وقوله يقتدر بها على التعبير عن المقصود دون  
اشعار بان يسهل فصيحاً حاله في النطق وعدمه أي  
كان من ينطق بمقصوده بلفظ فصيح في زمان من الار  
اولا ينطق به قط ولكن له ملكة الاقتدار ولو قيل بغير  
لاختصاص بن ينطق بمقصوده في الجملة هكذا يجب ان يفهم  
هذا الكلام وقوله بلفظ فصيح ليعلم المفرد والمركب  
وذلك لان اللام في المقصود لا تستغرق أي كل ما وقع  
عليه قصد المتكلم وادته فلو قيل بكلام فصيح لوح  
في فصاحة المتكلم ان يقتدر على التعبير عن كل مقصود  
بكلام فصيح وهذا محال لان من المقاصد ما لا يمكن  
التعبير عنه الا بالمفرد كما اذا اردت ان تلتقي على الحاسب  
اجناساً مختلفة يرفع حسابها فتقول دار غلام جارية  
بساطة الى غير ذلك فلذا قال بلفظ فصيح دون كلام فصيح  
وقول بعضهم دون كلام فصيح او لفظ بليغ سهو ظم فاقلت  
هذا التعريف غير مانع لصدقه على الادراك والجملة وخبرها ما يتو  
عليه الاقتدار المذكور قلنا لا نسلم ان هذه اسباب بل شروط  
ولو لم فالمراد السبب القريب لانه السبب الحقيقي المتبادر اليهم  
فما عمل فيه البالسبية والبل في الكلام مظان مقتضى الحال المراد

بالحال

بالحال الامر الداعي الى التكلم على وجه مخصوص او الى ان يقتصر  
مع الكلام الذي يودعه به اصل المعنى خصوصية ما وهو  
مقتضى الحال مثلاً كون المخاطب مثلاً للحكمه حال مقتضى  
تاكيد والتاكيد مقتضاها ومعنى مقتضى له ان الحال  
ان اقتضى التاكيد كما ان الكلام موكدا وان اقتضى الاطلاق  
كان عارياً عن التاكيد وهكذا ان اقتضى حذف المسند  
اليه حذف وان اقتضى ذكره ذكر الى غير ذلك من التفاضل  
المستل عليها علم المعاني مع فصاحتها أي فصاحة الكلام  
فان البلاغة انما تتحقق عند تحقق الامرين وهو اي  
مقتضى الحال مختلف فاما ان الكلام متفاوتة  
الحال والمقام متقاربا المهنوم والتفاير بينهما اعتباري  
فان الامر الداعي مقام باعتبار توهم كونه محلاً لورود  
الكلام فيه على خصوصية ما وحال باعتبار توهم كونه زماناً  
له وايضاً المقام يقتضي اضافته الى المقصود في مقام  
مقام التاكيد والاطلاق والحذف والاشبات والحال الى المقصود  
فيقال حال الانكار وحال خلو الذهن وغير ذلك  
فوعند تفاوت المقامات تختلف مقتضيات المقام  
صورتان الاعتبار اللاتقي هذا المقام غير الاعتبار  
اللاتقي بذلك واختلافها عين اختلاف مقتضيات الاحوال  
ثم شرع في تفصيل تفاوت المقامات مع تفاوت  
اجماليتها الى صبط مقتضيات الاحوال وبيان ذلك  
ان مقتضى الحال كما سيجي اعتبار مناسب للحال  
والمقام وهو اما ان يكون مختصاً باجزاء الجملة او بالكلية



فصاعدا ولا يخص بشئ من ذلك اما الاول فيكون  
راجعا اما الى نفس الاسناد كونه عاريا عن التاكيد  
او مؤكدا مستحسانا او وجوبا تاكيذا واحدا او اكثر  
او الى المسند اليه كونه محذوفا او ثابتا مرفقا او مفكرا  
مخصوصا او غير مخصوص مصحوبا بشئ من التواريخ  
او غير مصحوب مقدما او مؤخر مقصورا على المسند  
اليه او غير مقصور الى غير ذلك او الى المسند كما ذكر  
مع زيادة كونه مفردا فعلا او غيره هلية اسمية او  
فعلية او شرطية او ظرفية مقيدا بمتعلق او غير  
مقيد على ما يفيصل واما الثاني فكل وصل  
المجملين او فصلهما واما الثالث فكالمساواة  
والايجاز والاطناب على الرجوع المذكورة في بابها  
وهذا حديث اجمالي يفصله علم المعاني اذا تمهد  
ذلك فنقول مقام التكبير اي المقام الذي يثبت  
تكبير المسند اليه او المسند يباين مقام ترفيعه  
ومقام اطلاق الحكم والتعلق والمسند اليه  
او المسند او متعلقه يباين مقام تقييده بمؤكد  
او اداة قص او تابع او شرط او مفعول او ما  
يشبهه ومقام تقديم المسند اليه او المسند او  
متعلقاته يباين مقام تاخيره وكذا مقام ذكره  
يباين مقام حذفه وهذا معنى قول  
فمقام كل من التكبير والاطلاق والتقديم  
والذكر يباين مقام **خلافه** اي خلاقي

كل

٤١  
كل منها واما فصل قوله ومقام الفصل يباين  
مقام الوصل لامرئين احدهما النسبية <sup>على انه</sup>  
باب عظيم الشأن رفيع القدر حتى خص ببعض  
البلاغة على معرفة الفصل والوصل والثاني  
انه من الاحوال المختصة باكثر من جملة وفصل  
قول **و** مقام الايجاز يباين مقام  
خلافه اي الاطناب والمساواة لكونه غير  
مخصص بجملة او جزئها ولانه باب عظيم كثير  
المباحث وقد اشار في المفتاح الى تفاوت  
مقام الايجاز والاطناب بقوله ولكل حديثي اليه  
الكلام مقام فالكل من الايجاز والاطناب  
لكونهما نسبيين حدودا ومراتب متفاوتة  
ومقام كل يباين مقام الآخر **وكذا** خطاب  
الذي مع خطاب الغبي فان مقام الاول  
يباين مقام الثاني فان الذي يناسبه من  
الاعتبارات اللطيفة والمعان الحقيق **و**  
ما لا يناسب الغبي وكان الانسب ان يذكر  
مع الغبي الفطن لان المذكورة قوة للنفس  
معدة لاكتساب الاراء وتسمى هذه القوة الذيان  
وجودة يميزها التصور ملير عليها من الغر  
الفطن **و** والبناء وعدم الفطن **و** عما من شأنه  
مقابل الغبي هو الفطن ولكل كلمة مع صاحبها  
اي مع كلمة اخرى صوبت مع ما انما ليس بها مع



ما يشارك تلك الصاحبة في أصل المعنى مثلثات  
 الفعل الذي قصد اقترانه بالشرط فله مع كل من ادوات  
 الشرط مقام ليس له مع الاخر ولكل من ادوات  
 الشرط مثلا مع الماضي مقام ليس له مع المضارع  
 وكذلك الجملات الاستفهامية والمسند اليه كزيد مثلا  
 له مع المسند المفرد اسما او فعلا ما ضيا او مضارعا  
 مقام ومع الجملة الاسمية او الفعلية او الشرطية  
 او الظرفية مقام اخر اذ المراد بالصاحبة الكلمة  
 الحقيقية او ما هو في حكمها وايضا له مع المسند  
 السببي مقام ومع الفعل مقام اخر الى غير ذلك  
 هكذا ينبغي ان يتصور هذا المقام جميع ما ذكر من التقديم  
 والتاخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك اعتبارات  
 متناسبة والارتفاع شأن الكلام في الحسن  
 والقبول مطابقة لاعتبار المناسبات  
 واخطاؤه اي اخطاؤه شأنه بعد مهاب  
 اي بعدم مطابقة الكلام للاعتبار المناسب  
 والمراد بالاعتبار الامر الذي اعتبره المتكلم  
 مناسباً بحسب السليقة او بحسب تتبع  
 تراكيب اللفظ يقال اعتبرت الشيء اذا  
 نظرت اليه ورأيت حاله واعتبار هذا الامر  
 في المعنى اولا وبالذات وفي اللفظ ثانيا  
 وبالعرض واراى الكلام الكلام الغصبي  
 لكونه اسارة الى ما سبق اذ لا ارتفاع لغير الغصبي

واراد

واراد بالحسن الحسن الذاتي الداخل في البلاغة دون  
 العرضي الخارج لان الكلام قد يرتفع بالحسن اللغوي  
 او المعنوي لكنها خارجة عن حد البلاغة فمقتضى  
 الحال هو الاعتبار المناسب للحال والمقام  
 كما تاتى بالاطلاق وغيره مما عدناه وبه يصرح  
 لفظ المفتاح ويستسع لهذا زيادة تحقيق  
 وانما في قوله مقتضى الحال تدل على انه تعريض  
 على ما تقدم ونتج عنه وبيان ذلك انه قد علم  
 مما تقدم ان ارتفاع شأن الكلام الغصبي بطلان  
 للاعتبار المناسب لا غير لان اضافة المصدر بقيد  
 الحصر كما يقال صرني زيدا في الدار ومعلوم ان الكلام  
 انما يرتفع بالبلاغة وهو مطابق للكلام الغصبي  
 لمقتضى الحال في أصل هذا مقدمتان احدهما  
 ان ليس ارتفاعه الا بمطابقته لمقتضى الحال  
 والثانية ان يكون المراد بالاعتبار المناسب  
 الحال فيجب ان يكون المراد بالاعتبار المناسب  
 ومقتضى الحال واحدا والابطال احدهما  
 او كلاهما وفيه نظر وهذا اعني تطهير الكلام  
 لمقتضى الحال هو الذي يسمى شيخ عبد القاهر  
 بالنظم حيث يقول النظم هو توفيق معاني الخواص  
 بين الكلم على حسب الاغراض التي يصاغ لها الكلام  
 وذلك لانه قد رر في مواضع من كتابه ان ليس النظم

قوله والابطال الى قوله ان كان بين اللفظ وال  
 وجد كل منهما بدون الآخر وان كان بينهما عدم  
 مطابقة اللفظ لوجه وجد العالم بدون اللفظ  
 لمعنى عدم توافق اللفظ مع اللفظ المناسب  
 ومقتضى الحال فينبغي ان يتفق كل منهما  
 الاخر فيطل الحصر في كل منهما وان كان بينهما عدم  
 مطابقة اللفظ لوجه وجد العالم بدون اللفظ  
 فيطل الحصر في اللفظ حيث يتفق اللفظ



قوله  
و  
قوله  
أي  
للـ  
الـ  
من  
لا  
قوله  
هو  
خا  
و  
قوله

الا ان تضع كلامك الموضع الذي ينصينه علم النحو وتعمل  
على قواينه مثل ان تنظر في الخبر مثلا الى الوجوه التي  
تبدأ بها زيد منطلق وزيد ينطلق وينطلق زيد  
وزيد المنطلق والمنطلق وزيد هو المنطلق وزيد  
هو منطلق وكذا في السوط والخارجون تخرج اخرج  
وان خرجت خرجت وان تخرج فانا خارج الى غير ذلك وكذا  
في الحال المتلجاني زيد مسرعا او يسرعا او وهو مسرع  
او وهو يسرع او قد اسرع الى غير ذلك فتعرف لكل من ذلك  
موضعه وتجي به حيث ما ينبغي وتنتظر في الحروف التي  
تشارك في معنى ينفرد كل منها بخصوصية في ذلك المعنى  
فتضع كلامك في ذلك في خاص معناه نحو ان تاتي في  
الحال وبلن في نفي الاستقبال وبلان فيما يتخرج بين ان  
يكون وبين ان لا يكون وبذا فاعلم انه كائن وتنظم  
في الجملة التي تسرد فتعرف موضع العمل من موضع  
الوصل وفي الوصل موضع الواو من الفا والعائنه  
الى غير ذلك وتتصرف في التثنية والتثنية والتقديم  
والتاخير والحذف والتكرار والظهار والاضمار فتصيب  
بكل من ذلك مكانه وتستعمل على الصحة وعلى ما ينبغي  
له ثم ليس هذه الامور المذكورة من التثنية والتثنية  
والقديم والتاخير راجعة الى لفظ انفسها ومن حيث  
هي ولكن تعرض لها بسبب المعاني والاعراض التي  
يصاغ بها الكلام بحسب موقع بعضها من بعض  
واستعمال بعضها مع بعض فرب تنكير مثلا مزية

قوله راجعة الى القرى ان  
هذا نصيب وان احله  
واحدة اي ناسبة  
وهي الصحيحة

في لفظ

وهو في لفظ

في لفظ آخر في غاية القبح بل وهذه اللفظة منكورة  
في بيت آخر قبيحة والى هذا اشار المصنف  
فالملاحظة صفة راجعة الى اللفظ لكن لا من حيث  
انه لفظ وصوت بل باعتبار افادته المعنى يعني  
الغرض المصوغ له الكلام بالتركيب متعلق بافادته  
وذلك لما مر من امنا عبارة عن مطابقة الكلام  
الفصح لمقتضى الحال وظم ان الكلام من حيث انه  
الفاظ مفردة وكلم مجردة من غير اعتبار افادته المعنى  
عند التركيب لا يتصف بكونه مطابقة او غير مطابق  
ضرورة ان هذا المعنى انما يتحقق عند تحقق  
المعاني والاعراض التي يصاغ لها الكلام وكثيرا  
ما نصب على الظرفية لان من صفة الاحيان  
وما لتأكيد معنى الكثرة والعامل ما يليه عما ذكره  
في الكشف في قوله تعالى قليلا ما تشكرون اي في كثير  
من الاحيان يسمى ذلك الوصف المذكور فضلا  
ايضا كما يسمى بلاغة وفي هذا اشارة الى دفع  
التناقض المتوهم من كلام الشيخ في دلالة الجاز  
فاذكر في مواضع منه ان الفصاحة صفة راجعة  
الى المعنى والى ما يدل عليه باللفظ دون اللفظ  
نفسه وفي بعضها ان فصيلة الكلام للفظ المعناه  
حتى ان المعاني مطروحة في الطريق يعرف المعاني  
والعزى والقروي والبدوي ولا شك ان الفصاحة  
من صفاته الفاضلة فتكون راجعة الى اللفظ و

قوله المصنف كان الداعي الى التثنية  
ما لفظ الملاحظة لبيان الشيخ والافاضة  
قوله المصنف لفظا وبقيا لفظا على سبيل  
الامطالع والاشارة الى الكلام بدو  
اللفظ لا لفظ



المعنى فوجه التوفيق بين الكلامين انه اراد بالفصاحة  
 معنى البلاغة كما صرح به وحيث اثبت انها  
 من صفات الالفاظ اراد انهما من صفاتها باعتبار  
 اقلها المعاني عند التركيب وحيث نفى ذلك  
 اراد انها ليست من صفات الالفاظ المفردة  
 والكلم المجردة من غير اعتبار التركيب وحيث  
 لا تنافي بين لتباين محلي النفي والاثبات هذا  
 خلاصة كلام الشيخ وكان له ان يتصفح دلائل الاعجاز  
 حق المصنف ليطالع على ما هو مقصود الشيخ  
 وان يحصل كلامه فيه هو ان الفصاحة تطلق  
 على معنيين احدهما ما مر في صدر المقدمة والآخر  
 في رجوعها الى نفس اللفظ والثاني وصف  
 في الكلام به يقع التفاضل وينتج الاعجاز عليه  
 تطلق البراعة والبلاغة والبيان وما كل ذلك  
 ولا نزاع ايضا في ان الموصوف بها عرفا هو اللفظ  
 اذ يقال لفظ فصيح ولا يقال معنى فصيح  
 وانما النزاع في ان منشا هذه الفصيلة ومحلا  
 هو اللفظ ام المعنى والشيخ ينكر على كلا الفريقين  
 ويقول ان الكلام الذي يدق فيه النظر ويقع به  
 التفاضل هو الذي يدل بلفظه على معناه  
 اللغوي ثم نجد ذلك المعنى دلالة ثابته على المعنى  
 المقصود فهناك اللفظ ومعان اول ومعان  
 ثوان والشيخ يطلق على المعاني الاول على ترتيبها

في النفس

في النفس ثم ترتيب الالفاظ في النطق على حذوها  
 اسم النظم والصور والخواص والمزايا والكيفيات  
 ويخوذ ذلك ويحكم قطعاً بان الفصاحة من الصفات  
 الراجعة اليها وان الفصيلة التي بها يستحق الظام  
 ان يوصف بالفصاحة والبلاغة والبراعة وما  
 شاكل ذلك انما هي فيها لا في الالفاظ المنطوقة  
 التي هي الاصوات والحروف ولا في المعاني التي  
 التي هي الاغراض التي يريد المتكلم اثباتها ونفيها  
 فحيث يثبت انها من صفات الالفاظ والمعاني  
 يريد بها تلك المعاني الاول وحيث ينفي ان تكون  
 من صفاتها يريد بالالفاظ المنطوقة  
 وبالمعاني المعاني الثواني التي جعلت مطروحة  
 في الطريف وسوى فيما بين الخاصة والعامة وليست  
 انا احل كلامه على هذا بل هو يصرح به من انما قال  
 لما كانت المعاني تبين بالالفاظ ولم يكن ترتيب  
 المعاني سبيل الا بترتيب الالفاظ في النطق  
 تجوز وتغير وعن ترتيب المعاني بترتيب الالفاظ  
 ثم بالالفاظ بحذف الترتيب واذا وصفوا اللفظ  
 بما يدل على تجميعه لم يريدوا اللفظ المنطوق ولكن  
 معنى اللفظ الذي دل به على المعاني المعاني الثاني  
 والسبب انهم لو جعلوها اوصافا للمعاني لما فهم انها  
 صفات للمعاني الاول المفهومة اعني الزيا والكيفيات  
 والخصوصيات فجعلوا كما لمواضعة فيما بينهم يقولوا

اي المعروفة  
عندهم

اي كالمستطرح

قوله او فيها كقوله الخ فمر في المحذور  
 واذا خالفه النفي لتبين انه مرقد



اللفظ وهم يريدون الصورة التي حدثت في المعنى  
 والخاصية التي تجددت فيه وقلنا صورة تشيل  
 وقياس لما نذكره بعقولنا على ما نذكره بأبصارنا  
 فكما ان تبين انسان من انسان يكون بخصوية  
 توجد في هذا دون ذاك كذلك يوجد بين المعنى  
 في بيت وبينه في بيت الفرق فبعدنا عن ذلك  
 الفرق بان قلب المعنى في هذا صورة غير صورته  
 في ذاك وليس هذا من مبدعنا بل هو مشهور  
 في كلامهم وكفاك قول الجاحظ ولما الشعر صياغة  
 وحزب من التصدير هذا التبدل مما ذكره الشيخ  
 ثم انه شدد الفكر على من زعم ان الفصاحة من صفات  
 الالفاظ المنطوقة وبلغ ذلك كل مبلغ وقال  
 سبب الفساد عدم التميز بين ما هو وصف  
 للمعنى في نفسه وبين ما هو وصف له من اجل  
 امر عرض في معناه فلم يعلوا انا المعنى الفصاحة  
 التي يجب للفظ لا من اجل شئ يدخل في المنطق  
 بل من اجل لطائف تدرك بالسمع بعد سلاسة  
 من المحن في الاعراب والخطا للفظ ثم انا لا نكر  
 ان تكون مذاقة الحروف وسلاستها مما يوجب  
 الفضيلة ويؤكد امر الاعجاز وانما نكر ان يكون  
 الاعجاز به ويكون هو الاصل والعمدة ومما  
 اوقمهم في الجهة انه لم يسمع عاقل يقول معنى نصيح  
 والجواب ان مرادنا ان الفضيلة التي بها يستحق

اللفظ

اي شاعرا وصفه  
 لا الوصفية واللفظية  
 شاعرا كما سيف الشعر  
 سواهم من الطائفة

اللفظ ان يوصف بالفصاحة انما تكون في المعنى  
 دون اللفظ والفصاحة عبارة عن كون اللفظ  
 على وصف اذا كان عليه دل على تلك الفضيلة  
 فيمتنع ان يوصف بها المعنى كما يمتنع ان يوصف  
 بانه دال ولما اي البلاغة في الكلام طرفا اعلى  
 اليه تنهي البلاغة كذا في الايضاح وهو حد الاعجاز  
 وهو ان يرتقي الكلام في بلاغته الى ان يخرج عن طوق  
 البشر ويجوزهم عن معارضة فان قيل ليست  
 البلاغة سوى المطابقة لمقتضى الحال مع الفصاحة  
 وعلم البلاغة كافي بتمام هذين الامرين من  
 التقى واحاط به لم لا يجوز ان يراعى حق الرعاية  
 فيا في كلام هو الطرف الاعلى من البلاغة ولو قدر  
 اقصر طرفا لم يعرف بهذا العلم الان هذا  
 الحال تقتضي ذلك ولا اعتبارا له واما الاطلاع  
 على كمية الاجوال وكيفيتها ورعاية الاعتبار  
 بحسب المقامات فامر آخر وليس له في مكان  
 الاحاطة بهذا العلم ليس علام الغيوب بمشروع كما امر  
 وكثير من مهرة هذا الفن تنزه لا يقدر على تأليف  
 كلام بليغ فضلا عما هو في الطرف الاعلى وما  
 يقرب منه طاهر هذه العبارة ان الطرف الاعلى  
 هو حد الاعجاز وما يقرب من حد الاعجاز وهو  
 فاسد لان ما يقرب منه انما هو من المراتب العلية  
 والاهلية لجعله من الطرف الاعلى الذي تنهي اليه البلاغة



قوله  
و  
قوله  
أي  
الب  
ال  
من  
ج  
لا

قوله  
هو  
خ  
و  
ق

اذ الناس ان يؤخذ كك حقيقة كالنهاية او نوعيا  
كالعجاز فان قيل المراد ان الطرف الاعلى حد العجاز  
في كلام غير البشر وما يقرب منه في كلام البشر الاول  
حد لا يمكن للبشر ان يعارضه والثاني حد لا يمكن  
ان يجاوزه والمراد ان الاعلى هو نهاية العجاز وما  
يقرب من النهاية وكلاهما العجاز قلت اما الاول  
فتبين انهم من اللفظ مع ان البحث في بلاغة  
الكلام من حيث هو من غير نظر الى كونه كلام بشرا و  
غيره واما الثاني فلا يرفع الغمض ادعى ان الحق  
هو ان حد العجاز يعني مرتبة اي مرتبة للبلاغة  
ودرجة هي العجاز والاضافة للبيان يؤيده  
قول صاحب الكشف في قوله تعالى لوجدوا فيه  
اختلافا كثيرا اي كان التفسير منه مختلفا وقد تفاوت  
نظمه وبلاغته وكان بعضه بالفا حد العجاز وبعضه  
قاصرا عنه يمكن معارضته وما الت بين النظم  
والنقطة ان قوله وما يقرب منه عطف على هو  
والضمير في منه عائد الى الطرف الاعلى لا الوجد العجاز  
اي الطرف الاعلى مع ما يقرب منه في البلاغة مما لا يمكن  
معارضته هو حد العجاز وهذا هو الموافق لما  
في المفتاح من ان البلاغة تزايد الى ان تبلغ حد  
العجاز وهو الطرف الاعلى وما يقرب منه اي من الطرف  
الاعلى فانه وما يقرب منه كلاهما حد العجاز لا هو وحده  
كذا في شرحه ولا يخفى ان بعض الآيات اعلى طبقة

اذ ليس للتفصيل اثر ولا عين  
في كلام المصنف

من

من البعض وان كان الجميع مشتركة في امتناع  
معارضته وفي نهاية العجاز ان الطرف الاعلى وما  
يقرب منه كلاهما هو العجاز واسفل هو ما اي طرف  
للبلغة اذ غير الكلام عنه الى ما دونه اي الى مرتبة هي  
منه وانزل التحق الكلام وان كان صحيح الاعراب  
عند البلغاء باصوات الحيوانات تصدر عن محالها بحسب  
ما يتفق من غير اعتداد بالطوائف والخواص الزائدة  
على اصل المراد وينبغي ان يكون الطرفين مراتب كثيرة  
متفاوتة بعضها اعلى من بعض بحسب تفاوت المقامات  
ورعاية الاعتبارات والبعد من اسباب الاخلال  
بالفصاحية وينبغي اي بلاغة الكلام وجوه اخر  
سوى المطابقة والفصاحة توشح الكلام حسنا هذا  
تمهيد لبيان الاحتياج الى علم البديع وفيه إشارة الى ان  
تحسين هذه الوجوه للكلام عرضي خارج عن حد  
البلاغة واللفظ تنبيه على اشعار بان هذه الوجوه  
انما تعد محسنة بعد رعاية المطابقة والفصاحة  
وجعلنا تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لا ينبغي  
ليست مما يجعل المتكلم صوفا بصوة كالنفا  
والبلاغة بل هي من اوصاف الكلام خاصة  
والبلاغة في المتكلم ملكة يقتدر بها على تاليف كلام  
بليغ فعلم تفرع عما تقدم وتمهيد لبيان  
اختصار علم البلاغة في المعاني والبيانات واختصار  
مقاصد الكتاب في الفنون الثلاثة وفيه تعرض

اي اقرب على جهة التوضيح كما ينبغي  
يتصور واندر مستغنى



بصاحب المفتاح حيث لم يجعل البلاغة مستلزما للفصاحة  
وحصر مرجعها في المعاني والبيانات دون اللغة  
والنحو والصرف يعني علم ما تقدم امرات احدهما  
ان كل بليغ كلاما كان او متكلما فصيح لان  
الفصاحة ما خوة في تعريف البلاغة على ما سبق  
ولا عكس اي ليس كل فصيح بليغا وهو ظم والثاني  
ان البلاغة في الكلام مرجعها وهو ما يجب ان يحصل  
حتى يكن حصولها كما في الامر جمع الصدق والكذب  
الذي طباق الحكم للواقع ولا طلاقة اي مابة يتحققان  
ويحصلان الى الاحتراز عن الخطا في تادية المعنى  
المراد والالزام ادى المعنى المراد بكلام غير مطابق  
لمقتضى الحال فلا يكون بليغا لما مر في تعريف البلاغة  
والى تمييز الكلام الفصيح عن غيره والالزام  
اورد الكلام المطابق لمقتضى الحال غير فصيح  
ولا يكون ايضا بليغا لما سبق من ان البلاغة عبارة  
عن المطابقة مع الفصاحة ويدخل في تمييز الكلام  
الفصيح من غيره تمييز الكلمات العصبية من غيرها  
لتوقفها عليها فان قلت قد يفسر مرجع البلاغة  
بالعلمة الفائتة لها والفرض منها فمحل وجه  
قلت لا بل هو فاسد لانه ان اريد بالبلاغة  
بلاغة الكلام على ما صرح به المصنف يؤول المعنى  
الى ان الفرض من كون الكلام مطابقا لمقتضى  
الحال فصيحاً هو الاحتراز عن الخطا في اداء المقصود

وتمييز

وتمييز الكلام الفصيح من غيره وفساده واضح وكذلك  
جعل كلامه على خلاف ما صرح به واريد بلاغة الحكم لان  
غاية ما علم ما تقدم هو ان بلاغة المتكلم تفيد  
هذين الامرين او تتوقف عليهما ولم يعلم انهما عرض منها  
وغاية لها فالرجوع الى الحق خير من الخوض في  
البلاغة ترجع الى هذين الامرين والاقتدار عليها يتوقف  
على الاتصاف بهذين الوصفين وهو امر يتحصل ويكتسب  
ويستلزم من علوم متعددة بعد سلامة الحسن فراجع  
البلاغة الى تلك العلوم جميعا لا الى مجرد المعاني والبيانات  
واما تحقيق قوله واقفا في تمييز الفصيح من غيره  
يعني معرفة ان هذا الكلام فصيح وذلك غير فصيح  
فهو انه مركب اجزاؤه تميز السالم من القرابة عن غيره  
اي معرفة ان هذا سالم من القرابة دون ذلك ليجوز  
عن القرابة وتمييز السالم من النجاسة  
عن غيره وهكذا جميع اسباب الاخلال بالفصاحة  
ثم تمييز السالم من القرابة عن غيره يبين في علم اللغة  
اذ به يعرف ان في تكاليف ومسرجا قرابة بخلاف  
اجتماعهم وكالسراج لان من يتبع الكتب المتداولة  
واحاط بها في المفردات الى ان تعلم ان ما عداها  
عما يقتضي تنقيها وتخرج فهو غير سالم من القرابة  
اذ بضدها تتبين الاشياء وتبين السالم عن مخالفة  
القياس عن غيره يبين في علم الصرف اذ به يعرف ان الاجل  
مخالف للقياس دون الاجل وفسر على هذا البواقي



فانضح ان تميز النصيح عن غيره منه ما يبين اي  
يوضح **فانعلم** متن اللغة كالفراغة اعني تمييز  
السالم من الفراغة عن غيره وانما قال متن اللغة  
لان اللغة قد تطلق على جميع اقسام العربية  
**او في علم التصريف** كخالصة القياس او في علم  
الحوك كضعف التاليف والتعقيد للفظ  
او يدرك بالحس كالتناقراذبه يدرك ان  
مستشرا متناقراذون مرتفع وتناقراذون  
**وهو** اي ما يبين في هذه العلوم او يدرك  
بالحس ما عدا التعقيد المعنوي  
اذ لا يعرف بتلك العلوم ولا بالحس تميز السالم  
من التعقيد المعنوي عن غيره والغرض من هذا  
الكلام تبيين ما يبين في العلوم المذكورة  
او يدرك بالحس ويحترز بها عما يجب ان يحترز عنه  
ليعلم انه لم يبق لنا مما ترجع اليه البلاغة  
الا الاحتراز عن الخطا في التادية وتميز السالم  
من التعقيد عن غيره ليحترز عن التعقيد  
مستند الحاجة الى علم به يحترز عن الخطا وعلم به  
يحترز عن التعقيد لينتج امر البلاغة فوضعوا  
لذلك علمي المعاني والبيانات وسموها علم البلاغة  
لما كان مزيد اختصاص لهما بها والى هذا اشار بقوله  
**وما يحترز به عن الاول** يعني الخطا في التادية  
علم المعاني فالمراد بالاول اول الامرين الباقيين

الذين

الذين احتيج الى الاحتراز عنهما ولما الاول المقابل  
للتاني الذي هو تمييز النصيح عن غيره فانما هو الاحتراز  
عن الخطا لا نفس الخطا **وما يحترز به عن التعقيد**  
**المعنوي** علم البيانات فظهر ان علم البلاغة  
يختص علمي المعاني والبيانات وان كانت البلاغة  
ترجع الى غيرهما من العلوم ايضاً وعلينا بالتنازل  
في هذا المقام فانه من فزال الاقدام ثم احتاجوا  
لمعرفة توابع البلاغة الى علم آخر فوضعوا علم  
البديع واليه اشار بقوله وما يعرف به وجوه  
التحسين علم البديع ولما كان هذا  
المختص في علم البلاغة وتوابعها اختص مقصوده  
في الفنون الثلاثة وكثير من الناس يسمي  
الجميع علم البيانات وبعضهم يسمي الاول  
علم المعاني والاخيرين يعني البيانات والبديع  
علم البيانات والثلاثة علم البديع ولا تحفي  
وجوه المناسبة والله تعالى اعلم

### الفن الاول علم المعاني

قدمه على البيانات لكونه منه بمنزلة المفرد من المركب  
لان البيانات علم يعرف به ايراد المعنى الواحد  
في تراكيب مختلفة بعد رعاية المطابقة لمقتضى  
الحال فغيره زيادة اعتبار ليست في علم المعاني  
والمفرد مقدم على المركب طبعاً وقبل الشروع  
في مقاصد العلم اشار الى تعريفه وضبط



قوله  
و  
قوله  
أي  
للبيان  
الآثار  
من  
الاحوال  
قوله  
هو  
كما  
قوله

وصنعت ابوابه اجمالاً ليكون للطالب زيادة بصيرة  
ولان كل علم فهو مسائل كثيرة تضبطها جهة واحدة  
باعتبارها تعد على واحد تفرد بالتدوين ومن حال  
تخصيل كثرة تضبطها جهة واحدة فعليه ان يعرفها  
بتلك الجهة لئلا يفوته ما يمينيه ولا يضيغ وقته  
فيما لا يمينيه فقال **وهو علم** اي ملكة يقتدر بها  
على ادراكات جزئية ويقال لها ايضا الصناعة  
بيان ذلك ان واضع هذا الفن مثلاً وضع  
عدة اصول مستنبطه من تراكيب البلف  
تحصل من ادراكها وممارستها قوة مما يتمكن من استخراجها  
والالتفات اليها وتفصيلها متى اريد وهو العلم  
ولذا قالوا وجه الشبه بين العلم والحياة كونهما جهتي  
ادراك لا ترى انك اذا قلت ولات يعلم النحو  
لا تريد ان جميع مسائله حاضرة في ذهنه بل تريد  
ان له حالة بسيطة اجمالية هي مبدأ لتفصيل مسائله  
بما يتمكن من استخراجها ويجوز ان يريد بالعلم  
نفس الاصول والقواعد لانه كثير ما يطلق عليها  
ثم المعرفة يقال لا درك الجزئ او البسيط  
والعلم للكل او المركب ولذا يقال يعرف الله و  
علمته وايضاً المعرفة لا درك المسبوق بالعدم  
او للاخير من الادراكين شيء واحد اذا تخلل بينهما  
عدم بان ادرك اولاً ثم ذهل عنه ثم ادرك ثانياً  
والعلم لا درك المجرد من هذين الاعتبارين ولذا

يقال

يقال الله تعالى عالم ولا يقال عارف والمص قد جرى  
على استعمال المعرفة والجزئيات فقال يعرف به احوال  
اللفظ العروج ون يعلم فكانه قال هو علم يستنبط  
منه ادراكات جزئية هي معرفة كل فرد فرد من جزئيات  
الاحوال المذكورة بمعنى ان اي فرد يوجد منها امكننا  
ان نعرفه بذلك العلم لانها تحصل جملة بالفعل لان  
وجودها لانها له محال وعلى هذا يندفع ما قيل  
ان اريد معرفة الجميع فهو محال لانها غير متناهية  
او البعض الغير المعين فهو تعريف مجهول او المعين  
فلا دلالة وكذا ما قيل ان اريد الكل فلا يكون هذا العلم  
حاصلاً لاجزاء البعض فيكون حاصلاً لكل من عرف  
مسئلة منه والمراد باحوال اللفظ الامور العارضة  
له من التقديم والتأخير والتعريف والتكثير  
ذلك ووصف الاحوال بقوله التي بها  
**يطابق اللفظ مقتضى الحال** احترازاً عن الاحوال  
التي ليست بهذه الصفة كالاعلال والادعاشام  
والرفع والنصب وما اشبه ذلك مما لا بد منه  
في تأدية اصل المعنى وكذا المحسنات البدعية  
من التجنيس والترصيع وكوهما مما يكون بعد  
رعاية المطابقة وهو قريب تخفيف على ان  
المراد انه علم يعرف به هذه الاحوال من حيث انها  
يطابق بها اللفظ مقتضى الحال اذ لو لا اعتبار  
هذه الحقيقة للزم ان يكون علم المعاني



عبارة عن معرفة هذه الاحوال بان يتصور معنى التعريف  
والشكير والتقديم والتأخير مثلا وهذا واضح لزوما  
وفساد او بهذا يخرج علم البيان من هذا التعريف  
لان كون اللفظ حقيقا او مجازا او كناية مثلا وان  
كانت احوال اللفظ قد يقتضيها الحال لكن لا يحث  
عنها في علم البيان من حيث انها يطابق بها  
مقتضى الحال اذ ليس فيه ان الحال الفلاني يقتضي  
ايراد تشبيهه او استعاره او كناية او نحو ذلك  
فان قلت اذا كان احوال اللفظ هي التاكيد  
والذكر والحذف ونحو ذلك وهي بعينها الاعتبار  
المناسب الذي هو مقتضى الحال كما يقتضيه نطق  
المفتاح حيث يقول الحالة المقتضية كتاكيد  
او الذكر والحذف الى غير ذلك فكيف يصح قوله الاحوال  
التي يطابق اللفظ بها مقتضى الحال وليس مقتضى  
الحال الا تلك الاحوال بعينها قلت قد تشبهوا  
في القول بان مقتضى الحال هو التاكيد والذكر والحذف  
ونحو ذلك بناء على انها هي التي يتحقق مقتضى  
الحال والا فمقتضى الحال عند التحقيق كلام مؤيد  
وكلام يذكر فيه المسند اليه او يحذف وعلى هذا البناء  
ومعنى مطابقة الكلام لمقتضى الحال ان الكلام الذي يورده  
المتكلم يكون من جزئيات ذلك الكلام ويصدق هو عليه  
صدق الكلي على الجزئي مثلا يصدق على ان زيد قائم ان كلام  
موكد وعلى زيد قائم ان كلامه ذكر فيه المسند اليه وعلى

الهيلا

انفسهم لو كانوا يعلمون كيف تحدد صدقة بصف اهل  
الكتاب بالعلم على سبيل النفسى واخره بصفه عنهم  
حيث لم يعلموا يعلمهم يعنى ان شئت ان تفرق ان العالم  
بالشئ اعم من فائدة الخبر وغيرها ينزل منزلة اهل  
العلم باعتبار ان خطايبه لا ان الآية من امثلة تنزيل  
العالم بفائدة الخبر ولازمها منزلة الجاهل بما علم ان قوله  
لو كانوا يعلمون معناه لو كان لهم علم بذلك الشئ لاقتنعوا  
اي ليس لهم علم به فلا يفتنونه وهذا هو الوجه  
الملقى اليهم لان هذا كلام يلوح عليها اثر الاهیة او عمان  
قوله ولقد علموا الآية خبر القى اليهم مع علمهم به لان هذا  
الخطاب للمحمد واصحابه ولا دليل على كونهم عالمين به  
وهو ظم على ان شيئا من الوحي لا يوافق ما في المفتح  
ثم اشار الى زيادة التعميم وان وجود الشئ سواء كان  
هو العلم او غيره ينزل منزلة عدمه فقال ونظيره  
في النقي والاثبات اى في نقي شئ وابتنائه وما رويته  
اذ رويت واذا كان قصد الخبر ما ذكر فينبغي ان يقتصر  
من التركيب على قدر الحاجة حذر عن اللغو وأشار الى تفصيله  
بقوله فان كان المخاطب خالى الذهن من الحكم والتردد  
فيه اى لا يكون عالما بوقوع النسبة او لا وقوعها  
ولا متردد اى ان النسبة هل هي واقعة ام لا فعلم  
ان مكسبا الى بعض الاوهام من انه لا حاجة الى قوله  
والتردد فيه لان الحلوس الحكم فيلزم يستلزم الحلوس والتردد  
فيه ضرورة ان التردد في الحكم يوجب حصول الحكم في الذهن

قوله وهذا انكليس لهم علم برداة ما اشتبه  
الذي تضمنه بحج الاية التي يليها الى الابد  
وعدم علمهم يرجع لجهلهم برداة ما اشتبه  
والحاصل ان مال اخلاية انكليس لهم علم  
بالرداة وهو اخبر الملك وفاقوت شوت  
جهلهم برداة ما اشتبه والمخاطبة  
اهل الكتاب عالمون بجهلهم بذلك فتردوا  
شوت اهل الجبل فخطبوا بما يفيد  
خبر الصمتي وهو ليس لهم علم وهو



ليس بشئ الا ترى انك تقول ان يد في الدار لمن يريد في انه  
هل هو جها ام لا ولا يحكم بشئ من النقي والاثبات بل الحكم الذي  
والتردد متناهيان لا يجتمعان قط استغنى عن اللفظ  
المبني للفعول عن موكدات الحكم وهي ان واللام واسمية  
الجملة وتكريرها ونون التوكيد واما الشرطية وحرف  
التنبيه وحروف الصلة وان كان الخطاب مرددا  
فيه اي في الحكم طالبا له حسن تقويته اي الحكم  
تؤكد قال الشيخ في دلائل العجاز اكثر مواقع ان حكم  
الاستقرار هو الجواب يكن بشرطية ان يكون للسائل  
ظن على خلاف ما انت تحب به فاما ان يحل الجواب  
اصلا فيها فلا لانه يودي الى ان لا يستقيم لنا ان نقول صالح  
في جواب كيف زيد وفي الدار في جواب اين زيد حتى تقول  
انه صالح وانه في الدار وهذا مما لا قائل به وان كان منكرا  
لحكم ما كان مخلصا وجب توكيده اي الحكم بحسب الانكار  
قوة وضعفا فكلما ازداد في الانكار زيد في التاكيد  
كما قال الله تعالى حكايته عن رسول عيسى عليه الصلاة والسلام  
اذ كذبوا في المرة الاولى انا اليكم مرسلون موكدا واسمية الجملة وقوة  
الثانية رينا يعلم انا اليكم مرسلون موكدا بالقسم واللام واسمية  
الجملة لمبالغة المخاطبين في الانكار حيث قالوا ما انتم الا بشر مثنا  
وما انزل الرحمن من شئ ان انتم الا تكذبون وكان الرسل  
دعواهم الى الاسلام على وجه ظنوهما اصحاب وحى ورسلا  
من الله بنافا ان الرسالة من رسول الله رسالة من الله  
ولذا قال اذ ارسلنا اليهم اثنين فصدوا في نفى الرسالة

الاصح واما  
وهذا في  
بهم كما  
الخطاب

ط  
الحام

عن

عن التصريح الى الكثرة التي هي ابلغ وقالوا ما انتم الا  
بشر زعمنا منهم ان البشر لا يكون رسولا البتة  
والا فالبشر في اعتقادهم انما ننال في الرسالة  
من الله لا من رسول الله وقوله اذ كذبوا اي الرسل  
الثلاثة مبني على ان تكذيب الاثنين منهم تكذيب  
للاخر لا اتحاد الرسل والمرسل به والا فالمنكذب  
في المرة الاولى هما اثنتان بدليل قوله تعالى اذ  
ارسلنا اليهم اى الى اصحاب القرية وهم اهل  
انطاكية اثنتين هما شمعون ويحيى فكذبوها  
فمن زنا بقاتل اى قوتيناها برسول ثالث  
وهو يوشع اذ حبس النجار ويسمى الضرب  
الاول ابتداءيا والثاني طلبيا والثالث  
انكاريا ويسمى اخراج الكلام عليها اى على  
الوجوه المذكورة وهي الخلو عن التاكيد في الاول  
والثاني بموكد اخانا في الثاني ووجوب  
التاكيد بحسب الانكار في الثالث اخراجا  
على مقتضى الظاهر وهو اخص مطلقا  
من مقتضى الحال لانه معناه مقتضى ظاهر  
الحال فكل مقتضى الظاهر مقتضى الحال عيني  
عكس كما في صور الاخراج لا على مقتضى الظاهر  
فان قيل اذ جعلت المنكر كغير المنكر ومع  
هذا اكرت الكلام وقلت ان زيد قائم يكون هذا  
على وفق مقتضى الظاهر لانه يقتضى التاكيد وليس



على وفق مقتضى الحال لانه يقتضى ترك التاكيد لكن  
ترك هذا القسم لكونه غير بليغ فحينئذ يكون  
بينهما عموم من وجه لا مطلق قلت لا نسلم انه  
ليس على وفق مقتضى الحال لان مقتضى ترك  
التاكيد هو الحال بحسب غير الظاهر لا مطلق  
الحال ولا يلزم من كونه على خلاف مقتضى  
الحال بحسب غير الظاهر كونه على خلافه مطلقا  
لان انتفا الخاف لا يوجب انتفاء الهم على انه  
لا معنى لجعل الانكار كلاما ثمنا كيدا للكلام  
اذ لا يعرف اعتبار الانكار وعدمه الا بالتاكيد  
وتركه وكثيرا ما نصب على الظرف او المصدر  
اي حينئذ كثيرا او اخرجا كثيرا يخرج الكلام على خلافه  
اي خلاف مقتضى الظاهر يعني ان وقوعه  
في الكلام كثير في نفسه لا بالاضافة الى مقابله  
حتى يكون الاخراج على مقتضى الظاهر قليلا  
فيجعل غير السائل كالسائل اذا قدم اليه  
اي الى غير السائل ما يلوح له اي لغير السائل  
بالخبر اي يشير اليه فيستشرف غير السائل  
له اي للخبير يعني ينظر اليه يقال استشرف الشيء  
اذا رفع راسه ينظر اليه وبسط كفه فوق احاجب  
كما تستظل من الشمس استشرف المتروك الطالب  
محو ولا تخاطبني في الذين ظلموا اي لا تدعني  
بانفوح في شان قومك واستدفع العذاب

عنهم

عنهم بشفا عنتك فمذا كلام يلوح بالخبر مع ما سبق  
من قوله واصنع الفلك باعيننا قصارا المقام  
مقام ان يتروك المخاطبة انهم هل صاروا محكومين  
عليهم بالاعراق ام لا ويطلبه فنزل منزلة  
الطالب وقيل انهم مفرقون مؤكداي محكوم  
عليهم بالاعراق والمراد ان الكلام المتقدم يشير  
اشارة ما الى جنس الخبر حتى ان النفس الباقية  
والفهم المتسارع يكاد يتزدد فيه ويطلب  
لانه يشير الى حقيقة الخبر وخصوصيته ومثله  
وما ابرئ نفسي ان النفس لا مارة بالسوء وصل  
عليهم ان صلواتك تسكن لهم ويا ايها الناس  
اتقوا ربكم ان زلزلة الساعة شئ عظيم وغير  
ذلك مما ياتي بعد الاوامر والنواهي وهو كثير في  
التبريل جدا وقال الشيخ عبد القاهر ان في هذه  
المقامات لتصحيح الكلام السابق والاحتجاج  
له وبيان وجه الفائدة فيه وتغني غنا انفا  
ويجعل غير المنكر كالمنكر اذا لام اي ظهر عليه  
اي على غير المنكر شئ من امارات الانكار حتى  
قول تحجل بن فضلة جاشق لم رجل عاضا  
رحمة واضعا على العرض من عرض العود على المن  
والسيف على القخذ فهو لا يترك ان في بني عمه ولما  
كن محبيته واضعا الرمح على العرض من غير التفتان  
وتبين امارته انه يعتقد انه لا رمح فيهم بل كلهم



عزله لاستلاح معهم فنزل منزلة المنكر وخطب خطبا  
 التقا بقوله ان **بني عمك** فهم **رماح** مؤكدا ومثله ثم انك  
 بعد ذلك لميتون مؤكدا بان واللام وان كان مما لا يكثر  
 لان قما ديمهم في الغفلة والاعراض عن العمل لما بعد  
 الموت من امارات الانكار ويجعل المنكر كغير المنكر اذا  
 كان **هه** اي مع النكر ما ان تأمله **هه** اي شيء  
 من الدلائل والشواهد ان تأمل المنكر ذلك الشيء ارتدع  
 عن انكاره ومعنى كونه مع المنكر ان يكون معلوما له  
 او محسوسا عنده كما تقول لنكر الاسلام الاسلام حق  
 من غير تأكيد لما معه من الدلائل الدالة على نبوة محمد  
 صلى الله عليه وسلم لكن لا يتطلمه ليرتدع عن الانكار  
 وقد يذكر في حل لفظ الكتاب هنا وجوه **مستغففة**  
 لا فائدة في ايرادها وقوله نحو لا ريب فيه ظاهر  
 في التمثيل لما نحن بصدده فان قيل التمثيل به  
 لا يكا ديجع لوجهين احدهما ان هذا الحكم اعني  
 نفي الريب بالكلمة على لا يصح ان يحكم به لكثرة المرتابين  
 فضلا عن ان يركب الثاني انه قد ذكر في بحث  
 الفصل والوصل ان قوله لا ريب فيه تأكيد  
 لقوله ذلك الكتاب فيكون مما أكد فيه الحكم بالتكرير  
 نحو زيد قائم زيد قائم ويكون على مقتضى الظاهر  
 بل مقصود المص ان قد يجعل انكار المنكر كالاتكار  
 تعويلا على ما يزيله فيترك التأكيد كما جعل الريب بنا  
 على ما يزيله كلا ريب حتى صح نفي الريب بالكلمة مع كثرة

المرتابين

المرتابين فيكون نظير لتزيل وجود الشيء منزلة عدمه  
 اعتما واعلم ما يزيله فالجواب عن الاول انه لما نفي الريب  
 على سبيل الاستفراق مع كثرة المرتابين ذكر والتمثيلين  
 احدهما ما ذكر في السؤال وهو انه جعل الريب كلاب الريب تعويلا  
 على ما يزيله وحي لا يكون مثالا لما نحن فيه وثانيهما ما ذكره  
 صاحب الكشف وهو انه لما نفي الريب عنه بمعنى ان احد  
 اليرتاب فيه بل بمعنى انه ليس محلا لوقوع الارتبا فيه لانه  
 من وصوح الدلالة وسطوع البرها حيث لا ينبغي لاحد ان  
 يرتابه فكانه قيل هو مما لا ينبغي ان يرتابه ان من عند  
 الله وهذا حكم صحيح لكن يكثر كثير من الاشقياء فينتهي بترك  
 لكن ترك تأكيد لا أنهم جعلوا كغير المنكر لما معهم من الدلائل  
 المزيله لهذا الانكار لوتأملوها وهو انه للام معجراته من  
 دل على نبوته بالمعجز الباهر وعن الثاني ان المذكور في بحث  
 الفصل والوصل انه بمنزلة التأكيد المعنوي ووزانه وزان  
 نفسه في اعجبي زيد نفسه دفعا لتوهم السهو والنجور  
 فلا يكون من قبيل التكرير لكن المذكور في دلائل الاعجاز  
 يؤكد السؤال وهو انه قال لا ريب فيه بيان وتأكيد وتحقيق  
 لقوله ذلك الكتاب وزيادة تثبت له بمنزلة ان تقول  
 هو ذلك الكتاب هو ذلك الكتاب فيعيد مرة ثانية  
 لتثبته فان قلت قد ذكر صاحب المفتاح  
 ان اخراج الكلام لا على مقتضى الظاهر يسي في علم البيان  
 بالكتابة وهي ذكر لازم الشيء لينتقل عنه الى منزلة  
 فاجوبه قلت لعل وجهه ان ايراد الكلام



قوله  
والتك  
والا  
من  
لا

قوله  
هو  
ما  
و

في مقام لا يناسبه بحسب الظن كناية عن انك نزلت هذا المقام  
والحال المحقق منزلة المقام والحال الذي يطابقه ظاهر الكلام  
واعترفت فيه الاعتبارات اللائقة بذلك المقام لاهل الحق  
مما يلزمه ايراد الكلام على الوجه المذكور وينتقل عنه اليه مثلا  
قولك لمكر الاسلام الاسلام حق مجردا عن التاكيد كناية عن انك  
جعلت انكاره كالا انكار ونزلته منزلة خالي الذهن فهو  
على ما يري بل الانكار لان سوق الكلام مع المنكر مساقته مع  
خالي الذهن مما ينتقل عنه الى هذا المعنى وتظير ذلك  
ما ذكر صاحب الباب في شرح قوله هـ  
في الممد ينطق عن سعادة جده اثر النجاة ساطع البرهان  
ان قوله اثر النجاة ساطع البرهان جملة مستأنفة  
جوابا عن سوال كان قبل كيف ذلك الاخبار وان  
مع انه رضيع في الممد ففي هذه الجملة اخراج الكلام على غير  
مقتضى الظن لعدم السوال تحقيقا وذلك كناية عن ان  
هذا المراتبة ونزوه مما لا يلوح صدقه للسامع في باب  
الرأي ويجوجه الى السوال عن بيان كيفية وثبات  
خسيف الكلام معه مساق الكلام مع السائل المستشرق  
الى كيفية بيانه المشرتب الى ساطع برهانه وقس  
على هذا البواقي ولما كانت الامثلة المذكورة للاعتبارات  
السابقة من قبيل الاثبات سوى قوله لا ريب فيه  
اشار الى التعميم دفعا لتوهم التخصيص فقال وهكذا  
اعتبارات النقي من التجريد عن المؤكدات في الابدائ  
وتقويته بمؤكد المختار في الطلبى ووجوب التاكيد

بحسب

بحسب الانكار في الانكار والامثلة ظاهرة وكذا يخرج الكلام  
فيها على خلاف مقتضى الظن كما ذكر فيما تقدم وهو ما بحث  
لا بد من التنبه له وهو انه لا تنحصر في ان في تأكيد  
الحكم نقيضا لشك او رد الانكار ولا يجب في كل كلام موكد  
ان يكون المرص منه رد انكار محقق او مقدر وكذا المحذور  
عن التاكيد قال الشيخ عبد القاهر قد تدخل كلمة ان  
للدلالة على ان الظن كان من المتكلم في الذي كان عليه  
لا يكون كقولك لشيء وهو برأي ومسبح من الخا  
انه كان من الامور التي واحسنت الى فلان ثم انه  
فعل جزاي ما ترى وعليه رب اني وصنعها اني و  
ان قومي كذبت ومن خصا نصها ان لغير الشان  
معها حسنا ليس بد ونابل لا يصح بدونها حوانه  
ما يتق ويصبر الآية وانه من يعمل سوءا وانه  
لا يصلح الكافرون ومنها تبيسة النكرة لان  
تصلح مبتدا كقول ان شوقا ونشوة وخيب البادل الامون  
وان كانت النكرة موصوفة تراها مع ان احسن كقول  
ان دهرنا يلف شملى سبعة الزمان يمت بالاحزان  
ومنها حذف الخبر حوان ما لا وان ولدا وان زيدا  
وان عمل فلوا سقطت ان لم يحسن الحذف او لم يحز  
اه كلامه وقد يتوكل تأكيد الحكم المنكر لان نفس  
المتكلم لا تشاعده على تاكيد لكونه غير معتقد له  
اولا لا يروج منه ولا يتقبل على لفظ التوكيد

ما خارج عن البحر والتمسك بغيره وخبره في ابي عبد

الامثلة ظاهرة وكذا يخرج الكلام  
فيها على خلاف مقتضى الظن كما ذكر فيما تقدم وهو ما بحث  
لا بد من التنبه له وهو انه لا تنحصر في ان في تأكيد  
الحكم نقيضا لشك او رد الانكار ولا يجب في كل كلام موكد  
ان يكون المرص منه رد انكار محقق او مقدر وكذا المحذور  
عن التاكيد قال الشيخ عبد القاهر قد تدخل كلمة ان  
للدلالة على ان الظن كان من المتكلم في الذي كان عليه  
لا يكون كقولك لشيء وهو برأي ومسبح من الخا  
انه كان من الامور التي واحسنت الى فلان ثم انه  
فعل جزاي ما ترى وعليه رب اني وصنعها اني و  
ان قومي كذبت ومن خصا نصها ان لغير الشان  
معها حسنا ليس بد ونابل لا يصح بدونها حوانه  
ما يتق ويصبر الآية وانه من يعمل سوءا وانه  
لا يصلح الكافرون ومنها تبيسة النكرة لان  
تصلح مبتدا كقول ان شوقا ونشوة وخيب البادل الامون  
وان كانت النكرة موصوفة تراها مع ان احسن كقول  
ان دهرنا يلف شملى سبعة الزمان يمت بالاحزان  
ومنها حذف الخبر حوان ما لا وان ولدا وان زيدا  
وان عمل فلوا سقطت ان لم يحسن الحذف او لم يحز  
اه كلامه وقد يتوكل تأكيد الحكم المنكر لان نفس  
المتكلم لا تشاعده على تاكيد لكونه غير معتقد له  
اولا لا يروج منه ولا يتقبل على لفظ التوكيد











به ولا بعد في الحقيقة ولا في الجان به ينسب قائله الى ما  
يكلمه كما صرح به في الافتتاح بخلاف الثاني فان مخاطب  
اللام يعلم ان المتكلم عالم بانه لم يجئ يفهم من ظاهره  
انه استاذ المعاهوله عنده بناء على سهو او نسيان  
وانما عدل عن تعريف صاحب الافتتاح وهو ان  
الغفلة الحقيقة هي الكلام المفاد به ما عند المتكلم منكم  
فيه لا مور الاوله انه جعله صفة للكلام والمص  
الثاني انه غير مطرح لصدقه على كلام ليس المسند  
فيه فعلا او فمناه نحو الانسان جسم مع انه لا يسي  
حقيقة ولا محار او جوابه منع انه لا يسي حقيقة  
وكفاك قول الشيخ عبد القاهر انها كل جملة  
ومنتها على ان الحكم المفاد بها عما هو عليه في العقل  
واقع موقعه فتعريف المص غير منعكس لخرجه  
عنه الثالث انه غير منعكس لعدم صدقه  
على ما لا يطابق الاعتقاد سوا طابق الواقع ام لا  
لانه ترك التقييد بقولنا في الظاهر والاعتذار  
عنه بانه انما تركه مع كونه مراد اعتمادا على انه يفهم  
بما ذكره في تعريف المجاز اولاً مما لا يلتفت اليه  
في التعريفات بل جوابه ان لا نسلم عدم صدقه  
على ما ذكره فان قوله هي الكلام المفاد به ما عند المتكلم  
اعم من ان يكون عند المتكلم في الحقيقة او في الظاهر  
بل دلالة على الثاني اظهر لعدم الاطلاع على السوانر  
ولقائل ان يقول تعريف المص غير مطرح ولا منعكس

۱۵۱

اما الاول فلصدقه على محو قولها فانما هي اقبال واخبار  
مما وصف الفاعل او المفعول بالمصدر فانه مجاز على  
نص عليه الشيخ في دلائل الاعجاز وقال لم يرد بالاقبال  
والادبار غير معناهما حتى يكون المجاز في الكلمة وانما  
المجاز في ان جعلتها لكثرة ما تقبل وتدر كانهما تجسمت  
من الاقبال والادبار وليس ايضا على حذف المضاف  
واقامة المضاف اليه مقامه وان كانا يذكر ونه منه  
اذ لو قلنا اريد انما هي ذات اقبال وادبارا فسدنا  
الشعر على انفسنا وخرجنا الى شيء مفسول وكلام  
عامي مردود لا مسامحة له عند من هو صحيح الذوق  
والعرفت نسبة للمعاني ومعنى تقدير المضاف فيه  
انه لو كانت الكلام قد جرى به على ظاهره ولم تقصد الباقية  
المذكورة لكان حقه ان يحذف لفظ الذات لانه مراد  
وجوابه ان لفظ ما في التعريف عبارة عن الملابس  
اي الى فاعل او مفعول به هوله على ما صرح به فيما  
سبق و هذا اسناد الى المبتدا والاسناد الى المبتدا  
عنده ليس بحقيقة ولا مجاز واما الثاني فليعلم  
صدقه على محو ما قام زيد وما ضرب عمرو من المنيا  
فا اسناد القيام والضرب ليس الى ما هوله لافي الحقيقة  
ولا في الظاهر وان اريد ان اسناد القيام والضرب  
المنفيين الى ما هوله فقد دخل في التعريف  
من المجاز العقلي ما هو منفي كوما صام يومى وما  
نام ليلى قال الشاعر فمت وما يلد المحلى تبارك

ای منہ الملاقۃ المصد علی اسم الفاعل  
منہۃ الکلیۃ

چرا به عنایت سوارش ما بقیه اهل المصطفی  
آن نبی که عالم حریف الفضا را معنی قوام  
علی تقدیر مضای خسرو شاه علی علیه



وَحَاصِلُ الْأَشْكَالِ أَنَّ السَّنَادَ إِذَا كَانَ مِنْ أَنْ يَكُونَ عَاجِزًا  
 الْإِثْبَاتِ أَوْ النِّقْيِ وَإِثْبَاتِ الْفِعْلِ لِمَا هُوَ لَهُ مَعْنَاهُ ظَاهِرٌ  
 فَمَا مَعْنَى نَقْيِ الْفِعْلِ عَمَّا هُوَ لَهُ عِنْدَ الْمُتَكَلِّمِ فِي الظَّاهِرِ  
 وَجَوَابُهُ أَنَّ مَعْنَاهُ أَنْ لَا يُعْتَبَرُ الْكَلَامُ بِمُخْرَجِ عَنِ النِّقْيِ  
 وَإِدْرَاكِ بَصُورَةِ الْإِثْبَاتِ لَكَانَ السَّنَادُ إِلَى مَا هُوَ لَهُ  
 لِأَنَّ النِّقْيَ جَزَعُ الْإِثْبَاتِ فَالْإِسْنَادُ فِي قَامٍ زَيْدٍ إِلَى  
 هُوَ لَيْسَ بِكَوْنِ حَقِيقَةٍ وَكَذَا إِذَا نَقِيَتْ وَقُلْتَ مَا قَامَ  
 زَيْدٌ بِخِلَافِ السَّنَادِ فِي مَوْصُوفٍ يَمَارِي فَإِنَّ السَّنَادَ  
 إِلَى مَا هُوَ لَهُ لَيْسَ بِكَوْنِ مَجَازٍ سِوَا اثْبَتِ أَوْ نَقْيِ وَكَذَا  
 الْكَلَامُ فِي سَائِرِ الْإِثْبَاتِ مِثْلُ أَنَّهُ رَكِبَ صَاحِبُ  
 وَلَيْتَ يَمَارِي صَاحِبُ وَمِثْلُهُ ذَلِكَ فَلَيْتَ مَا سَلَّ  
**وَمِنْهُ** أَيُّ مَنَا السَّنَادِ **بِمَجَازٍ عَقْلِيٍّ** وَتَسْمَى مَجَازًا  
 حَكِيمًا وَمَجَازًا فِي الْإِثْبَاتِ وَالسَّنَادُ بِمَجَازٍ يَأْوِي  
**إِسْنَادُهُ** أَيُّ اسْنَادِ الْفِعْلِ أَوْ مَعْنَاهُ إِلَى مَلَايَسَةٍ  
 غَيْرِ مَا هُوَ لَهُ أَيُّ غَيْرِ الْمَلَايَسَةِ الَّتِي ذَلِكَ الْفِعْلُ  
 أَوْ مَعْنَاهُ لَهُ يَعْنِي غَيْرَ الْفَاعِلِ فَيَمَارِي لِلْفَاعِلِ وَغَيْرِ  
 الْمَفْعُولِ فَيَمَارِي لِلْمَفْعُولِ بِنَاوِلٍ مُتَعَلِّقٍ بِالسَّنَادِ  
 وَحَقِيقَةُ قَوْلِكَ تَأَوَّلْتُ الشَّيْءَ أَنَّكَ تَطْلُبُ مَا يُؤَوَّلُ  
 إِلَيْهِ مِنَ الْحَقِيقَةِ أَوِ الْمَوْضِعِ الَّذِي يُؤَوَّلُ إِلَيْهِ مِنَ الْفِعْلِ  
 لِأَنَّ أَوَّلًا وَتَأَوَّلْتُ قَعَلْتُ وَتَقَعَلْتُ مِنْ أَلِ الْأَمْرِ  
 إِلَى كَذَا يُؤَوَّلُ إِلَى أَنْتَ إِلَى الْمَالِ الْمَرْجِعُ كَذَا فِي دَلَائِلِ  
 الْأَعْيَانِ وَحَاصِلُهَا أَنَّ تَصَبُّرَ قَرْنِيَّةٍ صَارِفَةٍ  
 لِلْإِسْنَادِ عَنْ أَنْ يَكُونَ إِلَى مَا هُوَ لَهُ وَقَدْ أُشَارَ إِلَى تَفْسِيرِ

التعريفين

قوله وأما لا يرجع كالعلة  
تفسيره بلائتها تأمل

أَيْ مَعْنَاهُ مَعْنَى كَرِيضٍ وَبَرَضٍ  
 أَوْ مَعْنَاهُ مَعْنَى كَرِيضٍ وَبَرَضٍ  
 أَوْ مَعْنَاهُ مَعْنَى كَرِيضٍ وَبَرَضٍ

الْتِمِيزَيْنِ بِقَوْلِهِ وَلَهُ أَيُّ لِلْفِعْلِ مَلَايَسَةً شَتَّى  
 أَيُّ مُخْتَلَفَةً جَمْعُ شَتَّى كَرِيضٍ وَبَرَضٍ يَلَايَسُ  
 الْفَاعِلُ وَالْمَفْعُولُ بِهِ وَالْمَصْدَرُ وَالزَّمَانُ وَالْمَكَانُ  
 وَالسَّبَبُ لَمْ يَتَعَرَّضْ لِلْمَفْعُولِ مَعَهُ وَالْحَالُ وَخَوَهِمَا  
 لِأَنَّ الْفِعْلَ لَا يَسْنَدُ إِلَيْهَا فَاسْنَادُهُ إِلَى الْفَاعِلِ  
 أَوْ الْمَفْعُولِ بِهِ أَذْكَاتٌ مَبْنِيَةٌ لَهُ أَيُّ لِلْفَاعِلِ  
 أَوْ الْمَفْعُولِ بِهِ يَعْنِي أَنَّ اسْنَادَهُ إِلَى الْفَاعِلِ أَذْكَاتٌ  
 مَبْنِيَةٌ لَهُ وَإِلَى الْمَفْعُولِ بِهِ أَذْكَاتٌ مَبْنِيَةٌ لَهُ حَقِيقَةٌ  
 فَمَقُولُهُ فِي تَعْرِيفِ الْحَقِيقَةِ مَا هُوَ لَهُ يَشْمَلُهَا كَمَا مَرَّ  
 مِنْ الْأَمْتَلَةِ وَاسْنَادُهُ إِلَى غَيْرِهَا أَيُّ غَيْرِ الْفَاعِلِ  
 وَالْمَفْعُولِ بِهِ يَعْنِي غَيْرَ الْفَاعِلِ فِي الْمَبْنِيِّ لِلْفَاعِلِ  
 وَغَيْرِ الْمَفْعُولِ فِي الْمَبْنِيِّ لِلْمَفْعُولِ لِلْمَلَايَسَةِ يَعْنِي لِأَجْلِ  
 أَنَّ ذَلِكَ الْغَيْرَ يَشَابُهُ مَا هُوَ لَهُ فِي مَلَايَسَةِ الْفِعْلِ  
**بِمَجَازٍ** فَقَدْ اسْتَعِيرَ السَّنَادَ عَمَّا هُوَ لَهُ لَغَيْرِهِ لِمِثْلِيَّتِهِ  
 أَيَّاهُ فِي الْمَلَايَسَةِ كَمَا اسْتَعِيرَ لِلرَّجُلِ أَيْمَ الْأَسَدِ لِمِثْلِيَّتِهِ  
 أَيَّاهُ فِي الْجَرَاءِ وَالْعِجَازِ وَلَا اسْتِعَارَةَ فِي شَيْءٍ مِنْ طَرَفِي  
 السَّنَادِ وَإِنَّمَا الْغَرَضُ تَشْبِيهُ هَذِهِ الْحَالَةِ بِحَالَةِ  
 الاسْتِعَارَةِ الْأَصْطِلَاحِيَّةِ كَمَا قَالَ فِي دَلَائِلِ الْأَعْيَانِ  
 أَنَّ تَشْبِيهِ الرَّبِيعِ بِالْقَادِرِ فِي تَعَلُّقِ وَجُودِ الْفِعْلِ  
 بِهِ لَيْسَ هُوَ التَّشْبِيهُ الَّذِي يُفَادُ بِكَاتٍ وَالْكَافِ  
 وَخَوَهِمَا وَإِنَّمَا هُوَ عِبَارَةٌ عَنْ الْجِهَةِ الَّتِي رَاعَاهَا  
 الْمُتَكَلِّمُ حِينَ اعْطَى الرَّبِيعَ حَكْمَ الْقَادِرِ فِي اسْنَادِ الْفِعْلِ  
 إِلَيْهِ وَهُوَ مِثْلُ قَوْلِنَا تَشَبَّهَ مَا بَلِيسَ فَرِيعٌ بِهَلَامٍ



ويُصب الخبر فالمرص بيان تقدير قدره في مقولهم  
وجملة راعوها في اعطاما حكم ليس في العمل كقولهم  
عيشة راضية فيما بني للفاعل واسند الى المفعول  
به اذ المية مرصية وسيل مفعم في عكسه اذ المفعم  
اسم مفعول من افعمت الانا ملالة وقد اسند  
الى الفاعل ويشعر شاعر في المصدر والاول  
ان يمثل بحجج حده لان الشعراء كان يحافظ  
المصدر فهو معنى المفعول لا معنى تاليف الشعر  
فيكون من قبيل عيشة راضية وحقيقته  
ما ذكره المرزوقي وهو ان من شأن العرب ان  
يشتقوا من لفظ الشيء الذي يريدون المبالغة في وصفه  
ما يتصورونه تأكيدا وتبيينا على تناسله من ذلك  
قولهم ظل طليل وداهية دها وشعر شاعر  
ونهاره صام في الزمان ونهر جار في المكان وبني  
الامير المداينة في السبب الامر وضربه التاديب  
في السبب القائي ومثله يوم يقوم الحسا اى اهله  
لاجله وقد خرج من تعريفه الاسناد المجازي امر ان  
احدهما وصف الفاعل او المفعول بالمصدر نحو  
رجل عدل وانما هي اقبال واخبار على مامر والثاني  
وصف الشيء بوصف محدث وصاحبه مثل  
الكتاب الحكيم والاسلوب الحكيم فان المبنى لفظا  
قد اسند الى المفعول لكن لا الى المفعول الذي يلاسه  
ذلك المسند بل فعل اخر من افعاله مثل اشأت

الكتاب وكلامه نظم في ان المفعول الذي يكون الاسماء اليه محازرا  
يجب ان يكون مما يلا ذلك المسند وكذا ما اسند الى المصدر الذي  
يلا بسبه فعل اخر من افعال فاعله نحو الضلال البعيد  
والعذاب الاليم فالبعيد انما هو الضلال والاليم هو  
المعذب فوصف به فعله مثل جده كذا في التشفاف  
وظاهر ان هذا المصدر ليس مما يلا بسبه ذلك المسند  
ويمكن القول عن الاول بان ليس عنده مجاز ان ليس  
بحقيقة وعن الثاني بان الملا بسبه اعم من ان تكون  
بواسطة حرف او بدونها وهذه الصور من قبيل  
الاول اذ الاصل هو حكيم في أسلوبه وكتابه وبعيد  
واليم في ضلاله وعذابه فتكون مما ينسب للفاعل وان

الحقوقي لأنه قال المجاز العقلي أن يسند الفعل إلى شيء

بِأَمْرٍ مِّنْهُ يَكْفِيهِمْ يَوْمَئِذٍ كَمَالٌ

فجعل أمته هذ من قبيل الاسفاد الى السبب فان  
 فيل كثير ما يطلق الحان العفلى على ما لا يشمله هذا

لتوفيق من حوقوله تعالى تساق بينهما ومكر الليل  
والنهار وقول الشاعر يا سارق اللبنة اهل الدار

وَقَوْلُنَا عَجِبْنِي اَنْبَاتُ الرَّبِيعِ وَجَرَى الْاَنْهَارُ وَخَوُ

لليمة وأجريت الزهراء وما أشبه ذلك من النسب الإضافية

نذیک  
ایضا  
نذیک

29

وعلیه لایحه و علیہ ماهر  
ممن یحتمل جمیع الجواب

لَقَدْ رَاسِبَ فِي الْحِكْمَةِ وَالْعِلَالَةِ فِي الْبَيْدِ  
لَقَدْ رَاسِبَ فِي الْحِكْمَةِ وَالْعِلَالَةِ فِي الْبَيْدِ



والايقاعية فالجواب ان المجاز العقلي اعم من ان يكون  
في النسبة الاسنادية او غيرها فكما ان المجاز العقلي  
الى غير ما حقه ان يسند اليه مجاز فكذا ايقاعا غير حقه  
ان يوقع عليه واصنافه المضاف الى غير ما حقه ان  
يضاف اليه لانه جاز موصفه الاصل في المذكور الكفا  
اما تعريف المجاز العقلي في الاسناد خاصة او لمطلقه  
باعتبار ان يجعل الاسناد المذكور في التعريف  
اعم من ان يدل عليه الكلام بصريحه كما هو او يكون منزها  
له كما في هذه الامثلة فانه جعل فيها البين شقا  
والليل والنهار ما كرين واليلة مسروقة والامر مطا  
وكذا فيما جعل الفاعل المجازي تمييزا لقوله تعالى  
اولئك شر مكانا واصل سبيل الان التمييز في الال  
فاعل فتدبر فانه بحث نفيس واعلم ان هذا المجاز  
قد يدل عليه صريحا كما مر وقد يكون كناية كما ذكرنا  
في قولهم سئل اليوم انه من المجاز العقلي حيث جعل  
اليوم محزونة بقرينة اضافة التسليمة اليها فانهم  
وقس ولا تقصر المجاز العقلي على ما يفهم من ظاهر كلام  
السكاكي والمصنف وقولنا في التعريف بتاويل يخرج  
خوما من قوله الجاهل ابنت الربيع البقل  
راثيا الاثبات من الربيع فهذا الاسناد وان كان الى غير  
ما هو له لكن لا تاويل فيه لانه مراده ومعتقده وكذا شفي  
الطبيب المريض وخود ذلك مما يطاق الاعتقاد  
دوت الواقع ويخرج ايضا الاقوال الكاذبة فانها

لا تاويل

لا تاويل فيها فان قلت اي سر في بيان فائدة  
هذا القيد وليس هذا من عادته في هذا الكتاب  
ثم اي سر في الترخيص لاجراء حقوق الجاهل دون  
الاقوال الكاذبة وهذا القيد يخرجها جميعا قلت  
السرف فيه ان صاحب الفتح عرف المجاز  
العقلي بانه الكلام المفاد به خلافا عما عند المتكلمين  
من الحكم فيه بضرب من التناوله افادة للخلاف لا بوجه  
وضع وقال انما قلت خلافا لما عند المتكلمين  
ما عند العقل لئلا يمتنع طرده بمثل قول الدهري  
ابنت الربيع البقل وعكسه بمثل قولنا  
كسبي الخليفة الكعبة اذ ليس في العقل امتناع  
ان يكسب الخليفة نفسه الكعبة وانما قلت  
بضرب من التناول لئلا يترتب به عن الكذب واعتراض  
عليه المصنف باننا لا نسلم بطلان طرده بما ذكره  
بقوله بضرب من التناول ولا تطلات عكسه بما  
ذكر لان المراد بخلاف ما عند العقل خلافا لما في نفس  
الامر لان معنى ما عند العقل ما يقتضيه العقل  
ويرتضيه لا ما يحضر عنده ويرتسم فيه ويخو  
كسبي الخليفة الكعبة خلافا لما في نفس الامر  
فان شأنا ههنا ان التناول لا يختص بالخارج  
الاقوال الكاذبة كما يتوهم من المفتاح بل يخرج  
حقوق الجاهل ايضا فلا يبطل طرده تعريفنا  
بحقوق الجاهل ولتأمل ان يفهم ان مفهوم قولنا







تحققه ولا يلزم من عدم تحققه الا في ضمن الخاص عدم  
 ارادته الا في ضمنه وقد بين ان الفساد انما ينشأ من ارادة  
 الخاص بخصوصه فلا فساد في ارادة العام بعومه  
 فليتامل قات هذا المقام يستصعبه اقوام وكذا  
 اي ولا نثل قوله الجاهل خارج عن المجاز لا شرط  
 التناول فيه لم يحمل نحو قوله اي الصلوات العبدى  
 اسباب الصغير وافنى الكبدى كرس العدة ومر العشى  
 على المجاز اي على ان اسناد اسباب وافنى الى كرس العدة  
 ومر العشى مجاز ما دام لم يعلم او لم يظن ان قائله  
 لم يرد ظاهره لعدم التناول حيث قد بل حمل على الحقيقة  
 لكونه اسناد الى ما هو له عند المتكلم في الظاهر  
 كما مر من تحويل الجاهل كما استدل بهنى لم يعلم  
 ولم يستدل بشئ على انه لم يرد ظاهره مثل  
 الاستدلال على ان اسناد مير الى جذب الليالى  
 في قول ابي النجم  
 قد اصبحت ام الخيار تدعى  
 عجي ذنبك لم اصنع  
 من ان رات رايتى كراس الاصلع  
 مير عنه قنزع عن قنزع  
 اي بعد قنزع وهو الشعر المجمع في نواحي الراس  
 جذب الليالى اي مضيتها واختلافها وفي الاسفل  
 جذب الشراى مضت عامته ابعلى واسرى  
 حالاً من الليالى على تقدير القول او كون الامر بمعنى

الخبر

الخبر ويجوز ان يكون منقطعاً اي اصغى ما شئت  
 ايها الليالى فيكون التقاطع الغيبة الى المحصول  
 فلا تباين الحال عند ذلك ولا ابا الى مجاز  
 خبرات بقوله متعلق باستدل عقيبته اي عقيب قوله  
 مير عنه قنزع عن قنزع **افناه** اي ابا النجم او شمر  
**قيل الله** اي امره وارادته للشعر **اطلنى** حتى  
 اذا وراك افق فارحى فانه يدل على انه يعتقد  
 ان الفلوس وانه المبرى والمعيد والمنشى والمنى  
 فيكون الاسناد الى جذب الليالى بتاولها على ان  
 زمان اوسيب **واقسامه** اي المجاز اليقينية  
 لان طرفه وهما المسند والمستند اليه اما حقيقتان  
 وصنعتان **خوابت الربيع البقل** او مجازاً  
 وصنعتان **خوابت الارض** شباب الزمان  
 فان المراد باحياء الارض تنسيق القوى النامية فيها  
 واحداث بضايرها انواع النبات والاحياء في الحقيقة  
 اعطاء الحياة وهو صفة تقتضى الحسن والحركة  
 الراحية وتنفق الى البدن والروح وكذا المراد  
 بشباب الزمان ازدياد قواها النامية وهو  
 في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان  
 تكون حرارته الفريزية مشبوبة اي قوية مشغلة  
 او مختلفات **خوابت البقل** شباب الزمان  
 فيما المسند حقيقة والمستند مجاز **واحي الارض**  
 الربيع في عكسه وهذا التقسيم للطرفين الاول







عند انتفا القرينة هو الحقيقة لفظية كما مر في قول  
ابي النجم اقامه قيل الله او معنوية كما سألنا  
قيام المسند بالمذكور اي بالسند اليه المذكور مع عقلا  
اي من جهة العقل يعني يكون بحيث لا يدعي احد  
من المحققين والمبطلين انه يجوز قيامه به لانه  
العقل اذا خلى ونفسه بعده محالا كقولك محبتك  
جاءت بي اليك او عادة اي من جهة العادة فهو هم  
الامير الجند وقيام المسند بالسند اليه اعم من ان  
يكون بجهة صدور عنه كضرب وهزم او غيره كقوله  
وبعد ومرض ومات وصدوره عطف على استحالة  
اي كصدور الكلام عن الموجد فيما يدعي الموجد الحق  
انه ليس بقاتم بالمذكور وان كان الدهري المبطل يدعي  
قيامه به مثل اشباب الصغير البيت وابنت الوبيع  
البقول فمثل هذا الكلام اذا صدر عن الموجد حكم  
بان اسناده مجاز لان الموجد لا يعتقد انه الى ما لم  
له لكن امثال هذا ليس مما يستحيل العقل والالما  
ذهب اليه كثير من ذوي المقول ولما احتجنا  
في ابطاله الى الدليل **ومعرفة حقيقة** برهان الفعل  
في المجاز العقلي يجب ان يكون له فاعل او مفعول  
به اذا اسند اليه يكون الاسناد حقيقة لما مر انه عبارة  
عن اسناده الى غير ما هو له **فما** هو له هو  
الفاعل او المفعول به الحقيقي لكن لا يلزم ان يكون  
له حقيقة لجواز ان لا يسند الى ما هو له قطعا

كما ان المجاز الوصفي لا بد له من موضوع له اذا استعمل  
فيه يكون حقيقة لكن لا يجب ان يكون له حقيقة  
لجواز ان لا يستعمل فيه قطعا فعرفة فاعله او مفعوله  
الذي اذا اسند اليه يكون حقيقة اما ظاهرة  
**كما في قوله تعالى فارجب تخارتم اي فارجحوا**  
**في تخارتم واما خيفة** لا تظهر الا بعد نظر وتأمل  
**كما في قولك سررتني رؤيتك اي سرف اي عند**  
**رؤيتك وقوله اي قول بن المقدر**  
**يرينا صفحتي قر** يفوق سناها القترا  
**يزيدك وجهه حسنا** اذا ما زدته نظرا  
**اي يزيدك الله حسنا في وجهه** لما اودعه من  
دقائق الحسن والجمال يظهر بعد التأمل والاعتبار  
**وقولك اقدمني بلك حق لي على فلان اي**  
**اقدمتني نفسي لاجل خفي لي عليه ومحبتك**  
**جاءت بي اليك اي جاءت بي نفسي اليك**  
**لمحبتك وقول الشاعر**  
**وصيرني هواك وبي** لحيثي يضرب المثل  
**اي صيرني الله بسبب هواك بهذه الحالة**  
**وهو ان يضرب المثل به لئلا يفي محبتك**  
**ففي معرفة الحقيقة في هذه الامثلة نوع خفاء**  
**ولما لم يطلع عليها بعض الناس وهذا رد على الشيخ**  
**عبد القاهر رحمه الله تعالى وتعرض به حيث**  
**قال واعلم انه ليس بواجب في هذا ان يكون**



قوله وقال الامام الرازي تبعه في المفتاح وقد رده الله في المختصر دايدة المحققون حيث وقعوا على مراد الشيخ وزعموا  
ما فهمه السكاكي والرازي وما للبحر ومسايقه الخيل فالحجج من جرأة الرازي على امام الغلاة العارفين بدقائقه وحقائقه  
والرازي اجنبى عن هذا الفن

للفعل فاعلى التقدير اذا انت نقلت الفعل اليه صارت  
حقيقة كما في قوله تعالى فارجت تجارتهم فانك لا تجد  
في خواقد منى بلدك حق لي على انساب فاعلا سوى  
الحق وكذا لا تستطيع في وصيرتي ويزيدك ان ترم  
ان له فاعلا و قد نقل عنه  
الفعل فجعل للموى ولوجهه فالاعتبار اذن ان يكون  
المعنى الذي يرجع اليه الفعل موجودا في الكلام  
على الحقيقة فان القدوم حقيقة وكذا الصيرورة  
والزيادة واذا كان معنى اللفظ موجودا على الحقيقة  
لم يكن مجازا فيه نفسه فيكون في الحكم فاعرف  
هذه الجملة واحسن صبطها حتى تكون على بصيرة  
من الامر وقال الامام الرازي فيه نظر لان  
الفعل لا بد من ان يكون له فاعل حقيقة لا متناع  
صدور الفعل لا عن فاعل جنوا ان كان ما اضيف  
اليه الفعل فلا مجاز ولا فيمكن تقديره وانكره  
اي المجاز العقل السكاكي وقال الذي عندي  
نظم في سلك الاستفارة بالكناية يجعل الربيع  
استفارة بالكناية عن الفاعل الحقيقي بواسطة  
المبالغة في التشبيه وجعل نسبة الانبات اليه  
قرينة الاستفارة وهذا معنى قوله ذاهبا الى ان  
ما مر من الامثلة ونحوه استفارة بالكنائية وهي  
عنده ان تذكر المشبه وتريد المشبه به بواسطة  
قرينة وهي ان تنسب اليه شيئا من اللوازم المساوية

المراد ما قاله  
المجاز في قوله  
فيكون في الحكم  
اي اذا التزم  
البحر في قوله  
الكلمة بغير  
المحذور في  
الاستفارة  
سطاحي

قوله ولا فيمكن الاولى  
والا فلا بد الا ان يحل  
على الامكان التوحي  
هكذا اي لا حيلة  
ان يكون ملبسا  
للدعوى  
قوله ولا حيلة  
اي بل هو حقيقة  
لانه وجد الفاعل  
الحقيقي كما قد  
تقدم زبده

للمشبه

للمشبه به مثل ان تشبه المنيبة بالسبع ثم تفرد بها بالذكر  
وتضيف اليها شيئا من لوازم السبع فتقول بخالب  
المنيبة نشبت بطلائع ان المراد بالربيع الفاعل الحقيقي  
الحقيقي للانبات يعني القادر المختار بقرينة نسبة  
الانبات الذي هو من اللوازم المساوية للفاعل الحقيقي  
اليه اي الى الربيع وعلى هذا القياس غيره اي غير هذا  
المثال يعني ان المراد بالطيب هو انشا في الحقيقي  
بقرينة نسبة الشفا اليه وكذا المراد بالامير المذموم  
لاسباب الهزلية هو الجيش بقرينة نسبة الزم  
اليه والخاصة لانه يشبه الفاعل المجازي المذكور  
بالفاعل الحقيقي في تعلق وجود الفعل به ثم يفرد بالذكر  
وينسب اليه شئ من لوازم الفاعل الحقيقي  
وفيه اي فيما ذهب اليه السكاكي نظر لانه يستلزم ان  
يكون المراد بعبثته في قوله تعالى فهو في عبثته  
راضية صا حها لما سيات في الكتاب تفسير  
الاستفارة بالكناية على مذهب السكاكي وقد ذكرناه  
نحن وليس كذلك اذ لا معنى لقولنا فهو في عبثته  
عبثته وكذا لا معنى لقولنا خلق من شئخص  
يدفق الماء اي يصبه في قوله تعالى خلق من ماء  
دافق ويستلزم ان لا تصح الاضافة كلها اضيف  
الفاعل المجازي الى الحقيقي نحو زماره صائم لبطلا اضا  
الشئ الى نفسه اللازمة من كلامه لان المراد بالتمسار  
حينئذ فلان نفسه ولا شك في صحة هذه الاضافة



قوله  
وكان  
قوله  
الذي  
من  
لا  
قوله  
هو  
في  
قوله

ووقوعها قال الله تعالى فارجت تجارتهم ولو مثل بقوله  
تعالى فارجت تجارتهم او بقوله  
فَنَامَ لَيْلَى وَتَجَلَّى هَمِّي لَكَاتِ ادفع للشغب لان قوله  
نهاره صائم مما يناقش فيه بان الاستعارة انما هي في  
المستتر لا في المنكر كالاستخدام في علم البديع لكن المناقشة  
في المثال ليست من دأب المحصلين ويستلزم ان  
لا يكون الامر بالبناء في قوله تعالى يا هاهنا ابن لي صرحا لئلا  
لان المراد به جسد هو العمل انفسهم وليس كذلك  
لان النداء والخطاب معه ويستلزم ان يتوقف  
خوابت الربيع البقل وشفى الطبيب المريض وسرتني  
رؤيتك مما يكون الفاعل الحقيقي هو الله تعالى  
على السمع من الشارع لان اسماء الله تعالى توصيفية  
لا يطلق عليه اسم لا حقيقة ولا مجازا ما لم يرد اذن  
الشارع وليس كذلك لان مثل هذا التركيب صحيح  
شائع ذائع في كلامهم سمع من الشارع او لم يسمع  
واللوازم كلها مستغنية كما ذكرنا فينتهي كونه من باب  
الاستعارة بالكناية لان انتفاء لازم يوجب انتفا  
المزوم وجوابه ان مبنى هذه الاعتراضات على ان  
مذهب السكاكي في الاستعارة بالكناية ان تذكر  
المشبه وتريد المشبه حقيقة وهذا وهم لظهور  
ان ليس المراد بالمنية في قولنا فجالب المنية تشبها  
السمع حقيقة بل المراد الموت بادعاء السبيعية لم جعل  
لفظ المنية مراد فاللفظ السبع ادعاء كبقوله قد قال

سكونه اليقظة  
والمراد به  
الاعتراض  
على المعنى  
دعواه انتفاء  
الشيء لنفسه

السكاكي

السكاكي في تحقيقه انادعى اسم المنية اسما للسبع مرادفا  
له بارثكاب تاويل وهو ان المنية تدخل في جنس السباع  
لاجل المبالغة في التشبيه وقال ايضا المراد بالمنية السبع  
بادعاء السبيعية لها وانكار ان تكون شيئا غير سبع وحيد  
يكون المراد بعيشة صاحبها بادعاء الصاحبية لها وبالنهار  
الصائم بادعاء الصائمية له لا بالحقبة حتى تفقد المعنى  
وتبطل الاضافة وايضا يكون الامر بالبناء لئلا يمان كما ايت  
النداء بادعاء انه بان وجعله من جنس العملة لغرض المبالغة  
ولا يكون الربيع مطلقا على الله تعالى حتى يتوقف على امر  
اذ المراد به حقيقة هو الربيع لكن بادعاء انه قادر على  
من اجل المبالغة في التشبيه وهذا ظن غير مدعاه  
في الاستعارة بالكناية اعتراض قوي ذكره في علم  
البيان ان شئنا الله تعالى ولانه اى ما ذهب اليه  
ينتقض بخونها صائم وليست قائم وما تشبه ذلك مما  
يشتمل على ذكر الفاعل الحقيقي لا شئنا له على ذكر طرف التشبيه  
وهو مانع من حمل الكلام على الاستعارة كما صرح به  
في كتابه وقال ان خور ايت بفلان اسد ولقيني بفلان  
منه اسد وما تشبه ذلك من باب التشبيه لا الاستعارة  
وجوابه اننا لانسلم ان ذكر الطرفين مطلقا ينافي  
الاستعارة بل اذا كانت على وجه يبنى عن التشبيه  
سواء كانت على جهة الحمل نحو زيد اسد او لا نحو  
الماء بدليل انه جعل نحو قوله قد زر زرارة  
على القرين قبيل الاستعارة مع اشتغالها على ذكر



قوله  
و  
قوله  
ال  
من  
لا  
قوله  
هو  
خ  
ق

الطرفين على أن المشبه به هاهنا هو شخص صائم  
مطلقا والصير لفلان نفسه من غير اعتبار لكونه  
صائما او غير صائم ومنهم من لم يقف على مراد السكاكي  
بالاستغارة بالكناية فاجاب عن الاولين بان  
الاستغارة انما هي في ضمير راضية والمعنى فهو في  
عيشة حسنة مثل عيشة راض صاحبها بها  
والمراد بالنهار الصائم مطلقا فيكون من اضافة العام  
الى الخاص ولو سلم من اضافة المسمى الى الاسم  
فانظر الى ما ارتكب من التخللات المستبشرة  
وحمل الكلام الذي هو من البلاغة بكات  
على الوجه المسترول وعن الثالث بان الامر بانها  
لها مان مجاز وفيه حقيقة وخفي عليه انه اذا  
كان المراد بلفظ هاتمان هو الباني حقيقة كما فهم  
لم يكن الامر له لاحقيقة ولا مجاز الا ترى انك اذا  
قلت ارم يا مسند لا يكون الامر للحيو المقر  
قطعا وعن الرابع بان التوقيف انما هو مذهب  
البعض والسكاكي من يجوز اطلاق الاسم على الله  
تمام غير توقيف ولذا صرح بان الربيع استغارة  
بالكناية عنه ولم يعرف انه لو صح ذلك لوجب  
عند القائلين بالتوقيف ان يتوقف صحة مثل هذا  
التركيب على السمع وليس كذلك لانه شائع ذائع في كلام  
الجميع من غير توقيف **الباب الثاني**  
احوال المسند اليه اعني الامور العارضة

مسند اليه  
قوله بان الامر لها مان مجاز وفيه حقيقة وخفي عليه انه اذا كان المراد بلفظ هاتمان هو الباني حقيقة كما فهم لم يكن الامر له لاحقيقة ولا مجاز الا ترى انك اذا قلت ارم يا مسند لا يكون الامر للحيو المقر قطعا وعن الرابع بان التوقيف انما هو مذهب البعض والسكاكي من يجوز اطلاق الاسم على الله تمام غير توقيف ولذا صرح بان الربيع استغارة بالكناية عنه ولم يعرف انه لو صح ذلك لوجب عند القائلين بالتوقيف ان يتوقف صحة مثل هذا التركيب على السمع وليس كذلك لانه شائع ذائع في كلام الجميع من غير توقيف

قوله بان الامر لها مان مجاز وفيه حقيقة وخفي عليه انه اذا كان المراد بلفظ هاتمان هو الباني حقيقة كما فهم لم يكن الامر له لاحقيقة ولا مجاز الا ترى انك اذا قلت ارم يا مسند لا يكون الامر للحيو المقر قطعا وعن الرابع بان التوقيف انما هو مذهب البعض والسكاكي من يجوز اطلاق الاسم على الله تمام غير توقيف ولذا صرح بان الربيع استغارة بالكناية عنه ولم يعرف انه لو صح ذلك لوجب عند القائلين بالتوقيف ان يتوقف صحة مثل هذا التركيب على السمع وليس كذلك لانه شائع ذائع في كلام الجميع من غير توقيف

خوسيد كرز هذا  
انما يتم لو كان  
الضمير في قوله  
الامر للمسمى كالا  
كخ

بل للرجل السجاني

قد ثبت العارضة له من حيث الوضع

له من حيث انه مسند اليه كحذفه وذكره وتقرينه وتكرره  
وغير ذلك من الاعتبارات الراجعة اليه لذاته  
لا بواسطة الحكم او المسند مثلا ككونه مسندا اليه حكم  
موكدا او متروكا التاكيد وكونه مسندا اليه لمسند  
مقدم او مؤخر معرف او منكر وخودك وسياتي بك  
كون المسند اليه اولى بالتقديم اما حذفه فقدمه على سائر  
الاحوال لانه عبارة عن عدم الاتيان به وهو مقدم  
على الاتيان لتاخر وجود الحوادث عن عدمه والحذف  
يقترن الى امرين احدهما قابلية المقام وهو ان يكون  
السامع عارفا به لوجود الفرائض والثاني الداعي الى  
لوحات الحذف على الذكر ولما كانت الاول معلوم مقرر  
في علم الخوايض دون الثاني قصد الى تفصيل الثاني  
مع اشارة الى ضمنية الى الاول فقال فلا حتران  
عن العبث اذا القرينة دالة عليه فذكره عبثا كذا لانا  
على الحقيقة وفي نفس الامر بل بنا على الظاهر  
والافهم في الحقيقة المكلف لا عظم من الكلام  
فكيف يكون ذكره عبثا وقيل معناه انه عبث  
نظر الى ظاهر القرينة واما في الحقيقة فيجوز  
ان يتعلق به غرض مثل التبرك والاستئذان  
والتنبيه على عناية السامع وخودك او  
تحصيل المدلول الى قويا الدليلين من العقل واللفظ  
يعني ان الاعتماد عند الذكر على دلالة اللفظ من حيث  
الظا وعند الحذف على دلالة العقل وهو اقوى

راجع لواسطة الحكم

او قريبا منه انه الركن الاعظم



قوله  
والله  
من  
لا

قوله  
هو  
في  
قوله

لا استقلاله بالدلالة بخلاف اللفظ فإنه يفتقر إلى العقل فاذا حذف فقد حيلت انك عدت من العقل الى الاقوى وانما قال تخيل لان الدال عليه عند الحذف ايضاً هو اللفظ المدلول عليه بالقرائن والاعتماد في دلالة اللفظ بالآخرة الى العقل فلا عند الذكر يكون الاعتماد بالكتابة على اللفظ ولا عند الحذف على العقل **قوله**  
**قال كيف انت قلت عليل لم يقل انا عليل للاحتراز والتخييل المذكورين واختبار تنبيه السامع**  
**القريية** هل يتنبه ام لا او اختيار مقدار تنبيه هل يتنبه بالقرائن الخفية ام لا او **ايها موصونه** اي المسند اليه عن لسانك تعظيماً له واخافا ما او **عكسه** اي ايها موصون لسانك عنه تخفيرا له واهانة او نافي الانكار وتيسره **كذلك الحاجة** كخوفاسف فاجراي زيد ليس كذلك ان تقول ما اردته بل غيره او تقينه او ادعائه اي التعين او نحو ذلك كضيق القام عن اطالة الكلام بسبب ضجره وسامة او فوات فرصة او محاطة على وزن او سجع او قافية او ما يشبه ذلك كقول الصياد غزال فان القام لا يسع ان يقول هذا غزال فاصطاده وكما لا يخفى عن غير السامع من الحاضرين مثل جاء وكما تنوع الاستعمال الوارد على تركه مثل رمية من غير رام **قوله**

اعرفه

اعرفه منه اخذم او على ترك نظائره كما في الرفع على الجمع او الذم او الترجيح فانهم لا يكادون يذكرون فيه المبتدأ نحو الحمد لله اهل الجذب بالرفع ومنه قولهم بعد ان يذكروا رجلا فتى من شأنه كذا وكذا وبعد ان يذكروا الديار والمنازل ربع كذا وكذا وهذه طريقة مستمرة عندهم وقد يكون المسند اليه المحذوف هو الفاعل وحينئذ يجب لسناد الفعل الى المفعول ولا يفتقر هذا الى القرينة الدالة على تعيين المحذوف بل الى مجرد الغرض الداعي الى الحذف مثل قتل الخا رجى لعدم الاعتنا بشان قاتله وانما المقصود ان تقتل ليوم من من شره وقد يكون حذف الشيء استعارة بانه بلغ من الغفامة مبلغا لا يمكن ذكره قال الله تعالى ان هذا القرآن يمدى للتي هي اقوم اي الملة التي او الحالة او الطريقة ففي الحذف غفامة لا توجد في الذكر او بلغ من الغفامة التي لا تقتدر المتكلم على اجرائه على اللسان او السامع على استماعه ولهذا اذا قلت كيف فلان سائلا عن الواقع في بليسة يقال لا تسال عنه اما لانه يخرج ان يجري على لسانه ما هو فيه لفظا عنه واضحاره المتكلم واما لانك لا تقتدر على استماعه لا يحاط به السامع واضحاره واما ذكره فليكون **اي** الذكر الاصل ولا مقتضى للمدح عنه والاحتياط **لضعف التقويل على القريية** او التنبيه على غفارة

الجملة خالية  
اشارة الى ان  
الاصالة بمودها  
لا تسمى بل لا بد منها ان  
ينضم اليه عدم الاقتضاه  
والمراد عدم الاقتضا بحسب  
قصد المتكلم فالقضية للردول  
وان كان موجودا لكن قد لا يقصد  
المتكلم جعله نكتة للمحذوف فتأمل



قوله  
والله  
ألم  
من  
كان

قوله  
هو  
ما  
في

السامع أو زيادة الإيضاح والتقرير ومنه أولئك هم  
المخلصون يتكرر براسم الإشارة تنبيهها على أنهم كما  
تنبئت لهم الأثر بالهدى فهي ثابتة لهم بالفلاح  
فجعلت كل من الأثرين في تميزهم بها عن غيرهم بالثبات  
التي لو انفردت كفت مميزة على جملتها وأظهرت بطلان  
أوهامته أو التبرك بذكره أو استلذاذه أو وسط  
الكلام حيث الأصفاء مطلوب أي في مقام يكون  
أصفاء السامع مطلوباً للمتكلم لعظمته وشرفه خو  
هي عصاي ولما يبطال الكلام مع الإحباب ويجوز  
أن يكون حيث مستعار الزمان وقد يكون  
بسط الكلام في مقام الافتخار والانتباه وغير  
ذلك من الاعتبارات المناسبة كما يقال لك  
من نبيك فتقول نبينا جيب الله القاسم  
محمد بن عبد الله إلى غير ذلك من الأوصاف  
وقد يذكر المسند إليه للتحويل أو التعجب أو  
الشهاد في قضية أو التسهيل على السامع  
حتى لا يكون له سبيل إلى الانكار هذا كله مع  
قيام القرائن وما جعله صاحب الفتح مقتضياً  
للمكران يكون الخبر عام النسبة إلى كل مسند إليه  
والمراعاة تخصيصه بعين خور يذوقه وعمود هب  
وخالد في الدار واعترض المص عليه بأنه ان قامت  
قريته تدل عليه ان حذف عموم الخبر وإرادة  
تخصيصه بعين واحد هما لا يقتضيان

قوله انفردت أي الأثر  
الواحدة في التنبيه  
وقوله على جملتها أي  
جانبها وانفرادها

قوله بالثبات أي  
في المكان أو  
زمان يكونا صفة  
السامع مطلوباً  
للمتكلم ومجرباً

قوله بطلان أي  
في مقام  
الافتخار أو  
الانتباه

قوله التحويل أي  
إلى غير ذلك من  
الأوصاف

قوله التسهيل أي  
على السامع  
حتى لا يكون له  
سبيل إلى الانكار

ذكره

ذكره بل لا بد ان ينضم اليها امر ثالث كما تبرك  
والاستلذاذ ويخوذ ذلك لتبرج الذكر على الحذف وان لم  
تتم قريته كان ذكره واجباً لا تنقلا شرط الحذف لا لا  
عموم النسبة وإرادة التخصيص وجوابه ان عموم  
النسبة وإرادة التخصيص تفصيل لا تنقلا قريته  
الحذف وتحقيق له لأنه اذا لم يكن عام النسبة  
مخالف كل شيء يفهم منه ان المراد هو واحد  
وان لم يكن عام النسبة ولم يرد تخصيصه  
مخوفاً من هذا الفاسف الفاجر يفهم منه  
ان المراد كل واحد ولا يعني بالقرينة سوى  
ما يدل على المراد وقيل مراده فيكون ذكره  
واجباً لا راجحاً والمقتضى ما يكون مرجحاً لا واجباً  
أو فيكون ذكره واجباً فلا يكون مقتضى الحال  
والجواب ان مقتضى اعم من الوجوب والمرجح  
ولا نسلم المناقاة بين وجوب الذكر وكونه مقتضى  
الحال فان كثيراً من مقتضيات الأحوال  
بمنه الثانية **وأما** مقتضى أي جعل المسند إليه  
معرفة وهو ما وضع لم يستعمل في شيء بعينه و  
التعريف جعل الذات مشاربها إلى خارج مختص  
إشارة وضعه وقدم في باب المسند إليه التعريف  
على التذكير لأن الأصل في المسند إليه التعريف  
وفي المسند بالنعكس فتعريفه لإفادة المخاطب  
أتم فائدة وذلك لأن الفرض من الأخبار كما مر فائدة

اختلافه في التنقلا الثاني

قوله مراده أي المراد بالصواب مقاضة على السامع

قوله أو فيكون أي الفرق بينه وبين ما قبله  
ان الأول ناظر إلى مقتضى بالسر وهذا ناظر  
إلى مقتضى بالحق

قوله كذا كيد  
الفكر فانه  
واجب كونه  
مقتضى كلامه

قوله أي ذكر المسند  
إليه هو هو  
المعصية في  
القرينة والأثر  
لعدم القريته  
لأنه لا يقتضي  
الذكر إلى



لا يريد ان يترك  
في نظرك

ای باب التقی لا بالتقی



قوله  
و  
قوله  
أي  
اللب  
الاء  
ع  
لا

قوله  
هو  
ع  
و  
ق

وقدمها على بقية المعارف لأنها اعرف منها **لأحضاره**  
أي المسند إليه بعينه أي شخصه بحيث يكون  
مميزا عن جميع ما عداه واحترزه عن احضاره  
باسم جنسه بخورجل عالم جاف في ذهن السامع  
ابتدأ أي أول مرة واحترزه عن احضاره ثانيا  
بالضمير الغائب نحو جاف زيد وهو ركب بكلم  
مختص به أي بالمسند إليه بحيث لا يطلق على غيره  
باعتبار هذا الوضع واحترزه عن احضاره  
بضمير المتكلم أو المخاطب واسم الإشارة والمو  
والمعرف بلام العهد والاضافة فإنه يكن احضاره  
بعينه ابتداء بكل واحد منها لكن ليس بينهما مختصا  
بمسند إليه معين فاقول هذا العبد مفت  
عن الأولين لأن الاسم المختص بشئ معين  
ليس إلا العلم قلنا بعد التسليم إن ذكر  
القيود إنما هو لتخصيف مقام العلية فلا بأس  
بأن يقع فيها ما يصح به الاحتراز عن الجميع كما  
في التعريفات لا يقال إن قوله ابتداء احتراز  
عن الضمير الغائب والمعرف بلام العهد  
والموصول فإن الأولين بواسطة تقدم ذكره  
تخصيفا أو تقديرا والثالث بواسطة العلم  
بالصلة لأنه نقول هذا موقوف على أن يكون  
معنى قوله ابتداء بنفسه أي بنفس لفظه  
يعني احضارا لا يتوقف بعد العلم بالوضع

قوله ابتداء هذا راجع لاصطلاح الكلام لا لعلق  
بالجواب والسوال كما أنه يقول انت خسرته  
ابتداءا وارثه واخوته به الضمير الغائب  
ما لا مانع منه انه يخرج عن هذا القالب  
ايضا ولا وجه لتخصيفه كما يشبهه  
الغائب وتفسيره بلام العهد  
شأنه في ان يكون كلاما اخر  
ولا تقلده

عاشي

تحت هذا الكلام ان يجيب بان القيد المختص  
مقام العلية كما يجيب بان القيد المختص  
ذلك هو كما ان القيد المختص

عاشي آخر من تقدم الذكر وخوه ولواريد ذلك  
يكون هذا بعينه معنى قوله بكلم مختص به وبعد  
اللبا والتي يكون احترازا عن سائر المعارف  
ولا يكون كتحصيل ما ذكره لانه لا يلفظ  
الموضوع لمعين إنما هو العلم ومعلومه انما هو  
ليستعمل في معين فينبغي ان يصار الى ما ذكره  
بعضهم من ان معناه أول زمان ذكره وهو  
احتراز عن احضاره في ثانی زمان ذكره كما  
في سائر المعارف فانها لا تفيد أول زمان ذكرها  
الامهوماتما الكلية وأفادتها الجزيات  
المرادة في الكلام انما يكون بواسطة قريبة  
لها معينة في الكلام كتقدم الذكر والإشارة  
والعلم بالصلة والنسبة ويحذف ذلك ولا  
يجب على المنصف ان الوجه ما ذكرناه ولا يجوز  
قل هو الله أحد فانه اصله الاله حذف  
الامر وعوض عنها حرف التعريف ثم جعل علما  
على الذات الواجب الوجود الخالق لكل شئ  
ومن زعم انه اسم لمفهوم الواجب لذاته او  
المستحق للعبودية له وكل منهما كلي مختص فرد  
فلا يكون علما لان مفهوم العلم جزئي فتد  
سمى الا ترى ان قولنا لا اله الا الله كلمة تنق  
بالاتفاق من غير ان يتوقف على اعتبار  
عهد فلو كان الله اسما لمفهوم المعبود بالحق



قوله  
و  
قوله  
أي  
لللب  
من  
كلام

قوله  
هو  
في  
قوله

أو الواجب لذاته لا على المفرد الموجود منه لما افاد  
التوحيد لأن المفهوم من حيث هو يحتمل الكثرة  
وايضاً فالمراد بالاله في هذه الكلمة اما المعبود  
بالحق فيلزم استثناء الشئ من نفسه او مطلق  
المعبود فيلزم الكذب لكثرة المعبودات الباطلة  
فيجب ان يكون له بمعنى المعبود بالحق والله  
على المفرد الموجود منه والمعنى المستحق للمعبودية  
له في الوجود او موجود الا الفرم الذي هو خالق  
العالم وهذا معنى قول صاحب الكشاف  
ان الله مختص بالمعبود بالحق لم يطلق على غيره اي  
بالفرد الموحود الذي يعبد بالحق تعالى وتقدس  
او تعظيم او اهانة كما في الالتفات الصالحة  
لمدح او ذم او كناية عن معنى يصلح له الاسم  
بحواويل لم يفعل كذا وفي التنزيل ثبت بداهة  
لمب اي يدا جهمي لان انتسابه الى الهيب  
يدل على ملاسته ايها كما يقال هو ابو الحيز و ابو  
النشر و اخوانه فصل و اخوانه لم يلابس  
هذه الامور والهيب الحقيقي لمب جهمي فالانتقال  
من اي لمب الى جهمي انتقال من المألوم الى اللازم  
او من اللازم الى المألوم على اختلاف الرايين  
في الكناية الا ان هذا اللزوم انما هو بحسب الوضع  
الاول اعني الاصناف في دون الثاني اعني التعليل  
وهم يعتبرون في الكنى المعاني الاصلحية

اي فلا يقال ان الهيب  
عن كذا من جهمي  
لان كذا

قوله ايها  
الهيب  
التأخر  
في  
كلام  
الحكيم

وما

وما يدل على ان الكناية اغا هي بهذا الاعتبار لا باعتبار  
ان ذلك الشخص لزمه انه جهمي سواء كان  
اسمه ابا لمب او زيد او عمرا او غير ذلك انك  
لو قلت هذا الرجل فعل كذا مشيراً الى اي لمب  
لا يكون من الكناية في شئ ويجب ان يعلم  
ان ابا لمب انما يستعمل هنا في الشخص المسمى  
به لكن لينتقل منه الى جهمي كما ان طويل النحى  
يستعمل في معناه الموصوف له لينتقل منه  
الى طويل القامة ولو قلت رايك اليوم ابا  
لمب و اردت كما فر جهمي بالاشتهار ابا لمب  
بهذا الوصف يكون استعاره نحو رايك حاتماً  
ولا يكون من الكناية في شئ فليست امر فان  
هذا المقام من منزل الاقدام **وامامهم بقلاده**  
اي العلم او التبرك به او نحو ذلك كما لتقاوله  
والنظير والتشبيه على السامع وغير ذلك  
فما يناسب اعتباره في الاعلام والموصولة  
اي تعريف المسند اليه بايراده موصولة وكان  
الاسبب ان يقدم عليه ذكر اسم المشارة لكونه  
اعرف لان المخاطب يعرف مدلوله بالقلب والبين  
بخلاف الموصولة ثم الموصولة وذو الدام سواء  
في الرتبة ولهذا صرح جعل الذي يوسوس صفة  
للمخاس و تعريف المضاف كتعريف المضاف اليه  
وما ذكرنا من الاعرفية هو المنقول عن سيبويه



قوله  
وكان  
قوله  
التي  
قوله  
التي  
قوله  
التي

قوله  
هو  
كما  
قوله

وعليه اليهود وفيها مذاهب اخرى والمقام الصالح  
للموصولية هو ان يصح احضار الشيء بواسطة  
جملة معلومة الانتساب الى المشار اليه بحسب الذهن  
لان وضع الموصول على ان يطلق المتكلم عما يقتضيه  
ان المخاطب يعرفه بكونه محكوما عليه حكم حاصل اليه  
فلذا كانت الموصولات معارف بخلاف التكرار الموصولة  
المتخصصة بواحد فان تخصيصها ليس بحسب الوضع  
فتقولك لقيت مناضرتي اذا كانت من موصولة  
معناه لقيت الانسان اليهود بكونه مضروبا  
لك وان جعلتها موصوفة فكذلك قلت لقيت  
انسانا مضروبا بك فهو وان تخصص بكونه مضروبا  
لك لكنه ليس بحسب الوضع لانه موضوع للانسان  
لا تخصيص فيه بخلاف الموصولة فان وضعها  
على ان تخصص بمضمون الصلة وتكون معرفة  
بها وهذا هو المقام الصالح للموصول ثم المصنف  
استلزم الى تفصيل الباعث الموجب له او المخرج  
بقوله لعدم علم المخاطب بالاحوال المختصة به **سما الصلة**  
**كقولك الذي كان معنا امس رجل عالم ولم**  
**يتعرض لما لا يكون للتكلم او لغيرها علم بغير الصلة**  
**بحوال الذين في ديار الشرق لا اعرفهم او لا تعرفهم**  
**لعلك تجد هذا الكلام ونذرة وقوعه او استيجان**  
**النصح بالاسم او زيادة التقريبات اي تقرير الغرض**  
**المسوق له الكلام نحو راودته التي هو في بيتها عن نفسه**

قوله وهذا هو المقام الصالح  
المستقيم ذكره واعاده مع  
انه تقدم للدخول على ان  
كانه هذا هو الصحيح واما المخرج  
فكذلك فكيف انما راعى  
بما فيه وتفصيله وقيل  
تغيبه بعد

اي راودت زليخا يوسف عليه الصلاة والسلام والمرادة  
المفاعة من راوودها وذهب وكان المعنى  
خادعته عن نفسه وفعلت فعل المخادع حمله  
عن الشيء الذي لا يريد ان يخرج من يده بحال  
عليه ان يغلبه وبأخذه منه وهي عبارة عن التحيل  
لواقعة اياها فالكلام مسوق لتراهة يوسف  
وطهارة ذيله والمذكور ادل عليه من امرأة العزيز  
او زليخا لان كونه في بيتها ومولها يوجب قوة  
تكميلها من المرادة ونيل المراد فاباؤه عليها  
وعدم الانقياد لها يكون غاية في التراهة عن غشها  
وقيل معناه زيادة تقرير المسند لان كونه  
في بيتها زيادة تقرير المرادة لما فيه من فط  
الاختلاط والالفة وقيل بل تقرير  
للمسند اليه وذلك لامكان وقوع الاشتراك  
في زليخا وامرأة العزيز ولا يتقرر المسند اليه  
ولا يتبين مثله في التي هو في بيتها لانهما واحدة  
معينة مشخصة ومما هو نص في زيادة تقرير  
الفرض المسوق له الكلام في غير المسند اليه  
**بيت السقف**  
**اعباد السج خياق صحي**  
**وحن عبيد من خلق المسح**  
فانه ادل على عدم خوفهم النصاري من ان يقول  
تحت عبيد الله والمشهور ان الآية مثالك







قوله  
وكان  
قوله  
اي  
الباب  
من  
الاسماء  
لا

قوله  
هو  
كما  
قوله

منها واعظم اوشان غيره اي غير الخبر **خبر** الذين  
كذبوا شعيبا كانوا هم الخاسرين فنيه ايما الى ان  
طريق بنا الخبر مما ينبغي عن الحنية والخسران وتعلم  
لشأن بتعميت وهو ظاهر وقد جعل ذريعة  
الى الاهانة بشأن الخبر بخوان الذي لا يعرف النقة  
قد صنف فيه اوشان غيره بخوان الذي يتبع  
الشيطان فهو خاسر وقد جعل ذريعة **التي**  
**الخبر** خبره  
ان التي ضربت بيتا مهاجرة **بفتح الجيم** غالت وداعول  
فان في ضرب البيت بكوفة والمهاجرة اليها ايما الى ان  
طريق بنا الخبر **بفتح الجيم** من زوال المحبة وانقطاع  
المودة ثم انه يتحقق زوال المودة ويقره حتى كانه  
برهان عليه وهذا معنى تحقيق الخبر فظهر  
الفرق بينه وبين الايمان ويحيط اعتراض المص  
بانه لا يظهر فرق بينهما فكيف يجعل **بفتح الجيم**  
ذريعة اليه الا ترى ان قوله ان الذي سمى البيت  
ان الذين تروهم البيت **بفتح الجيم** ايما من غير تحقيق  
الخبر وقد جعل ذريعة الى التنبيه على الخطا  
كما مر فاحسن التامل في هذا المقام فانما يطرح  
الانتظار والفاضل العلامة قد صرح في شرح  
المفتاح الوجه في الايمان الى وجه بنا الخبر بالعلامة والسبب  
كما هو الظاهر في قولنا ان الذين آمنوا هم درجات النعيم  
ثم صرح بان قوله ثم يتفرع عما هذا اعتبار البيئة

تفسير  
الوجه  
فان الوجه  
والنقطة  
التي هي  
فيها  
التي هي  
التي هي  
التي هي

ربما جعل ذريعة الى كذا وكذا اشارة الى جعل  
المسند اليه موصولا موميا الى وجه بنا الخبر فكل  
عليه الامر فاحوان الذي سمى السما وان الذي  
ضربت وان الذين تروهم لعدم تحقق السببية  
وهو لم يتفرع لذلك ومن الناس من اقتفى  
آثره في تفسير الوجه بالعلامة لكن هرب عن الاشكال  
بان معنى قوله ثم يتفرع عما هذا اي على المسند  
اليه موصولا من غير اعتبار الايمان فلا يلزم ان  
يكون في الايات المذكورة ايما وسوق الكلام  
ينادي على فساد هذا الرأي عند المنصف وقد  
يقصد بالموصول الحث على التعظيم والتقدير  
او الترجيح او نحو ذلك كقولنا جاز الذي اكرمك  
او هانك او الذي سبي اولاده ونهب أمواله  
وقد يكون للتهكم بخوبايها الذي نزل عليه الذكر  
انك لمجنون ولطائف هذا الباب لا تكاد  
تنضب وبالاشارة اي تعريف المسند  
اليه بايراده اسم اشارة متى صرح المقام  
وانتصرك به عرض اما المقام الصالح فهو ان  
يصح احضاره في ذهن السامع بواسطة  
الاشارة اليه حسا فان اصل اسم الاشارة  
ان يشار بها الى مشاهد محسوس قريب او بعيد  
فان اشير بها الى محسوس غير مشاهد او الى ما  
يستحيل احساسه ومشاهدته فلتصاير

الاشكال  
في  
الاشكال  
في  
الاشكال  
في

الاشكال  
في  
الاشكال  
في

الاشكال  
في  
الاشكال  
في





بہی

الحقير المذنب  
مواظب على فصول الكتاب  
الحقير المذنب  
مواظب على فصول الكتاب

مخبر فائدة

۱۰۰ و قدم زد  
 بنوکا ۱۰۰  
 فغوا استجار  
 اسم الاماره  
 التعليل لايته  
 لا يندك انفا  
 سيد احكيم

١٠ - رصالح الخاضع للصنيعة

اي عن الحسن البصري



قوله  
وذكر  
قوله  
أي  
اللب  
من  
لا

قوله  
هو  
لا  
قوله

اليه باوصاف اي عند ايراد اوصاف على عقب المشار  
اليه تقول عقبه فلان اذا جاء عقبه ثم تعديبه  
الى المفعول الثاني بالباء وتقول عقبته بالشئ  
اي جعلت الشئ على عقبه على انه اي للتنبية  
على ان المشار اليه جدير بما يرد بعده اي بعد  
اسم الإشارة من اجلها اي من اجل الاوصاف  
التي ذكرت بعد المشار اليه نحو الذين يومنون  
بالغيب ويقيمون الصلاة الى قوله اولئك  
على هدم من زعموا اولئك هم المفلحون عقب  
المشار اليه وهو الذين يومنون باوصاف  
متعددة من الايمان بالغيب واقام الصلاة  
وغمر ذلك ثم عرف المسند اليه بان اورد اسم  
اشارة تبينها على ان المشار اليهم احق بما يرد بعد  
اولئك وهو كونهم على الهدى عاجلا وبعثوا  
بالفلاح اجلا من اجل اتصافهم بالاوصاف  
المذكورة اولاً لانه لا يكون طريق الى احضار  
سوى الاشارة لجهل المتكلم او السامع باحواله  
اول نحو ذلك وباللام اي تعريف المسند اليه  
باللام للاشارة الى مبدء اي الى حقيقة  
ممهودة بين المتكلم والمخاطب واحداً كان  
او اثنين او جماعة تقول عمدت ولانا اذا دركته  
وليئته وذلك لتقدم ذكره صريحاً او كتابياً  
نحو وليس الذكر كالانثى اي ليس الذكر الذي طلبت

اي العمد في الحصة  
اهم

امراة

أي مبدء  
فقد اذا  
استعمل  
لا يرد  
في

على المبدء  
وانما احتاج  
للمطابقة  
واعتبرها لان  
عمدته يهدية  
المعقبة  
ع قائل  
على الحنفية رد اعلم نور العبد

انتظير بانه لا حاجة الى تلك  
المطابقة في اعتبار عمده لانه قد  
معهود مقر في الذهن من كل ما هبته

انما لا نشي

٧٧

امراة عمرات كالمثلى اي كالانثى التي وهبت لها فلي  
اشارة الى كمال ذكره صريحاً في قوله قالت رب اني  
وصفتم انثى لكنه ليس بسند اليه والذكر اشارة  
الى ما سبق كتابته في قوله رب اني نذرت لك ما في بطني  
محرراً فان لفظ ما وان كان يعبر بالذكر والانثى لكن  
التحرير وهو ان يعتق الولد لخدمة بيت المقدس  
انما كان للمذكور دون الاناث وهو مسند اليه وقد  
يستغنى عن تقدم ذكره لعلم المخاطب به بالقرائن  
نحو خرج الاسير اذا لم يكن في البلد الا هو واحد  
وقولك لمن دخل البيت اعلق الباب وقد يكون  
لام العهد للاشارة الى الحاضر كما في وصف  
النادي واسم الاشارة نحو يا هذا الرجل وهذا  
الرجل او للاشارة الى نفس الحقيقة ومعلوم  
المسمى من غير اعتبار لما صدق عليه من الافراد  
كقولك الرجل خير من المرأة ومنه اللام الدخلة  
على العرفات نحو الانسان حيوان ناطق والكل  
لفظ موضوع مفرد ونحو ذلك لان التعريفات  
للماهية وقد يات المعرفة بلام الحقيقة  
لواحد من الافراد باعتبار عمديته في الذهن  
لمطابقة ذلك الواحد الحقيقة يعني يطلق  
المعرف بلام الحقيقة الذي هو موضوع الحقيقة  
المتحدة في الذهن على فرد موجود من الحقيقة  
باعتبار كونه معهوداً في الذهن وجزئياً من جزئيات

اي عمده باعتبار ان  
جزئياً من جزئيات  
معهود عطف على  
قوله



اي يحمل الان الحكم لا يراد منه ان يكون  
والطبيعة الا اذا كان محمولا  
سند بيان

تلك الحقيقة مطابقا اياها كما يطلق الكا الطبيعي  
على كل فرد من جريته وذلك عند قيام قريته  
على ان ليس المقصد الى نفس الحقيقة من حيث هي  
هي بل من حيث الوجود للنفس حقيقة وجودها  
في ضمن جميع الافراد بل بعضها كقولك ارجل  
السوق حيث لا يعمد في الخارج فاقولك  
ادخل قريته والدة على ما ذكرناه وتبين  
انه موصوف في الحقيقة المتحد في الدهن  
وانما اطلق على النوع الموجود من ابا اعتبارا  
الحقيقة موجودة فيه في التعداد باعتبار  
لا باعتبار الوضع والفرق بينه وبين النكرة  
كالفرق بين علم الجنس المستعمل في خبر وبين  
اسم الجنس كقوليت اسامة ولقيت اسدا  
فاسد موصوف لواحد من احواد جنسه  
فاطلاقه على الواحد اطلاق على اصل وصفه  
واسامة موصوف للحقيقة المتحدة في الدهن  
واذا اطلقها على الواحد فانما اردت الحقيقة  
ولزم من اطلاقه على الحقيقة باعتبار الوجود  
التعدد ضمنا فكذا النكرة تفيد ان ذلك  
الاسم بعض من جملة الحقيقة خواذل سوفا  
مخلاف المرف خواذل السوق فان المراد به  
نفس الحقيقة والبيضية مستفادة من القرينة  
كالخوف مثلا فهو كعام مخصوص بالقرينة فالجرح

قوله  
تعدد

اي مثل النكرة  
لفرد المسند  
وهذا رأي  
صنيف  
خلافة كما

اعماله  
الاسم  
انما يتصور  
الاخا  
ان الحكم  
ان الحكم  
مدلوله

وذكر

ان الحكم بعض من جنس وان كان في النكرة  
بالوضع وفي ذلك اللام بالقرينة هو صبي

٧٨

وذكر اللام اذا بالنظر الى القرينة سواء بالنظر الى  
انفسها محتلغات واليه اشار بقوله وهذا  
في المعنى كالنكرة يعني بعد اعتبار القرينة  
وان كان في اللفظ تجري عليه احكام المعارف  
من وقوعه مبتدا وذا حال ووصفا للمعرفة  
وموصوفا بها وخوذة لك كعلم الجنس وهذه  
الاحكام اللفظية هي التي اضطررنا الى الحكم  
بكونه معرفة وكونه كواسامة علما حتى تكلفوا  
ما تكلفوا ويعلم مما ذكرنا من تقرير كلامه  
ان عود ايصير في قوله وقد ياتي الى المرف بلام  
الحقيقة اولى من عوده الى مطلق المرف باللام  
كما يشعر بظاهر لفظ الموصوف  
وكون هذا المرف في المعنى كالنكرة يعامل معاملة  
النكرة كثيرا فيوصف بالجر كقول هو  
ولقد امر على التميم بسبني وفي التزجيل  
كمثل الحمار يحمل الفأر على ان يحمل صفة للحمار وفي  
الاستضعفين من الرجال والنساء والولدان  
لا يستطيعون على ان قوله لا يستطيعون صفة  
للمستضعفين او للرجال والنساء والولدان  
لان الموصوف وان كان فيه حرف التعريف فليس  
شئ بعينه كذا في الكشاف وهو صريح في ان  
اللام في المستضعفين حرف تعريف كما سنده  
عن قريب وان كان اسما موصولا يصح هذا ايضا



قوله  
و  
قوله  
أي  
اللب  
على  
قوله  
هو  
خ  
ق

لان الوصول ايضا بمامل معاملة هذا المعرف كما ذكر  
صاحب الكشاف ان الذين انعت عليهم لا توقيت  
فيه فهو كقولهم امر على اللثم يسبني فيصح  
ان تقع النكرة اعني قوله غير المقصوب عليهم  
وصفاله فان قلت المعرف باللام الحقيقة  
وعلم الجنس اذا اطلقا على واحد كما في نحو اظ  
السوق ورايت اسامة مقبلة حقيقة هوام  
مجاز قلت بل حقيقة اذ لم يستعمل الا  
فيما وصع له لان معنى استعمال الكلمة  
في المعنى ان يكون العرفن الاصل على طلبه لا التما  
على ذلك المعنى وقصد ارادته منها وانت  
اذا اطلقت المعرف والعلم المذكورين على الواحد  
فانما اردت به الحقيقة ولزم من ذلك التفت  
باعتبار الوجود وانضمام القرينة فهو لم يتغير  
الا فيما وضع له و سيفتح هذا في بحث  
الاستغراق وقد يفيد العرف باللام المشار  
بها الى الحقيقة الاستغراق عنوان الانسان  
في خسران شير باللام الى الحقيقة لكن لم يقصد  
بها الماهية من حيث هي ولا من حيث تحققها  
في ضمن بعض الافراد بل في ضمن الجميع بدليل  
صحة الاستثنا الذي شرطه دخول المستثنى  
في المستثنى منه لو سكت عن ذكره وتحقق  
ان اللفظ اذا دل على الحقيقة باعتبار وجوده

سؤال  
هـ

أي فاعلم  
خاتمة  
بها اعتبار  
لقد تقرر  
حرم من جهة  
اعتبار اللفظ  
والا فاعلم  
بها اعتبار  
لقد تقرر  
حرم من جهة  
اعتبار اللفظ

في الخارج

قوله ويستيف هذا في بحث الاستغراق  
غير قول المصنف وليل انما مجاز لغوي كونه  
موضوعا للمشبه لا المشبه ولا الاعم  
حيث قال لا يشبه هذا وهذا الكلام صريح  
في انه اذا اطلق لفظ العلم على الخاص  
ولا اعتبار بخصوصه بل باعتبار عمومته فهو  
ليست من الخارج فمضى كما اذا رأت استغراقا  
شما فقلت رأت انسانا او رأت رجلا فقلت  
انسان او رجلا لم يتغير الا في الواقع لم يكن  
متغيرا في الخارج كما تريد وكذا اذا قال  
قال امرأت زيدا او طمعت وكونه فقلت  
ثم ما فقلت لم يكن لفظ فقلت كما لو قلت  
الجوهر في قولنا الانسان حيوان فافق  
فم قال قلنا بل فان هذا الحق يشبه  
ككثرت من المصطلح حتى يتوهم انه  
مجاز باعتبار ذكر العلم وادارة الخاص  
وبغير صفات اخرى بانه لا دلالة العلم على الخاص  
وجم من الوصف وفتاوه علم التفرقة بين  
ما يقصد باللفظ من الاطلاق والاسم والوصف  
يقع عليه باعتبار الخارج فقل هنا خسران

في الخارج فاما ان يكون لجميع الافراد او لبعضها  
اذ لا واسطة بينهما في الخارج فاذا لم يكن للبعضية  
لعدم دليلها وجب ان يكون للجميع والى هذا ينظر  
صاحب الكشاف حيث يطلق لأم الجنس على ما يفيد  
الاستغراق كما ذكر في قوله ان الانسان لغير خسر  
انه للجنس وقال في قوله تعالى ان الله  
يجب المحسنين ان اللام للجنس فتساو له كل جنس  
وكثيرا ما يطلق على ما يفصل به المفهوم  
والحقيقة كما ذكر ان اللام في الحمد لله للجنس  
دون الاستغراق والخاص لأن ان الله للجنس  
المعرف باللام اما ان يطلق على نفس الحقيقة  
من غير نظر الى ما صدقت الحقيقة عليه من الافراد  
وهو تعريف الجنس والحقيقة ونحوه علم  
الجنس كاسامة واما على حصته معينة  
منها واحد او اثنين او جماعة وهو العهد الخارجي  
ونحوه علم الشخص كزيد واما على حصته  
غير معينة وهو العهد الذهني ومثله النكرة  
كرجل واما على كل الافراد وهو الاستغراق  
كل مضافا الى نكرة ولا يخفى في غير بعضها على بعض  
لا في تعريف الحقيقة فانه ان قصد به الإشارة  
الى الماهية من حيث هي لم يتميز من اسم الاجزا  
التي ليست فيها دلالة على البعضية والكلية  
نحو رجب وذكوري والرجعي والذكوري وان قصد

المعنية  
أي ان كل الالام هي والحقيقة تختص علم  
الجنس من جوه اللفظ وذا كالمعنى

فان المعنى الاستغراق من جوه كل شئ الاضافته  
النكرة لا معرفة والا فاد استغراق الاجزا  
لا الاجزاء وفي المعنى اللام تامل  
أي هذه التريفة تندر

مما لا يلفظ باللام الحقيقة  
مما لا يلفظ باللام الحقيقة



به الاشارة اليها باعتبار حضورها في الذهن لم  
يتميز عن تعريف العرف وهذا حاصل الاشكال  
الذي اوردته صاحب المفتاح على هذا المقام  
وجوابه انا لا نسلم عدم تميزه عن تعريف العرف  
على هذا التقدير لان النظر في المعهود الى فرد  
معين او اثنين او جماعة بخلاف الحقيقة  
فان النظر فيها الى نفس الماهية والمفهوم  
باعتبار كونها حاضرة في الذهن وهذا المعنى  
غير معتبر في اسم الجنس النكرة وعدم اعتبار  
الشيء ليس باعتبار لعدمه وهو اى  
الاستمرار في زمان حقيقى وهو ان يراد كل فرد  
ما يتناول اللفظ بحسب اللفظ نحو عالم الغيب  
والشهادة اى كل غيب وشهادة وعرفى  
وهو ان يراد كل فرد ما يتناول اللفظ بحسب  
متناهم العرف كقولنا جمع الامير الصاعقة اى صاعقة  
ملك او مملكت لان المفهوم عرفا لا صاعقة  
الدينافان قلت الصاعقة جمع صايغ واللام  
في اسم الفاعل واسم المفعول اسم موصول  
لاحرف تعريف عند غير الماذى فكان التمييز  
على مذهبه قلت الخلاف انا هو في اسم  
الفاعل والمفعول بمعنى الحدوث لانهم يقولون  
انه فعل في صورة الاسم ولذا يعمل وان كان  
بمعنى الماصى وامام ليس في معنى الحدوث

من نحو

الحار على  
كل  
نحو  
اى ان  
المذكور  
عدم التعريف

كان الخبر من المشتقات نحو وما انت علينا بعززان  
ولي حرف النفي اى ان كان المسند اليه بعد حرف  
النفي بلا فصل من قولهم وليك اى قرب منك  
نحو ما انا قلت هذا اى لم اقله مع انه مقول  
لغيري والتقديم يفيد نفي الفعل عن المذكور  
وشوته لغيره على الوجه الذي نفي عنه من العموم  
والخصوص فلا يقال هذا الا في شئ ثبت انه مقول  
لغيرك وانت تريد نفي كونك القائل بالنفي  
القول ولا يلزم منه ان يكون جميع من سواك  
قائلا لان التخصيص انما هو بالنسبة الى من  
توهم المخاطب اشتراكك معه في القول  
او انفرادك به وانه لا بالنسبة الى جميع من  
في العالم ولهذا اى ولان التقديم يفيد  
التخصيص ونفي الفعل عن المذكور مع شوته  
لغيره لم يصح ما انا قلت ولا غيري لان مفهوم  
الاول اعنى ما انا قلت يقتضى ثبوت  
قائليه هذا القول لغير المتكلم ومنطوق الثاني  
اعنى ولا غيري نفي قائليه عن الغير وهما  
متنا قضان بل يجب عند قصد هذا المعنى  
ان يوحى المسند اليه ويقال ما قلت انا ولا احد  
غيري اللهم الا اذا قامت قرينة على ان التقديم  
لفرض اخر غير التخصيص كما اذا ظن المخاطب  
بك ظنين فاسدين احدهما انك انا قلت هذا



القول والثاني انك تفقد ان قائله غيرك فيقول  
لك انت قلت لا ضرر فتقول له ما انا قلت  
ولا احد غيري قصد الى انكار نفس الفعل  
فتقدم اليه ليطابق كلامه وهذا انما  
يكون فيما يمكن انكاره كما في هذا المثال بخلاف  
قولك ما انا بكت هذه الدار ولا غيري فانه  
لا يصح **ولا ما انا رايت احدا** لانه يقتضي ان  
يكون انسان غير المتكلم قد راي كل احد لانه  
قد نفى عن المتكلم الروية على وجه العموم في المفعول  
فوجب ان تثبت لغيره ايضاً على وجه العموم  
لما تقدم قال المصنف لان المتفي هو الروية الواقعة  
على كل احد من الناس وقد تقدم ان الفعل  
الذي يفيد التقديم بثبوته لغير المذكور هو  
الفعل الذي نفى عن المذكور **وفيه** نظر لانا  
لا نسلم ان المتفي هو الروية الواقعة على كل احد  
من الناس بل الروية الواقعة على فرد من افراد  
الناس والفرق واضح فان الاول يفيد  
السلب الجزئي لان نفى الروية الواقعة  
على كل احد لا ينافي اثبات الروية الواقعة  
على البعض والثاني يفيد السلب الكلي لوقوع  
النكوة في سياق التفي ولهذا حمله كثير من النفا  
على انه سهو من الكاتب والصواب ما انا رايت  
كل احد واعتذر عنه بعضهم بوجهين احدهما

وَنَهْ تَعْلَمُ حَاضِرُهُ كَمَا فِي الْبِرَاجِ الْإِلَهِيِّ  
الْحَقِّ أَنَا بِلَيْسَ لَوْ كَانَ الْمَقْصُودُ رُوحِي  
الْجَمِيعُ فَلَيْسَ ثَبُوتًا لَعَيْنٍ وَلَيْسَ كَذِبًا  
بَلْ الْمَقْصُودُ رُوحِي وَاحِدٌ غَيْرُ مَعِينٍ وَثَبُوتًا  
لَعَيْنِهِ لَيْسَ بِحَالٍ فَلَا يَتِمُّ الدَّلِيلُ

انه مبني على ما ذكره ائمة اللغة من ان احدا اذا لم يكن هـ  
بدلا من الواو لا يستعمل في اليجاب الا مع كل فيلزم  
ان يكون ما انا رايت احدا راعا من رعم انك رايت  
كل احد لانه ايجاب فلا يستعمل بدون كل والذاني  
ان احدا يستعمل بمعنى الجمع ولهذا صرح دخول  
بين عليه وعود ضمير الجمع عليه في قوله تعالى لا تفرقة  
بين احد من رسله في امم من احد عنه جازي وشره  
في قوله تعالى يستن كما حد من النساء بمعنى جماعة  
من جماعات النساء وعدم جريان هذه الاحكام  
في كل نكرة منفية يدل على ان هذا ليس مسئالا انه  
نكرة وقعت في سياق التثنية كما توهمه البعض  
وظاهر كلام الصحاح انه محسب وضع اللفظة  
لان قال هو اسم لمن يصلح ان يخاطب يستوي  
فيه الواحد والجمع والموت وقيل هو مبني على ان  
احدا اسم في معنى الواحد لا يتغير بتغير الموصوف  
فيحوز ان يفتقر موصوفه مفردا ومثنى ومجوعا  
مذكرا او مؤنثا اي احد من الافراد او المتنيات  
او الجماعات واذا كان احدهما في معنى الجمع  
يكون المعنى ما انا رايت جميع الناس ويلزم المحال  
المذكور وكلاهما فاسد لان هذا الامتناع جار في نحو  
ما رايت رجلا وما انا اكلت شيئا وما انا قلت  
شعرا وغير ذلك مما وقع بعد الفعل المنفي نكرة عا  
سجى فلا يكون لخصوصية لفظ احد وايضا

قولہ لا الامتناع بل لا عقد ارینی  
بالنقص الوارد علی علی علیہ  
بین الامتناع فی تلك الصور ولا امر  
فيہ فلا يكون الامتناع في تلك  
خصوصية لفظ احد اقوال لا يقدح  
انقطاع علی معنیه انقطاع احد الاصول  
الا ان یبین الحصر الی ساری



قوله في حاصل النظر السابق ان تفي الروية الواقعة على كل احد ليس مفهوم قوله ما انا رايت احد فلا يصح  
 قول المصنف لانه لا يقتضي كذا بل مفهومه السلب كذا وتخصيصه يستلزم ثبوت الايجاب الجزئية للمفهوم لا استحقاق  
 قبل النظر السابق من دليل اخر وهو ان تفي الروية الواقعة على كل احد لا يصح فلو كان المقصود هو ما انا رايت احد  
 لتقل الزكي يرد على كذا وهو يتبين وانما اعاد الاول ليرتب عليه الثاني فكذا قال المصنف روي متعلقه  
 بواحد غير معين فيقيد سلبه كلي وتخصيصه بالتكلم فينبط مدعاه ودليله جميعا يرد على

قوله  
 وقد  
 و

قوله  
 اي  
 السلب  
 من  
 لا

قوله  
 هو  
 لا

قوله

يجوز ان يكون احدهما مبدل المزة من الواو مثله  
 في قوله تعالى قل هو الله احد وان لا يكون لمعني  
 الجمع ولو سلم فيكون المعنى ما انا رايت جمعا  
 من الناس ولا ينبغي عند هو الروية الواقعة  
 على جماعة من الناس لا على جميع الناس على كل  
 ان المفهوم من تفي الروية الواقعة على كل احد  
 تفي العموم الذي هو سلب جزئي وقولنا ما انا  
 رايت احدا او رجلا او نحو ذلك يعيد عموم التفي  
 الذي هو سلب كلي وتخصيصه بالمشكل  
 يقتضي ان لا يكون غيره بهذه الصفة  
 اعني يجب ان لا يصدق على الغير انه لم يوجد  
 وعدم صدقه عليه لا يقتضي ان يكون قد راى  
 كل احد بل يكفي ان يكون راى احدا لان السلب  
 الكلي يرتفع بالايجاب الجزئي لا يقال السلب الكلي  
 يستلزم السلب الجزئي فيصح ان الروية الواقعة  
 على كل احد منفية ويتم ما ذكره المصنف لانا نقول  
 المعتبر هو المفهوم الصريح والالزام امتناع  
 ما انا ضربت زيد لان تفي ضرب زيد يستلزم  
 تفي ضرب الواقع على كل احد ويلزم الحال المذكور  
 وتحقيقه ان اختصاص المزموم بالشيء  
 لا يوجب اختصاص اللازم به لجواز كونه عام  
 وقال المصنف في العلامة في شرح المفصل  
 ان المفعول في قولنا ما انا رايت احدا

اي وثبوت هذا  
 لغرض ليس بجار  
 فلا يتم الدليل  
 هو

قوله يستلزم السلب الجزئي وهو روي لا يوجب  
 الكلي فصدق ان المعنى هو الروية  
 الواقعة على كل احد ولا ينبغي جري هذا  
 ما انا ضربت زيد وهو هو في اتفاق  
 فالعين للمفهوم دون الجزئي انما راى  
 قوله لا ينبغي  
 ضرب زيد في الواقع على كل احد  
 لان السلب الكلي يرتفع بالايجاب الجزئي  
 ايجاب كذا فيكون روي لا يوجب  
 الجزئي فاذا افترضنا على زيد قد تقيس  
 الجزئي لا يوجب الجزئي وانما لا يوجب  
 زيد الواقع على كل احد وهو هو في اتفاق  
 الفاعل يفتقر الى عنوان وهو هو في اتفاق  
 التفي يفتقر الى عنوان وهو هو في اتفاق  
 قد ضرب زيد في الواقع على كل احد وهو هو في اتفاق  
 قلنا الحال المذكور انما لا يوجب  
 وهو الاستلزام انما لا يوجب  
 ويجوز ان يكون تفي بانه لا يوجب  
 الجزئي فتبين انما لا يوجب  
 في الحال ملج

قوله في قوله تعالى قل هو الله احد وان لا يكون لمعني  
 الجمع ولو سلم فيكون المعنى ما انا رايت جمعا  
 من الناس ولا ينبغي عند هو الروية الواقعة  
 على جماعة من الناس لا على جميع الناس على كل  
 ان المفهوم من تفي الروية الواقعة على كل احد  
 تفي العموم الذي هو سلب جزئي وقولنا ما انا  
 رايت احدا او رجلا او نحو ذلك يعيد عموم التفي  
 الذي هو سلب كلي وتخصيصه بالمشكل  
 يقتضي ان لا يكون غيره بهذه الصفة  
 اعني يجب ان لا يصدق على الغير انه لم يوجد  
 وعدم صدقه عليه لا يقتضي ان يكون قد راى  
 كل احد بل يكفي ان يكون راى احدا لان السلب  
 الكلي يرتفع بالايجاب الجزئي لا يقال السلب الكلي  
 يستلزم السلب الجزئي فيصح ان الروية الواقعة  
 على كل احد منفية ويتم ما ذكره المصنف لانا نقول  
 المعتبر هو المفهوم الصريح والالزام امتناع  
 ما انا ضربت زيد لان تفي ضرب زيد يستلزم  
 تفي ضرب الواقع على كل احد ويلزم الحال المذكور  
 وتحقيقه ان اختصاص المزموم بالشيء  
 لا يوجب اختصاص اللازم به لجواز كونه عام  
 وقال المصنف في العلامة في شرح المفصل  
 ان المفعول في قولنا ما انا رايت احدا

كان عاما لوقوعه في سياق التفي يلزم ان يكون  
 معتقدا لمخاطب عاما كذلك وهو انك رايت كل  
 احد في الدنيا لان الخطأ في هذا المقام انما يكون  
 في الفاعل فقط كما هو حكم القصر فيلزم ان يكون  
 ما تفي من الفعل الواقع على المفعول على الوجه  
 المذكور متفقا بين المتكلم والمخاطب ان عاما خاصا  
 وان خاصا في خاص او لو اختلفا عموما وخصوصا  
 لم يكن الخطأ في الفاعل بل في حسب والتقدير بخلاف  
 واعتراض عليه بمقتضى المحققين بان الباقي  
 بعد تعيين الفاعل هنا هو السلب الكلي اعني  
 عدم روية احد من الناس فيجب ان يكون  
 المخاطب معتقدا ان اسنانا لم يرا احدا من الناس  
 واصاب في ذلك لكنه اخطأ في تعيينه وزعم  
 انه غيرك او انت بمشركة الغير فنفت وهم  
 وحصر في نفسك هذا السلب اعني عدم  
 روية احد من الناس او لو اختلفت العقول  
 احبابا وسلبا لم يكن الخطأ في الفاعل بل في  
 هذه هي الكلمات الدائرة في هذا المقام  
 على السنن وهي متقاربة ومشتاكة انهم لم  
 يحفظوا على محمول كلام الشيخ ولم يفرقوا بين  
 تقديم المسند اليه على الفعل وحرف التفي جميعا  
 وتقدم عليه على الفعل دون حرف التفي عند  
 قصد التخصيص فجهلوا التخصيص في قولنا

اي بالزكي  
 وقع في اشتغال  
 المتكلم

اي بل منه  
 وفي مفهوم  
 والمقصود

بمنه السكون  
 اي التفي  
 من يقول  
 بنصيح  
 ه

قوله هو مصدر الزمنية وهي وهو اراهم  
 اختار الشرح لا يوجب ما اختار العلامة

اي الفاعل

كما قال العلامة

بين وجهه عند الجمع

اي لا عند التقوية



قوله  
و  
و

قوله  
أي أ  
لب  
الـ  
من  
حب  
لأن

قولہ اد  
هو  
کا  
؟  
۱۵

حكمي ان رجلا من رعاة الصبيان خالف شربة  
النبي فقالوا له قارورة كسرت في الكلام  
فخالف رجلا آخر شربة فقالوا له قارورة كسرت في الكلام  
هذا اول قارورة كسرت في الاسلام  
فشارك على الامور الذي ليس من الامور  
العجيبة

قلت كذا مثله في نحو انا قلت كذا وليس هذا اول  
قارورة كسرت في الاسلام فنقول محصل كلامه  
انه اذا قدم المسند اليه على الفعل وحرف النفي  
جميعا فحكم الحكم الثبت ياتي للثبوت وتارة للتخصيص  
كما يذكر عن قريب واذا قدم على الفعل دون حرف  
النفي فهو للتخصيص قطعا لكن فرق بين التخصيصين  
في النفي فان قولك انا لم اكتب في حاجتك  
يعتقد قصد التخصيص انما يقال لمن اعتقد  
عدم سعي في حاجته واصاب فيه لكنه اخطا  
في فاعله الذي لم يسع فزعم انه غيرك او انت  
بمشاركة الغير كما ان قولك انا سمعت في حقل  
انما يقال لمن اعتقد وجود سعي واصاب لكنه  
اخطا في فاعله الذي سعى فزعم انه غيرك او انت  
بمشاركة الغير وما بحق قولك ما انا سمعت  
في حاجتك فهو على ما اشار اليه الشارح العلامة  
انما يقال لمن اعتقد وجود سعي واصاب لكنه  
اخطا في فاعله فزعم انه انت وحدك او انت  
بمشاركة الغير ولا بد فيه من ثبوت الفعل قطعا  
على الوجه الذي ذكر في النفي ان عاما فعام وان  
خاصا فخاص قال الشيخ اذا قلت ما انا قلت  
هذا كنت نفيت ان تكون القائل لهذا القول  
وكانت المناظرة في شيء ثبت انه مقول ولم اجد  
ان يكون النفي عاقبا وكان خلفا من القول ان

اي في تقديم حرف النفي  
على المسند اليه

قوله في هذا اي لان المناظرة  
في شيء مقول لو تناهى عن ذلك  
رطيق العموم لزم ثبوت

ای فی تقدم حرف النفي  
على المسند اليه

قوله فالله  
تقوته للام  
لعلامته  
وتزييفا  
لكلام المتفرض

١٠٠  
 ١٠١  
 ١٠٢  
 ١٠٣  
 ١٠٤  
 ١٠٥  
 ١٠٦  
 ١٠٧  
 ١٠٨  
 ١٠٩  
 ١١٠  
 ١١١  
 ١١٢  
 ١١٣  
 ١١٤  
 ١١٥  
 ١١٦  
 ١١٧  
 ١١٨  
 ١١٩  
 ١٢٠  
 ١٢١  
 ١٢٢  
 ١٢٣  
 ١٢٤  
 ١٢٥  
 ١٢٦  
 ١٢٧  
 ١٢٨  
 ١٢٩  
 ١٣٠  
 ١٣١  
 ١٣٢  
 ١٣٣  
 ١٣٤  
 ١٣٥  
 ١٣٦  
 ١٣٧  
 ١٣٨  
 ١٣٩  
 ١٤٠  
 ١٤١  
 ١٤٢  
 ١٤٣  
 ١٤٤  
 ١٤٥  
 ١٤٦  
 ١٤٧  
 ١٤٨  
 ١٤٩  
 ١٥٠  
 ١٥١  
 ١٥٢  
 ١٥٣  
 ١٥٤  
 ١٥٥  
 ١٥٦  
 ١٥٧  
 ١٥٨  
 ١٥٩  
 ١٦٠  
 ١٦١  
 ١٦٢  
 ١٦٣  
 ١٦٤  
 ١٦٥  
 ١٦٦  
 ١٦٧  
 ١٦٨  
 ١٦٩  
 ١٧٠  
 ١٧١  
 ١٧٢  
 ١٧٣  
 ١٧٤  
 ١٧٥  
 ١٧٦  
 ١٧٧  
 ١٧٨  
 ١٧٩  
 ١٨٠  
 ١٨١  
 ١٨٢  
 ١٨٣  
 ١٨٤  
 ١٨٥  
 ١٨٦  
 ١٨٧  
 ١٨٨  
 ١٨٩  
 ١٩٠  
 ١٩١  
 ١٩٢  
 ١٩٣  
 ١٩٤  
 ١٩٥  
 ١٩٦  
 ١٩٧  
 ١٩٨  
 ١٩٩  
 ٢٠٠

قوله وهذا اي لان المناظرة  
 في شئ متو لونها غزيرة وكانت المناظرة  
 بطريق العموم لزم ثبوته ان يكون المتقي  
 بغيره اي نعم كذلك لان النزاع  
 في فاعله فقط حيث كان المبتدئين  
 مسلم الثبوت لو اذخلوا لم يثبت  
 بطريق العموم لزم ان يكون النزاع اي نعم  
 في عمومته وخصوصه هذا خلف فتكون المتقي  
 بطريق العموم خلفا من القول اي لا خلاف  
 ما ذهب اليه

تقول ما انا قلت شعرا قط ما انا اكلت اليوم  
شيئا ما انا رايت احدا من الناس لا يقتضاه  
ان يكون انسان قد قال كل شعري الدنيا وكل  
كل شيء ياكل ويوكل وراى كل احد من الناس  
فعميت ان تكون ~~هذه~~ كلامه فاذا انتقل  
مخاطب ان هناك انسانا لم يقل شعرا قط او  
لم ياكل اليوم شيئا ولم يرا احدا من الناس واصاب  
في ذلك لكنه اخطا في تعيينه فزعم انه غير  
او انت بمشاركة الغير فلا بد ان تقول له  
انا ما قلت شعرا قط انا ما اكلت اليوم شيئا  
انا ما رايت احدا من الناس ويكون هذا معنى  
صحيحا كما اذا قلت انا الذي لم يقل شعرا  
انا الذي لم ياكل اليوم شيئا انا الذي لم يرا احدا  
من الناس لان اللزم من هذا التخصيص  
ان لا يصدق هذا الوصف على الغير ويكفي فيه  
ان يكون احد قد قال شعرا او اكل شيئا او راى  
احدا ولا يصح الح في هذا المقام ان يقال ما انا  
قلت شعرا ما انا اكلت شيئا ما انا رايت احدا  
لانه انما يكون عند القطع بثبوت الفعل على  
الوجه الذي ذكرنا في النقيض العموم والخصوص  
ولم يقل احدا به يستعمل للرد على ما باب في نقيض  
الفعل واخطا في نقيض نقيضه الفعل فزعم ان  
غير المذكور وحده او بمشاركة المذكور كما اذا قدم

14



المسند اليه على الفعل وحرف النفي جميعا بل الواجب  
فيما يلي حرف النفي ان يكون المخاطب مصيبا في اعتقاد  
ثبوت الفعل على الوجه المذكور مخطئا في اعتقاد  
ان فاعله هو المذكور وحده او مشاركة الغير  
فلتأمل ولا ما انا ضربت الا زيدا لانه يقتضي ان  
يكون انسان غيرك قد ضرب كل واحد سوى زيد  
لان المستثنى منه مقدر عام فيجب ان يكون  
في المبتدأ كذلك لما تقدم وفي هذه الإشارة الى الرد  
على الشيخين عبد القاهر والسكاكي وغيرهما  
حيث عللوا امتناع ما انا ضربت الا زيدا بان نقض  
النفي بالا يقتضي ان تكون ضربت زيدا وتقدم  
الضمير وايلاه حرف النفي يقتضي ان لا تكون  
ضربت به يعني ان علة امتناعه ما ذكرنا لا ما ذكره  
لانا لا نسلم ان ايلالا الضمير حرف النفي يقتضي ذلك  
وجوابه انه قد سبق ان مثل هذا اعني تقديم المسند  
اليه وايلاه حرف النفي انما يكون اذا كان الفعل  
المذكور تعيينه ثابتا متحققا متفعا بينهما وانما  
تكون المناظرة في فاعله فقط ففي هذه الصورة  
يجب ان يكون المخاطب مصيبا في اعتقاد وقوع  
ضرب علي من عدا زيدا مخطئا في اعتقاد ان فاعله  
انت فتقصد رده الى الصواب بقولك ما انا  
ضربت الا زيدا لانه لنفي ان تكون انت الفاعل  
لان النفي الفاعل يعني ان ذلك الضرب الواقع

في النفي بين الباء  
و

السنه  
عنه  
وهو  
عندهم  
المطلوب  
ان يصح دعواه  
فادعاه  
لا يملك ذلك  
له ما ذكره لان  
النفي لا يلزمه

عليه

عليه من عدا زيدا مسلم لكن فاعله غيري لا انا  
فاذا كانت النزاع في هذا الضرب المعين الواقع  
على غير زيد وانت قررت ان نفيك ان تكون فاعله  
فلا يكون زيد مضروبا لك ولا غيرك ايضا وهذا  
تحقيق ما ذكره العلامة في شرح المفتاح ان  
التقديم يقتضي ان يتنفي عنه الفعل المعين ثم لا  
اثباته لنفسه عين ذلك الفعل فيتنافض  
بخلاف ما ضربت الا زيدا فان النفي لا يتوجه الى  
ضرب معين وحده يكون نفي الضرب محمولا على افر  
غير زيد والاثبات لزيد فيتنافض التوقيف  
لا يقال يجوز ان يكون هناك ضربان وقع احدهما  
على من عدا زيدا والاخر على زيد ووقعت المناظرة في فاعله  
الاول فنقاه المتكلم عن نفسه واقبته لغيره  
فيلزم ان لا يكون زيد مضروبا له بهذا الضرب  
الذي هو نفي هو نوط في فاعله ولا يلزم ان لا  
يكون زيد مضروبا له اصلا لانا نقول المستثنى  
بالا هو نفي الضرب الذي وقعت المناظرة في فاعله  
فيكون هو ثابتا لزيدا ومنفصلا عنه هذا محال  
وعندك ان قولهم نقض النفي بالا يقتضي  
ان تكون ضربت زيدا احدا ربان يترص عليه  
فيقال ان النفي لم يتوجه الى الفعل اصلا بل الى ان  
يكون فاعل الفعل المذكور هو المتكلم والفعل المذكور  
هو الضرب الذي استثنى عنه زيد والاستثناء

بيان ان تقديم النفي على المسند اليه يقتضي ان يكون  
تحت الضمير وعلوه في علمه فيلزم ان يكون  
ان يكون الضرب المعين في علمه فيلزم ان يكون  
الاثبات ان لا يكون زيد مضروبا لانا نقول المستثنى  
الا بانه







اي لا على معنى انك لا تفهمه في الكذب للبيان  
واسند المستحق في النقطة

مؤكد على معنى ان المحكوم عليه بنفي الكذب  
هو الضمير لا غيره ومعنى لا غيره انك لا تنظر  
ان عدم الكذب في هذه الحالة التي انك  
فيها مسند الى غير الضمير وانما اسندته الى الضمير  
على سبيل التجوز والسهو والنسيان وليس  
معناه ان نفي الكذب يخص فيه فليتا مل  
وكذا قولنا سميت انا في حاجتك لا يفيد  
التخصيص ولا التقوى بل يفيد صدور  
السمي من المتكلم نفسه من غير تجوز او سهو  
او نسيان وهذا الذي قصده صاحب  
المفتاح حيث قال وليس اذا قلت  
سميت في حاجتك او سميت انا يجب  
ان يكون ان عند السامع وجود سمي في  
وقد وقع خطأ منه في فاعله فتقصده ازالة  
الخطا بل اذا قلت اي المثال الاخير ابتدا  
مفيد للسامع صدور السمي في حاجته منك  
غير مشوب بتجوز او سهو او نسيان اي  
في الفاعل صح وانما لم يفرض بنفي التقوى  
لانه انما اورد هذا الكلام في بحث التخصيص  
وانما خص البيان بالمثال الاخير لانه  
محل الاشتباه والتم العلامة قد اورد في  
المقام على سبيل التجوز والسهو والنسيان  
ما لا يزيد في النظر فيه على العجيت والتخير

وذلك

قوله فليتا اي الذي بين المعنيين اي  
لا يخرج من كون الكذب دفعه في التجوز  
او السهو او من كون ليس في التجوز  
السمي في الضمير حتى يكون معناه  
للتخصيص ووجه لا يفيد ان  
ليس معناه التخصيص ولا التقوى بل  
دفعه في نفسه

قوله وقد وقع ليس في عبارات  
المفتاح كما قال القوي  
قوله اي المثال خصه لانه الذي  
يحصل فيه الاشتباه لانه في المثال  
تجوز الاول ووجهه على المثال  
حيث اورد على المثال  
بما ذكره وقوله ابتدا  
اي من غير سبق اعتقاد من المخاطب  
بل هو خلافه فلو اعتقد بان  
لعله ابتدا وتنبه وقوله غير مشوب  
حال من غير معناه اي انك اذا قلت سميت  
يكون معناه انك سميت من غير ان يكون  
فما كان تجوزا

قوله على سبيل  
المراد من العلامة  
او السهو او النسيان  
كما وقع في عبارة المفتاح  
التي بالطرقة

وذلك انه قال الفرض انك اذا قلت ابتدا  
من غير علم المخاطب بوجود سمي منك سميت  
فحاجتك او سميت انا في حاجتك لتفسيده  
وجود السمي منك صح من غير ان تكاب تجوز  
او سهو او نسيان بخلاف ما توكلت في ابتدا  
في حاجتك فانه لا يصح الا بار تكاب تجوز او سهو  
او نسيان امّا الاول فلان قولك انا سميت  
انما يستعمل لرد الخطا في الفاعل لا لافادة وجود  
السمي فاذا استعملته لافادة وجود السمي  
فاما ان يكون باعتبار انه لازم معناه فيكون  
مجازا او باعتبار انه معناه فيكون سهوا  
ان لم يعرف انه ليس معناه او نسيانا ان عرف  
ذلك واما الثاني فلانك اذا قلت انا  
سميت في حاجتك لا في ابتدا بل عند خطا  
المخاطب في الفاعل بان اعتقد نسبة  
الفعل الى الغير على الافراد او الشركة فا  
كان قد نسبة الى الغير لسا هله كان تجوزا  
والا كان سهوا او نسيانا فالجوز والسهو  
او النسيان على الاول من التكلم وعلى الثاني  
من المخاطب ثم بنى على كلامه ما بنى والشيء  
تنبى عن التمرة هذا الذي ذكر من التفصيل  
اذا بنى الفعل على معرف وان بنى على منكر

قوله من غير علم  
اي حال كونه  
خلاف انما سميت  
فانه صحت مقيدة  
بالاكتفاء لا بغيره  
من التلا

قوله اما الاول  
اي ما علم من  
الاول الامر  
احد من التلا  
ومراده بالاول  
قوله لا ابتدا  
ولا في ابتدا

قوله على سبيل  
المراد من العلامة  
او السهو او النسيان  
كما وقع في عبارة  
المفتاح

قوله من غير علم  
اي حال كونه  
خلاف انما سميت  
فانه صحت مقيدة  
بالاكتفاء لا بغيره  
من التلا

قوله فليتا اي الذي بين المعنيين اي  
لا يخرج من كون الكذب دفعه في التجوز  
او السهو او من كون ليس في التجوز  
السمي في الضمير حتى يكون معناه  
للتخصيص ووجه لا يفيد ان  
ليس معناه التخصيص ولا التقوى بل  
دفعه في نفسه

قوله وقد وقع ليس في عبارات  
المفتاح كما قال القوي  
قوله اي المثال خصه لانه الذي  
يحصل فيه الاشتباه لانه في المثال  
تجوز الاول ووجهه على المثال  
حيث اورد على المثال  
بما ذكره وقوله ابتدا  
اي من غير سبق اعتقاد من المخاطب  
بل هو خلافه فلو اعتقد بان  
لعله ابتدا وتنبه وقوله غير مشوب  
حال من غير معناه اي انك اذا قلت سميت  
يكون معناه انك سميت من غير ان يكون  
فما كان تجوزا

قوله على سبيل  
المراد من العلامة  
او السهو او النسيان  
كما وقع في عبارة  
المفتاح

اي انكر باللفظ عن سبيل التمرة  
وليس المراد من العلامة  
كما اذا كان فاعله



قوله في النظم اي الاسم النكرة قوله  
على امرين الجنس والعدد المعين  
الوجه ان كان الاسم مفردا والتقدير  
ان كان متصلا لا يجيء ان كان مجزئا

افاد التقديم او البناء على المنكر تخصيص الجنس  
او الواحدية اي بالفعل نحو رجل جاني اي لا امرأة  
فيكون تخصيص الجنس او لا رجلا فيكون  
تخصيص واحد قال الشيخ انه قد يكون  
في اللفظ دليل على امرين ثم يقع المقصد  
الى احدهما دون الاخر فتصير ذلك الاخر  
بان لم يدخل في المقصد كان لم يدخل في دلالة  
اللفظ واسم النكرة ان تكون لواحد  
من الجنس فيقع المقصد بها تارة الى الجنس  
فقط كما اذا اعتقد المخاطب بهذا الكلام ان  
قد اتاك ات ولم يد رجسسه ارجل هوام امرأة  
او اعتقد انه امرأة وتارة الى الواحد فقط  
كما اذا عرف ان قد اتاك من هو من جنس الرجل  
ولم يد ارجل هوام رجلا او اعتقد  
انه رجلا وكلف دلائل الاعجاز في  
عن انه يدخل في تخصيص الجنس تخصيص  
النوع نحو رجل طويل جاني على معنى ان  
الجاني من جنس طوال الرجال لا من جنس  
قصارهم ثم ظاهر كلام المصنف انه اذا بني الفعل  
على منكر فهو للتخصيص قطعا وليس في كلام  
الشيخ ما يشعر بالفرق بين البناء على المنكر والبناء  
على المرفع بل اشار في موضع اخر من دلائل  
الاعجاز الى ان البناء على المنكر ايضا قد يكون

تظهر النوع اي ان كل الموصوفين بمثل قاتل  
هو كذا وصفا لرجل وهو كذا فالجواب  
يقال لم يقع احد

قوله ثم ظاهرا اعتراض على المصنف حيث  
ضم ان البناء على المنكر عند النسخ  
لا يكون الا للتخصيص ح انه  
قد يكون للتقوى

جواب عن تعار  
اهل العلم  
فيما بان ان  
الجنس التقوى  
ان لم  
للفقير  
ما صدره على  
كثير من  
ان قد يكون  
للتقوى

قوله في النظم اي الاسم النكرة قوله  
على امرين الجنس والعدد المعين  
الوجه ان كان الاسم مفردا والتقدير  
ان كان متصلا لا يجيء ان كان مجزئا

قوله في النظم اي الاسم النكرة قوله  
على امرين الجنس والعدد المعين  
الوجه ان كان الاسم مفردا والتقدير  
ان كان متصلا لا يجيء ان كان مجزئا

للتقوى لكن بشرط ان يقصد به الجنس او الواحدية  
كما في التخصيص ولعلنا نورد كلامه عند  
تحقيق معنى التقوى ووافقا اي عند  
القاهر السكاكي على ذلك اي على ان تقدم  
المسند اليه بعيد التخصيص لكن خالف في شرائط  
وتفاصيل لان مذهب الشيخ على ما ذكرنا انه  
ان وقع بعد النفي فهو للتخصيص قطعا  
والا فقد يكون للتخصيص وقد يكون للتقوى  
مضرا كان الاسم او مظهرا معرفا او منكر مثبتا  
كان الفعل او منغيا وعلى ما ذكره المصنف انه  
ان كان الاسم نكرة فهو ايضا للتخصيص  
قطعا وظاهر كلام السكاكي انه موافق لغيره  
القاهر لانه قائل بل لمصر في نحو الله  
يسطر الرزق والله يستهزي بهم وامثاله  
عما المسند اليه مظهر معرف ومذهب السكاكي  
انه ان كان نكرة فهو للتخصيص ان لم يمنع  
منه مانع كما سيجي وان كان معرفة فان  
كان مظهرا فلا يكون للتخصيص البتة  
وان كان مضرا فان قدر كونه في الاصل  
موجزا فهو للتخصيص والا فللتقوى  
ولم يتعرض في كتابه للفرق بين ما يلي حرف  
النفي وما لا يليه وصرح بافتراق الحكم  
بين الصور الثلاثة وان قولنا زيد عرف

قوله في النظم اي الاسم النكرة قوله  
على امرين الجنس والعدد المعين  
الوجه ان كان الاسم مفردا والتقدير  
ان كان متصلا لا يجيء ان كان مجزئا

قوله في النظم اي الاسم النكرة قوله  
على امرين الجنس والعدد المعين  
الوجه ان كان الاسم مفردا والتقدير  
ان كان متصلا لا يجيء ان كان مجزئا



قوله والى هذا اشار بقوله الخ ان كان المسند اليه مفعول كان التقدير مفعول المخصص ان لم يكن  
من التخصيص مانع بقوله واستثنى المنكر بقوله وشرطه ان لا يمنع منه مانع واثار الى انه ان كان معرفة مظهرة  
وتقديرها ليس الا للتقوى بقوله بخلاف المعرفة لانها ان تأخرت كانت فاعلا لفظا واثار الى انه اذا كان مضمرا فقد يكون  
للتقوى بقوله والا فلا يفيد الا التقوى واثار الى انه ان كان مضمرا قد يكون تقديره للتخصيص بقوله ان جاز تقدير كونه  
في الاصل

قوله فن اراد تفريع على ما سبق  
من الفرق بين كلام  
الشيخ وكلام السكاكي  
في ما اذا علم الفرق فلا يوجب  
في خالف فيه فقط وانما قلنا  
فقط لانه وادعت في بعض  
مجايل المصداق الكافي

محمول على الاستدلال لكن لا على سبيل القطع لا يحتمل  
التقديم وكرر ذلك فمن اراد التوفيق بين  
كلامه وكلام الشيخ فقد تنفس والى هذا  
اشار بقوله **الا انه قال التقديم**  
**يفيد الاختصاص بشرطين** اشارة الى  
الاول بقوله ان جاز تقدير كونه الى المسند  
اليه في الاصل موخر على انه فاعل معنى  
فقط لا لفظا **خونا** قلت فانه يجوز ان  
يقدر ان اصله قلت انا فيكون انا فاعلا  
في المعنى وان كان في اللفظ فالتقدير  
والثاني اشارة الى بقوله **وقدر عطف**  
على جاز اي وقدر كونه في الاصل موخر على ان  
فاعل معنى **والا** اي وان لم يوجد الشرطان  
**فلا يفيد الا التقوى الحكم** سواء كان انتفا  
الشرطين بانتفاء نفس التقدير او بانتفا  
جوان التقدير كما اشار اليه بقوله  
**سواء جاز تقدير التاخير كما مر في خونا** قلت  
**ولم يقدر** ولم يميز تقدير التاخير اصلا **خو**  
**زيد** قام فانه لا يجوز ان يقدر ان اصله قام  
زيد **قديم** لا سند كره ولما كان مقتضى هذا  
التحقيق ان لا يكون خورا على جاني معنى  
للاختصاص لانه لا يجوز تقدير كونه في الاصل  
موخر على انه فاعل معنى فقط لانك اذا قلت

قوله ان جاز  
اي لا ان التقدير  
يفيد الاختصاص  
من حيث  
ان لا يكون  
الشرطين  
اي باللفظ  
اي في الاصل  
من التخصيص  
في ان يبدل  
من الضمير

قوله تقوى الحكم اي تقوى الامانة المتكررة

قوله اول ما يجوز تقديره  
جمله باللفظ

قوله لما سنده اي عند قوله بخلاف المرف  
من التكون اذا اخر فاعلا لفظا لا معنى  
فيلزم على كون اصله زيد قام زيد تقدير  
الفا على اللفظ وهو لا يجوز قوله  
ولما كان مقتضى هذا التحقيق  
اي الماخوذ من الكلام السابق اعني قوله  
والا فلا يفيد الا تقوى الحكم فانه يدعى على  
ما لا يجوز تقديره موخر على انه فاعل معنى  
انما يفيد تقديره التقوى وهذا صادق  
بالكثر مثل رجل جاني اذا لا يمكن تقديره

من ان يبدل  
تقديم اللفظ  
اللفظ هو  
مستوعف

قوله فاعل معنى لانك اذا قلت  
اعني فاعلا لفظا مثل قام زيد  
اعني فاعلا لفظا ان كان  
زيد فاعلا لفظا فاعلا لفظا  
للتقوى فقط لا للتخصيص  
من ذلك الحكم

جاني رجل فهو فاعل لفظا مثل قام زيد بخلاف  
قلت انا فيجب ان لا يفيد الا التقوى مثل زيد  
قام استثناء السكاكي واخرجه من هذا الحكم بان  
جمله في الاصل بدل لاني الفاعل اللفظي ليكون  
فاعلا مضمرا فقط كما تكيد وهذا معنى قوله  
**واستثنى المنكر** جملة من باب واسر والنحو  
الذين ظلموا اي على القول بالابدال من الضمير  
يعني قدر ان اصله جاني رجل على ان رجل بدل  
من الضمير جاني لافاعله وانما جملة من هذا  
ابواب **لثلا** ينتهي التخصيص اذ لا سبب له  
اي للتخصيص سواء اي سوا تقدير كونه موخر  
في الاصل على انه فاعل معنى فقط ثم قدم فاذا  
انتفى التخصيص لم يصح وقوعه مبتدا بخلاف  
المعرف فانه يجوز وقوعه مبتدا من غير هذا  
الاعتبار البعيد فلا يتركب الا عند الضرورة  
وهي في المنكر ووث المعروف ثم قال **وشرطه**  
اي شرط جعل المنكر من هذا الباب واعتبار التقديم  
والتاخير ان لا يمنع من التخصيص مانع  
كقولنا رجل جاني على ما مر ان معناه رجل جاني  
لا امراة او لارجلان دون قولهم **شرا** انا  
فان فيه مانعا من التخصيص اما على التقدير الاول  
اعني تخصيص الجنس فلا امتناع ان يراد المهر  
**شرا** لا خير لان المهر لا يكون الا شرا اذ ظهر الخير

قوله من باب  
واسر  
اي جملته  
من باب الذي  
ظلموا اي قوله  
تعالى واسر  
النحو الذي  
الخبر اي جملته  
المنكر مثله  
في ان يبدل  
من الضمير

المنوع للطلب  
والجواب لتوضيحه  
لا يكون الا شرا

قوله من هذا الحكم المراد بالحكم التقاطعة  
من اطلاق الجزء على الكل وصح كلامه لا  
يجوز تأخيرها على انه فاعل معنى لم يفيد  
تقديره التخصيص ويصح ان يراد بالي  
امتناع التخصيص حيث لم يجز تقدير  
كونه في الاصل موخر على انه فاعل  
معنى فقط ويقدر ذلك واذا اخرج  
المنكر من هذا الحكم كان تقديره  
مفيدا للتخصيص

قوله فاذا انتفى هو حاصله ان السكاكي مضطرب  
الى التخصيص في المنكر لاجل صحة الابداء به  
ولا يتأتى له التخصيص الا بجملة من باب وكذا  
النحو الذين ظلموا لان جملة من باب وكذا  
يحصي الشرطان المحصلان للتخصيص وقد  
يقال المراد بالتخصيص السوء لا لابتداء التاخير  
تقدير الافراد والشروع لا بمعنى اثبات الحكم  
الذي كلامنا فيه فقد التبس عليه غير ذلك  
من تقرير العلامة الهدوي عليه احوال



قوله  
و  
و

قوله  
أي  
اللب  
الـ  
من  
ح  
لـ

قولہ ار  
هو  
خ  
7

5

وَقَدْ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ مُّشْبَعٍ

في الحاشية

۹۱۱

التوقف

١٢٠

11

100

۱۰۰



قوله  
وذلك  
قوله

قوله  
أي  
الشيء  
الذي  
لا  
يكون

قوله  
هو  
خا  
و  
قوله

قوله  
وذلك

قوله  
وذلك

قوله بالافتقار إلى ما هو  
طائفة مخصوصة وهم

قوله  
أي  
الشيء  
الذي  
لا  
يكون

فليعتبر في ريد قام فان قلت تقديم الفاعل حال  
كونه فاعلا ممتنع بالاتفاق وأما التابع فلا نسلم  
امتناع تقديمه حال كونه تابعا بل هو واقع كما لتأكيد  
في قوله، يثبت بها قبل المحاق بليلة،  
فكان محاقا كله ذلك الشهر  
فان كله تأكيد لذلك الشهر والمعطوف في قوله  
عليك ورحمة الله السلام، على وجه وبسبب الإحسان  
لو كان يشك في الإتيان في المحاق تقدم من شدة الكثرة  
ثم استلكت لا شكافي وسأكنه، قس سجارا وقبر على قمره  
فان قوله وسأكنه عطف على قبر فخوفا وانت  
وهو في قولنا انا مت وانت مت وهو قام  
عند قصد التخصيص ليس بمبتدأ عند السكافي  
بل هو تأكيد اصطلاحى مقدم والجملة فعلية  
وكذا رجل جاني بدل اصطلاحى قلت امتناع  
تقديم التابع حال كونه تابعا يشل عند الحاجة  
ولمذا جعلوا الطير في قوله والموتى العايدات  
الطير عطف بيان للعايدات لا موصوفات تقولوا  
على امتناع ما جاني الا اخوك أحد بالرفع على الإبدال  
لامتناع تقديم البدل ومنع هذا محض مكابرة وليس  
امتناع تقديم الفاعل وهو لتباسه بالمبتدأ  
قائم ههنا تعيينه وأما قوله، فكان محاقا كله ذلك  
الشهر فبعد ثبوت كون البيت مما يستلزم به كتمل  
ان يكون كله تأكيد للتصريح المستتر في كان للالة

قوله

أي  
بعد  
الضمير  
على  
مذكور

قوله قبل المحاق على الشهر وكان قوله ذلك الشهر  
بدلا منه وتقتضيه لانه ولو سلم يكون شاذ او محمولا  
على الضرورة فلا يدل على جوارحه في السعة ولو سلم  
ففيه تقديم على المتنوع فنظ والمطلوب جواز تقديمه  
على العامل ايضاً نعم قد ذكر الحاجة لانه يجوز تقديم  
المعطوف بالواو والفاو ثم واو ولا على المعطوف  
عليه في ضرورة الشعر بشرط ان لا تقدم المعطوف  
على العامل وأما تقديم التأكيد والبدل في السعة  
على المتنوع والعامل جميعا فما لم يقل به احد ثم  
**لا نسلم انتقا التخصيص في صورة المنكر اعني**  
**في كورجل جاني لولا تقدير التقديم لحصوله**  
اي التخصيص بغيره اي بغير تقدير التقديم  
كما ذكره السكافي في شرائه ذاتا بـ من التحويل  
وبغيره كالنخير والتكثير والتقليل وغير ذلك  
مما استفاد من التكثير فهو وان لم يصرح بان لا  
سبب للتخصيص سواه لكن استلزم كلامه  
ذلك حيث قال انما يرتكب ذلك الوجه المبيد  
عند المنكر لغوات شرط الابدال يقال التكثير  
انما يدل على النوعية بالتحويل او غيره والحصر انما  
يستفاد من تقدير التقديم فلا بد منه بحال  
لانا نقول قد ذكر ان ما يخص تخصص بالوصف  
يمتنع تقدير التاخير فيه لصحة وقوعه  
مبتدأ كما لعرف وانه يجب ان يكون المحصر

قوله ثم استندرك على قوله او الامتناع فانه  
اعتناء بتقديم انما حال كونه تابعا  
عند النسخة فكان في الامتناع وقول  
نقد النسخة لانه يجوز تقديم المعطوف  
على العامل ان يكون على المعطوف  
عليه فقط وان يكون في ضمة وفتح

قوله  
أي  
الشيء  
الذي  
لا  
يكون

قوله  
أي  
الشيء  
الذي  
لا  
يكون

قوله  
أي  
الشيء  
الذي  
لا  
يكون

قوله  
أي  
الشيء  
الذي  
لا  
يكون

قوله  
أي  
الشيء  
الذي  
لا  
يكون

قوله  
أي  
الشيء  
الذي  
لا  
يكون







يرى كالأمر اللازم لأنه لم يقع الاستعمال على خلافه  
 قال الشيخ وأنت إذا تصفحت الكلام وجدت  
 هذين الاسمين يقدمان ابدأ على الفعل إذا قصد  
 بهما هذا المعنى وترى هذا المعنى لا يستقيم فيهما  
 إذا لم يقدم ما ولو قلت يفعل كذا منك أو غيرك  
 رأيت كلاما مقلوبا عن جهته ومفرا عن صورته  
 ورأيت اللفظ قد نبه عن معناه ورأيت الطبع  
 يابى أن يرصاه **قيل وقد يقدم** المسند إليه المسود  
 بكل على المسند المقرون بحرف النفي **لأنه** أي التقديم  
**والأعلى المهورم** أي على نفي الحكم عن كل فرد من أفراد  
 ما اضيف إليه لفظ كل **فكل** **الإنسان لم يتم** فإنه  
 يعيد نفي القيام عن كل واحد واحد من أفراد الإنس  
**بخلاف ما لو اخرجوا لم يتم كل إنسان فإنه يعيد نفي**  
**الحكم عن جملة الأفراد** لأن كل فرد والتقديم  
 يعيد عموم السلب ويشمول النفي والتأخير لا يعيد  
 الأسلب العموم ونفي الشمول **وذلك** أي إفاضة  
 التقديم النفي عن كل فرد والتأخير النفي عن جملة  
 الأفراد **لأنه يلزم ترجيح التأكيد** وهو أن يكون  
 لفظ كل لتقرر المعنى **أما** قبله وتقويته  
**على التأسيس** وهو أن يكون كل لإفاضة معنى آخر لم يكن  
 حاصلًا قبله يعني لو لم يكن التقديم مفيد العموم  
 النفي والتأخير مفيد النفي العموم يلزم **ترجيح**  
 التأكيد على التأسيس واللازم باطل لأن التأسيس

خير

خير من التأسيس كبد لأن حمل الكلام على الإفاضة  
 خير من جملة على الإعادة والمزوم مثله فان عود  
 بأن استعمال كل في التأكيد أكثر فالحمل عليه أرجح  
 قلت ممنوع ولو سلم فلم يبا رضى ما ذكرنا  
 لأنه أقوى لأن وضع الكلام على الإفاضة وكان  
 هذا القائل يتسكك في أصل الدعوى بالاستعمال  
 ويكون هذا الكلام لبيان السبب والمناسبة  
 والأفلاقتبت اللفظة بالاستدلال وبيان الملازمة  
 أما في صورة التقديم فلان قولنا إنسان لم يتم  
 موجبة مهملة العمل فيها بيان كمية أفراد المحكوم  
 عليه معدولة المحمول لأن حرف السلب قد جعل  
 جزء من المحمول لا يتصل عنه ولا يكن تقدير الرابطة  
 بعده ثم أثبت للموضوع هذا المحمول المركب من الإيجاب  
 والسلب ولهذا جعلت موجبة معدولة لا سالبة  
 محصلة ولا فرق بينهما عند وجود الموضوع في  
 هذه المادة ولهذا وضع جعلها في قوة السالبة الجزئية  
 والأفلا سالبة الجزئية أع من صدقها عند انتفاء  
 الموضوع فإذا كان قولنا إنسان لم يتم موجبة مهملة  
 معدولة المحمول يكون معناه نفي القيام عن جملة الأفراد  
 لأن كل فرد **لأن الموجبة المهملة المعدولة في قوة**  
**السالبة الجزئية** عند وجود الموضوع محمول يقع  
 بعض الأشخاص بمعنى أنها متلازمان في الصدق  
 لأنه قد حكم في المهملة نفي القيام بما صدق عليه الإنسان

في قوله لا يستقيم فيهما  
 إذا لم يقدم ما ولو قلت  
 يفعل كذا منك أو غيرك  
 رأيت كلاما مقلوبا عن  
 جهته ومفرا عن صورته  
 ورأيت اللفظ قد نبه عن  
 معناه ورأيت الطبع يابى  
 أن يرصاه قيل وقد يقدم  
 المسند إليه المسود بكل  
 على المسند المقرون بحرف  
 النفي لأنه أي التقديم  
 والأعلى المهورم أي على  
 نفي الحكم عن كل فرد من  
 أفراد ما اضيف إليه لفظ  
 كل فكل الإنسان لم يتم  
 فإنه يعيد نفي القيام عن  
 كل واحد واحد من أفراد  
 الإنس بخلاف ما لو اخرجوا  
 لم يتم كل إنسان فإنه  
 يعيد نفي الحكم عن جملة  
 الأفراد لأن كل فرد والتقديم  
 يعيد عموم السلب ويشمول  
 النفي والتأخير لا يعيد  
 الأسلب العموم ونفي الشمول  
 وذلك أي إفاضة التقديم  
 النفي عن كل فرد والتأخير  
 النفي عن جملة الأفراد  
 لأنه يلزم ترجيح التأكيد  
 وهو أن يكون لفظ كل  
 لتقرر المعنى أما قبله  
 وتقويته على التأسيس  
 وهو أن يكون كل لإفاضة  
 معنى آخر لم يكن حاصلًا  
 قبله يعني لو لم يكن  
 التقديم مفيد العموم  
 النفي والتأخير مفيد  
 النفي العموم يلزم  
 ترجيح التأكيد على  
 التأسيس واللازم باطل  
 لأن التأسيس

في قوله لا يستقيم فيهما  
 إذا لم يقدم ما ولو قلت  
 يفعل كذا منك أو غيرك  
 رأيت كلاما مقلوبا عن  
 جهته ومفرا عن صورته  
 ورأيت اللفظ قد نبه عن  
 معناه ورأيت الطبع يابى  
 أن يرصاه قيل وقد يقدم  
 المسند إليه المسود بكل  
 على المسند المقرون بحرف  
 النفي لأنه أي التقديم  
 والأعلى المهورم أي على  
 نفي الحكم عن كل فرد من  
 أفراد ما اضيف إليه لفظ  
 كل فكل الإنسان لم يتم  
 فإنه يعيد نفي القيام عن  
 كل واحد واحد من أفراد  
 الإنس بخلاف ما لو اخرجوا  
 لم يتم كل إنسان فإنه  
 يعيد نفي الحكم عن جملة  
 الأفراد لأن كل فرد والتقديم  
 يعيد عموم السلب ويشمول  
 النفي والتأخير لا يعيد  
 الأسلب العموم ونفي الشمول  
 وذلك أي إفاضة التقديم  
 النفي عن كل فرد والتأخير  
 النفي عن جملة الأفراد  
 لأنه يلزم ترجيح التأكيد  
 وهو أن يكون لفظ كل  
 لتقرر المعنى أما قبله  
 وتقويته على التأسيس  
 وهو أن يكون كل لإفاضة  
 معنى آخر لم يكن حاصلًا  
 قبله يعني لو لم يكن  
 التقديم مفيد العموم  
 النفي والتأخير مفيد  
 النفي العموم يلزم  
 ترجيح التأكيد على  
 التأسيس واللازم باطل  
 لأن التأسيس

قوله لا يستقيم فيهما

قوله لا يستقيم فيهما

قوله لا يستقيم فيهما



قول لان الجنة ابنة المأثر ان يقول  
لا ابنة الجنة معنا لها تنى احكي  
عن بعض الاولاد وهو مستلزم في  
الحكم عن جمل الاولاد اعم من الكل  
والبعض

قوله في  
والعاقبة  
القاء  
بما  
لا

اي فالاعتقاد في الدلالة لانه بعد العرف  
 دون الاستلزام وفيه ان الاقتضا  
 والاستلزام معناه قوا واحدا ملوكي  
 قوله فاشا راي ويكون  
 هذا مقتضا لغيرهم المذهب في قوله  
 الخبرية على الإطلاق في التقى وليس يغير  
 المصنوع في ذلك الريبان ابدأ  
 وضع التنافي بل العلم بملئنا من  
 المصنوع في ذلك العلم بملئنا من  
 بكون العلم لانه كما كان التنافي لانه  
 وجهه بغيره مقتضوه وضع التنافي لانه  
 وانما لم يكن مقتضوه هذا لا يقولون به  
 يقتضيه انه كما حكمه هذا لا يقولون به  
 مع انه قالوا بغيره في الحاصل انه ليس يتم  
 يقع في سبقي التقى في الحاصل انه ليس يتم  
 وضع مقتضاه حتى يرد ان التقى ممكن  
 بل المقصود بتقيد كلامه التقى ممكن  
 كونه التعليل العند لتقيد كلامه  
 لا دفع مقتضاه في الحاصل انه ليس يتم

ای فی دلیله وان كان الدعوى على



سما كان متبعا

سما كان متبعا

عن الجملة ولم يعم كل انسان لا فائدة النقي عن كل فرد لا نسلم  
 انه يجب ان يكون كل تأكيد حتى يلزم ترجيح التاكيد  
 على التأسيس **لا النقي عن الجملة في الصورة**  
**الاولى** اعني الموجهة المهمة المعدولة نحو انسان لم يعم  
 وعن كل فرد في الصورة **الثانية** اعني السالبة المهمة  
 نحو لم يعم انسان انما افاده الاسناد الى ما اضيف  
 اليه **كل** وهو لفظ انساني وقد زال ذلك الاسناد  
 المفيد لهذا المعنى **بالاسناد اليها** اي الى كل لان انسانا  
 صار مصنا فالديه فلم يبق مسندا اليه **فيكون**  
 اي على تقدير ان يكون الاسناد الى كل ايضا مفيدا للمعنى  
 الخاص من الاسناد الى انسان يكون كل **تأسيسا**  
**للتاكيد** لان التاكيد لفظ يعيد تقوية ما يعيده لفظ  
 آخر وهما ليس كذلك لان النقي عن الجملة في كل انسان  
 لم يعم وعن كل فرد في لم يعم كل انسان انما افاده حتم  
 الاسناد الى كل شيء لا شيء اخر ليكون كل لتقويته  
 ولما كانت لقائل ان يدفع هذا المنع بان ما ذكره  
 من معنى التاكيد هو التاكيد الاصطلاحي ونحن نعني  
 بالتاكيد ههنا ان يكون كل لا فاده معنى كان حاصلا  
 بدونه وح لا يتوجه هذا المنع انما الى منع اخر  
 على تقدير ان يكون معنى التاكيد هذا فقال  
**ولان الصورة الثانية** اعني السالبة المهمة  
 نحو لم يعم انسان اذا افادت النقي عن كل فرد  
 فقد افادت النقي عن الجملة فاذا حملت

قول لان سندا المنع الذي اسند اليه المستفاد من لفظ

اعا لفظا فقط الاعتراف

نوع تركيب ج قد يكون تأويل تركيبا سارا لا حرا

اي النقي وكله

كل

في التقوى والثاني عدم كمال التقوى فقوله  
 ليضمنه الضمير علة الاول وقوله وشبهه علة  
 الثاني ولا يخفى ما فيه من التفسير ومن اراد هذا  
 المعنى فليقر وشبهه بالجر عطف على تضمنه ليكون  
 اوضح ولماذا اي ولشبهه بالخالي عن الضمير لم  
 يحكم بانه مع الضمير جملة واما في صلة الموصول  
 فانما حكم بذلك لكونه فيها فعلا عدل به الى صورة  
 الاسم كراهته وحول ما هو في صورة لام التعريف  
 على صريح الفعل ولا عموم قائم مع الضمير **ملتها**  
 اي معاملة الجملة في البنا حيث اعرب في نحو رجل  
 قائم ورجلا قائما ورجل قائم والخاص لان لما  
 كان متضمنا للضمير ومساها للخالي عنه رعت  
 فيه الهمتان اما الاولى فبان جعل قريبا من هو قام  
 في التقوى واما الثانية فبان لم يجعل جملة ولا  
 عموم معاملة في البنا فان قيل لو كان الحكم  
 بالافراد والاعراب في قائم من زيد قائم بنا على شبهه  
 بالخالي لوجب ان لا يحكم بالافراد والاعراب فيما اسند  
 الى الظم نحو زيد قائم ابوه لانه كالفعل بعينه اذ  
 الفعل لا يتفاوت عند الاسناد الى الظم قلنا  
 جعل تابعا للسند الى الضمير وجعل عليه في حكم الافراد  
 وهذا معنى قوله في الاقتراح والتبعية في حكم الافراد  
 نحو زيد عارف ابوه اي جعل تابعا لعارف السند  
 الى الضمير عارف السند الى الظم في حكم بانه مفرغ مثله

والا فافاد

قول ان هو

قول وان



قوله كاللزام ای شبهه باللزام قیاسا  
 مثل تقدم لازم الصدقة فتقديم  
 مثل وعينه لازم مخ القياس  
 وان القواعد تقتضي الجواز مع التام  
 ولو عند قصد الكفاية مثل شبهه  
 من حيث ان تقدمهما لازم الاستحسان  
 فقط هو

لست من  
البيت

وجه الاول وانه اذا ثبت  
المشبه او انفق على المشبه  
من باب اولي لانه لا يثبت  
للمشبه او يقع عنه الا بعد ثبوت  
او نفيه عن المشبه به

ای معینا بل الذی  
کل یغایر و کل انسان  
و الذین و الاالین و  
انصاف الخ لاجل منه  
لجو ازا یتکون المنة

وقال المص معناه اشبع عارف عارف في الافراد اذا  
الى الظاهر مع ذلك ان الظاهر او مشي او مجموعا و لعله  
سهو اذ لا حاصل له لهذا الكلام وما يرى تقديمه  
على المسند **كاللازم لفظ مثل وغير اذا استملا**  
**على سبيل الكناية في نحو قولك مثلك لا ينجل**  
**وغيرك لا يجوز بمعنى انت لا ينجل وانت تجود**  
وفي الايجاب نحو مثل الامير حمل على الادهم  
والاشبه وغيره باكثر هذا الناس يتخذ  
اي الامير حمل وانا لا اتخذ قال اول كناية عن ثبوت  
الفعل او نفيه عن المخاطب بل عن من اضيف  
اليه لفظ مثل لانه اذا ثبت الفعل لمن سب  
مسده ومن هو على اخص او صافه او نفي عنه  
واريد ان من كان على الصفة التي هو عليها  
كان من مقتضى القياس وموجب العرف  
لا يفعل كذا وان لا يفعل كذا لدم الثبوت  
ذاته او المتقى عنها بالطريق الاول والثاني  
ثانيه عن ثبوت الفعل لمن اضيف اليه لفظ  
ير في المتقى وعن سلبه عنه في الايجاب لانه  
ذاتي الجود عن غير المخاطب مثلا يثبت للمخاطب  
ذاته ان الجود موجود ولا بد له من محل يقوم  
ولانه اذا ثبت الاخذاع للمخاطب من غير المقصد  
ان انسانا نسوا المتكلم يتصرف بالاخذاع  
لاستك في ثبوت عدم الاخذاع لاحد في الجملة  
في اعتبار اخره

اخذته من فؤاد  
الانبياء من بين  
ارادة من فؤاد  
من الانبياء من بين

المفصّل غيرة  
رخنوع بان  
انها  
فكلا لا تخف  
فالناس  
يد الامه  
ولم يقره  
مراعاة  
انه مفرد

منه  
ممنوع  
من  
الطلاق  
والزنا  
والقمار  
والخمر  
والسجدة  
والشرب  
واللغو

او غير  
يكون الخائب  
منه

أقرب الناس إليكم في الدنيا  
والأقرب إليكم في الآخرة  
سبيل القسط لا يدركه العلم

5-1

عليه

قد يجاب به بأنه أغبي  
من القول

تلا متبداي  
تلا متبداي  
وتلا متبدا  
تلا متبدا  
تلا متبدا  
تلا متبدا

عليه لقول  
تتم الا تاتيه  
او مستورا  
لا يفقه اسما  
مستورا  
يفقه قولها

انهم انما وقولهم  
مقتضاها انهم  
ستدرازا  
وعلى

فصب كل هينما يكسوله ورنوا وسياق كلامه انه لم  
يات بشيء مما ادعت هذه المرأة فلو كانت  
النصب مفعلا لذكر العموم والرفع غير مفعول  
لم يعد الشائع المصحيح عن النصيب الشائع  
الى الرفع المحتاج الى تقدير الضمير من غير ضرورة  
ولقائل ان يقول انه مضطر الى الرفع اذ لو نصبها  
لجعلها مفعولا وهو ممتنع لان لفظة كل اذا صنعت  
الى المضمر تستعمل في كلامهم الا تأكيد او مستد  
لا تقول جاني كلكم ولا ضربت كلكم ولا مررت  
بكلكم ويظهر بعينه ما ذكره سيويه في قوله  
لَا تَكُنْ كَالَّذِينَ قَتَلُوا نَفْسَهُمْ وَأُجِرُوا فَيُطْعَمُونَ  
ان الرفع في كلهم على الابتداء وحذف الضمير  
من الخبر جائز على السبعة اذ لا ضرورة تلجئ  
اليه لامكان ان يقول كلهم قتلوا بالنصب  
واعترض عليه ان الاحجب بانه مضطر الى الرفع  
اذا لو نصبها لاستعملها مفعولا وهو غير جائز لان  
كلا اذا صنعت الى المضمر تستعمل الا تأكيد  
او مستد لان قياسها ان تستعمل تأكيد لما تقدمها  
ولما استعملت على ضمير لا لا فمناها افادة الشمول  
والاحاطة في اجزاء ما صنعت اليه ولمسا  
اصيقت الى المضمر كانت الجملة متقدما ذكرها  
او في حكم المتقدم الا انهم استعملوها مبتدأ  
لانهما عامل فيه معنوي لا يخبر بها في الصورة

اولاً بعد ذلك اذ لا يتعدى الشك  
خلافاً لتكليفه ان كانت الشك محذوف  
علمه بقوله جازعاً على العلم وقوله لا مكان علمه  
لضرورة

از  
احیاء بانه محمود علی القصاب

انهم انما قد علموا على  
 بقوله وتعلموا كيدا وقول لان  
 معناه انهم علموا كيدا على  
 متعلم انما علموا كيدا على  
 متعلم انما علموا كيدا على  
 وعلى جمل الاطرافية يكون في  
 انهم تعلموا كيدا على



قوله  
ولا

قوله  
الامر

ولا

قوله  
ولا

قوله

عليه فلذلك يقال ان الامر كله منه بالرفع والنصب  
ولا يقال الامر ان كله منه هذا كلامه **واما تاخير**  
**فلاقتضا القاء تقديم المسند** ويحيى بيانه هذا الذي  
ذكر من الحذف والذكر والاضمار والتعريض والتكرار  
والتقديم والتأخير كله مقتضى الظاهر من الحال وقد  
**يخرج الكلام على خلافه** اي خلاف مقتضى الظاهر لاقتضا  
الحال ايابه فيوضع المضمر موضع المظهر كقولهم **نعم رجلا**  
**مكأنهم الرجل** فان مقتضى الظاهر في هذا المقام هو  
الاضمار دون الاضمار لعدم تقدم ذكر المسند اليه  
وعدم قرينة تدل عليه وهذا الضمير عائد الى متعلق  
معيود في الذهن بهم باعتبار الوجود كما لظهر في ثم  
الرجل ليحصل به الابهام ثم التفسير المناسب لوضع  
هذا الباب الذي هو الممدوح العام او الادم العام اعني  
من غير تعيين خصلة والزم تفسيره بنكرة ليحل  
حبس المتعلق في الذهن ويكون في اللفظ ما يشعر  
بالناتل ولا يلتبس بالخصوص بالفاعل في مثل  
نعم رجلا السلطات ثم بعد تفسير الضمير بالنكرة  
صار قولنا نعم رجلا مثل نعم الرجل في الابهام والاحمال  
ولا بد من تفسير المقصود وتفصيله بما يسمى مخصوصا  
بالممدوح مثل نعم رجلا زيد وانا هو من هذا الباب  
**في احد القولين** اي قول من يجعل الخصوص  
خبر مبتدأ محذوف واما في قول من يجعل الخصوص  
مبتدأ ونعم رجلا خبره والتقدير زيد نعم رجلا فليس

من هذا

**كل على الثاني** اي على افادة النفي عن جملة الافراد  
ليكون بمعنى لم يقع كل انسان نفي اقبام عن الجملة لا عن  
كل فرد **لا يكون كل تاسيسا** بل تأكيد  
على ما مر من التفسير لان هذا المعنى كان خاصا  
بدونه واذ لم يكن تاسيسا فلو جعلناها للنفي عن كل  
فرد وقلنا لم يقع كل انسان لمعوم السلب مثل لم يقع  
انسان لا يلزم ترجيح التاكيد على التاسيس اذ لا  
تاسيس ههنا اصلا بل انما يلزم ترجيح احد التاكيد  
على الآخر **والخاص** ان لم يقع انسان لما كان مقيدا  
للتنفي عن كل فرد ويلزمه النفي عن الجملة ايضا فلا  
الغني عن حاصل قبل كل فعلى ايها حيث يكون  
تاكيد التاسيس ولا يصح قوله المستدل انه يجب ان  
يحمل على النفي عن الجملة لئلا يلزم ترجيح التاكيد  
على التاسيس لا يقال **ولالة** قولنا لم يقع انسان  
على النفي عن جملة الافراد بطريق الالتزام ودلالة لم يقع  
كل انسان عليه بطريق المطابقة ولا يكون تأكيد  
لانا نقول اما ان يشترط في التاكيد اتحاد الدلائل  
او لا يشترط فان لم يشترط لزم ان يكون كل في قولنا  
لم يقع كل انسان تأكيد اسوا جعل للتني عن الجملة او عن  
كل فرد وان اشترط لزم ان لا يكون كل في قولنا كل انسان  
لم يقع عند جعله للتني عن جملة الافراد تأكيد لان دلالة  
قولنا انسان لم يقع على النفي عن الجملة بطريق الالتزام  
وهو ظم وح ببطر ما ذكرتم بل الجواب ان تنفي الجملة

من طرف ابن مالك

قوله لا يكون كل تاسيسا بل تأكيد  
على ما مر من التفسير لان هذا المعنى كان خاصا  
بدونه واذ لم يكن تاسيسا فلو جعلناها للنفي عن كل  
فرد وقلنا لم يقع كل انسان لمعوم السلب مثل لم يقع  
انسان لا يلزم ترجيح التاكيد على التاسيس اذ لا  
تاسيس ههنا اصلا بل انما يلزم ترجيح احد التاكيد  
على الآخر والخاص ان لم يقع انسان لما كان مقيدا  
للتنفي عن كل فرد ويلزمه النفي عن الجملة ايضا فلا  
الغني عن حاصل قبل كل فعلى ايها حيث يكون  
تاكيد التاسيس ولا يصح قوله المستدل انه يجب ان  
يحمل على النفي عن الجملة لئلا يلزم ترجيح التاكيد  
على التاسيس لا يقال ولالة قولنا لم يقع انسان  
على النفي عن جملة الافراد بطريق الالتزام ودلالة لم يقع  
كل انسان عليه بطريق المطابقة ولا يكون تأكيد  
لانا نقول اما ان يشترط في التاكيد اتحاد الدلائل  
او لا يشترط فان لم يشترط لزم ان يكون كل في قولنا  
لم يقع كل انسان تأكيد اسوا جعل للتني عن الجملة او عن  
كل فرد وان اشترط لزم ان لا يكون كل في قولنا كل انسان  
لم يقع عند جعله للتني عن جملة الافراد تأكيد لان دلالة  
قولنا انسان لم يقع على النفي عن الجملة بطريق الالتزام  
وهو ظم وح ببطر ما ذكرتم بل الجواب ان تنفي الجملة

ان تقدم ان المعنى ان كل انسان لم يقع  
قوله لا يكون كل تاسيسا بل تأكيد  
على ما مر من التفسير لان هذا المعنى كان خاصا  
بدونه واذ لم يكن تاسيسا فلو جعلناها للنفي عن كل  
فرد وقلنا لم يقع كل انسان لمعوم السلب مثل لم يقع  
انسان لا يلزم ترجيح التاكيد على التاسيس اذ لا  
تاسيس ههنا اصلا بل انما يلزم ترجيح احد التاكيد  
على الآخر والخاص ان لم يقع انسان لما كان مقيدا  
للتنفي عن كل فرد ويلزمه النفي عن الجملة ايضا فلا  
الغني عن حاصل قبل كل فعلى ايها حيث يكون  
تاكيد التاسيس ولا يصح قوله المستدل انه يجب ان  
يحمل على النفي عن الجملة لئلا يلزم ترجيح التاكيد  
على التاسيس لا يقال ولالة قولنا لم يقع انسان  
على النفي عن جملة الافراد بطريق الالتزام ودلالة لم يقع  
كل انسان عليه بطريق المطابقة ولا يكون تأكيد  
لانا نقول اما ان يشترط في التاكيد اتحاد الدلائل  
او لا يشترط فان لم يشترط لزم ان يكون كل في قولنا  
لم يقع كل انسان تأكيد اسوا جعل للتني عن الجملة او عن  
كل فرد وان اشترط لزم ان لا يكون كل في قولنا كل انسان  
لم يقع عند جعله للتني عن جملة الافراد تأكيد لان دلالة  
قولنا انسان لم يقع على النفي عن الجملة بطريق الالتزام  
وهو ظم وح ببطر ما ذكرتم بل الجواب ان تنفي الجملة



[illegible]

عن بعض الأفراد ثانياً لبعض الأخرى وأما أن يكون  
محتملاً للمعنيين والمستفاد من لم يبق أنشأت هو القسم  
الأول فقط فالجمل عليه تأكيد وعلى غير تاسيس فلو  
جعلنا لم يبق كل أنشأت للشيء عن كل فرد يلزم ترجيح  
التأكيد على التأسيس وأما إذا جعلناه للشيء عن جملة  
من الأفراد على الوجه المحتمل فيكون تأسيساً قطعاً  
لأن هذا المعنى لم يكن حاصلاً قبله فليتامل **ولأن**  
**الفكرة المنفية إذا عمت كانت قولنا لم يبق أنشأت**  
**سالبة كلية لا مهيأة** كما ذكره هذا القائل لأنها  
قد بين فيها أن الحكم مسلوب عن كل واحد من أفراد  
الموضوع **لا يقال** — سماها مهيأة باعتبار أهمل  
السور أعنى اللفظ الدال على كمية أفراد الموضوع  
لأننا نقول **المطور في كتب النجوم المهيأة**  
هتي التي يكون موضوعها كلياً وقد أهمل فيها بيان  
كمية أفراد الموضوع أي لم يبين فيها أن الإيجاب  
أو السلب في كل أفراد الموضوع أو بعضها والكلمة  
هي التي بين فيها أن الحكم على كل أفراد الموضوع وظن  
أن الصادق على محمول يقيم أنشأت أنا هو تعريف  
الكلمة دون المهيأة وأما أنه لا سور فيها فموضوع  
أو التقدير أنه بين فيها أن الحكم مسلوب عن كل فرد  
فلا بد لهذا البيان من شيء يدل عليه ضرورة ولأنني  
بالسور الأهذا والقوم وأن جعلوا سور السلب الكلية

لا شيء ولا واحد فلم يقصد والاخصار فيها بل كل ما يدل  
على العموم فهو سور الكلية كقولنا طر واجمين وكوة  
نص عليه الشيخ في الاشارات وهما يجوز ان  
يكون هيته القصية وكون الموصوع نكرة منفية  
او اذ خال التنوين عليه سور الكلية كما انه في الموجبة  
سور الجزئية عما قال في الاشارات ان كان اذ خال  
الالف واللام يوجب تقيما واذا خال التنوين  
يوجب تخصصا فلامه في لغة العرب  
وقال عبد القاهر في تزيان كلمة كل تارة تكون  
لشئ أو لشيء واخرى لشيء أو لشيء ان كانت كلمة كل  
داخلية في جيز المتني بان اخرجت عن اداته سور  
كانت معمولة لاداة المتني او لا وسواء كان الحرف فعلا  
مخروفاً قول ابي الطيب ما كل ما يتمني المرء يدركه  
تجزي الرياح بما لا تشتهي السفن او غير فعل  
مخروفاً ما كل ما يتمني المرء حاصل او حاصل على اللفظ  
الحجازية او التقيية او معمولة للفعل المتني  
اما ان يكون عطفاً على ما في جيز المتني واما ان يكون  
بتقدير فعل عطفاً على اخرجت والمعنى او جعلت  
معمولة وكلاهما ليس سبيداً لان كلامي الدخول في جيز  
المتني والتأخير عن اداة المتني شأن مل لوقوع  
معمولة للفعل المتني ولا يحسن عطفه عليه يا واما  
الاول فظم واما الثاني فلان التأخير عن اداة المتني  
اهم من ان يقع بينهما فصل نحو ما زيد كل القوم وما

قوله فلا مملأى مع ان المملأ قد وقع في لغة  
العربية وح فلا يكون (الموجب ثبوتاً والسو  
موجب تخصيصاً مع الاغلب عدم الامار  
فيكون الغالب التهم والتهمون اضعف  
منه والماض ان رتبة عدم الامار على  
ايجاب التهم والتخصيص فيعلم منه  
ان ما كان مثبتاً لهم وتخصيصه وان كان  
هناك فقط ام لا غير مملأ بمو  
ضد له على انه الوتر يكون غير فقط  
تأمل اه در ديروى



فإن خصصت أداة التأخير في الواقع ثم من أن يقع ففعل أم لا ثم بعد ذلك أما أن يخصص التأخير في الواقع أم لا ثم بعد ذلك  
فإن خصصت أداة التأخير في الواقع ثم من أن يقع ففعل أم لا ثم بعد ذلك أما أن يخصص التأخير في الواقع أم لا ثم بعد ذلك  
فإن خصصت أداة التأخير في الواقع ثم من أن يقع ففعل أم لا ثم بعد ذلك أما أن يخصص التأخير في الواقع أم لا ثم بعد ذلك

جاء كل القوم وغير ذلك من الأشئلة المذكورة ولا يقع  
خوما كل معنى المراد حاصل فان خصصت التأخير باللفظ  
فلم يخرج منه إلا المفعول المقدم على الفعل المتقي وان جعلته  
أهم من اللغوي والتقديرى دخل فيه القسم وأيا ما كان  
فالكلام للخالصين نفسا وانما وقع فيه لتعيين عبارة الشيخ  
وهو قوله اذا دخلت كذا في خبره المتقى بان تقدم  
المتقى عليه لفظا أو تقديرى معنى كما اذا قدمته على الفعل  
المتقى العامل فيه فانه مؤخر تقديرى لان مرتبة المفعول التأخر  
على العامل ولا قرب **ان يجعل عطفا على آخرت بتقدير**  
**الفعل ويكون المراد بقوله** آخرت **عن أداة النفي** اذا  
لم يدخل أداة النفي على فعل عامل في كل على ما شره النال  
والمعنى بان آخرت عن أداة النفي الغير الداخلة على الفعل  
العامل فيها او جعلت مفعولة للفعل المتقى اما فاعلا  
لغظبا او تأكيدا **خوما جان القوم كلهم او ما جا كل**  
**القوم** وقدم التأكيد لان كلا اصل فيه او مفعولا  
كذلك متأخر خوما **أخذ كل الدراهم او الدراهم كلها**  
**او مقدما نحو كل الدراهم لم أخذ** او الدراهم كلها لم أخذ  
وترك مثال التأكيد اعما دأ على ما سبق وجعل الفعل  
متقبلا لان المتقى بما لا يتقدم معوله عليه بخلاف لم ولا  
ولن على ما بين في النحو وكذا اذا وقعت محرورا وظرفا  
خوما مرت بكل القوم ومكرت كل الأيام ونحو ذلك  
ففي جميع هذه الصور توجه النفي الى الشيء خاصة  
خاصة لا الى اصل الفعل وافاد الكلام بثبوت الفعل

قوله وان جعلته أهم من اللغوي والتقديرى  
قوله وان جعلته أهم من اللغوي والتقديرى  
قوله وان جعلته أهم من اللغوي والتقديرى  
قوله وان جعلته أهم من اللغوي والتقديرى

او

**او الوصف** مما اضيف اليه كل ان كانت كل في المعنى  
فاعلا للفعل او الوصف الذي عمل عليها او عمل فيها  
كقولنا في الفعل كل القوم يلبت وما يلبت كل القوم وفي  
الوصف ما كل القوم كاتبا وما كاتبا كل القوم فيفيد  
ثبوت الكاتبة لبعض من القوم ولو قال ثبوت الحكم  
ليشمل ما اذا كانت الخبر جامدا نحو ما كل سودا ثمرة كذا  
احسن **او قلته** اى تعلق الفعل او الوصف اى  
ببعض ان كانت كل في المعنى مفعولا للفعل او  
الوصف المحمول عليها او العامل فيها نحو ما يمتنى  
المرء يدركه ولم أخذ كل الدراهم ونحو ما كل الدراهم أخذ  
انا وما أخذ انا كل الدراهم فيفيد تعلق ادراك المرء  
ببعض متمنياته وتعلق الاخذ ببعض الدراهم بدليل  
الخطاب وشهادة الذوق والاستمالة قاله الشيخ  
اذا قاملنا وجدا ادخال كل في خبر النفي لا يصح  
الاحتياط يرد ان بمضاتان وبعضا لم يكن وفيه نظر  
لاناخذ حيث لا يصح ان يتعلق الفعل ببعض  
كقوله تعالى والله لا يحب كل مختار فخور والله لا يحب كل  
كفار اثم ولا تطع كل حلاف مهين فالحق ان هذا الكلام الحكم  
اكثرى لا كل **والا** اى وان لم تكن داخلة في خبر النفي  
بان قدمت على النفي لفظا ولم تقع معوله للفعل المتقى  
**عمر النقي** كل فرد مما اضيف اليه كل وافاد نفي اصل الفعل  
عن كل فرد كقول النبي صلى الله عليه وسلم لما قال له  
ذوالبدين اقصر الصلاة بالرفع لانهما فاعل قصرت



أم نسبت يا رسول الله كل ذلك لم يكن أي لم يقع واحد  
 منها لا القصر ولا النسيان **وعليه** أي على عموم النقي  
 وشموله كل فرع **ورد قوله** أي قوله أي النجم  
**قد أصبحت** أم الخيارات تدعي **على ذنبك** لم اصنع  
 برفع كله على معنى لم اصنع شيئا مما تدعيه من الذنوب  
 قال الله الممتد في إثبات المطلوب الحديث  
 وشعر لي النجم اما الاحتجاج بالحديث فن  
 وجهين احدهما ان السؤال بام عن احد  
 الامرين لطلب التبيين بعد ثبوت احدهما  
 على الاهتمام في اعتقاد المستفهم فجوابه اما  
 بالتبيين او بنفي كل منهما رد اعلى المستفهم  
 وتخطئة له في اعتقاد ثبوت احدهما لا يتنى  
 الجمع بينهما لانه لم يعتد ثبوتها جميعا فيجب  
 ان يكون قوله كل ذلك لم يكن بقيا لكل منهما  
 والثاني ما روي انه لما قال النبي صلى الله عليه  
 وسلم كل ذلك لم يكن قال له ذو الديدن بعض  
 ذلك قد كان فلو لم يكن قوله كل ذلك لم يكن سلبا  
 كليا لمصح بعض ذلك قد كان رد له لانه انما  
 ينافي نفي كل منهما لا يفيهما جميعا اذ الايجاب الجزئي  
 رفع للسلب الكلي لا السلب الجزئي واما الاحتجاج  
 بشراي النجم فلانه منصيح والشائع فيما  
 اذ لم يكن الفعل مشتغلا بالضمير ان ينصب  
 الاسم على الفعولية يجوز زيد اضربت وليس في كل

والاسم  
 السلام  
 فيكون  
 كونهما  
 قالا  
 انما  
 في اعتقاد  
 ثبوت احد  
 من الطرفين

بعض من الذين  
 في قوله لا يفيهما جميعا اي لا تنافي

قوله لا يفيهما جميعا اي لا تنافي  
 الهمزة الاجتماعية

قول فلانه منصيح اي به لان الشاعر لو كان غير  
 طمعا ما صرح بالاسم ولا بلامه وقوله والشائع  
 اي به لانه لو لم يكن النصب لما كان لغيره ان يعلل  
 عنه للرفع كونه غير شائع واي بقوله وليس  
 من نصب اي يجوز ان يقال عدل الى الفاعل لانكسار  
 الفاعل في نصبه فيتحال الى انما لم ينفذ من النصب

نصب

من هذا الباب على القطع لاحتمال ان يكون الضمير عائدا  
 الى المخصوص وهو مقدم تقديرا فان قلت لو كان  
 الامر كذلك لوجب ان يقال نعم رجلين الزيد ونعموا  
 رجلا الزيدون ولغات الابهام المقتضى في وضع  
 الباب ولما صح تفسيره بالذكورة اذ لا معنى له في قلت  
 قد انقضى هذا الباب بخواص فيجوز ان يكون من خواص  
 التزام كون ضميره مستند من غير ان يسووا كما لم يزد  
 اولئك او لم يجمع لمشايمته الاسم الجامد في عدم التصرف  
 حتى ذهب بعضهم الى انه اسم واما الابهام ثم التفسير  
 فيكون حاصله من التزام تأخير المخصوص في اللفظ  
 الا انما دللوا بهذا الاعتبار ربحه يتميز بالذكورة وايضا  
 يجوز ان يكون الضمير للتاكيد مثله في نعم الرجل  
 رجلا قال الله تعالى ذرعه سبعون ذراعا اولدفع  
 ليس المخصوص بالفاعل كما هو **وقوله هو وهي زيد**  
**عالم مكان الشان او القصص** فالاصح فيه خلاف  
 مقتضى النظم واختيار تانيك هذا الضمير اذ كان  
 في الكلام مونث غير فضلة كوهي عند ملحة  
 وفانها لا تسمى الا بصار قصدا الى المطابقة لانه  
 راجع الى ذلك المونث ولم يسمع كوهي لامير  
 بني عوفه وهي زيد عالم وان كان القياس يقتضي  
 جوازه وانما لم يقرض المص نحو قولهم ياله رجلا  
 وباله قصصه ورية رجلا وقوله تعالى ففضاهن  
 سبع سموات لانه ليس من المسند اليه **ليقلن**



تعليل لوضع المضر موضع المظهر ما يعقبه اي يعقب  
 ذلك المضراي يبي على عقبه في ذهن السامع لانه  
 اي السامع اذا لم يفهم منه اي من الضمير معنى انتظره  
 اي انتظر السامع ما يعقب الضمير ليفهم منه معنى  
 لما قيل الله النفوس عليه من التثوق الى معرفة  
 ما قصد اليها به فيمكن السامع بعده في ذهنه  
 وقيل يمكن لان ما يحصل بعد مقاسات التعب  
 ومعاينات الطلب له في القلب محل ومكانة لا تكون  
 لما يحصل بسهولة ولهذا الشرط ان يكون مصنف الجملة  
 شيئا عظيما يعنى به فلا يقال هو الذباب يطير  
 وهذا اعنى قصد التفسير الابهام ثم التفسير ليدل  
 على التحميم والتعظيم هو السرفى التزام تقدم ضمير  
 الشان وهو يقتضى التزام تاخير المحصول في باب  
 نعم لكنه قد جاء تقدمه كقول الخطيب  
 ابوسبيخ فذكر نعم جدا وشيخ الحلي خالك نعم خالا  
 وهو قليل ولا يخفى ان ما ذكره من ان السامع اذا لم  
 يفهم منه معنى انتظره انما يصح في ضمير الشان دون  
 الضمير في باب نعم اذا السامع ما لم يسمع المفسر يعلم  
 ان فيه ضمير فتعليل وضع المضر موضع المظهر  
 في باب نعم بما ذكره ليس بسديد وقد يكون وضع  
 المضر موضع المظهر للاشتباه ووصف امره كقوله  
 تعالى انا انزلناه اي القران اوله بلغة من عظم شأنه  
 الى ان صار متعقلا لاذهات كقوله هو الحي الباقي اولاد

ان

ان الذهن لا يلتفت الى غيره كقوله في المطلع  
 رارت عليها للظلام رواق وقد عكس اي وضع  
 المظهر موضع المضر فان كان اي المظهر الموضوع  
 موضع المضر ام اشارة فلحال العناية بتميزه  
 اي تمييز المسند اليه لاختصاصه بحكم بديع كقوله  
 اي قول ابن الراوندي كم عاقل عاقل هو وصف  
 لعاقل الاول بمعنى كامل العقل متناه منه كما يقال  
 مررت برجل رجل اي كامل الرجولية اعيت بمعنى  
 اعينه بمعنى اعزته او اعيت عليه وصعبت  
 هذا هبه طرقي معاشه وجاهل جاهل تلقاه مرزا  
 هذا الذي ترك الاوهام دائرة وصير العالم  
 المحزن المتقن من بحر العلم انفس رنديقا  
 كما في نافي المصانع قال لا لو كان له وجود لما  
 كان الامر كذلك فقوله هذا اشارة الى حكم سابق  
 غير محسوس وهو كون العاقل محروما والجاهل  
 مرزوقا فكأن المقام مقام المضر لكنه لما اختص  
 حكم بديع عجيب الشان وهو جعل الاوهام  
 دائرة والعالم المتقن رنديقا كملت عنابة  
 المتكلم بتميزه فالبرزخ في معرض المحسوس كأنه  
 يرى السامعين ان هذا الذي المتعين المتميز  
 هو الذي له تلك الصفة العجيبة والمحكم  
 البديع وقد يقال ان الحكم البديع هو كون العاقل  
 محروما والجاهل مرزوقا فغنى اختصاص المسند

قوله رارت  
 هي الحبيبة  
 فالواقع  
 في الذهن  
 هي الحبيبة  
 اعتبرها  
 قوله للظلام  
 اي رواق  
 انما من الظلام  
 كما يقال  
 منتهى الكلام  
 في انما انت  
 عليه

اي في قوله  
 المحم خيرة  
 الله اي ان  
 بعضه حله  
 لانه اعتراف

قوله اي  
 في باب نعم  
 قوله اي  
 في باب نعم  
 قوله اي  
 في باب نعم

قوله اي

قوله اي



اليه بحكم يدعي انه عبارة عنه ومعنى كون هذا الحكم بدعي  
انه ضد ما كان ينبغي ولا يخفى ما فيه من التعسف  
**او التكم** عطف على كمال العناية اي اول التكم **بالسابع**  
والسخرية به كما اذا كان فاقد البصر او لا يكون  
مشار اليه اصلا او النداء على كمال بلائته بانه لا يدرك  
غير المحسوس او فطانت به بان غير المحسوس  
عنده بقرينة المحسوس او ادعاء كمال ظهوره اي  
ظهور كمال المسند اليه **وعليه** اي على وضع المشارة  
موضع المظهر لادعاء كمال ظهوره **من غير هذا الباب**  
اي باب المسند اليه قول ابن ذمينة **فما كنت**  
اي اظهرت العلم والمرض **كشيء** اي كشيء  
من شئ يشي على حد علم يعلم واما شئ يشي فهو  
متعدي يقال شجاني هذا الامر اي احزنني **وما كنت**  
**علة** تريدن قتلي قد ظفرت بذلك اي بقتلي  
ولم يقل به لادعاء ان قتله قد ظهر ظهور المحسوس  
باب بصر الذي يشار اليه باسم المشارة **وان كان**  
اي المظهر الموصوع موضع المظهر غيره اي غير  
اسم المشارة **فلز يادة التكم** اي تكمين المسند  
اليه عند السامع **موقل هو انه احد انه الصمد**  
من صمد اليه اذا قصد له لانه يصمد اليه في الخواج  
**ونظيره من غيره** اي نظير قول هو انه احد  
اسم الصمد في وضع المظهر موضع المظهر لزيادة  
التكمين من غير باب المسند اليه قوله تعالى

وبالحق

**قوله وبالحق انزلناه وبالحق نزل** اي ما انزلنا  
القرآن الا بالحكمة المقتضية لانزاله وما نزل  
الا بالحكمة لاشتماله على الهداية الى كل خير او  
ادخال الروع في ضمير السامع وتربية المهابة او  
تقوية داعي المأمور اي ما يكون داعيا لمن امره  
بشيء الى الامتناع والابتعاد به مثالها اي مثال  
التقوية وادخال الروع مع الترهيب **قوله الخفا**  
امير المؤمنين يا مريكة مكان انا امرئ **وعليه**  
اي على وضع المظهر موضع المظهر لتقوية داعي  
المأمور من غيره اي من غير باب المسند اليه فاذا  
عزمت بعد الشارة ووضع الراي فتوكل على الله  
حيث لم يقل علي لما في لفظ الله من تقوية داعي  
الشيء عليه السلام الى التوكل عليه دلالة  
على ذات موصوفة بالقدرة الكاملة وسائر  
اوصاف الكمال **او الاستعطف** اي طلب العطف  
والرحمة **كقوله**  
**الي عبدك العاصي** مقرر بالذنوب وقد دعا  
فانتفرت لذلك اهل وان تظلم من برحم سوكتا  
حيث لم يقل انا العاصي ابتك على ان يكون  
العاصي بدلالة ان ذكر عبدك من استحقاق  
الرحمة وترقب الشفقة ما ليس في لفظ انا فيه  
ايضا تكن من وصفه بالعاصي كما في قوله تعالى  
يا ايها العاصي انزل رسول الله اليكم جميعا لايسته

فما منعك يا رسول الله من ان  
ارامني الذي يؤمن بالله وكلماته  
حيث لم يقل الخ



حيث لم يقل واستوفى بانه وفيه لا يمكن من ان الصفات  
المذكورة عليه ويشعر بان الذي وجب الايمان  
به بعد الايمان بانه هو الرسول الموصوف بتلك  
الصفات كما نؤمن كانت انا او غيري اظهر النصف  
ويبدأ عن القصب لنفسه قال **السكاكي هذا**  
اعني نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة غير مختص  
**بالمسند اليه ولا بهذا القدر** اي النقل غير مختص  
بان يكون عن الحكاية الى الغيبة ففي العبارة اذ  
تسأل ويجعل ان يكون المعنى والنقل عن الحكاية  
الى الغيبة غير مختص بالقدر المذكور وهو ان  
يكون الغيبة بكم مظهر لا بمصر غائب والاول  
اوفق لقوله **كل من التكلم والخطاب والغيبة**  
**مطلقا ينقل الى الآخر** فتصير الاقسام ستة  
حاصلة من ضرب الثلاثة في الاثنين لان كلامي  
ينقل الى الاخرين وقوله مطلقا بانه من المص  
ليس بمصرح بما في كلام السكاكي ويحتمل ان  
يتعلق بالغيبة على معنى سواء كانت الغيبة  
بكم مظهر او بصغير غائب او بالجميع على معنى  
سواء كانت في المسند اليه او في غيره وسواء كانت  
كل منها قد اورد في الكلام ثم عدل عنه الى اخره  
يورد لكن كان مقتضى الظاهر ايراده فقد لا يرد  
وهذا النسب بمصود المص من فهم تفسير السكاكي  
**ويسمى هذا النقل عند علماء المعاني التفاتا**

ماخوذ

ما خوذ من التفات الانسان من بينه الى شئ  
ومن شئ الى غيره وقول صاحب الكشاف  
انه يسمى التفاتا في علم البينات مبني على انه كثير  
ما يطلق البينات على العلوم الثلاثة **كقوله**  
**اي امر القيس نطا وليك بالاعمد** ففتح  
الهمزة وضم الميم موضع وروي بكسرهما خصص  
هذا المثال من بني امية السكاكي لما فيه من الدلالة  
على ان مذهبه ان كلام من التكلم والخطاب والغيبة  
اذا كانت مقتضى الظاهر ايراده فقد عدل عنه الى الآخر  
فهو التفات لانه قد صرح بان في قوله **ليك التفاتا**  
لانه خطاب لنفسه ومقتضى الظاهر ليلي بالتكلم  
**والمشهور عند الجمهور ان الالتفات هو التعبير**  
**عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة الشكل**  
**والخطاب والغيبة بعد التعبير عنه** اي عن ذلك  
المعنى **باخر منها** اي بطريق آخر من الطرق  
الثلاثة بشرط ان يكون التعبير الثاني على  
مقتضى الظاهر ويكون مقتضى ظاهر سوق  
الكلام ان يعبر عنه بهذا الطريق وبهذا  
يشعر كلام المص في الايضاح وانما قلنا ذلك  
لانا نعلم قطعا من اطلاقهم واعتبارهم ان  
الالتفات هو انتقال الكلام من اسلوب  
في التكلم والخطاب والغيبة الى اسلوب اخر  
غير ما يترقبه المخاطب ليفيد نظرية نشاطه

قوله ويكون  
عظم تفهيم  
على يكون  
التصريح

حلال



قوله  
وكان  
قوله  
اي  
اللباس  
الاسود  
من  
جانب  
لان  
قوله  
اي  
هو  
خا  
و  
قوله

وابقاء في اصفائه فلولم يعتبر هذا القيد لدخل  
في هذا التفسير شيئا ليست من الالتفات منها نحو  
انا زيد وانت عمرو ونحن رجال وانتم رجال وان  
الذي فعل كذا. ونحن اللذون صجوا الصبا  
وحوذلك مما عبر عن معنى واحد تارة بضمير  
المتكلم او المخاطب وتارة بالاسم المظهر او ضمير  
القائـب ومنها يازيد قم وبارجلاله بصر خذنيك  
وفي التثنية انت فعلت هذا بالهتاء  
يا ابراهيم لان الاسم المظهر طريق غيبة ومنها  
تكرير الطريق الملتفت اليه كواياك ستعين  
واهدنا وانفت فان الالتفات انما هو في اياك  
نعبد وابا في جاري على اسلوب وان كان يصدق  
على كل منها انه يعبر عن معنى بطريق بعد  
التعبير عنه بطريق اخر ومنها يا من هو عالم  
حقق لي هذه المسألة وانك الذي لا نظير له  
في هذا الفن وخوفول  
يا من يعرف علمنا ان تفارقهم. وجد اننا كل شئ بعدكم عدم  
فانه لا التفات في ذلك لان حرف المائد الى الموصول  
ان يكون بلفظ الغيبة وحرف الكلام بعد تمام  
المتادى ان يكون بطريق الخطاب فكل من  
تفارقهم وبعدكم جاري على مقتضى الظن ومما  
الى بعض الاوهام من ان كويا بها الذي اسئل  
من باب الالتفات والقياس انتم فليس  
قال

قوله او ضمير القائب لم يخلو ومما انما هو  
الضمير القائب وانت هو الضمير القائب ولا  
بالمتكلم والمخاطب من الضمير القائب  
وليس مما لم انت الذي فعله لم ينقل  
جاء على الذكر وكذا كذا هو القيد

هو اي شئ لا يتبعه الحلو  
كله انقري

دليل على ان الموصول لا يخلو  
قوله ان الموصول لا يخلو  
قوله ان الموصول لا يخلو  
قوله ان الموصول لا يخلو

قال المزدقي في قوله انا الذي سميتني امي  
خيدرة. كان القياس ان يقول سمته حتى  
يكون في الصلة ما يعود الى الموصول لكنه لما كان  
القصد في الاخبار عن نفسه وكان الاخر هو الاول  
لم يبال ببرد الضمير على الاول وحمل على المعنى  
لا منه من الالباس وهو مع ذلك قبيح عند المحققين  
حتى ان المازني قال لولا اشتداد مودته وشدة  
لردته ومن الناس من زاد لاجرا بعض ما ذكرنا  
قيدا وهو ان يكون التعبيران في كلامين  
وهو غلط لان قوله تعالى باركنا حوله ليريه  
من اياتنا فيمن قرا بيا الغيبة فيه التفات  
من التكلم الى الغيبة ثم من الغيبة الى التكلم  
مع ان قوله من اياتنا ليس بكلام اخر بل هو  
من متعلقات ليريه ومتماته **وهذا**  
**أخص** اي الالتفات بتفسير الجمهور اخص  
منه بتفسير السكاكي لان النقل عنده اعم  
من ان يكون قد عبر عن معنى بطريق من الثلاثة  
ثم عبر عنه بطريق اخر او يكون مقتضى الظن  
التعبير عنه بطريق منها فدخل الى الاخر وعند  
الجمهور يخص بالاول فكل التفات عندهم  
التفات عنده من غير عكس كما في قوله  
تطاول ليك بالأمم. ونام الخيل ولم ترق  
وبات وباتت له ليلة. كليله ذي العار الارمد  
وذلك من بناء جاني. وجبرته عن ابي الاسود

دليل على ان الموصول لا يخلو  
قوله ان الموصول لا يخلو  
قوله ان الموصول لا يخلو  
قوله ان الموصول لا يخلو

قوله قوله  
قوله قوله  
قوله قوله







15

وَأَسْمَاءُ ابْنَةُ أَبِي قُحَيْصَةَ  
وَأَسْمَاءُ ابْنَةُ أَبِي قُحَيْصَةَ  
وَأَسْمَاءُ ابْنَةُ أَبِي قُحَيْصَةَ

三

سحابا  
فسقناه

قوله اعني  
ثم القفا  
من العينة  
وهو الخلق  
الله اعظم  
في الخلق  
قوله اعني

هذا الخطا بخلق  
اي من خلق به اكل  
وهو الامر بالحق والام  
وقال سبحانه الانطق  
اي اعطى ونزل مق

قوله صل تخرجتكم قبله  
ابن تينا ان حشوتنا تني  
تنبل بها نيل الرجال لعلوا  
الكنانة الخفة التي يوضع في الاقال  
ويشدها الانسان على وسطه والبطن  
الاول السهام والثاني جمع نيل  
والعلو كالمعد كالقول  
وارالورا الدرساني







اي حيا في باق كاني اذ اعنيكم تقالوا عند الله

بيان للمعونة لينتلازم الكلام وتكون العبادة له لذاته  
لا وسيلة الى طلب الخواج والاستغاثة في المصالح للطيفة  
المختص بها موقع هذا التثقات هو ان فيه تنبيهها  
على ان العبادة العبد اذ اخذ في القراءة يجب  
ان تكون قرائته عاوجه بغير نفسه ذلك المحرك المذكور  
هذا الذي ذكره المصنف على طريقة المفتاح وطريقه  
الكشاف هو انه لما ذكر الحقيق بالحمد واجرى عليه  
تلك الصفات فقل العلم يعلم عظيم الشأن حقيق  
بالثنا والعبادة فالثقت وجوب ذلك المعلوم  
المتميز فقل اياك يا من هذه صفاته فبعد ليك الخطا  
اول على ان العبادة له لا اجل ذلك التميز الذي لا تحقد  
العبادة الا به لان المخاطب ادخل في التميز واعرق  
فيه فكان تعليل العبادة به تعليل بلفظ المتميز  
ليشعر بالعلية ويمكن ان يقال ان ازدياد ذكر  
لوانم الشيء وخواصه يوجب ازدياد وضوحه  
وتميزه والعلم به فلما ذكر الله تعالى توجهت النفس  
الى الذات الحقيق بالحمد فكما اجري عليه صفة  
من تلك الصفات العظام ازداد ذلك وقد  
وصف اولابانه المدبر للعالم واهله ولان بابانه  
النعم با نواع النعم الدينية والخرقية ليستظم  
لهم امرا لغاش وسينعدوا لامر المعاد والبالا  
بانه المالك لعالم العيب واليه معاد العباد فافترقت  
النفس اليه بالكلية لتناهي وضوحه وتميزه بسبب

هذه

هذه هي السكتة في التثا وهي مؤدة من كلام المفتاح والكن

هذه الصفات فخطب تنبيهها على ان من هذه صفات  
ان يكون معلوم التحقق عند العبد متميزا عن سائر  
الذوات حاضرا في قلبه بحيث يراه ويشاهد حال  
العبادة وفيه تعظيم لامر العبادة وانما ينبغي ان يكون  
عن قلب حاضرا انه يشاهد ربه ويراه ولا يلتفت  
الى ما سواه ولما اجر كلامه الى ذكر خلاف مقتضى  
الظن اورد عدة اقسام منه وان لم تكن من مباحث  
المسند اليه فقال **ومن خلاف مقتضى تلقي**  
**المخاطب بغير ما يترقب حمل كلامه على خلاف**  
مراده الباقى بغير للتقدير وفي حمل للسببية  
والمعنى ومن خلاف مقتضى الظن ان يتلقى المتكلم  
المخاطب الذي صدر منه كلام بغير ما يترقبه هو  
بسبب حمل كلام المخاطب على خلاف ما اراده تنبيهها  
على انه اي ذلك الغير هو الاول بالاعتقاد والارادة  
كقول القمقري **للحجاج وفد قال الحجاج لرجال**  
**كون الحجاج متوعدا اياه لاجلكنك على الادهم يعني**  
**القيد مثل الامير حمل على الادهم والاشبه هذا**  
مقول قول القمقري فابرز وعيد الحجاج في معنى القيد  
وتلقاه بغير ما يترقب بان حمل الادهم في كلامه على الغم  
الادهم الذي غلب سواده حتى ذهب البياض الذي  
فيه وضم اليه الاشبه اي الذي غلب بياضه حتى ذهب  
ما فيه من السواد ومراد الحجاج انما هو القيد فنبه  
على ان الحمل على الغم من الادهم هو الاول بان يقصد لا



اي من كان مثل الامير في السلطان وبسطه  
اليه فجد يربان يصفد اي بان يعطى المال ويحب  
من الاصناد **لا** لان يصفد اي يقيد ويوثق  
من صنعه وقال الحجاج له رأينا انه اي الادهم حديد  
لان يكون حديد اخر من ان يكون ملبدا فحل الحديد  
اي على خلاف مراده او السائل عطف على المخاطب  
اي قلبي السائل بغير ما يتطلب بتزويل سؤاله  
منزلة غيره اي غيره ذلك السؤال تنبيه على انه  
اي ذلك الغير الاول بحاله اي حاله ذلك  
السائل او المهم له كقوله تعالى يسألونك  
عن الاهلة الآية قل هي موافقت للناس  
والحج سألوا عن السبب في اختلاف القمر في زيادة  
النور ونقصانه حيث قالوا ما بال الهلاله يبدو  
دقيقا مثل الحيط ثم يتزايد قليلا قليلا حتى يمتلئ  
ويستوى ثم لا يزال ينقص حتى يموت كما بدأ ولا يكون  
على حالة واحدة فاجيبوا ببيان الغرض من هذا  
الاختلاف وهو ان الاهلة بحسب ذلك الاختلاف  
معالم يوقت بها الناس امورهم من المزارع والمناج  
ومحال الديون والصوم وغيرها ذلك ومعالم الحج  
يعرف بها وقته وذلك للتنبية على ان لا يولي  
والاليف بحاله ان يسألوا عن الغرض لا عن السبب  
لانهم ليسوا ممن يطلبون بسهولة عما هو من قائل  
علم الهيئة ولا يتعلق لهم به غرض **وكقوله تعالى**

يسألونك

يسألونك ماذا ينفقون قل ما انفقتم من غير  
فللوالدين والاقربين واليتامى والمساكين  
وابن السبيل سألوا عن بيان ما ينفقون  
فاجيبوا ببيان المصارف تنبيه على ان المهم هو  
السؤال عنها لان النفقة لا يعتمد بها الا ان تقع  
موقعها وكل ما فيه خير فهو صالح لانفاق فذكر هذا  
على سبيل التبيين دون القصد **وهو** اي ومن  
خلاف مقتضى الظن التفسير عن المستقبل بلفظ  
الماضي تنبيه على تحقق وقوعه نحو ويوم تنفخ  
في الصور فنصف من في السموات ومن في  
الارض بمعنى يصفى هكذا في النسخ والصلح  
فترغ بمعنى يفرغ وهذا في الكلام لاسيما في كلام  
الله اكثر من ان يحصى **ومثله** التفسير عن المستقبل  
لفظ اسم الفاعل كقوله تعالى **وان الدين لواقع**  
**ونحوه** التفسير عنه باسم المفعول كقوله تعالى **ذلك**  
**يوم مجموع له الناس** اي يجمع له الناس لما فيه  
من الثواب والعقاب والحساب وجميع ذلك وارج  
على خلاف مقتضى الظن فان قلت كل من اسم الفاعل  
والمفعول يكون بمعنى الاستقبال كما يكون بمعنى الماضي  
والحال وقع يكون معنى لواقع ليقع ومعنى مجموع  
يجمع من غير تفرقة الا ان دلالة الفعل على الاستقبال  
بحسب الوضع ودلالته عليه بحسب العارض  
فبالجملة اذا كان معناه الاستقبال يكون واردا



على مقتضى الظاهر في للاحلاف في تلك المسم الفاعل  
والمفعول فيها لم يقع المقبول مجاز وفيها هو واقع  
كالحال الحقيقي وكذا الماضي عند الاكثر فتزيل غير  
الواقع منزلة الواقع والتقدير عنه بما هو موضوع للواقع  
يكون خلاف مقتضى الظاهر وان شئت فوازن بين  
قوله تعالى ان الدين لواقع وذلك يوم مجموع له الناس  
وقوله ان الظالمين ليجمع وذلك يوم يجمع له الناس  
لتعبر على الفرق بينهما وعلى ان مقتضى الظاهر فيها  
لم يقع هو الفعل والعدول الى الوصف للتبيين على انه  
مستحق الوقوع هذا والكلام بعد محل نظر **ومنه**  
اي ومن خلاف مقتضى الظاهر **القلب** وهو ان  
يجعل احدا جزا الكلام مكان الاخر والاخر مكانه  
وهو صواب ان احدهما ان يكون الداعي الى اعتباره  
من جهة اللفظ بان يتوقف صحة اللفظ عليه ويكون  
المعنى تابعا كما اذا وقع ما هو في موضع المبتدأ كقوله ما  
هو في موضع الخبر معرفة كقولهم **يا ضبا عا**  
**قني قبل التفريق يا ضبا عا** ولايك موقف منك الوداع  
اي لايك موقف الوداع موقفا منك وانما ان  
يكون الداعي اليه من جهة المعنى لتوقف صحته  
عليه ويكون اللفظ تابعا **كخو عرضت الناقة**  
**على الحوض** والمعنى عرضت الحوض على الناقة  
لان المروض عليه فهنا ما يكون له ادراك يميل به  
الى المروض او يرغب عنه ومنه قولهم ادخلت  
القلسوة

القلنسوة في الرأس والخاتم في الأصبع وكذا ذلك  
لأن القلنسوة والخاتم ظرف والرأس والأصبع  
مظروف لكنه لما كانت المناسبة هوان يوفى بالمعروف  
عند الموضع عليه ويحرك بالمظروف نحو الظرف  
وههنا الأروية تكس قلبوا الكلام رعاية لهذا الاعتبار  
وأما قول: **أظني أن أمتك أم حمار**  
أي ذهب السواد من الناس واتصفوا بصفات  
الحمائم حتى لو بقوا على الوصف سنة لا يبالى انسان  
منهم أهيبا كان أم غير مهين فقيل إنه قلب من جهة  
اللفظ بناء على أن ظني مرفوع بكات المقدر لا بالابتداء  
لأن الاستفهام بالفعل أولى فصارت الاسم نكرة وأمر  
معرفة كما في قوله: **ولالك موقف منك الوداع** وحصل  
المعادلة بين ما وقع بعدام وبين ما وقع بعد الهمة  
بالتزام حذف الفعل لوجود المفسر وبأنه غير مقصود  
فوجوده كعدمه فالقصد المذكور بعد الهمة هو  
ظني لا الفعل العامل فيه وهو معادل لما وقع  
بعدام والحق أن ظني مبتدأ وكان أمدا خبره وصح  
الابتداء بالنكرة لوقوعها بعد الهمة نحو رجل في الدار  
أم امرأة وحمار عطف على ظني لأن دخول الهمة  
في الأكم أكثر من أن يحصى ويحكي في الاستفهام  
حسن قولنا أن يد قام على أن يكون زيد مبتدأ بخلاف  
هل زيد قام فخ لا قلب فيه من جهة اللفظ لأن اسم



قوله  
وكان  
وهو

فعله  
أي  
اللباس  
تأنيده

قوله  
هو  
أي  
اللباس

قوله

قوله

قوله

كان ضمير والضمير معرفة كما يقال رجل شريف كان أباه  
نعم فيه قلب من جهة المعنى لأن المخبر عنه في الأصل  
هو الالام والمعنى على ظنيها كما أمكلام همار لا المقصود  
المشوية بين ان يكون امه ظيها وان يكون همارا  
فافهم **وقوله** أي القلب **السكاكي مطلقا** ايما وقع  
وقال انه مما يورث الكلام ملاحاة ويشجع عليه كمال  
البلاغة وامن الالباس ويألف في المحاورات وفي الاشعار  
وفي التزييل **ورده غيره** أي غير السكاكي **مطلقا**  
**والحق انه** ان تضمن اعتبارا لطيفا غير بنفس القلب  
الذي جعله السكاكي من اللطائف **قوله**  
أي قول رؤيته **ومنه** أي مقاراة مغبرة متلوثة  
بالغبرة **ارجاؤه** أي أطرافه وبواحيه جمع الرجا  
مقصورا **كانت لوت ارضه سماؤه** وهما مضاف  
محذوف أي لوت سمائه وهذا معنى قوله **أي لوتنا**  
فالصراع الأخير من باب القلب والمعنى كان لوت  
سمائه **لغيرهما** لوت ارضه وفي القلب من المبالغة  
ماليس في تركه لا شفا ره بان لوت السما قد بلغ من الغبرة  
الوحيت يشبه به لوت الارض في الغبرة **والا** أي وان لم  
يتضمن اعتبارا لطيفا **رد** لان العدول عن مقتضى الظن  
من غير نكته تقتضيه خروج عن تطبيق الكلام لمقتضى  
الحال وهو على شيب احدهما ان لا يتضمن ما يوههم كس  
المقصود **قوله** أي قوله القطامي نصف ناقه بالسنين  
فلما أجزى سنين يلها **كما طينت** من طينت السطح **بالفذن**

أي

المخطوط

أي القصر **السياعا** أي الطين بالتين والمعنى  
كما طينت الفذن بالسياع وجواب لما قبله بعده  
أمرت بها الرجال لياخذوها **وتحن** تظن أن لن شطاعا  
ولتأمل ان يقول انه يتضمن من المبالغة في سني الناقة  
ما لا يتضمنه قولنا كما طينت الفذن بالسياع لإيهامه  
ان السياع قد بلغ من العظم والكثرة الى ان صار بمنزلة  
الأصل والفذن بالنسبة اليه كالسياع بالنسبة الى الفذن  
**والثاني** ان يتضمن ما يوههم عكس القصر فيكون ادخل  
في الرد **قوله**  
ثم تفرقت وقد أصبت ولم أصب جذع البصيرة قارح القدم  
والمعنى قارح البصيرة جذع الاقدام على انه حال من الضمير  
في انفرقت ولم أصب بمعنى لم اجدح وذلك لا الخدوعة  
حدثة السن والقروح قدومه وتناهيها فالمناسب  
وصف الراي والبصيرة بالقروح ووصف الاقدام  
والاقتحام في المارك بالخدوعة كما يقال أقدام غر  
ورأي تجرب فليس في هذا القلب اعتبارا لطيفا  
بل فيه إيهام لعكس المقص واجيب بان ليس  
من باب القلب لان قوله جذع البصيرة هو الالام  
في لم أصب لانه اقرب ومعناه لم ألق بمذة الصفة  
بل وجدت بخلافه جذع الاقدام قارح البصيرة  
وليس معناه لم اجدح لان ما قبله من الابيات يدل على انه  
جرح وتحد منه الدم ولان فحوى كلامه الدلالة على انه  
جرح ولم يمت اعلاما بان الاقدام ليس بمذة للجأ وحشا

معنى البيت



قوله  
وكان  
قوله  
البيان  
الامر  
لما  
قوله  
الامر  
قوله  
الامر  
قوله  
الامر

على ترك الفكر في السواقب ورفض التمرز حوقا من المذهب  
كذا في الايضاح وفيه بحث لان قوله وقد أصبت  
اي جرحت يصلح قرينة على ان لم أصب بمعنى أجرح  
واما جعله بمعنى لم الف فلا قرينة عليه مع ما فيه  
من تبيين النظم حيث ذكر جيب أصبت ولم يكن  
بمعناه ودلالة الكلام على انبات الجرح له لا تنافي ذلك  
لانه اذا جعل جذع البصيرة حاله لم اصب صا بالمعنى  
لم أجرح في هذه الحال بل جرحت جذع الاقدام قارح البصيرة  
على انه لما جعله بمعنى لم الف فالاسباب ان يجعل جذع البصيرة  
مفعولا ثانيا لا حالا لانه احسن قاذية المقصود والجواب  
المريض ما اشار اليه الامام الرزوقي وهو ان جذع  
البصيرة حال من الضمير في انصرفت وجذوع البصيرة  
عبارة عن انه على بصيرة التي كان عليها اولاً لم يرض  
لرأيه ندم في الافتحام ولم يتطرق اليه تعاقد  
عن الاقدام وقروح الاقدام عبارة عن انه قد طالت  
ممارسته للحروب وذلك لانه قال المعنى ثم انصرفت  
وقد نلت ما اردت من الاعداء ولم يبق لواءا ارادوا  
منى وانا على بصيرة في الاول لم يبد لي في الافتحام  
ندم ولا غلب في اختيارى التطرف والاختلاف بل قد  
صار اقدامى في الحروب قارحا لطول ممارستي وتكرار مبارزتي  
**الباب الثالث احوال المسند**  
**اما تركه فلما مر حذف المسند اليه وانما قاله في المسند**  
**اليه حذفه وفي المسند تركه رعاية للطبيعة وهو المسند**  
**اليه**

ع  
المنقطعة لانه المسند  
بمعنى ولا كسفى بمعنى  
اخره

اليه اقوم ركن في الكلام واعظمه والاحتياج اليه فوق  
الاحتياج الى المسند فحيث لم يذكر لفظا فكانه انى به  
لفظ الاحتياج اليه ثم اسقط لفرض بخلاف المسند  
فانه ليس بهذه المثابة في الاحتياج ويجوز ان يتركه ولا  
يقرب لفرض **قوله** اي قول ضايق بن الحارث البرجمي  
ومثاق امسى بالمدينة رحله **فاني وقبار بها الغريب**  
في الاسل الما في حله في منزله وماواه وقبار اسم جلاله واللفظ  
البيت خبر ومعناه التحسر على الغربة والتوجع من الكربة  
حذف المسند من الثاني والمعنى انى لغريب وقبار ايضا  
عزيب لقصد الاختصار والاحتراز عن العبث في الظن  
مع صنيف المقام بسبب التحسر وبحافظة الوزن  
ولا يجوز ان يكون عزيب خبرا عن ما بفراده لا امتناع  
المعطف على محل اسماء قبل مضي الخبر كقوله زيد  
وعمر ومنطلقا وفي ارتفاع قبار وجهان احدهما  
المعطف على محل اسماء لان الخبر مقدم تقدير فيكون  
المعطف بعد مضي الخبر ولا يلزم ارتفاع الخبر بما ملين  
مختلفين كما في ان زيدا وعمر ذاهبان لان لكل منهما خبرا  
والثاني ان يرتفع بالابتداء والمحدوف خبره والجملة  
بكرها عطف على جملة ان مع اسمه وخبره ولا تشريك  
هنا في عامل كما تقول ليت زيدا قائم وعمر منطلق  
والسرة تقديم قيار على خبرات قصد التسوية بينهما  
في الحسر على الاعتبار كانه اثر في غير ذوى القول ايضا  
حيث ذكرت انه لوقب **قوله** اي غريب وقبار لجازان يومه

علمه المنفى وقوله بفراده اي مع فراده  
اي دوح منسية ومع جمع وانما اصغر  
على الاقدام لانه يتوهم ان الاقدام  
مواضع على خلاف التنبيه وجمع  
قبار لا تقم ان الجملة الاخرى وهو  
الامر هو الامتناع وهو هذه  
العلمة تظهر التنبيه وجمع



منية على قياس في التاثر عن الغربة لان ثبوت الحكم اولاً في  
 مقدمه لثبات الاخبار عنهما دفعت بحسب الظاهر  
 على ان قياساً مع ان ليس من ذلك القول قد ساوى  
 العقلا في تحقق الاخبار عنه بالاغتراب قصد  
 الى الخسر وهذا الوجه هو الذي قطع به صاحب  
 الكشاف في قوله تعالى ان الذين امنوا والذين  
 هادوا والصابئون والنصارى الآية وقال  
 الصابئون مبتدأ وهو مع خبر المحذوف جملة  
 معطوفة على جملة ان الذين امنوا الخ لا محل لها  
 من الاعراب وفائدة تقديم الصابئون التبيين  
 على انهم مع كونهم ابي المذكورين صلاً واشدهم  
 غيباً ثبات عليهم ان صح منهم الايمان والعمل الصالح  
 في الظن بغيرهم وههنا اجابات لا يحتملها المقام  
 وقوله **نحن بما عندنا وانت بما عندك راض والراي مختلف**  
 هذا صريح في ان المذكور خبر عن الثاني وخبر الاول  
 محذوف على عكس البيت السابق وكذا قوله  
 رما في بامر كنت منه واليك برئاً ومن أجل الطوارق  
 على ان برياً خبر لوالدي وخبر كنت محذوف فهو عنده  
 من عطف المفرد وجمهور النجاة على ان المذكور خبر كنه  
 والدي مرفوع بالابتداء والخبر محذوف قال المراد  
 في قوله **فياقبر مفن كيف وارت جوده**  
**وقد كان منه البر والبر من رعا**  
 ان البحر مرتفع بالابتداء على تقدير التاخير والمعنى

منه

١٢  
 منه البر مرتعاً والبحر ايضاً مرتع فيكون من عطف الجملة  
 ولا يلزم العطف قبل تمام المعطوف عليه لان هذا  
 المبتدأ في ينة التاخير وانما قدم لغرض الاهتمام ولو انهم  
 قدروا المحذوف من الثاني منصوباً كما كتبت منه برئاً  
 ووالدي ايضاً برئاً وكان البر من مرتعاً والبحر ايضاً  
 مرتعاً لكون من عطف المفرد كقولنا كان زيد قائماً  
 وعمرو قائماً يكن بعيداً **وقولك زيد منطلق وعمرو**  
**اي وعمرو كذلك** فحذف للاحتراز عن العبث من غير  
 ضيق المقام **وقولك خرجت فاذا ربيد اي يجر**  
 فحذف لما مر مع اتباع الاستعمال لان اذا المفاجأة تدل  
 على مطلق الوجود واذا الريد فعل خاص مثل قائم او قائم  
 او راكب فلا بد من الذكر نعم فزيد الفعل على نوع مخصوص  
 فيقدر بحسبه كما في المثال المذكور فان خرجت يدك  
 على ان المعنى حاضر او بالباب او بخودك وانما فاذا  
 قيل هي المسببة التي يراد بها لزوم ما بعدها لا قبلها  
 اي مفاجأة زيد لازمة لخروج وقيل للعطف جملة  
 على المعنى اخرجت ففاجأت وقت وجود زيد  
 بالبناء على العامل في اذ فاجأت فيكون معنولاً به  
 لا ظرفاً ويجوز ان يكون العامل هو الخبر المحذوف  
 في لا يكون مصداقاً الى الجملة وقال المبرد اذا ظرف  
 مكان فيجوز ان يكون هو خبر المبتدأ اي فبالظن  
 زيد والترم تعدي لمشايتها اذ **الظن في الشرط**  
 لكنه لا يطر في نحو خرجت فاذا زيد بالباب اذ لا معنى لقولنا



في المكان **يد بالباب وقوله** اي قول الاعشى  
**ان محلا وان متحلا** وان في السفر مضموم  
 السفر مع ساكن كصاحب ومهلا اي بعد وطولا  
**اي ان لنا في الدنيا حلولا ولنا عنها** الى الاخرة ارجالا  
 والسفر الرفاق قد توغلوا في الماضي لا يرجع لهم وخن  
 على اثرهم عن قريب فحذف المسند وهو ههنا ظرف  
 قطعا بخلاف ما سبق لقصد الاختصار والعدول  
 الى اقوى الدلائل اعني العقل مع اتباع الاستعمال  
 لا طرأ الحذف في نحو ان ما لا وان ولدا وان زيدا وان عمرا  
 وقد وضع سيبويه لهذا بابا وقال هذا باب ان ما لا  
 وان ولدا قال عبد القاهر لو اسقطت ان لم يحسن  
 الحذف او لم يحذف لانها الخاصة له والمتعلقة بشانه  
 والمترجمة عنه وفيه ايض صنيف المقام اعني المحافظة  
 على الشعر والمص بعد ما مثل للاختصار بدو الصنف  
 بقوله ان زيدا وان عمرا قال وعليه ان محلا يعني  
 على هذا الاستلوب الذي هو حذف جزان المكرر  
 ظرفا ولم يقصد ان يكون صنيف المقام فافهم  
**وقوله تعالى قل لو انتم تملكون خزائن رحمة ربي**  
**تقديره لو تملكون تملكون** فحذف تملكون الاول  
 وابدا من ضميره المتصل بمن الاول ضمير منفصل  
 وهوانتم لتقدر الاتصال لسقوط ما يتصل به  
 فالمسند المحذوف ههنا فعل وفيما تقدم لم او جملة  
 والنم من منه الاحترار عن العبد اذ المقصود من الالفاظ

هذا

بهذا الظن تفسير المقدر فلو اظهرته لم يحجج اليه  
 وانما صير اليه لانك لو انا تدخل على الفعل دون الاسم  
 فانت فاعل الفعل المحذوف لا مبتدأ ولا تأكيد بضم  
 ان يكون التقدير لو تملكون انتم تملكون لان حذف  
 المفرد اسهل من حذف الجملة لانه لا يبعد حذف المؤكد  
 والعامل مع بقا التأكيد قال صاحب الكشاف هذا  
 ما يقتضيه علم الاعراب واما ما يقتضيه علم البيان فهو ان  
 انتم تملكون فيه دلالة على الاختصاص وان الناس  
 هم المختصون بالشيء المتابع لان الفعل الاول لا سقط  
 لاجل المفسر برز الكلام في صورة المبتدأ والخبر يعني كما ان  
 قولنا انا سميت وهو مبتدأ يعيد الاختصاص فكذا  
 لو انتم تملكون لكونه مثله في الصوت فالجواب  
 من المبتدأ بهذا الكلام على ان قولنا انا سميت تحيد  
 الاختصاص جملة فعلية وانا ليس بمبتدأ بل تأكيد  
 متقدم وهذا الكلام صريح في مناقضته منوجه  
 عليه لانه **وقوله تعالى قصير جميل يحمل الامرين**  
**حذف المسند اي قصير جميل أجمل** او حذف المسند  
 اليه **وامري** صبر جميل فحذف تكثير المتفاداة  
 بامكان حمل الكلام على كل من المعنيين بخلاف  
 ما لو كرفانه يكون نصا في احدهما والصبر الجميل  
 هو الذي لا شكوى فيه الى الخلق ويخرج حذف المسند  
 اليه بانه اشراف الحمل عليه اولى وبيان سوق الكلام للمخرج  
 بحصول الصبر له والاحتمار بان الصبر جميل أجمل

وخبره

اي مدح  
 يعقوب بن قيس



لا يدل على حصوله وبانه في الاصل من المصادر المنصوبة  
 أي صيرت صبرا جميلا وحمله على هذه المبتدأ موافق  
 له دون حذف الخبر وبان قيام الصبر به قرينة حالية  
 على حذف المبتدأ وليس على خصوص حذف الخبر  
 أجل قرينة نظمية والحالية وفي هذا نظر لا يجوز  
 القرينة بشرط الحذف في لا يجوز الحذف أصلا والقرينة  
 هو انه اذا اصاب الانسان مكره فكثيرا ما يقول الصبر  
 خير حتى صار هذا المقام مما يفهم منه هذا المعنى  
 ويرجح حذف المبتدأ ايضا بقراءة من قرأ صبرا جميلا  
 بالنصب فان معناه أصبر صبرا جميلا وبان الاصل  
 في المبتدأ التعريف فحمل الكلام على وجه يكون المبتدأ  
 معرفة أولى وان كانت النكرة موصوفة وبان المفهوم  
 من قولنا صبرا جميلا أجل انه أجل من صبر غير جميل  
 وليس المعنى على هذا بل على انه أجل من صبر غير جميل  
 من الجوع وبث الشكوى وما يحمل الأمرين  
 قوله تعالى ولا تقولوا ثلاثة أي لا تقولوا لنا أو  
 في الوجود الالهة ثلاثة أو ثلاثة الالهة فحذف الخبر  
 ثم الموصوف أو المميز أو ولا تقولوا الله واليسبح  
 وأمة ثلاثة أي مستنوت في الخلق العباد  
 والرببة كما اذا اريد اخاف اثنين بواحد في صفة  
 ورتبة قبلهم ثلاثة فحذف المبتدأ قال صاحب  
 المفتاح وقد يكون حذف المسند بناء على انه ذكره  
 يخرج الى ما ليس بمادة كقولك ازيد عندك ام عمرو

لا يطرأ خبر  
 للمعنى  
 تأمل

فانك

فانك اذا قلت ام عندك عمرو او ام عمرو عندك لم يخرج  
 عن الاتصال الى الانقطاع وذلك لانه اذا اولى ام والهمزة  
 جملتا مشتركتين في احد الجزئين اعني المسند اليه او المسند  
 وتقدر على ايقاع مغرد بعد ام خواقم ازيد ام قلم عمرو وازيد  
 قائم ام هو قاعد وازيد عندك ام عمرو عندك او ام عندك  
 عمرو قائم منقطعة لا متصلة لانك تقدر على الالتفات  
 بالمغرد بعد ام وهو اقرب الى الاتصال لكون ما قبلها  
 وما بعدها يتقديرا كلام واحد من غير انقطاع  
 فالعدول الى الجملة دليل الانقطاع وقولنا مع القدرة  
 على المفرد احتراز عن الفعليتين المشتركين في الفاعل  
 خواقم ام قعدت واقام زيد ام قعد لان كل فعل  
 لا بد له من فاعل فني متصلة ويجوز مع عدم انتفاء  
 بين معنى الفعلين ان تكون منقطعة خواقم زيد  
 ام تكلم **والله المحذف من قرينة كوقوف الكلام جوابا**  
**لسؤال محقق بخولين سألهم من خلق**  
**السموات والارض ليقولن الله أي خلقهن الله**  
 فحذف المسند لان هذا الكلام عند تقدير ثبوت  
 ما فرض من الشرط والجزا يكون جوابا عن سؤال  
 محقق وجمهور النحاة على ان المحذوف فعل  
 والمذكور فاعل لان السؤال عن الفاعل ولان  
 القرينة فعلية فتقدير الفعل اولى وفيه نظر لانه ان  
 اريد ان السؤال عن الفاعل الاصطلاحي ممنوع  
 بل لا معنى له وان اريد السؤال عن فعل الفعل







بخلاف ما اذا نصب على المفعولية فانه فضلة ويكون  
**معرفة الفاعل** كحصول نعمة غير مترتبة لا اول الكلام غير  
**مقطع في ذكره** اي ذكر الفاعل فيكون الفاعل رزقا من حيث  
 لا يحسب وهو الذي جلا فيما اذا بني للفاعل فانه مطع  
 في ذكر الفاعل ولما رضى ان يفصل نحو ليلى يزيد بنصب  
 يزيد وبنا الفعل للفاعل على خلافه سلامة عن الذين  
 والاضمار واشتماله على ايهام الجمع بين المتناقصين  
 من حيث الظن لان نصب نحو يزيد وجعله فضلة  
 يوهم ان الاهتمام به دون الاهتمام بالفاعل المظهر  
 وتقدمه على الفاعل المظهر يوهم ان الاهتمام به  
 فوق الاهتمام بالفاعل وبان في اطلاق اول الكلام  
 في ذكر الفاعل مع تقدم المفعول تشويقا اليه فيكون  
 حصوله اوقع واعز **واما ذكره** اي ذكر المسند  
**فلما مر** في ذكر المسند اليه من ان الذكر هو الاصل  
 ولا مقتضى للحذف نحو زيد قائم ومن الاحتياط  
 لضعف التقويل على القرينة نحو ولئن سألهم من خلق  
 السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم  
 ومن التبرع بنبا واه السامع نحو محمد نبي  
 في جواب من قال من نبينكم ومنه قوله تعالى  
 بل فعله كبيرهم هذا بعد قوله انت فعلت هذا  
 بالاعتناء بآبراهيم وغير ذلك **وان يتعين كونه** اي  
 المسند **اسما او فعلا** فيعين الثبوت  
 او الجدد كما سذكره وان يدل على قصد التعجب

قوله وغير ذلك كما قد مر  
 والتبرع والبرحم  
 والاعتراف عليه اليه  
 ذكر من المعاني  
 التي تصلح لان يقصد  
 اليها في حق الله اليه ان كان  
 المسند صائغا لذلك النوع من الرضى  
 اه سيد على المقتضى

من

المسند اليه كقولك زيد يقاوم الاسد عند قيام القرا  
 كسل سيفه وتلطيح ثوبه ونحو ذلك وحصول التعجب  
 بدون الذكر ممنوع لان القرينة انما تدل على نفس المسند  
 واما تعجب المتكلم للسامع فبالذكر المستغنى عنه  
 في الظن **واما اخراده** اي جعل المسند غير جملة **فلو**  
**غيره** مع عدم افادة تقوى الحكم اذ لو كان سببا  
 نحو زيد قام ابوه او مفيد للتقوى نحو زيد قام  
 بهو جملة قطعا واما نحو زيد قائم فليس بمفيد للتقوى  
 بل هو قريب من زيد قام في اعتبار التقوى كما مر  
 وقوله مع عدم افادة تقوى الحكم معناه مع عدم  
 افادة نفس التركيب تقوى الحكم فحذف فاعل المصداق  
 فيخرج ما يفيد التقوى بحسب التكرار نحو عرفت  
 عرفت او حرف التاكيد نحو ان زيد قائم ونحو ذلك  
 او يقال تقوى الحكم في الاصطلاح هو تأكيد بطريق  
 المخصوص نحو زيد قائم وانما لم يفرع عدم قصد  
 التقوى كما يشعر به لفظ المفتاح ليشمل صورة التخصيص  
 كوانا سميت في حاجتك وجعل جاني وما انا  
 قلت فانه لم يقصد به التقوى لكنه يفيد ضرورة  
 تكرار الاسناد فقدم افادة التقوى اعم من عدم  
 قصد التقوى واجيب لصاحب المفتاح بان  
 كوانا سميت عند قصد التخصيص جملة فعلية  
 وانما تأكيد مقدم لا مبتدأ والمسند مفرد لا جملة كما في  
 سميت انا وقد عرفت ما فيه ووقع قوله غير سبي

كحضور الاسد

اي تكرير المسند للاشارة



موقع الفعل في عبارة المفتاح عند اليه المبالاة  
صاحب المفتاح قد فسر الفعل بما يكون مقوله معناه  
محكما به بالثبوت للسند اليه او بالانتفاء عنه فزعم  
المصنف انه يشمل السببي ايضا لان كل سند محكوم  
به بالثبوت للسند اليه او بالانتفاء عنه ضرورة ان  
الاسناد حكم بثبوت الشيء للشيء او نفيه عنه  
وتقابل ان يقول لا سلم صدق هذا التفسير على  
المسند السببي لانه سببي ان المسند السببي  
في نحو زيد ابوه منطلق وزيد انطلق ابوه هو  
منطلق وانطلق بالنسبة الى زيد لا الجملة  
التي وقعت خبر المبتدأ وظاهر انه لم يحكم بثبوت  
منطلق او انطلق لزيد لكن هذا غير مفيد لان  
الجملة الواقعة خبر المبتدأ مبتدأ قد اسندت اليه  
ضروره وقد فسر الاسناد الخبري في كتابه بانه الحكم  
بمفهوم المفهوم وهو اما بثبوت له او بانتفاء عنه ضرورة  
فلا بد من الحكم بثبوت مفهوم انطلق ابوه لزيد  
معنى انه ثبت له هذا الوصف وهو كونه منطلق  
الاب غاية ما في الباب انه وصف اعتباري  
فلو اراد ههنا الثبوت بالفعل حقيقة لا تنقضي  
لكثير من المسندات الفعلية الاعتبارية واذا  
كان المجموع مسندا فعليا فانه يبطل ان كون المسند  
فعليا مع عدم تصد التقوي يقتضي افراد  
وما ذكره الفاضل العلامة في شرح المفتاح ههنا

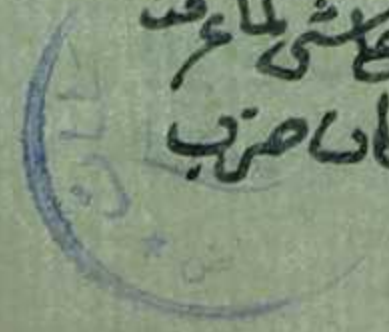
ان السند في زيد منطلق ابوه فعلى خلافه في زيد  
ابوه منطلق ثم استدله على ان المسند في زيد منطلق  
ابوه هو منطلق بدون ابوه بان اسم الفاعل مع  
فاعله ليس بجملة فالمحكوم به في زيد منطلق ابوه  
هو المفرد بخلاف زيد ابوه منطلق وهذا جنس ظاهر  
لان اللازم مما ذكر ان لا يكون منطلق مع ابوه جملة  
ولم يلزم منه ان يكون المسند هو منطلق وحده  
والظن ان مراد السكاكي ان المسند في زيد منطلق  
ابوه ليس بفعل بل انه ليس بسببي والا لكان المناسبا  
ان يورد في الفعل مثالا من هذا القبيل لانه خفاءه  
اولى بان يثبته وايضا القول بان مفهوم منطلق ابوه  
ثبت لزيد بخلاف مفهوم انطلق ابوه تحكم بعض الزم  
في قسم الحكم من المفتاح ان نحو رجل كريم وصف فعلي  
ونحو رجل كريم اباه وصف سببي وعلى هذا كما اتفقا  
ان يجعل نحو زيد منطلق ابوه مسندا سببيا لكنه لم  
يقبله ففي الجملة عبارة المصنف اوضح ثم اورد صاحب  
المفتاح بعد تفسير المسند الفعلي جملة منها  
كقوله اكثر من البريستين وفي الدار خالد وقال  
اذ التقدر استقرحها او حصل على اقوى الاحتمالين  
واعترض عليه المصنف بان الظرف اذا كان معذرا بجملة  
كان المسند في المثالين جملة ويحصل التقوي لان  
خالد مرفوع بالابتداء لا بالفاعل لعدم اعتماد الظرف  
على شيء واسرار الفاضل في التمسك الى الجواب بان المثال الاول



سبني عما ان الظرف مقدر باسم الفاعل لا بالفاعل والثاني  
 سبني على مذهب الحنفية والكوفيين حيث لم يشترطوا  
 في حمل الظرف الاعتماد على شيء ثم قال وانما قيد المثال  
 الاخير بقوله اذ تقديره استقرأ وحصل لانه لو قدر مستقر  
 حتى يكون خالدا مرفوعا به لم يصح التركيب وجميع  
 ذلك حبط ولم يقصد السكاكي الا ذكر امثلة المسند  
 الفعلي ايضا حال تفسيره مفردا كان او جملة ولم يذكر  
 الافراد المسند ههنا مثالا لان المفرد اما اسم او فعل  
 وكل منهما مذكور باثني واغراضه فيكون التشيل  
 ههنا ضائعا ولذا تركه المص ايقظ ويدل على ما ذكرنا انه يريد  
 ما خرج من الامثلة قال وتفسير تقوى الحكم يذكر في تقدم  
 المسند فلو كان قصده انما امثلة الافراد المسند لكان  
 المناسب تاخيرها عن هذا الكلام لانه قد وقع منه  
 في صياغة الافراد ذكر الفعلي وذكر التقوى فتوسط  
 امثلة الافراد بين تفسيريهما لا يكون مناسباً وهذا  
 ظم للفظ العاري بصياغة التركيب وتظم الكلام  
**والمراد بالسبني خوزيد ابوه منطلق** لغيره  
 الاشكاله وتفسيره صبطه وكان الاول ان يمثله  
 بالجملة الفعلية ايضاً خوزيد انطلق ابوه ويمكن ان  
 يفسر بانه جملة علمت على المبتدأ بعبارة بشرط ان لا  
 يكون ذلك المائد مسند اليه في تلك الجملة فخرج خوزيد  
 منطلق ابوه لانه مفرد وخوفاً هو اليه احد لان  
 تعليقها على المبتدأ ليس بمائد وخوزيد قام وزيد هو

قام

قام لان المائد مسند اليه ودخل فيه خوزيد قام ابوه  
 وزيد ابوه قام وزيد مرت به وزيد صرت عمرا في داره  
 وزيد كسرت سرج فرس غلامه وزيد صرته وخو  
 قوله تعالى ان الذين امنوا وعملوا الصالحات انا لا نضيع  
 اجرهم احسن عملا لان المبتدأ اعم من ان يكون قبل  
 دخول العوامل او بعدها والمائد اعم من الضمير وغيره  
 فعلم هذا المسند السبني هو مجموع الجملة التي تحت  
 خبر مبتدأ **وقال** صاحب المفتاح هو ان يكون  
 مفهوم المسند مع الحكم عليه بانه ثابت للشيء الذي  
 بني عليه ذلك المسند اي جعل خبرا عنه او منتف  
 عنه مطلوب التعليل بغير ما بني عليه ذلك المسند  
 تعليل اثبات لذلك الغير بنوع مما او تعليل نفي عنه  
 بنوع ما او يكون المسند فعلا يسند الى الاسناد  
 الى ما بعده بالاثبات او بالنفي فيطلب تعليل  
 ذلك المسند على ما قبله بنوع اثبات او نفي لكون  
 ما بعده ذلك المسند متعلقا بما قبله بسبب ما قبله  
 خوزيد ابوه منطلق فان مفهوم منطلق مع الحكم  
 بثبوته لمبتدأه اعني ابوه قد علق بزيد بالاثبات  
 له وزيد غير ما بني عليه منطلق عليه لان معناه  
 ما جعل مبتدأ واوقع منطلق متلاخرا عنه فخرج من هذا  
 القسم خوزيد منطلق ابوه او انطلق ابوه لان  
 مجرد اسم الفاعل او الفعل ليس سبني على شيء لما عرفت  
 من تفسيره والثاني خوزيد صر ب اخوه فان صر ب





فعل السند الى ما بعده وهو اخوه ثم علق عليها قبله  
وهو عمرو بالاثبات تكون الاخ متعلقا به ومضافا  
الى ضميره فالسند السببي قسمان وقوله او يكون  
السند فعلا منصوب معطوف على قوله يكون مفهوم  
السند وقد توهم بعضهم ان السند السببي هو  
القسم الاول فقط وان قوله او يكون مرفوع  
معطوف على قوله اذا كان في قوله واما الحالة  
المقتضية لتكون جملة فهي اذا اريد تغوي الحكم واذا  
كان السند سببيا ولا تغني عنه وهو والا لكان المضاف  
ان يقول او اذا كان السند فعلا اذا لوجه للعدول  
الى المضارع وترك لفظ اذا في موضع الالتباس  
مع رعايته في الاقرب الذي لا التباس فيه اعني  
قوله اذا كان السند سببيا ثم الظم من لفظ المضارع  
ان السند السببي في زيد ابوه منطلق هو منطلق  
وفي عمرو ضرب اخوه هو ضرب وامه قد يكون مغزا  
كما في هذين المثالين وقد يكون جملة كما في قولنا  
زيد ابوه انطلق وليس في كلامه ما يدل على ان  
نفس السند السببي يجب ان يكون جملة بل اللازم  
من كلامه انه اذا كان في الكلام سند سببي يجب  
ان يكون مسند ذلك الكلام جملة وهذا حق لما مر من  
ان السند السببي لا يكون الا في جملة وقعت مسندا  
الى مبتدأ ويمكن ان يقال ان في قوله هو ان يكون مضافا  
يحذف فاما الزمان وضميره هو عائدا الى السند السببي

اولي

19  
اولي قوله اذا كان السند سببيا والمعنى ان السند  
السببي يكون اذا كان مفهوم السند كذا او وقت  
كون السند سببيا وقت كونه كذا وحسب يكون  
السند السببي هو الاخوة من مجموع كلامه وهو يخص  
الجملة كما ذكرنا ولا **واما كونه** اي كون المسند  
**فعلا للتقيد** للسند باحد الارزمنة الثلاثة اعني الماضي  
وهو الزمان الذي قبل زمان تكلم والمستقبل  
وهو الزمان الذي يتربى وجوده بعد هذا الزمان  
والحال وهو اجزا من اواخر الماضي واول المستقبل  
متعاقبة من غير ملة وتراخ كما يقال زيد يصلي وكل  
ان بعض صلاته ماض وبعضها باق فحملوا الصلوة  
الواقعة في الانا والكثرة المتعاقبة واقعة في الحال  
**على اخروجه** بخلاف الاسم نحو زيد قائم امس او الاء  
او غدا فانه يحتاج الى ان تمام خبرية واما الفعل  
فاحدا لارزمنة جزء مفهومه فهو بصيغته يدل عليه  
**مع افادة التجرد** الذي هو من لوازم الزمان  
الذي هو جزء من مفهوم الفعل ويحدد الجزء  
بمقتضى تجرد الكل وحدوثه وظنه ان الزمان  
غير قابل للذات لا يجتمع اجزؤه ببعضها مع بعض  
**بقوله** اي قول طريف ابن تيم **او كما ورد عكاظ**  
هو شوق للعرب كانوا يجتمعون فيه فيتناسفون  
ويتفاخرون وكانت فيه وقائع **قبيلة بنو الي**  
**عريفهم** عريف القوم هو القيم با مودعهم الذي



شهر يدك وعرف **توسم** أي يتفرغ الوجه ويأكلها  
 يحدث منه ذلك التوسم شيئا فشيئا ويصدر منه  
 المنظر لحظة فالحظة يعني أن على كل قبيلة جنابة  
 فتي ورد واعكاظ طليقي الكافل بامرهم **وأما**  
**كونه اسما فلا فائدة** عدمهما أي عدم التقييد  
 المذكور وإفادة التجرد بل لإفادة الثبوت والدوام  
 لا غرض يتعلق بذلك كما في مقام المدح والذم وما أشبه  
 ذلك مما يلهي سببه الدوام والثبوت **كقولهم**  
**لا يالف الزمان المصروب ضربنا** وهو ما جمع  
 فيه الدوام لكن يمر عليها **وهو منطلق** يعني  
 أن الانطلاق ثابت له من غير اعتبار بخلاف  
 قال الشيخ عبد القاهر المقتض من الأخبار أن كان  
 هو الثبات المطلق فينبغي أن يكون بالاسم وأن كان  
 الغرض لا يتم إلا باستمرار زمان ذلك الثبوت فينبغي  
 أن يكون بالفعل وقال أيضا موضوع الاسم على  
 يثبت به الشيء للشيء من غير اقتضا أنه يتجدد  
 ويحدث شيئا فشيئا فلا تعرض في زيد منطلق  
 لاكثر من اثبات الانطلاق فعلا كما في زيد  
 طويل وعمر وقصير **وأما الفعل** فإنه يقصد  
 منه التجرد والحدوث ومعنى زيد ينطلق  
 أن الانطلاق يحصل منه جزاء جزاء وهو زائد  
 ويرجيه وقولنا في زيد يقوم أنه بمقتضى زيد  
 قائم لا يقتضي استواء المعنى من غير اقتراف **والا**  
 أي حاله ولا يفرق بين زيد وبين غيره

لم

لم يختلفا اسما وفعل **وأما تقييد الفعل** وما يشبهه  
 من اسم الفاعل والمفعول وغير ذلك **بمفعول** مطلق  
 أو به أو فيه أو له أو معه **وخو** من الحال والتمييز  
 والاستثناء **فلترتبة الفائدة** وتقويتها لأن زيدا  
 التقييد يوجب ازدياد الخصوص وهو يوجب ازدياد  
 البعد الموجب لقوة الفائدة كما مر في الاستدلال وما  
 كان هنا مظنة سوال وهو أن جزاءات مما هو كالمفعول  
 وتقييد كان به ليس لترتبة الفائدة إذا فائدة في نحو  
 كان زيد دون الخبر ليكون الخبر لترتيبها أسارا إلى  
 مستثنى من هذا الحكم فقال **والمعنى في نحو كان**  
**زيد منطلقا هو منطلقا لا كان** لأن منطلقا  
 هو نفس المسند حقيقة إذا أصل زيد منطلق وفي ذكر كان  
 دلالة على زمان النسبة فهو قيد لمنطلقا كما في قولك  
 زيد منطلق في الزمان الماضي وأيض وضع الباب  
 لتقرير الفاعل على صفة أي جملة وتثبيت على صفة  
 غير مقصد ذلك الفعل وهو مفهوم الخبر على أنها  
 أعني تلك الصفة متصفة بما في تلك الأفعال  
 فعني كان زيد قائما أنه متصف بالقيام المتصف  
 بالكون أي الحصول والوجود في الماضي ومعنى صار زيد  
 غنيا أنه متصف بالغنى المتصف بالصيرورة أي  
 الحصول بعد أن لم يكن في الماضي وهذا معنى قولهم  
 أن لا يعطوا الخبر حكم معناها فإن للغنى في هذا المثال  
 حكم الانتقال لأنه الحال التي انتقل إليها وهذا نوع آخر



في تحقيق كون هذه الاخبار مقيدة بهذه الافعال **واما ترك**  
 اي ترك التقييد **فلا يمنع منها** اي من تربية الفائدة لعدم  
 العلم بالمقيدات او عدم الاحتياج اليها او خوف انقضائها  
 او عدم ارادة ان يتطلع السامع او غيره من الحاضرين على  
 الفعل او مكانه او غير ذلك لا غير من تتعلق به او خوف ان  
 يتصور المخاطب ان المتكلم مكثرا او قادرا على التكلم فيقول  
 منه عداوة ومما يشبه ذلك **واما تقييده** اي العمل بالشرط  
 نحو اكرمك ان تكرمني وان تكرمني اكرمك **فلا اعتبارات**  
 وحالات تقتضي تقييده به **لا تعرف الا بمعرفة ما بين**  
**ادواته** اي حروف الشرط واسماؤه **من التفصيل وقد**  
**بين ذلك التفصيل في علم النحو** فليرجع اليه وفي هذا  
 الكلام تنبيه على ان الشرط قد للفعل مثل المفعول  
 ونحوه فان قولك ان تكرمني اكرمك بمنزلة قولك اكرمك  
 وقت اكرمك اياي ولا يخرج الكلام بتقييده بهذا التقيد  
 محال ان عليه من الخبرية والانشائية فالجزا ان كان جزا  
 فالجمله خبرية نحو ان جيتني اكرمك بمعنى اكرمك وقت  
 مجيئك وان كان انشأ فالجمله انشائية نحو ان جاك  
 زيد فاكرمه اي اكرمه وقت مجيئه فقول هذا مفتاح  
 ان الجملة الشرطية جملة خبرية مقيدة بتعديدها  
 محتملة في نفسها للصدق والكذب بناء على انه في بحث  
 تقييم المسند الخبري واما نفس الشرط بدون الجزا فليس  
 بجزا قطعا لان الحروف قد اخرجته الى الانشاء كالاستهزاء  
 ولذا لم يتقدم عليه ما في جزئه ولا يصح عمن ان تصير بغيره

قوله واما نفس الشرط  
 بقوله فالجزا ان

واما

واما ما ذكره الشارح العلامة في ان مراده ان الجزا جملة خبرية  
 محتملة للصدق والكذب في نفسها اي نظر الى ذاتها مجردة  
 عن التقييد بالشرط لا مع التقييد به على ما ظن لان  
 التقييد بالشرط يخرجها عن الخبرية وعن احتمال الصدق  
 والكذب وهذه الدققة قيد بقوله في نفسها تنفس  
 منه وتخليط لكلام اهل العربية بما ذهب اليه المنطقيون  
 من ان القضية اذا جعلت جزا من الشرطية مقدماتا او نزا  
 ارتفع عنها اسم القضية ولم يبق لها احتمال الصدق  
 والكذب وتعلق الاحتمال بالربط بين القضيتين فنزلنا  
 ان كانت الشمس طالعة ليس بقضية ولا محتمل للصدق  
 والكذب وكنا قولنا فالنار موجودة عند وقوعه جزا بالشرط  
 وعليه منع ظاهر وهو ان لا نسلم ذلك في الجزا لان  
 قولنا اكرمك ان جيتني بمنزلة قولنا اكرمك على تقدير  
 مجيئك او وقت مجيئك والتحقيق في هذا المقام  
 ان مفهوم الشرطية بحسب اعتبار المنطقيين غيرها  
 بحسب اعتبار اهل العربية لانا اذا قلنا ان كانت  
 الشمس طالعة فالنار موجودة فعند اهل العربية النار كلوا  
 عليه وموجود محكوم به والشرط قيد له ومفهوم القضية  
 ان الوجود يثبت للنار على تقدير طلوع الشمس وظاهر  
 ان الجزا باق على ما كان عليه من احتمال الصدق والكذب  
 وصدقها باعتبار مطابقة الحكم بثبوت الوجود للمخرج  
 وكذبها بعد ما واما عند المنطقيين فالمحكوم عليه  
 هو الشرط والمحكوم به هو الجزا ومفهوم القضية الحكم

قوله من الشرطية المعجزة الشرطية

قوله لا تقتضي الشرطية



بالحزم الجزم الشرط وصدقنا بآباعتنا مطابقة الحكم بالزوم  
وكذبنا بهما فكلم من الطرفين قد اخلع عن الخبرة  
واحتمال الصدق والكذب وقالوا انها تشارك المحلقة  
في انها قول جازم موصوف للتصديق والتكذيب  
وتخالفها بان كل فيها مؤلفان واليها خبريا وان لم يكونا  
خبريين وبيان الحكم فيها ليس بان احدا الطرفين هو الله  
بخلاف المحلقة الا ترى ان قولنا كما كانت الشمس طالعة  
فالنهار موجود مفهومة عندهم ان وجود النهار لازم  
لظهور الشمس وعند النجاة ان التقدير النهار  
موجود في كل وقت طلوع الشمس وظاهرا بجملة  
خبرية قيد مسندة بمفعول فيه فلم يبين المفهومين  
وتحقيق هذا المقام على هذا الوجه من نقاش المجاهد  
**ولكن لا بد من النظر ههنا في ان واذا اولو كثر**  
مباحثها الشريفة المهمة في علم الخوفان واذا الشرط  
**في الاستقبال لكن اصل ان عدم الجزم بوقوع**  
**الشرط في اعتقاد المتكلم فلا يقع في كتاب الله**  
**الا بطريق الحكاية او على ضرب من التاويل واصل**  
**اذا الجزم بوقوعه في اعتقاده فان قلت** كما ان  
شرط في ان عدم الجزم بوقوع الشرط فكذلك الشرط  
ايضا عدم الجزم بلا وقوعه كما ذكره جميع النجاة وهو هو  
بانه انما يستعمل في المعاني المحملة المشكوك فلم يميز  
له المص قلت لان الفرض بيان وجه الافتراق  
بين ان واذا بعد استراكما في كونها الشرط في الاستقبال

وذلك

122  
وذلك بالجزم بوقوع الشرط وعدم الجزم به واما عدم الجزم  
بلا وقوع الشرط فمشارك بينهما فليتامه ولذا ذكر في الفتاح  
ان الاصل فيها الخلو عن الجزم بوقوع الشرط خوفا من الزيادة  
حيث لا يعلم القائل ايكونه ام لا فنه في المثال على استرا الخلو  
عن الجزم بلا وقوع وكذا قال انها في خوفا من انك اياك  
ترامى حتى مستحيلة في مقام الجزم بنبذة وظاهر ان الجزم  
ههنا انما هو بلا وقوع الشرط لان الشرط هو انتفاؤه ايا  
له فلو لم بشرط الخلو عنه ايضا لما احتاج هذا المثال الى التاويل  
وقد سمي الفاضل الشهيرنا فزعم ان الجزم فيه انما هو بوقوع  
الشرط **ولذلك** اي ولان اصل ان عدم الجزم بلا وقوع  
واصل اذا الجزم به كان الحكم **النادر الوقوع موقعا لان**  
**لان النادر غير مقطوع به في الغالب** ولذلك ايضا **غلب**  
**لفظ الماضي على لفظ المضارع في الاستعمال مع اذا**  
لان الماضي اقرب الى القطع بالوقوع نظر الى لفظ النوع  
للدلالة على الوقوع وان كان بالنظر الى المعنى على  
على الاستقبال لان اذا الشرطية تغلب الماضي الى معنى  
الاقتران مؤ الاستقبال مثل ان **خوفا اذا جاتهم الحسنة كالغيب**  
**والرخا قالوا لنا هذه** اي هذه مختصة بنا ونحن  
مستحقوها وان نصبرهم بيعة اي جذب وبلاء  
**يطيروا بموسى** اي يتنشا مواهبه ويقولوا هذا بشر  
**موسى ومن معه** من المؤمنين حتى في جانب الحسنة  
بلفظ الماضي مع اذا لان المراد الحسنة المطلقة  
التي حصولها مقطوع به ولما عرفت تعريف الجنس



أي الحقيقة لا الاستغراف وإن كان تعريف الجنس يثبت  
عليها ومنه من الحسنه وفوقه كالواجب كثرته وانساعه  
لحققة في كل نوع من الأنواع بخلاف نوع الحسنه فإنه  
لا يكثر كثره جنسها ولهذا جئنا بأن دور إذا قصد  
النوع كقولنا شالي وإن نصيبهم حسنة ولئن أصابكم  
فضل من الله وهما بالحسن وهو أن عدم التكثر  
وعدم القطع بالحصول إنما هو في نوع معين أو فرد معين  
وأما في نوع من الأنواع أو فرد من الأفراد كما يدل عليه التكثر  
فلا لأن القطع بحصول الجنس يوجب القطع بحصول  
نوع ما أو فرد ما ضرورة أنه لا يحصل إلا في صنفه والفرق  
بين نحو إذا جاءهم الحسنه ونحو أن نصيبهم حسنة غرواف  
الأناس لأن يقصد به نوع مخصوص والمص قد قطع  
يكون تعريف الحسنه تعريف الجنس لأن صاحب المقام  
حيث يجوز أن يكون تعريف عمده وزعم أنه أقضى  
لحق البلاغة وذلك لأنه إن أراد به العمده على أنه  
الجهود فغير صحيح إذ لم يتقدم ذكر الحسنه لا تحقفا  
ولا تقديرا لتكون اللام إشارة إليها ولو سلم  
ينبغي أن يكون المقصد إلى حصه معينة من الجنس  
والمقدّر أن المراد الحسنه المطلقة المقطوع بها كثره  
وفوق واتساعا وهذا ظهر فساد ما قيل أنه أقضى  
لحق البلاغة لكونه أدل على فضل الله وعبادته  
حيث جعل أحسنه المجهود التي جعلها أن يشك  
في وقوعها كثره الوقوع قطعية الحصول مع جعل

السنة

السبب في القليلة غير قطعية الحصول وإن أراد الله  
على مذهبه بناء على أن الحسنه المطلقة نزلت منزلة  
المجهود الخاص في الذهن حتى كانا نصب أعينهم  
لفرض الاحتياج إليها وكثرة دورها فيما بينهم ويكون  
أقضى لحق البلاغة لما فيه من الاتساع في هذا  
المعنى فهذا يعينه تعريف الجنس على مذهبه وهذا  
يبطل ما ذكره آية العلامة من أن تعريف الله  
أقضى لحق البلاغة أما معنى فليكونه أدل على سوء  
معاملتهم لأن الحسنه وهي الخصب والرخا وقصارة  
لكثرة دورها فيما بينهم بمنزلة المجهود الخاص في  
تعريف المجهود لآية أن هؤلاء الذين يدعون أنهم  
أحقاء بالاختصاص هذه اللفظة من الحسنات  
ولا يشكرون الله عليها فمن أقبح الناس اعتقادوا أنهم  
معاملة ولا يلزم ذلك في تعريف الجنس إذ ليس دعوى  
استحقاق القليل كدعوى استحقاق الكثير لأنه قد  
سلم الأولى دون الثانية ولا ترك الشك على القليل  
لقلته كتركه على الكثير فإنه قد يهمل الأول دون  
الثاني وأما لفظا فلأنه إذا قصد به المجهود تكون  
واقعة موجودة فتوافق لفظي إذا وجا بخلاف الجنس  
فإنه لا يلزم وقوعها من حيث هو جنس على أن نقول  
أنهم إذا ادعوا استحقاقهم واختصاصهم بجنس  
الحسنه فقد دخل فيه المجهود دخول لا وليا ولزم  
من ترك الشك على الجنس تركه على المجهود وغيره فيكون



اسره وابط ووقع جبين المسنة ليس الا فقع افواه  
وامن حيث هي فمقع وزحوله ازا عليه اكره متمسكا  
لامر وجها واذا احببت المسنة هي الواقعة الموقوفة  
ايكن المراد مطاير المسنة كما هو المقدر روح ينال فساد  
ما قيل انما ضي الحق الا لاخيه لكونه البعد عن الزكوار  
وادخل في الالتزام بكونها اشارة الى حاضره وهو لا يمكن  
ان كان والمماص **ل** ان القول يكون المراد بالحسنة  
الحسنة المهدودة بنافي القول بكون المراد بالحسنة  
المطامة وعلمك **الجواب** بان معنى كونها مهدودة  
انها عبارة عن حصنة معينة من الحسنة وهي الحجب  
وارضا ومعنى كونها مطامة ان المراد بها مطاير  
الحجب والرخا من غير تعيين بعض ومما يظهر  
صحة ما ذكر في كونه اقصى لطف البلاغة **والسببة**  
**نادرة بالنسبة اليها** اي جئ في جانب السببة  
بلفظ المضارع مع ان لان السببة نادرة الوقوع  
بالنسبة الى احسنة المطلقة **ولما انكرت** اي  
ذكرها على تعليلها فان قلت قد جازت  
الى اضى مع اذ في السببة منكرا في قوله فاذا مضى  
الاشياء من دعائها ومعرفة في قوله واذا مضى الشر  
قد ودعا من حين فما وجهه قلت **اما الاول**  
فلنظر الى لفظ الحسن الذي عن معنى القلة والى  
تكرار العهد للتقليل والى الاشياء المستحق  
ان يلحقه كل ضرر **عن** المثل وان تكا بالاضلال

ففيه

ففيه بلفظ او او المماضي على ان مباح قد يسمي من الضر  
لمثله **ف** ان يكون في حكم المقطوع به واما الثاني  
فلان الضمير في مسه المماضي المماضي المماضي  
عليه بقوله واذا انما على المماضي المماضي المماضي  
ففيه بلفظ او او المماضي على ان استلزام هذا الانسان  
بالشر يجب ان يكون مقطوعا به **وقد تستعمل ان في مقام**  
**الجزم** بوقوع الشرط **تجاهلا** لا يقتضاء المقام اليها  
كما اذا سئل العبد عن سيده هل هو في الدار وهو يعلم  
انه فيها فيقول ان كان فيها اخبرك فينتج اهل حوفا  
من السيد وكما اذا استطلت ليلتك فتقول ان يطلع  
الصبح وينقضي الليل اعمل كذا فينتج اهل نوكا  
وتضجر او قس على هذا **او لعدم جزم المخاطب كقولك**  
**لن يكذبك ان صدقت** فاذا اتقلا او تزبيل  
اي تنزيه المخاطب العالم بوقوع الشرط منزلة الى  
**لما لفته مقتضى العلم** كقولك لمن يؤذي اياه  
ان كان اياك فلا تؤذه مع علمه بانه ابوه لكن مقتضى  
العلم ان لا يؤذيه **او التوبيخ** اي لتعظيم المخاطب  
على الشرط وتصوير ان المقام لا شتمه عما يقع  
**الشرط عن اصله** لا يصلح ذلك المقام **الا لفرضه**

اي انك  
الخير والاكمل لتسبب والالتزام والمبالغة وكذا ذلك **حتى** انتق  
**علم** التكرار اي انهم لم تضرب عنكم القرآن وما فيه من الام  
مخو ازجاني والى والوعد والوعيد **صغى** اي اعراضا ولا اعراض  
السلطان لا ضرر فيه

قوله كما يفرض اي بقدر امكانه  
سواء كان محال لا محقق او اذ كان



أو موضحين ان كنتم قوما مسرفين فبين قرا ان بالكر  
 فان الشرط وهو كونهم مسرفين اي مشركين مقطوع  
 به لكن جئ بلفظ ان لقصد التوجيه على الاسراف  
 وتصوير ان الاسراف من العاقل في هذا المقام يحتمل  
 يكون الاعلى مجرد الفرض والتقدير كما تفرض المحالات لا سيما  
 المقام على الايات الدالة على ان الاسراف مما لا ينبغي ان  
 يصدر عن العاقل اصله هو بمنزلة المحال اذ ما يجب ان  
 المقام لا يقال المستعمل في فرض المحالات ينبغي ان يكون  
 كلمة لو كما في قوله تعالى ولو سمعوا منك لكانوا بك  
 الاصنام دون ان لما من من انه يشترط جاعدا عدم الخلق  
 بوقوع الشرط ولا وقوعه والمحال مقطوع بلا وقوعه  
 فلا يقال ان طار الاصنام كان كذا بل يقال لو طار  
 لانا نقول ان المحال في هذا المقام ينزل منزلة ما لا  
 قطع بعده على سبيل المساهلة وارضاء الغنائم  
 لقصد التوكيد في هذا يصح استعمال ان فيه  
 كما ذكر صاحب الكشف في قوله تعالى فان امنوا بمثل  
 ما امنتم به فقد اهدوا انه من باب التوكيد لان  
 دين الحق واحد لا يوجد له مثل جئ بكلمة الشك  
 على سبيل الفرض والتقدير اي ان حصلوا ديننا اخر  
 مساويا لدينكم في الصحة والساد فقد اهدوا وفي  
 قوله تعالى ان كان هذا هو الحق من عندك فامطر  
 علينا حجارة من السماء اي ان كان هذا هو الحق فامطر  
 على انكاره والمراد في حقيقته وتقليف المذاب يكون

حقا

والآن تأملوا  
 وتقليف المذاب

٢٥  
 حقا مع اعتقاد انه باطل بتقليف بالحال ومنه قوله  
 تعالى قل ان كان للرحمن ولد فانا اول العابدين او  
**تقليف غير المتصف به اي بالشرط على المتصف**  
 كما اذا كان القيام قطع الحصول بالنسبة الى بعض  
 اخرى فنقول للجميع ان حكم كان كذا بتقليف لما لا يقطع  
 بانهم يقومون ام لا على من يحصل لهم القيام قطعاً  
**وقوله تعالى وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا**  
 بان مع المرتابين **يجهلها** اي يحتمل ان يكون للتوجيه  
 على الارتياب وتصوير ان الارتياب مما لا ينبغي ان  
 يثبت لكم الا على سبيل الفرض لا سيما المقام كما  
 يزيله وتعلمه عن اصله وهو الاية الدالة على انه  
 منزلة من عند الله وان يكون لتقليف غير المرتابين  
 من المخاطبين على المرتابين منهم لانه كان بهم من يوفى  
 الحق وانما ينكر عناد الفاعل الجميع كانه لا ارتياب  
 لهم والاشكال المذكور واردها لان عدم الشرط  
 ح يكون مقطوعاً به فلا يصح استعمال ان لما سر  
 لا يقال الشرط انما هو وقوع الارتياب فما لا يستقبل  
 وهو يحتمل الوجود والعدم لانا نقول ظاهر ان ليس  
 المعنى على حدوث الارتياب ولما نعلم الكوفيين  
 ان ان ههنا معنى اذ قد نص المبرد والزجاج  
 على ان لا تقلب كان الى معنى الاستقبال وذكر  
 كثير من الحجة انه اذاريد اي قام معنى الماضي مع  
 جعل الشرط لفظ كان كقوله تعالى ان كنت قلته

وغير قطعي بالنسبة الى ص



فقد علمته وان كان قيصه قد من قبل وذلك لقوله  
 دلالة كان على المعنى المستحصه له لان الحدث المطلق  
 الذي هو مدلوله يستفاد من الخبر فلا يستفاد منه الا  
 الزمان الماضي ولذا ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى  
 واما ينسينك الشيطان فلا تقعد بعد الذكرى انه  
 يجوز ان يراد وان كان الشيطان ينسينك قبل  
 النهي فتحجج بالسنه المستهزئين لانه مما ينكره ولا ينفذ  
 بعد الذكرى ان ذكرناك قبحها فلما اراد جعل الشرط  
 ما ضيفا قد ركان ليستقيم المعنى وجعل ينسينك خبرا  
 له فان قبل لما كان البعض مزيانا قطعا والبعض  
 غير مزيان قطعا جعل الجميع كانه لا قطع بارتياهم  
 ولا بعدم ارتياهم فلنا هذه نكتة في استعمال ان  
 في هذا المقام وليس من التقلب في شيء ولا يخص  
 عن هذا الاستعمال الابان يقال غلب على المرتابين  
 قطعا غير المرتابين قطعا اعني الذين لا قطع  
 بارتياهم من يجوز منهم لارتياهم وعدمه ويكون  
 معنى الكلام او لتقلب غير المقطوع بالتصافه  
 بالشرط على المقطوع به كما اشرنا اليه في المثال  
 المذكور **ثمة والتقلب يجري في فنون كثيرة**  
 منه تغليب الذكور على الاناث بان يجري على الذكور  
 والاناث صفة مشتركة المعنى بينهم على طريقة  
 اجرائه على الذكور خاصة كقوله **ثمة وكانت من القانتين**  
 عدت الانثى من الذكور القانتين بحكم التقلب

قوله لانه مما ينكره ان جوابه على تعاليق  
 المجاز لا يكون الا بعد التعليل  
 اي من وجوب عقل لا شرع

هذا هو وجه التقلب في فنون كثيرة  
 من حيث هو في اللفظ والاعتبار  
 كما في قوله تعالى ولا تقعد بعد الذكرى  
 فان الذكرى هي الذكر والاعتبار  
 هو في اللفظ والاعتبار

لان

لان القنوت مما يوصف به الذكور والاناث والقياس  
 كانت من القانتات ويحمل ان لا يكون من التبيين  
 بل لا بد الغاية اي كانت ناشئة من القنوت القانتين  
 لانها من اعقاب هارون اخي موسى عليهم السلام والاول  
 هو الوجه لان الرض مدحها بانها صدقت بشرايع ربها  
 وبكيتها وكانت من المطيعين له ومنه تغليب جانب  
 المعنى على جانب اللفظ **خو قوله ثمة بل انتم قوم تجهلون**  
 بتا الخطاب والقياس بيا العينة لان الضمير عائد  
 الى قوم ولفظه لفظ الغائب لكونه اسما مظهر لكنه  
 في المعنى عبارة عن المخاطبين فقلب جانب الخطاب  
 على جانب العينة **ومنه ابوان وكهوه** كالقمرين لابي  
 بكر وعمر رضي الله عنهما والقمرين للشمس والقمر  
 والحسين للحسن والحسين رضي الله عنهما ومما به  
 ذلك مما غلب احد المتضادين او المتشابهين  
 على الاخر بان جعل الاخر متفقا له في الاسم ثم ثنى  
 ذلك الاسم وقصد اليها جميعا وينبغي ان يقلب  
 الاخف الا ان يكون احد اللفظين مذكرا فانه يقلب  
 على الموث كالقمرين ولا يخفى عليك ان ابوين  
 وقمرين من هذا القبيل لانه قيل قوله تعالى  
 وكانت من القانتين اذ ليس تغليب احدهما  
 على الاخر بان يجري عليهما الوصف المشترك بينهما  
 على طريقة اجرائه على الذكور خاصة بل لا بد من الاتقان  
 بان يجعل احدهما متفقا للاخر في اسم ثم ثنى ذلك

الذي قلنا ان غير الوجه

قوله متفقا لغيره ما حتم وانما سببهم او تعويل  
 بهما قائله

طوا بموت انتقد

وهذا هو وجه التقلب في فنون كثيرة  
 من حيث هو في اللفظ والاعتبار  
 كما في قوله تعالى ولا تقعد بعد الذكرى  
 فان الذكرى هي الذكر والاعتبار  
 هو في اللفظ والاعتبار



قوله  
ولا  
قوله  
اي  
لل  
ال  
من  
لا  
قوله  
هو  
خ  
و  
ق

الاسم فان قلت لا يكتفي في المتن الاتفاق في اللفظ بل لابد من الاتفاق في المعنى ولزانا ولوا الزيد بن  
بالمسميين يزيد فلا يطف قرأت الا على الظهري  
او الخيصين لا على طهر وحيض قلت هو مختلف  
فيه قال الاندلسي يقال العيانات في عين الشمس  
وعين الميزان فهم يعتبرون في التشيئة والجمع  
الاتفاق في اللفظ دون المعنى ولو سلم فليكن  
مجازا وجميع باب التقليل من المجاز لان اللفظ  
لم يستعمل فيما وضع له الا ترى ان القاتنين موصوف  
للكود الموصوفين بهذا الوصف فاطلاقه على الذكور  
والاناث اطلاق على غير ما وضعه وقس على هذا  
جميع الامثلة السابقة والالية ومنه تغليب اجنس  
الكثير الافراد على فرد من غير هذا اجنس مذكور فيما  
بينهم بان يطلق لهم ذكر اكثر اجنس على الجميع  
كقوله تعالى واذا قلنا للملائكة اسجدوا لادم سجدا  
الا ابليس عد ابليس من الملائكة لكونه جنيبا واحدا  
فيما بينهم ومنه تغليب الاكثر على الاقل من جنس بانسب لانه داخل  
في الجميع وخصص بالانثى كقوله تعالى حكاية لفرعون  
يا كاهن ابليس من جنس ابليس لانهم كانوا  
ادخل شيعب حكم التغليب في العود الى ملتهم مع انه لم يكن  
في ملتهم قط حتى يعود اليها وانما كان في ملتهم من  
امن به ومنه تغليب المتكلم على المخاطب او الغائب  
كقوله وانت فعلنا وانا وزيد ضربنا ومنه تغليب المخاطب

على الغائب

على الغائب خواتم وزيد فعلنا وانت والقوم فعلم  
قال الله تعالى وما ربك بغافل عما تعملون فمخبر  
المخاطب المخاطب والمعنى عملت يا جميع من قال من المستقلين  
وغيرهم ولا يجوز ان يعتبر خطاب من سواه من غير  
اعتبار التقليل لا متناع ان يخاطب في كلام واحد  
اثبات او اكثر من غير عطف او تشيئة او جمع  
فافهم وقال الله تعالى من تبعك منهم فان جهنم  
جزاؤكم اي جزاؤهم وجزاؤك وقال يا ايها الناس  
اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم  
تتقون فان الخطاب في لعنكم شامل للناس  
الذي توجه اليه الخطاب اولا وللذين من قبلكم الذي  
ذكر بلفظ الغيبة لان لعنكم متعلق بقوله خلقكم لا بقوله  
اعبدوا حتى يخص بالناس المخاطبين اذ لا معنى  
لقولنا اعبدوا لعنكم تتقون ومنه تغليب العقلاء  
على غيرهم باطلاق اللفظ المختص بالعقل على الجميع  
كما تقول خلق الله الناس والانعام ورزقهم فان  
لفظهم مختص بالعقل وقد يجتمع في لفظ واحد  
تغليب المخاطب على الغائب والنفق على غيرهم كقوله  
تعالى جعل لكم من انفسكم ازواجا ومن الانعام  
ازواجا يذكركم فيه اي خلق لكم ايها الناس من انفسكم  
اي من جنسكم ذكورا واناثا وخلق للانعام ايضا  
من انفسكم ذكورا واناثا يذكركم ايها الناس  
والانعام في هذا التدبير واجعلنا منكم التام

لان قوله وما ربك بغافل عما تعملون كلام واحد  
فاذا اريدت تعمله من سواه وفي ركبته لمحمد  
خطا بينه وبين واحد وهو لا يجوز  
ايضا انما عطف وسهوا وهو او تغليب

من في الحقيقة ليست داخل على الانعام بل  
على انفسهم وذواتهم واللام مقدرة داخل  
على الانعام والتقدير وخلق للانعام  
منه انفسهم ازواجا فقدر اللام والانعام  
وهذا كله كما قال الله

قوله وخلق للانعام ازواجا فقدر اللام والانعام  
من انفسهم وذواتهم واللام مقدرة داخل  
على الانعام والتقدير وخلق للانعام  
منه انفسهم ازواجا فقدر اللام والانعام  
وهذا كله كما قال الله



قوله وهذا السبب اي ان نظام الانعام مخلوقه كصالح الدنيا فينسب معظام الاعتناء تكون لكم بمعنى الانعام  
قوله والاعمال والالتباس فيكون عظامكم فيتعذر انظام والالتباس ومعنى

من التوالد والتناسل فهو كالسبع والمعدن للثبات  
والتكثير فتقوله يذركم خطاب شامل للناس المخاطبين  
والانعام المذكورة بلفظ الغيبة فيه تغليب  
المخاطب على الغائب والالماص ذكر الجميع اعني الناس  
والانعام بطريق الخطاب لان الانعام غيب وتغليب  
المعلا على غيرهم والالماص خطاب الجميع بلفظكم  
المختص بالاعتناء فتقوله لفظكم تغليبات ولو لا التغليب  
لكان التباس ان يقاله يذركم وايها كذا في الكشاف  
والمفتاح وغيرهما وقائل ان يقوله جعل الخطاب شاملا  
للا نعام تطلق لاحاجة اليه لان الغرض اظهار القدر  
وبيان اللطاف في حق الناس فالخطاب يختص بهم  
والمعنى يكثركم ايها الناس في هذا التدبير حيث  
مكنكم من التوالد والتناسل وهبنا لكم من مصالحكم  
ما تحتاجون اليه في ترتيب المعاش وتدبير التوالد  
والانعام خلقناكم فيها ذوقا ومنافع ومنها تاكول  
وجعلنا ارجاجا يتبع بقاءكم وتدوم بدواكم وعلى هذا  
يكون التقدير وجعلكم من الانعام ارجاجا وهذا  
اسبب بنظم الكلام مما قدروه وهو جعل الانعام  
من انفسها ارجاجا ومنه تغليب الوجود على ما لم يوجد  
كما اذا وجد بعض الشيء وبعضه مترقب الوجود  
فيجعل الجميع كانه وجد كتوله تعالى والذين  
يؤمنون بما اتزل اليك والمراد المنزل كله وان لم ينزل  
الابعض منه تغليب ما وقع بوجه مخصوص  
على ما وقع

قوله ولما لا اعتراض على قوله  
والمفتاح في التوجيه ان  
قوله لفظكم تغليبات  
الظن ان انظام من الالماص  
الظن ان انظام من الالماص  
الظن ان انظام من الالماص  
الظن ان انظام من الالماص

قوله والانعام خلقها هذه اية الفلذرها  
لهذا لا يقولون وهبنا لكم  
عطف على مكنكم اي حيث مكنكم وحش  
خالق الانعام خلقها اوليها وقصده  
ج تلافى الله به

الانعام هو الذي لا يملكه الانسان  
والانعام هو الذي لا يملكه الانسان  
والانعام هو الذي لا يملكه الانسان  
والانعام هو الذي لا يملكه الانسان

يصح ان يكون  
بوزن  
وان كان  
بضم التاء  
وتنوين  
اي لا

قوله الانعام  
مصدر  
معنا  
تسا

الذي في  
الابواب  
وما ينفع  
منها

هنا مطلق  
الاستعارة  
ينفع

بوصف  
ببيان  
عند العرب  
لهم كلاما

من الانعام  
وهو الملائكة  
اذ المنكر  
الانعام  
الاطلاق

على ما وقع بغير هذا الوجه كتوله تعالى ذلك بما قدمت  
ايديكم ذكر الابدان لان اكثر الاعمال يزاولها بالايدي فجعل  
الجميع كما لو وقع بالايدي تغليبا **ولكنها** بتقليل القوة  
كان كل قدم ليست الحكم من اول امر معللا فيكون  
له في النفس استقرار لا يكون لما يذكر بتقليل بعد  
اي ويكون ان **واذا** **التعليق** امر هو حصول مضمون  
الجزء **بغير** معنى حصول مضمون الشرط **في الاستقبال**  
متعلق بغيره على معنى جعل حصول الجزاء مترتبا  
على حصول الشرط في الاستقبال ولا يجوز ان يتعلق  
بتعليق امر لان التعليق انما هو في زمان التكلم  
لا في الاستقبال الا ترى انك اذا قلت ان دخلت  
الدار فانت حرف قد علفت الحرية على دخول الدار  
في الزمان المستقبل **كان كل من جعل كل من ان**  
**واذا** اي معنى الشرط والجزء **فعليه** **الاستقبال** اما  
الشرط فظم لانه مفروض الحصول في الاستقبال  
فيمتنع ثبوته ومضيه واما الجزاء فلان حصوله  
معلق على حصول الشرط في الاستقبال ويمتنع  
تغليب حصول الحاصل الثابت على حصول  
ما يحصل في المستقبل ويجب ان يثبت ان  
الجزء يجوز ان يكون طلبيا نحو ان جاء زيد  
فاكرمه لانه فعل استقبال له لالته على الحدوث في المستقبل  
فيجوز ان يترتب على امر محقق الشرط فانه  
مفروض الصدق في الاستقبال ولا يكون طلبيا

اي الان  
اي من التكلم



قوله  
ولا يخالف ذلك لفظا  
واللكنة تطبيقا للفظ  
بالمعنى  
وتفاديا عن محالة مقتضى الظن من غير  
ان يقتضها شئ وقوله لفظا إشارة الى ان  
الجلتين وان جعلت كلتاها واحدا هي السبعة  
او فعلية بالصيغة فالمعنى على الاستقبال حتى  
ان قولنا ان اكرمك الآن فقد اكرمك الان  
معناه ان تغد باكرمك اياي الان فاعند باكرامى  
اياكى امسى وقوله تعالى وان يكذبوك فقد كذبت  
رسل من قبلك معناه فلا تحزن واصبر فقد كذبت  
رسل من قبلك وقوله الانتصروه فقد نصره الله اذ اخبر  
الذين كفروا معناه ينصرونه من نصره قبل ذلك وقس  
على هذا فقد رابنا بسب المقام وتاويل الجزا الطلبي  
بالخبري وهم لانه ليس بمرد من الصدق كالشرط  
بل هو مترتب عليه فقد امكن قد يستعمل ان في غير  
الاستقبال قيل اذا كان الشرط لفظا كان محذورا  
وان كنتم في شك كما مر وكذا اذا جئ بها في مقام التاكيد  
مع واو الحال مجرد الوصل والربط ولا يذكر له جزاء  
مخوفا وان كثر ماله خيل وعمر وان اعطى جاهلهم  
وفي غير ذلك قليلا كما في قوله ابي العلاء  
فيا وطني ان فاني بك سائفت من الدهر فليشم يسا البقال  
وقوله ايضاً  
وان هلك عما جن صدورهم فقد الهبت وجد الثوبس رجال  
لظهور ان المعنى على المصني دون الاستقبال وقد يستعمل  
اذا

قوله تفاديا بالمعنى  
تخلصا وقرائنه

قوله واحدا هي اسم المادبة الاحد المعين وهو  
الواحد لا ان اذ ان يدخل على الراكب  
او يقال المادبة الاحد الدار ويحتمل ان يكون  
بان اذ الاختصاص بالمكان وهو مذهب  
المتأخرين كذا في الامتداد وهو يورد

قوله ولكن استدرأ على قوله فالمعنى على  
الاستقبال وكانه قال ليس ذلك دائما  
بل عابها

قوله بكراي  
بكرامى

قوله بكراي  
بكرامى

فاخبرهم ولا يخالف ذلك لفظا ولكنة تطبيقا للفظ  
بالمعنى وتفاديا عن محالة مقتضى الظن من غير  
ان يقتضها شئ وقوله لفظا إشارة الى ان  
الجلتين وان جعلت كلتاها واحدا هي السبعة  
او فعلية بالصيغة فالمعنى على الاستقبال حتى  
ان قولنا ان اكرمك الآن فقد اكرمك الان  
معناه ان تغد باكرمك اياي الان فاعند باكرامى  
اياكى امسى وقوله تعالى وان يكذبوك فقد كذبت  
رسل من قبلك معناه فلا تحزن واصبر فقد كذبت  
رسل من قبلك وقوله الانتصروه فقد نصره الله اذ اخبر  
الذين كفروا معناه ينصرونه من نصره قبل ذلك وقس  
على هذا فقد رابنا بسب المقام وتاويل الجزا الطلبي  
بالخبري وهم لانه ليس بمرد من الصدق كالشرط  
بل هو مترتب عليه فقد امكن قد يستعمل ان في غير  
الاستقبال قيل اذا كان الشرط لفظا كان محذورا  
وان كنتم في شك كما مر وكذا اذا جئ بها في مقام التاكيد  
مع واو الحال مجرد الوصل والربط ولا يذكر له جزاء  
مخوفا وان كثر ماله خيل وعمر وان اعطى جاهلهم  
وفي غير ذلك قليلا كما في قوله ابي العلاء  
فيا وطني ان فاني بك سائفت من الدهر فليشم يسا البقال  
وقوله ايضاً  
وان هلك عما جن صدورهم فقد الهبت وجد الثوبس رجال  
لظهور ان المعنى على المصني دون الاستقبال وقد يستعمل  
اذا

هو الملام

قوله بكراي  
بكرامى

اذا لما صحت كقوله تعالى حتى اذ بلغ بين السدين حتى اذ اساد  
بين الصدفين حتى اذ جعله نارا ولا ستر كقوله تعالى  
واذا القوا الذين امنوا قالوا امنا كما براز غير الحاصل في  
**الحاصل لقوة السباب المتأخدة في حصوله** كقوله  
كل هذا حال انتفا السباب المتأخدة في حصوله كقوله  
الحا وكذا جميع ما عطف به بالاولاها كقوله لا براز غير الحاصل في حصوله  
اي كقوله ما هو للوقع كقوله ان مت كما سبق من انه  
يعبر عن المستقبل بلفظ الماضي تنبيها على تحقق وقوعه  
**او التناول او اظهر الرغبة في وقوعه** اي وقوع الرطب  
كقوله نظرت بحسن العاقبة هذا يصلح مثالا للتناول  
واظهار الرغبة ثم اشار الى بيان ان اظهر الرغبة يقتضي  
ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل بقوله فان الطالب اذا  
**عظمت رغبته في حصول امر يكثر تصويره اياه** اي  
تصور الطالب ذلك الامر فربما يحيل ذلك الامر اليه  
اي الى ذلك الطالب **حاصل** فيعبر عنه بلفظ الماضي  
**وعليه** اي على اظهر الرغبة في الوقوع **ورد** قوله تعالى  
ولا تكروها فتيانكم على اليفان **اردت** تخصنا هي بلفظ  
الماضي دلالة على توفير الرغبة في ارادتهن التخصيص  
فان قيل تعلق المنى عن الاكراه بارادتهن التخصيص  
ليقتضي جواز الاكراه عند انتفاء اجيب بوجوبه  
لا سلم ان التعليل بالشرط يقتضي انتفاء المعلق عند  
انتفائه والاستدلال بان انتفاء الشرط يوجب انتفاء  
المشروط لانه عبارة عما يتوقف عليه وجود الشئ في غاية

بوزر مسجد اوسنة



السقوط لانه غلط من اشتراك اللفظ اذ لا سلم ان الشرط المحوي  
هو ما يتوقف عليه وجود الشيء بل هو المذكور بعد ان واخواته  
معلقا عليه حصول مصنوع جملة اى حكم بانه يحصل مصنوع  
تلك الجملة عند حصوله وكلاهما منقول عن معناه اللغوي  
يقال شرط عليه كذا اذا جعله علامة الا ترى ان قولنا ان كان  
هذا انسانا فهو حيوان شرط وجزم ان كونه حيوانا  
لا يتوقف على كونه انسانا ولا ينتفى بانتفائه بل الامر  
بالعكس لان الشرط المحوي في الغالب لزوم والجزا لازم  
الثاني انه لا خلاف في ان التعليل بالشرط انما يقتض  
انتفا الحكم عند انتفائه اذ لم يظهر للشرط فائدة اخرى  
ويجوز ان يكون فائدته في الربة المبالة في النهي عن الاكراه  
يعنى انهم اذا اردن العقبة فالملوك احق بارادتها ولان الآية  
اولا لاية نزلت فيمن يردن التحصن ويكرهه  
المولى على الزنا الثالث ان لا تكرهوا معناه يحرم عليكم الاكراه  
للكراه او اطلب منكم الكف عن الاكراه وعند عدم  
ارادة التحصن تنتفي حرمه الاكراه او اطلب الكف عن الاكراه  
ضرورية انتفا الاكراه حينئذ لانه انما يكون على فعل يريد  
الفاعل تقيضه ففند عدم ارادته لا امتناع عن الزنا  
لا يتحقق الاكراه عليه الرابع انا سلمنا ان الآية تدل  
على انتفا حرمه الاكراه بحسب الظاهر الى مفهوم المخالفة  
لكن لا جماع القاطع عارضه والظهير دفع القاطع قال  
السكاكي او للتقريع اى ابراز غير الحاصل في موضع محال  
اما المذكر او للتقريع بان يشب النقل الى احد والادع

الكلام

مخو

مخو قوله تعالى ولقد اوحى اليك والى الذين من قبلك لئن  
**اشركت ليجطين عملك** فالخطاب لمحمد عليه الصلاة  
والسلام وعدم اشراكه مقطوع به لكن جى بلفظ الماى  
ابرارا للاشراك في معرض الخاضل على سبيل الغرض  
والتقدير تقريضا بمن صدر منهم الاشراك بانهم جيطت  
اعمالهم كما اذا شتمك احد فتقول والله ان شتمنى لا يمر  
لا ضربته ولا يخفى عليك انه لا معنى للتقريع بمن اصد  
منهم الاشراك وان ذكر المضارع لا يعين التقريع لكونه  
على أصله ولما كان في هذا من اخفاء والضعف بسببه  
الى السكاكي والافهوق قد ذكر جميع ما تقدم ونظيره  
اى نظير لئن اشركت **في التقريع** لاني استعمل الماى  
مقام المضارع في الشرط للتقريع **قوله تعالى**  
**وما لي لا اعبد الذي فطرني اى وما لي لا اتعبد**  
**الذى فطرني** دليل قوله **والله تر حموف** اذ لا  
التقريع لكان المناسب لسياق الآية ان يقال  
والله ارجع **وجه حسنه** اى حسن هذا التقريع  
**الجماع الخاطبين** الذين هم اعداؤه **الحق على**  
**لا يزيد** ذلك الوجه **غضبهم** وهو اى ذلك القو  
**ترك التصريح** بنسبتهم الى الباطل **ويبين**  
عطف على قوله لا يزيد وليس هذا من كلام السكاكي  
يعنى على وجه يعين على **قبوله** اى قبوله الحق  
لكونه اى ذلك الوجه **ادخل في المحاض النص**  
**حيث لا يريد المتكلم** لهم الا ما يريد لنفسه وليس

قد صو



هذا النوع من الكلام المصنف لان كل من يسمعه قال  
 للمخاطب قد انصفك به المتكلم اولاً المتكلم قد انصف  
 من نفسه حيث خط مرتبة عن مرتبة المخاطب  
 ويسمى ايضا الاستدراج لاستدراج الخصم الى  
 التسليم وهو من لطائف الاساليب وقد كثر  
 في التبريل والاشعار والمخاورات **قالت** <sup>مرتبطة</sup>  
 في قوله تعالى ان يتفقوكم اي يجدكم مشركوا ملة  
 ويظفوا بكم يكونوا لكم اعداء الصلح العداوة <sup>ولا يخلو</sup>  
 اليكم ايديهم والسنة بالسوء اي بالقتل والفرق  
 والشم وودوا وتكفروا اي تنوون ان تردوا عنكم  
 فتكونوا مثلهم وترفع العداوة والقتال قد ذكر  
 في موضع جاز هذا الشرط ثلاث جملة متعاطفة وقد  
 عدل في الثالثة الى لفظ الماضي **قالت** <sup>احدها</sup> نكتة في  
**قالت** فيه وجهان احدهما وهو المذكور في  
 الكتاب ان الفرض منه الدلالة على انهم قد قبلوا  
 كل شيء كقول المؤمنين وارتدادهم لانهم يريدون  
 ان يلحق بهم مضار الدنيا والدين واسبق المصفا  
 عندهم ان يردوا والمؤمنين كفارا لعلمهم بان  
 الدين اعز عليهم من ارحامهم لانهم يبذلون الارواح  
 دونه ثانياً وهو المذكور في المفتاح ان لزوم  
 واداءتهم ان يردوهم كفارا لمصادفتهم والظن بهم  
 لا يحتمل من البشرية ما يحتمل لزوم الاولين لما عني  
 كونهم اعداء وبسطهم الايدي والالسن اليهم لانها  
 واضحة

واضحة اللزوم بالنسبة اليهم لان واداءتهم لكفر  
 المؤمنين ثابتة التبعة ولا حجب اليهم من كفرهم لكونه  
 اضراً لاشياء المؤمنين وانفقها للمشركين لا خصام  
 مادة الخصامة وارتفاع المقاتلة والمشاجرة بخلاف  
 العداوة وبسط الايدي والالسن فانه يجوز ان يتباها  
 لدى المصادفة بتذكركم ما بينهم من القرابة والعار  
 وبما يستأوا عليه من قلوبهم اذا ملكت فاستسبح  
 واما انتفاؤ واداءة كفرهم بان يسلم المشركون  
 ايضاً فهو وان كان ممكناً عقلاً محتملاً لكن لا يخفى  
 انه ابعد واخفى فان **قالت** اذا عطف شيء على جواب  
 الشرط فهو على وجهين ان يتصور وجود كل من  
 المذكورين بدون الآخر ويصح وقوعه جزاء اخوان  
 تاتى اعطاك والاسك والتأخر ان يتوقف  
 المعطوف على المعطوف عليه كخوات رجح الامير  
 لتأذنت وخرجت وهذا في المعنى على كلامين  
 اي اذا رجح استاذنته واذا استاذنته خرجت  
 كذا في دلائل الاعجاز فاني الاليت ان كان من القرب  
 الثاني ليكون مجموع اجمال الثلاث لازماً  
 واحداً لم يصح ما في المفتاح واما كان من القرب  
 الاول لم يكن في تقييد واداءة الكفر بالشرط فائدة  
 لانها حاصلة ظفروا بهم اولم يظفروا فالاول ان  
 يكون قوله واداءة عطف على الجملة الشرطية لا على الجزاء  
 وحده فان تقاطف الشرطية وغيره كالبشر في الكلام

بالسبب المهمة والحجيم ولها المهمة  
 منها الصبح والرفق

١٣١



قوله  
وكان  
قوله  
اي  
اللب  
من  
قوله  
ان  
قوله  
هو  
ما  
و  
قوله

قال الله تعالى وان يقولوا لا ينزلنا ملكا قل  
عطف على ان ينزلنا ملكا والشرط والجزاء والالاف  
تعالى وقالوا لا تنزل علينا سورة من القرآن  
الامر عطف الشرطية على قالوا قل انتظروا من القرآن  
الا اول والمراد اظهار وودادة الكفر واستيفاء مقتضياتها  
ولا شك انه موقوف على الظاهر وكذا المراد اظهار  
كوتهم اعدا والافاء لعداوة حاصلة فظروا ولم يظروا  
لا يقال ان الآية نزلت في جليل بن ابي بلغة حين  
كتابا الى مشركي مكة واخبرهم باستعداد النبي عليه  
الصلاة والسلام لقتالهم فقبل ظفر المشركين بهم يظنونهم  
كفار مثلهم ولا عداوة ولا وودادة للرد الى الكفر واما  
اذا ظفروا بهم ووجدوهم مومنين فتح تتحقق العداوة  
وسقط الايدي والالاف وودادة الرد الى الكفر لانا  
نقول هذا انما يصح ان لو وصل الكتاب الى المشركين  
وعلموا من جليل بن ابي الكفر والتفاق والمذكور في الفتنة  
انه الكتاب لم يصل اليهم وانه اخذ اصحاب النبي  
عليه الصلاة والسلام من الطريق **ولو للشرط**  
اي لتعلق حصول مضمون الجزاء بحصول مضمون  
الشرط **فرضا في الماصي مع القطع بانتفاء الشرط**  
فيلزم انتفاء الجزاء كما تقول لو جئتني اكرمتك  
مطلقا الا اكرام بالجمي مع القطع بانتفائه فيلزم  
انتفاء الاكرام واما عبارة المفتاح وهي انها لتعلق  
ما امتنع بامتناع غيره على سبيل القطع كقولك

قوله  
ان  
قوله  
هو  
ما  
و

بجمله

قوله  
ان  
قوله  
هو  
ما  
و

لو

لو جئتني اكرمتك مطلقا لا امتناع اكرامك بما امتنع  
من مجي محاطبك فيها اشكال لانه جعل اول المعلق  
بقس الجزاء والمعلق عليه امتناع الشرط وثانيا  
المعلق امتناع الجزاء والمعلق عليه بقس الشرط  
مع وصوع فساد كل منهما وقد وجهه بعض من اطلع  
عليه بانه على حذف المضاف اي انها لتعلق امتناع  
ما امتنع ومعلقا لا امتناع اكرامك بما امتنع ما امتنع  
من المجي واظن انه لا حاجة اليه لان تعلق الحكم  
بالوصف مشعر بالحيثية فكانه قيل انها لتعلق  
ما امتنع من حيث انه ممتنع وهذا معنى تعلق  
امتناعه وكذا قوله بما امتنع وهذا معنى لطيف  
شجع السكاكي على هذه العبارة وغفل عنه كثرة  
من متقني كتابه فمعه هي لتعلق الامتناع  
بالامتناع القطعي وعلى ما ذكرنا لتعلق الثبوت  
بالثبوت مع القطع بالانتفاء والمال واحد في الجملة  
هي لا امتناع الثاني اعني الجزاء لا امتناع الاول اعني  
الشرط سواء كان الشرط والجزاء اثباتا ونقيا  
او احدهما اثباتا والاخر نقيا فامتناع الثاني اثبات  
وبالعكس ففهم في قوله فاقول لم اكرمتك لا امتناع  
عدم الاكرام لا امتناع عدم الاثبات اعني لثبوت  
الاكرام لثبوت الاثبات هذا هو المشهور بين الجمهور  
واعترض عليه الشيخ ابن الحاجب بان الاول سبب  
والثاني مسبب والسبب قد يكون اعم من مسبب

فهو

قوله  
ان  
قوله  
هو  
ما  
و

122

قوله  
ان  
قوله  
هو  
ما  
و



لجواز ان يكون لشيء اسباب مختلفة كالنار والشمس  
للاشتراك فانتفاء السبب لا يوجب انتفاء المسبب بخلاف انتفاء  
فانه يوجب انتفاء السبب الا ترى ان قوله تعالى لو  
كان فيهما آلهة الا الله لفسدنا انما سيف ليستغلهما منتاع  
الفساد على امتناع بقود الالهة دون العكس اذ لا يلزم من  
بقود الالهة انتفاء الفساد لجواز ان يفعله الله سبب  
آخر فالحق انها لا منتاع الاولة لامتناع الثاني وقال  
بعض المحققين ان دليله باطل ودعواه حقا اما لو  
فلان الشرط عندهم اعم من ان يكون سببا محولا كانت  
الشمس طالعة في العالم مصني او شرط محولا كان  
في مال الحيت او غيرهما محولا كان النهار موجودا  
كانت الشمس طالعة واما الثاني فلان الشرط  
ملزوم والخيال لازم وانتفاء لازم يوجب انتفاء الملزوم  
من غير عكس - فهي موصوفة ليكون جزاؤها  
ممدوم المصنوع فيمتنع مصنوع الشرط الذي  
هو ملزوم لاجل امتناع لازمه وهو ان لا منتاع  
الاولة لامتناع الثاني اي ليدل انتفاء الخيالات على انتفاء  
الشرط ولهذا قالوا في القياس الاستثنائي  
ان رفع التالي يوجب رفع المعتمد ورفع المعتمد  
لا يوجب رفع التالي فقولنا لو كانت هذه اسانا  
لكان حيوانا لكنه ليس بحيوان ينتج انه ليس باسنا  
وقولنا لكنه ليس باسنا لا ينتج انه ليس بحيوان  
هذا ما ذكره جماعة من الفحول وتلقاه غيرهم بالقول

قوله بعض المحققين هو  
الرضي ٥

وکنی

وَحَقُّ نَقُولِهِ لَيْسَ بِمَعْنَى قَوْلِهِمْ لَوْلَا مُتَنَاعُ الثَّانِي لِأَنَّ  
الْأَوَّلَ أَنَّهُ يَسْتَدِلُّ بِامْتِنَاعِ الْأَوَّلِ عَلَى امْتِنَاعِ الثَّانِي حَتَّى يَرُدَّ عَلَيْهِ  
أَنْ امْتِنَاعَ السَّبَبِ أَوْ الْمَزْمُومِ لَا يَدُلُّ عَلَى امْتِنَاعِ الْمُسَبَّبِ أَوْ الْأَرَادِ  
بَلْ مَعْنَاهُ أَنَّهُمَا لِلدَّلَالَةِ عَلَى أَنَّ امْتِنَاعَ الثَّانِي فِي الْحَاجِجِ  
أَمَّا هُوَ بِسَبَبِ امْتِنَاعِ الْأَوَّلِ فَمَعْنَى لَوْ شَاءَ اللَّهُ لَمَدَّكُمْ  
أَنْ امْتِنَاعَ الْمَدَايَةِ أَمَّا هُوَ بِسَبَبِ امْتِنَاعِ الْمُشِيعَةِ فَفِي عِزِّهِمْ  
تَشْتَمِلُ لِلدَّلَالَةِ عَلَى أَنَّ عِلَّةَ امْتِنَاعِ مَصْنُوعَاتِ الْحَافِ فِي الْحَاجِجِ  
هِيَ امْتِنَاعُ مَصْنُوعَاتِ الشَّرْطِ مِنْ غَيْرِ التَّفَاتِ إِلَى أَنَّ عِلَّةَ  
الْعِلْمِ بِامْتِنَاعِ الْحَرَامِ هِيَ الْأَتْرَافُ أَنْ قَوْلُهُمْ لَوْلَا لَامْتِنَاعِ  
الثَّانِي لَوْجُودِ الْأَوَّلِ يَحْوِلُوهُ عَلَى أَنَّكَ تَحْمَرُّ مَعْنَاهُ أَنْ  
وَجُودَ عَلِيٍّ سَبَبٌ لِعَدَمِ هَذَا لَعَمْرُ اللَّهِ أَنْ وَجُودَهُ دَلِيلٌ  
عَلَى أَنَّ عَمْرًا يَمْلِكُ وَيَدُلُّ عَلَى مَا ذَكَرْنَا قَطْعًا قَوْلِي  
الْعَلَا الْمَوْجِبِ  
وَلَوْ دَامَتْ الدُّوَلُ لَكَانُوا كَعِزِّهِمْ  
رَعَايَا وَلَكِنْ مَا لَمْ يَدَوَّامُ  
الْأَتْرَافُ أَنْ اسْتِنَاعُ نَقِيضِ الْمَقْدَمِ لَا يَنْبَغُ شَيْئًا  
عَلَى مَا تَقَرَّرَ فِي الْمَنْطِقِ وَكَذَا قَوْلُ أَهْلِ سَبَبِ  
وَلَوْ طَارَ دُجَاهُ قَبْلَهَا لَطَارَتْ وَلَكِنَّهُ لَمْ يَطْرُ  
أَيَّ عَدَمِ طَيْرَاتِ تِلْكَ الْفَرْسِي بِسَبَبِ أَنَّهُ لَمْ يَطْرُ  
حَافِرِ قَبْلَهَا فَلْيَتَأَمَّلْ وَأَمَّا أَرَبَابُ الْمُعْقُولَةِ فَقَدْ  
جَعَلُوا التَّوَوَّانَ وَخَوَّاهَا أَدَاةً لِلْعِلَالَةِ دَالَةً عَلَى الزُّمِ  
الْحَرَامِ لِلشَّرْطِ مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ إِلَى الْقَطْعِ بِامْتِنَاعِهَا  
وَلِهَذَا صَحَّ عَنْهُمْ اسْتِنَاعُ عَيْنِ الْمَقْدَمِ يَحْوِلُوكَاتِ



فصل في  
الاعتناء  
بالعلم  
والتفكير  
في  
الدين  
والدنيا  
والآخرة

الشمس طالعة فالها موجود لكن الشمس طالعة  
هم يستعملونها للدلالة على ان العلم بانتفاء الثاني علة  
العلم بانتفاء الاول ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم  
من غير التفات الى ان علة انتفاء الجزاء في الخارج ما هي لانهم  
انما يستعملونها في القياسات لاكتساب العلوم والتفكير  
ولا شك ان العلم بانتفاء الملزوم لا يوجب العلم بانتفاء  
اللازم بل الامر بالعكس واذا تصفينا وجدنا استمرا  
على قاعدة اللغة اكثر ولكن قد يستعمل على قاعدة تتم  
كما في قوله تعالى لو كان فيهما الاله الا الله لعسدا  
لظهور ان الفرض منه التصديق بانتفاء فقد  
الاله لا بيان سبب انتفاء الفساد فسلم ان اعتراض  
الشيخ المختلف وليا عه انما هو على ما فهموه من كلام  
القوم وقد غلطوا فيه غلطا صريحا وكما من عائب  
قولا صريحا فان قيل لا يصح ما ذكرتم من لزوم  
انتفاء الجزاء لا انتفاء الشرط في خوفه عليه الصلاة والسلام  
نعم المبد صهيبي لولم يخف الله لم يعصه والا يلزم  
ثبوت عصيانه لان نفي النفي اثبات وهذا قد  
لان الزمن مدح صهيبي بعدم عصيانه العصيان  
قلت قد يستعمل ان ولو للدلالة على ان الجزاء لازم  
الوجود في جميع الازمنة في قصد المتكلم وذلك اذا  
كان الشرط مما يستبعد استلزامه لذلك الجزاء وقد يكون  
نقيض ذلك الشرط انسب والبق باستلزامه  
ذلك الجزاء فيلزم استمرار وجود الجزاء على تقدير وجود الشرط

قوله قد يستعمل في قوله  
الشهاب لو استعمل في اللغة  
لمعنيين الاول انتفاء  
الثاني لا انتفاء الاول الثاني  
ان الجزاء لازم الوجود  
في جميع الازمنة الخ فهو صحيح  
في انه استعمال لغوي

وعده

وعده فيكون دائما سوالات الشرط والجزاء مثبتين  
خولوا هتني لا تثبت عليك او منفيين خولوا لم يخف  
الله لم يعصه او مختلفين خولوا لو ان ما في الارض  
من شجرة اقلام والبحر مائه من بعده سبعة اجرة  
ما نفذت كلمات الله وخولوا لم تكرمني لا تثبت عليك  
ففي هذه الامثلة اذا ادعى لزوم وجود الجزاء هذا الشرط  
مع استبعاد لزومه له فوجوده عند عدم هذا الشرط  
بالطريق الاول ويستعمل لهذا المعنى لولا ايض خولوا  
اكرامك اياي لا تثبت عليك يعني اثني عليك على تقدير  
عدم الاكرام فكيف على تقدير وجوده اذ لا فرق في المعنى  
بين لولا ولو الداخلية النقي فان قيل هل يجوز ان  
تكون لوفي هذه الامثلة على اصلها من تقدير انتفاء الجزاء  
بناء على ان الجزاء هو عدم العصيان المرتبط بعدم الخوف  
مثلا فيجوز ان يكون هذا منفي وعدم العصيان المرتبط  
بالخوف ثابتا وكذا يقدر انتفاء الثنا المرتبط بعدم الاكرام  
بناء على ثبوت الثنا المرتبط بالاكرام قلت لا يخفى على احد  
ان الارتباط بالشرط غير معتبر في مفهوم الجزاء وانما  
يجب ذلك من قبله ذلك الشرط والالكان تقييده بالشرط  
تكرارا كما اذا قلنا لو جئتني لا تكرمك اكراما مرتبطا بالحي  
وكن تعلم قطعا ان المنفي في قولنا لو جئتني لا تكرمك  
هو نفس الاكرام لا الاكرام المرتبط بالجميع وليس كل ما له  
دخل في لزوم شيء او ثبوته له يجب ان يكون ملا خطا  
للعقل عند الحكم وقيد ذلك الشيء وزعم ابن الحاجب

اي الملقه  
لا المخصوص

قوله قد يستعمل في قوله

وهو استمرارية

اي عدم العصيان المرتبط بالخوف  
مخصوص به فيصير المعنى انه خائف  
ولم يعص مدح بالخوف مع عدم  
العصيان تدبره



انه مستقيم فيما وقع الجدل بلفظ المثبت دون المنفي اذ العموم  
للمثبت فيجوز في محولوا هنتي لا تنيت عليك ان بقدر  
الشئ المنفي غير المثبت بخلاف المنفي فانه يعيد العموم  
فيلزم في محول لم يخف الله لم يعصه نفي العصيان مطلقا  
ولو قدر ثبوت نفي المنفي لزم الاثبات ويتناقض وهذا  
وهم لانه ان اعتبر الارتباط بالشرط في مفهوم الجراء  
حتى يكون المعنى لو اهننتي لا تنيت عليك ثما مرتبطا بها  
فليعتبر ذلك في المنفي ايضاً حتى يكون معنى لو لم يخف الله لم  
يعصه عدم عصيان مرتبط بعدم الخوف وحيث يجوز ان يكون  
انتفاؤه بانتفاء العيد ويلزم عدم عصيان غير مرتبط  
بعدم الخوف واما لم يعتبر بل اجرى على اطلاقه يلزم العموم  
في نفيه مثلاً لان او منفي او اما قوله تعالى ولو علم الله  
فيهم خيراً لاسمهم ولو لم يعلم لم يولوا فقد قيل انه على صورة  
قياس اقتراني فيجب ان ينتج لو علم الله فيهم خيراً لم يولوا  
وهذا محال لانه على تقدير ان يعلم فيهم خيراً لا يحصل منهم  
المولى بل الانقياد واجيب بانها مهملتان  
وكبرى الشك الاول يجب ان تكون كلية ولو سلم  
فانما ينتج ان لو كانت لازمة ومتينة وهو منوع  
ولو لم فاستحالة النتيجة ممنوعة لان علم الله فيهم  
خيراً محال اذ لا خير فيهم والمحال جائز ان يستلزم المحال  
وهذا غلط لان لفظ لو لم تستعمل في فصيح الكلام في  
الاقتراني وانما يستعمل في القياس الاستثنائي المستثنى  
منه نقيض العالي لانها لا امتناع الشئ لا امتناع غيره

ولهذا

ولهذا لا يصح باستئنا نقيض التأكي وكيف يجوز أن يقتض  
في كلام الحكميم تعالى أنه فيلس أهملت فيه شرائط الانتاج  
واما قاندة تكون في ذلك وهل يركب التباس الا لخصو  
النتيجة بل الحق ان قوله تعالى لو علم الله فيهم خيرا واره  
على قاعدة اللفظ يعني ان سبب عدم الاسماع عدم  
العلم بالخير فيهم ثم ابتدأ قوله ولو اسماهم لتولوا كلاما  
اخر على طريقة لولم يخف الله لم يعصه يعني ان التولي  
لازم على تقدير الاسماع فكيف على تقدير عدم الاسماع  
فهو دائم الوجود كذا ذكرنا واقول يجوز ان يكون  
التولي منتفيا بسبب انتفا الاسماع كما هو مقتضى اصل  
لوران التولي هي الاعراض عن الشيء وعدم  
الانقياد له فعلى تقدير عدم اسماعهم ذلك الشيء لم تحقق  
منه التولي والاعراض عنه و لم يلزم من هذا تحقق  
الانقياد فان قيل انتفا التولي خير وقد ذكرنا لا  
خير فيهم قلنا لا نسلم ان انتفا التولي بسبب انتفا  
الاسماع خير وانما يكون خيرا لو كانا من اهل به بان اسموا  
شيئا ثم انتفاء والذ لم يعرضوا عنه وهذا كما يقال لا خير في ذلك  
لو كان به قوة لقتل المسلمين فاعدم قتل المسلمين  
بنا عدم القوة والقدرة ليس خيرا فيه واما قوله تعالى  
ولو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا فنحتمل ان يكون معنى قيل  
للم يخف الله لم يعصه يعني لو جعلناه الرسول ملكا لكان  
في صورة رجل فكيف اذا كان انسانا ونحتمل ان يكون على  
لور من انتفاء الشرط والجزاء اي لو جعلناه الرسول المرسل اليهم

[illegible]



ملكا لجعلنا ذلك الملك في صورة رجل واذا كان لول الشرط  
 في الماضي **فيلزم عدم الثبوت** <sup>في حلية</sup> ليوافق الغرض  
 اذا الثبوت ينافي في التعليل والحصول الغرضي والاعتقال  
 ينافي في المعنى فلا يبعد في حليته عن الفعلية الماضية  
 الا لتكسبه ومذهب المبرد انها تستعمل في المستقبل <sup>للمعنى</sup>  
 ان وهو مع قلته ثابت كوا طلبوا العلم ولو بالعين <sup>بعدم وفي</sup>  
 والى ابا هي لكم الامم يوم القيامة ولو بالسطر وقال  
 ابو العلاء **ولو وضعت في دجلة الماء لم تنف** <sup>من الجرع</sup> <sup>والا فلقب خوالي</sup>  
 يصف تاسفه على مفارقة بغداد وشوق ركائبه الى الماء <sup>حيلة</sup>  
 والمعنى ان وضعت لكن جاز لو قصد الى ان وضع  
 ركائبه الهام في ماء دجلة كان امر قد حصل منجم  
 السياس وانقطع الرجا وصار في حكم المقطوع <sup>بالاستغناء</sup>  
**فدخلنا على المضارع في نحو لو يطعمكم في كثير من الامر كنتم**  
 اي لو كنتم في الجهد والهلاك **لنقصدا استمرار الفعل فيما مضى**  
**وقتا فوقتا** لانه كان في ارادتهم استمرار عمل  
 النبي عليه الصلاة والسلام على ما يستصوبون واياه  
 كلما عني لم رأي في امر كان معمول عليه بدليل قوله في كثير  
 من الامر **كما في قوله تعالى الله يستزى بهم** بعد قوله انما نحن  
 مستزؤون حيث لم يقل الله مستزى بهم بلفظهم فقال  
 قصدا الى حدوث الاستمرار ويجرده وقتا بعد وقت  
 والاستمرار هو السخرية والاستخفاف ومعناه انزال  
 الهوان والمحاربة بهم وهكذا كانت نكبات الله في <sup>المنافقين</sup>

وبلاياه

وبلاياه النازلة بهم نتجد وقتا فوقتا ونحدث حالا  
 في لا فان قيل ان اراد باللفعل في قوله لنقصدا استمرار  
 الفعل الاطاعة مثلا ليكون المعنى ان امتناع عنكم  
 بسبب امتناع استمراره على طاعتكم وهذا محال لما ذكر  
 في المفتاح من ان المعنى ان امتناع عنكم بامتثال امتناع  
 عن طاعتكم وان اراد به امتناع الطاعة ليكون الاستمرار  
 راجعا الى الامتناع من الطاعة فهو خلاف ما يفهم <sup>من الكلام</sup>  
 لان المضارع يفيد الاستمرار فدخله لوعليه انما  
 يفيد امتناع الاستمرار لا استمرار الامتناع قلنا  
 الظاهر هو الاول والثاني ايضا وجه لانه كما ان المضارع  
 المثنى يفيد استمرار الثبوت يجوز ان يفيد  
 المنفى استمرار النفي ويفيد الدخول عليه لو استمرار  
 الامتناع بحسب الاستعمال كما ان الجملة الاسمية  
 تفيد الثبوت والدوام والتأكيد فاذا دخل  
 عليها حرف النفي يكون لتأكيد النفي وثباته لا النفي  
 التأكيد والثبوت ولهذا قالوا ان في قوله تعالى و  
 هم بمؤمنين رد لمولهم امتناعا ابلغ وجه واكره  
 وان قولنا ما زيد اصريت وما زيد مررت لاختصاص  
 النفي لا النفي بالاختصاص مع انه بدون حرف النفي  
 يفيد الاختصاص ولهذا نظائر كلامهم **ودخل**  
**لوعلى المضارع في نحو ولو ترى الخطاب** <sup>للمحمد عليه الصلاة</sup>  
**والسلام** او لكل من يتاقي منه الرؤية **اذ وقفوا**  
**على النار** اي اذوها حتى يعاينوها او اطلعوا عليها

فعل بمنزلة



اطلاعا هي تختم او ادخلوها فيعرفوا مقدار عذابها  
من قولك وقفته على كذا اذا ختمته وعرفته وجوابه  
محذوف اي لرايت امرا قظيما وكذا في قوله تعالى  
ولورثي اذا الظالمون موقوفون عند ربهم ولو ترى  
اذ المجرمون ناكسوا رؤسهم **لتنزيله** اي المضارع منزلة  
**الماضي لصدور** اي المضارع او الكلام **عن من خلاف**  
**في اخبار** وهو الله الذي يعلم غيب السموات والارض  
فالمستقبل الذي اخبر عنه بوقوعه بمنزلة الماضي المحقق  
الوقوع في هذه الحالة انما هي المستقبل لانها انما تكون  
في القيامة لكنها جعلت بمنزلة الماضي المحقق الوقوع  
فاستعمل لو واذهما مختصان بالماضي وحق كان  
المناسب ان يقال ولورثي لكنه عدل الى لفظ المضارع  
لانه كلام من لا خلاف في اخباره فالمضارع عنده بمنزلة  
الماضي فهذا مستقبل في التحقيق ما من حسب التأويل  
كانه قيل قد انقضى هذا الامر لكنك ما رايتيه ولو  
رايتيه لرايت امرا عجيبا هكذا ينبغي ان يفهم هذا المقام  
وان جعل الخطاب للنبي عليه الصلاة والسلام ولو  
للمتني ولا استشهاد لان لوللمتني يدخل على المضارع  
ايضا **كما في قوله وما يوا الذين كفروا** فانه قد اترجم الى السراج  
وابو علي في الايضاح ان الفعل الواقع بعد رب المكفوفة  
بما يجب ان يكون ما ضيا لانها للتقليل في الماضي وجوز  
ابو علي في غير الايضاح ومن تبعه وقوع الحال والا  
بعد ها فتقوله وما يوا الذين كفروا من تنزيل المضارع

منزلة

كان

منزلة الماضي في احد قولي البصريين واما الكوفيون فعلى انه  
يتقدس كان اي رما كان يود تحذوقا لكثرة استعمالها  
بعد رما واما جعل ما نكرة موصوفة بيود والفعل المتعلق  
به رب محذوف اي رب شئ يود الذين كفروا تحقيقا وثبت  
فلا يخفى ما فيه من العسف ونثر النظم ورب ههنا لتقليل  
السببة بمعنى انه تدششهم اهوالة القيمة فيهموت  
فان وجدت منهم افاقة ما تمنوا ذلك ويجوز ان يكون  
ستفارة للتكثير وذكر ابن الحاجب انها نقلت من التقليل  
الى التحقيق كما نقلوا قد اذا دخلت على المضارع من  
التقليل الى التحقيق ومنقول يود محذوف بدلالة  
قوله لو كانوا مسلمين على ان لو قلتمني حكاية لود اوتهم  
جاء بها على لفظ الغيبة لانهم يخبر عنهم كما تقول حلف  
بانه ليفعلن ولو قيل ليفعلن لا فعلت لكان ايضا  
سديدا حسنا واما من زعم ان لو الواقعة بعد  
فعل يفهم منه معنى المتمني حرف مصدرية فيقول  
يود عنده هو قوله لو كانوا مسلمين **اولا استحضار**  
**الصورة** عطف على قوله لتنزيله يعني صورة رؤية  
الكافرين موقوفين على النار قائلين يا ليتنا نرد  
ولا نكذب بايات ربنا وكذا صورة رؤية الظالمين  
موقوفين عند ربهم والمجرمين ناكسين رؤسهم  
متقاولين بتلك المقالات **كما قال الله تعالى**  
**فتأبى سحابة** بلطف المضارع بعد قوله تعالى الله الذي  
ارسل الرياح **استحضار لتلك الصورة** البديعة



الدالة على القدر الباطن <sup>هرة</sup> اعني صورة اثاره السحاب مسخرا  
بين السماء والارض على الكيفية المخصوصة والانقلابات  
المتفاوتة وذلك لان المضارع مما يدل على الحال الحاضر الذي  
من شأنه ان يشاهد كما انه يستحضر بلفظ المضارع تلك  
الصورة ليشاركها السامعون ولا يفعل ذلك الا في امر  
يتم بشا هده لفرأيت اوقطاعته او كخودك وهو في الكلام  
كثير وقد يكون دخول على المضارع للدلالة على ان الفعل  
من القاطعة بحيث يحترز ان يعبر عنه باغظ الماض  
لكنه مما يدل على الوقوع في الجملة كما تقول لصادقني  
حوادث لو تتبعني الى الآت لما بقي مني اثر ولم يتوقف  
للمدول عن عدم لقوت الى جعل الجملة الثانية  
اسمية لقوله تعالى ولوا منهم امنوا واتقوا المثوبة  
من عند الله خير دلالة على ثبات المثوبة ولتعارف  
لا تظم واما الجملة الاولى فلا تقع الا فعلية البتة  
واما تنكير اي تنكير المسند فلا رادة عدم المحصر والحمد  
المفهومين من تعريفه فتقولك زيد كاتب وعمرو شاعر  
ويدخل فيه ما اذا قصد حكاية المنكر كما اذا قال لك  
قال عندي رجل فتقول قصد بقوله الذي عندي  
رجل وان كنت تعلم انه زيد او للتخمين نحو هدي  
للتفتين على انه خبر مبتدأ محذوف او خبر ذلك الكتاب  
او للتخمين نحو ما زيد شيئا قال صاحب المفتاح او لكون  
المسند اليه نكرة نحو رجل من قبيلة كذا حاضرا فانه  
يجب تنكير المسند لان كونه المسند اليه نكرة والمسند

معرفة

معرفة سوا قلنا يمتنع عقلا ولا يمتنع ليس في كلام العرب  
وكقوله ولايك موقوف منك الوداعا وقوله  
يكون مزاجها غسل وما من باب القلب على ما مر وهذا  
على اطلاقه ليس بصحيح لانهم يجوزون كون المبتدأ نكرة  
اسم استفهام والخبر معرفة نحو من ابوك وكم درهمها  
مالك وكما في ما اذا صنعت على ان يكون المعنى اي شيء  
الذي صنعتته وقد مر حوا في جميع ذلك بان اسم الاستفهام  
مبتدأ والمعرفة خبره واسند بعضهم على انه كون المبتدأ  
نكرة والخبر معرفة يمتنع عقلا بوجهين الاول ان الالف  
في المسند اليه ان يكون معلوما لاستلزام الحكم على الشيء العلم  
به والاصل في المسند لتكثير لعدم الفائدة في الاخبار بالمعرفة  
وارتكاب مخالفة اصلين مستبعد عند العقل الثاني  
ان العلم بحكم من احكام شيء يستلزم جواز حكم العقل  
على ذلك الشيء بذلك الحكم وجواز حكم العقل عليه يستلزم  
العلم بذلك الشيء لاستماع الحكم على ما لم يعلم بوجه من الوجوه  
وكلاهما في غاية الفساد اما الاول فلا وجوب كونه  
معلوما لا يستلزم كونه اسما معرفا ونكرة اذا نكرة  
المختصة بل النكرة المحسنة معلومة من وجبه  
والحكم على الشيء انما يستدعي العلم به بوجه ما ولان قوله  
لا فائدة في الاخبار بالمعرفة غلط لما سيجي في تعريف  
المسند ولان ما ذكر على تقرير صحته انما يدل على الاستبعاد  
كما اعترف به والمطلوب هو الامتناع واما الثاني  
فلانه لا يدل الا على ان المحكوم عليه يجب ان يكون معلوما



وهذا لا يستلزم كونه معرفة كما مر على ان قولنا **الشيء**  
 جواز الحكم على الشيء يستلزم العلم به ممنوع بل انما  
 يستلزم جواز العلم به وهو لا يجب بوجوب كونه  
 معلوما **واما تخصيصه بالاضافة** كوزيد **فلكون الفائدة**  
**رجل او بالوصف** كوزيد رجل عالم **فلكون الفائدة**  
**انهم لما مر ان زيادة الخصوص** بوجوب اتمية الفائدة  
 وجعل معمولات المسند كالحال وكجزء من المقيدات  
 والاضافة والوصف من المخصصات مجزا اصطلاح  
 وقيل لاث التخصيص عندهم عبارة عن نقص  
 الشيوع ولا شيوع للفعل لانه انما يدل على مجرد المهور  
 والحال تفيد والوصف يحى للاسم الذي فيه الشيوع  
 فيخصصه وهذا وهم لانه ان اراد الشيوع باعتبار  
 الدلالة على الكثرة والشمول فظم ان النكرة في الايجاز  
 ليست كذلك فيجب ان لا يكون الوصف في كوزيد  
 عالم مخصصا وان اراد الشيوع باعتبار احتمال  
 الصدق على كل فرد من غير دلالة على التخصيص في الفعل  
 ايض شيوع لان قولك جاني زيد يحتمل ان يكون  
 على حالة الركوب وغيره وكذا طاب زيد يحتمل ان  
 يكون من جهة النفس وغيرها ففي الحال والتميز  
 وجميع معمولات تخصيص الا ترى الى صحة قولنا  
 ضربت صر يا شديدا بالوصف **واما تركه** اي ترك  
 تخصيص المسند بالاضافة والوصف **فظم ما**  
**سبق في تركه** تفيد المسند لما ع من تربيته الفائدة

واما

واما تعريفه فلا فائدة السامع حكما على امر معلوم  
 له اي للسامع باحدى طرق التعريف هذا اشارة  
 الى انه يجب عند تعريف المسند ان يكون المسند  
 اليه معرفة اذ ليس في كلام العرب كون المبتدأ نكرة  
 والخبر معرفة في الجملة الخبرية **باخر مثله** اي حكما  
 على امر معلوم بامر اخر مثل ذلك الامر المحكوم عليه  
 في كونه معلوما للسامع باحدى طرق التعريف  
 سواء اتخذ الطريقان كوالراكب هو المنطلق او كخلف  
 كوزيد هو المنطلق فقوله باخر اشارة الى انه  
 يجب مفايزة المسند اليه والمسند بحسب المعنوم  
 ليكون الكلام معينا فنحو انا ابوالنجم وشي  
 يشعري متاولة تحذف المضاف باعتبار حالين  
 اي شعري الان مثل شعري فيما كانت اي العروق  
 المشهور بالصفات الكاملة وليس هذا التاويل  
 بل لازم في كل ما احدث فيه لفظ المبتدأ والخبر على ما توهم  
 بعضهم اذ لا حاجة اليه في كقولنا زيد شجاع من  
 سمعته يقاوم الاسد فهو فهو فا هذا الصنفين  
 لمن سمعته والاخر لزيد وهذا معني من غير تاويل  
**اولا** **حكم كذا** عطف على حكم اي اول فائدة السامع  
 لازم حكم كذا على امر معلوم باحدى طرق التعريف  
 بامر اخر مثله وفي هذا اشارة الى ان كون المبتدأ  
 والخبر معلومين لا ينافي كون الكلام معينا للسامع  
 فائدة جمهولة لان ما يستفاده السامع من الكلام





هو انتساب الخبر الى المبتدأ وكون المتكلم عالما به والعلم  
بنفس المبتدأ او الخبر لا يوجب العلم بانفسا احدهما  
الى الآخر والحاصل ان السامع قد علم امرين  
لكنه يجوز ان يكون متعديين في الخارج فاستفاد  
من الكلام انهما متحدان في الوجود الخارجى بحسب  
الذات **خو** زيد اخوك **وعمر** والمنطلق حال كون  
المنطلق في المثال الاخير باعتبار تعريف العهد  
**او الحبس** وفي هذا تهديد لما سيحكي من حيث  
العصر ومما ورد عليه تعريف العهد قوله الى وارس  
فان تكونوا برام من جنابته فان من نصر الحاقى هو الحاقى  
اي هو هو يعني ان الناصر للحاقى والحاقى بيان  
على معنى ان هذا ذاك وذاك هذا لافرق بينهما  
في جوار اضافة الجنابة الى كل منهما بحسب اضافتهما  
الى الآخر ويجوز ان يكون المعنى هنا الكامل  
في الجنابة المزى عما كل جات ولم يرد ان من نصر الحاقى  
فقد جن جنابة حتى يصح له التنكر والمذكور في بعض  
الكتب ان تعريف المسند ان كان تغير الاضافة  
يجب معلومية المسند اليه وان كان بالاضافة  
لا يجب الا معلومية المسند اليه وبهذا يشعر لفظ  
الايضاح لكن قوله بامر معلوم على اخر مثله ياتي  
ذلك ويدل على انه يجب معلومية الطرفين سواء كان  
التعريف بالاضافة او غيرها ويؤيده ما ذكره النجاشي  
من ان تعريف الاضافة باعتبار العهد فانك لا تقول

غلام

غلام زيد الا لعلام محمود يعني المتكلم والمخاطب باعتبار  
تلك المسببة لا لعلام من علمانه واللام يتيقز في بين  
المعرفة والتكرار نعم قد ذكر بعض المحققين من النجاشي  
ان هذا اصله وضع الاضافة لكنه قد يقال جاني غلام  
زيد من غير اشتراك الى معين كالمعرف باللام وهو  
على خلاف وضع الاضافة لكنه كثر في الكلام فلفظ  
الكتاب ناظر الى اصل الوضع وما في الايضاح ناظر الى  
هذا الاستعمال لكن المعرف بالاضافة ان كان مسندا اليه  
فلا بد ان يكون معلوما مثلا لا تقول اخوك زيد  
لا يعرف انه له اخ لا امتناع الحكم بالتعيين على من لا يعرف  
المخاطب أصلا **وعكسها** اي وخو عكسها المثالين وهو  
اخوك زيد والمنطلق عمرو والضابط في التقديم  
انه اذا كان للشيء صفات من صفات التعريف  
وعرف السامع انضافه بافلاهما دون الاخرى حتى يجوز  
ان يكونا وصفين لشئين متعديين في الخارج فأيها  
كان بحيث يعرف السامع انضافه الذات به وهو  
كالطالب بحسب زعمك ان حكم عليه بالافرجح ان  
تقدم اللفظ الدال عليه وتجعله مبتدأ وانما كانت  
حيث يجهل اتصاف الذات به وهو كالمطالب ان يحكم  
بنبوت الذات او بنفيه عنها يجب ان توضح اللفظ  
الدال عليه وتجعله خبرا فاذا عرف السامع زيد بعينه  
واسمه ولا يعرف انضافه بانه اخوه وارتدت ان يعرفه  
ذلك قلت زيد اخوك واذا عرف اخاه ولا يعرف



على التبيين وارادت ان تعينه عنده قلت اخوك  
 زيد ولا يصح زيد اخوك وهذا يتضح في قولنا راي  
 اسود اعابها الرماح ولا يصح رماحها القاب ولما قيل  
 في بيت السقط **خوض جرائقه ماؤه** ان الصواب  
 ماؤه نفعه لان السماع يعرف ان له ما وانما يطلب  
 تعيينه وكذا اذا عرف زيد وعلم انه كان من اسنان  
 انطلاق ولم يعرف ان تصاف زيد به انه المنطلق المهود  
 وارادت ان تعرفه ذلك قلت زيد المنطلق وان  
 اردت ان تعرفه ان ذلك المنطلق زيد بها ان يطلبه  
 على التبيين ونقول من المنطق **قلت** المنطق  
 زيد ولا يصح زيد المنطق وهذا يظهر ما ذكره  
 صاحب الكشاف في قوله تعالى واولئك هم الفطرات  
 انه اذا بلغك انه انسانا من اهل بلدك تاب ثم لم يزل  
 من هو فقيل زيد التائب محل نظر وقس على ما ذكرنا  
 سائر طرق التعريف **والفلك** اي اعتبار تعريف  
 الجنس **قد بيند قصر الجنس على شئ تحقيقا** اي قصر  
 محققا مطابقا للواقع **خوزيد الامير** اذا لم يكن امير  
 سواء **او مبالغة** اي قصر بطلان غير محقق بل مبالغة  
 فيه **لكاله فسيه** اي كماله ذلك الجنس في ذلك  
 الشئ او بالمعنى **خوزيد الشجاع** اي الكمال في الشجاعة  
 فيبرز الكلام في صورة توهم ان الشجاعة مقصورة  
 عليه لا يتجاوز له لعدم الاعتداد بشجاعة غيره  
 لقصوره عن رتبة الكمال وكذا اذا جعل المرفع بلام الجنس

خو الامير زيد والشجاع عمرو لا تفاد بينهما وبين ما تقدم  
 في افادة قصر الامارة على زيد والشجاعة على عمرو وذلك  
 لان اللام ان حملت لكونها المقام الخطابي على الاستفراق  
 وكثيرا ما يقال له لام الجنس فامع ظم لانه بمرتبة قولنا  
 كل امير زيد وكل شجاع عمرو على طريقتين انت الرجل كل الرجل  
 وان حملت على الجنس والحقيقة فهو يفيد ان زيد او جنس  
 الامير وعمرو جنس الشجاع متحدان في الخارج ضرورة  
 ان المحقق يتحد بالوصف في الوجود لظهور امتناع حمل  
 احد المتعينين في الوجود الخارجي على الاخر وح يجب  
 لا يصدق جنس الامير والشجاع الا حيث يصدق  
 زيد وعمرو وهذا معنى القصر فان قلت هذا  
 جاربعينه في الخبر المنكر كقولنا اشياء او قائم مثلا  
 فانها متحدان في الوجود فيلزم ان لا يصدق للام  
 والقائم على غير زيد وفساده ظم قلت المحقق هنا  
 مفهوم فرد من افراد الانسان او القائم ولا يلزم من اتحاد  
 بزيد مثلا اتحاد جميع الافراد الغير المتناهية بل خلاف  
 المرفوع فان المتحد به هو الجنس نفسه ولا يصدق  
 فرد منه على غير الامتناع تحقق الفرد وتحقق الجنس  
 وحينه نظرا لخاصة ان المرفوع بلام الجنس ان جعل  
 مبتداه فهو مقصور على الجنس سواء كان الجنس مرفوعا بلام  
 الجنس او غيره نحو انكرم التقوى اي لا غيرها ولما لم  
 الشجاع اي لا الجبان والامير هذا او زيد او علم زيد  
 لو كان غير مرفوع اصله نحو التوكل على الله والتقوى



الى امرائه والكرم في العرب والامام من قرشين لان الجنس ح يخذ  
 مع واحد مما يصدق عليه الخبر فلا يتحقق بدون ذلك الواحد  
 لكن يمكن تحقق واحد منه في الجملة بدون الجنس فيلزم  
 ان يكون الكرم مقصورا على الاتصاف بكونه في العرب  
 ولا يلزم ان يكون ما في العرب مقصورا على الاتصاف  
 بالكرم وعلى هذا القياس فليتنا مل فان فيه دقة  
 وهذا يظهر ان تعريف الجنس في الحمد لله يفيد قصر احد  
 على الاتصاف بكونه لله على ما مر وان جعل خبرا فهو  
 مقصور على المبتدأ خوريد الامير وعمر والشجاع  
 والموصول الذي قصده الجنس في هذا الباب بمنزلة  
 المعرف بلام الجنس ثم الجنس المقصور قد يكون  
 مطلقا كما في الامثلة المذكورة وقد يكون جنسا  
 مخصوصا باعتبار تقيده بوصف او حال او ظرف  
 او مفعول او نحو ذلك كقولك في القصر تحققتا  
 او مبالغة هو الرجل الكريم وهو السائر راكبا وهو  
 الوفي حين لا يعني احدا للاحد وهو الواهب الف  
 فنطار قال **لا عشى**  
**هو الواهب المائة المصطفاه** اما مخافنا واما عشانا  
 قصر عليه هبة المائة من الابل حال كونه مخافنا او  
 عشانا لا هبة المائة مطلقا بل حال كونه كانت ولا  
 الهبة مطلقا سواء كانت هبة ابل او غيرها وليس  
 هذا مثل قولنا زيد المنطلق باعتبار العهد لان  
 القصد هنا الى جنس مخصوص من الهبة فهو بمنزلة

النوع

النوع لا الى هبة مخصوصة هي بمنزلة الجنس خاص وههنا  
 نكتة ذكرها الشيخ في دلائل الاعجاز وهو ان قولنا  
 انت الحبيب ليس معناه انك الكامل في المحبوبة  
 حتى انه لا تحب في الدنيا الا ما انت به حبيب كما في انت  
 الشجاع ولا ان احدا لم يجب احدا مثل محبي لك حتى  
 ان سائر المحبات في جنبها غير محبة كما في قولنا انت المظلم  
 على معنى لم يصب احدا ظلم مثل الظلم الذي اصابك حتى  
 كان كل ظلم في جنبه عدل بل معناه ان المحبة مني يحملها  
 مقصورة عليك وليس لغيرك حظ في محبة مني فهو  
 مثل زيد المنطلق اي الذي كان منه الانطلاق المميز  
 الا ان ههنا نوعا من الجنسية لان المعنى ان المحبة  
 مني يحملها مني مقصورة عليك ولم تعد الى محبة واحدة  
 من محباتك ولا يتصور هذا في زيد المنطلق اذ لا وجه  
 للجنس للجنسية ولو قلت زيد المنطلق في حاجتك  
 اي الذي من شأنه ان يسعى في حاجتك عرض فيه  
 معنى الجنسية ح مثله في انت الحبيب وقوله قد  
 يفيد بلفظ قد اشارة الى انه قد لا يفيد القصر  
 كما في قول الخنساء في مربية اخيها صخر  
 اذا قبح البكا على قتيل رايته بكاء الحسن الجميلا  
 فانها لم ترد قصر الحسن على بكائه لا يتجاوز الى شيء اخر  
 واللم يحسن جعله جوابا لقوله اذا قبح البكا على قتيل  
 اذ لا معنى للقصر قولنا اذا قبح البكا على قتيل لم يحسن  
 الا بكائك على ما لا يخفى على من له ادنى ذريرة باساليب

كثيرة



الكلام لظهورها الفرض ان تثبت بكذا الحسن ونحوه  
من جنس بكذا غيره من القتل كما قيل الصبر محو الا عندك  
والجنح مذموم الا عليك وهذا سقط ما قيل انه يجوز ان  
يكون المقصر مبالغة وان يكون لقصر الحسن على بكاره  
معنى انه لا يتجاوز الى بكا غيره لانه لا يتجاوز الى شيء  
آخر ومعنى معنى التعريف ههنا ان اتصاف المتبدا  
بالخير امر ظاهر لا يفكر ولا يشك فيه قوله قول حسان  
وان سنا المجرمين الهاتين بتوايت مخزوم ووالدرك  
اراد ان يثبت له الصودية ثم يجعله ظاهرا معروفا  
بها كذا في دلائل الاعجاز فان قيل اللام حينئذ  
لا يكون للجنس فلا ينافي في تعريف الاسم القول  
بكون اعتبار تعريف الجنس مفيدا للقصر دائما  
قلنا قد سبق ان اللام التي ليست للمبدأ إنما هي جنس  
وباقى المعاني من شعبه وفروعه وكذا المعنى الذي  
اشرنا اليه في بحث ضمير الفصل وانما حكم القصر  
بالثاني اعني تعريف الجنس لان القصر وعدمه  
انما يكونان فيما يعقل فيه العموم والشمول في الجملة  
والمفرد في زيد المنطلق يفيد تساوي المتبدا  
والخير فلا يصدق احدهما بدون الآخر وكذا قولنا  
انت زيد وهذا عمرو وما شبه ذلك وتذاخروا  
احرك اذا جعل المضاف مفهوما كما هو اصل وضع  
الاضافة ومثل هذا الاختصاص لا يقال له القصر  
في الاصطلاح وقيل الاسم متعين **للابت** تقدم او

تاخر

١٢٣  
تاخر **للابت** على الذات والصفة متعينة **للمخبرية** تقدمت  
او تاخرت **للالتماء على امر نسبي** لانه ليس المتبدا  
متبدا لكونه منطوقا به او لا بل لكونه مسندا اليه مشتقا  
له المعنى وليس الخبر خبرا لكونه منطوقا به ثانيا  
بل لكونه مسندا ومشتقا به المعنى والذات هي  
المنسوبة اليها والصفة هي المنسوبة فمساو قلنا زيد  
المنطلق او المنطلق زيد لكون زيد متبدا والمنطلق  
خبر **ورد** هذا القول بان المعنى الشخص الذي له  
**الصفة صاحب الاسم** فالصفة قد جعلت دالة  
على الذات ومسندا اليها والاسم قد جعل دالا على  
امر نسبي ومسندا وقد سبق الى الوهم ان تاويل  
زيد بصاحب هذا الاسم مما لا حاجة اليه عند  
من لا يشترط في الخبر ان يكون مشتقا وهو الصحيح  
من مذهب البصريين وجوابه ان الاحتياج  
اليه انما هو من جهة ان السامع قد عرف ذلك  
الشخص بعينه وانما المجهول عنده اتصافه  
بكونه صاحب اسم زيد وسبق هذا الكلام  
انما هو لافادة هذا المعنى واما عند المنطقيين  
فمنذ اتاويل واجب قطعاً لان الجزى الحقيقي  
لا يكون محمولا لابتة فلا بد من تاويله بمعنى كلي  
وان كان في الواقع محصرا في شخص **واما كونه**  
اذا المسند **جملة** قد توهم كثير من النحاة ان الجملة  
الواقعة خبر مبتدأ لا يصح ان تكون انشائية



لان الخبر هو الذي يحتمل الصدق والكذب ولانه يجب ان يكون  
ثابتا للمبتدأ والاشياء ليس بثابت في نفسه فلا يكون  
ثابتا لغيره وجوابه ان خبر المبتدأ هو الذي يستند الى المبتدأ  
لما يحتمل الصدق والكذب والغلط من اشتراك اللفظ  
ووجوب ثبوت الخبر للمبتدأ انما هو في الخبر والعقضية  
لا مطلق خبر المبتدأ لان الاستناد عندهم اعم من الاجزاء  
والاشياء التي يرى ان الظرف في نحو اين زيد واي في هذه  
ومثي القتال وما لثبته ذلك خبر مع انه لا يحتمل الصدق  
والكذب وليس بثابت للمبتدأ وكذا قوله تعالى  
بل انتم لامرحابكم وقوله اما زيد فاضربه وزيدا كما لا  
يكونم ارجل زيد على احد القولين ولا ينبغي تقدير القول  
في جميع ذلك تعسف **فالتقوى او لكونه سببا**  
**كما مر** من ان افراده لكونه غير سببي مع عدم افادة  
تقوى الحكم والخبر السببي بمنزلة الوصف الذي  
يكون بحال ما هو من سبب الموصوف الا انه لا يكون  
الاجملة وقولهم هذا سبب من ذاك اي متعلق به  
مرتبط لان السبب في الاصل هو كمال وكل ما يتوصل  
به الى شيء وسبب التقوى على ما ذكره صاحب المفتاح  
هو ان المبتدأ لكونه مبتدأ يستدعي ان يستند اليه  
شيء فاذا جاء بعده ما يصلح ان يستند اليه ذلك المبتدأ  
صرفه المبتدأ الى نفسه سواء كان خاليا عن الخبر او  
متضمنا له فينقد بينهما حكم ثم اذا كان متضمنا للخبر  
المعتد به بان لا يكون مشابها للخالي عن الخبر كما مر

صرفه

صرفه ذلك الصير الى المبتدأ ثابتا فيكتسب الحكم قوة فعل  
هذا يخص التقوى بما يكون مسندا الى خبر المبتدأ  
ويخرج عنه نحو زيد ضربته وينبغي ان يجعل سببا  
كما سقت الاشارة اليه واما على ما ذكره الشيخ  
في لائل الحجاز وهو ان الاسم لا يوتي به مقرر عن  
العوامل الحديث قد نوى استاده اليه فاذا قلت  
زيد فقد اشعرت قلب السامع بانك تريد الاخبار  
عنه فهذا لوطنة له وتقدمة للاعلام به فاذا قلت  
قام دخل في قلبه دخول المانوس وهذا استند  
لثبوت وامنع عن التهمة والشك وبالجملة ليس  
الاعلام بالشيء بعبء مثل الاعلام به بعد التنبه  
عليه والتقدمة كما فان ذلك يجري مجرى تأكيد الاعلام  
به في التقوى والاجرام فيدخل فيه نحو زيد ضربته  
وزيد مررت به وما لثبته فان قلت هب انه لم  
يتعرض للجملة الواقعة خبرا عن خبر الشان لشدة  
امره وكونه واحدا متعينا لكن كانت ينبغي ان يتعرض  
لصور التخصيص مثل انما سمعت في حاجتك  
ورجل جاني وما امشبه ذلك مما قصد به التخصيص  
مثل انما سمعت في حاجتك ورجل جاني وما  
اشبه ذلك مما قصد به التخصيص فان المسند  
ههنا جملة قطعا قلت هو داخل في التقوى  
ضرورة تكرر الاستاد وكأنه قال للتقوى سواء كان  
على سبيل التخصيص او لا فلفظ التقوى يشمل



التخصيص من حيث انه تقوى في عبارة المفتاح اشعار بذلك  
حيث ذكر في نحو زيد عرفان عدم اعتبار التقديم والتأخير  
لا يفيد الا التقوى واعتبارهما يفيد التخصيص ولم  
يقول لا يفيد الا التخصيص كيف لا يفيد التقوى  
وقد ذكر في بحث انما ان ليس التخصيص الا تأكيد  
على تأكيد وهذا ظهر فساد ما ذكره العلامة في شرحه  
من ان المعنى انه يفيد التخصيص فقط دون التقوى  
لانه لا يورث بد في التخصيص من تسليم ثبوت اصل  
الفعل وبعد تسليم العرفان لا حاجة الى التأكيد  
والبيان ثم العجب انه صرح بان المسند لا يكون  
جملة الا للتقوى او لكونه سبباً مع تصريحه بان  
المسند في نحو انا سميت في حاجتك عند قصد  
التخصيص جملة واسميتها وفعليتها **وشرطتها للمروءة فيها**  
**لاختصار الفعلية اذ هي** اي الظرفية  
**مقدرة بالفعل على الاصح** لان الاصل في التعليل هو  
الفعل واسم الفاعل انما يعمل لمشايمته والاول  
عند الاحتياج ان يرجع الى الاصل ولانه قد ثبت  
تعلقها بالفعل قطعا في نحو الذي في الدار اخوك  
فعند التردد الحمل عليه اولى وقيل المقدر اسم فاعل  
لان الاصل في الجزان يكون مفعول الاصل المفعول  
في الاعراب على ان الاتصاف هو ان المفهوم من قولنا  
زيد في الدار ثابت فيها ومستقر لا ثبت او استقر  
ثم عبارة الخويين في هذا المقام ان الظرف مقدرة

جملة

جملة والمصدر قد غير الجملة الى الفعل قصد الى ان الضمير  
قد انتقل الى الظرف ولم يحذف مع الفعل حينئذ  
يكون المقدرة فعلا لاجلة لكنه لو قصد هذا الوجه  
ان يقول اذ المقدرة فعل لان معنى قولهم الظرف مقدرة  
بالجملة انه يجعل في التقدير جملة لا مفردة او لا معنى  
لبارة المصدر اصلا مع ان فيها فساد اخر لانها ان جعلت  
على ظاهرها افادت ان الجملة الظرفية مقدرة بالفعل  
على غير اللاحق وفساده واضح لان الظرف في ذلك المذهب  
مفرد لاجلة فكان ينبغي ان يقول ان الظرف  
مقدرة بالفعل **واما تأخيرها فلكون** **قلان ذكر المسند اليه**  
**اهم كما مر في تقديم المسند اليه** **واما تقديمه**  
**فالتخصيص بالمسند اليه** اي لقصر المسند اليه على المسند  
على ما مر في ضمير الفصل لان معنى قولنا قائم زيد  
انه مقصور على القيام لا يتجاوز الى القعود **نحو لا فيها**  
**قول اي بخلافه** **الدين** واعتراض بان المسند هو الظرف  
اعني فيها والمسند اليه ليس بمقصود عليه بل على جزئه  
المجوز اعني الضمير الرجوع الى حمور الحنة وجوابه  
ان المراد ان عدم القول مقصور على الاتصاف  
بفي حمور الحنة او على الحصول فيها لا يتجاوز  
الى الاتصاف بفي حمور الدين وان اعتبرت التقى  
في جانب المسند فالمعنى ان القول مقصور على عدم  
الحصول والكنية في حمور الحنة لا يتجاوز الى عدم  
الحصول في حمور الدين والمسند اليه مقصور على المسند



قصر غير حقيقي وكذا قوله تعالى لكم دينكم وفي دين معناه  
 دينكم مقصور على الانحصاف بكم لا يتصرف بلى ودينى مقصور  
 على الانحصاف بلى لا يتصرف بكم فهو من قصر  
 الموصوف على الصفات دون العكس كما توهم البعض  
 وتظن ذلك ما ذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى ان  
 حسابهم الاعلى رضى ان معناه حسابهم مقصور على انحصاف  
 بلى رضى لا يتجاوز الى الانحصاف بلى وليس النقص  
 حقيقيا حتى يلزم من كون دينى مقصورا على الانحصاف  
 بلى ان لا يتجاوز الى غيرى اصلا وكذا قوله تعالى لكم  
 دينكم ولا فيها غفلة ومما يظن فساد ما ذكره العلامة  
 في شرح المفتاح من ان الاحتصاص ههنا ليس على معنى  
 ان دينكم لا يتجاوز الى غيركم ودينى لا يتجاوز الى غيرى  
 بل على معنى ان المختص بكم دينكم لا دينى والمختص بى  
 دينى لا دينكم كما ان معنى قائم زيدا ان المختص به  
 القيام دون القعود لا ان غيره لا يكون قائما  
 فليست الى ما فى هذا المقام من الخبط والخروج  
 عن القانوت **ولهذا** اي ولان التقديم يفيد تخصيص  
 على ما ذكرنا لم يقدم **الظرف** الذى هو المسند على  
 اليه **في الريب فيه** ولم يقل لا فيه ريب **لئلا**  
**يغير تقدمه عليه ثبوت الريب في سائر كتب**  
**الله تعالى** بحسب دلالة الخطاب بنا على اختصاص  
 عدم الريب بالقرآن وانما قال في سائر كتب الله  
 دون سائر الكتب وسائر الكلمات لان القصر ليس

اي المقدم  
سائر

يجب

يجب ان يكون حقيقيا بل الغالب ان يكون غير حقيقى والعبرة  
 في مقابلة القرآن هو باقى كتب الله تعالى كما ان المقترن  
 في مقابلة حموز لا نيا لاسائر المترويات وغير **او**  
**التنبية** عطف على تخصيصه اي تقديم المسند  
 للتنبية من **اول الامر على انه** اي المسند **خبر**  
**لافت** اذ الفت لا يتقدم على المفتوح وانما قال من  
 اول الامر لانه ربما يعلم ان خبر لافت بالتام مل فى المعنى  
 والنظر الى انه لم يرد فى الكلام خبر للبدا **كقول**  
 اي حسان فى مدح النبي عليه الصلاة والسلام  
**له هم لا منتهى لكبارها** وهمته الضمى اجل من الدهر  
 فانه لآخر الظرف اعنى له على المبتدا اعنى هم لئلا  
 نعت له لا خبر ثم هذا التقديم واجب فيما اذا كان  
 المبتدا نكرة غير مخصصة نحو فى الدار رجل ليصير  
 المبتدا بتقديم الحكم عليه كانه موصوف معلوم بهذا  
 الحكم كفاعل فانه يقع نكرة لتقدم الحكم عليه  
 نحو قام رجل ويشترط ان يكون الخبر ظرفا ولا يقع  
 قائم رجل لان الالتياس باقى الجواز ان يكون قائم  
 مبتدا ورجله بدلا منه بخلاف الظرف فانه يتعين  
 كونه خبرا ولا يتم استعوا فى الظرف ما لم يشعوا  
 في غيرها واما اذا كانت النكرة مخصصة فلا يجب  
 التقديم **كقول** تعالى واجل مسمى عنده وادعى نحو  
 فى الدار رجل ان التخصص اذا كان بسبب تقدم  
 الحكم يكون الحكم على غير اختصاص ضرورة ان التخصص

ان  
الفت



لا يحصل الا بعد حصول الحكم وقد قالوا ان لاحكم على ما ليس  
 بخصوص فالحق في هذا المقام ما ذكره ابن الدهان وهو  
 ان جواز تكثير المبتدأ معني على حصول الفائدة فاذا جعلت  
 حصلت الفائدة فاخبر عن اي نكرة شئت فخرج  
 على الباب و غلام على السطح وكوب انقض الساعة  
**او التناول** نحو سجدت بقرة وجهك الايام **او**  
**التشويق الى ذكر المسند** كقول محمد بن وهيب المصنف  
 باسم **ثلاثة** هذا هو المسند البعد والمبتدأ اليه خمس  
 الضمى وما عطف عليه **تشرق** من اشرق بمعنى  
 صار مصبها ففاعله هو **الدنيا** والضمير العائد للموصوف  
 اعني ثلاثة هو المجرور في قوله **بسمتها** امي بحسنها  
 اي تصير الدنيا منورة بسمتها هذه الثلاثة وبها بدأ  
 وقد توهم بعضهم ان تشرق مسند الى ضمير ثلاثة  
 والدنيا ظرف اي في الدنيا او مفعول به على تضمنين  
 تشرق معنى فعل متعد وهو **يسهر** **شمس الضمى**  
**وابواسحاق** هو كنية المعتصم بالله **والقبر**  
 ومما يقتضي تقديم المسند تضمنه لا استفهام  
 نحو كيف زيد او كونه اهم عند التكلم نحو عليه  
 من الرحمن ما يستحقه واهلها المص اما الاول  
 فلشبهة امره ولان الكلام في الخبر دون الاشياء اما  
 الثاني فلان الاهمية ليست اعتبارا مقابلا للاعتبار  
 المذكورة بل هي المعنى القتضي للتقديم وجميع  
 المذكورات تفاد صيل له على ما مر في تقديم المسند

اليه

اليه

اليه ومما جعله السكاك مقتضيا لتقديم المسند كون المراد  
 من الجملة افادة التجدد نحو عرف زيد وتركه المص لانه  
 كلام يفتر عن حنط وانسكال ويشتمل على نوع اختلاف  
 وذلك انه قال او ان يكون المراد من الجملة افادة التجدد  
 دون الثبوت ويجعل المسند فعلا وتقدم البتة  
 على ما يسند اليه في الدرجة الاولى وتولي في الدرجة  
 الاولى احتراز عن كوننا عرفت وانت عرفت وزيد  
 عرف فان الفعل فيه يسند الى ما بعده من الضمير ابتدا  
 ثم بواسطه عود ذلك الضمير الى ما قبله يسند اليه  
 في الدرجة الثانية والاشكال فيه من وجهين احدهما  
 ان هذا الكلام صريح في ان خبر المبتدأ اذا كان فعلا مسندا  
 الى ضمير المبتدأ فاسناد الفعل الى الضمير في الدرجة  
 الاولى والى المبتدأ في الدرجة الثانية وكلامه  
 في تقرير تقوى الحكم يدل على عكس ذلك حيث قال  
 ان المبتدأ لكونه مبتدأ يستدعي ان يسند اليه شيء  
 فاذا جاء بعده ما يجب ان يسند اليه صرفه المبتدأ  
 الى نفسه فينعقد بينهما حكم سوا كان ظاهريا عن ضمير  
 المبتدأ او متضمنا له ثم اذا كان متضمنا للضمير صرفه  
 ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا فيكتسب حكم قوة وهذا  
 ظ في ان الاسناد الى الضمير وهذا لا يتناقض  
 وتبين ان اسناد الفعل في هذه الامثلة اعني نحو  
 انا عرفت وانت عرفت وزيد عرف اذا كان الى ضمير  
 المبتدأ في الدرجة الاولى على ما ذكره هنا كيف يصح

هذا اسناد الفعل الى الضمير  
 وانما اسناد الحكم بينهما متعلق





الاحتراز عنها بقوله في الدرجة الاولى والحال ان الفعل في كل  
 منها متقدم على ما استدل به في الدرجة الاولى وهل هذا  
 الا بتمامه ويمكن ان يجاب عن الاول بان في نحو زيد عرف  
 ثلاثة اسانيد مترتبة في التقدم والآخر اولها اسناد عرف  
 الى زيد بطريق القصد والمتناع اسناد الفعل الى المتبادر  
 قبل عود الضمير ممنوع وثانيها اسناده الى ضمير زيد  
 وثالثها اسناد الى زيد بطريق الالتزام بواسطة  
 ان عود الضمير الى زيد يستدعي صرف الاسناد اليه مرة ثانية  
 اما وجه تقدم الاول على الثاني فلا ت الاسناد نسبة  
 لا تتحقق قبل تحقق الطرفين وبعد تحققهما لا تتوقف  
 على شيء اخر ولا شك ان ضمير الفاعل انما يكون بعد الفعل  
 والمتبادر قبله فكما يتحقق الطرفين انفق بينهما الحكم  
 واما وجه تقدم الثاني على الثالث فظاهر وكلامه  
 ها هنا صرح في ان اسناد الفعل الى ضمير المتبادر مقدم على  
 اسناده الى المتبادر بواسطة عود الضمير وهو الذي كان  
 بطريق الالتزام وكلامه في حيث تقوى الحكم محمول على ان  
 اسناد الفعل الى المتبادر بطريق القصد من غير اعتبار توسط  
 الضمير مقدم على اسناده الى الضمير والى المتبادر بطريق  
 الالتزام وتوسط الضمير فلا تنافض فالمدعى ان احد  
 الامرين لازم اما الالتزام كلامه التناقض واما اقتضاؤه  
 القول بالاسانيد الثلاثة لان قوله صرفه ذلك الضمير الى المتبادر  
 ثانيا ان كان عبارة عن اسناد الفعل الى الضمير فقد تناقض  
 لانه جعله تارة اولاً وتارة ثانياً وان كان غيره كما مع

الاسنادين الآخرين ثلاثة وعن الثاني بانه ثانياً  
 كان غيره كان مع الاسنادين لما كان اول الاسانيد  
 في هذه الامثلة اسناد الفعل الى المتبادر بطريق القصد  
 والمسند اليه بهذا الاسناد مقدم على الفعل كانت هذه  
 الامثلة خارجة بقوله في الدرجة الاولى بخلاف عرف  
 زيد فان المسند اليه في الدرجة الاولى فيه هو الفاعل  
 والفعل مقدم عليه لكن بقي ههنا اعتراض صعب  
 لا دفع له وهو ان قوله فان الفعل فيه يسند الى ما  
 بعده من الضمير ابتداء الى اخره لا يصلح تعليلاً للاحتراز  
 عن الامثلة المذكورة بقوله في الدرجة الاولى لانه  
 انما يدل على اولية اسناد الفعل الى الضمير والمطلوب  
 اولية اسناده الى المتبادر فلا يكون لهذا الكلام معنى  
 في هذا المقام اصلاً ولنا الصالح لذلك ما اورده في حيث  
 التقوى وانه الذي يدل على ان اسناد الفعل الى المتبادر  
 في الدرجة الاولى هذا خلاصته ما اورده بعض مشايخنا  
 في شرح المفتاح وصرح بان نحو انما عرفت وانت عرفت  
 وزيد عرفت يصيد الثبوت دون التجرد والحدوث  
 ثم انه تصدق لنا طرته بعض الفضلاء وكتب في ذلك  
 كلاماً قليل الجدوى وهو ان الاسناد على قسمين  
 قسم يقتضيه الفاعل وهو على ضربين الاول  
 الاسناد في الدرجة الاولى اي بلا واسطة ثاني  
 شيء كاسناد الفعل الى الضمير في نحو زيد قام والثاني  
 الاسناد في الدرجة الثانية بواسطة شيء كاسناده



الى المبتدأ بتوسط الضمير وقسم يقتضيه المبتدأ  
 فقولہ صرفہ المبتدأ الى نفسه محمول على القسم الثاني  
 وقوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانياً محمول على الضمير  
 الثاني من القسم الاول اعني الاسناد في الدرجة  
 الثانية مما يقتضيه الفاعل وجبته لا تناقض  
 هذا كلامه بعد التفتيح والتصحیح ولا يخفى ان  
 فيه القول بتحقيق ثلاثة اسانيد وانه ان اراد  
 بالاسانيد الاسناد الذي يقتضيه المبتدأ اسناد  
 مجرد الفعل الى المبتدأ فهو بينه ما ذكره ان كان اراد  
 اسناد الجملة التي هي الخبر وانه مغاير لاسناد الفعل  
 بواسطة الضمير فلا بد من بيان جهة تقدمه على الاسناد  
 بواسطة الضمير الى المبتدأ كما يشعر به قوله ثم اذا كان  
 متضمناً لضميره صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانياً فانه  
 متساو الاشكال وقد اهلله ولا يتم المقصود بزيادة لفظة  
 القسم والاقتضا وتفسير الدرجة الاولى بما لا يكون  
 بواسطة ومن العجب انه لم يقدم في شيء من كلامه  
 ولم ينتبه لما فيه من الغلط ولم يتعرض لتحقيق  
 مقصود السكاك من هذا المقال ولم يره ولا طيف خيال  
 ثم بالغ في التشبيع على الشم فلا فيما كان عند الناز  
 واستغيا محاجري عليه وانا اقول في كلام الشم نظر  
 من وجوه الاول ان لفظ المتنازع صريح في ان يكون  
 المسند جملة فعلية في خور بها نطق او ينطق  
 انا هو لا فائدة الجدد دون الثبوت وان خور به علم

انها الفاصل  
 انما الاشياء كما هي وبها  
 تدين في الباطن بالثبات في الحق  
 وليست تحتها قد استحيب دعاك

والمبتدأ بتوسط الضمير وقسم يقتضيه المبتدأ  
 فقولہ صرفہ المبتدأ الى نفسه محمول على القسم الثاني  
 وقوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانياً محمول على الضمير  
 الثاني من القسم الاول اعني الاسناد في الدرجة  
 الثانية مما يقتضيه الفاعل وجبته لا تناقض  
 هذا كلامه بعد التفتيح والتصحیح ولا يخفى ان  
 فيه القول بتحقيق ثلاثة اسانيد وانه ان اراد  
 بالاسانيد الاسناد الذي يقتضيه المبتدأ اسناد  
 مجرد الفعل الى المبتدأ فهو بينه ما ذكره ان كان اراد  
 اسناد الجملة التي هي الخبر وانه مغاير لاسناد الفعل  
 بواسطة الضمير فلا بد من بيان جهة تقدمه على الاسناد  
 بواسطة الضمير الى المبتدأ كما يشعر به قوله ثم اذا كان  
 متضمناً لضميره صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانياً فانه  
 متساو الاشكال وقد اهلله ولا يتم المقصود بزيادة لفظة  
 القسم والاقتضا وتفسير الدرجة الاولى بما لا يكون  
 بواسطة ومن العجب انه لم يقدم في شيء من كلامه  
 ولم ينتبه لما فيه من الغلط ولم يتعرض لتحقيق  
 مقصود السكاك من هذا المقال ولم يره ولا طيف خيال  
 ثم بالغ في التشبيع على الشم فلا فيما كان عند الناز  
 واستغيا محاجري عليه وانا اقول في كلام الشم نظر  
 من وجوه الاول ان لفظ المتنازع صريح في ان يكون  
 المسند جملة فعلية في خور بها نطق او ينطق  
 انا هو لا فائدة الجدد دون الثبوت وان خور به علم

يفيد التجدد وانه خور يدي الدار يحمل الثبوت والتجدد  
 بحسب تقدير حاصل او حصل القول بان كل جملة  
 اسمية تفيد الثبوت وهم بل انما يكون ذلك اذا لم  
 يكن الخبر جملة فعلية والقول بافادة التجدد والثبوت  
 معا باعتبار الاسنادين مما لا يخفى بطلانه الثاني ان قول  
 صاحب المفتاح وقولي في الدرجة الاولى ان الكلام ظاهر  
 في ان المراد بالاسناد في الدرجة الاولى انما هو اسناد  
 الفعل الى الضمير لا الى المبتدأ كما زعم الثالث ان محمول  
 في حث التقوي صرفه ذلك المبتدأ الى نفسه على اسناد  
 مجرد الفعل الى المبتدأ بعيد لانا لا نسلم ان المبتدأ الكو  
 مشد ايئدي غير اسناد الخبر لظهور ان ضمنا يقدم الخبر  
 لا غير وما يقال في خور يدي ان الفعل مسند الى الضمير الذي  
 هو عبارة عنه وايضاً كثيراً يقال للفعل مع ضمير المتكلم  
 به فعل الرابع انه ان اراد بالاسناد البنية المنوية المحصورة  
 فليس في خواتم عرفت الاسناد واحد هو سنة الوقا  
 الي المتكلم بالثبوت وان اراد به الوصف الذي به  
 تحل اهل العربية احد اللطيف مسند اليه والآخر  
 مسند اليهم قطعاً هو ان الاسناد الى الضمير  
 العائد الى شئ لا يقتضي الاسناد الى ذلك الشئ  
 اصطلاحاً كما لم يرد في قولنا قلت على زيد فقام  
 وان الاسناد عندهم ليس الا بين المبتدأ والخبر  
 ولو بعد العوامل او بين الفاعل والخبر وعامله  
 فلا بد ههنا من زيادة اعتبار ما الخا مسند انه



ان اراد بالاسناد بواسطة الضمير اسناد الخبر الذي  
 هو الجملة فلا وجه لجعله التزاما مع انه المتفق  
 على تحققه وجعل اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ  
 قصدا مع ما فيه من الاستداع والاستبعاد وان اراد  
 غيره فلا وجه للاقتصار على الثلاثة اذا لا ينافي  
 اربعة الاولة اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ الثاني  
 اسناده الى الضمير الثالث اسناده بواسطة  
 الضمير الى المبتدأ الرابع اسناد الجملة الى خبر  
 المبتدأ وهذا مما لم نقل به احد ولم تكلم عليه ضرورة  
 فان قلت فقد ظهر مما ذكرت ان ليس مراد  
 السكاكي بالاسناد في الدرجة الاولى اسناد مجرد  
 الفعل الى المبتدأ وكلامه انما يظهر لا يخلو عن اعراق  
 بذلك وكلام المعارض غير وان تمام المقصود ان  
 في تصحيح كلام صاحب المفتاح وفي تحقيق احرازه  
 عن جوانا عرفت مع التصريح بانه مفيد للتجديد  
 دون الثبوت قلت اما الاولى فوجه ان الاستناد  
 في الدرجة الاولى وفي الدرجة الثانية واحدا لانه  
 مغاير للاعتبار لانه ما يند اليه الضمير ان غير  
 من حيث انه فاعل فالاسناد في الدرجة  
 الاولى وان اعتبر من حيث انه عبارة عن شيء  
 اخر فالاسناد الى الضمير العائد الى شيء اسناد  
 الى ذلك الشيء من جهة المعنى اذ لا تفاوت  
 الا في اللفظ فالاسناد في الدرجة الثانية

وهو بعض  
 القضية

لان

لان مبتدأ اعتبار لا يكون الاسناد الاسناد الى الضمير  
 وهذا كما اذا قلنا في نحو دخلت على زيد فقام ان  
 قام مبتدأ في زيد باعتبار اسناده اليه ضميره فلا  
 ههنا صريح في تقدم الاعتبار الاول على الثاني  
 وكلامه في بحث التقوى لا يولد الاعمال تاخر الاعتبار  
 الثاني عن اسناد الخبر الذي هو الجملة الى المبتدأ  
 لانه الذي يستدعيه المبتدأ لكونه مبتدأ وهو المراد  
 بقوله صرفه المبتدأ الى نفسه وانما كان الاعتبار  
 الثاني متأخرا عن هذا الاسناد لان هذا الاسناد  
 مما يقتضيه ذات المبتدأ وبعد تحقق الخبر لا يتوقف  
 على شيء اخر بخلاف الاعتبار الثاني فانه انما يكون  
 بعد اعتبار تضمن الخبر للضمير وكونه عائدا الى  
 المبتدأ ولا يخفى ان كون الخبر متضمنا للضمير  
 او غير متضمن وصف له متأخر عن ذاته فهذا  
 الاعتبار قاله ثم اذا كان متضمنا لضميره صرفه  
 ذلك الضمير الى المبتدأ فانيا يعني بعد صرف المبتدأ  
 الخبر الى نفسه ان كان الخبر متضمنا للضمير اسنادا  
 اليه لزم اسناد الفعل الى المبتدأ مرة ثانية  
 بهذا الاعتبار فالمراد بقوله صرفه ذلك الضمير اليه  
 ثانيا هو الاعتبار الثاني من اسناد الفعل  
 الى الضمير المتقدم عليه وعلى هذا الجملة  
 هو الاعتبار الاول منه وح لم يستلزم كلامه التناقض  
 ولا يقتضي الاسناد الثلاثة على الوجه المستبعد



المستبعد كما زعم وأما الثاني فيتوان معنى كلامه  
 أنه إذا كانت المراد بالجملة أفادة الجدد دون الثبوت  
 يجهل المسند الواقع في تلك الجملة فعلا ويقدم  
 ذلك العتبة على ما يستداليه في الدرجة الأولى  
 يعني إلى فاعله سواء وجد ههنا استناد آخر كما في زيد  
 عرف وفام أبوه زيد على أن زيدا مبدءا وقام أبوه  
 خبر مقدم عليه أو لم يوجد كما في عرف زيد فجمع  
 هذه الصور تفيد الجدد والحدوث ولا بد  
 فيها من تقديم الفعل على ما يستداليه في الدرجة الأولى  
 واحتراز بقوله الأولي عن كوزيد عرف يعني كان  
 استناد الفعل بتوسط الخبر إلى المبدء وأنه  
 في الدرجة الثانية ولا يشترط في أفادة الجدد  
 تقديم الفعل المنته على هذا المسند إليه بل يجوز  
 أن يتقدم عليه كما في قام أبوه زيد ويجوز أن لا يتقدم  
 كما في كوزيد عرف مع حصول الجدد في صورتين  
 بخلاف المسند إليه في الدرجة الأولى فإنه لا بد  
 من تقديم الفعل عليه وإلى ما ذكرنا أشار إليه  
 بقوله آتية وهذا معنى الاحتراز عن كوزيد  
 عرف وأنا عرفت وأنت عرفت لا ما ذكره الشارح  
 من أنه اختراز عنه لأنه لا يفيد الجدد والحدوث  
**تليق كثير مما ذكر في هذا الباب**  
 يعني باب المسند والذي قبله يعني باب المسند  
 إليه غير مختص بهما كما لذكر والحدوث وغيرهما

من التعريف

101  
 من التعريف والتسليم والتقديم والتأخير والاطلاق  
 والتقييد وغير ذلك مما سبق **والفطن إذا**  
**اتقن اعتبار ذلك فيما يلي في البابين لا يخفى**  
**عليه اعتبار في غيرهما** من المفاعيل والمخفقات  
 بها والمصنف في الآية وإنما قال كثير مما ذكر لأن  
 بعضها مختص بالبابين كضمير الفصل  
 فإنه يختص ببابي المسند إليه والمسند وكون  
 المفرد فعلا وأنه يختص بالمسند لأن كل فعل  
 مسند دائما فلا يصح أن يكون غير المسند فعلا  
 نعم يصح أن يكون جملة فعلية وأما ما يقال  
 من أنه إشارة إلى أن جميعها لا يجري في غير البابين  
 كالتعريف في الحال والتمييز وكما تقدم في المضاف  
 إليه فليس بشئ لأن قولنا جميع ما ذكر في البابين  
 غير مختص بهما لا يقتضي جريان شئ من المذكورات  
 في كل مما يفتقر البابين فضلا عن جريان كل  
 منها فيه إذ يكفي لعدم الاختصاص بالبابين  
 ثبوته في واحد مما يفتقرهما **الباب الرابع**  
**أحوال متعلقات المفعول**  
 قد سبقت إشارة إجمالية إلى أن متعلقات  
 الفعل قد يجري فيها كثير من الأحوال المذكورة  
 في البابين لكننا أردنا أن يشير  
 إلى تفصيل بعض منها لاختصاصها بنوع ممنوع  
 ومزيد دقة فوضع هذا الباب و أراد بالأحوال



بعضها كحذف المفعول وتقدية على الفعل وتقدم  
التي المهورات بعضها على بعض ثم بعد هذا مقدم  
فقال **الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل في ان**  
**الفرض من ذكر مع اي ذكر كل من الفاعل والمفعول**  
مع الفعل لا ذكر الفعل مع كل منهما يعرف بانها اصل  
**افادة تلبسه به** اي تلبس الفعل بكل منهما فكيف  
يفترقان بان تلبسه بالفاعل من جهة وقوعه  
عنه وتلبسه بالمفعول من جهة وقوعه عليه  
ومن هذا يعلم ان المراد بالمفعول المفعول به  
لان هذا تمهيد لحذفه وان كان سائر المفاعيل  
بل جميع المتعلقات كذلك فان الفرض من  
ذكرها مع الفعل افادة تلبسه بها من جهات  
مختلفة كالوقوع فيه وله ومع وغير ذلك  
**لا افادة وقوعه مطلقا** اي ليس الفرض من ذكره  
مع الفعل افادة وقوع الفعل ونبوته في نفسه  
من غير ارادة ان يعرف ممن وقع وعلى من وقع  
اذ لو كان الفرض ذلك كان ذكر الفاعل والمفعول  
معه عتبا بل المبارقة ان يقال وقع الفرض  
او وجد او ثبت او نحو ذلك من الالفاظ الدالة  
على مجرد وجود الفعل الاتري انه اذا اريد  
تلبسه بمن وقع منه فقط ترك المفعول ولم  
يذكر معه واذا اريد تلبسه بمن وقع عليه  
فقط ترك الفاعل وبقي المفعول واسند اليه

فاذا

فاذا لم يذكر المفعول به مع اي مع الفعل المتقدري  
المستدالي فاعلمه **فالفرض ان كان اثباته اي**  
**اثبات ذلك الفعل لفاعله او نفيه عنه اي نفي**  
**الفعل عن فاعله مطلقا** اي من غير اعتبار عموم  
في الفعل بان يراد جميع افرادها او خصوص  
بان يراد بعضها ومن غير اعتبار تعلقه بمن وقع  
عليه فضلا عن عموم او خصوص **فالفعل**  
**المتقدري حينئذ منزلة اللازم ولم يتدر له مفعول**  
**لان المقدّر بواسطة دلالة القرينة كالمذكور**  
في ان السامع يتوهم منهما ان الفرض الاخبار  
بوقوع الفعل من الفاعل باعتبار تعلقه بمن وقع  
عليه فينتقض عزم المتكلم الاتري انك اذا  
قلبت هو يعطى الدناير كان الفرض بيان  
حينئذ ما يتناول له الاعطال بيان حال كونه  
معطيا ويكون كلاما مع من اثبت له اعطاء  
غير الدناير لا مع من نفي عنه ان وجوده اعطاه  
**وهو اي هذا القسم الذي تولى منزلة اللازم**  
**ضربان لانه اما ان يجعل الفعل حال كونه مطلقا**  
اي من غير اعتبار عموم او خصوص فيه ومن غير  
اعتبار تعلقه بالمفعول **كناية عنه اي عن ذلك**  
**الفعل حال كونه مطلقا مفعول مخصوص**  
عليه القرينة او لا يجعل كذلك **الثاني كقوله**  
**تعالى قل هل ينسوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون**



فان العرض من اثبات السلام ونفيه عنهم من غير اعتبار  
عموم في افراده ولا خصوص ومن غير اعتبار تعلقه  
بمعلوم عام او خاص والمعنى لا يستوي من حيث  
حقيقة العلم ومن لا يوجد ومع هذا لم يجعل مطلق  
العلم كناية عن العلم بمعلوم مخصوص يدل  
عليه القرينة وانما قدم الثاني لانه باعتبار كثرة  
وقوعه اشتد اهتماما بحاله ذكر **السكالي** في حيث  
افادة اللام للاستفراق انه اذا كان المقام خطايا  
لا استدلاليا بقوله عليه الصلاة والسلام المؤمن  
غوكريم والمنافق خب ليثم حمل المرفق باللام  
مع اذا كان او جمعا على الاستفراق بعلمه انما  
ان القصد الى فرد دون اخر مع تحقق الحقيقة  
فما ترجيح لاحد المتساويين على الاخر ثم ذكر  
في حيث حذف المفعول انه قد يكون للقصد  
الى نفس الفعل بتتويزيل المتقدي متروكة اللام  
ذهابا في خوفه لا في معنى يفعل الاعطاء  
ويوجد هذه الحقيقة ايما ما للمبالغة  
بالطريق المذكور في افادة اللام للاستفراق  
فحمل المصنوع بالطريق المذكور اشارة الى قوله  
ثم اذا كان المقام خطايا حمل المرفق باللام  
على الاستفراق وايضا اشارة بقوله **ثم** اي بعد  
كون العرض ثبوت اصل الفعل وتنزيله  
متروكة اللام من غير اعتبار كناية **اذا كان**

المقام خطايا يلتقي فيه مجرد الظن **لا استدلاليا**  
يطلب فيه اليقين البرهاني **افاد** اي المقام  
الخطابي او الفعل المذكور **ذلك** اي يكون العرض  
ثبوته لفاعله او نفيه عنه مطلقا **التعميم**  
في افراد الفعل **دفع** **للتحكم** اللام من حمله  
على فرد دون فرد اخر وتحقيقه ان معني يعطى  
ح يفعل الا عطا ويوجد هذه الحقيقة  
فقصده هذا الفعل مرفق بلام الحقيقة فيجب  
ان يحمل في المقام الخطابي على استفراق الاعطاء  
وشمولها احترازا عن ترجيح احد المتساويين  
لا يقال ان افادة التقييد التعميم في افراد  
الفعل تنافي كون العرض ثبوته لفاعله او نفيه  
عنه مطلقا لان معني الالطلاق ان لا يقتصر  
عموم افراد الفعل او خصوصها ولا تعلقه  
بمن وقع عليه فكيف جمعها لانا نقول  
لا نسلم المناقاة اذ لا يلزم من عدم كون الشيء  
معتبرا في العرض والمقصود كونه مفادا من  
الكلام وانما المناقاة في التعميم هو اعتبار عدم  
العموم لا عدم اعتبار العموم والوقوف واضح  
ثم المذكور في شتم المقتض ان قوله بالطريق  
المذكور اشارة الى ما ذكر في اخر بحث الاستفراق  
من ان كون حاتم الجواد يعيد الى انحصار مبالغة  
تنزيل جود غير حاتم متروكة اللام لان معني



قولنا فلان يعطى هو لا غيره يوجد حقيقة الاعطاء  
لا غيرها وهذا المربى فريه ما فيها مربية لاث  
ما ذكره من الحصريين محال لم يشهد به نقل ولا عقل  
نعم اذا حمل على التعميم افاد انه يوجد كل اعطاء  
فيكون ان لا يكون غيره موجودا لا اعطاء اما ان  
لا يوجد الا الاعطاء لم يشهد به هذه العبارة  
والنظم ما ذكره المصنف وخفيقه ما ذكرناه فليحفظ  
عليه فان هذا المقام مما وقع فيه لبعضهم جنط  
عظيم **والاول** وهو ان يجعل الفعل مطلقا كناية  
عنه متعلقا بمفعول مخصوص **كقول البخاري**  
**في المقترب بالله** مرفوعا بالمتعين بالله  
**تجو صاده** وغيظ عداه ان يوسع رسمع واعى  
اي ان يكون ذور روية وذو سمع فيذكره بالبصر  
محاسنه وبالسبع اخباره الظاهرة **الدالة**  
**على الحقائقه** الامام متدون غيره فلا يجد راء نصب  
عطف على المضارع المنصوب قبله اي فلا يجد  
اعداءه وحصاده الذين يتعنون الامامة  
**اي نازعة سبيلا** فالما صلا انه تولى يري  
ويسمع منزلة اللازم اي يصدر منه الروية  
والسمع من غير تعلق بسمع مفعول مخصوص  
ثم جعلها كناية عن الروية والسمع  
المتعلقين بمفعول مخصوص هو محاسنه  
واخباره با دعا الملازمة بين مطلق الروية

في الامامة

وروية

ورؤية اثاره ومحاسنه وكذا بين مطلق السماع وسماع  
اخباره دلالة على ان اثاره واخباره بلغت من الكثرة  
والاستعداد الى حيث تمتنع خفاوها فيصرها كل راسها  
كل ولي بل لا يبصر الراي الا اثاره ولا يسمع الواعي الا  
اخباره فذكر الملزوم واراد اللازم على ما هو طريق  
الكناية ولا يخفى انه يفوت بهذا المعنى عند ذكر المنقول  
او تقديره لما في التقا فل عن ذكره والاعراض عنه  
من الاريدان بان فضا ثله يكفي فيها ان يكون ذو بصر  
وسمع حتى يعلم انه المنفرد بالفضل **والا اي**  
وان لم يكن الفرض عند عدم ذكر المفعول مع الفعل  
المتقدي المسند الي فاعله اثباته لفاعله او تقيمه  
عنه مطلقا بل قصد تعلقه بمفعول غير مذكور  
**وجب التقدير بحسب القرآن** الدالة على تعيين  
المفعول ان عاما فعام وان خاصا فخاص وانما  
قلنا بل قصد تعلقه بمفعول لانه لو لم يقصد  
اثباته او تقيمه مطلقا بل قصد اثباته او تقيمه باعتبار  
خصوص افراد الفعل او عمومها من غير اعتبار  
التعلق بمفعول لم يجب تقدير المفعول بل لم يجب لفوائ  
المقصود كما اقلنا فلان يعطى كل سنة مرة او مرتين  
اي يفعل اعطائا من غير تعيين المفعول وفلان  
يعطى مع قصد انه يفعل كل اعطاء من غير اعتبار المفعول  
فالفرق بيني تقيمه افراد الفعل وتقيمه المفعول ظم وها  
وان فرض تلازمهما في الوجود فلا تلازم بينهما في الاعتبار



والقصد **بسم الحذف** أي حذف المفعول من اللفظ  
 بعد قائله المقام اعني وجود القرينة **أما البيان**  
**بعد الابهام** كما في فعل المشيئة والارادة ونحوها  
 اذا وقع شرطا فان الجواب بده عليه ويبينه **مالم**  
**يكن تعلف به** أي تعلف فعل المشيئة بالمفعول  
**عربيا نحو ولو شاء لهداكم اجمعين** أي ولو شاء  
 هداكم لهداكم اجمعين فانه متى قيل لو شاء علم  
 السامع ان هناك شيئا علققت المشيئة عليه  
 لكنه مبهج عنده فاذا جرى جواب الشرط صار مبينا  
 وهذا اوقع في النفس **بخلاف** قول الخزيبي  
 يريحت ابنه ويصف نفسه بشدة الحزن والصبر عليه  
**فلو شئت ان ابكي وما بليته عليه** ولو شاء الصبر وسع  
 فان تعلف فعل المشيئة ببكا الدم فكل غريب  
 فلا بد من ذكر المفعول ليتقرر في نفس السامع  
 ويأتس السامع به **وأما قوله** أي قوله أبي الحس  
 علي ابن احمد الجوهري  
**فلم يبق من الشوق غير تفكري، ولو شئت ان ابكي بليت تفكرا**  
**فليس منه** أي مما ترك فيه حذف مفعول المشيئة  
 بناء على ان به تعلفها به على ملحق إلى الوهم من ان  
 المراد لو شئت ان ابكي تفكرا بليت تفكرا فلم يحذف  
 مفعول المشيئة ولم يقل لو شئت بليت تفكرا لان  
 تعلف المشيئة ببكا التفكر غريب كتعلفها ببكا الدم  
 فرفع هذا الوهم وصرح بانه ليس من هذا القبيل

لان

**لان المراد بالاول البكا الحقيقي** لا البكا التفكري  
 لانه لم يرد ان يقول لو شئت ان ابكي تفكرا بليت تفكرا  
 بل اراد ان يقول افناني الحول فلم يبق من غير خراطم  
 تحول في حتى لو شئت البكا لم يرب جفوني وعمرت  
 عيني ليسيل منها دمع اجده وخرج منها دمع الدمع  
 التفكر والبكا الذي اراد ايقاع المشيئة عليه بكا مطلق  
 مبهج غير معدي إلى التفكر التبت والبكا مقيد معدي  
 إلى التفكر فلا يصح تفسير الاول وبيان كما اذا قلت  
 لو شئت ان تعطني درهما اعطيت درهما كذا في دلائل  
 الاعجاز ومما يتقاضى سوء التامل وقلة التدبر في هذا  
 المقام ما قيل ان الكلام في مفعول ابكي والمراد ان  
 البيت ليس من قبيل ما حذف فيه المفعول الثاني  
 للبيان بعد الابهام بل لغرض آخر لا يقال يحتمل  
 ان يريد اني صنعت ونحلت بحيث لم يبق في مادة  
 الدمع فصرت بحيث اقدر على بكا التفكر والمعنى لو شئت  
 ان ابكي تفكرا بليت تفكرا على انه من باب التنازع مثل ضرب  
 واكرم ما زيد فيكون من قبيل ولو شئت ان ابكي ما بليته  
 لانا نقول ترب هذا الكلام على قوله فلم يبق  
 مني الشوق غير تفكري يدل على فساد هذا الاحتمال  
 لان بكا التفكر ليس سوى الحسرة والمكر والندرة  
 عليه لا يتوقف على ان لا يتفرق الشوق عنه غير التفكر  
 بخلاف عدم القدرة على البكا الحقيقي بحيث يحصل  
 منه بدل الدمع التفكر فانه مما يتوقف على ان لا يتفرق عنه

الثاني

كما لا تقتصر



ارادة

خير التفكير في حسن ترتيب الفهم فليتنامل ومما يحذف  
 فيه المفعول بالواسطة للبيانات بعد الهمام فوكك  
 امرته فقام اي امرته بالقيام قال الله تعالى امرنا  
 مترفها فتستغوا فيها اي امرنا هم بالنعف وهو  
 حان عن تمكينهم واقدارهم **واما** عطف على قوله  
 للبيانات **لرفع توهم غير المراد ابتداء متعلق بقوله**  
**توهم كقوله** اي البحرى **وكم ددت** اي ددت  
**عني من تحمل حادث** يعال تحمل فلات على ازاله  
 بعدد وكم في البيت خبرية مبرزها قوله من تحمل  
 حادث واذا وصل بين كم الخبرية ومبرزها  
 بفعل متعد وجب الاتيان من لئلا يلبس بمفعول  
 ذلك الفصل نحو قوله تعالى كم تركوا من جنات  
 وعيون وكم اهلكنا من قرية ومحل كم ههنا  
 النصب على المفعولية **ومسورة ايام** اي شديدا  
 وصولتها **حزرت** اي قطعن اللحم **اي العظم**  
 فحذف المفعول اعني اللحم **ادلو** ذكر اللحم **زما توهم**  
**قبل ذكر ما بعده** اي ما بعد اللحم وهو قوله  
 اي العظم **ان الخرم ينته الى العظم** بل كان  
 في بعض اللحم فتترك ذكر اللحم ليدفع عن السامع  
 هذا الوهم ويصور في نفسه من اول الامر ان الخرم  
 يصني في اللحم حين لم يرد الا العظم **واما لانه اريد**  
**ذكر** اي ذكر المفعول **تاينا على وجه يتصنف ايتفاع**  
**الفعل على صريح لفظ** اي لفظ المفعول **اظها**

لكال

**لكال العناية بوقوعه عليه** اي وقوع الفعل على المفعول  
 حتى لا يرضى بان يوقعه على ضميره وان كان كناية  
 عنه **كقوله** اي البحرى  
**قد طلبنا فلم نجدك في السوء**  
**دد والمجد والمكارم مثلا**  
 اي قد طلبنا لك مثلا فحذف المفعول من اللفظ  
 لو اذ لو ذكره كان المناسبات في قوله لم نجد الايمان  
 بضمير اي فلم نجد وفيه تفويت للفرض وهو  
 ايتفاع بقى الوجدان على صريح لفظ المثل كمال  
 العناية بعدم وجدان المثل له وللجاء هذا المعنى  
 بعينه عكس د والرمية في قوله  
 ولم امدح لارضيه بشمى **لئما** ان يكون اضافيا لا  
 لانه عمل الفعل الموه في صريح لفظ اللهم والثاني  
 في ضميره لان العرض ايتفاع بقى الممدح على اللهم صريحا  
**لكال العناية بذلك بخلاف الارضا ويجوز ان**  
**يكون السبب** اي سبب حذف المفعول في بيت  
 البحرى **ترك مواجته الممدوح بطلب مثل له قصدا**  
 الى البالغة في التأديب معه لان طلب المثل صريحا  
 مما يدل على تجويزه بناء على ان العاقل لا يطلب الا ما يجوز  
 وجوده وايضا في هذا الحذف بيان بعد الهمام  
**ولما للتعميم في المفعول مع الاختصار** **فقد**  
**قد كان منك ما يؤلم اي كل احد يقرينة ان المقام**  
 المبالغة وهذا التعميم وان امكن ان يستغاد من ذكر المفعول



بصيغة العموم لكنه يفوت الاختصار حينئذ وعليه  
 أي على حذف المفعول للتعميم مع الاختصار **وانه يدعو إلى دار**  
**السلام** أي يدعو العباد كلهم لأن الدعوة إلى الجنة  
 نعم الناس كافة لكن الهداية إلى الطريق المستقيم  
 الموصل إليها تختص بمن يشاء ويميد من يشاء إلى صراط  
 مستقيم فالتمثال الأول يعيد العموم بالغة والبيان  
 تحقيقاً وهما وإن احتلوا أن يجعلوا من قبيل ما نزل  
 منزلة اللازم لكن التامل الذوقي يشهد أن القصد  
 في هذا المقام إلى المفعول فإن الحمل على أمثال هذه  
 المعاني مما يتعلق بقصد المتكلم ومنا سببه المقام ولذا  
 جعل صاحب المفتاح نحو فلان يعطى محتملاً للتزويل  
 منزلة الكلام والقصد إلى فهم تعميم المفعول وما يحتمل  
 الحذف للعموم في غير المفعول به قوله تعالى وإياك  
 نستعين أي على كل أمر يستعان فيه ويحتمل أن يراد  
 على أدا العبادة ليتلأ الكلام ولهمنا بحث وهو أن  
 ما جعل الحذف فيه للتعميم والاختصار إنما هو من قبيل  
 ما يجب فيه تقدير المفعول بحسب القرائن وحينئذ  
 فإن دللت القرينة على أن المقدر محتمل يجب أن  
 يكون عاماً فالتعيم من عموم المقدر سواء ذكر  
 والأفلا دلالة على التعيم فالظاهر أن العموم فيما ذكر  
 إنما هو من دلالة القرينة على أن المقدر عام والحذف  
 إنما لمجر الاختصار كما ذكره فيما يليه وهو قوله  
**وأما المجرّد الاختصار** وقد وقع في بعض النسخ

عند

نحو

عند قيام قرينة وهو تذكرها سبق في قوله يجب التنبير  
 بحسب القرائن والاحتاجته إليه وما يقال إن المعنى عند  
 قيام قرينة على أن الحذف لمجر الاختصار ليس بسديد  
 لأن هذا جار في سائر الأقسام ولا وجه للتخصيص  
 لمجر الاختصار **خواصيت إليه أي أدنى وعليه قوله**  
**تعالى ارجع إليك أي ذاك** وقد عرضت هذا البحث المذكور في قوله ولهمنا بحث فاجاب عنه بأن  
 على بعضهم فقال إذا ذكر المفعول نحو يؤلم كل أحد المراد عموم مخصوص وهو العموم الذي  
 يكون الاعتماد على اللفظ من حيث الظاهر وظاهر اللفظ  
 يؤهم الاستفراق الحقيقي وهو ليس بمقتضى وأما  
 إذا حذف فيكون الاعتماد على العقل ظاهر ولا يعنى إلا  
 ما يجوز العقل ولا يؤهم خلاف المقص فصيح أن الحذف  
 للتعيم الذي لا يؤهم خلاف المقص مع الاختصار  
 أو ترك الاختصار لا يمكن أن يقال يؤلم كل أحد من غير  
 العقل والقرينة ابلاغه إياه فقلت أو لا تعييد  
 التعيم بالذي لا يؤهم خلاف المقص بما لا دلالة للفظ  
 الكتاب عليه وثانياً أن الحذف إنما يكون لدفع  
 الإيهام والتعميم مستفاد من عموم المقدر ولو سلم  
 فترك التعميم لما له مزيد اختصاص بالحذف  
 أعني دفع الإيهام والتعميم لما ليس كذلك أعني التعيم  
 غير مناسب وثالثاً أن هذا لا يستقيم في حقوق  
 تعالى وأنه يدعو إلى دار السلام فما قصد فيه التعيم  
 والاختصار والاستفراق حقيقة إذا ذكر لا يؤهم  
 خلاف المقص بل يحقق المقص عما ذكرته ولا وجه للحذف

لا يؤهم خلاف المقص وللمحذفين  
 خلافاً  
 أخرجه عن العلامة  
 أي سلم أن الحذف للتعميم ورفع الإيهام  
 سراجي في



سوى مجرد الاختصار ومن حذف الجرد الاختصار قوله  
 تعالى قل ادعوا الله او ادعوا محمد الرحمن على ان ادعى  
 بمعنى التسمية التي تنقضي الي مفعولين اي سموه الله  
 او سموه الرحمن ايا ما تسمونه فله الاسما الحسني اذ لو كان  
 الدعاء بعينه النداء المتعدي الي مفعول واحد لزم الشرك  
 ان كان مسمى الله غير مسمى الرحمن ولزم عطف الشيء  
 على نفسه ان كان عينه ومثل هذا العطف وان صح  
 بالواو باعتبار الصفات كقولهم **الترحم بفتح الفاء**  
 الي الملك العزم وابن الهمام وليث الكشيبة في المزدحم  
 لكنه لا يصح بالواو لانها لاحد الشيئين المتفايرين ولان  
 التحير انما يكون بين الشيئين وايضا لا يصح قوله  
 ايا ما تدعوا لان ايا ما تكون لواحد من اثنين او جملة  
 واما قوله تعالى ولما ورد ما مدين وجد عليه آية من انباء  
 يسقون ووجد من دونهم امراة تزدودان فذهب الشيخ  
 عبد القاهر وصاحب الكشاف الى ان حذف المفعول  
 فيه المقصد الي نفس الفعل وتنزيله منزلة اللام  
 اي يصدر من السقي ومنها الذود واما ان المستقي والذود  
 ابل او غنم في ارجح عن المقصود بل يومهم خلافة اذ لو  
 قيل او قد يسقون ابلهم وتزدودان عنهما لغوهم  
 ان الترحم عليهما من جهة انهما على الذود والناس  
 على السقي بل من جهة ان مذكورهما عنهم ومسيقهم ابل  
 الا ترى انك اذا قلت ما لك تمنع اخاك كنت  
 منكرا المنع لان حيث هو منع بل **ليس** من حيث هو

الترحم بفتح الفاء  
 الباء  
 بالتاء

اي كانه  
 صاحب المفتاح

منع

منع ولا يخفى وذهب صاحب المفتاح الى انه لم يرد اختصار  
 والمراد يسقون مواشيهم وتزدودان عنهما وكذا  
 سائر الافعال المذكورة في هذه الآية وهذا اقرب  
 الي التحقيق لان الترحم لم يكن من جهة صدق الذود  
 عنهما وصدق السقي من الناس بل من جهة ذودها  
 عنهم وسقي الناس مواشيهم حتى لو كانتا قدودا  
 غير عنهما وكان الناس يسقون غير مواشيهم بل عنهم  
 مثلام يصح الترحم فليتأمل فقيه دقة اعتبارها  
 صاحب المفتاح بعد التأمل في كلام الشيخين وعقل  
 عنها الجمهور فاحسنوا لهما واما للرعاية على الفاعل  
**خ** قوله تعالى والضحى والليل اذا سجي  
 ما وردك ربك وما قل اي ما قلاك فحذف المفعول الكاف  
 لان فاعله الاي على الالف ولا امتناع في ان يجمع  
 بين مثال واحد عدة من الافراد المذكورة وكذا ذكر  
 صاحب الكافي هنا انه اختص المفعول لظهور المحذوف  
 مثل والذاكرني الله كثيرا والذاكرات والذاكرات  
 واما استحضار ذكره اي ذكر المفعول كقول عائشة رضي الله  
 عنها ما رايت من الله اي من النبي عليه الصلاة  
 والسلام ولا راى مني اي العورة واما ثلثة اخرى كاخفائه  
 او التمكن من انكاره ان مست الحاجة اليه او تعينه  
 او ادعاه تعينه او يحذرك قال الله تعالى لينذر بها  
 شريدا اي لينذر الذين كفروا تحذير لتعينه ولان الم  
 هو ذكر المنذر به وتقدم مفعوله اي مفعوله الفاعل



ونحوه اي نحو المفعول من الجار والمجرور والظرف والحال ونحو  
 ذلك عليه اي على الفعل لرد الخطا في التعيين كقولك زيدا  
 عرفت لمن اعتقد انك عرفت انسانا وان غير زيد فانه مصيب  
 في اعتقاد وقوع عرفت انك علي انسان محط في تعيين  
 انه غير زيد **وتقول لتاكيد** اي تأكيد هذا الرد زيدا عرفت  
**لا غيره** وقد يكون ايضا لرد الخطا في الاشتراك كقولك  
 زيدا عرفت لمن اعتقد انك عرفت زيدا وعمر وغيرهما  
 وتقول لتاكيد زيدا عرفت وحده فكان على المصم  
 ان يذكره بل كان الاحسن ان يقول بذا قوله لرد الخطا  
 لافادة الاختصاص ليدخل فيه القصر بانواعها  
 الثلاثة وحقوقك زيدا اكرم وعمر لا تكرم في الامور  
 فا اعتبار رد الخطا فيه لا يخلو عن تكلف **ولذلك** اي  
 ولان التقديم لرد الخطا في تعيين المفعول مع الاصا في  
 في اعتقاد وقوع الفعل على مفعوله في الجملة **لا يقال**  
**ما زيدا ضربت ولا غيره ولا ما زيدا ضربت ولكن اكرمه**  
 اما الاول فلا التقديم بين وقوع الضرب على احد غير زيد حقيقة  
 لمعنى الاختصاص وقولك لا غيره صريح في بقيه نعم اذا  
 قرينة على ان التقديم ليس للتخصيص يصح ان يقال  
 ما زيدا ضربت وعمر اذا لم يكن التقديم للاختصاص محلا  
 ما اذا كاله واما الثاني فلا مبني الكلام ليس على الخطا  
 في الضرب فيرده الى الصواب في الاكرام وانما الخطا  
 في المصروب حين اعتقاده زيدا فرده الى الصواب  
 ان يقال ما زيدا ضربت ولكن عمر **واما** يجوز يدعرفته فتاكيد

ان قدر الفعل المحذوف **المفسر** بالفعل المذكور قبل المنصوب  
 نحو عرفت زيدا عرفت **والا** اي وان لم يقدر المفسر قبل  
 المنصوب بل بعده يجوز يدعرفته عرفت **فتخصيص**  
 لان التقديم على المحذوف كالتقديم على المدح كمدحنا في باسم  
 فتجوز يدعرفته يحتمل التخصيص ومجرد التاكيد  
 لكن اذا قامت قرينة على ان الفعل مقدر بعد المنصوب  
 فهو المبلغ في الاختصاص من قولنا زيدا عرفت  
 لما فيه من التكرير المفيد للتاكيد ومعلوم ان ليس  
 القصر والتخصيص الا لتاكيد على تأكيد فينتوي  
 ما زيدا التاكيد لا محالة وهذا معنى قوله صاحب  
 الكشاف في قوله تعالى واياي فارهبون انه من باب  
 زيدا رهبته وهوا وكذا في افادة الاختصاص  
 من اياك نعبد وقد صرح في المقتلح بان القال للعطف  
 على المحذوف هو التقديم اياي ارهبوا فارهبون **ب**  
 وتحقق الغاية بان في المخطوف عليه الا  
 دون المخطوف ولم يقتصر فيه التخصيص لان  
 الفرض منه مجرد تفسر الفعل لا بيان كيفية تعلقه  
 بالمفعول واما قوله تعالى ان ارضي واسعة  
 ماياي فاعبدون فهو على تقدير فاياي فاعبدوا  
 فاعبدون والفا في فاعبدون جواب شرط محذوف  
 لان المعنى ان ارضي واسعة فان لم تخلصوا  
 العبادة لي في ارض فاخلصوها في غيرها  
 ثم حذف الشرط وعوض عنه تقديم المفعول



مع افادته الاختصاص كذا في الكشاف وفي حمله الفا  
 في فاعله وجزا للشرط تسامح بنا على انه تفسير لما هو  
 الجزا اعني فاعله واذا كان هو هو واما الفات الثلاث  
 فاولاهما هي التي كافي الشرط المحذوف وابقيت بينهما على  
 عما قبله اي اذا كان ارضي واسعة فان لم تخلصوا الى الامر  
 والثانية جزا الشرط والثالثة تكرير لما او عطفه  
 كما في الفتاح وقد وقع في بعض النسخ **هو واما**  
**ثود هديناهم فلا يفيد الا التخصيص** وذلك لا مقتنع  
 تقدير الفعل مقدما نحو واما هديناهم ثود لا التزامهم  
 وجود فاصل بيني واما والفا وتحقيق هذا المقام  
 ان قولنا اريد مقام فعله مما يكن من شيء  
 فزيد قائم بمعنى ان يقع في الدنيا شيء يقع معه  
 قيام زيد فزيد اجزم بوقوع قيام زيد ولزومه  
 لانه جعل لازما لوقوع شيء في الدنيا وما دامت  
 الدنيا فانه يقع فيها شيء في حذف المعلوم الذي هو  
 اعني يكن من شيء واقيم مقامه ملزوم القيام وهو  
 زيد وابقى الفا المؤذن بان ما بعدها لازم لما  
 قبلها ليجعل الفرض الكلي اعني لزوم القيام  
 لزيد والا فليس هذا موقع الفا لان موقعه صدر  
 الجزا فخصه التحقيق وقامته الملزوم في وجه  
 المتكلم اعني زيدا مقام الملزوم في كلامه اعني الشرط  
 وحصل من قيام جزء من الجزا مقام الشرط  
 ما هو المقارن عندهم من ان حيز ما التزم حظه

ينبغي

ينبغي ان يشتغل بشي آخر وحصل ايضا بقا الفا متوسطه  
 في الكلام كما هو حقها اذ لا يقع الفا السببية في ابتداء  
 الكلام ولذا يقدم على الفا من اجز الجزا المفعول والظرف  
 او غير ذلك من الممولات ما يقصد لزوم ما بعد الفا  
 له فلا يستكر اعمال ما بعد الفا فيما قبله وان امتنع  
 في غير هذا الموضع لان التقديم لاجل هذه الغرض المهمة  
 فيجوز لتخصيصها الفا المكنع ويظهر لك من هذا التحقيق  
 ان مثل هذا التقديم ليس للتخصيص لظهور ان ليس  
 انا هدينا ثود دون غيرهم رد اعلم من زعم لا شتر ان  
 او انفراد الغير بالمداية بل الغرض اثبات اصل المداية  
 لهم ثم الاخبار عن سوء صنيعهم الاتري انه اذا جاك  
 زيد وعمره ثم سالك سالك ما فعلت بهما تقول اما  
 زيدا فامرته واما عمر فاهنته وليس في هذا حصولا  
 تخصيص لانه لم يكن عارفا بشيوت اصل الاكرام  
 والاهانت **وكذلك** اي ومثل قولك زيد اعرفت  
**قولك بزيد مررت** لمن اعتقد انك مررت بانسا  
 وانه غير زيد وكذا سائر الممولات كزوم الجمع  
 مررت وفي المسجد صليت وتاديبا ضربته ومثليها  
 مجت **والتخصيص لازم للتقديم غالبا** يعني ان  
 التخصيص لا ينفك في غالب الامر عن تقديم ما حقه  
 التاخير يعني انه لازم للتقديم لزوما جزئيا  
 كثيرا كما يقال ترك الفك الاستغناء لازم للمضغ  
 غالبا اي بخلاف التمساح وقوله غالبا اشارة الى ان



التقديم قد لا يكون للتخصيص بل لمجرد الاهتمام او التبرك  
او الاستلزام او موافقة كلام السامع او ضرورة الشعر  
او رعاية السجع او الفاصلة او كالشبه ذلك قال الله  
تعالى وما ظلمناهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون وقال  
خذوه فغلوه ثم احجهم صلوه ثم في سلسلة ذرعا  
سبعون ذراعا فاسلكوه وقال تعالى وان عليكم لحافطين  
وقال تعالى الى ربها ناطرة وقال تعالى فاما اليئسهم فلا  
تقرروا ما لتسائل فلا تنهروا ما بنعمة ربكم فحدث  
الي غير ذلك من المواضع مما لا يحسن فيه اعتبار التخصيص  
ينبغي منه المقام عنه عما صرح به ابن الاثير في المثل  
السامع حتى ذكر ان التقديم في اياك نعبد واياك نستعين  
لمراعاة حسن النظم السجعي الذي هو على حرف الذوق  
لا للاختصاص على ما قاله الزمخشري وأشار اليه  
بقوله **ولهذا يقال في اياك نعبد واياك نستعين**  
**معناه خصك بالعبادة والاستغاثة وفي الاي الله**  
**تخشرون معناه اليه تخشرون لا الي غيره** استشهد  
بما ذكره ائمة التفسير في المثالين احدهما المنقول  
بلا واسطة مثل زيد اعرفه والثاني بواسطة  
مثل زيد مورت مع ان الذوق ايضا يقتضي  
ذلك وهذا بسقط ما ذكره ابن الحاجب من ان  
التقديم في نحو الله احمد واياك نعبد للاهتمام  
ولادليل على كونه للمصر لان الذوق وقوله ائمة التفسير  
دليلات عليه والاهتمام ايضا حاصل لانه لا ينافي الاختصاص

والله

171  
والله اشأ رقبوله **وبعيد التقديم في الجميع** **والله**  
**التخصيص اى عبدة اهتماما بالمقدم** لانهم تقدموا  
الذي شأنه اهم وهم بيانه اعنى قال الشيخ في دلائل الامم  
انهم جحدوا اهمه واني التقديم شيئا يحرى مجرى الاصل  
غير العناية والاهتمام لكن ينبغي ان يفسر وجه العناية  
بشيء يعرف له معنى وقد ظن كثير من الناس انه يكفي ان  
يقال انه قدم للعناية ولكونه اهم من غير ان يفكر من اين  
تلك العناية وبمكة نام ومن الخطا ايضا ان يجعل التقديم  
مبنيا في كلام فائدة وغير مفيد في اخر بان يقال انه توسعة  
على الشاعرة والكاتب في العواشي والاسجاع اذ من البعيد  
ان يكون في النظم ما يدل تارة ولا يدل اخرى هذا كلامه وفيه  
نظر **ولهذا يقدم في بسم الله موحدا** نحو بسم الله افعل  
ليفيد الاختصاص الاهتمام لان المشركين كانوا يستندون  
باسماء الهتهم فيقولون باسم اللات والعزى فقصده  
الموجد تخصيص اسم الله بالابتداء للاهتمام والبر  
عليهم **واورد اقر باسم ربك** فانه قدم فيه الفعل  
فلو كان التقديم معنويا للاختصاص والاهتمام لوجب  
ان يعيد يوحى الفعل ويقدم باسم ربك لان كلام الله تعالى  
احق برعاية ما يجب رعايته **واجيب بان الام**  
**فيه القراءة** لانها اول سورة نزلت فكان الامر بالقراءة  
ام كذا في الكشاف **وبانه** اى باسم ربك متعلق  
بأول الثاني اى هو مفعول اقرأ الذي بعده ومعنى  
الاول اوجد القراءة من غير اعتبار بتقديمه الى مفروء



به كما يقال ولان يعطى اي يوجد الاعطاء من غير اعتبار  
تعلقه الى المعطى كذا في المفتاح وهو مبني على ان تعلق  
باسم ريك باقر تعلق المفعولية ودخول الباء للدلالة  
على التكرير والدوام كقولك اخذت الحظام واخذت  
بالحظام ولا حنى ان اقر الاول والثاني كلاهما منزلة  
منزلة اللازم اي افعل القاء واجرها او المفعول محذوف  
في كليهما اي اقر القاء والباء لا ستعانة او للملازمة  
اي مستعينا باسم ريك او متبركا ومبتداه ولا  
يبعد عن المذهب الصحيح وهو كون التسمية  
من السورة ان يجعل باسم ريك متعلقا باقراء  
الثاني ويكون متعلق الاول قوله لسم الله  
**وتقديم بعض مفعولاته** اي مفعولات الفعل  
**على بعض لان اصله** اي اصله ذلك البعض  
**التقديم على البعض الآخر ولا مقتضى للعدول**  
**عنه** اي عنه ذلك الاصطلاح كالفاعل في نحو  
**ضرب زيد عمرا** فان اصله التقديم على المفعول لانه  
عمد فيقر اليه في الكلام والمفعول فضلة ينبغي  
عنه فيه والعمد احق بالتقديم فينبغي ان لا يفضل  
بينهما شيء **والمفعول الاول في نحو اعطيت زيدا**  
**درهما** فان اصله التقديم على المفعول الثاني لما فيه  
من معنى الفاعلية وهوانه عماط اي اخذ اعطا واما  
ترتيب المفاعيل فتدل الاصل تقديم المفعول المطلق  
ثم المفعول به بلا واسطة حرف الجر الذي بالواو

ولا لانه كان في الفعل

ثم

ثم المفعول فيه الزمان ثم المكان ثم المفعول له ثم المنزلة  
منه والاصل ان يذكر الحالة عقيب ذكر الحالة والتابع  
عقيب المتبوع من غير فاصلة وعند اجتماع التوابع  
الاصل تقديم النعت ثم التاميد ثم البدل او البينات  
**اولا ذكره** اي ذكر ذلك المفعول الذي يقدم **اهم** قد  
جعل اللاحية ههنا فيما يكون الاصل التقديم وجعلها  
في المسد اليه شأنا ملاله وفيه من الامور المقتضية لتقديم  
المسد اليه وكلام المفتاح ههنا موافق لما ذكره في المسد  
اليه فزاد المص بالاهمية ههنا لاهمية العارضة بحسب  
اعتنا المتكلم او السامع بشأنه واهتمامه بحاله لغرض  
من الاغراض **كقولك قتل الخارجي فلا يتقدم المفعول**  
لان المقام الماهم قتل الخارجي ليتخلص الناس من شره  
وكقولك قتل زيد رجلا اذا كان زيد ممن لا يقدر فيه  
ان يقتل احدا فالغرض الا لاهم الاضرار به صدر منه  
القتل مع ان الاصل تقديم الفاعل **اولا في التاجر**  
**اخلا لا ببيات المعنى خروقا لرجل مؤمن من ال فرعون**  
**يكنتم ايمانه فانه لو افر من ال فرعون** عن قوله  
يكنتم ايمانه لتوهم انه من صلة يكنتم فلم يفهم انه اي ذلك  
الرجل منهم اي من ال فرعون يعني انه قد ذكر لرجل  
ثلاثة اصناف والسبب في تقديم الاول اعني مؤمن  
ظلم لا اشرف الموصاف واما الثاني فسبب تقديمه  
على الثالث ان لا يتوهم خلاف المقصود **اولا في التاجر**  
**اخلا لا بالتنا سبب كناية الفاصلة خروقا بحسن**

البعض

اي اختاره



**في نفسه خيفة موسى** بتقديم الجار والمجرور والمفعول  
 على الفاعل لان فواصل الاء على الالف وجعل السككى  
 التقديم للعناية مطلقا اي سوا كان من معمولات  
 الفعل او غيرها قسمين احدهما ان تكون اصيل الكلام  
 فيما قدم هو التقديم كتقديم المبتدأ المرفى على الخبر  
 وتقدم ذم الى الالف المرفى على الالف وتقدم العاملة  
 على المفعول الى غير ذلك وثانيهما ان تكون العناية  
 بتقديمه اما لكونه في نفسه نصب عينك كتقديم  
 المفعول على العاملة في قولك وجه الحبيب انتهى  
 لمن قال لك ما الذي تمنى وتقدم المفعول الثاني  
 على الاول في قوله وجعلوا لله شركا على انهما مفعولا جعلوا  
 فان ذكر الله وذكر وجه الحبيب اهم لكونه في نفسه  
 نصب عينك واما لانه يعرض له امر يوجب كونه  
 نصب عينك كما اذا توهيت ان محاطك ملتفت  
 اليه منتظر لذكره كقوله تعالى وجا من اقصى  
 المدينة رجل يسعى بتقديم المجرور على الفاعل  
 لاشتمال ما قبل الآية على سوء معاملة اصحاب  
 القرية الرسل فكان المقام مقام ان ينتظر السامع  
 لالمام حديث بذكر القرية هل فيها من بيت حرام كلها  
 كذلك فهذا العارض جعل المجرور نصب العين  
 بخلاف قوله في سورة القصص وجا رجل من اقصى  
 المدينة فانه ليس فيه ذلك العارض وكما اذا امرت  
 في التأخير ما ناعا مثل الاخلال بالمقصود في قوله

تعالى

١٦٣  
 تعالى وقال الملائكة من قومه الذين كفروا وكذبوا بلفظ  
 الاخرة واترفناهم في الحياة الدنيا بتقديم المحال اعني  
 من قومه على الوصف اعني الذين كفروا اذ لو تأخر  
 لتوهم انه من صلة الدنيا لا منها ها هنا اسم تفضيل  
 من الدنيا وليست اسما والدنو يتعدي بهن ومثل  
 الاخلال بالفاصلة في قوله تعالى امنا بربها **روى موسى**  
 بتقديم هارون مع ان **موسى** احق بالتقديم واعترض  
 عليه المصم بوجوه احدها ان قوله وجعلوا لله شركا  
 مسوق لانكار التوحيدي فيمتنع ان يكون يعلق  
 جعلوا بالله منكرا لا باعتبار تعلقه بشركا اذ لا يكون  
 ينكر ان يكون جعل قاصدا متعلقا به وكذا تعلقه بشركا  
 انما ينكر باعتبار تعلقه به فلا فرق بين تقديم  
 له وتأخيره وقد علم بهذا ان كل فعل متعلق بمفعولين  
 لم يكن الا اعتبارا بذكر احدهما الا باعتبار تعلقه بالآخر  
 اذا قدم احدهما على الآخر لم يصح بتقليل تقديمه  
 بالعناية والجواب انه ليس في كلامه ما يدل  
 على ان المنكر تعلق جعلوا بالله من غير اعتبار  
 تعلقه بشركا بل كلامه ان المنكر تعلقه بهما لكن  
 العناية بالله اتم وايراده في الذكر اهم لكونه في نفسه  
 نصب عين المؤمنين ولا يخفى انه لا يرد على هذا ما ذكره  
 وثانيها انه جعل التقديم للاحتراز عن الاخلال  
 بالمقصد او لرعاية الفاعلة من القسم الثاني  
 وليس منه وجوابه المنع فان الاحتراز المذكور



امر عارض اوجب لما تقدم ان يكون نصب الدين وثالثها  
 ان تعلق من قومه بالدنيا على تقدير تأخيرها وان كان  
 صحيحا من جهة اللفظ بناء على ان الدنيا وصف  
 والدين يتعدى من كنهه غير متقول من جهة المعنى  
 اذ لا معنى لقولنا اترفنا الكفرة ونمناهم في الحياة  
 التي دنت من قوم نوح اللهم لا على وجه بعيد  
 مثل ان يرا دنت من حياة قوم نوح اي كآخرة  
 من حياتهم شبيهة بها وهذا الاعتراض وان كان  
 مناقشة في المثال لكنه حق واعتراض بعضهم  
 جعل تقديم الجيب على اتني من باب تقديم  
 الممولات بعضها على بعض وليس كذلك وجوابه  
 ما اشرنا اليه من انه قسم التقديم مطلقا بدليل  
 انه اورد فيه تقديم العامل على الممول والمبتدأ على الخبر  
 نعم قد وقع البحث لتقديم الممولات بعضها  
 على بعض لكنه عم في الحكم تيمما للفائدة وقد يجب  
 بانه تلييه على ان تقدم بعض الممولات  
 على بعض قد يكون بحيث يمتنع الابد تقديمه  
 على العامل فالمتعمه هنا تقديم المفعول على الفاعل  
 وانما جاء التقديم على الفعل من جهة الضرورة لا امتناع  
 تقديم المفعول على الفاعل المتصل من غير تقديمه  
 على الفعل **الباب الخامس** **التصريح**  
 وهو في اللغة الحبس تقول قصرت اللقمة  
 على فرسي اذا جعلت درها له لا غيره وفي الاصطلاح

وجه

ضع

تخصيص

يمكن ان يكون من طرق شتى  
 ان تصغر عن المطلق والا يخرج  
 او غيرها وانما قيد به من باب التكاثر  
 عنه خوفا من ان يخصص التي بالشيء هو  
 وخوفه لان تخصيص التي بالشيء هو

تخصيص شي بشي اما ان يكون بحسب الحقيقة  
 ونفس الامر بان لا يتجاوز الى غيره اصلا  
 وهو الحقيقي او بحسب الاضافة والنسبة  
 الى شي اخر بان لا يتجاوز الى غيره وهو  
 بل اصناف لان تخصيصه بالمدكور ليس في الاطلاق  
 بل بالاضافة الى معين اخر كقولك ما زيد الا  
 قائم بعيني انه لا يتجاوز الى القيام الى القعود  
 وخوفه لا بمعنى انه لا يتجاوز الى صفة اخرى اصلا  
 وانقسامه الى الحقيقي والاضافي بهذا المعنى  
 لا ينافي كون التخصيص مطلقا من قبيل الاضافة  
 وللمخرج صاحب المفتاح بتقسيمه الى الحقيقي  
 وعرضي الحقيقي لقلة حدوده فهو المصانع اهل  
 ذكر الحقيقي وليس كذلك لانه قال حاصل معنى  
 التصريح الى تخصيص الموصوف بوصف  
 دون ثبات او بوصف مكان اخر او الى تخصيص  
 الوصف بوصف دون ثبات او بوصف  
 مكان اخر وهذا التقسيم شامل للحقيقي  
 وغيره لان المراد بقوله ثبات اخر ما يصدق  
 عليه انه ثبات او اخر اعم من ان يكون واحدا  
 او اكثر اليه مالا ينال له اذ لو اريد الواحد لمخرج  
 عنه كثر من امثلة غير الحقيقي ايضا كقولك  
 ما زيد الا كاتبت لمعتقد انه كاتبت وشاع  
 ومخيم وكقولك ما شاعر الان يسلط اعتقد ان

١٦٢



زيد وعمر وبكر وخالدا شاعرا فليتنامل فهذا متشابه  
 توهم اختصاص التفسير بغير الحقيقي نعم انه قد اورد  
 الامثلة في اثنا هذا التفسير من غير الحقيقي اعتبارا  
 لكثرة الوقوع واحترار عن وصمة الكذب وكلامه لا يخلو  
 عن امثلة هي ظاهرة في الحقيقي مثل زيدا شاعرا لا غير  
 وليس غير وليس الا ومثل ما ضرب عمر الازيد وما ضرب  
 زيدا لعمر واذا تأملت وجدت مشيئا الي التفسير  
 ايضا حيث قال مني ادخلت النقي علي الوصف المسما  
 بثبوته للمدعي له وقلت ما شاعرتوجه النقي حكم العقل  
 الي ثبوته للمدعي له اي لمن ادعي ثبوت الوصف له  
 وهو الذي اعتقد المخاطب ثبوت الوصف له انعاما  
 كقولك في الدنيا شاعرا وفي قبيلة كذا شاعرا وان  
 خالصا كقولك زيدا وعمر وشاعرا فيتناول النقي ثبوته  
 لذلك فمضى قلت الازيد او اد القصر وكل منهما اي  
 من الحقيقي وغير الحقيقي **بوصف الموصوف على الصفة**  
**وقصر الصفة على الموصوف والفرق بينهما واضح فالموصوف**  
 في الاول لا يمتنع ان يشارك غيره في الصفة لان معناه  
 ان هذا الموصوف ليس له غير تلك الصفة لكن تلك  
 الصفة يجوز ان تكون حاصلة لموصوف اخر وفي الثاني  
 يمتنع تلك المشاركة لان معناه ان تلك الصفة ليست  
 الا لتلك الموصوف فكيف يصح ان يكون لغيره  
 لكن يجوز ان يكون لتلك الموصوف صفات **اخر والمراد**  
 الصفة **المعنوية** التي هي معني قائم بالغير **لا النعت**

الحوي الذي هو تابع يدل على ذات ومعني فيها غير الثبوت  
 وبينهما عموم من وجه لتصادقهما على العلم في قولنا  
 اعجبني هذا العلم وصدق الصفة المعنوية  
 بدون النعت على العلم في قولنا العلم حسن وصدق  
 بدونها على الرجل في قولنا مررت بهذا الرجل وكذا  
 بين النعت والصفة المعنوية التي فسروها بما  
 دل على ذات باعتبار معني هو المعنى عموم من وجه  
 لتصادقهما في جاتي رجل عالم وصدقها بدو في قولنا  
 العالم مكرم وبالعكس في قولنا جاتي هذا الرجل  
 ويجوز ان يكون المراد بالمعنوية ههنا هذا  
 المعني والاوله ان تسبب واما خوفوك ما هو  
 الازيد وما زيدا اخوك وما الباب الاسماع  
 وغير ذلك مما وقع فيه الخبر جامدا من قصص  
 الموصوف على الصفة اذا المعني انه مقصور على  
 الكون زيدا او اخاك او ساجا فليتنامل **والاول**  
 اي قصر الموصوف على الصفة من الحقيقي **كقوله زيدا**  
**الا كاتب اذا اريد انه لا يتصف بغيرها اي غير الكتابة**  
**وهو لا يبا يوجد لتقدر لا حاصلا بصفات الشئ اذ ما من**  
 مقصور الا وله صفات يتعذر احاطة المتكلم  
 بها فليكن يصح منه قصره على الصفة ونفي ما عداها  
 بالكلية بل نقول ان هذا النوع من القصر مقصود  
 الي الحال لان للصفة المنفية مقتضا البتة  
 وهو ايضا من الصفات فاذا نفيت جميع



الصفات لزم ارتفاع التقيضين مثلا اذا قلت  
ما زيد الا كاتب على معنى انه لا يتصف بغيرها لزم  
ان لا يتصف بالثاعرة ولا بغيرها وهو محال  
اللام الا ان يراد الصفات الوجودية في  
لا يلزم ارتفاع التقيضين لكن التقدير باقي  
**والثاني** اي قصر الصفة على الموصوف **منها الحقيقي**  
**كثير نحو ما في الدار** لا يعلني معنى ان اللون في الدار  
مقصود علي زيد ويجب ان يعلم ان الاقسام  
الثلاثة من قصر الازاد والقلب والتبيين  
لا يجري في الحقيقي كما يستشير اليه **وقد قصد**  
**ب** اي بالثاني **المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور**  
كما قصد بقولنا ما في الدار الازيدان جميع  
من في الدار من عدا زيدا في حكم المهدوم ويكون  
هذا قصر حقيقيا ادعائيا لا قصر غير حقيقي لقولنا  
المقصود والقصر الحقيقي نوعان احدهما الحقيقي  
تحقيقا والثاني الحقيقي مبالغة ويمكن ان  
يعتبر هذا في قصر الموصوف على الصفة ايضا  
بناء على عدم الاعتداد بباقي الصفات والفرق  
بين القصر الغير الحقيقي والقصر الحقيقي مبالغة  
وادعاء قيق فليتامر **والاول** اي قصر الموصوف  
على الصفة **من غير الحقيقي تخصيص امر بصفة** **وصفة**  
**اخرى او مكانها** اي تخصيص امر بصفة  
مكان صفة **اخرى** **والثاني** اي قصر الصفة

علي

علي الموصوف من غير الحقيقي **تخصيص صفة بأخرى**  
**امرا** **او مكانا** **ولقطة** **او للتوزيع**  
فلا ينافي التفسير وقوله دون اخرى معناه  
متجاوزا صفة اخرى فان المخاطب اعتقد  
اشترآكه في صفتين والمتكلم يخصه باحدهما  
وتجاوز **الاخرى** ومعنى دون في الاصل  
ادني مكان من الشيء يقال هذا دون ذاك  
اذا كان احط منه قليلا ثم استعير للتفاوت  
في الاحوال والرتب فقول زيد دون عمرو  
في الشرف ثم الشجع منه فاستعمل في كل تجاوز  
حد الى حد وتخطى حكم الى حكم وتفاضل ان يقول ان  
قول دون اخرى ودون اخر ان اراد به دون  
صفة واحدة اخرى ودون امر واحد اخر فقد خرج  
عنه ما اذا اعتقد المخاطب انصاف امر باكثر  
من صفتين او ثبوت صفة لاكثر من امرين نحو  
قولنا ما زيد الا كاتب لمن اعتقده كاتبا وشاعرا  
ومنجما وقولنا ما شاعر الا زيد لمن اعتقده شاعرا  
زيد وعمرو ويكر في الشاعرية وغير ذلك وان اراد  
به اعم من الواحد والاثنتين والجمع فقد دخل  
القصر الحقيقي في هذا التفسير لانه تخصيص  
امر بصفة دون سائر الصفات او تخصيص  
صفة بامر دون سائر الامور وكذا الكلام على قوله  
مكان اخرى ومكان اخر فان قلت تخصيص

فيه طب  
فيه السيد

اي هو ما عن الاخر



امر بصفة دون سائر الصفات فيقتضي ان يعتقد  
 المخاطب اتصافه بجميع الصفات لان القصر يقتضي  
 ان يعتقد المخاطب ثبوت ما نقاه المتكلم قطعا او  
 وهذا مما لا يقع وكذا الكلام في البواني قلت هذا  
 الاقتضا محتص بالقصر الغير الحقيقي الا ترى انهم  
 اتفقوا على صحة ما في الدار الا يزيد قصر حقيقيا  
 مع انه ليس ردا على ما اعتقد ان جميع الناس في الار  
 ويمكن ان يجاب بان المراد هو الثاني وهذا المعنى  
 مشترك بين الحقيقي وغير الحقيقي لكنه خصصه  
 بغير الحقيقي لانه ليس بصدد التعريف بل غرضه  
 من هذا الكلام ان يفرغ عليه التقسيم الى قصر الافراد  
 والقلب والقيمين وهذا التقسيم لا يجري في القصر  
 الحقيقي اذ العاقل لا يعتقد اتصاف امر بجميع الصفات  
 ولا اتصافه بجميع الصفات غير صفة واحدة  
 ولا يرد ايهم بين ذلك وكذا اشترك صفة بين جميع  
 الامور **فكل منهما** اي فعل من هذا الكلام ومن  
 استعمال لفظ او فيه ان كل واحد من قصر الموصوف  
 على الصفة وقصر الصفة على الموصوف **مربان**  
 الاول تخصيص امر بصفة دون اخري وتخصيص  
 صفة بامر دون اخر والثاني تخصيص امر بصفة  
 مكان اخري وتخصيص صفة بامر مكان اخر  
**والمخاطب بالاول** من صري كل من قصر الموصوف  
 على الصفة وقصر الصفة على الموصوف **من**

يعتقد

**يعتقد الشركة** اي شركة صفتين او اكثر في موصوف  
 واحد في قصر الموصوف على الصفة وشركة موصوفين  
 او اكثر في صفة واحدة في قصر الصفة على الموصوف حتى يكون  
 المخاطب بقولنا ما زيد الا كما تب من يعتقد اتصاف  
 زيد بالكتابة والشعر بقولنا ما كما تب الا زيد  
 من يعتقد اشترك زيد وعمرو في الكتابة **وسمى**  
**هذا القصر قصر افراد لقطع الشركة** اي لقطع  
 الشركة المذكورة **وبالثاني** اي المخاطب بالثاني  
 من صري كل وهو تخصيص امر بصفة مكان اخري  
 او تخصيص صفة بامر مكان اخر **من يعتقد العكس**  
 اي عكس الحكم الذي اثبت المتكلم حتى يكون  
 المخاطب بقولنا ما زيد الا قائم من يعتقد اتصافه  
 بالعمود دون القيام ويقولنا ما شاعر الا زيد  
 من يعتقد ان الشاعر عمرو دون زيد **ويسمى**  
**هذا القصر قصر قلب لقلب حكم المخاطب او تساويا**  
**عنده** الظاهر انه عطف على قوله يعتقد  
 العكس وكلف لا يضاح صري في ذلك اي  
 المخاطب بالثاني اما من يعتقد العكس واما من  
 يساوي عنده الامرات اعني اتصافه بتلك  
 الصفة واتصافه بغيرها **بذلك الصفة** في قصر  
 الموصوف واتصاف ذلك الامر بتلك الصفة  
 واتصاف غيره بتلك الصفة في قصر الصفة  
 حتى يكون المخاطب بقولنا ما زيد الا قائم







لاكونه مفعلا امتناع اجتماع الشاعر به والمجتهد لا الا في امر هو  
وجدان الرجل غير شاعر و شرط قصر الموضوع الصفة **قلبا**  
**تحقق تناهما** اي تنافي الوصفين ليكون اثباتا مشعرا  
بانتفاخه هكذا في الايضاح وفيه نظر لان اراد به ملبق  
الى بعض الالهام من ان يكون اثبات المتكلم تلك الصفة  
المذكورة كالقيام في قولنا ما زيدا قائم مشعرا بانتفاخها  
وهو القعود ضروره امتناع اجتماعهما ففساده واضح لا  
هذا لا يتوقف على تناهما لا اثباتها بطريق القصر مشعرا  
بانتفاخ الغير كما في قصر الافراد والتعيين بل قد يصرح بالنتي  
والاثبات جميعا بخور زيد قائم لا قاعد وان اراد به ان  
يكون اثبات المخاطب تلك الصفة التي نفاها  
المتكلم كالقعود مشعرا بانتفاخها وهو الذي  
اثبت المتكلم كالقيام حتى يكون هذا عكسا لحكم  
المخاطب فيكون قصر قلب منوا يفسد لجواز  
ان يكون انتفا الغير معلوما من وجه اخر مثلا  
ان يصرح المخاطب به ويقول ما زيد الا قاعا وايضا  
يخرج قولنا ما زيدا لا شاعرا لن اعتقده كاتبا  
لا شاعرا عن اقسام القصر لعدم التناهي بين الشعر  
والكتابة على انه لا شبهة لنا في كونه قصر قلب  
على ما صرح به صاحب المفتاح ولقد احسن في عدم  
اشتراط هذا الشرط واما ما يقال من ان هذا  
شرط حسن قصر القلب فما لا يفهم من اللفظ  
بل ياباه لفظ الايضاح ولو فهم فلا دليل عليه



لانا لا نسلم عدم حسن قولنا ما زيد الاشاعر لم ينعقد  
كاتب الاشاعر وكذا ما يقال ان المراد التنافي في اعتقاد  
المخاطب بان لا يجتمع بينه الوصفان لان هذا الاثر  
ح يكون ضارعا لانه قد علم ان قصر القلب هو الذي  
يعتقد فيه المخاطب العكس اعني ثبوت ما نفيه  
المتكلم ونفي ما اثبتته وايضا قد اعتبر صاحب  
المقتناع في قصر القلب كون المخاطب معتقدا  
للعكس فلا يصح قول المصنف انه لم يشترط في قصر القلب  
تنافي الوصفين واما عدم اشتراط الكافي في قصر  
الافراد عدم تنافي الوصفين فمبني على انه ادخل  
فيه قصر التعيين **وقصر التعيين اعم** من ان يكون  
الوصفان فيه متنافيين او غير متنافيين لان  
اعتقاد كون الشيء موهوبا باحد الامرين التبيين  
لا يقتضي امكا اجتماعهما ولا امتناعه فكل مادة  
تصلح مثلا للقصر الافراد والقلب تفصل مثلا  
لقصر التبيين من غير عكس **وللقصر طرق** والمذكور  
ههنا اربعة وقد حصص القصر بتوسطه  
الفصل وتعرف المسند ونحو قولك زيد مقصود  
على القيام ومخصوص به وما لثبه ذلكم فكانهم جعلوا  
القصر بحسب الاصطلاح عبارة عن تخصيص يكون  
بطريق من هذه الطرق الاربعة ويمكن ان يجعل  
الفصل وتعرف المسند اعم من طرق القصر لكن  
ترك ذكرهما ههنا لاختصاصهما بما بين المسند اليه

والسند

والمسند مع التعرض لهما فيما سبق بخلاف العطف والتقديم  
فانهما وان سبقا لهما يعان غير المسند اليه والمزيد  
كالطرق المذكورة ههنا وكان في قول المصنف  
دون ان يقول الاول والثاني ايماء الى هذا منها **العطف**  
**كقولك في قصره اي** قصر الموصوف على الصفة  
**افراد** زيد شاعرا لا كاتب او ما زيد كاتب بل شاعر  
مثل المثالين احدهما ان يكون الوصف المثبت هو العطف  
عليه والمثني هو المعطوف والثاني بالعكس وفيه  
اشعار بان طريق العطف للقصر هو لا ويلدوسا  
حروف العطف واما لكن فطاهر كلام المفتاح  
والا يصلاح في باب العطف انه يصح طريقا للقصر  
ولم يذكره ههنا وقد اشرنا الى ذلك في بحث العطف  
**وقلبان زيد قائم لا قاعد** ونفي القعود وان علم  
من اثبات القيام بناء على ان تنافيهما شرط لكن لم يعلم  
منه كون المخاطب معتقدا للعكس فله طريق  
القصر لالة على هذا المعنى بخلاف مجرد الاثبات  
فانه خال عن هذه الدلالة **او ما زيد قائم لا بارقا**  
**وفي قصرها اي** في قصر الصفة على الموصوف  
**زيد شاعرا لا عمرا** وما عمرو شاعرا بل زيد ويصح  
ان يقال ما شاعرا عمرو بل زيد لكنه يجب رفع  
الاسمين لبطلان محمل ما تقدم الخبر وقد اجمع  
النحاة على صحة هذا التقديم وبطلان المحمل  
وقد ذكر في شرح المفتاح انه يمتنع تقديم الخبر



علي الاسم اذا عمل فكذا اذا لم يعمل اما لان اصله العمل  
واما لتوافق اللغة العاملة وهو غلط فاحش  
لا يعرف له وجه صحة واعلم انه لما لم يكن في قصر  
الموصوف على الصفة مثال الافراد صالحا لان يكون  
مثالا للقلب لا شرط عدم التنافي في الافراد  
وتحقق التنافي في القلب على رعيه افراد للقلب  
مثالا لتنافي فيه العوصفات بخلاف قصر الصفة  
فان مثلا لا واحد يصح مثلا لهما ولما كان كل مثال  
لها نصيح مثلا لقصر التبيين لم يتعرض لذكره وكذا  
الكلام في سائر الطرق ومنها **التنفي والاستثنا**  
**كقولك في قصره** افراد **ما زيد** الاشاعرو قليا  
**ما زيد الا قائم وفي قصرها** افراد **اوقليا** **ما زيد الا**  
**زيد** والكلا يصح مثلا للتعيين والتفاوت  
انما هو بحسب اعتقاد المخاطب ومنها **انما يكون**  
**كقولك في قصره** افراد **انما زيد** كاتب وقليا  
**انما زيد قائم وفي قصرها** افراد **اوقليا** **انما قائم**  
**زيد** واعلم ان كلام الشيخ في دلائل الامحار  
مشعربان لا وانما يدلان على قصر القلب دون  
الافراد لانه قال ليس المراد بقدم ان لا تنفي عن الثاني  
ما وجب للاول انما تنفي عن الثاني ان يكون قد  
شارك الاول في الفعل الاثري انه ليس بمعنى جاني  
زيد لا عمرو انه لم يكن من عمرو ومضى مثلا ما كان  
من زيد حتى كانه عكس قولك جاني زيد وعمرو

بل

بل المعنى ان الجاني هو زيد لا عمرو فهو كلام مع من  
غلط فزعمر ان الجاني عمرو ولا زيد لان اعتقادنا  
جائيات وهذا المعنى قائم بعينه في انما فاذا قلت  
انما جاني زيد لم تكن تنفي ان يكون قد جامع زيد  
غيره بل تنفي المجي الذي اثبت له زيد عن عمرو فهو  
كلام مع من زعم ان الجاني عمرو لا عمرو من زعم ان زيدا  
وعمر جانيان فان زعمت ان المعنى المعنى ان  
جاني من بين القوم زيد وحده ليكون قصر افراد فانه  
تكلف والكلام هو الاول وبه الاعتبار اذا اطلق ولم  
يقيد بخو وحده لانه السابق الى الفهم هو كلامه  
وانما كان انما مفيدا للقصر **لتضمنه معنى ما والا**  
هذا الكلام اشارة الى ان ما في انما ليست هي النافية  
على ما توهمه بعض الاصوليين حيث استدلوا  
على افاضة القصر بان ان لا ثبات وما في انما للتنفي  
ولا يجوز ان يكونا لاثبات ما بعده ونفيه بل يجب  
ان يكونا لاثبات ما بعده ونفي ما سواه او على  
العكس والثاني باطلا لاجماع فتعين الاول  
وهو معنى القصر وذلك لان ان لا تدخل الاعلى اليكم  
وما النافية لا تنفي الا ما دخلت عليه باجماع النفي  
واشار بلغة التضمن الى انه ليس بمعنى ما والا  
حتى كانها لفظان مترادفان اذ فرق بين ان يكون  
في الشيء معنى الشيء وبين ان يكون الشيء بمعنى  
الشيء على الاطلاق فليس كل كلام يصلح فيه ما والا



فيه انما كما سيجي ثم استدل على تضمنه معنى ما والا  
بتلاوة اوجه اشار الى الاول بقوله **لقول الفخر**  
**انما حرم عليكم الميتة بالنصب معناها ما حرم عليكم**  
**الا الميتة وهو اي هذا المعنى هو المطابقة لقراءة**  
**الرفع** اي رفع الميتة وتقرير هذا ان القراءة المشهورة  
نصب الميتة وحرم مبنيا للفاعل وقرئ برفع  
الميتة وحرم مبنيا للفاعل ايض وقرئ برفعها  
وحرم مبنيا للمفعول كذا في تفسير الكواشي فاعلى  
قراءة نصب الميتة وحرم مبنيا للفاعل يكون ما في انما  
كافة قطعاً اذ لو كانت موصولة لبقى ان بلا خبر والموصولة  
بلا عائد بل لم يبق للكلام معنى اصلاً فاذا فسر وقراءة  
النصب مما حرم عليكم الا الميتة ثبت ان انما متضمن  
معنى ما والا فطابقت هذه القراءة قراءة الرفع  
لان ما فيها موصولة والعائد محذوف والميتة  
خبر ان تقديره ان الذي حرم عليكم الميتة وهذا  
يجيد القصر الامر في تعريف المسند ان نحو المنطق  
زيد وزيد المنطق يجيد حصراً لا انطلاقاً على زيد  
فان قلت هلا جعلت ما في قراءة الرفع كافة  
مثل ما في قراءة النصب قلت اما على قراءة حرم  
مبنيا للفاعل وهو المذكور في المفتاح والمقصود  
ههنا قضاها انما ليست بكافة لان حرم مسند  
الى ضمير الله فلا وجه لرفع الميتة الى ما قبل  
انما حرم الله شيئاً هو الميتة ومع ظهور هذا الوجه

الصحيح

175  
الصحيح وهو ان يجعل ما موصولة والعائد محذوف  
والميتة خبر ان والتقدير ان الذي حرمه الله عليكم  
الميتة لا مجال لارتكاب هذا التأويل واما على قراءة  
حرم مبنيا للمفعول فيحتمل ان يكون كافة وان  
يكون موصولة ونفى كل ابو علي عن الزجاج انه  
اختار ان يكون ما كافة وحرم مسند الى الميتة لكنا  
بقوله جعلها موصولة اسم ان والميتة خبرها اول  
لتنفي ان عامة ما هو الاصل واشار الى الثاني  
بقوله **ولقول الخاء انما لا ثبات ما يذكر**  
**بعده ونفى ما سواه** اي سوي ما يذكر بعده اما في قصر  
الموصوف نحو انما زيد قائم فهو لا ثبات قيام زيد  
ونفى ما سواه من القعود وكونه واما في قصر الصفة  
نحو انما يقوم زيد فهو لا ثبات قيامه ونفى ما سواه  
من قيام عمرو وبكر وغيرهما فاسوي الحكم المذكور  
بعده في كلام من القصرين مخصوص لظهور انه لا ينفي  
كل حكم سواه وقد يقال ان المراد انه لا ثبات الى الاخير  
مما بعده لموصوف او لا ثباته على صفة مع نفي ما سواه  
وهو تكلف واشار الى الثالث بقوله **والصحة**  
**انفصال الضمير** اي مع انما كقولك انما  
يقوم زيد انما نقول ما يقوم الى انما اذ قد تقرر  
في علم النحو انه لا يصح الانفصال له لتقدير الانفصال  
ودرجوه التقدير موصولة مثل التقدير على الفاعل  
والفصل بينهما لرفع وعوضك وجميع هذه







تأكيد على تأكيد مفيد للقصر مثل ان زيد القائل  
**ومنها** اي من طرق القصر **التقديم** اي تقديم ما حقه  
 التأخير كخبر المبتدأ ومفعول الفعل عليه **كقولك**  
**في قصره** اي في قصر الموصوف **تعيين** انما وكانت  
 الاحسن ان يذكر مثالين لان هذا المثال لا يصح  
 مثلا للجميع لان التيمية والعيسية انما تاتي  
 لم يصف لقص الافراد واللام يصف لقص  
 القلب **وفي قصرها انما كفت** **مما** افراد المعتقد  
 انك مع الغير كفيته او قلبا لمن اعتقد انفراد  
 الغير وتعيين لمن اعتقد تصاف احد كما به  
 وكذا الكلام في سائر معمولات الفعل مما يصح  
 تقديمه **وهذه الطرق** الاربعة بعد اشتراكها  
 في ان الخطاب بها يجب ان يكون حاكما حكما مشوبا  
 بالصواب والخطا وانت تريد اثبات صوابه  
 ونفي خطابه اما في قصر الافراد فحكمه صواب  
 في بعض وهو ما يثبت المتكلم وخطا في بعض  
 وهو ما ينفيه واما في قصر القلب فالصواب  
 كون الموصوف على احد الوصفين او كون الوصف  
 لاحد الموصوفين والخطا في تعيينه واما في قصر  
 التعيين فالصواب ايضا كونه لاحدهما والخطا  
 بجوز كل منهما على التساوي **تختلف من وجوه**  
**فدلالة الرابع** اي التقديم **بالخوك** اي بغير  
 الكلام بمعنى انه اذا تأمل من له الذوق السليم

في مفهوم

في مفهوم الكلام الذي فيه التقديم فمنه القصر وان لم  
 يعرف انه في اصطلاح البلغا كذلك **ودلالة الثلاثة الباقية**  
**بالوضع** لان الواضع وضع لا ويل واليتي والاستثنا  
 وانما لمعات تفيد القصر **والاصل** اي الوجه الثاني  
 من وجوه الاختلاف ان الاصل في **الاول** اي في طريق  
 العطف النص على المثبت **والنفي** كما مر من الامثلة  
 فان في لا المطفوف عليه هو المثبت والمطفوف  
 هو المنفي وفي بل بالعكس فلا يترك النص عليهما  
 الا كراهة المصنف كما اذا قيل زيد يعلم الخو والتعريف  
 والعروض او زيد يعلم الخو وعمرو ويكر فنقول **فيها**  
 اي في هذين المثالين زيد يعلم الخو لا غيرا ما في الاول  
 فعناه لا غير الخو وهو قائم مقام لا التعريف  
 ولا العروض واما في الثاني فعناه لا غير زيد وهو  
 قائم مقام لا عمرو ولا بكر وحذف المضاف اليه من  
 غير ويبي على الضم تشبيها بالقياسات عن صفة  
 الابدان والمسطور في كلام بعض النحاة ان لاهذه  
 ليست بعا طفة وانما هي لا التي ليتي الجنس **او نحو**  
 اي نحو لا غير مثل لاما سواه ولا من عداه وما شبه  
 ذلك وقد مثل في المفتاح في هذا المقام بنحو ليس  
 غير وليس الا واعترض عليه بان هذا ليس طريق  
 العطف بل طريق اليتي والاستثنا لان المعنى  
 زيد يعلم الخو ليس الا اي ليس معلومه الا الخو  
 وليس العالم بالخو الا زيد واجيب بان



واجب بان ترك النص على المثبت والمنفي  
 في المطف قد يكون بان يحذف المنفي ويقام مقامه  
 لفظ احصر متناو له ويكون المطف بحاله نحو  
 لا غير وقد يكون بان يحذف الططف والمطف  
 جميعا ويقام مقامهما لفظ احصر يودي بمعناها  
 مثل ليس غير وليس الا وح لا يبقى المطف  
 فليست امر ذاته ديتي فالاصح في المطف  
 النص عليها وفي الثلاثة الباقية النص على المثبت  
**فقط** دون المنفي نحو ما زيد الا قائم وانما  
 هو قائم وقائم هو فانه لا نص فيه على المنفي اعني  
 القعود **والنفي** اي الوجه الثالث من وجوه  
 الاختلاف ان النفي يعين بلا العاطفة لا مطلقا  
 النفي اذ لا دليل على امتناع ما زيد الا قائم ليس هو  
 بقاعد وانما لم يغير بريف المطف كما في المحتاج  
 لان الحكم مختص بلادون بل **لايجام الثاني** اي  
 النفي والاستثناء لا يقال ما زيد الا قائم لا قائم  
 وما يقوم الا زيد لا عمرو وقد يقع مثل ذلك في تركيب  
 المصنفين لاجل كلام البلفا الذين يستشهد بكلامهم  
**لا شرط المنفي** بلا العاطفة على ما صرح به في المحتاج  
 ودلائل الاله عجز ان لا يكون ذلك المنفي متفيا  
**قبلها بغيرها** من ادوات النفي لانهما موضوع  
 لان تنفي بهما ما اوجبه للمبتوع لا لا تنفيدها  
 التي في شي قد نفيت وهذا الشرط مفقود

تعد الاين  
 او وسلا  
 لا يكون  
 ما عتبا  
 ما افي مقامه  
 فقله لاين  
 اي ظاهرا  
 سحن

في النفي

في النفي والاستثناء لانك اذا قلت ما زيد  
 الا قائم فقد نفيت عنه كل صفة وقع فيها الشارع  
 حتى كانت قلت ليس هو بقاعد ولانا ثم ولا  
 مضطجع ونحو ذلك فاذا قلت لا قائم قد نفيت  
 بها شيئا هو منفي قبلها بما التافيه وكذا اذا قلت  
 ما يقوم الا زيد فقد نفيت عمرا وكبرا وغيرهما  
 عن القيام فلو قلت لا عمرو لكان نفيها لما هو متفي  
 قبلها بحرف النفي وهذا خروج عن وضعها فان  
 قلت ما فائدة قوله بغيرها وكانه يجوز كون  
 متفيا متفيا قبلها بلا العاطفة الاخرى قلت  
 المراد به غيرها من كلمات النفي على ما صرح  
 به في المحتاج وفائدة الاحتراز عن ان يكون  
 متفيا بمحوي الكلام او علم السامع او المتكلم  
 او بشي من الافعال الدالة على النفي مثل  
 امتنع واي وكف وغير ذلك مما لا يعد من كلمات  
 النفي فانه لا امتناع في ذلك وكان الاحسن  
 ان يصرح المصنف ايضا بقوله من كلمات النفي  
 واما ما ذكرت من الوهم فترفع بالتأشير  
 في قولنا ان الرجل الكريم ان لا يؤذي غيره  
 فان المفهوم منه انه لا يؤذي غيره سواء كان  
 ذلك الغير كريما او غير كريم لان الضمير لذلك  
 الشخص فبقوله بغيرها اي بغيره لا العاطفة  
 التي بقي بها ذلك المنفي ومعلوم انه يمتنع نفيه

كلامه قوله  
 بغيرها







على الامتناع عند قصد زيادة التحقيق والتأكيد ولم يذكروا  
 هذا الشرط في التقدير لا وجوبا ولا استحسانا  
 فكان دلالة على القصر منعت من انما قال عبد القاهر  
 ان النفي فيما يحكى فيه النفي يتقدم تارة نحو ما جاني زيد وانا  
 جاني عمرو ويتاخر اخرى نحو انما جاني لا عمرو واما انت  
 مذكر لست عليهم بمسيطر وفيه بحث لان الكلام في النفي  
 بلا العاطفة والاول دليل على امتناع نحو ما جاني زيد ثم يحكى  
 الا عمرو وما زيد لا قائم ليس هو بقاعد وفي التنزيل وما  
 انت بمسبح من في القبور ان انت الانذير **واصل الثاني**  
**ان يكون ما استعمل له مما يحمله المخاطب وينكره خلاف**  
**الثالث الوجه الرابع من وجوه الاختلاف ان اصل**  
 النفي والاستثناء ان يكون الحكم الذي استعمل هو له من  
 الاحكام التي يحمله المخاطب وينكرها بخلاف انما وان  
 اصله ان يكون الحكم المستعمل هو فيه مما يحمله المخاطب  
 ولا يذكره كذا في الايضاح وقد نقله عن دلائل المعجزات  
 حيث قال اعلم ان موضع انما ان يحكى الخبر لا يحمله  
 المخاطب ولا ينكره او لما ترك هذه المنزلة وما والا لما  
 ينكره او في حكمه وفيه استكمال لان المخاطب اذا كان  
 عالما بالحكم ولم يكن حكمه مشوبا بخطالم يصح ان قصر  
 بل لا يفيد الكلام سوى لازم الحكم وكان مراد الشيخ  
 انه يحكى الخبر من شأنه ان لا يحمله المخاطب ولا ينكره حتى ان  
 انكاره يزول بادي تنبيهه لانه لا يصير عليه وعلى هذا  
 يكون موافقا لما في المفتاح وهو ان طريقنا يسلك مع المخاطب

اي بان يكون  
 الكلام في  
 الثاني

في مقام

في مقام لا يصير على خطأ لا واجب عليه ان لا يصير ثم انه قد يترك  
 كل من اصليين اخراجا للكلام على خلاف مقتضى الظاهر اشار  
 الى امثلة لاصليين وتركها قوله **تقولك لصاحبك**  
**وقد رأت شيئا من بعيد ما هو الا زيد اذا اعتقد**  
**غيره اي اذا اعتقد صاحبك ذلك الشئ غير زيد**  
 على هذا الاعتقاد **وقد ينزل المعلوم منزلة المجهول لا**  
**مناسب فاستعمل له اي ذلك المعلوم الثاني اي**  
 النفي والاستثناء افراد اي حال كونه قصر افراد نحو  
 محمد الا رسول اي مقصور على الرسالة لا يتعداه  
 الى التبري من الملاك فالمخاطبون وهم الصحابة  
 رضي الله عنهم عالمون بكونه مقصورا على الرسالة  
 غير جامع بين الرسالة والتبري عن الملاك لكنهم لما  
 كانوا يتعدون هلاكه امرا عظيما **ترك استعظامهم**  
**هلاكه منزلة انكارهم اياه اي الهلاك فاستعمل**  
 له النفي والاستثناء والاعتبار المناسب هو الاشعار  
 بعظم هذا الامر في نفوسهم وشدة حرصهم على بقاء  
 النبي صلى الله عليه وسلم فيما بينهم حتى كانوا  
 كلوا الا يخطرون هلاكه بالبال **وقلنا عطف على قوله**  
 افراد اي يستعمل له الثاني حال كونه قصر قلب  
 نحو **انا انتم لا بشر مثلنا** تريدون ان تصدرونا عما  
 كان يعبد اباؤنا فانونا بسلطان مبین فالنفي  
 بهذا الكلام وهم الرسل لم يكونوا جاهلين بكونهم  
 بشرا مع انهم اهل طهارة برعوي الرسالة ولا منكرين



لذلك كنهم نزلوا منزلة المنكرين **لاعتقاد القائلين ان**  
**الرسول لا يكون بشرا مع اصرار المخاطبين على دعوى**  
**الرسالة** اي لان الكفار القائلين بهذا لقول اعني  
ان انتم لا بشركا نوايتمقدون ان البشرية تنافي الرسالة  
في الواقع وان كان هذا الاعتقاد خطا منهم والرسول  
المخاطبون كان يدعون احدا الوصفين اعني الرسالة  
فنزلهم الكفار منزلة المنكرين للوصف الاخر اعني البشرية  
بناء على ما اعتقدوا من التنافي بين الوصفين فقلوبهم هذا  
الحكم وعكسوه وقالوا ان انتم لا بشرا مثلنا اي انتم مقصودون  
على البشرية ليس لكم وصف الرسالة التي تدعونها وما  
كان ههنا مظنة سوال وهو ان القائلين قد ادعوا التنافي  
بين البشرية والرسالة وان المخاطبين مقصودون  
على البشرية والمخاطبون قد اعترفوا بكونهم مقصودين  
على البشرية حيث قالوا ان نحن لا بشرا مثلكم فكأنهم  
سلموا انتفا الرسالة عنهم اشارة الى جوابه بقوله  
**وقولهم اي قول الرسول المخاطبين ان نحن لا بشرا مثلكم**  
**من باب مجازاة الخصم** اي التماشي معه واذا التماشي  
اليه والمساهلة معه بتسليم بعض مقدماته لبعض  
الخصم من العتار وهو الزلة لامي العتور وهو الإطلاع  
**حيث يراد بتكيتة** اي اسكات الخصم والزامه **التليم**  
**انتفاء الرسالة** فالرسول عليهم السلام كانوا قالوا ان  
ما قلتم من اننا بشرا مثلكم حق لا ننكره ولكن ذلك لا يمنع  
ان يكون الله تعالى قد من علينا بالرسالة وهذا يعلم

جوابا

جوابا لاثبات الرسول البشرية لانفسهم واما اثباتنا بطريق  
التعريف فيكون على وفق كلام الخصم كما هو دأب المناظرين  
ويمكن تقرير السؤال بوجه اخر وهو انه يستعمل في قوله  
ان نحن لا بشرا مثلكم النفي والاستثناء ان المخاطبين  
لا ينكرون ذلك بل يدعون الاول او وفق جواب المثل فيلزم  
وما اشتمل على تنزيل المعلوم منزلة المجهول قصر قلب قوله  
تعالى حكايته عن اهل انطاكية حين كذبوا رسلا عيسى  
عليه السلام ان انتم لا بشرا مثلنا وما انزل الرحمن من شيء  
ان انتم لا تكذبون فقوله ما انتم الا بشرا قصر قلبه على ما  
قررنا اليك واما قوله ان انتم لا تكذبون فالظم ايضا انه قصر  
قلب لان المخاطبين وهم الرسل يعتقدون انهم صادقين  
قطعا وينكرون كونهم كاذبين لكن علمه صاحب المفتاح  
على انه قصر افراد يعني الذي سماه المم قصر تعيين بناء  
على نكتة وهي ان الكفار يري المخاطبين وتبينهم على ان  
قطبهم بكونهم صادقين مما لا ينبغي ان يصدر عن العاقل  
التيه بل غاية امرهم ان يكونوا مترددين بين الصدق  
والكذب كما هو ظم حال المدعي عند السامعين فقصرهم  
على الكذب قصر تعيين **وكقولك عطف** على قوله كقولك  
لصاحبك يعني ان الامس في انما ان يستعمل فيما لا ينكره  
المخاطب كقولك **انما هو اخوك لمن يعلم ذلك ويقره**  
**وانت تريد ان ترققه عليه** اي ان تجعل من يعلم  
ذلك رقيقا مشفقا على ذلك الاخ والاولي بنائي ما ذكرنا  
ان يكون هذا المثال من الخارج لا على مقتضى الظن لانه



لما لم يشفق على احينه فكانه لخطا فزعم انه ليس باخيه لكنه  
غير مصر على ذلك **وقد ينزل الجمل من قوله المعلوم اي منزلة**  
ما من شأنه ان يكون معلوما للمخاطب لا يصير على نكاره **لا**  
**ظهوره فيستعمل له الثالث** اي انما هو قوله تعالى حكاية  
عن اليهود **انما نحن مصالحون** ادعوا ان كونهم مصالحين  
امر ظاهر من شأنه ان لا يجهله المخاطب ولا ينكره **ولذلك**  
**حال انهم هم المفسدون للرد عليهم** مؤكدا بما تروى من ايراد  
الجملة الاسمية الدالة على الثبوت وتعريف الخبر الدالة على الحصر  
الذي هو تأكيد على تأكيد وتوسط ضمير الفصل الموكلة  
الحصر وتصدير الكلام بحرف التنبيه الدالة على ان مصيرون  
الكلام محالة خطر والعناية اليه مصروفة ثم التأكيد بان ثم تعقيب  
الكلام بما يدل على التبريع والتوبيخ وهو قوله تعالى ولكن لا يسمع  
فعل ان بين الطرق الاربع مشاركة رابعة كما مر وثلاثية كتر  
الثلاثة الاولى في ان دلالتها على القصر بالوضع والثلاثة الاخيرة  
في ان لا تنصيص فيها على المثبت والنفي بل على المثبت  
فقط وثباتية كاشراك الاخيرين في صحة الجامعة مع لا  
العاطف **ومزيتا على العطف انه يعقل منها اي من انما**  
**الحكماء** اعني الاثبات المذكور والنفي مما سواه **مع**  
خلاف العطف فانه يفهم منه اولا الاثبات المذكور والنفي  
مما سواه ثم النفي مخوزيد قائم لا قاعد او علم العكس مخوزيد  
قائما بقاعد وتعقل الحكمين معانج اذ لا يذهب منه  
الوهم الى عدم القصر من اول الامر كما في العطف **واحسن**  
**مواقعها اي مواقع انما التبريع** خزانما تذكروا ولو الاثبات

فانه

**فانه تبريع بان الكفار من فرط جهلهم كالبهائم فطبع**  
**النظر والتأمل منهم كطعمه منها اي كطبع النظر من البهائم**  
قال الشيخ اعلم انك اذا استقرت وجدهما اقول ما يكون  
واعطف ما تروى بالقلب اذا كان لا يراد بالكلام بعد هذا نفس  
معناه ولكن التبريع بامر هو مقتضاه فانما تعلم قطعات  
ليس الغرض من قوله تعالى انما تذكروا ولو الاثبات ان يعلم السامع  
ظلم معناه ولكن ان يذم الكفار وان يقال انهم من فرط الجهل  
كالهم لبهائم **ثم القصر كما يقع بين المبتدأ والخبر كما مر**  
**كذا يقع بين الفاعل والفاعل** نحو ما قام المزيدي **وغيرها**  
في الفاعل والمفعول نحو ما ضرب زيد بالعمى وما ضرب عمر المزيدي  
والمفعولين نحو ما اعطيت زيدا الادرها وما اعطيت عمر  
الازيد وذي الحال والحال نحو ما جاني زيدا لراكبا وما  
جاني لراكبا الازيد وكذا بين الفعل وسائر المتعلقا سواء كان  
معه نحو ما قام زيد في الدار وما نام الافي الليل وما ضربته  
تاديبا وما طاب لافنسا وكذا بين الصفة والمو  
والبد والمبالغة نحو ما جاني رجل الفاضل وما جاني احدا لا  
احوك وما ضربت زيدا الى راسه وما سلب زيدا لاثوابه  
**ففي الاستثناء بآخر المقصور عليه مع اداة الاستثناء**  
كما تروى في الامثلة ومعنى قصر الفاعل على المفعول مثلا  
قصر الفعل المسند الي الفاعل على المفعول وعلى هذا  
قياس البداهة فيرجع في التحقير الى قصر الصفة على  
الموصوف او قصر الموصوف على الصفة ويكون حقيقيا  
وغير حقيقي افراد او قلها اذ تيسر كما مر ولا يخفى اعتبار



ذلك **وقل تقدمهما بحالهما** أي جاز على قلة تقديم المقصود  
 عليه وأداة الاستئناس المقصود حال كون المقصود عليه  
 والأداة بحالهما وهوان يكون الأداة مقدمة على المقصود  
 عليه والمقصود عليه يليها **كخوما ضرب الأعراس زيد في قصر**  
**الفاعل على المفعول والتقدير** ما ضرب زيد الأعراس **وما ضرب**  
**الأعراس زيد** أي في قصر المفعول على الفاعل والتقدير ما ضرب  
 عمر الأعراس ومنه قوله الشاعر  
 لا أشتهي يا قوم إلا كادها **بنا الأمير ولاد فاع الحاجب** وقوله  
 كالم يمت جي سواك ولم تقم **على أحد لا عليك السواخ**  
 وكذا سائر المفعولات وإنما قل ذلك **لاستلزامه قصر الصفة قبل**  
**تمامها** لا الصفة المقصورة على عمرو في الأول هي الضرب  
 المسند إلى زيد والصفة المقصورة على زيد في الثاني هي  
 الضرب المتعلق بعمرو ولا مطلق الضرب فلا بد من تقديم  
 الفاعل في الأول والمفعول في الثاني لتتم تلك الصفة  
 وإنما جاز مع قلة لائها في الحقيقة تأمه بذكر المتعلق  
 في الآخر وإنما قال بحالهما احترازاً عن تقديمهما مع إزالتها  
 عن مكانهما بأن يؤخر أداة الاستئناس عن المقصود عليه  
 كما يقال فيما ضرب زيد الأعراس ما ضرب عمر الأعراس بتقديم  
 الأداة والمفعول على الفاعل لكن مع تأخير الأداة  
 عن المفعول وفي ما ضرب عمر الأعراس ما ضرب زيد الأعراس  
 بتقديم الفاعل والأداة على المفعول لكن مع تأخير الأداة  
 عن الفاعل فإن ممتنع لما فيه من إخلال المعنى وانفكا  
 المقصود فالصواب أن المقصود عليه يجب أن يلي أداة

أي من التقديم بحالهما

الاستئناس

البدء بمصدر بمعنى المفعول **وان دخولها أي والتقدير**  
 أيضاً ان دخول الواو **أولي** من تركها لعدم دلالة **المتسا**  
 أي الجملة الاسمية على عدم الثبوت مع ظهور الاستئناس  
 فيها **فجس زبادة رابط فلا تجعلوا منه انداداً**  
**وانتم تعلمون** أي وانتم من أهل العلم والمعرفة او وانتم  
 تعلمون ما بينه وبينها من التفاوت حتى ذهب كثير  
 من النحاة إلى ان تجرد الاسمية عن الواو ضعيف **وقال**  
**عبد القاهر ان كان المبتدأ في الجملة الاسمية ضمير**  
**ذوي الحال وجبت الواو** سواء كان خبره مفعلاً  
**مخو جازيد وهو يسرع او اسما مخو جازيد وهو**  
**مسرع** وذلك لان الجملة لا يترك فيها الواو حتى  
 تدخل في صلة العامل وتنضم اليه في الاثبات  
 وتقدر تقدير المفعول في ان لا يستأنف لهما الاثبات  
 وهذا مما يتنع في مخو جازيد وهو يسرع او وهو  
 مسرع لانك اذا اعدت ذكر زيد وجبت بضميره  
 المنفصل المرفوع كان بمنزلة اعادة اسمه  
 صريحاً في انك لا تجد سبيلاً إلى ان تدخل يسرع  
 في صلة المجرى وتنضم اليه في الاثبات لان اعادة  
 ذكره لا يكون حتى تقصد استئناف الخبر عنه  
 بأنه يسرع والا لكنت تركت المبتدأ بمضيعة  
 وجعلته لغواً في البين وحري مجري ان تقول  
 جاني زيد وعمرو يسرع امامه ثم تزعم انك لم تستأنف  
 كلاماً ولم تهتد للسرعة اثباتاً وعلم هذا قلاً الأصل



وانقياس ان لا يجمع الجملة الاسمية لامع الواو وما جاء  
 بدونه فسبيل سبيل الشيء الخارج عن قبيله واصله  
 بضرب من التاويل ونوع من التشبيه وذلك لان  
 معني قوة الي في مثا فيها ومعني عونه على بدنه  
 ذاهبا في طريقه الذي جازمه واما قوله **و**  
**اذا اثبتت ابا مروان سألة** **و** **وجدت حاضرة الجود والكرم**  
 فلانه بسبب تقديم الخبر قرب في المعني من قولك  
 وجدته حاضرة اي حاضرة عنده الجود والكرم وتزويل  
 الشيء منزلة غيره ليس بعزير في كلامهم ويجوز ان  
 يكون جميع ذلك على ارادة الواو كما جاز الماضي  
 على ارادة قد هذا كلامه في دلائل المعجزة والذي  
 يلوح منه ان وجوب الواو في نحو جاني زيد وزيد  
 يسرع او مسرع وجاز زيد وعمر ويسرع امامه  
 او مسرع اولي منه في نحو جاني زيد وهو يسرع  
 او مسرع وقال ايضا في موضع اخر انك اذا قلت  
 جاني زيد السيف على كتفه اخرج التاج عليه  
 كان كلاما ثانيا فالا يكتا يقع في الاستعمال لانه  
 بمنزلة قولك جاني زيد وهو متقلد بسيفه  
 وخرج وهو لا يسن التاج في ان المعني على التثنية  
 كلاما وابتدأت اثنات وانك لم ترد جاني كذا  
 ولكن جاني وهو كذا فكيف ظهر منه ان الجملة  
 الاسمية لا يجوز تجردها عن الواو الا بضر  
 من التاويل والتشبيه بالمفرد وهذا شيعر كلام

صاحب الكشف حيث ذكرني قوله تعالى بيات  
 اوهم قائلون ان الجملة الاسمية اذا عطفت  
 على حال قبلها حذف الواو استنقالا لاجتماع  
 حرفي عطف لان واو الحال هي واو المطف  
 لتعيرت للوصل فتوكل جاني زيد راجلا  
 او هو فارسي كلام فصيح واما جاني زيد  
 هو فارسي مخبث وذكرني قوله تعالى بعضكم  
 لبعض عدو انه في موضع الحال اي متعديون  
 يعاديهما ابليس ويعاديه فاوله ونزله منزلة  
 المفرد وهذا بخلاف جاني زيد هو فارسي لانه لو  
 اريد ذلك لوجب ان يقال فارسي فلماذا حكم بانه  
 خبيث والذي يبين ذلك ما ذكره الشيخ في  
 دلائل المعجزة من انك اذا قلت جاني زيد يسرع  
 فهو بمنزلة جاسرعا في انك تثبت به بحيث  
 فيه لراع وصل وتصل احد المعنيين بالآخر  
 وتجعل الكلام جزا واحدا لانك قلت جاني هذه  
 الهيئة واذا قلت جاني زيد وهو مسرع او وعلا  
 يسمى بني بدية او وسيفه على كتفه كان المعني  
 على انك بدأت فاثبت المجيء ثم استأنفت  
 خبرا وابتدأت اثناتانيا لما هو مصنوع الحال  
 ولهذا احتيج الي ما يربط الجملة الثانية بالاولى  
 فجاء بالواو كما جئ بها في نحو زيد منطلق  
 وعمر ذاهب وتسميتها واو الحال لا يخرجها عن كونها



محتلته لضم الجملة الى جملة كالفاء في جواب الشرط  
فانما بمنزلة العاطفة في المفاجأة لربط جملة  
ليس من شأنها ان ترتبط بنفسها فالجملة في نحو  
جاني زيد يسرع بمنزلة الجز المستغنى عن الفاء  
لان من شأنه ان يرتبط بنفسه والجملة في نحو  
جاني زيد وهو يسرع او وعلامة يسمي بين  
يديه او وسيفه على كتفه بمنزلة الجز الذي ليس  
من شأنه ان يرتبط بنفسه ثم قال الشيخ  
**وان جعل على نحو على كتفه سيف حال اكثرها**  
اي في تلك الحال **ترحمنا اي ترك الواو نحو قول**  
**بشار**  
**اذا انكرتني بكرة او نكرتها خر جثع البكر على سواد**  
اي اذا لم يعرف قدرى اهل بكرة اولم امرهم خرجت  
منهم وفارقهم مبتكرا مصاحبا للباري الذي هو  
الكبر الطيور مشتملا على شيء من ظلمة الليل غير منتظر  
للسفار الصبح ففعله على سواد اي بقبته من الليل  
حال تركه فيها الواو ثم قال الشيخ الوجه ان يكون  
الاسم في مثل هذا فاعلا للظرف لاعتداده على ذي  
الحال لا مبتدا وينبغي ان يقدرها هنا خصوصا  
ان الظرف في تقدير اسم الفاعل دون الفعل اللهم  
الا ان يقدر فعلا ماضيا مع قد وقال المصنف لعله  
انما اختار تقديره باسم فاعل لرجوعه الى اصل  
الحال وهي المفردة ولم يذكر فيها ترك الواو وانما

ليكون مفردا ما  
كان لعدم الواو  
منه خبر

جوز

جوز التقدير بالفعل الما في مجيئها بالواو قليلا  
كقوليه  
**وان امر اسراييل ودونه من الارواح او بيد اسراييل**  
وانما يجوز التقدير بالمضارع لانه لو جاز التقدير  
بالمضارع لا يمنع مجيئها بالواو وهذا كلامه  
وفيه نظر لانه كما ان اصل الحال لا فراد فكذا الخبر  
والنفت فالواجب ان يذكرنا سبه تقتضي  
اختيار الافراد في الحال على الخصوص دون الخبر والنفت  
ولانا لانسلم ان جواز التقدير بالمضارع يوجب  
امتناع الواو لجواز ان يكون التقدير عند وجود  
الواو هو الما في الايري انه اختيار تقديره بالمفرد  
ومع هذا لم يمتنع الواو مع ان المفرد اولي بامتناع  
الواو من المضارع والحق ان نحو على كتفه سيف  
يحتمل ان يكون الاسم مرفوعا بالابتداء والظرف  
حيزه فنكون الجملة اسمية كما جاز ذلك في نحو  
اي الدار زيد واقائم زيد ويحتمل ان تكون فعلية  
مقدرة بما في الما في المضارع وان تكون حالا مفردة  
تقدير اسم الفاعل والاولان مما يجوز فيه ترك  
الواو والاحتران مما يمتنع فيه الواو من اجل  
هذا كتر فيه ترك الواو وهذا اذا لم يكن صاحب  
الحال نكرة متقدمة والا فالواو واجب لئلا  
يلتبس الحال بالصفة نحو جاني رجل فارس  
وعلى كتفه سيف وما اهلكتنا من قرية الا ولما

مسر لا يثبت فيه خبر  
الحقوقة ان تستحيى دعاه  
وان تعلني ان القان سوت



كتاب معلوم ومن كلام الشيخ ايضا قوله **وحسن**  
**الترك** اي ترك الواو في الجملة الاسمية **تارة**  
**لدخول حرف على المبتدأ** يحصل بذلك الحرف نوع  
من الارتباط **كقوله** اي الفرزدق  
**فقلت عسى ان تبصرني كما تمشي**  
**بي حوالي الاسود الحوارد**  
من حرد اذا غصب فقوله بي الاسود جملة  
اسمية وقعت حالا من مفعول تبصرني ولولا  
دخول كان عليها لم يحسن الكلام بالواو وقوله حوالي  
اي في اكناف وحده بي حال من بي لما في حرف التشبيه  
من معنى الفعل **وحسن الترك تارة اخرى لوقوع**  
**الجملة الاسمية الحالية** بعقب **مفرد** حال **كقوله**  
اي ابن الرومي  
**والله يتقيك لنا سالما** برز اك **تجمل وتظم**  
منه الجملة حال ولولم يتقدمها قوله سالما ثم  
حسن فيها ترك الواو والخال لا عني الجملة الاسمية  
وسالما يجوز ان يكونا من الاحوال المترادفة وهي  
ان تكون احوال متقدمة صاحبها واحد كما كاف  
في يتقيك ههنا ويجوز ان يكونا من الاحوال المتداخلة  
وهي ان يكون صاحب الحال المتأخرة الاسم  
الذي يتم عليه الحال السابقة مثل ان يجمل  
قوله برز اك **تجمل** حال من الضمير **سالم**  
وقال بعضهم ان كان المبتدأ ضمير ذي الحال يجب  
الواو

١٨٣  
الواو والافات كان الضمير فيها صدر به الجملة  
سواء كان مبتدأ خوفه الي في واهبطوا بمضارع  
لبعض عدوا وجر نحو وجدة حاضرا الجرد  
والكرم فلا يحكم بضعفه مجردا عن الواو لكون  
الرابطة في اول الجملة وهذه البيتات من هذا  
القبيل والافند ضعيف قليل كقوله نصف النهر  
الما غامرة البلب الثامن **الايجاز والاطناء**  
**والمساواة قال السكاكي اما الايجاز والاطناء**  
**فلكونها شبيهين** اي من الامور النسبية  
التي يكون تعقلها بالقياس الي تعقل شيء  
اخر فان الموحز انما يكون موجزا بالنسبة الي كلام  
ازيد منه وكذا المطب انما يكون مطبعا بالقياس  
الي كلام انقص منه **لا يتيسر الكلام فيها الا**  
**بترك التحقيق والتعيين** يعني لا يمكن  
ان يقال على التبيين والتحقيق ان الاتيات  
بمبدأ المقدار من الكلام ايجاز وبذلك المقدار  
اطناء اذ رب كلام موجز بالنسبة الي كلام  
يكون هو بعينه مطبعا بالنسبة الي كلام اخر  
وكذا المطب فليف يكن ان يقال على التحقيق  
والتحديد ان هذا ايجاز وذلك اطناء **والبناء**  
**على امر في اي** والابالينا على امر يعرفه اهل الفرق  
**وهو متعارف الاوساط** الذين ليس لهم فصاحة  
وبلاغة ولا عيت وفيها **اي كلامهم في بحر عزمهم**



**في تادية المعاني** عند العاملات والمحاورات  
**وهو** اي هذا الكلام **لا يحد** من الاوساط **في باب**  
**البلاغة** لعدم رعاية مقتضيات الاحوال **ولا يذم** ايض  
 منهم لان غرضهم تادية اصل المعنى بدلالات وضعينة  
 والفاظ كيف كانت ومجرد تاليف يخرجها عن حكم التعريف  
**والايجاز** اذا المقصود باقل من عبارة **المتعارف**  
**والاطناب** اذا واه بانثر منها ثم قال الاختصار يكون  
 نسبيا يرجع فيه تارة **الى ما سبق**

**سبق** اي الى كون عبارة المتعارف اكثر منه ويرجع  
 تارة **اخرى الى كون المقام خليقا** اي من الكلام  
 ان الذي ذكره المتكلم وليس المراد بما ذكره متعارف الاوساط  
 على ما سبق الى بعض الاوهام يعني قد يوصف الكلام بالاختصار  
 لكونه اقل من عبارة المتعارف وقد يوصف به لكونه  
 اقل من العبارة اللائقة بالمقام بحسب مقتضى الظن  
 كقوله تعالى رب اني وهن العظمي وانشغل الرا  
 شيئا فانه اطناب بالنسبة الى المتعارف وهو  
 قولنا يارب شئت لكنه ايجاز بالنسبة الى ما يقتضيه  
 المقام لانه بيان انقراض الشباب واللم الشيب  
 فينبغي ان يبسط فيه الكلام غاية البسط ويبلغ  
 في ذلك مبلغا يمكن فعلم ان للايجاز معنيين احدهما  
 كون الكلام اقل من عبارة المتعارف والثاني كون  
 اقل مما هو مقتضى المقام وبينهما عموم من وجه  
 لتصادفهما فيما هو اقل من عبارة المتعارف ومقتضى  
 المقام

كل

المقام جميعا كما اذا قيل رب شئت بحذف حرف النداء  
 وبالاضافة وصدق الاول بدون الثاني كما في قوله  
 اذ قال الخسيس نعم بحذف المستلذا فانه اقل من عبارة  
 المتعارف وهو هذا نعم وليس اقل من مقتضى المقام  
 لان المقام لصيغة يقتضي حذف المستلذ كما مر  
 وصدق الثاني بدون الاول كما في قوله رب اني وهن  
 العظمي مني ويمكن اعتبار هذين المعنيين في الاطناب  
 ايضا لكنه تركه لانسباق ذهن اليه مما ذكر في الايجاز  
 والنسبة بين الاطنابين ايض عموم من وجه وكذا  
 بين الايجازين بالمعنى الثاني وبين الاطناب بالمعنى  
 الاول فلتباعد ما بينهما وقد توهم من كلام السكاكي ان الفرق  
 بين الايجاز والاطناب والاختصار هو ان الايجاز  
 ما يكون بالنسبة الى المتعارف والاختصار ما يكون  
 بالنسبة الى مقتضى المقام وهو وهم لان السكاكي  
 قد صرح باطلاق الاختصار على كونه اقل من المتعارف  
 ايض نعم لو قيل للايجاز اخص باصطلاحه  
 لانه لم يطلق على ما هو بالنسبة الى مقتضى  
 المقام لم يبعد عن الصواب **وفيه نظر لا كون**  
**الشيء نسبيا لا يقتضي تفسيرا تحقيق معناه**  
 لان كثيرا من الامور النسبية والمعاني الاضافية  
 قد تحقق معانيها وتفرق بتعريفات تليف بها كالبوة  
 والبنوة وخوها وجوابه ان المراد بعدم يتسدر  
 تحقيقه انه لا يمكن ان يحقق ويعين ان هذا

لم يبعد احد التلخيص في الفارغة اذ قال  
 الخسيس نعم الخسيس الخسيس لان الخسيس  
 اركان ٥



القدر من الكلام ايجاز وذاك ان اطناب على ما مر وهذا  
 ضروري وليس المراد انه لا يمكن ان يبين معناها  
 اصلا لان ما ذكره السكاكي تفسير لما **تم البناء على المتعارف**  
**والبسطة الموصوف** بان يقال  
 ايجاز الكلام قد يكون لكونه اقصر من المتعارف  
 وقد يكون لكون المقام خليقا بكلام البسط من الكلام  
 المذكور **الى الجمال** لانه لا يعرف كمية متعارف  
 الا وسطا وكيفيتها لا اختلاف طبقاتهم ولا يعرف  
 ان كل مقام اي مقدار يقتضي من البسط حتى  
 تقاس عليه وحكم بان المذكور اقصر منها واكثر  
 وجوابه ان الالتفات قوالب المعاني والعدرة  
 على تادية المعاني بمعارف مختلفة في الطول  
 والقصر والتصرف في ذلك بحسب مناسبة  
 المقامات انما هي من داب البلفا واما المتر  
 بين الجمال والبلفا فلم في تفهيم المعاني  
 حذ معلوم من الكلام يجري فيما بينهم من  
 الحوادث اليومية لا بحسب الوضوح على المعاني  
 القصودة وهذا معلوم للبلفا وغيرهم فالبناء  
 على المتعارف واضح بالنسبة اليها جميعا  
 واما البناء على البسط الموصوف فانما هو  
 بالنسبة الى البلفا فقط وهم يعرفون ان  
 اي مقام يقتضي البسط وان كل مقام اي مقدار  
 يقتضي البسط على ما مر من ذلك في الابواب

السابقة

السابقة فلا رد الى الجمالة **والاقر** الى الصواب  
 او الى الفهم **ان يقال** التفسير عن القصر اما ان يكون  
 بلفظ مساو له او لا الثاني اما ان يكون ناقصا  
 عنه او زائدا والناقص اما ان يكون وافيا به او لا  
 والزائد اما ان يكون لفائدة او لا فهذه خمس  
 طرق ثلاثة منها مقبولة واثنان مردودان اما  
**القول من طرف التفسير عن المراد** فهو تادية اصله  
**بلفظ مساو** اي لا اصل المراد او بلفظ  
 ناقص عنه **واف** او بلفظ زائد عليه **لفائدة**  
 فالمساواة ان يكون اللفظ بمقدار اصل المراد  
 والاحراز ان يكون اللفظ ناقصا عنه وافيا  
 به والاطناب ان يكون اللفظ زائدا عليه  
 لفائدة **واحرز بواف عن الاخلال** وهو ان  
 يكون اللفظ ناقصا عن اصل المراد وهو غير  
 واف بيانه **كقوله** اي الحارث بن حنظلة  
 الشكري **والعيش خمر في ظلال النوى** اي الحق  
 والجمالة **عن** اي من عيش من عاش **كذا**  
 اي مكرودا متعوبا **اي الناعم** وفي ظلال العقل يعني  
 ان اصل مراده ان العيش الناعم في ظلال النور  
 خير من العيش الشاق في ظلال العقل ونظيره  
 غير واف بذلك فيكون محلا وفيه نظر لانه قد  
 اشتهر الرفق ان العيش المعتد به اعني الناعم  
 انما هو عيش الجملة الحق دون العقل المتألمين



في عواقب الامور فحمل مطلق العيش في ظلال النوك  
 كناية عن العيش الناعم والعيش الشاق كناية عن  
 عيش العقلا المتخبرين في مورهم وانتشار بالطف  
 وجه الي ان العيش في ظلال الجهل والحماقة لا يكون  
 الا ناعما وان العيش الشاق لا يكون الا عيش  
 العاقل حتى انه لو ذكر الناعم وفي ظلال العقل كانت  
 كالنكرار له وبينه على ذلك لفظ الظلال واحتوز  
**بغايدة** على **الظلال** وكان ان يكون اللفظ زائدا  
 على اصل المراد لا لغايدة ولا يكون اللفظ الزايد متعينا  
**عن** قول عدي بن ابراهيم يذكر غدا الذي يجديعة  
 بن ابراهيم وقد دت الاديم لراهنشيه **والغني**  
 اي وجد **قولها كذبا ومينا** والكذب محرم والمين  
 يعني واحد ولا فايدة في الجمع بين ما التقدير  
 والتفطير والراهنشيه عرقان في باطن الزنا  
 والضمير في راهنشيه وفي الغني كذبة وفي  
 قد دت وقولها للزبا **وعن الحشو المفسد**  
 ولقترز بغايدة عن الحشو اي وهو الزبا  
 لا لغايدة بحيث يكون الزايد متعينا وهو  
 قسمان لان ذلك الزايد اما ان يكون مفسدا  
 للمعنى او لا يكون فالحشو المفسد **المعنى**  
**كالنداء** كلفظ الندي في بيت ابي الطيب  
**ولا فضل فيها** اي في الدنيا للشجاعة والنداء  
 وصبر الفتي لو لا لقائهم هو اسم للمينة

في قوله

غير

غير منصرف للعلمية والتأني وانا صرفا للصنعة والمغني  
 انه لا فضيلة في الدنيا فلست حاجة والبطا والصبر  
 على الشدائد على تقدير عدم الموت وهذا لما يصح في الشجاعة  
 والصبر دون العطا فان الشجاعة اذا اتقن بالخلود  
 هان عليه الاقحام في الحرب والمعارك لعدم خوفه  
 من الملاك فلم يكن في ذلك فضل وكذا الصابر اذا  
 اتقن بزوال الحوادث والشدائد وببقاء المرحان  
 عليه صبره على المكروه لو توقعه بالخلود من عنده بل مجرد  
 طول المرح ما يكون على النفوس الصبر على المكاره  
 ولهذا يقال هب ان لي صبرا يوبق من اين لي عمر  
 نوح خلا في الباذل ماله فانه اذا اتقن بالخلود  
 عليه بذل المال لا حياجه اليه دائما فيكون بذله  
 خافضلا واما اذا اتقن بالوت فقد كانت عليه بذله  
 ولهذا قيل **فلا والله انا** ولا الزاد يتي ولا الماكل  
 وما يقال ان المراد بالندي بذل النفس وليس شي  
 لانه لا يفهم من اطلاق لفظ الندي ولا انه على تقدير  
 عدم الموت لا معنى لبذل النفس الا عدم الحرز  
 عن الامور التي من شأنها المهلاك وهذا بعينه  
 معنى الشجاعة والاقرب ما ذكره الامام ابن حنبل  
 وهو ان في الخلود وتنقل الاحوال فيه من عسر  
 الي يسر ومن شدة الي رخا ما يسكن النفوس  
 ويسهل اليوس فلا يظهر لبذل المال كثر فضل  
**وغير المفسد كقول** اي عن الحشو الغير المفسد للمعنى

ان الكثرة



كلفظ قبله في قوله زهير بن سلمى  
**واعلم اليوم والامس قبله** وتكنى عن علم في غد عني  
فان قلت قد يقال ابصرته بعيني وسمعته باذني  
وصرت وكنت بيدي ولا تجعل مثل هذا من الحشو لوقوعه  
في التنزيل كقول بل لم تكتب ابديهم قلت اما  
ذلك انما يقال في مقام تنقير الي التاكيد من قول  
لمن نكر معرفته ما كتب يا هذا لقد كتبت بيمينك  
هذه واما قوله تعالى ذلك قولهم بافواههم فقناه  
انه قول لا يعصده برها ت فاهوا لا لفظ فهو  
به لا معنى له كاللفظ المهمل اليهم اجراس وتتم  
لا معاني له وذلك لان القول الذي على معنى لفظه  
مقوله بالغ ومعناه موزع القلب وما لا معنى له  
مقوله بالغ لا غير ولهذا قال تعالى يقولون بافواههم  
ما ليس في قلوبهم **المساواة** قد صلاها نونا الاصل والمغنى  
عليه نحو ولا يجيئ الملك السبي لا باهله وقوله  
اي قول النابغة بجاطب ايا قايوس فانك كليل  
**الذي هو مذركي** وان قلت ان المتأخر هو اسم  
موضع من اتاى عنه اي بعد عنك **واسع**  
اي ذو سعة وتعد شتره بالليل لانه وصفه  
في حال سخطه وهوله والمعنى انه لا يعوت المدح  
وان البعد في المذهب وصار لي اقصى الارض لسعة  
ملكه وطول يده ولان له في جميع الافاق مطيعا  
لاوامره من الهارب اليه فان قيل كلا التمثيلين

186  
غير صحيح لان في الآية حذف المستثنى منه وفي البيت  
حذف جواب الشرط فكيف ايجازا لا مساواة قلنا  
اعتبار ذلك امر لفظي ورعايته للعدا عند الحوية  
من غير ان يتوقف عليه تادية اصل المراد حتى لو صرح  
بتلك لكان اظنا بابل ربما يكون تطويلا وبالجملة  
كون لفظ الآية والسبب ناقضا عن اصل المراد ممنوع  
على انه قد صرح كثير من النحاة بان مناه هذا الشرط  
الواقع حالا لا يحتاج الى الجزل **والايجاز ضرورة بان**  
**ايجاز القصص وهو ما ليس بحذف** كقوله تعالى  
**ولكم في القصص حياة فان معناه كثير لفظه**  
**يسير** لان المراد به ان الانسان اذا علم انه ميت  
قتل فترك ذلك داعيا اليه ان لا يقدم على القتل  
فارفع بالقتل الذي هو لقصص كثير من قتل  
الناس بعضهم بعضا لبعض وكان ارتفاع القتل  
حياة لهم **والاحذف فيه** فان قلت ليس فيه  
حذف الفعل الذي يتعلق به الطرف قلت  
لا سد الطرف مسده ووجب تركه لعدم احتياج  
تادية اصل المراد اليه حتى لو ذكر لكان تطويلا  
ليس فيه حذف شيء مما يورى به اصل المراد وتقدير  
الفعل انما هو مجرد رعايته امر لفظي وهو ان حرف  
الجزل اذا يتعلق بفعل **وفضله** اي وحيث ان  
قوله تعالى ولكم في القصص حياة على ما كان  
عندهم او حر كلام في هذا المعنى وهو قولهم



**القتل انقى للقتل بقلة حروف ما يناظره** اي اللفظ  
الذي يناظر قولهم القتل انقى للقتل منه اي قوله  
وكنتم في القصاص حياة وما يناظره منه هو في القصاص  
حياة لان قوله وكنتم لا مدخل له في المناظره بكونه  
رائدا على معنى قولهم القتل انقى للقتل فحروف في القصاص  
حياة احدى عشر ان اعتبر التنوين والاف عشرة وحروف  
القتل انقى للقتل اربعة عشر والمعتبر الحروف في  
المعقولة لا المكتوبة لان الاجاز انما يتعلق باللفظ  
دون الكتابة **والنص على المطلوب** الذي هو  
الحياة بخلاف قولهم فانه لا يشمل على التصريح بها  
وما يعيد منكم حياة من التعظيم لمنه اي لم ينسج  
القصاص اياهم كما نوا عليه من قتل جماعة  
بواحد فالمعنى لكم في هذا احسن من الحكم الذي  
هو القصاص حياة عظيمة او النوعية عطف  
على التعظيم اي لكم في القصاص نوع من الحياة  
وهي الحياة الحاصلة للمقتول اي الذي قصده  
قتله **والقاتل بالارتداد** عن القتل لو وقع عاملا  
بالاقتصاص من القاتل لانه اذا هم بالقتل  
فعلم انه يقتص منه فارتدع مسلم صاحبه  
من القتل ولم هو من القود **واطراره** اي يكون  
قوله وكنتم في القصاص حياة مطردا لان الاقتصاص  
مطلقا سبب للحياة بخلاف قولهم فان القتل  
الذي هو انقى لا يقتل ما يكون على وجه القصاص

لامطلق

لامطلق القتل لان القتل ظاهرا ليس انقى للقتل بل او على له  
**وخلوه** اي خلوه قوله وكنتم في القصاص حياة عن التكرار  
بخلاف قولهم فانه يشمل على تكرار القتل والتكرار من حيث  
انه تكرار من عيوب الكلام يعني ان ما خلوه عن التكرار  
افضل مما يشمل عليه ولا يلزم من هذا ان يكون التكرار  
مخلابا للقصاص فان قيل في هذا التكرار رد العجز على  
وهو من المحسنات قلنا احسنه ليس من جهة  
التكرار بل من جهة رد العجز على الصدر وهذا لا ينافي  
في محال الخالي عن التكرار ولهذا قالوا الاحسن  
في رد العجز على الصدر ان لا يؤولي الى التكرار بان  
يكون كلاما من اللفظين يعني آخر **واستغناء**  
اي وباستغناء قوله وكنتم في القصاص حياة عن تقدير  
**محذوف** بخلاف قولهم فانه يحتاج اليه اي القتل  
انقى للقتل من تركه **والمطابقة** اي وبما تلاه  
على صفة المطابقة وهي الجمع بين المتضادين  
كالقصاص والحياة ورجح ايطم بما فيه من القرابة  
وهو ان القصاص قتل وتغويت للحياة وقد  
جعل مكانا وظرفا للحياة وبسلامته عن ثواب  
الاسباب الحقيقية التي تنقص سلاسة  
الكلام بخلاف قولهم فانه ليس فيه ما يجمع حرفين  
متحركين متلاصقين الا في موضع واحد **وخلوه**  
مخوفاً  
ثانها  
ساكن  
مخوفاً  
وهو ان الشئ ينفي نفسه وفيه نظرات

وهو انك انت من قولهم القتل انقى



ذلك على انه محسنة وما فيه من تقديم الخبر على المبتدا  
 للاختصاص بمبالة وفيه نظر لان تقديم الخبر على المبتدا  
 المنكر مثل في الدار رجل لا يبين الاختصاص **وايجاز**  
**الحذف** عطف على ايجاز القصر وهو ما يكون  
 محذوف شي **والمحذوف اما ح** **جمله** يعني بالجزء  
 ما يذكر في الكلام ويتعلق به ولا يكون مستقلا على ما ذكره  
 عند كان او مفعلة مفعول كان او جملة **مصناف**  
 بدل من جملة **كحو** **واسئل** **القرية** اي اهل  
 القرية او موصوف كقول القريحي **انا ابن**  
**جلا** وطلاع الثنايا ميثاق صنع العمامة تعرفوني  
 التنية المعقبة وفلان طلاع الثنايا اي ركان  
 لصحاب الامور **اي** **انا ابن** **رجل جلا** اي انكف  
 امره او جلا الامور اي كشفها محذوف الموصوف  
 وقيل ان الصفة اذا كانت جملة لا تحذف موصوفها  
 الا بشرط ان يكون الموصوف بعض ما قبله  
 من المجرور بمن او بفي كقوله تعالى ومسا  
 دون ذلك وكقولك ما في القوم دون هذا وفي  
 نادر لا سيما اذا رزم منه اصنافه غير الظرف الى الجملة  
 فلفظ جلا ههنا علم وحذف التنوين لانه محكي  
 كيزيد في قوله **ظلمنا علينا لهم فديد**  
 لانه غير منصوب للعلمية ووزن الفعل على ما تؤوله  
 بعض النحاة لان هذا الوزن ليس مما يخص  
 الفعل

والنحو لا يجر  
 الكبر

الفعل ولا في اوله زيادة كزيادة الفعل وتحقيق  
 ذلك ان الفعل المنقول الى العلمية اذا اعتبره  
 ضمير فاعله وجعل الجملة علما فهو محكي والافحكه  
 حكم المفرد في الانصاف وعدمه او صفة نحو **وكان**  
**والهم ملك ياخذ كل سفينة غصبا اي كل**  
**سفينة صحيحة** او **كحوها** كسائلة او غير معينة  
 وما يؤدى هذا المعنى بدليل ما قبله وهو قوله  
 فاردت ان اعينها فانه يدل على ان الملك كان  
 انما ياخذ الصحيحة دون المعيبة او شرط كما  
 مر في آخر باب الانشاء او جواب شرط اما المحرر  
 الاختصاص كحو **ذا قيل** لهم انتوا ما بين  
 ايديكم وما خلفكم **لكم** **ترحمون** اي اعرضوا  
 بدليل ما بعده وهو قوله تعالى وما تاتيهم  
 من آية من آيات ربهم الا كانوا بها معرضين او  
 للدلالة عطف على قوله ليجرد الاختصاص يعني  
 يكون حذف جواب الشرط للدلالة على انه جواب  
 الشرط شي لا يحيط به الوصف ولقد ذهب  
 نفس السامع كل مذهب ممكن ولا يتصور  
 مطلوب او مكررها وهو يجوز ان يكون الامر محكم  
 منه بخلاف ما اذا ذكر فانه يتعين وزعم سهل  
 امره عنده الا ترى ان المولى اذا قال لعبيده  
 والله لئن تمت ابنيك وسكنت تراجعت عليه  
 من الضروب المعترضة للوعيد ما لا تترام لونه

هذه  
 الاربعة  
 يجوز تقدير  
 الشرط  
 ليدل على



على مواخذته على ضرب من العذاب وكذلك اذا قال  
 المتبحر اذا رايتني شابا وسكت جالت الافكار له  
 بما لم يحل به لو ايتى بالملوك **مثلا** اي مثال  
 الحذف للدلالة على انه شيء لا يحيط به الوصف  
 والحذف لذهب بنفس السامع كل مذهب  
 ممكن **ولو ترى اذا الظالمون وقفوا على النار**  
 ولو ترى اذا الظالمون موقوفون عند ربهم  
 ولو ترى اذا المجرمون ناكسوا رؤسهم عند ربهم  
 ومنه قوله تعالى حتى اذا جاءوها وفتحت  
 ابوابها **او غير ذلك** عطف على قوله جواب  
 الشرط اي والمحذوف غير ذلك المذكور كما لمسند  
 اليه والمسند والمفعول والمفعول كما مر في الابواب  
 السابقة والحال نحو البر الكريستين اي منه  
 والمستثنى نحو حاي زيد ليس الا والمضاف اليه  
 نحو بين ذراعي وجهه **الاسيد** وكويارب  
 ويا غلام وكجواب القسم كقولهم وليل عشرين  
 وجواب لما خوف فلما استلوا وتله للمجيبين وكالمطوف  
 مع حرف المطف نحو **لا يستوي منكم من انفق**  
**من قبل الفتح** وقائل اي ومن انفق  
 من بعده وقائل بدليل ما بعده وهو قوله اولئك  
 اعظم درجة من الذين انفقوا من بعده وقائلوا  
**واما جمل** عطف على اما جزء جملة مسببة  
 عن سبب مذكور نحو ليحق الحق ويبطل الباطل

قوله ولو ترى اذا المجرمون ناكسوا رؤسهم عند ربهم  
 والناكس هو المنكسر

قوله بين ذراعي وجهه  
 والتدوير واحد  
 كقوله بين ذراعي  
 بين ذراعي عارضيه  
 وهو للفرز

قوله واما جمل  
 على ان يكون  
 كقوله واما جمل  
 كقوله واما جمل

اليه اي يوضحه قوله في المفتح يقول القائل عني  
 ثياب فتقول اي الثياب هي فتطلب منه وصفا  
 يميزها عندك عما يشار اليها في التورية قيل انه  
 اذا اضيف الى مشار اليه كقولنا ايهم يفعل كذا  
 فجوابه اسم متضمن للاشارة الحسية او لم  
 علم واذا اضيف الى كلي فجوابه كلي مميز لا غير  
 وعلى الجملة هو طالع التمييز ويسال **سك**  
**عن المدد** حوسل بني اسرائيل كم اتيناكم من اية  
 بيعة اي كم اية اتيناكم اعشرين ام ثلاثين  
 ام غير ذلك والعرض من ذلك السؤال التفرع  
 والاستفهام استفهام تقرير اي حمل على الاقرار ومن  
 اية ميزكم بزيادة من قالوا واذا فضل بينه وبين  
 مميزه بفعل متعدي وجب زيادة من فيه لئلا  
 يلتبس بالمفعول كما مر في الخبرية وذكر بعض  
 المحققين من النخاة ان ميز الاستفهامية  
 لم اعثر عليه محررا بمنه في نظم ولا نثر ولا دل  
 على جواره كتاب من كتب النحو واقول سئل  
 بني اسرائيل كم اتيناكم من اية بيعة ويسال  
**بكيف عن الحال** وبان عن المكات وبني عن الاما  
 ما ضياكات او مستقبلا وبان عن المستقبل  
 قيل ويستعمل في مواضع التخييم مثل ايات  
 يوم الدين واي يستعمل تارة بمعنى كيف  
 ويجب ان يكون بعده فعل خوفاتوا حرثكم اي

الطبع







على الاقرار بما يعرفه والجاه اليه وهو الذي قصده  
المصنف **بأبلا المقربة الهمة** اي بشرط ان  
يلبي الهمة ما حمل المخاطب على الاقرار به **كما مر** في حقيقة  
الاستفهام من ابلا المفعول عنه الهمة تقول اضربت  
زيدا اذا اردت ان تحمله على الاقرار بالفعل وانت ضربت  
في تقريره بالفاعل وان زيد اضرب في تقريره بالمفعول  
وكذا ازيد ضربت واراكبا ضربت وغير ذلك ومما  
جعل الهمة فيه للتقرير بالفاعل قوله تعالى  
حكاية انت فعلت هذا بالهتئنا يا ابراهيم اذ ليس  
مراد التكفار جملة على الاقرار بان كسر الاصنام وقد  
كان بل على الاقرار بانه منه كان كيف وقد اشاروا  
الى الفعل في قولهم انت فعلت هذا وقال بل فعله  
كبيرهم هذا ولو كانت التقرير بالفعل لكان الجواب  
فعلت او لم افعل واعترض المصنف عليه ف  
بانه يجوز ان يكون الاستفهام على اصله اذ ليس في السبا  
ما يدل على انهم كانوا عالمين بان ابراهيم عليه السلام  
الصلاة والسلام هو الذي كسر الاصنام حتي  
يمتنع حمله على حقيقة الاستفهام واجب  
بانه يدل عليه ما قبل الآية وهو انه عليه الصلاة  
والسلام قد حلف بقوله وتالله لا اكيد  
اصنامكم بعد ان تولوا مدبرين ثم لما راوا كسر الاصنام  
قالوا من فعل هذا بالهتئنا انه لن الظالمين قالوا  
فتي يذكرهم يقال له ابراهيم فالظاهر انهم قد علموا  
ذلك

ذلك من طعنه ودمه الاصنام وروي انهم قد هربوا  
وتركوه في بيت الاصنام ليس معه احد فلما ابروه  
لكسرهم اقبلوا اليه يسرعون ليكفوه وقوله يا ايلا  
المقربة الهمة يعني اذا كان التقدير بالمهمة فانها  
هي التي تجيء للتقرير بالفعل والفاعل والمفعول  
وغيرها بخلاف البواحي فان هل يكون للتقرير نفس  
الحكم نحو هل ثوب الكفلا والاستفهامية للتقرير  
يسال بها عنه نحوكم ايتمها من اية وماذا فعلت  
بغلات ومن ذ النكح قتلت وكذا **والانكار كذا**  
اي باللك المنكر المهمة يعني اذا كان انكار المهمة  
واما غيرها وان صح مجيبه للانكار ولا يجري فيه  
هذا التفصيل وهو مثل قولك ماذا يصرك  
لو فعلت ومن ذا فعل كذا ولم تدعوني وكيف  
تؤدي اياك ومن أين تدري ما العرا من الرند  
وما شبه ذلك واما المهمة فهي لانكار ما يليها  
كالفعل في قوله ايقتلني والمشرق في تضاعفي  
فانه ذكر ما يكون منعا من الفعل ولو كان لانكار الفعل  
وانه ليس من يتصور منه الفعل على ما سبق الى الوهم  
لما احتاج الى ذلك كالفاعل في قوله تعالى اجمع تقسم  
رحمة ربك فان المنكر ان يكونوا هم القاسمين لانفس  
القسمه وكالمفعول في قوله تعالى اغر الله اخذ  
ولما فان المنكر هو اخذ غير الله وليا لاتخاذ الولي  
واما قوله تعالى اتخذ اصناما الهة فالمنكر هو نفس

الاسماء



اتخاذ الالهة فلم يذ او لي **الهمزة** وكما الحال في قولك  
 ارجلا اسير اليه وكذا عين ذلك من المتعلقات وكو  
 ان يذا ضربته يحتمل الالتهار على المفعول وعلى نفس  
 الفعل بحسب تقدير المفسر ويحتمل قوله تعالى اشرا  
 منا واحدا نتبعه لانكار المفعول لتقدير المفسر  
 بعده وكذا اذا قدم المرفوع على الفعل فقد يكون  
 الانكار على نفس الفعل الفاعل بحمل التقديم  
 على التخصيص كما مر وقد يكون لانكار الحكم  
 في ان يكون التقديم لجرد التقوي وجعل صاحب  
 المفتاح قوله تعالى افانت نكره الناس وافانت  
 نسمع الصم من تقوية حكم الانكار نظر الى ان  
 المخاطب وهو النبي عليه الصلاة والسلام لم  
 يعتقد اشتراكه في ذلك ولا انفراده به وعلما  
 صاحب الكشاف من قبيل التخصيص نظر  
 الى انه عليه الصلاة والسلام لم يظن ضعفه  
 بايمانهم وتباليغ حرصه على ذلك كانه يعتقد  
 قدرته على ذلك لا يقال همزة الانكار بمنزلة حرف  
 النفي وقد مر ان ما يلي حرف النفي بعيد التخصيص  
 قطعا فكيف يحمله السكاكي على التقوي دون  
 التخصيص لانا نقول لو سلم ان الهمزة بمنزلة  
 حرف النفي في ذلك فالسكاكي لم يفرق بين  
 ما يلي حرف النفي وغيره بل جعل الجميع  
 محتملا للتقوي والتخصيص ان كان

مضرا

وقوله  
 ما لا  
 ليس  
 افلا  
 بل  
 كما

192  
 مضرا ومتعينا للتخصيص ان كان مظهرا  
 منكرا والتقوي ان كان معرفا وقد اشار هنا  
 الى تذكر هذا التفصيل ثم قال فلا تحتمل قوله  
 تعالى الله اذن لكم على التقوي فليس المراد  
 ان الاذن ينكر من الله دون غيره ولكن عمله  
 على الابتداء مراد امنه بقوة حكم الانكار هذا  
 يوهم ان مثل هذا التركيب يمكن جملة على التقديم  
 وانكار نفس الفاعل اذا ساعد عليه المعنى  
 وهذا خلاف ما ذهب اليه فيما سبق من ان  
 المظهر المعرف لا يحتمل اعتبار التقديم فكانه  
 بني هذا على مذهب التوم **ومنه** اي من محي  
 الهمزة لانكار **ليس الله بكاف عبده اي الله**  
**كاف** لان انكار النفي نفي له ونفي النفي  
**اثبات** وهذا المعنى مراد من **قال الله الهمزة**  
**فيه للتقوي** اي حمل المخاطب على الاقرار بما  
**دخله النفي** وهو الله كاف **لا بالنفي** وهو  
 ليس الله بكاف وهكذا قوله تعالى لم تنشرح  
 لك صدرك ولم يجدك يتيمًا وما المشبه ذلك  
 فتدبر ان الهمزة لانكار وقد يقال انها  
 للتقوي وكلاهما حسن فعلم ان التقدير  
 ليس يجب ان يكون بالحكم الذي دخل عليه  
 الهمزة بل بما يعرف المخاطب من ذلك الحكم  
 وعليه قوله تعالى انت قلت للناس اتخذوني



وهو عدم قوله  
المتوار

واي المهيمن فان الهمزة فيه للتقرير اي بما يعرفه  
عيسى عليه الصلاة والسلام من هذا الحكم لا بان قد  
قال ذلك فافهم وقوله والانكار كذلك دال على ان صورة  
انكار الفعل ان يلي الفعل الهمزة وما كان له صورة اخرى  
لا يلي فيها الفعل الهمزة استثنى اليها بقوله **والانكار**  
**الفعل صورة اخرى وهو نحو ضربت ام عمر لمن يرد**  
**الضرب بينهما من غير ان يتقدم تعلقه بغيرهما فاذا انكر**  
تعلقه بهما فقد ثبتت من اصله لانه لا بد له من محل  
يتعلق به وعليه قوله تعالى الذكربن حرم ام المنتين  
اما شملت عليه ارحام المنتين فالغرض انكار  
التحريم من اصله وكذا اذا وليها الفاعل نحو ازيد  
ضربك ام عمر ومن يرد الضرب بينهما وغير الفاعل  
نحو ابي الليل كان هدام في النهار واي السوق كان  
هدام في المسجد الى غير ذلك **والانكار ما للتوبيخ اي**  
**ما كما ينبغي ان يكون** ذلك الامر الذي كان **نحو عصيت**  
**ربك** فان المصيات واقع فحق هذا الاستفهام  
تقرير بمعنى التثيت وانكار بمعنى انه كان لا ينبغي  
ان يقع وعليه قوله **افوق البدر يوضع لي مهسا**  
فانه للتقرير مع شائبة من الانكار با دعا انه ايجل  
مرتبة من ذلك **اولا ينبغي ان يكون** اي يحدث ويحقق  
معنونه ما دخلت عليه الهمزة وذلك في المستقبل  
**نحو انقصي ربك** بمعنى انه لا ينبغي ان يتحقق  
المصيات **او التلذيب في الماضي اي لم يكن نحو افاصفاكم**

ربكم

**ربكم بالبنين** اي لم يفعل ذلك **او** في المستقبل  
اي لا يكون **نحو انلزمكم** اي انلزمكم تلك الهداية او  
الحجة اي انلزمكم على قبولها وتفسيركم على الاهتدائها  
والحال انكم لها كما رهون يعني لا يكون هذا الملام  
وعليه قوله تعالى هل خيرا الاحسان الا الاحسان وقول  
الشاعر  
وهل يذخر الضرعام قوتا ليوم  
اذا ادخر الغل الطعام لعامة  
وقد يكون استفهام الانكار الذي بمعنى النفي  
للتوبيخ ايضاً بقوله تعالى وماذا عليهم لو امنوا بمعني  
اي تفتة ووبال عليهم في الايمان وترك الاتفاق  
وهذا المذم والتوبيخ والا فكل مصلحة فيه  
**والتهكم عطف على الاستبطاء اصلوا انك تارك**  
**ان تترك ما يعبد اباؤنا والتحقير نحو من هذا التوبيخ**  
**كقراءة ابن عباس رضي الله عنهما ولقد خينا بني اسرائيل**  
**من العذاب المهين من فرعون بلفظ الاستفهام**  
**ودفع فرعون ولهذا قال انه كان عالما من المفسرين**  
**والاستبعاد نحو اي لم الذكرى وقد جاءهم رول**  
**مبين ثم تولوا عسى** هذا كله ظاهر  
والحاصل ان كلمات الاستفهام اذا امتنع حملها  
على حقيقتها تولد منه بمونة القرائن ما يناسب  
المقام ولا تختص المتولدات فيما ذكره المص ولا ينحصر  
شيء منها في اداة دون اداة بل الخاتم في ذلك



هو سلامة الذوق وتتبع التراكيب فلا ينبغي ان  
تقتصر في ذلك على معنى سمعته او مثال وجده من غير  
ان تختطاه بل عليك بالتصرف واستعمال الروية  
والله المادي **ومنها** اي من انواع الطلب **الامر**  
وعرفوه بانه طلب فعل غير كف على جهة الاستعلاء  
واحترز بغير الكف عن الهي وقوله على جهة الاستعلاء  
اي على طريق طلب العلوسوا كان عاليا حقيقة  
اولا عن الدعا والالتماس وفيه نظر لانه يخرج عنه  
الكف عن القتل ثم اختلف المصوليون في ان  
صيغة الامر اذا وضعت قليل للوجوب فقط  
وقيل للندب فقط وقيل للقدر المشترك بينهما  
وهو الطلب على جهة الاستعلاء وهو قيل هي  
مشتركة بينهما لقفا وقيل بالتوقف بين كونها  
للقدر المشترك بينهما وهو الطلب وبين الاشتراك  
اللفظي وقيل هي مشتركة بين الوجوب والندب  
والاباحة موصوغة لكل منهما وقيل للقدر المشترك  
بين الثلاثة وهو الاذن والاكثر على كونها حقيقة  
في الوجوب ولما لم تكن الدلائل معيدة للقطع  
بشي من ذلك لم يجزم المصنعي واشيا الى ما  
هو اظهر عند العقل لقوة اماراته فقال **والاظهارات**  
**صيفته من المقترنة باللام نحو ليحضر زيد وغيرها**  
**عن اكرم عمر او رويدكر** في هذا اسارة الى ان اقسام  
صيغة الامر ثلاثة الاولى المقترنة باللام الجازية

وتختص

وتختص بما ليس للفاعل المخاطب والثاني ما يصح ان  
يطلب بها الفعل من الفاعل المخاطب جذا في المضاف  
والثالث اسم دال على طلب الفعل وهو عند النخاة  
من اسما الافعال والاولى لفظة استعمالها في حقيقة  
الامر اعني طلب الفعل على سبيل الاستعلاء سماها  
المخويون امرا سولا استعمالا في حقيقة الامر او في غير  
حتى ان لقطة اغفره قولنا اللهم اغفر لي امر عندهم  
واما الثالث فلما كان السام يسموه امرا يميز بين  
الباين **موصوغة لطلب الفعل المستعلاء** اي حال كون  
الطالب مستعليا سواء كان عاليا في نفسه او لا  
**لتبادر الفهم عند سماعها** اي سماع الصيغة **الى ذلك**  
الطلب اعني طلب الفعل استعمالا والمتبادر الى الفهم  
من اقوي امارات الحقيقة قال صاحب المفتاح  
واتفاق ائمة اللفظة على اضافة حقوقه وليقم الى  
الامر بقولهم صيغة الامر ومثال الامر ولام الامر  
ان يقولوا صيغة الاباحة او لام الاباحة مثلا  
يدكونها حقيقة في الطلب على سبيل الاستعلاء  
لانه حقيقة الامر وفيه نظر لانا لا نسلم ان الامر  
في قولهم صيغة الامر مثلا بمعنى طلب الفعل  
استعلاء بل الامر في عرفهم حقيقة في قم وليقم ونحو  
ذلك واصافة الصيغة والمثال اليه من اضافة  
العام الى الخاص بدليل انهم يستعملون ذلك في  
في مقابلة صيغة الامر الماضي والمضارع ومثالا

اي نحو



**تجلا في تغيير الامر الاول** و**الجمع** بين الامرين  
**وارادة التراجي** فان للولي اذ قال لعبده قم ثم قال له  
 قبل ان يقوم اصطحب حتى المسايبة دراهمهم الي اية غير  
 الامر بالقيام الي الامر بالاصطباع لانه اراد الجمع بين  
 القيام والاصطباع مع تراجي احدهما **وفيه نظر**  
 لانه لا نسلم لك عند خلوا المقام عن القرائن بل  
 ليس مفهومه الا الطلب استعمالا والعود والتراجي  
 معوضا الي القرينة كما تتكرر وعدمه فانه لا دلالة  
 للامر على شيء منها **ومنها** اي من انواع الطلب  
**المني** وهو طلب الفعل الكلف عن الفعل المتلا  
**وله حرف واحد وهو لا الجازمة في نحو لا تفعل**  
 وفي عرف النحاة نفس هذه الصيغة تنوي نية  
 في اي معنى استعمال كما يسمى افعلا **وهو كالامر**  
**في الاستعلاء** لانه المتبادر الي الفهم وليس  
 كالامر في عدم العود وعدم التكرار اذ الحق ان المنى  
 يقتضي العود والتكرار وقال السكاكي ان  
 كان الطلب بالامر والمنى راجعا الي قطع  
 الواقع كقولك لك ان تحرك وللمحرك لا تحرك  
 فالاشبه المرة وان كان راجعا الي اتصال الواقع  
 كقولك في الامر للمحرك تحرك اي في الاستقبال  
 وفي المنى للمحرك لا تسكن فالاشبه الاستمرار  
**وقد يستعمل في غير طلب الكلف** عن الفعل  
 كما هو مذهب البعض **او طلب الترك** كما هو

مذهب

مذهب البعض فانهم قد اختلفوا في ان مقتضى  
 المنى كلف النفس عن الفعل بالاستقبال باحد  
 اصداؤه او ترك الفعل وهو نفس ان لا تفعل والمذهب  
 متعارف بان مقتضى الجملة قد يستعمل المنى في غير معناه  
 وذلك بان يستعمل لا لطلب الكلف او الترك  
**كالتهديد كقولك لعبد لا يتشغل امرك**  
**لا يتشغل امرك** فانه ظم ان ليس المراد طلب كلف  
 عن الامتثال او يستعمل لطلب الكلف او الترك  
 لكن لا على سبيل الاستعلاء بل اما على سبيل التضرع  
 فيكون دعاء نحو اللهم لا تشمت بي اعدائي او  
 على سبيل التلطف فيكون التماسا كقولك لمن  
 يساويك لا تفعل كذا اي بالاخ وقد يستعمل **الامر**  
 الامر والمنى لطلب الدوام والثبات على ما عليه  
 الخاطب من الفعل او الترك نحو اهدنا الصراط  
 المستقيم ولا تحسبن الله غافلا اذ هم واشت على ذلك  
**وهذه الاربع** يعني التمني والاستفهام  
 والامر والمنى **يجوز تقدير الشرط بعدها** و**اراد**  
 الجراعتها فمن وما بان الصفة مع الشرط كقولك  
 في التمني ليت لي مالا انفقته اي ان ارزقه  
**انفقته** وفي الاستفهام اي بينك ان ترك اي ان  
 تتركني اترك وفي الامر اكرمني اكرمك اي  
 ان تكرمني اكرمك وفي المنى لا تشمتني يكن خيرا لك  
 اي ان لا تصحى تشمتي يكن خيرا لك وقد ذكر في تحقيقه



وجهاً واحداً ههنا هذه الاربعة فيها معنى الطلب والطلب  
لا ينفك عن سبب حامل للطلب عليه فوجود ذلك  
السبب الحامل مسبب عن ذلك الطلب في الخارج  
لان العلة الفاعلية بوجودها معلولة للعللة الفاعلية  
وان كانت بما هيته علة لعلية العلة الفاعلية  
ولهذا قالوا ان الفاعلية تتقدم في الذهن على المعلول  
وتتأخر في الخارج عنه وهذا معنى قولهم اول الفكر  
اخر العمل ولما كان ذلك اعني كون وجود السبب  
الحامل مسبباً عن الطلب في الخارج معهوداً من ذكر  
الطلب ودل عليه ذكر السبب الذي يصلح سبباً  
حاملاً عليه اعنت هذه القرينة عن ذكر شرط  
والسبب اذ ليس معنى الشرط والخبر الاسببية الاولى  
وسببية الثانية فاجزم السبب الحامل بان المقدره  
بعد هذه الاشياء وثانيهما ان كل كلام لا بد فيه من حامل  
للمتكلم عليه والحامل على الكلام الخبري افاده الخاطب  
لضمونه وعلى الطلب كون المطلوب مقصود التكلم  
لذاته ولغيره يعني يتوقف ذلك الغير على حصول  
وتوقف غيره على حصوله هو معنى الشرط فاذا  
ذكرت الطلب ولم تذكر بعده ما يصلح توقفه على المطلوب  
حوز الخاطب كون ذلك المطلوب مقصود التثنية  
لنفسه ولغيره وان ذكرت بعده ذلك غلب على ظنه  
كون المطلوب مقصود المذكور المذكور لان نفسه  
فيكون اذن معنى الشرط في الطلب مع ذكر ذلك

الشي

الشيء ظاهر هذا اذا كانت المذكور بعد هذه الاربعة  
صالحاً لان يكون جزءاً من مضمونها وقصد السببية  
بخلاف قولنا اين بيتك اضرب زيداً في السوق اذ لا  
معنى لقولنا ان تعرفني به اضرب زيداً في السوق  
واما قوله تعالى قل لعبادي الذين امنوا فليموا  
الصلاة فلا ان الشرط لا يلزم ان يكون علة تامه  
لحصول الخبر بل يكفي في ذلك توقف الجزاء عليه وان  
كان متوقفاً على شيء اخر كخوف نوحات صبي صلاته  
وان لم يقصد السببية يبقى المضارع على رفعه  
اما لا اخذو ذرهم في خوضهم بلعبون او وصفاً  
بحواكهم رجلاً يحبك او استئناً فاي جواباً عن سؤال  
يتضمنه ما قبله خوفاً يدعو بك **واما العرض**  
وان عده الخاء احد الاشياء التي يقدر بعدها  
الشرط ويجزم في جوابه المضارع **كقولك**  
**الاتزل نصب خيراً** اي ان تنزل تصب خيراً  
**قوله من الاستفهام** اي ليس هو باباً على حدة  
بل الهمزة فيه همزة استفهام دخلت على الفعل  
المتنق والمتمنع حملها على حقيقة الاستفهام لانه  
يعرف عدم النزول مثلاً فالاستفهام عنه يكون  
طلباً للحاصل فتولد منه بقرينة الحال عرض النزول  
على المخاطب وطلبه منه وهذه في التحقيق همزة  
انكاري لا ينبغي لك الاتزل وانكاري المثبت اثبات  
فلما صح تقدير الشرط المثبت بعده كخوف ان تتركها

اي لا يقصد التكلم التوقف  
العين لقصده المتكلم توقف عليه  
في الواقع ام لا خوان شتميني  
اكرمك كما قاله عبد الحكيم



فان الشرط المقدر بعد هذه الاشياء يجب ان يكون  
من جنسها فلا يصح تقدير المنفي بعد المثبت وبالعكس  
مثلا لا يجوز لا تكفر تدخل النار واسلم تدخل النار  
يعني ان تكفر او ان لا تسلم تدخل النار خلافا  
للنسائي فانه يجوز تعويلا على القرينة **ويجوز**  
**تقدير الشرط في غيرها** اي في غير هذه المواضع **لقرينة**  
**عوام** اتخذوا من دونه وليا **فالله هو الولي اي ان**  
**اراد والولي الحق** فانه هو الولي الذي يجب ان يتولي  
وحده ويعتقد انه هو الولي والسيد لان قوله  
ام اتخذوا انكار لكل ولي سواه فان قلت لا شك  
انه انكار يوجب معنى لا ينبغي ان يتخذ من دونه  
اوليا وح يترتب عليه قوله فالله هو الولي من غير  
تقدير شرط كما يقال لا ينبغي ان يعبد غير الله فالله  
هو المستحق للعبادة قلت ليس كل ما فيه معنى  
الشيء حكمه حكم ذلك الشيء ولا يخفى على ذي طبع  
حسن قولنا لا تضرب زيدا فهو اخوك باننا خلاف  
ان تضرب زيدا فهو اخوك استغفها انكار بمعنى  
المنفي لم يقصد وان لا فرق بينهما اصلا لا كل  
ليم الذوق يجد من نفسه التفاوت وان يجمع  
وقوع احدهما حيث لا يجمع وقوع الاخر وحذف  
الشرط في الكلام كثير وسنقرض له في بحث الجواز  
الاجازات منها الله تعالى **ومنها** اي من انواع  
الطلب **النداء** وهو طلب الاقبال بحرف نائب

فانه لا يمكن الا بالنداء والنداء هو النداء  
فان كان جملوا استغفها والنداء

مناب ادعوا لفظا وتقديرا فايا وهيا للبعيد وقد ينزل  
غير البعيد منزلة البعيد لكونه زائما او ساهيا حقيقة  
او بالنسبة الى الامر الذي تناوبه له يعني انه بلغ من علو  
الشأن الى حيث ان المخاطب لا ينبغي بما هو جف من السعي  
فيه وان بذل وسعه واستفرغ جهده فكانه غافل  
عنه بعيد وائي والتميز للقريب وقد يستعمل في البعيد  
تبيينها على انه حاضر في القلب لا يعيب عنه اصلا لقوله  
**اسكنات تما الاراك تيقنوا بانكم في دمع قلبي سكان**  
واما يا فقيلا حقيقة في القريب والبعيد لانها تطلب  
الاقبال مطلقا وقيل بل للبعيد واستعمال في القريب  
اما لتقصار الداعي نفسه واستعاذه عن مرتبة  
المدعو خوفا الله واما للتنبية على عظم الامر وعلو  
شأنه وان المخاطب مع تما لك على الامتثال كانه غافل  
عنه بعيد خوفا لهما الرسول بلغ ما انزل اليك واما  
للخص على اقباله كانه امر بعيد خوفا موسى اقبل  
واما للتنبية على بلا دته وانه بعيد من التنبية  
خوفا سمع يا ايها الفافل واما الاخطاط شأنه تبعية  
له عن المجلس خوفا هذا **وقد استعمل صيغة**  
**اي صيغة النداء في غير معناه** وهو طلب الاقبال  
كالاعراف في قولك **كن اقبل يتظلم يا مظلوم** فانه  
ليس لطلب الاقبال لكونه محاصلا وانما الغرض  
اعراؤه على زيادة التظلم وبت الشكوي **والاختصاص**  
**في قولهم انا افعل كذا ايها الرجل** فان قولها ايها الرجل

خرصة



اصله تخصيص المنادي بطلب اقباله ثم جعل مجزا عن طلب  
 الاقبال ونقل الي تخصيص مدلوله من بين امثاله بانسب  
 اليه وهو ما في معرض التفاخر بخوانا الكرم الضيف ايها  
 الرجل اي مختصا من بين الرجال باكرام الضيف او التخصا  
 خوانا المسكين ايها الرجل اي مختصا بالمسكنة او لمجرد بيان  
 المقصود بذلك الضيف لا للتفاخر ولا للتخصا غير خوانا  
 ادخل ايها الرجل ونحن نقرأ ايها القوم فكل هذا  
 صورته صورة النداء وليس به لانا ايا وما جعل وصفا  
 له لم يرد به الخطاب بل هو عبارة عما دل عليه ضمير المتكلم  
 السابق ولا يجوز فيه اظهار حرف النداء لانه لم يبق فيه  
 معنى النداء اصلا فكم التصرح بادائه فقولنا ايها  
 الرجل فاي مضموم والرجل مرفوع كما في النداء لكن مجرور  
 في محل نصب على الحال ولما قال المصنف في تفسيره **اي**  
**مختصا من بين الرجال** وقد يقوم مقام اي الم منصوب  
 اما معرف باللام نحو نحن العرب اقرء الصفح الناس  
 للضيف او مصنافي خوانا معاشرا لانياء وربما يكون  
 على نحونا تميزا بكشف الضيف قال ابن الجاحب  
 المعروف ليس منقول من النداء لان المنادي لا يكون  
 ذا اللام ونحو ايها الرجل منقول عنه قطعا والمضاف  
 يحتمل امرين النقل فيكون منصوبا بيا مقدرة وكثر  
 مثل المعرف فيكون منصوبا بتقدير اعني او اخص قال  
 الامام المروزي في قوله **انا باني نسل الانبياء**  
 الفرق بين ان ينصب بي نسل على الاختصاص

وبين

وبين ان يرفع على الخبرية هو انه لو جعله خبرا لكان  
 قصده الي تعريف نفسه عند المخاطب وكان فعله  
 لذلك لا يخلو عن حمل فيهم وجميل من الخطاب شأنهم  
 واذا نصب امن من ذلك فقال مفتخرا انا اذكر من لا يخفى  
 شأنه لا تفعل كذا وكذا وما يستعمل فيه صيغة النداء  
 المستغانة نحو يا نبي من الم الفراق ومما التعجب  
 نحو يا الله وبالله وهي كانه يفرأ به بدعوه ويستحضره  
 ليتعجب منه ومنها التذلل والتعجب والتعجب كما في نداء  
 الاطلاع والنيازال والمطايا ونحو ذلك كقول **يا**  
**ايا منازل سلمي ايتها سلماتك** وقول **يا**  
**يانا وحدي فقد امنت اناك بي** **صبري وعمرى واخلاسي وانساني**  
 ومنها التراجع والتعسر كقول **يا**  
**فيا قبر مقيم كيف وارتيت جوده** **يا**  
**وقد كان منه البر والجرم مترعا** وكقول **يا**  
**يا عيني بكى عند كل صباح** ومنها  
 الندبة كقولك يا عمدة كانه كانك تدعوه وتقول تقال  
 فانما متنا و اليك وامثال هذه المعاني كثيرة في الكلام  
 فتأمل واستخرج ما يناسب المقام **ثم الخبر قد يقع**  
**موقع الانشاء اما للتفاؤل** بلفظ الما كمنى على انه من الامور  
 الحاصلة التي حقها ان تخبر عنها بافعال ماضية  
 كقولك وفعلك الله للتقوي **اولاظهار الحرص**  
**في وقوعه كما مر في بحث الشرط من ان الطالب**

لما مررت على دار الحبيب وقد  
 شئت اطلالها بالمدح الباكلي  
 انشدت فيها ونار الفوق ملتبس  
 ايا منازل سلمي ايتها سلماتك



اذا عظمت رغبته في شيء نكثت صورته آياه فما  
 يخل اليه خالصا فيورده بلفظ الماضي كقوله  
 رزقني الله لقاءك **والدعا بصيغة الماضي من**  
**البليغ** نحو رحمه الله **يحتالها** أي التناول و  
 الحرس واما غير البليغ فهو ذاهل عن هذه الاعتبارات  
**او للاضراء عن صورة الامر** كقول العبد للمولى  
 ينظر المولى الى الساعة دون ان يقول انظر لاني  
 في صورة الامر وان كان دعا او شفاعته في الحقيقة  
**او لجل المخاطب على المطلوب بان يكون** المخاطب  
**من يجب ان لا يكذب** الطالب أي ينسب الى الكذب  
 كتوكل لصاحبك الذي لا يجب تكذيبك تأتي في  
 عند مقام الشئ تحمله بالطف وجميع الاتيان لانه  
 ان لم يأتك عند صرت كاذبا من حيث الظاهر يكون  
 كلامك في صورة الخبر فالخبر في هذه الصور  
 مجاز لا يستعملها في غير ما وضع له ويحتمل ان  
 تجعل كناية في بعضها ومن الاعتبارات  
 المناسبة لا يفتاع الخبر موقع الانشاء القصد  
 الي المبالغة في الطلب حتى كان المخاطب ساع  
 في الامتثال ومنها القصد الي استعمال المخاطب  
 في تحصيل المطلوب ومنها التنبية على كون المطلوب  
 قريب الوقوع في نفسه لتقوية الأسباب المتأخذة  
 في وقوعه ونحو ذلك من الاعتبارات **تنبيه**  
**الانشاء كالخبر في كثير مما ذكر في الابواب الخمسة**

أي وهو لا يجب  
 تكذيبك فيعلم  
 ذلك على الاتيان  
 دفعا لشيء  
 الكذب الذي يكره

السابقة

**السابقة** يعني احوال الاسناد والمسند اليه والمسند  
 ومتعلقات الفعل والقصر **فليعتبر** أي ذلك  
 الكثير المتأخر الذي يشارك فيه الانشاء الخبر **الناظر**  
 والمتأمل في الاعتبارات ولطائف العبارات  
 فان الاسناد للشيء أيضا اما مؤكدا او مجرد عن التأكيد  
 وكذا المسند اليه اما مذكورا او محذوف مقدم او مؤخر  
 معرف او منكر أي غير ذلك وكذا المسند اسم او فعل مطلق  
 او مقيد بفعل او شرط او غيره والمتعلقات  
 اما متقدمة او متأخرة مذكورة او محذوفة ولنا فيه  
 وتعلقه أيضا اما بقصر او بغير قصر والاعتبارات  
 المناسبة في ذلك مثل ما مر في الخبر ولا يخفى عليك  
 اعتباره بعد الإحاطة بما سبق والله المرشد

**الباب السابع الفصل والوصل**

**الوصل عطف بعض الجمل على بعض والفصل**

**تركه** أي ترك عطف بعضها على بعض فبينهما تقابل  
 العدم والملة ولهذا قدم الوصل لان الاعداد انما  
 ترقى بملكانها واما في صدر الباب فقد قدم الفصل  
 لانه الاصل والوصل طار عليه وانما قال عطف  
 بعض الجمل دون ان يقول عطف كلام على كلام

لئلا يخل الجمل التي لها محل من الاعراب وذلك لانهم وان  
 جعلوا الكلام والجملة مترادفين لكن الاصطلاح  
 المشهور على ان الجملة أهم من الكلام لان الكلام ما تضمن  
 لسانه الاسناد الاصلي وكان مقصود الذات والجملة  
 الاضافية الكلام خبر

فانه على  
 غير ذلك  
 وان كان  
 المشهور  
 لسانه



ما تضمنه الاسناد الاصيلي سواء كان مقصودا لذاته ام لا فاما المقصود  
والصفات المسندة اليها فاعلم ان لم يسمت كلاما ولا جملة لا ت  
اسنادها ليس اصليا والجملة الواقعة خبرا او صفة  
او حالا او شرط او صلة او نحو ذلك جملة وليست بكلام  
لان اسنادها ليس مقصودا لذاته **فاذا انت جملة بعد**  
**جملة فالاولي اما ان يكون لها محل من الاعراب او لا**  
**الاول** اي على تقدير ان يكون للاولي محل من الاعراب ان  
**قصد تشريك الثانية لها اي للاولي في حكم** اي في حكم  
الاعراب الذي لها مثل كونها خبر مبتدأ او حالا او صفة  
او نحو ذلك **عطف** الثانية عليها ليدل العطف  
على التشريك المذكور **كما لم يرد** فانه اذا قصد تشريك  
لمفرد قبله في حكم اعرابه من كونه فاعلا او مفعولا  
او حالا او غير ذلك يجب عطفه عليه والجملة لا يكون  
لها محل من الاعراب الا وهي واقعة موقع المفرد فتاوي  
حكمها حكم المفرد واذا كان كذلك **فشرط كونه اي**  
**كون العطف على الاول مقبولا بالواو ونحوه ان**  
**يكون بينهما اي بين الجملة الاولى والثانية جهة**  
**جامعة** نحو زيد يكتب ويشعر لما بين الكتاب  
والشعر من التناوب **او يعطى ويمنع** لما بين  
الاعطاء والمنع من التضاد بخلاف زيد يكتب ويمنع  
او يشعر ويعطى وذلك لان هذا العطف المفرد على المفرد  
وشرط كون عطف المفرد على المفرد بالواو مقبولا  
ان يكون بينهما جهة جامعة نحو زيد كاتب وشاعر

بخلاف

بخلاف زيد كاتب ومعطوفه ونحوه الظاهر انه  
اراد به نحو الواو من حروف العطف الدالة على التشريك  
كما لغا وثم وجيء وهذا فاسد لان هذا الحكم يخص  
بالواو لان كل من العاوثم وجيء وهذا فاسد لان  
الحكم يخص بالواو ولان لكل من العاوثم وجيء  
معني اذا وجد كان العطف مقبولا سوا وجديين  
المعطوف والمعطوف عليه جهة جامعة او لا نحو زيد  
يكتب ويعطى او ثم يعطى اذا كان يصدر من مفعول اعطاء  
بعد الكتاب بخلاف الواو فانه ليس له هذا المعنى فلا  
له من جامع ولهذا عيب على ابي تمام قوله  
**لا والذي هو عالم ان النوي صير وان ابا الحسين**  
اذ لا مناسبة بين كرم ابي الحسين ومرارة النوي سوا  
كان نواه او نوي غيره فمندا العطف غير مقبول سوا  
جعل عطف مفرد على مفرد كما هو الظاهر او عطف جملة  
على جملة باعتبار وقوعه موقع مفعول العلم لان جو  
الجامع شرطيهما جميعا قوله لاني لما ادعت الجيبة  
عليه من انذاره هو انه يدل عليه البيت السابق  
وهو قوله  
رعت هوائك عفا العداة كما عفا  
عنها طلال باللوي ورسوم  
فاعلم رعت ضمير الجيبة والخطا في هوائك للنفس  
وجواب القسم البيت الذي بعده وهو قوله  
مازلت من سن الرواد والعدوت نفسي على اني سواد خوم



والا اي وان لم يقصد تشريك الثانية للاول في حكم  
اعرابها فصليت الثانية عنها لئلا يلزم من العطف  
التشريك الذي ليس بقصود نحو واذا خلوا الي نبيها  
قالوا انا معكم انا نحن مستترين اية يستترى  
لم يعطف اية يستترى بم على انا معكم لانه  
ليس من مقولهم يعني ان قولهم انا معكم جملة في محل  
النصب على انه مفعول قالوا ولو عطف اية يستترى  
عليها لزم كونه مشا ركبا لما في كونه مفعولا قالوا  
وهذا باطل لانه ليس مقول قول المنافقين وانا  
قال على انا معكم دون انا نحن مستترين لانه بيان لانا  
معكم فحكم حكمه وعلى الثاني اي على تقدير ان لا يكون  
للاولي محل من الاعراب ان قصد ربطها بها اي ربطا  
الثانية بالاولي على معنى عاطف سوي الواو عطف  
به اي عطفت الثانية على الاولى بذلك العاطف  
من غير اشتراط شي اخر نحو قول زيد فخرج عمرو  
او ثم خرج عمرو اذا قصد التققيب او الماملة  
وذلك لان ما سوي الواو من حروف العطف يعيد  
مع الاشتراك معاني محصلة وتفصيل ذلك ان حتى  
ولا العاطفين لا يقعان في عطف الجمل واو  
واما اقام في عطف الجمل مثلها في عطف المفردات  
ولست اوفي مثل قوله تعالى كل البصر وهو قريب  
وقوله تعالى مائة الفا وزيدون للعطف بل هو  
حرف استئناف لجر الماض ان يعني بل وحكم لكن قد عرف

قوله سوي الواو لانه العطف بها  
كما ياتي واي اصل ان العطف  
بما سوي الواو مطلق والعطف  
بالواو فيما لم يحل امرهين وانما  
المعصية هو العطف بالواو فيها  
ليس له محله

لست سمعته  
عن الشيخ

فيما سبق

الذين كثر في مثل لا تخفى عليه  
فقال الذين لا يخلوا ما انبى له  
فقال الذين لا يخلوا ما انبى له

فيما سبق وبل في الجمل مثلها في المفردات لانها قد تكون  
لالتدراك الفلطي بل لجر الانتقال من كلام الى اخرهم  
بلا قصد الي هذا الاول وجعله في حكم السكوت كقول  
كقوله تعالى بل هم في شك منها بل هم منها عيون واما الفا  
وتم فاذا تعيد كون مصفون الجملة الثانية عقيب  
الاولي بلا فصل وقد تعيد كون المذكور بعد ما  
كلاما مرتبا في الذكر على ما قبلها من غير قصد الي ان مصفون  
عقب مصفون ما قبلها في الزمان كقوله تعالى اخلوا ابواب  
جهنم خالدين فيها فيفسس متوي المتكبرين فان  
مدح الشيء او مذم يصح بعد جري ذكره ومن هذا الباب  
عطف تفصيل الجمل نحو وناوي يوح ربه فقال وحو  
وكم من قرية اهلكناها في ايامنا بياتا او هم قائلون  
لان موضع التفصيل بعد الاجمال ولا ينافي ان يكون فيها  
معنى السببية نحو يقوم زيد فيقعده عمر وثم ان كونها  
للترتيب بلا مهلة لا ينافي كون الثاني المرتب مما حصل  
بتأمله فخرمان طويل اذا كان اول اجزائه متعقبا لقوله  
تعالى ألم تر ان الله انزل من السماء ماء فتصبح الارض مخضرة  
فان الاخضر ربيبتدي عقيب نزول المطر لكن يتم في مدة  
ولو قال ثم تصبح نظرا الى تمام الاخضر جاز وثم للترتيب  
عطف ترتيب مع الترتيب التراخي كما في المفرد لكنها كثيرا ما تجي الاستعداد  
مصفون الجملة الثانية عن الاولى وعدم مناسبتها له  
من اول الثاني نحو ثم انتازاه خلقا اخر وغوثه الذي كفر وابرهم بعد  
واو طوافه لا استبعاد للاشراك بخالف السموات والارض وكذا قوله  
الاو واو طوافه لا استبعاد للاشراك بخالف السموات والارض وكذا قوله  
واو طوافه لا استبعاد للاشراك بخالف السموات والارض وكذا قوله

فيما سبق  
فيما سبق  
فيما سبق

فقال الذين لا يخلوا ما انبى له  
فقال الذين لا يخلوا ما انبى له  
فقال الذين لا يخلوا ما انبى له

فيما سبق وبل في الجمل مثلها في المفردات لانها قد تكون  
لالتدراك الفلطي بل لجر الانتقال من كلام الى اخرهم  
بلا قصد الي هذا الاول وجعله في حكم السكوت كقول

لعدم محتمة في الآية هـ

باب الترتيب المذكور هـ

قوله ولا ينافي جواب عما يقال ان العاطف  
عاطف لا يكون للسببية لانها لجر التققيب  
بلا ترتيب والسببية دائمة على الترتيب  
بان المعقب فيها عدم ملاحظة الترتيب  
ولا يلزم منه ملاحظة عدم الترتيب  
وبينه العاطف والسببية مجموع  
من وجه ومدح قول السببية مجموع  
فيلما مثل اكرم زيدا خانه فافطر اوسيب  
مفطر يد فافطر فافطر فافطر



تعالى ثم كان من الذين امنوا بعد قوله فلا اقتحم العقبة  
 الآية لبعد المترلة بين الايات وفك الرقبة وكذا استغفروا  
 ربكم ثم توبوا اليه للبعد بين طلب المغفرة والانتقطاع  
 بالكلية الى الله وهذا في الترتيل اكثر من ان يحصى  
 وقد تجي لمجر الترتيب والتدرج في درج الارتقاء غير  
 اعتبار تعقيب او تراخ كقولهم **ثم**  
 ان من ساد ثم ساد ابوه **ثم** ساد من قبله بك جده  
 وكذا قوله وما ادراك ما يوم الدين ثم ما ادراك ما يوم  
 الدين ثم اذا عرفت هذا فنقول اذا عطف بواحد  
 من هذه الحروف جملة على جملة ظهرت الفائدة فيه وهي  
 حصول معاني هذه الحروف بخلاف الواو فانه لا يبعد  
 سوى مجر الاشراك وهذا انا يظهر فيما لحكم اعرابي  
 وعند انتقائه يثبت الاشكال فان قلت الواو  
 ايضاً تفيد الجمع بين مصنوعي الجملة في الحصول  
 نصلاً لانك اذا قلت يضرب زيد ينفع من غير واو  
 احتمل ان يكون قولك ينفع رجوعاً عن قولك يضرب  
 وبطلان كذا في دلائل الاعجاز قلت هذا القدر  
 مشترك بين الواو والفاو ثم والجمال المشتركة  
 في مجر الحصول غير متناهية فتميز ما يحسن فيه  
 العطف عما لا يحسن هو الذي تكتب فيه العبرات  
**والا** اي وان لم يقصد ربط الثانية بالاولى على معنى  
 عطف سوى الواو **فان كان** **للاولى حكم لم يقصد**  
**اعطاؤه للثانية فالفصل** واجب للثاني يلزم من اثبات

قدم

الوصل

الوصل التشريك في ذلك الحكم **خو** واذا خلوا الآية  
 لم يعطف الله يستثنى بهم **على** **قالوا** **للا** **بشاركة**  
**في الاختصاص** **بالطرف** **للمر** من ان تقديم المعنوي  
 وكونه من ان الطرف وغيره يفيد الاختصاص فيلزم  
 ان يكون استثناء الله بهم وهوان خذلهم وخلاهم وما  
 سوت لهم انفسهم مستدرجا اياهم من حيث لا يشعرون  
 مختصاً بحال خلوعهم الى شياطينهم وليس كذلك  
 بل هو متصل لا انقطاع له بحال فان قلت لا نسلم  
 ان اذا في الماية ظرفية بل شرطية وبعد تسليم ان  
 العامل في اذا الشرطية هو الجزاء فلا نسلم ان مثل هذا  
 التقديم يفيد الاختصاص بل هو لمجرد تصدير الشرط  
 كالاستفهام ولو سلم فلا نسلم ان العطف على مفيد  
 بشي يوجب تقييد المعطوف بذلك الشيء قلت  
 اذا الشرطية هي بعينها ظرفية استعملت  
 استعمال الشرط ولا شك ان قولنا اذا خلوت قراء  
 القراء يفيد معنى لا اقرا القراء الا اذا خلوت سوا  
 جعل ذلك باعتبار مفهوم الشرط او باعتبار  
 ان التقديم يفيد الاختصاص ثم العبد اذا كان  
 مقوماً على المعطوف عليه فالظاهر تقييد المعطوف  
 به كقولنا يوم الجمعة سرت وضربت زيداً وقولنا  
 ان جئتني اعطك والسك نعم انه ليس يغطي  
 لكنه السابق الي التهم في الخطايات فان قلت  
 اذا عطف شيء على جواب الشرط فهو على ضربين



احدهما ان يستقل كل بالجزائية نحو ان تأتي اعطك  
 واكسك والثاني ان يكون المعطوف بحيث يتوقف  
 على المعطوف عليه ويكون الشرط سببا فيه بواسطة  
 كونه سببا في المعطوف عليه فتكونك اذا رجع الامر لتأذنت  
 وخرجت اي اذا رجع استاذنت واذا استاذنت  
 خرجت فلم لا يجوز ان يكون عطف الله يستترئ  
 على قالوا من هذا القليل قلت لانه حينئذ  
 يصير المعنى ولذا قالوا ذلك استترأ الله بهم وهذا  
 غير مستقيم لان الجزاء عيني كاستترأ الله بهم انما هو  
 على نفس استترأهم وارادتهم اياه لا على اخبارهم عن  
 بكتا مستترؤن بدليل انهم لو قالوا ذلك لذكهم  
 عن انفسهم والتسليم عن شرهم لم يكن عليهم مواخذة  
 كذا في دلائل الاعجاز **والاعطاف على قوله** فان  
 كان لاولي حكم اي وان لم يكن لاولي حكم لم يقصد  
 اعطاؤه للثانية وذلك بان لا يكون لها حكم رائد  
 على مفهوم الجملة او يكون ذلك ولكن قصد اعطاؤه  
 للثانية ايضا **فان كان بينهما اي بين الجملتين**  
**كمال الانقطاع بلا اي بدون ان يكون في الفصل**  
 خلاف المقصود او كمال الاتصال او شبه اخر  
 اي احد الكمالين **فكذلك** اي يتعين الفصل  
**والا اي وان لم يكن بينهما كمال الانقطاع بلا ايهام**  
 ولا كمال الاتصال ولا شبه احدهما **والوصل**  
 مستعين وتحقيق ذلك ان الواو للجمع والجمع

ايهام

بين

بين شيئين يقتضي مناسبة بينهما وان يكون  
 بينهما مغايرة لئلا يلزم عطف الشيء على نفسه والحق  
 من احوال الجملتين اللتين لا محل لهما من الاعراض لم يكن  
 للاولي حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية سنة الاولى كمال  
 الانقطاع بلا ايهام الثاني كمال الاتصال الثالث  
 شبه كمال الانقطاع الرابع شبه كمال الاتصال الخامس  
 كمال الانقطاع مع الايهام السادس التوسط بين  
 الكمالين فحكم الاخيرين الوصل وحكم الاربع  
 السابقة **الفصل** اما في الاول والثالث  
 فعدم المناسبة واما في الثاني والرابع فلعدم  
 المغايرة المفتقرة الى الربط بالعطف فاخذ  
 المصنف في تحقيق المقامات الستة وقال **اما**  
**كمال الانقطاع ولاختلافهما خبرا وانشا لفظا**  
**ومعني اي تكون احدي الجملتين خبرا لفظا**  
**ومعني والاخرى انشا لفظا ومعني نحو**  
**وقال رائدكم ارسوا نرا ولها**  
 وكل حنف امر يجري بمقدار  
 الرائد الذي يتقدم اتمام الغنوم لطلب الماء والكل  
 وارسوا اي اقيموا من ارسيت السفينة اي  
 حبستها بالمرساة ترا ولها اي نحاولها ونفالجها  
 والنهي للحرب اي قال رائد الغنوم ومقدمهم  
 اقيموا نقاتل فان موت كل نفس يجري بمقدار  
 وقدره لا الحين يخيه ولا الاقدام يرديه وقيل



الضمير للمسفينة وقيل للجزء والوجه ما ذكرنا ولما كان  
 ارسعا انشا لفظا ومعنى ونزاولنا خبرا كذا لم  
 يعطف عليه ولم يجعل ايضا مجزا وجوابا للامر  
 لان الفرض تعليل الامر بالارساء بالمراد  
 والامر في الجزم بالعكس اعني بصير الامر  
 على المراد وله كما في اسلم تدخل الجنة فان قلت  
 هذه الاقسام كلها على التقدير الثاني وهوان لا  
 يكون للجملة الاولى محل من الاعراب والجملة الاولى  
 في هذا المثال وهو قوله ارسوا في محل نصب  
 على انه مفعول قال فكيف يصح قلت لما  
 ذكرناه قد يكون بين الجملتين اللتين لا محل  
 لاولهما من الاعراب كمال الانقطاع او كمال الاتصال  
 او نحوهما اشار الي تخفيف هذه المعاني من غير  
 نظر الي كونها بين الجملتين اللتين يكون لاولهما  
 محل من الاعراب اولا يكون فهذا مثال لجزء  
 كمال الانقطاع بين الجملتين وقد يقال ان المقصود  
 بالتمثيل هو ما وقع في كلام الراشد والجملتان  
 في كلامه ليس لهما محل من الاعراب ولا يخفى ما فيه  
 من التعسف لان المثال انما هو هذا المصراع والجملة  
 فيه ماله اعراب ولهذا جعله كقولنا انا مع انا  
 نحن مستهزوت ماله محل من الاعراب على ما ذكر  
**او معنى** اي لاختلافهما خبرا وانشا معنى بان  
 يكون احدهما خبرا والاخرى انشا معنى وان

كانتا

كانتا خبرين او انشأ لفظا **عومات** **فلات** **رحمه**  
**الله** اي ليرحمه الله فهو انشا معنى ولا يصح عطفه  
 على مات فلات **اولا** **انه** عطف على اختلافهما والضمير  
 للشات **لاحامع** **بينهما** **كاسيات** بيان الجامع  
 فلا يصح زيد طويل وعمر وناثم ولا العلم حسن  
 ووجه زيد قبيح **واما كمال الاتصال** **فلكون الثانية**  
**موكدة** **للاول** او بدلا عنها او بيان لها **واما** **النفث**  
 فلما لم يتميز عن عطف البيات الابانة بدله على بعض  
 احوال المتنوع لاعليه والبيات بالعكس وهذا  
 المعنى مما لا تحقق له في الجمل لم تنزل الثانية من الاولى  
 منزلة النفث من المنفوت ثم جعل الثانية موكدة  
 للاولي يكون **لرفع** **نوعهم** **تجوزا** **وعطفا** وهو قسمان  
 لانه اما ان تنزل الثانية من الاولى منزلة التاكيد  
 المعنوي من متبوعه في افاضة التقرير مع الاختلاف  
 في المعنى او منزلة التاكيد اللفظي في اتحاد المعنى  
 فالاول **كحو** **لاريب** **فيه** بالنسبة الى ذلك  
 الكتاب وهذا على تقدير ان يكون الم جملة مستقلة  
 او طائفة من حروف المعجم مستقلة وذلك الكتاب  
 جملة ثانية ولا ريب فيه ثالثة على الوجه الصحيح  
 المختار وهما وجوه اخرى خارجة عن المقصود  
**فلانه لما بولغ في وصفه** اي وصف الكتاب  
 والبار في قوله **يلوغة** متعلق بوصفه اي في  
 وصفه بانه بلغ **الدرجة القصوى في الكمال**





وقوله بولع متعلق بالباقي قوله **يجعل المتبادر لك**  
**وتعريف الخبر باللام** وذلك للامر من ان تعرف المسند  
 اليه بالاشارة يدل على كمال العناية بتمييزه وانه ربما  
 جعل ذريعة الى تعظيمه وبعد درجة وان تعرف المسند  
 باللام تعيد الاخصار حقيقة خواصه الواجب اوميا  
 نحو حاتم الجواد فغني ذلك الكتاب انه الكتاب الكامل  
 كان ما عداه من الكتب في مقابلته ناقص وانه  
 الذي يستأهل ان يسمى كتابا كما تقول هو الرجل اي الكامل  
 في الرجولية كان من سواه بالنسبة اليه ليس برجل جاز  
 جواب لما اي يجوز بسبب هذه المبالغة المذكورة  
 ان يتوهم السامع قبل التأمل انه اي قوله ذلك الكتاب  
 مما يرمي به جزافا من غير ان يكون صادرا عن روية  
 وبصيرة فاستعمل على لفظ المبني للمفعول  
 والمرفوع المسترعا ند الى قوله لا ريب فيه والمنصوب  
 البارز الى قوله ذلك الكتاب اي ولما جازان  
 يتوهم ان قوله ذلك الكتاب جزاف جعل قوله  
 لا ريب فيه تابعا لقوله ذلك الكتاب **تفادلك**  
 التوهم **فوزانه** اي وزان لا ريب فيه **وزان**  
 نفسه في قوله جاني زيد بنفسه والثاني نحوه  
 اي هو هذا للمتقين فان معناه انه اي الكتاب  
 في الهداية بالغ درجة لا يدرك كنهها لما في تكملة  
 هدي من الابهام والتعظيم وكذا الشيء نهايته  
 حتى كانه هداية محضه حيث جعل الخبر مفعلا

لا اسم فاعل ولم يقل هاد للمتقين وهذا معني ذلك  
 الكتاب لان معناه كما مر الكتاب الكامل والمراد  
 بكماله كماله في الهداية لان الكتب السماوية  
 بحسبها اي بحسب الهداية يقال لكون عمك  
 بحسب ذلك اي بحسب قدره وعدده وتقدم الجار والمجرور  
 للمحصر اي بحسبها **تفاوتت في درجة الكمال** لا بحسب  
 غيرها فان قلت فتفاوتت الكتاب بحسب  
 جزالة النظم وبلاغة القراء فانه فاق سائر  
 الكتب باعجاز نظم قلت هذا ادخل في الهداية  
 لانه ارشاد الى التصديق ودليل عليه **فوزانه**  
 اي وزان هدي للمتقين **وزان زيد الثاني**  
**في جاني زيد زيد** لكونه مقرا لقوله ذلك الكتاب  
 مع اتفاقهما في المعنى بخلاف قوله لا ريب فيه  
 فانه وان كان مقرا لكليهما مختلفات معني فلذا  
 جعله بمنزلة التأكيد المعنوي هذا ولكن ذكر  
 الشيخ في دلائل الاعجاز ان قوله لا ريب فيه يبا  
 وتوكيد وتحقيق لقوله ذلك الكتاب وزايدة  
 تثبت له وبمنزلة ان تقول هو ذلك الكتاب  
 فهو ذلك الكتاب فتعده مرة ثانية لتثبت  
**او بدلا منها** عطف على قوله مؤكدة للاولي اي  
 القسم الثاني من كمال الاتصال ان تكون الجملة  
 الثانية بدلا من الاولى لانها اي الاولى غير وافية  
 تمام المراد او كغير الوافية بخلاف الثانية فانه وافية

سند المنع ما في قوله لا ريب فيه  
 بسند انه قد تفاوتت



لا تشبه غير الواقعة والمقام يقتضي اعتنا بشأن  
 أي بشأن المراد لأن الغرض من الإبدال أن يكون  
 الكلام وافيا بتمام المراد وهذا إنما يكون فيما يقتضي  
 بشأنه **لم تكن ككونه** أي تلك التلكة متكون  
 المراد مطلوباً في نفسه أو قظيماً أو عجبياً أو طيفاً  
 فتتول الثانية من الأولى منزلة بدل البعض أو الاستمال  
 من متبوعه فلا يعطف على ما بين البدل والمبدل  
 منه من كمال الاتصال ولم يقتصر بدل الكل لأن  
 لا يتميز عن التأكيد الإبان لفظه غير لفظ متبوعه  
 وأنه المقص بالسببه ووجه بخلاف التأكيد وهذا  
 المعنى مما لا تحقق له في الجمل الاسمي التي لا تحلها  
 من التعراب فالأول وهو أن ينزل الثانية  
 منزلة بدل البعض **خوامدكم بالهولون أمدمكم**  
**وبين وجنات وعبوت** فإن المراد التبيين  
 على نعم الله تعالى والمقام يقتضي اعتنا بشأنه  
 لكونه مطلوباً في نفسه أو ذريعة إلى غيره **والخاف**  
 أعني قوله أمدمكم بانفا الخ أو في تباديته أي  
 تادية المراد **لله** أي لدلالة الثاني عليها  
 أي على نعم الله تعالى بالتفصيل من غير حالة  
 على الخاطبين المعاندين فوزان وزان وجهه  
 في أعجبي زيد وجهه لدخول الثاني في الأول  
 لأن ما يعلمون يشمل الانعام واليبين والجنات  
 وغيرها والثاني وهو أن تتول منزلة بدل

الاستمال

الاستمال **خوامدكم**  
**أقول له** أرجل لا تقيم عندنا  
 والافكن في السر والجهر مسلماً  
 أي أن لم ترحل فكن على ما يكون عليه المسلم  
 من استواء الحالين في السر والجهر فإن المراد  
 به أي بقوله أرجل **كأن أظهر الكراهة** لأقامته  
 أي أقامة الخطأ **وقوله لا تقيم عندنا** أو في  
**تباديته** أي تادية المراد **لله** عليه أي لدلالة  
 لا تقيم على المراد وهو كمال أظهر الكراهة  
 لأقامته **بالمطابقة مع التأكيد** الحاصل من النون  
 فإن قلت قوله لا تقيم عندنا إنما يدل بالمطابقة  
 على طلب الكف عن الإقامة لأنه موضوع النهي  
 وأما أظهر كراهة النهي فمن لوازمه ومقتضياته  
 فدلالة عليه تكون بالالتزام دون المطابقة  
 قلت نعم ولكن صار قولنا لا تقيم عندي  
 بحسب العرف حقيقة في أظهر كراهته  
 أقامته وحضوره حتى أنه كثيراً ما يقال  
 لا تقيم عندي ولا يراد كفه عن الإقامة بل مجرد  
 أظهر كراهته وحضوره والتأكيد بالنون  
 دال على كمال هذا المعنى وصدقه لا تقيم  
 عندنا دال على كمال أظهر الكراهة لأقامته  
 بالمطابقة وقريب من هذا ما يقال أنه لم  
 يرد بالمطابقة دلالة اللفظ على تمام ما وضع

علم



له بل دلالة على ما يفهم منه قصدا صريحا بخلاف  
 ارجل فان دلالة على كمال اظهار الكراهة  
 لاقامته ليست بالمطابقة مع انه ليس فيه شيء  
 من التاكيد بل انما يدل على ذلك بالانتماء بقرينة  
 قوله والا فكن في السر والجهر مسلما فانه يدل  
 على ان المراد من امره بالرحلة اظهار كراهة  
 اقامته بسبب مخالفة سره العلن وزعم  
 صاحب المقام ان دلالة ارجل على هذا المراد  
 بالتضمن فكأنه اراد بالتضمن معناه اللغوي  
 لان ارجل معناه الصريح طلب الرحلة وقد  
 قصد في ضمن ذلك تنبيه عن اقامة اظهار  
 لكراهتها وظاهر ان كمال اظهار الكراهة  
 لاقامته ليس جزءا من مفهوم ارجل حتى تكون  
 دلالة عليه بالتضمن ويمكن ان يقال انه مبني  
 على ان الامر بالشئ يتضمن النهي عن ضده  
 فقوله ارجل يدل بالتضمن على مفهوم لا تقم  
 عندنا وهو اظهار كراهة اقامته بحسب الم  
 كما مر وفيه تعسف **وزان** اي وزان  
 لا تقم عندنا **وزان حسنا** في اعجب الارب  
 حسنا لان عدم الاقامة مخاير للارحال ولا يكون  
 لا تقم تأكيد لقوله ارجل او بدل كل وغيره  
 اي عدم الاقامة غير داخل في مفهوم الارحال  
 فلا يكون بول بعض ما بينهما من الملازمة

والملازمة

والملازمة فيكون بدلا اشتمال والكلام في ان الجملة  
 الاولى اعني ارجل منصوبة المحل منقول قول  
 كما مر في ارسوا تراوها وقوله في كلا المثالين  
 اعني الآية والبيت الثاني او في بتاديتيه المراد  
 يدل على ان الجملة الاولى فيها وافية بتمام المراد لكنها  
 كغير الوافية اما في الآية فلما فيها من الاجمال واما  
 في البيت فلما في دلالتها على تمام المراد من العوض  
**او بيانها** عطف على مؤكدة اي القسم الثالث  
 من كمال الاتصال ان تكون الجملة الثانية  
 بيانا لاولي فتتول منها متولة عطف البيات  
 من متبوعه في اعادة الايضاح فلا تقطف عليها  
**لحقا** اي المقتضي لقبين الجملة الاولى  
 بالثانية حقا الاولى مع اقتضاها المقام ازالته  
**مخوفوس** اليه الشيطان قال يا ادم هل  
 ادلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى وان ورائه  
 اي وزان قوله قال يا ادم وزان **مخوفوس**  
**اقسم بالله** ابو حفص عمر حيث جعل قال  
 يا ادم بيانا وتوضيحا لقوله فوسوس اليه  
 الشيطان كما جعل عمر بيانا وتوضيحا لابي حفص  
 ولا يجوز ان يقال انه من باب عطف البيات  
 للفعل لانا اذا قطعنا النظر عن القاعل  
 اعني الشيطان لم يكن قال بيانا وتوضيحا  
 لوسوس فليأمل وقد تقطف الجملة التي تصح

لانها لا تشتمل



بيان الاول عليها تنبيهها على استقلالها ومغايرتها  
 الاول كقوله تعالى يسوقونكم سوء العذاب  
 يذجون ابنائكم وفي سورة ابراهيم ويذجون بالواو  
 حيث طرح الواو جعله بياناً ليسوونكم وتفسيراً  
 للعذاب وحيث اثبتتها جعل التذييل لانه اوتي  
 على جنس العذاب وزاد عليه زيادة ظاهرة  
 كانه جنس اخر وقد يكون قطع الحملة عما قبلها  
 لكونها بياناً وتفسيراً لمفرد من معناه كقوله  
 تعالى عذاب يوم كبير اي الله مرجعكم فانه بين  
 عذاب اليوم الكبير بان مرجعكم الي من هو قادر  
 على كل شيء فكان قادراً على انشد ما اراد من عذابكم  
 ولما فرغ من كمال الانقطاع والاتصال اراد  
 ان يشير الى شبههما فقال **واما كونها**  
 اي كون الحملة الثانية **كالقطعة عنها اي**  
 عن الاول **فلكون عطفها اي عطف الثانية**  
**على الاول موهماً لمطهرها على غيرها** مما يودي  
 الى تضاد المعنى وشبه هذا بكال الانقطاع  
 باعتبار انه يشتمل على مانع من العطف  
 وهو يهام خلاف المراد كما ان المختلفتين  
 اشتقا وخبراً والمتفقتين اللتين لاجامع  
 بينهما تشتملات على مانع لكن هذا دون  
 لان المانع في هذا خارجي ربما يكن دفعه بنصب  
 قرينة **ويسمى الفصل قطعاً مثاله**

وتنظن

لذلك

اي ادرك  
 معنى  
 وهو  
 حيس

وتنظن سمي انبي بها بدلاً لارها في الضلال بينهم  
 فان بين الجملتين الخبريتين اعني قوله وتنظن سمي وقوله  
 اراها مناسبة ظاهرة لاتحادهما في المسند لا معني اراها  
 اظنها والمسند اليه في الاول محبوب وفي الثانية محب لكن  
 لم يطف اراها على نظن لئلا يتوهم انه عطف على قوله  
 ابغى وهو اقرب اليه فيكون من مضمونات سمي وليس  
 كذلك **ويجمل الاستشاف** كانه قيل كيف تراها  
 في هذا الظن فقال اراها تحير في اودية الضلال ومن  
 القليل قوله قطع الله يشترى بهم عن الحملة الشرطية  
 اعني قوله واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم وكلاهما  
 فاسد كما مر فظهر ان قطعة ايضاً للاحتياط كما في هذا  
 البيت لا للوجوب كما زعم السكاكي لانه لم يبين امتناع  
 عطفه على الحملة الشرطية لا يقال انه تركه لظهور  
 عطف غير الشرطية على الشرطية وظهور انه لاجامع  
 بينهما لانا نقول **الاول ممنوع فان عطف الشرطية**  
**على غيرها وبالعكس كثير في الكلام** مثل قوله تعالى  
 وقالوا لولا انزل عليه ملك ولو انزلنا ملكاً ليقض الامر  
 وقوله فاذا جاءهم لا يستنجسون ساعة ولا يستعدون  
 وكذا الثاني لظهور المناسبة بين المسندين اعني  
 استنزا الله بهم وتقاولهم هذه المقالات اوقات  
 الخلوات بل لاتحادهما في التحقير وكذا بين المسند  
 اليهما لكونهما متقابلين يستنزي كل منهما بالآخر  
 بدليل انه علل قطع قوله تعالى الله يستنزي بهم

هذا ايضاً

فان عطفها عليها يوجب عطفها على جملة  
 قالوا وجملة انا معكم صريح



عن جملة قالوا جملة انما علمكم بامر لا بعدد الحامع  
بينهما فليعلم **واما كونها** اي كون الثانية **كالمتصلة**  
**بها** اي بالاولي فلكونها اي الثانية **جوابا لسؤال**  
**اقتضته الاول فتنزل الاول منزلة** اي منزلة  
السؤال لكونها مشتملة عليه ومقتضية له **فقط**  
الثانية **عنها** اي عن الاول كما **يفصل الجواب عن السؤال**  
لما بينهما من الاتصال وقال **السكاكي** النوع الثاني  
من الحالة المقتضية للقطع ان يكون الكلام السابق  
بغواه كما لمورد للسؤال **فتنزل** ذلك السؤال المدلول  
عليه بالغوي **منزلة الواقع** ويطلب بالكلام الثاني  
وقوعه جوابا له فيقطع عن الكلام السابق  
لذلك وتنزل السؤال بالغوي منزلة الواقع  
لا يصار اليه الا **لنكتة** **كاعتنا السامع عن ان**  
**يسال او ان لا يسمع منه** عطف على اعتنا اي مثل  
ان لا يسمع من السامع **شي** تحقير له وكراهة  
لسماع كلامه او مثل ان لا ينقطع كلامك بكلامه  
او مثل القصد الي كثير المعنى بتقليل اللفظ  
وهو تقدير السؤال وترك العاطف وغير ذلك  
فليس في كلام السكاكي دلالة على ان الجملة الاولى  
تنزل منزلة السؤال كما في كلام المص فكان المص  
نظر الى ان قطع الثانية عن الاولى مثل قطع  
الجواب عن السؤال لكونها كالمتصلة بها انما  
يكون على تقدير تشبيه الاولى بالسؤال وتنزليها

منزلة

منزلة ولا حاجة الي ذلك لان كون الجملة الاولى  
منشأ السؤال كافي في كون الثانية التي هي الجواب  
كالمتصلة بها على ما اشار اليه صاحب الكشف  
حيث قال **و** بما قطع قصته الكفار يعني قوله  
ان الذين كفروا سوا عليهم الآية عما قبلها لان  
ما قبلها مسوق لذكر الكتاب وانه **هو** للمتقين  
والثانية مسوقة لبيان ان الكفار من صفتهم  
كيت وكيت فبين اجمليتين بتأنيدي في الغرض  
والاستلزام وهما على حد الاحمال فيه للعطف  
بخلاف قوله تعالى **ان** الا برار يعني نعيم وانا النجار  
يعني حجب ثم قال فان قلت هذا اذا زعمت  
ان الذين يؤمنون جاد عليا للمتقين فاما اذا ابتدأت  
وبنيت الكلام بصفة المؤمنين ثم عقيته  
بكلام اخر في صفة اصداقهم كان مثل قوله ان  
الابرار يعني نعيم قلت قد مر ان الكلام المبتدأ  
عقيب المتقين سبيله الاستئناف وانه مبني  
على تقدير سؤال وذلك ادراج له في حكم المتقين  
وتابع له في المعنى وان كان مبتدأ في اللفظ  
فهو في الحقيقة كالحادي عليه **وتسمى الفصل**  
**لذلك** اي لكون الثانية جوابا لسؤال اقتضته  
الاولى **استئنافا** وكذا الجملة الثانية بنفسها تسمى  
استئنافا كما تسمى مستأنفة **وهو** الاستئناف  
**ثلاثة** **اضرب لان السؤال** الذي تضمنته الاولى



أما عن سبب الحكم مطلقاً بحقه  
قال لي كيف أنت قلت عليل سهر دأماً وحرز طويلاً  
أي ما بالك عليلًا ومكسب علتك وذلك لأن العادة  
أنه إذا قيل فلان عليل أن يقال عن سببه علة وموجبه  
مرضه لأن يقال هل سبب علة كذا وكذا لا سيما  
السهر والحرز فإنه قل ما يقال هل سبب مرضه  
السهر والحرز لا تمامي بعد لباب المرض فعلم أن  
السؤال عن السبب المطلق دون السبب الخاص  
وعدم التأكيد يظهر مشعر بذلك وأما عن سبب  
خاص بهذا الحكم فهو ما أرى نفسي أن النفس  
لامات بالسوء كأنه قيل هل النفس أماراة  
بالسوء فقيل نعم أن النفس أماراة بالسوء والتأكد  
دليل على أن السؤال عن السبب الخاص فإن  
الحجاب عن مطلق السبب لا يؤكد وهذا الوجه  
يقضي تأكيد الحكم كما مر في أحوال الإسناد  
من أن المخاطب أن كان مترددًا طالباً حسن  
تقويته يؤكد ففهم أن المراد بالاعتراض  
ههنا الاقتضاء على سبيل الاستحسان لا على سبيل  
الوجوب وإذا قيل أعبد ربك أن العادة حقه  
فهو جواب للسؤال عن السبب الخاص أي هل  
العبادة حقه وإذا قلت فالعبادة حقه فهو  
بيان ظاهر لمطلق السبب ووصل ظاهر جرف  
موصوع للوصل وإذا قلت العبادة حقه

فهو وصلحق تقديره والاستئناف جواب للسؤال  
عن مطلق السبب أي لم تأمرنا بالعبادة له وهذا  
بلغ الوصلين وأقواهما فتفاوتت هذه الثلاثة  
بحسب تفاوت المقامات وأما عن غيرها أي غير  
السبب المطلق والسبب الخاص **حوق الواسلام**  
**قال سلام أي فماذا قال** إبراهيم في جواب سلامهم  
فقيل قال سلام إلى حياهم بتحية أحسن من تحيتهم  
لأن تحيتهم كانت بالجملة الغفلية الدالة على الحرث  
أي نسلم سلاماً وتحية بلا سمية الدالة على الدوام  
والثبوت أي سلام عليهم **وقوله**  
**نعم الموادل أنتي في غمرة** الموادل جمع عاذلة  
بمعنى جماعة عاذلة لا امرأة عاذلة بدليل قوله  
**صدقوا** ولما كان هذا مظنة أن يتوهم أن غمرة  
عما استكشف كما هو شأن أكثر الغرات والشذوذ  
استدركه بقوله **ولكن غمري لا تغلي**  
فصل قوله صدقوا عما قبله لكونه استئنافاً  
جواباً للسؤال عن غير السبب كأنه قيل صدقوا  
في هذا الزعم أم كذبوا فقيل صدقوا ومثل  
المص مثالي لأن السؤال عن غير السبب أيضاً  
أما أن يكون على الملاقاة كما في المثال الأول وأما  
أن يشتمل على خصوصية كما في المثال الثاني فإن  
العلم حاصل بواحد من الصدق والكذب وإنما  
السؤال عن تعيينه والاستئناف بلا واسع متكاثر



المجان **وايضاً منه** هذا تقسيم آخر للاكتشاف وهو  
ان منه ما ياتي بها عادة **اسم ما للتوقف عنه**  
اي اوقع عنه الاستئناف بحذف المفعول بلا واسطة  
والاصل للتوقف عنه الحديث **كوا حسنت انت**  
**الي زيد زيد حقيق بالاحسان ومنه ما ياتي**  
**على صفة** اي على صفة ما للتوقف عنه **دولمه**  
يعني يكون المسند اليه في الجملة الاستئنافية  
من صفات من قصد استئناف الحديث عنه  
اعني صفة تصلح لترتب الحديث عليه  
وهذه العبارة اوضح من قولهم ومنه ما ياتي  
بإعادة صفة اي إعادة ذكر ذلك الشيء  
بصفة من صفاته **كوا حسنت الي زيد**  
**صديقك القديم اهل ذلك** والسؤال المفضل  
فيها لما اذا احسن اليه اوهل هو حقيق بالاحسان  
**وهذا اي الاستئناف المبني على صفة ما للتوقف**  
**عنه ابلغ واحسن** لاستتماله على بيان السبب  
الموجب كقدم الصداقة في المثال المذكور لما سبق  
الي الفهم من ترتب الحكم على الوصف ان الوصف  
علة له واما اذا عقيبت المستأنف عنه في الكلام  
السابق بصفات ثم ذكرته في الاستئناف بلفظ  
اسم الاشارة كقولك قد احسنت الي زيد الكريم  
الفاصل ذلك حقيق بالاحسان والظاهر انه  
من القبيل الثاني وعليه قوله تعالى اولئك

الحكم

على هد

على هد من رهم على وجه فان قلت ان كمال السؤال  
في الاستئناف عن السبب فالجواب يشتمل على  
بيانه لا محالة سواء كان بإعادة اسم ما استأنف عنه  
او مبني على صفة وان كان عن غيره فلا معنى  
لاشتماله على بيان السبب كما في قوله تعالى  
قالوا سلاماً قال سلام وقوله زعم العواذل البيت  
سواء كان بإعادة الاسم او الصفة فوجه هذا  
الكلام قلت وجهه انه اذا ثبت لشي  
حكم ثم قدر سؤال عن سببه واريد ان يجاب بان  
سبب ذلك انه مستحق لهذا الحكم واهله  
فهذا الجواب يكون تارة بإعادة اسم ذلك الشيء  
فينبغي ان سبب هذا الحكم كونه حقيقاً به  
وتارة بإعادة صفة فينبغي ان سبب الحكم  
لهذا الحكم هو هذا الوصف وليس يجري هذا  
في **صدر الاستئناف** فليأمل **وقد**  
**حذف صدر الاستئناف** فعلا كان او اسما  
**موجب له فيما بالقدور والاصل رجال كانه**  
قبيل من يسبحه فقيل رجال اي يسبحه رجال  
**وعليه نعم الرجل زيد** او نعم رجال زيد **على قول**  
اي على قول من يجعل المخصوص خبر مبتدا  
محذوف اي هو زيد ويجعل الجملة استئناف  
جواباً للسؤال عن تفسير الفاعل اليهم كما مر  
**وقد حذف الاستئناف كله اما مع قيام**

صور



**شيء ثالث** نحو قول الحاسي ياجو بني اسد  
 زعمتم ان اخوانكم قريش لهم الف اي ايلاف  
 في الرحلتين المعروفتين لهم في التجارة رحلة في الشتاء  
 الى اليمن ورحلة في الصيف الى الشام **وليس لكم الف** اي  
 موالفتي في الرحلتين المعروفتين وبعده اولئك او منوا  
 جوعا وخوفا وقد جاءت بنو اسد وخافوا كأنهم قالوا صدقنا  
 في هذا الزعم ام كذبنا فقبل كذبهم فحذف هذا الاستئناف  
 كله واقيم قوله لهم الف وليس لكم الف مقامه لدلالة  
 عليه ويحتمل ان يكون قوله لهم الف وليس لكم الف جوابا لسؤال  
 اقتضاه الجواب المحذوف كأنه لما قال المتكلم كذبتم قالوا  
 لم كذبنا فقال لهم الف وليس لكم الف فيكون في البيت  
 استنفا فان كذبتم في الايضاح فان قلت هذا هو الوجه  
 الاول بعينه لان قوله لهم الف بالنسبة الى كذبتم  
 المحذوف لا يحتمل سوى ان يكون استنفا فاجابا له  
 وبيان السببه فاقم مقام السبب قلت بل يحتمل  
 التاكيد والبيان وكأنه جعله في الوجه الاول يؤكد  
 للجواب المحذوف او بيانا **او بدو ذلك** اي بدون  
 قيام شيء مقامه **خوشتهم الماهدون اي نحن**  
**علي قول** اي قول من جعل المخصوص خبر مبتدأ  
 محذوف اي هم نحن فحذف المبتدأ والخبر جميعا  
 من غير ان يقوم شيء مقامهما ولما فرغ  
 من الاحوال الاربعة المقتضية للفصل  
 شرع في الحالتين المقتضيتين للوصل

فقال

فقال **واما الوصل لدفع الإيهام فليقولهم**  
**لا وايدرك الله** فقولهم لا رد لكلام سابق كأنه  
 قيل هل الامر كذلك فقبل لا اي ليس الامر كذلك  
 فمذه جملة اخبارية وايدرك الله جملة انشائية  
 معني لانها بمعنى الدعا فبينهما مجال الانقطاع  
 لكن ترك العطف هنا يوهم خلاف المقص فانه  
 لو قيل لا ايدرك الله لتوهم انه دعاء على المخاطب  
 بعدم التأييد فلرفع هذا الوهم جي بالواو  
 العاطفة للانشائية الدعائية على الاخبارية  
 المنفية المدلول عليها بكلمة لا كما ترك العطف  
 في صورة القطع نحو وتظن لي البيت دفعا  
 للإيهام **واما للتوسط** اي واما الوصل للتوسط  
 بين حالتي مجال الانقطاع ومجال الاتصال وقد  
 توهم بعضهم اما ليس المرة فوقع في جنط عظيم  
 وانما هو اما بالفتح عطف على اما السابقة وقد  
 علم مما مر ان الوصل اما لدفع الإيهام واما  
 للتوسط بين كمال الاتصال والانقطاع فنقول  
 اما الوصل لدفع الإيهام فكذا واما الوصل للتوسط  
**فاذا تفقتا اي الجملة خبرا او انشائيا لفظا**  
 ومعني او معني فقط **بجامع** اي مع وجود جامع  
 بينهما والاتفاق المذكور انما يتحقق اذا كان  
 كلتا الجملتين خبريتين لفظا ومعني او انشائيتين  
 كذلك او كان كلتا خبريتين معني فقط



بان تكونا انشائيتين لفظا او تكون الاولى انشائية  
 لفظا والثانية خبرية لفظا او بالعكس او كما  
 كلتا هما انشائيتان معنى فقط بان يكونا  
 خبريتين لفظا او تكون الاولى خبرية لفظا  
 والثانية انشائية او بالعكس فالجميع ثمانية  
 اقسام فالانفاق لفظا ومعنى **نقوله تعالى**  
**يخادعون الله وهو خادعهم وقوله تعالى**  
**ان البرار لفي عظيم وان الفجار لفي عظيم**  
 في الخبريتين المتخالفتين اسمية وفعلية  
 والمتناسبتين **وقوله كلوا واشربوا ولا**  
**تسرفوا في الانشائيتين** والاتفاق معنى  
 فقط لم يذكر له الامثالا واحدا لكنه اشار  
 الى انه يمكن تطبيقه على قسمين من الاقسام  
 الستة واعاد فيه الكاف تبنيها على انه مثال  
 للاتفاق معنى فقال **وكقوله واذا اخذنا**  
**ميثاق بني اسرائيل لا تعبدون الا الله**  
**وبالوالدين احسانا وذوي القرى واليتامى**  
**والمساكين وقولوا للناس حسنا** فلفظ قولوا  
 على الاتعبدون لانها وان اختلفا لفظا لكنها  
 متفقات معنى لان الاتعبدون اخبارية في معنى  
 الانشائية **لا تعبدوا** كما تقول تذهب الى فلان  
 تقول كذا تريد الامر وهو بالغ من صريح الامر  
 لانه كانه سورع الى الامثال فهو تحكيبر عنه  
 وقوله

لا يخفى

وقوله وبالوالدين احسانا لا بد له من فعل فاما  
 ان يقدر خبرا في معنى الطلب تبنيها على المبالغة  
 المذكورة اي **وحسنون بمعنى احسنوا** وهو  
 عطف على الاتعبدون فيكون مثالا لقسم اخر  
 وهو ان تكونا انشائيتين معنى فقط بان  
 يكون كلتا هما خبريتين لفظا **او يقدر من اول**  
**الامر صريح الطلب** على ما هو الظم اي **واحسنوا**  
 بالوالدين احسانا ومنه قوله تعالى في سورة  
 الصف وبشر المؤمنين عطف على تؤمنون  
 قتله في قوله تعالى يا ايها الذين امنوا هل  
 ادرككم على تجارة تنجيكم من عذاب اليم تؤمنون  
 بالله ورسوله لانه بمعنى امنوا كذا في الكساف  
 وفيه نظران المخاطب بالاول هم المؤمنون  
 خاصة بدليل قوله بالله ورسوله وبالثاني هو  
 النبي عليه الصلاة والسلام وهما وان كانا  
 متناسبتين لكن انه لا يحسن عطف الامر  
 بالمخاطب على الامر بالمخاطب اخرا لا عند التصرح  
 بالنداء كويان زيد قم واقعد يا عمرو على ان قوله  
 تؤمنون بيان لما قتله على طريق الاستئناف  
 كأنهم قالوا كيف تفعل فقيل تؤمنون  
 اي امنوا ولا يصح عطف بشر عليه فالاحسن  
 انه عطف على قل مرادا قبل يا ايها الذين امنوا  
 اي قل يا محمد كذا وبشر او علي كذا وفي اي فابشر



في صا سر

يا محمد وبشر يقال بشرته فاشترى شروما  
اتفق اجملتان في الخبرية معني فقط والثانية  
انشاء في معني الاخبار قوله تعالى قل اني  
اشهد الله واشهدوا اني بري بما تشركون  
اي واشهدكم وبالعكس قوله تعالى الم يوجد  
عليهم ميثاق الكتاب ان لا يقولوا على الله  
الا الحق ودرسوا ما فيه اي اخذ عليهم لانه  
للتقرير فان قلت قد جوز صاحب  
الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غير  
ان يجعل الخبر معني الانشاء وعلى العكس  
بل يؤخذ عطف احكام من مضمون احدي  
الجمليتين على احكام من مضمون الاخرى  
حيث ذكر في قوله تعالى فان لم تفعلوا  
الى قوله تعالى وبشر الذين امنوا انه ليس  
المعتمد بالعطف هو الامر حتى يطلب له  
مشاكل من امر او نهي يعطف عليه واما  
المعتمد بالعطف فهو جملة وصف ثواب  
المؤمنين فهي معطوفة على جملة وصف  
عذاب الكافرين كما تقول زيد يعاقب  
بالعقيد والارهاق وبشر عمر بالعمى والاطلاق  
قلت هذا دقيق حسن لكن من بشرط  
اتفاق الجمليتين خبرا وانشاء لا يسلم صحة  
ما ذكره من المثال ولهذا قال المصنف ان  
قوله

اي يتصل  
ويعتبر

قوله وبشر الذين امنوا عطف على محذوف فابدل عليه  
ما قبله اي فانذرهم وبشر الذين امنوا وقال  
صاحب المفتاح انه عطف على قل مراد اقبل يا ايها  
الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم الآية فانه  
امر النبي عليه الصلاة والسلام بان يودي  
معني هذا الكلام لانه قد ادرج فيه قوله وان كنتم  
في ريب مما نزلنا على عبدنا وهذا كما تقول الغلامك  
وقد ضرب به زيد قل لزيد اما تشك في ان تضرب  
غلامي وانا المنعم عليك بانواع النعم والجامع  
بينهما اي بين الجمليتين يجب ان يكون بين المسند  
اليها والمسند اليه جميعا اي باعتبار المسند اليه في الجملة  
الاولى والمسند اليه في الجملة الثانية وكذا باعتبار  
المسند في الاولى والمسند في الثانية نحو بشر زيد  
ويكتب للمناسبة الظاهرة بين الشعر والكتابة  
وتقارنهما في خيال اصحابهما ويعطى وينع لقضاه  
الا عطا والمنع هذا عند اتحاد المسند اليها واما عند  
تفاريدها فلا بد ان يكون بينهما ايضا جامع كما اشار  
اليه بقوله **وزيد بشاعر وعمر وكاتب وزيد**  
**طويل وعمر وقصير** لمناسبة بينهما اي بشرط  
ان يكون بين زيد وعمر مناسبة كالاحوة او  
الصدقة او العداوة وكذا ذلك وعلى الجملة  
يكون احدهما بسبب من الاخر وملا بسأله **كحلاف**  
**زيد شاعر وعمر كاتب** بدونها اي بدو المناسبة

وهو لا يصلح تنوعا  
لشيء عليه السلام

اي ما ذكر  
منه انما

ما عطف اخوة او صدقة او محبة  
توهم وملا بغير السبب



بين زيد وعمر فانه لا يصح وان كان المسندان  
متناسين بل وان كانا متحدين ايضا ولهذا مرج  
السكاكي بامتناع العطف في نحو خفي صديق وخافي  
صديق **وبخلاف زيد شاعر وعمر طويل مطلقا**  
اي سواء كان بين زيد وعمر مناسبة او لم يكن  
فانه لا يصح لعدم المناسبة بين المسندين  
اعني الشعر وطول القامة قال الشيخ في دلائل  
الاعجاز **لم** انه كما يجب ان يكون الحدث  
عنه في احدي الجملتين بسبب من الحدث عنه  
في الاخرى كذالك ينبغي ان يكون الخبر عن الثاني  
مما يجري مجرى الشبيه او النظير او التقيض للخبر  
عن الاول فلو قلت زيد طويل القامة وعمر شاعر  
لكان خلفا من القول **السكاكي الجامع بين**  
**الشئيين** قد نقل المص كلام السكاكي وتصرف  
فيه بما جعله مختلا ظاهرا منه انه اصلاح له ونحن  
نشرح اول هذا الكلام مطابقا لما ذكره السكاكي  
ثم نشير الى ما في نقل المص من الاختلاف فنقول  
من القوي المدركة العقل وهي القوة العاقلة  
المدركة للكميات ومنها الوهم وهي القوة  
المدركة للمعاني الجزئية الموجودة في المحسوسات  
من غير ان تتأدى اليها من طرق الحواس كادراك  
العداوة والصداقة من زيد مثلا وكادراك الشاة من  
معنى في الذئب ومنها الخيال وهي قوة مجتمع

اي السلام الذي نقله  
المص لا يطابق  
اراده مطلقا  
ذكره السكاكي  
الجزء

منه في  
الحيوان  
الطائر  
والهائم  
وعنه

فيها صور المحسوسات وتبقى فيها بعد غيبتها عن  
المشترك وهي القوة التي تتأدى اليها صور المحسوسات  
من طرق الحواس الظاهرة فتدركها وهي الحاكمة  
بين المحسوسات كالحكم بان هذا الاصغر هو هذا  
الحلو وتبقى بالصور ما يمكن ادراكه باحد الحواس  
الظاهرة وبالمعاني ما لا يمكن ومنها المفكرة وهي  
القوة التي لها قوة التفصيل والتركيب بين  
الصور لما خفوه عن الحس المشترك والمعاني  
المدركة بالوهم بعضها مع بعض وهي دائمة  
لا تسكن يوما ولا يقطعه وليس من شأنها ان يكون  
علمها منتظما بل النفس تستعملها على اي نظام  
تريد فان استعملتها بواسطة القوة الوهمية  
فهي المتخيلة وان استعملتها بواسطة القوة  
العاقلة وحدها او مع القوة الوهمية فهي المفكرة  
اذ **لهم** هذا فنقول ذكر السكاكي انه يجب ان  
يكون بين الجملتين ما يجمعهما عند القوة المفكرة  
جمعاً من جهة العقل او من جهة الوهم او من جهة  
الخيال فالجامع بين الجملتين **اما عقلي بان**  
**يكون بينهما اتحاد في الصور** المراد بالجامع العقل  
امر بسببه يقتضي العقل اجتماع الجملتين  
في المفكرة قال السكاكي هو ان يكون بين الجملتين  
اتحاد في تصور مثل الاتحاد في الخبر عنه او في الخبر  
او في قيد من قيودهما مثل الوصف او الحال او النظم



او يحوزك فظهر انه اراد بالتصور الامر المتصور  
اذ كثيرا ما يطلق التصورات والتصديقات  
على المعلومات التصويرية والتصديقية **او**  
**تماثل** هناك اي في تصور من تصوراتهما ثم اشار  
الى سبب كون التماثل مما يقتضي بسببه العقل  
جمعهما في الفكرة بقوله **فان العقل يجزئ**  
**الثلاثين عن الشخص في الخارج برفع**  
**التعدد** بينهما لان العقل مجرد لا يدرك بذاته  
الجزئي من حيث هو جزئي بل يجزئه عن العوارض  
المشخصة في الخارج وينزع منه المعنى  
الكلبي فيذكره فالتمات ثلاث اذا جردا عن الشخص  
صارا متحدين فيكون حصورا حدهما في الفكرة  
حصورا لآخر وانما قال عن الشخص في الخارج  
لان كل ما هو حاصل في العقل فلا بد من  
تشخص عطف ضرورة انه متميز عن سائر المعلومات  
وانما قلت انه لا يدرك الجزئي بذاته لانه  
يدرك الجزئيات بواسطة الالات الجسمانية  
لانه يحكم بالكليات على الجزئيات كموتنا زيد  
اسنان والحكم يجب ان يدركها معا لكن ادراكه  
للكلي بالذات والجزئي بالالات وكذا حكمه بان  
هذا اللون غير هذا الطعم ويحوزك فان  
قلت تجزئ يدهما عن الشخص في الخارج  
لا يقتضي ارتفاع تعددهما لجواز ان يتعددا

بموارد

بموارد كلية حاصلة في العقل مثل ان يعلم من زيد  
انه رجل احمر فاحصل ومن عمر انه رجل اسود  
جا هل قلت اذا كانت الاوصاف كلية كان  
اشتراك زيد وعمر وغيرهما من الجزئيات في **السوية**  
باعتبار العقل وان كانت بحسب الخارج مختصة  
ببعض منها وهما نظر وهوان التماثل اذا كان  
جامعا لم يتوقف صحة قولنا زيد كاتب وعمر شاعر  
على مناسبة بين زيد وعمر مثل الاخوة والصدقات  
ويحوزك لانها تماثل ثلاث لاشتراكها في الإنسانية  
وقدم بطلانه والجواب ان المراد بالتماثل اشتراكها  
في وصف له نوع اختصاص بهما وسيوضح ذلك  
في باب التشبيه **او تضاييف** وهون الشئيين  
حيث لا يمكن تعقل كل واحد منهما الا بالقياس  
الي تعقل الاخر فحصول كل منهما في الفكرة يستلزم  
حصوله الاخر ضرورة وهذا معنى الجمع بينهما **كما**  
**بين العلة والمعلول** فان كل امر يصدر عنه امر اخر  
اما بالاستقلال او بواسطة انضمام الغير اليه  
فهو علة والامر الاخر معلول فتعقل كل واحد منهما  
بالقياس الي تعقل الاخر **او الاقل والاكثر** فان كل  
عدد يصير عند العدد ثانيا فتل عدد الاخر من اقل  
من الاخر والاخر اكثر منه وذكر الشئ العلامة ان  
المثال الاول مثال للتضاييف بين الامور المعقولة  
والثاني مثال للتضاييف بين ما يعي المحسوسات



والمعقولات وفيه نظرات التضائيف انما هو  
بين معنوي العلة والمعلول ومغربي الاقل  
والاكثر لا بين الذاتين الا ترى ان ثقلة ذات  
الواحد ليس بالقياس الى ثقلة ذات مخلوقاته  
وبالعكس وكذا ثقلة خمسة من الرجال ليس  
بالقياس الى ثقلة ستة وبالعكس والمفردات  
صور مقعولة لا محسوسة وان اراد ان  
ما يخلو في عليه الاقل والاكثر يجوز ان يكون  
محسوسا وان يكون مقعولا فكذا العلة والمعلول  
كالخار والكرسي فانها محسوسات وان  
اراد ان العلية والمعلولة مقعولات فكلها  
~~محسوسات~~ وان اراد ان العلية والمعلولة  
مقعولات فكلها نفسيتين والاقلية  
والاكثرية ايضا كذلك **او وهي** عطف  
على قوله عقلي والمراد بالجامع الوهي امر به  
تقتضي الوهم اجتماعهما في الفترة اعني  
ان الوهم يتناول في ذلك خلافي العقل فانه  
اذا خفي ونفسه لم يحكم باحدهما وذلك بان  
يكون بين تصوريهما شبه تماثل كلوي بياض وصفرة فان  
الوهم يبرزها في معرض التلوي من جهة انه يسبق  
الي التلوي الوهم انما نوع واحد يرد في احدهما  
عارض بخلاف العقل فانه يعرف انهما نوعان  
متباينتان داخلان تحت جنس هو اللون

وكذا

219  
وكذا الحضرة والسواد **ولذلك** اي ولان الوهم  
يبرزها في معرض التلوي ويحتد في الجمع بينهما  
في المفرة **حسن الجمع بين الثلاثة التي في قول**  
**ثلاثة تشرق الدنيا بمرجتها** الشمس الضحى وابو الحجاج والنور  
فان الوهم يبرزها في معرض التلوي ويتوهم ان هذه  
الثلاثة من نوع واحد وانما اختلفت بالعوارض  
والمتغيرات بخلاف العقل فانه يعرف ان كلاهما  
من نوع اخر وانما اشتراكهما في عارض هو اشتراك  
الدنيا بمرجتها علي ان ذلك في اي استحقاق  
مجاز **او** يكون بين تصوريهما تضاد وهو التقابل  
بين امرين وجوديين يتعاقبان على محل واحد  
بينهما غاية الخلاف **كالسوا والبيضا في المحسوسات والايضا**  
**والنفس** في المعقولات والحق ان بينهما تقابل العدم  
والملكة لا تقابل المقنن لان الايمان هو تصديق  
النبي صلى الله عليه وسلم في جميع ما علم بحجته به  
بالضرورة اعني قبول النفس لذلك والاذعان له  
من غير ايمان وحجود علي ما فسر المحققون من النطقية  
مع الاقرار باللسان والكفر عدم الايمان عما من  
نظامه ان يكون مومنا لله لا ان يقال الكفر  
انكار بشي من ذلك فيكون ضد الايمان لكونه  
وجوديا مثله **وما ينصف** اي بالمذكورات كالاكوار  
والابيض والمومن والكافر فانه قد يعدم مثل  
الابيض والاسود متضادين باعتبار اشتغالهما



على الوصفين المتضادين وهما السواد والبياض  
والا فلما لا يتواردان على المحل اصله فليفتتضادا  
وذلك لان الاسود مثلا هو المحل مع السواد **او شبه**  
**تضاد كاسما والارض** في المحسوسات فان  
بينهما شبه التضاد باعتبارهما وجوديتان  
احدهما في غاية الارتفاع والاخرى في غاية الانخفاض  
لكنهما لا يتواردان على المحل لكونهما من الاجسام  
دون الاعراض ولا يكونان متضادين **والاول**  
**والثاني** فيما هم المحسوسات والمعتولات فان  
الاول هو الذي يكون سابقا على الغير ولا يكون  
مسبوقا بالغير والثاني هو الذي يكون مسبوقا  
بواحد فقط فاشبه المتضادين باعتبارهما  
على وصفين لا يمكن اجتماعهما لهما ليسا متضادين  
لكونهما عبارة عن المحلين الموصوفين بالاولية  
والثانية فان قلت كما جعل نحو الاسود  
والابيض من قبيل المتضادين باعتبار اشتغالهما  
على الوصفين المتضادين فليحمل نحو السما والارض  
والاول والثاني ايضا من هذا القبيل بهذا الاعتبار  
والا فلما الفرق قلت الفرق ان الوصفين  
المتضادين في نحو الاسود والابيض جزئيهما  
يخلق في نحو السما والارض فانها لازمان لهما  
خارجات واما الاول والثاني وان كانتا اوليه  
والثانية جزئين من مفهومهما لهما ليسا متضادين

لانه

لانه ليس بينهما غاية الخلاف لان العشر اعم من الثاني  
مع ان عدم معتبر في مفهومهما ولا يكونان  
وجوديين ثم بينا كون التضاد وشبهه جامعا  
وهما بقوله **فانه** اي الوهم **بتر لهما** اي التضاد  
وشبه التضاد **متولة التضاد** في انه لا يحضره  
احد المتضادين المتضادين او الشبهين لهما  
الا يحضره الاخر **ولذلك تجد الصند اقرب فطورا**  
**بالبال مع الصند** من المتغيرات التي ليست  
اصدادا له فانه فلما يخطر بالبال السواد لا يخطر  
به البياض وكذا السما والارض يعني ان ذلك  
مبني على حكم الوهم والا فالعقل يتعقل كل منهما  
ذاهلا عن الآخر وليس عنده ما يقتضي اجتماعهما  
في المفكرة **او خيالي** عطف على وهمي والمراد بالخيال  
الخيالي امر بسببه يقتضي الجمال اجتماعهما  
في المفكرة وان كان العقل من حيث الذات  
غير مقتضى لذلك وهو بان يكون **بني تصور**  
**تقارب في الخيال** سابق على العطف لاسباب  
مودته الى ذلك واسبابه اي اسباب التقارب بينه  
في الخيال مختلفة ولذلك اختلفت الصور **الثاني**  
**في الخيالات ترتيبا ووضوحا** فلم من صور لا انفا  
بينهما في خيال وهي في اخرها لا يجتمع اصلا وكم  
من صورة لا تقيب عن خيال وهي في خيال اخرها  
لا تقع قط **ولصاحب علم المعاني فصل احتياج**



**الى معرفة الجامع** لان معظم ابوابه مفصل والوصول  
 وهو مبني على **الجامع لاسيما الخيال فان جمعه على مجرى**  
**الف والمصادفة** بحسب انقضاء الاسباب في اثبات  
 الصور في خزانة الخيال وتباين الاسباب مما يقوئه  
 الحصر ولهذا امثلة وحكايات ذكرت في المقام  
 وقد ظهر لك ما ذكرنا ان ليس المراد بالجامع  
 العقلي ما يكون مدركا بالعقل وباللهي ما يكون  
 مدركا بالوهم وبالخيالي ما يكون مدركا بالخيال لان  
 التضاد وشبه التضاد ليسا من المعاني التي  
 يدركها الوهم وكذا التقارب في الخيال ليس  
 من الصور التي تجتمع في الخيال بل جميع  
 ذلك معان ممتزجة وبعضهم لما لم يقف  
 على ذلك اعترضوا ولا يابن السواد والبياض  
 مثلا محسوسات فكيف يصح ان يجعل من الوهميات  
 واجبات ثانيا بان الجامع كون كل منهما مضادا  
 للآخر وهذا معنى جزئي لا يدركه الا الوهم  
 وهذا فاسد لانا لا نسلم ان تضاد السواد  
 والبياض معنى جزئي وان اراد ان تضاد  
 هذا السواد وهذا البياض جزئي فتمثل هذا  
 هذا مع ذلك وتضاديه معه ايضا جزئي ولا تغاير  
 بين التماثل والتضاد وشبه التماثل والتضاد  
 وشبه التضاد في انها اذا صيغت الى الجزئيات  
 كانت جزئيات واذا صيغت الى الكليات كانت كليات

فكيف

فكيف يصح جعل بعضها على الاطلاق عقليا وبعضها  
 وهما ثم ان **الجامع الخيالي** هو تقارن الصور  
 في الخيال وظاهره لا يمكن جعله صورة مرسمة في الخيال  
 لانه من المعاني وجميع ما ذكرنا يظهر بالتأمل في لفظ  
**المتاح** فان قلت ما ذكرت من تقرير كلام  
**المتاح** مشفرا به يكفي لصحة العطف وجود  
 الجامع بين الجملتين باعتبار مفرد من مفرداتهما  
 مثل الاتحاد في المخبر عنه او في الخبر وفي قيد قيوما  
 وفناده واضح للقطع با متناع العطف في نحو  
 هزم الامير الجند يوم الجمعة وخاط زيد ثوب  
 فيه والسكاكي ايظم معترف با متناع نحو خفي  
 صنيف وخافي صنيف وبحوال تشبهين واللف  
 باذبحانة ومرارة الارنب محدثة قلت  
 ليس في هذا الكلام الا لبيان الجامع بين الجملتين  
 وامان مثل هذا الجامع هل يكفي في صحة العطف  
 ام لا فنقوض الى ما قبل هذا الكلام وما  
 بعده وقد صرح فيما با متناع العطف فيما لا تناسب  
 بين المخبر عنها وان كان الخبران متحدين فليس  
 منه ان الجامع يجب ان يكون باعتبارهما والمص  
 لما اعتقد ان كلامه في بيان الجامع سهو منه ولا  
 اصلاحه غيره الى ما ترى فذكر مكان الجملتين  
 الشيتين واقام قوله اتحاد في التصور مقام قوله  
 اتحاد في تصور مثل الاتحاد في المخبر عنه او في الخبر

في بحث العقل اراد بالتصور  
 الامر المتصور

جميعا

فان لما وعده سابقا



او في قيد من قيودها فظلم الغساق في قوله  
 الوهمي ان يكون بين تصوريهما شبه تماثل او تضاد  
 او شبه وفي قوله الخيال ان يكون بين تصوريهما  
 تقارب لان التضاد مثلا انما هو بين نفس السواد  
 والبياض لا بين تصوريهما اعني العلم بهما وكذا  
 التقارب انما هو بين نفس التصور فيجب  
 ان يريد بتصوريهما مفهوميهما حتى يكون له شبه  
 صحة واما ما يقال من انه اراد بالشئيين المجتئين  
 وبالتصور المفرد الواقع في الجملة كما هو مراد السكاكي  
 بعينه فهو غلط لانه قد روي هذا الكلام  
 على السكاكي وحمله على انه سهو منه وقصد منه  
 التفسير اصلاحه على ان هذا المعنى ما قد لا يدل  
 عليه لفظه ويا بابه قوله في التصور مرفعا كما  
 لا يخفى على من له معرفة باساليب الكلام فليتأمل  
 في هذا المقام فان تحقيقه على ما ذكرت من ايراد  
 هذا الفن والله الموفق **ومن حسنات**  
**الوصل بعد تحقق المجوزات تناسب**  
**الجلتين في الاسمية** اي في كونها اسميتين  
 او فعليتين **وتناسب الفعليتين في اللفظ**  
**والمضارعة** وما شاكل ذلك ككونهما شرطيتين  
 مثلا اذا اردت مجرد الاخبار من غير تعرض للتعدد  
 في احدهما والنبوت في الاخرى لزم ان تقول  
 قام زيد وقعد عمرو وزيد قائم وعمرو قاعد

قال

قال صاحب المفتاح وكذا زيد قائم وعمرو قاعد وزعم  
 الشم العلامة انه انما فصله بقوله كذا الاحتمال  
 ككونهما اسميتين بان يكون زيد وعمرو مبتدئين  
 وقام وقعد خبرهما وان يكونا فعليتين بان يكون  
 زيد وعمرو فاعلين لقام وقعد قدما عليهما يعني  
 يجب ان تقدر اما اسميتين او فعليتين لان  
 تقدر احدهما اسمية والاخرى فعلية ولو كان  
 لكلام في غاية السقوط ما كان ينبغي ان يصدر  
 مثله عن مثله بل وجه الفصل ان الخبر في كل  
 منهما جملة فعلية وقينه اشار الى ان الاول اذا كانت  
 جملة اسمية خبرها جملة فعلية كان المناسب  
 رعاية ذلك في الثانية ايضا للمحافظة على المناسبة  
 ولا تحصل المناسبة بان يوتي بالثانية فعلية  
 صرفه كوزيد قائم وقعد عمرو وهذا مبني على ما  
 ذكره السيرافي ومن تبعه في كوزيد قائم وعمرو  
 الكرمية من انه اذا رفع عمرو فالجملة عطف على الجملة  
 الاسمية واذا نصب بنقد يران فعله فهي عطف  
 على الفعلية التي هي خبر المبتدأ والصبر محذوف  
 اي واكرمته عمر اعذره او في داره واغارت كسيوبه  
 في المثال ذكر الصبر لان غرضه تعيين جملة اسمية  
 خبرها جملة فعلية وتصحيح المثال انما يكون  
 باعتبار الصبر وقد اعتمد فيه على علم السامع والاذن  
 لشبهه كلام بعض المحققين ان المصطوف

اي في قوله  
 السكاكي  
 وتناوب

فاذكر  
 اقتضا  
 عن ترك  
 سيوبه

اي العلامة في كلام السعد

لانه اذا عطف على خبر المبتدأ الذي فيه  
 ضمير فلا بد ان يكون في المصطوف  
 اي ضمير ضمير لستوافقا خبره

عايد كلام السيرافي الذي ينبغي عليه  
 انه وجه الفصل بهذا



عليه في الوجهين هو جملة زيد قام لانها ذات  
وجهين فالرفع بالنظر الي اسميتها والنصب بالنظر  
الي فعليتها والمعطوف عليه في الوجهين واحد  
واختلاف الاعمال بين باختلاف الاعتبارين وهذا  
يحصل المناسبة ولا يخفى علي النصف  
لطف هذا الوجه ودفته وان دهله عن الجمهور  
وخفي علي كثير من الفحول **الا لان** مثل ان يراد  
في احدها التجدد وفي الاخرى الثبوت مثل  
زيد قام وعمر وقاعد او يراد في احدها المضي  
وفي الاخرى المضارعة مثل قوله تعالى ان  
الذين كفروا ويصدون وقوله ففرقا كذبتهم  
وفرقا تقتلون او يراد في احدها الاطلاق  
وفي الاخرى التقييد بالشرط مثل اكرم  
زيد وان جئتني اكرمك ايض ومنه قوله  
تعالى وقالوا لا ينزل عليه ملك ولو انزلنا  
ملكا لقضي الامر **تدليل** شبه بغير  
باب الفصل والوصل بالبحث عن الجملة الحالية  
وكونها بالواو تارة وبغير الواو اخرى بالتدوين  
وهو جعل الشيء ذنابة للشيء وكان هذا  
تتميم لباب الفصل والوصل وتكميله والحال  
حاضر بين موكدة يوتي بها التقدير مضمون الجملة  
الاسمية علي راي وضمون الجملة مطلقا علي راي  
والحق ان الحال التي ليست مما تثبت تارة وتزول

اخرى

اخرى كثيرا ما تقع بعد الجملة الفعلية ايض من شرط  
في الموكدة كونها بعد جملة اسمية لزمه ان  
يجعلها قسمها اخر غير الموكدة والمنقلة وتشم  
دائنة او ثابتة فبالجملة الحال الغير المنقلة  
ليست محلا للواو ولشدة ارتباطها بما قبلها  
فلا يبحث ههنا الا عن المنقلة فتقول **اصل**  
**الحال المنقلة ان تكون بغير الواو** لانها معرفة  
بالاصالة لا بالسمية والاعراب في الاسماء انما  
جيء به للدلالة علي المعاني الطارئة عليها بسبب  
تركبها مع العوامل منوالة علي المتعلق المعنوي  
بينها وبين عواملها فيكون معنيا عن تعلق  
متعلق اخر كالواو واستند المصريح بذلك بالفتا  
علي الخبر والنكت فقال **لانما** اي احوال وان  
كانت في اللفظ فضلة يتم الكلام بدونها  
لكنها في المعنى حكم علي صاحبها بالخبر بالسمية  
الي المبدأ من حيث انك تثبت بالحال المعنى  
لذي الحال كما تثبت بالخبر المعنى للمبتدأ فانك  
في قولك جاني زيد راكبا تثبت التركوب لزيد  
كما في قولك زيد راكب الا ان الرفع انك جئت  
به لتريد معنى في اخبارك عنه بالجيء ولم تقصد  
ابتداء الجات التركوب له بل اثبتته علي سبيل  
التبع بخلاف الخبر فانك تثبت به المعنى  
ابتداء وقصدا **وصف** له اي ولان الحال في المعنى



وصف لصاحبه **كالنعت** بالنسبة الى المنعوت الا انك  
تقصد في الحال ان صاحبها على هذا الوصف حال مباشرة  
الفعل فهو قيد للفعل وبيان لكيفية وقوعه بخلاف  
النعت فان المقصود بيان حصول هذا الوصف  
لذات المنعوت من غير نظر الى كونه مباشرا للفعل او غير  
مباشر ولهذا جاز ان يقع نحو الاسود والابيض  
والطويل وما شئت ذلك من الصفات التي لا انتقال  
فيها بفتا لا حالا وبالحالة كما ان من حق الخبر والنعت  
ان يكونا بدويين الواو فكذلك الحال فان قلت  
الخبر والنعت قد يكونان مع الواو ايضا اما الخبر  
فكخبر باب كان كقول الجاسي **في البيت** <sup>من البيت</sup> **وهو غزيان** <sup>وهو غزيان</sup> وخبر ما الواقع  
بعد الاخر قولهم ما احد الا وله نفس امارة وامسا  
النعت فكالحالة الواقعة صفة للمكرة فانما قد  
تصدر بالواو لتوكيد لصوق الصفة بالموصوف  
وللدلالة على ان اتصافه بما امر مستقر كقولهم تعالى  
سعة وثامنهم كلبهم وقوله تعالى وما اهلكنا  
من قرية الا ولها كتاب معلوم ويجوز ذلك قلت  
امثال ذلك مما ورد على خلاف الاصل تشبيها بالحال  
يجب ان مذهب صاحب المفتاح ان قوله ولها كتاب  
معلوم حال عن قرينة كونه نكرة في سياق النفي  
ورد والحال كما يكون معرفة يكون نكرة مخصوصة  
وحمله على الوصف كما هو مذهب صاحب الكشاف

فان كان الخبر والنعت  
بدويين الواو  
فكانا بدويين الواو  
فكانا بدويين الواو

سهو فاصل الحال ان يكون بغير واو **لكن خولف** هذا  
الاصل **اذا كانت** الحال **جملة** وانما جاز كونها جملة  
لان مصموم الحال قيد لعاملها ويصح ان يكون  
القيد مصموم الجملة كما يكون مصموم المفرد فانها  
اي الجملة الواقعة حالا **من حيث هي جملة مستقلة**  
**بالافادة** من غير ان تتوقف على التعليل بما قبلها  
وان كانت من حيث هي حال غير مستقلة بل متوقفة  
على التعليل بكلام سابق عليها لما مر من انك لا تقصد  
بالحال اثبات الحكم ابتداء بل تثبت اول الحكمة ثم توصل  
به الحال وتجعلها من صلتها لتثبت على سبيل  
التبع له **تحتاج** الجملة الواقعة حالا لسبب كونها  
مستقلة من حيث هي جملة **الي ما يربطها بصاحبها**  
الذي جعلت حالا عنه **وكل من الضير والواو صالح**  
**للمرابط والاصل هو الضير** بدليل الاقتصار عليه  
في الحال **المفردة والخبر والنعت** ومعنى اصالته انه  
لا يبدل عنه الي الواو مالم تكن حاجة الي زيادة الارتباط  
والا فالواو اشد في الربط لانها الموصوطة والحال  
لكونها فضلة تجيء بعد تمام الكلام احوح الي الربط  
فصدرت الجملة التي اصلها الاستقلال بما هو موضع  
للمرابط اعني الواو التي اصلها الجمع ايذا من اول الامر  
بانها لم تبقى على استقلالها بخلاف احوال المفردة فانها ليست  
بمستقلة وبخلاف الخبر فانه جزء الكلام وبخلاف النعت  
فانه لتبعيته للمنعوت وكونه للدلالة على معنى فيه

مستقلة

غالب النسخ يركبها بالواو  
رسول عبد الحكيم تقدمت شأنته  
ان تكون بالواو لانها  
معنى الواو وعبد الحكيم  
على نسخة الواو كما هو نسخ السلام



صار كانه من تمامه فاكتمل في الجميع بالضمير كالجمله الواقعة  
صلة فان الموصولة لا يتم جزا للكلام بدونها فظهر ان ربط  
الجمله الخالية قد يكون بالواو وقد يكون بالضمير وكلاهما  
مقام محقق فنقول الجمله التي تقع حالا اما ان تكون  
خالية عن ضمير صاحبها او لا تكون **فالجمله التي تقع**  
**حالا ان قلت عن ضمير صاحبها التي تقع حالا**  
**عنه وجب فيها الواو** لتكون مرتبطة به غير منقطعة  
فلا يجوز حرجت زيد على الباب وجوزه بعدهم عند  
ظهور الملازمة على قلة ولما بين ان اي جملة تجب  
فيها الواو اراد ان يبين ان اي جملة يجوز ان تقع  
حالا بالواو واي جملة لا يجوز ذلك فيها فقال  
**وكل جملة خالية عن ضمير ما** اي الاسم الذي يجوز ان  
**ينتصب عنه حال** وذلك بان يكون فاعلا او مفعولا  
مرفعا او منكرا مخصوصا لا مستندا وجبرا ولا نكرة  
محصنة وانما لم يقل عن ضمير صاحب الحال لآخر المستند  
هو قوله **يجب ان تقع** تلك الجملة **حالا عنه** اي عما  
يجوز ان ينتصب عنه حال **بالواو** اي اذا كانت  
تلك الجملة مع الواو وما لم يثبت هذا الحكم اعني وقوع  
الجملة حالا عنه لم يصح اطلاق صاحب الحال عليه  
الا محذورا وانما لم يقل عن ضمير ما يجوز ان تقع تلك الجملة  
حالا عنه لئلا يخل فيه الجملة الخالية عن الضمير المصدرة  
بالمضارع لان ذلك الاسم مما لا يجوز ان تقع تلك الجملة  
حالا عنه لكنه مما يجوز ان ينتصب عنه حال في الجملة

قد يقال انه يجب ان يقال يجوز  
ان تقع تلك الجملة حالا  
عنه في الجملة ويدل عليه ما يأتي  
يجب اجراءه عن وقوع لا في الجملة  
حيث قال الملاح في جملة يصح وقوعه

فان قيل انما ينتصب عنه حال بالواو في الجملة الخالية عن الضمير  
فان قيل انما ينتصب عنه حال بالواو في الجملة الخالية عن الضمير

وح يكون قوله كل جملة خالية عن ضمير ما يجوز ان ينتصب عنه  
حال متناولا للمصدرة بالمضارع الخالية عن الضمير المذكور فيصح  
التمشاقق بها بقوله **الا المصدرة بالمضارع المثبت**  
**كوجازيد ويتكلم عمر** فانه لا يجوز ان يكون قولنا  
ويتكلم عمر وحالا عن زيد **لما سياتي** من ان ربط مثله  
يجب ان يكون بالضمير فقط فان قلت قوله كل  
جملة الخ شاملا للجملة المستأنية وهي لا تقع ان تقع  
حالا سواء كانت مع الواو او بدونها لان الفرض من الحال  
تخصيص وقوع مصنوع عاملا بوقوت حصول  
مصنوع الحال فيجب ان تكون مما يقصد فيه  
الدلالة على حصول مصنونه وهو الخبرية دون الاستأنية  
قلت المراد كل جملة يصح وقوعها حالا في الجملة  
لانه المقصود بالنظر بقرينة سوف الكلام فان قلت  
هل تقع الجملة الشرطية حالا ام لا قلت قد منعوا  
ذلك وزعموا انه اذا اريد ذلك لزم ان تجعل الشرطية  
جزا عن ضمير ما اريد الحال عنه فوجبا في زيد وهو  
ان يسأل بيط فيكون الواقع موقع الحال فهو كونه  
دون الشرطية وذلك لان الشرطية لتصدرها  
بالحرف المنتصني لصدر الكلام لا كما ترتبط بشئ  
قبلها لان يكون له فضلا قوة ومزيد ارتباط  
اقتضا لذلك كما في الخبر والنعف والمبتدأ لعدم  
الافتقار له من الخبر بصرف الي نفسه ما وقع بعده  
مما فيه ادنى صلوح لذلك وكذا النعت لما بينه

فان قيل انما ينتصب عنه حال بالواو في الجملة الخالية عن الضمير  
فان قيل انما ينتصب عنه حال بالواو في الجملة الخالية عن الضمير



وبين المنفوت من الاشتباك والاتحاد المتوحى كما بينهما  
شيء واحد بخلاف الحال فإمنا فضلة تنقطع عن صاحبها  
وأما الواو الداخلة على الشرط المذكور على جوابه بما قبله من الكلام  
وذلك أن هذا الشرط المذكور أولي بالمراد من ذلك الكلام  
السابق الذي هو كما لموضع من الجزأ عن ذلك الشرط كقولك  
أكرمه وإن شئت وأطلبوا العلم ولو بالصين فذهب  
صاحب الكشف إلى أنها للحال وأما ما تقدمه  
من الكلام وعليه الجمهور وقال الجرجاني أنها للفظ  
على محذوف هو صدد الشرط المذكور أي أكرمه إن لم يشئ  
وإن شئت وأطلبوا العلم لو لم يكن بالصين ولو كانت  
بالصين وقال بعض المحققين من النجاة أنها  
اعتراضية ونقني بالجملة الاعتراضية ما متوسط  
بين الجزأ الكلام متعلق به معنى مستأنفا لفظا على طريق  
الالتفات كقوله فانت طلاق والطلاق عريضة التي  
وقوله تركي كرميها وحاشاك فانيا وقد تجيء  
بعد تمام الكلام كقوله عليه الصلاة والسلام  
أنا سيد ولد آدم ولا فخر **والاعطف** على قوله أن  
حلت أي وإن لم تحل الجملة التي تقع حالا عن غير  
صاحبها فإما أن تكون فعلية أو اسمية والمفعلية  
أما أن يكون فعلية مضارعة أو ماضية والمضارعة  
أما أن يكون مثبتا أو منقيا فبعض هذه يجب  
فيه الواو وبعضها يمتنع وبعضها يتوحي فيه  
الأمرات وبعضها يمتنع فيه أحدها فإشار إلى تفصيل

ذلك

227  
ذلك وبينها بالتقوله فإمنا كانت فعلية **والفعل مضارع**  
**مثبت أمتنع** دخول أي دخول الواو ويجب  
الاكتفاء بالضمير نحو **والمتن** **مستكثر** أي لا ينقطع  
حال كونك فقد ما تنطويه كثيرا **لا الأصل** في الحال  
هي الحال **المفردة** لواقعة المفرد في الأعراب وتنظر الجملة  
عليه بسبب وقوعها موقعه **وهي** أي المفردة **تذكر**  
**على حصول صفة** لأنها لبيان الهيئة التي عليها  
الفاعل أو المفعول والهيئة ما يقوم بالغير وهذا  
معنى الصفة **غير ثابتة** لأن الكلام في الحال المستقلة  
**مقارن** ذلك الحصول لما جعلت الحال قيداً له  
بشيء العادل لأن الرض من الحال تخصيص وقع  
مضمون عاماً بوقت حصول مضمون الحال وهذا  
معنى المقارنة **وهو** أي المضارع المثبت **كذلك** أي  
يدل على حصول صفة غير ثابتة مقارن لما جعلت قيداً  
له كالمفردة فيمتنع فيه دخول الواو كما عتبر في المفردة  
**أما الحصول** أي أما دلالة على حصول صفة غير ثابتة  
**فلكونه فعلاً مثبتاً** فالفعلية تدل على التجدد وعدم  
الثبوت والاثبات يدل على الحصول **وأما المقارنة**  
**فلكونه مضارعاً** والمضارع كما يصلح للاستقبال  
يصلح للحال أيضاً على أن يكون مشتركاً بينهما أو يكون  
حقيقاً في الحال مجازاً في الاستقبال وهما نظر  
وهو أن الحال الذي هو مدلول المضارع إنما هو  
زمان التكلم وقد مر أن حقيقة الحال آخر أمثلة



من اواخر الماضي واوائل المستقبل والحال الذي نحن  
 بصدده يجب ان يكون مقارن الزمان وقوع مضمون  
 الفعل المقيد بالحال وهو قد يكون ماضيا وقد  
 يكون حالا وقد يكون مستقبلا فالمضارع لا دخل  
 له في المقارنة والاوليان يقال ان المضارع المبني  
 على وزن لم الفاعل لفظا وتقديره معي فينتج  
 دخول الواو فيه مثله ولما كان هذا مظهره  
 اعتراض وهو انه قد جاء المضارع المبني بالواو  
 في النظم والثر استأرا لي جوابه بقوله **واما ما جاء**  
**من نحو قول بعض العرب قت واصك وجهه**  
**وقوله اي قول عبدالله بن همام السلولي**  
**فلما خشيت اظافرهم بجوت وارهمهم ما لاهاء**  
**ف قيل على حذف المتبدا اي وانا واصك وانا ارهمهم**  
 فتكون الجملة اسمية فيصح دخول الواو ومثله  
 قوله تعالى لم تزد وثني وقد تعلون اي رسول الله  
 اي وانتم تعلمون وقيل **الاوله** اي قت واصك  
 وجهه **مشاء والثاني** اي بجوت وارهمهم ضرورة  
**وقال عبد القاهر قهي اي الواو هما اي في قوله**  
**واصك وقوله وارهمهم للمصطف** لا للحال وليس  
 المعنى قت صاكا وجهه وجوت رهنا ما كابر المضارع  
 بمعنى الماضي **والاصل** قت **وصككت** وجوت  
**ورهمت عدل** من لفظ الماضي **الي المضارع**  
**حكاية للحال** الماضية ومعناها ان يفهم ان ما كان

في الزمان

في الزمان الماضي واقع في هذا الزمان فيعبر عنه بلفظ  
 المضارع كقوله ولقد امر علي الليم يسبني يعني  
 مررت هذا اذا كانت الفعل في الجملة الفعلية مضارعا  
 مثبتا وان كان الفعل مضارعا منفيًا فالامر ان  
 جائز ان يعني دخول الواو وتركه من غير ترجيح اما  
 محييه بالواو فهو كقراءة ابن ذكوان **فاستويما ولا**  
**تتبعان بالتحفيف** اي تخفيف النون والآخ  
 للمتنقن دون النني لسبق النون اليه هي علا الرفع فيكون اخبارا  
 فلا يصح عطفه على الامر قبله فتعين كون الواو للحال بخلاف  
 قراءة العامة ولا تتبعان بتثديد النون فانه نبي معطوف  
 على الامر قبله والنون للتوكيد واما محييه بغير الواو فما  
 اسأرا اليه بقوله **وكحومنا لا يؤمن بالله**  
 اي اي شيء ثبت لنا والمعنى ما نصنع حال كوننا  
 غير مؤمنين بالله وحقيقته مكسب عدم ايماننا  
 واما جاز في المضارع المتقن للامرات **لدلالة على المقارنة**  
**لكونه مضارعا دون الحصول** لكونه فعلا منفيًا  
 فالمتقن من حيث انه منفي انما يدل على عدم الحصول  
 لا على الحصول وان جاز ان يدل بالانتماء على حصوله  
 ما يقابل الصفة المنفية لكن الاصل المعتبر  
 هو المطابقة والمراد بالمتقن ههنا المتقن بما اولا  
 دون لن لا بنا حرف استقبال ويشترط في الجملة  
 الواقعة حالا حلوها عن حرف الاستقبال كالسني  
 ولن ونحوهما وذلك لان هذه الحال والحال التي

اي معناه المقصود ان نولي



تقابل الاستقبال وان تسايتنا حقيقة لا لفظ يركب  
 في قولنا يحيى زيد عند يركب حال بهذا المعنى غير حال  
 بالمعنى المقابل للاستقبال لانه ليس في زمان التكلم  
 لكنهم استشعروا تصدير الجملة الحالية بعلم الاستقبال  
 لتناقض الحال والاستقبال في الجملة وزعم بعض  
 النحاة ان المتنى بلفظ ما يجب ان يكون بدون  
 الواو لان المضارع المجرع يصح للحال فكيف اذا انضم  
 اليه ما يدل بظاهره على الحال وهو ما وجوبه ان فوت  
 الدلالة على الحصول يجوز ذلك قال الشيخ عبد  
 القاهر في قوله ما لك بن رفيع **وكانت وما يمتدني الوعيد**  
**اقادوا عني وتوعدوني** وكنت وما يمتدني الوعيد  
 ان كان تامة والجملة الداخلة عليها الواو في موضع  
 الحال والمعنى ووجدت غير متممة بالوعيد وغير  
 مبال به ولا معني لجعلها ناقصة وجعل الواو مزيدة  
**وكذا يجوز الامرات اعني دعوة الواو والاكتفاء**  
**بالضمير ان كان الفعل في الجملة الفعلية ماضيا**  
**لفظا او معني كقوله تعالى اخبارا اني يكون لي**  
**غلام وقد بلغني الكبر بالواو وقوله او جاءكم حصرت**  
**صدورهم بدون الواو** هذا فيما هو ماض فلفظا وما  
 الماضي معني فتعني به المضارع المتني بل والافان  
 كلامهما يقلب معني المضارع الي الماضي وانشاء امثلة  
 ذلك بقوله **وقوله اني يكون لي غلام ولم يسنه**  
**سفر وقوله فانقلبوا بنعمة من الله وفضل**

لم

لم يسنه سوء وقوله ام حسبت ان تدخلوا الجنة  
 ولما بان لكم مثل الذين خلوا من قبلكم واهل مثال المتني  
 بلما مجرعا عن الواو لانه لم يطلع عليه لكن القيا بلفظ  
 جواز ثم انشأ الي سبب جواز الامر في الماضي  
 مثبتا كان او منقيا بقوله **اما الميث فلللالته**  
**على الحصول** يعني حصول صفة غير ثابتة للكون  
**فعلا متبعا مثبتا دون المقارنة بلونه ما ضيا**  
 والماضي لا يقارن الحال **ولهذا اي ولعدم دلالة**  
**على المقارنة شرط في الماضي الميث ان يكون**  
**قدما لله او معدة** لان قد تقرب الماضي من  
 الحال ويرد ههنا الى كمال المذكور وهو ان المطلوب  
 في الحال مقارنة حصول مضمونها لحصول مضمون  
 العامل لا زمان التكلم واذا كان العامل والحال  
 ما صبيين يجوز ان يكونا متقارنين كما اذا كانا  
 مضارعين وايضا لفظ قد انما يقرب الماضي الى  
 الحال المقابل للاستقبال وهو في زمان التكلم  
 فربما قلوا قد في الماضي سببا لعدم مقارنته  
 لمضمون العامل كما في قولنا جازيد في السنة الماضية  
 وقد ركب فرسه ولو كان المعبر هو المقارنة  
 للحال الذي هو زمان التكلم لوجب تصدير المضارع  
 الميث بالواو اذا كان العامل مستقبلا كقولنا يحيى  
 الامير تغاد الجنائب بين يديه لعدم المقارنة  
 للقطع بان المضارع ههنا ليس معني الحال



وعناية ما يمكن ان يقال في هذا المقام ان حالة الماضي  
وان كانت بالنظر الي مامله ولفظة قد انما تقرب  
من حال التكلم فقط والحالات متباينات لكنهم  
استنبطوا لفظ الماضي والحالية لتتافي الماضي  
والحال في الجملة فاقوا بلفظ قد لظاهر الحالية وقالوا  
جا زيد في السنة الماضية وقد ركب كما مر في اشتراط  
خلو الجملة الحالية عن حرف الاستقبال فظهر ان  
تضاد الماضي والمستقبل بلفظ قد لمجرد استحياس  
لفظي وكثيرا ما يقيد الفعل الواقع في زمان التكلم  
بالماضي الواقع قبله بمره طويلة لكن تصديره  
بلفظ قد ليس منه سورة الا استبعاد كقول

ابي العلاء **أَصْدَقُ فِي مَرَّتِهِ وَقَدْ امْتَرَتْ** صحاح موسى بعد آياته الشيع  
وبالجملة يجب ان يعلم ان الحال التي هي بين المسمي والحيات  
يكون حصولها في الحال التي هي زمان التكلم وانما  
متباينات حقيقه وبهذا يظهر بطلان ما قال  
السخاوي من انك اذا قلت حبت وقد كتب زيد  
فلا يجوز ان يكون حالا ان كانت الكتابة قد انقضت  
ويجوز ان يكون حالا اذا كان شرع في الكتابة وقد  
مضى منها جزا لانه متلبس بها مستديم لها ولا ينقض  
جزءها حتى بالماضي ولتلبس به ودوامه عليها  
صح ان يكون لفظ المايض حالا لا اتصاله بالحال واما  
الماضي المتقى فلما جاز فيه الامران مع انتفاء المقارنة

والحصول

فانما

انما

والحصول ظاهر لكونه ما ضيا متغيا احتياج في تحقيق  
المقارنة فيه الي زيادة بيان فقال **واما المنق**  
اي اما جواز الامر في الماضي المنق **فقد لانه علي**  
**المقارنة دون الحصول اما الاول** اي دلالة المقارنة  
**فلان لا لا استغراق** اي لا امتداد المنق من حيث الاستغراق  
الي حين التكلم نحو بدم زيد ولما ينفعه النظم اي عدم  
نقص النظم من حصول حال التكلم **وعبر** اي غير لما مثل  
ما ولم **لا انتفا متقدم** على زمان التكلم **مع ان الاصل**  
**التمزكه** اي استمرار ذلك الانتفا وان جازا بقطاعه  
دون زمان التكلم نحو لم يضرب زيد أمس لكنه ضرب  
اليوم **فيحصل** اي بالمتقى او بان الاصل فيه الاستمرار  
**الدلالة عليها** اي على المقارنة **عند الاطلاق** اي عند  
عدم التقييد بما يدل على انقطاع ذلك الانتفا  
كما في قولنا لم يضرب زيد أمس ولكن ضرب اليوم  
**بخلاف المبت** فان وضع الفعل على اقادة التحد  
من غير ان يكون الاصل استمراره فاذا قلت ضرب زيد  
مثلا كفي في صدقه وقوع الضرب في جزء من اجزاء الماضي  
واذا قلت ما ضرب افاد استغراق المتقى جميع  
اجز الزمانات المايض وذلك لانهم ارادوا ان يكون  
المتقى والاثباتات المقيد ان بزمان واحد في طرفي  
نقيض فلو جعلوا المتقى كالاثباتات مقيدا بجزء من الاجزا  
لم يتحقق التناقض لجواز تنافي الجزئين فانكفوا  
في الاثبات بوقوعه مطلقا ولو مرة وقصدوا في المتقى

احدهما متناقض للاخر





الاستغراق اذا استمر الفعل صعب واقل من استمرار الترك  
 ولهذا كانت التي موجبا للتكرار دون التلازم وكان في النفي  
 اشد اذ اذا مثل ما زال وما انقك وكثرة ذلك **وحيث**  
 اي تحقيق هذا الكلام وان الاصل في النفي الاستمرار بخلاف  
 الالبات ان استمرار **العدم لا يفترق الى سبب بخلاف**  
**استمرار الوجود** يعني ان بقاء الحادث وهو استمرار  
 وجوده يحتاج الى سبب لانه وجود عقيب وجود  
 والوجود الحادث لا بد له من سبب موجود بخلاف  
 استمرار العدم فانه عدم فلا يحتاج الى وجود سبب بل يكفي  
 فيه انتفاء سبب الوجود والاصل في الحادث الوجود والعدم وان  
 استمرار العدم لا يفترق الى سبب موجود يؤثر فيه والافتقار  
 الى انتفاء الوجود وهذا مراد من قال ان العدم  
 لا يعلل وانه اولي بالمكن من الوجود وبالجمل  
 لما كان الاصل في النفي الاستمرار حصلت من اطلاقه  
 الدلالة على المقارنة وقد عرفت ما فيه **واما**  
**الثاني** اي عدم دلالة على الحصول **فكونه**  
**منفيا** هذا اذا كانت الجملة فعلية **وان كانت**  
**الجملة اسمية فالمشهور جواز تركها** اي ترك الواو  
**لعكس ما مر في الماضي المبتدأ** اي لدلالة اللاحقة  
 على المقارنة لكونها مستمرة لا على حصول صفة  
 غير ثابتة لدلائلها على الدوام والثنائات **فكلمته**  
**قوة الى في** ورجع عوده على بدنه فيمن رفع فوه  
 وعوده على الابتداء اي رجوعه على ما ابتداء على ان

البداء

الاستثناء سواء كانا متاخرين عن المقصور كما هو الشائع  
 او متقدمين عليه كما هو القليل واعلم ان تقديمها على  
 ايها ما منعه بعض النحاة لانه يفيد القصر في الفاعل  
 والمفعول جميعا فيجوز المقص لا التقدير بباب ما ضرب  
 الامر ان زيد ما ضرب احد الامر زيد وفي ما ضرب الامر زيد  
 ما ضرب احد الامر زيد هذا عند من يجوز استثناء اثنين  
 باداة واحدة بلا عطف مطلقا وبعضهم يجوز ذلك اذا كان  
 المتثنى منه مذكورا والمستثنى بدلا منه نحو ما ضرب احد  
 احد الامر زيد عمرا والاكثر ونحو ما ضرب مطلقا الصنف احد  
 الاستثناء اذا الاصل فيها هو هي وفي ولا يستثنى به اشياء  
 فتقدمها على الحاصل انما يجوز على تقدير ان لا يجعل الاستثناء  
 متعديا ويجعل المقصور في الية متعديا ويجعل عمل ما قبل  
 الا فيما بعد المستثنى بها لانه اكثر النحاة على منع ذلك لانه  
 يكون المعنى العاقع بعد المستثنى هو المستثنى منه نحو ما  
 جاني الامر زيد احدا وتابعا للمستثنى نحو ما جاني الامر زيد  
 او معمولا لغير العامل في المستثنى نحو رايتك اذ لم يبق الا  
 ضاحكا فان ضاحكا مفعول لرايت والعامل في الموت لم يبق  
 وليطلب بيان ذلك من كتبهم الجان قالوا والظرف في قوله  
 تعالى وما نراك استعك الا الذين هم ارادنا بادي الرأي  
 منصوب بضمري استعوك في بادي الرأي وكذا انما المير  
 في البيت الاول اي لا استثنى بالامير والنواح في البيت  
 الثاني مرفوع بضمري قامت النواح وفيه بحث لان  
 الفعل لا ولا يبقى بلا فاعله واعتبارا لغيره لا يخلو عن تصف



نعم يصح هذا فيما اذا قدم المرفوع واخر المنصوب ومن هذا  
 قيل ان عمرا في قولنا ما ضرب الامير زيد عمر منصوب بضمير كانه  
 قيل ما وقع ضرب الامير زيد ثم قيل من ضرب فاعل عمرا اي  
 ضرب عمر قال المصنف وفيه نظر لاقتضائه القصر في  
 الفاعل والمفعول جميعا وذلك لان من ضرب الامير زيد  
 استلزام عن جميع من وقع عليه الفعل حتى انك اذا  
 ضربت زيدا وعمر وكبرا فاعل لك من ضربت فعلت زيدا  
 لم يتم الجواب حتى تاتي بالجميع فعلي هذا لا يكون غير عمر  
 في المثال المذكور معضوبا بالزيد لزيد ولم يقع ضرب  
 الامير زيد فيكون القصر في الفاعل والمفعول جميعا  
 وقد خفي علي بعضهم هذا البيان فمنعوا ذلك لاقتضا  
 قائلين ان الفعل المضمي فيه اداة القصر في ان  
 يلزم القصر في المفعول نعم يمكن ان يقال انا نلزم  
 اقتضا القصر في الفاعل والمفعول جميعا ونعني صحة  
 هذا الكلام في غير هذا المقام **وجه الجميع** اي السبب  
 في افاة النفي والاستثناء القصر فيما يتبع بين المبتدأ  
 والخبر والفاعل والمفعول وغير ذلك **ان النفي والاستثناء**  
**المفرقة** وهو الذي ترك فيه المستثنى منه فرفع الفعل  
 الذي قبله الا وشغل عنه بالمستثنى المذكور بعد الا  
**بتوجه الي مقدر هو مستثنى منه** لان الا للاخراج والاعراض  
 يقتضي محرجا منه **عام** ليتناول المستثنى وغيره  
 ويتحقق الاخراج وللا يلزم التخصيص من غير  
 محصر قال صاحب المفتاح ولذلك تراءنا في علم

الحق

الحق نقول تانيث الضمير كانت في قراءة الى جعفر كانت  
 الاصبحة واحدة بالرفع وبي تري مبنيا للمفعول في قراءة  
 الحسن فاصحوا لا تري الامساكنهم برفع مساكينهم وفي بيت  
 ذي الرمة وما بقيت الا الضلوع الجراشع للنظر الي ظاه  
 اللفظ والاصل التذكير لاقتضا المقام معني نثي من الاشيا  
 وفيه اشكال وهو انه اذا خرج العاطل الي ما بعد الابواب  
 حذف المستثنى منه فلا ضمير في الفعل اصلا فلاحسن  
 ان يقال تانيث الفعل كما الكشاف وتعل صاحب المفتاح  
 نظر الي الاصل والحقيقة فان الفاعل في الحقيقة هو  
 المستثنى منه المقدر والا فكيف يند الفعل المنفي الي الفاعل  
 المراد وقوع الفعل منه واذا كان الفاعل حقيقة هو ذلك  
 المقدر العام وهو ليس بمذكور فحق الفعل ضمير عائدا اليه  
 كما في قولهم اذا كان غدا فاني فان اسم كان ضمير عائدا اليها  
 حتى عليه وكقوله تعالى ولا يحسن الذين يفرجون بما اتوا  
 ويجنون فيمن قرأ بالياء فان فاعله ضمير عائدا الي حاسب  
 لا متناع حذف الفاعل فعلي مذهبه يكون هذا مثله في ما  
 قام المهندد بالامن الضمير العائد الي احد لكن التزم في هذا  
 القسم الابدال ولم يجوز النصب لاسقاط المستثنى منه  
 من اللفظ بالكلية والاقتصار على ضميره العائد الي ما ليس  
 في اللفظ وانصرف الفاعل الي المستثنى **مناسب للمستثنى**  
**في جنسه** بان يعتقد في نحو ما ضرب الامير زيد ما ضرب احد  
 وبي ما كسوته الاحية لباسا وفي نحو ما جاني الراكبا  
 كأننا علي حال من الاحوال وفي مكرت الابرار الجمعة وقتا

من الصفة



من الاوقات وفي ما صليت الا في السجدة في مكان لا  
وعلى هذا القياس ولا يصح تفسير المناسبة في الجنس  
بان يكون المستثنى منه بحيث يصح اطلاقه على المستثنى  
اذ ليس المقدر في ما كونه الاجبة شياع صحة اطلاقه  
على الحبة وكذا في سائر الامثلة المذكورة بل المراد اخص من ذلك  
**وفي صفة** يعني في كونه فاعلا او مفعولا او ظرفا او حالا  
او غير ذلك واذا كان التقى متوجها الى هذا المقدر العام  
المناسب للمستثنى في جنسه وصفته **فاذا اوجب منه**  
اي من ذلك المقدر شي بالاجا **القصر** ضرورة بقا ما عدا  
ذلك الشيء على صفة الانتفا واعلم انه قد يقع بعد  
في الاستثناء المفرغ الجملة وهي ما خبر مبتدا نحو ما زيد  
الا يقوم او صفة نحو ما جاني منهم رجل الا يقوم او يقعد  
او حال نحو ما جاني زيد الا يضحك وكثيرا ما يقع الحال  
بعد الا ما ضيا مجردا عن قد والواو نحو ما اتيت لانا في  
وفي الحديث ما ايس الشيطان من بني ادم الا انا هم  
من قبل النساء وذلك لانه قصد لزوم تعقيب مضمون  
ما بعد الا لما قبلها فاشبه الشرط والجزاء وهذا الحال مما  
لا يقارن مضمونه بمضمون عام له الاعلى تاويل المعزم  
والتقدير اي ما ايس الشيطان من بني ادم من جهة  
غير المشاعر ما على اتيانهم من قبلهم كقولهم خرج  
الامير منه صفر صا نداه غذا جعل المعزوم عليه المجزوم  
به كالواقع الخاص **وفي** انها يور المقصور عليه  
**فتقول** انما ضرب زيد كذا والتعبد الاخير مما يقع بعده

منزلة

منزلة الواقع بعد الا فيكون هو المقصور عليه **ولا يجوز**  
**تقديم** اي تقديم المقصور عليه **على غير** **لالباس**  
فانه انما جاز في التقى والاستثناء على قلة لعدم الالتباس  
بنا عما ان المقصور عليه هو المذكور بعد الاسواقدم  
على المقصور او اخر عنه وهما ليس الا المذكور بل الكلام  
متضمن لمعناه فلو قلنا في انما ضرب زيد هو انما ضرب  
عمر زيد انكس المعنى بخلاف ما اذا قلنا في ما ضرب زيد  
الا عمر ما ضرب الا عمر زيد فانه يعلم ان المقصور عليه  
هو المذكور بعد الاسواقدم او اخر وهما نظر وهو ان  
تقديم المقصور عليه جائز اذا كانت نفس التقديم مفيدا  
للقصر كما في قولنا انما زيد اضرب فانه لقصر الضرب  
على زيد قال ابو الطيب **انما**  
انما لم تزده معرفة **وانما** ذكرناها **انما**  
اي ما ذكرناها لا للذمة ويمكن الجواب بان الكلام فيما اذا  
كان القصر مستغادا من انما وهذا ليس كذلك **وغير**  
**كالا في افادة القصر** اي قصر الموصوف على الصفة  
وقصر الصفة على الموصوف افرادا وقلبا وتعيينا  
تقول في قصر ما زيد غير شاعر افرادا وما زيد غير قائم  
قلبا وتعيينا وفي قصرها ما شاعر غير زيد بل اعتباري  
بحسب المقام **وفي امتناع مجامعة** لا العاطفة لا تقول  
ما زيد غير شاعر لا مجتمعا ولا ما شاعر غير زيد لا مجتمعا  
شرط كونها متفيا قبلها بغيرها من كمال التقى **انما**  
السادس **الانشاء** الانشاء قد يقال على الكلام الذي ليس

انما الساد الانشاء



لنسبته خارج تطابقه اولاً تطابقه وقد يقال على فعل  
التكلم اعني القاء الكلام الانشائي كالاخبار والمراد ههنا  
هو الثاني لانه قسمه الى طلب وغيره وقسم الطلب الى التمني  
والاستفهام وغيرهما واراد بها معانيها المصدريه لا الكلام  
المشتمل عليها بقدرية قوله واللفظ الموصوف له كذا  
لظهور ان لبيته مثلاً موصوف الفاعل معني التمني لا الكلام  
الذي منه التمني وكذلك البولي ولا يتوهم ان هذا  
يقصني كون البحث عن غير احوال اللفظ لا المقص  
يجرأ على الامر اليه فالانشاء ضربان طلب والاستفهام  
والامر والهي وكذا وغير طلب كافعال المقاربه  
وافعال المدح والذم وصيغ العقود والقسم ولعل  
وربكم الخبرية وكذا ذلك والمقصود بالنظر  
ههنا هو الطلب لا اختصاصه بمرادات لم يذكر في بحث  
الخبر ولان كثير من الانشاء الغير الطليعية في الاصل  
اخبار نقلت الى معني التمني لانشاء ولهذا قال  
صاحب المفتاح ان السائق في الاعتبار هو الخبر  
والطلب فالانشاء ان كان طلباً استدعي مطلوباً غير  
حاصل وقت الطلب لا امتناع طلب الحاصل  
والعرض ان جميع انواع الطلب يستدعي ذلك حتى  
اذا كان المطلوب حاصل لا يمنع اجرائها على معانيها  
الحقيقي ويتولد منها حسب القرائن ما يناسب المقام  
وانواعه كثيرة وهي على ما ذكره المص خمسة التمني  
والاستفهام والامر والهي والنداء امان يقتضي

كون

كون مطلوبه ممكناً ولا الثاني التمني والاولة ان كان  
المطلوب به حصول امر في ذهن الطالب فهو الاستفهام  
وان كان المطلوب حصول امر في الخارج فان كان ذلك  
الامر انتفاعاً فهو التمني الذي وان كان بشوته فان كان  
باجدحروف النفا فهو النداء والا فهو الامر منها التمني وهو  
طلب حصول شيء على سبيل المحبة واللفظ الموصوف له  
**ليت ولا يشترط امكان التمني** لان الانشائي لا  
ما يجب المحال ويطلبه فهو قد يكون ممكناً كما تقول  
ليت زيد ينجي وقد يكون محالاً كما تقول ليت الشيايمود  
لكنه اذا كان ممكناً يجب ان لا يكون لك توقع وطاعية  
في وقوعه والاصرار ترجياً ويستعمل فيه لعل وعسى  
ولما ذكر ما هو موصوف للتمني اشار الى ما يستعمل في التمني  
بحال فقال **وقد يمتني بمل كوهل لي من شيع** حيث لا يقع له  
لانح يمنع حمله على حقيقة الاستفهام لحصول الجزم  
بانقضاء هذا الحكم واستند على الاستفهام الجملي بشوته  
وانقضاءه وانكته في التمني بمل والعدول عن ليت  
هو ابراز التمني كمال العناية في صورة الممكنة لاجز  
بانقضاءه وقد يمتني بمل كوهل لو تاتي في فتحدثني بالنصب  
على تقدير فأتحدثني فالنصب قرينة على ان لو ليست  
على اصلها اذ لا ينصب المضارع بعدها على اصرار وانما  
يصرح في جواب الاشياء الستة والمناسب للمقام ههنا  
هو التمني فكما يفرض بلوغ غير الواقع واقفاً كذلك يطلب  
ليت ووقع ما لا طماعية في وقوعه وقيل انها لوالتي  
المشار إليها

بلفظ التحضيض والدعاء والرجي



تجى بعد فعل فيه معنى التقي عرود والوتد هن وهي في  
 مصدرية وكثيرا ما يستغنى بها عن فعل التقي فينتصب  
 الفعل بعدها نحو لو كان لي مال فاجح اي او دلو كالي  
 مال قال الله تعالى لو ان لي كرة فاكون من المحسنين  
 قال السكاكي كان حرف التنديم والتخفيض وهي هلا  
 والآن قلب الماهرة ولولا ولوما ماخوذة منهما  
 اي كل ما ماخوذة من هل ولولا للتين التني حال كونها  
 مركبتين مع لا وما الزيدتين لتصنيهما على لقوله  
 مركبتين والتصني جعل الشئ في ضمن الشئ تقول  
 صنعت الكتاب كذا بابا اذا جعلته متصفا  
 لتلك الابواب يعني ان الفرض من هذا التركيب ان  
 جعل هل ولو متصفتين معنى التني ليتولد عنه  
 لتصنيهما يعني ان الفرض من تصنيهما معنى التني ليس  
 افادة التني بل ان يتولد منه اي من معنى التني  
 المتصفتين هما اياه في الماضي التنديم كوهلا  
 اكرمت زيدا ولوما اكرمته علي معنى ليتك اكرمته  
 قصدا الي جعله نادما على ترك الاكرام وفي المضارع  
 التخفيض كوهلا تقوم ولوما تقوم على معنى  
 ليتك تقوم قصدا الي حثه على القيام ومع هذا  
 فلا يخلو عن ضرب من التوبيخ واللوم على ما كان اي على ما  
 يجب ان يفعله الخاطب قبله ان يطلب منه فعوله  
 لتصنيهما مصدر مضاف الي المفعول الاول ومعنى  
 التني مفعوله الثاني وهذا وان لم يكن مصححاه

اي بالما الملهة اي  
 مركز ما كان ايا  
 كان يجب المتكلم  
 ان يفعله الخاطب  
 ورجل في الجمع

في لفظ

عبارة المفتاح وكان الحرف المماثلة بحرف التنديم  
 والتخفيض وهي هلا والاولى ولوما  
 حذوة منها مركبة مع لا وما الماهرة

في لفظ المفتاح لكنه حاصل معناه لانه قال مركبة مع لا  
 وما الزيدتين مطلوبا بالقرام التركيب التني على لام  
 هل ولومعني التني وهذا مشعربان ما يقع في بعض  
 النسخ لتصنيها ليس علي ما ينبغي وكذا قوله ليتولد  
 اي حاصل كلام المفتاح حيث قال اذا قيل هلا  
 اكرمت زيدا فكان المعنى ليتك اكرمته متولدا منه  
 معنى التنديم وانما لم يجعل تركيبها من اول الامر  
 لتصني معنى التنديم والتخفيض من غير توسط  
 معنى التني جريا على مقتضى المناسبة فان هل  
 ولو قد يستعملان للتني وتني ما مضى يناسب  
 التنديم وما يستقبل السؤال والتخفيض وانما  
 ذكر هذا الكلام بلفظ كانه لعدم القطع بذلك لاحتمال  
 ان يكون كل منهما حرفا موصوعا للتنديم والتخفيض  
 من غير اعتبار التركيب فان التصريح في الحرف  
 مما ياباه كثير من النحاة وقد تني بلعل فيعطى  
 حكم ليت وينصب في جوابه المضارع  
 على اضرار ان نحو لي ارج فازورك بالنصب بعد الرجوع  
 عن الحصول فيسبب بعده عن الحصول  
 ان شبه الحالات والممكنات البقا لا طاعته في قوله  
 فيتولد منه التني لما مر من انه طلب محال او ممكن  
 لا طمع في وقوعه بخلاف الترجي فانه ارتقاب شئ  
 لا وثوق بحصوله فتشم لا يقال لعل الشمس تغرب  
 ويدخل في الارتقاب الطمع والاشفاق فالطمع



ارتقاب المحبوب خوفاً منك تقطينا والاستغفار ارتقاباً  
 المكروه خوفاً على اموت الساعة وبهذا ظهر ان الرقي  
 ليس بطلب **ومنها اي** من انواع الطلب **الاستغفار**  
 وهو طلب حصول صورة الشيء في الذهن وان كانت  
 تلك الصورة وقوع النسبة بين الشيئين او لا وقوعها  
 فحصولها هو التصديق والافق الصور **والالفاظ**  
**الموضوعة له الهمزة وهل وما ومن واي وكيف واني**  
**واين ومتى وايات** فبعضها مختص  
 بطلب التصور وبعضها بطلب التصديق وبعضها  
 لا يختص منهما بل يعبر القبيطين وبهذا الاعتبار صارت  
 الهمزة اهم فقدمها المصنف وقال **فالهمزة لطلب التصديق**  
 اي ادراك وقوع النسبة او لا وقوعها وهذا معنى الحكم  
 والاسناد وما يجري مجراها **كقولك اقام زيد وازيد**  
**قائم** فانت عالم بان بينهما نسبة اما بالاجاب  
 او السلب وتطلب تعيينها **والتصور** اي ادراك  
 غير النسبة **كقولك** في طلب تصور المسند اليه **ادرس**  
**في الاما ام عسل** فانك تعلم ان في الانا شيئاً والمطلوب  
 تعيينه وفي طلب تصور المسند اليه **الخاتبة وبسك**  
**ام في الرق** فانك تعلم ان الدرس محكوم عليه بالكيونة  
 في الخاتبة او الرق والمطلوب هو التعيين فالمطلوب  
 في جميع ذلك معلوم بوجه اجمالي ويطلب بالاستفهام  
 تفصيله **ولندا** اي ولجئ الهمزة لطلب التصور  
 لم يتبع في طلب تصور الفاعل **ازيد قام** كما فتح

نسبة

شيء ص

القبيطين

كما لا يقع

والانتم

وكما لا يقع

والنسبة

فان كان

وان كان

كما لا يقع

المراد

الادراك

المراد

هل

هل زيد قام ولم يقع في طلب تصور المفعول **اعرف**  
 كما فتح هل عرفت وذلك لا التقديم يستدعي حصول  
 التصديق بنفس الفعل فيكون هل لطلب حصول  
 الحال وهو محال بخلاف الهمزة فانها تكون لطلب التصور  
 وتعيين الفاعل والمفعول وهذا ظ في عرفت واما  
 في خوارز يد قام فلا ان لا نسلم ان تقديم المرفوع يستدعي  
 التصديق بنفس الفعل غايته انه محتمل لذلك على مذهب  
 عبد القاهر فيجوز ان يكون ازيد قام لطلب  
 التصديق وهو يكون تقديم زيد للاهتمام ونحوه  
 ويدل على هذا انه على فتح هل زيد قام بان هل بمعنى  
 قد لا بانه مختص لطلب التصديق كما سيجي **والسؤال**  
**عنه** اي الذي يسأل عنه بالهمزة هو ما يليها **الفعل**  
**في اضربت زيداً** اذا كان الشك في نفس الفعل اعني  
 الضرب الصادر من المخاطب الواقع على زيد وارادت  
 بالاستفهام ان تعلم وجوده حتى على هذا لطلب التصديق  
 بصور الفعل منه واذا اقلنت اضربت زيداً ام اكرمته  
 فهو لطلب تصور المسند اليه هو ام اكرام والتصديق  
 حاصل بنيت احدهما فمثل هذا محتمل ان يكون لطلب  
 التصديق وان يكون لطلب تصور المسند ويؤيد بينهما  
 بحسب القرائن فنحو قولك افرغت من الكتاب  
 الذي كنت تكتبه سؤال عن وجود نفس الفعل  
 ونحو اكتسبت هذا الكتاب ام اشتريته سؤال عن  
 تعيين المسند وبهذا يظهر ان كلام المصنف لا يجلو عن تقسّف



**والفاعل في أنت ضربت زيدا** اذا كان الشك في الفاعل من هو مع العلم بوقوع ضربا على زيد **المفعول**  
**في ان يدا ضربت** اذا كان الشك في المفعول من هو مع القطع بوقوع الضرب من الخاطب وكذا ساثر التعلقا  
 خوفا في الدار صليت وايوم الجمعة سرت واتاديبا  
 ضربته واراكبا جئت وكذا ذلك قال الشيخ في ذلك  
 الامحار وما يوجب ذلك انك تقول انت قلت  
 شرا قط وانت رايت انسانا قط اذ لا معنى للسؤال  
 عن الفاعل من هو في مثل هذا لان ذلك انما يتصور  
 اذا كانت الاشارة الى فعل مخصوص نحو ان تقول  
 من قال هذا الشئ ومن بني هذه الدار وما شئت  
 مما يمكن ان ينص على فيه على معين فاما قيل شرا  
 على الجملة ورؤية انسان على الاطلاق فيقال ذلك فيه  
 لانه ليس مما يختص بهذا دون ذلك حتى تسأل عن فاعله  
**وهل لطلب التصديق فحسب** وتدخل على الجملتين  
**خوفا قام زيد وهل عرو قاعدا** اذا كان المطلوب  
 التصديق بحصول القيام لزيد او لعمود لعمود **ولذا**  
 اي لاجل اختصاصها بطلب التصديق **استنع هل زيد**  
**قام ام عمرو** لان وقوع المفرد بعد ام دليل  
 على كونها متصلة وام المتصلة لطلب تعيين احد  
 الامرين مع العلم بثبوت اصل الحكم فهي لا يكون  
 الا لطلب التصور بعد حصول التصديق بنفس الحكم  
 وهل ليس الا لطلب التصديق فيبينها تدافع فيمتنع

قلت شعرا  
 قط ارايت  
 اليوم  
 انسانا ففهم  
 ولا يصح  
 ان تقول

هل

بخلاف

بخلاف ما اذا لم يذكر ام عمرو وقيل هل زيد قام فلا يقع ولا  
 يمتنع للجحى فان قلت التصديق مسبوق بالتصور  
 فكيف يصح طلب التصور مع حصول التصديق في ام  
 المتصلة نحو ان زيد قام ام عمرو قلت التصديق  
 الحاصل هو العلم بنسبة القيام الى احد المذكورين  
 والمطلوب تصور احدهما على التبيين وهو غير التصور  
 ان يقع على التصديق لانه التصور بوجه ما **وتجمل**  
**زيدا ضربت لا التقديم يستدعي حصول التصديق**  
**بنفس الفعل** فيكون هل طلبا لحصول الحاصل وهو  
 محال وانما لم يمتنع لاحتمال ان يكون زيدا مفعولا لفعل  
 محذوف يفسره الظاهر اي هل ضربت زيدا ضربت  
 لكنه يقع لعدم استيفال المفسر بالضمير وقيل لم يمتنع  
 لاحتمال ان يكون التقديم لمجرد الاهتمام غير التخصيص  
 وفيه نظر لانه لا وجه لتقييده سواء الغالب  
 في التقديم هو الاختصاص وهذا يوجب ان يقع  
 وجه الحبيب المتى على قصد الاهتمام **ولا اختصاص**  
 ولا قائل به **دون ضربته** اي لم يقع هل زيدا ضربته  
**لجواز تقدير المفسر قبل زيد** اي هل ضربت زيدا ضربته  
 بل هذا انجح لان الاصل تقديم العامل على المهور فلا  
 يستدعي حصول التصديق بنفسه الفعل فيكون  
 هل لطلب التصديق فيحسن وذكر بعض النحاة  
 المحققين من النجاة انما مع وجود الفعل في الظلام  
 لا يدخل على الاكوان كما منصوبا لمضمره الظاهر



فلا يجوز اختيار هل زيد ضربته بل لا بد من ابلانها اياه  
لفظاً وجعل السكاكي قبح هل رجل عرف لذلك  
اي لاجل ان التقديم يستدعي حصول التصديق  
بنفس الفعل لما سبقه من ان اعتبار التقديم والتأخير  
في كور جمل عرف واجب وان اصله عرف رجل علي انه  
بدل من الضمير كما في قوله تعالى واسر والنجوى الذين  
ظلموا وانما لم يحكم بالامتناع لاحتمال ان يكون رجل فاعل  
فعل محذوف ويلزمه اي السكاكي ان لا يقبح هل زيد  
عرف لان تقديم المظهر المرفوع ليس للتخصيص حتي  
يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل علي ما مر من انه  
قبح با تفاق النخاة وما ذكره صاحب الفصل من ان نحو  
هل زيد خرج على تقدير الفعل فتصحح للوجه القبيح  
البعيد لانه شائع حسن وهمنا نظره هو ان لا نسلم  
لزوم ذلك لجواز ان يكون قبيحاً بعلّة اخري فانتفاء  
علّة مخصوصة لا يوجب انتفاء الحكم مطلقاً فقاية ما في  
البيان ان لا يلزم على ما ذكره السكاكي قبح هل زيد عرف لانه  
يلزم عدم تبحر وعلل غيره اي غير السكاكي قبحهما

[illegible]

على الجملة الاسمية التي طرفها اسمان نحو هل عمر وقا  
والا فالفريق بينه وبين ما اذا كان الخبر فعلا نحو هل  
زيد قام قلت الفرق انها اذارات الفعل في خبرها  
تذكرت محمودا بالحي وحتت الى الملك المملوك وعانتته  
ولم ترض بافتراق الاسم بينهما بخلاف ما اذا لم تره في خبرها  
فانما شئت عنها ذاهلة وهي اي هل تخصص المضارع  
بالاستقبال بحكم الوضع كالسين وسوف فلا يصح  
هل تضرب زيدا وهو اخوك كما يصح انضرب زيدا وهو  
اخوك يعني انه لا يصح استعمال هل لانكار اثبات  
الفعل الواقع في الحال معي انه لا ينبغي ان يقع  
كما يصح استعمال الهزة فيه وذلك لان هل تخصص  
المضارع بالاستقبال فلا يصح لانكار اثبات الفعل  
الواقع في الحال فعلم ان التقييد بقوله وهو اخوك  
ليكون قرينة على ان المراد انكار الضرب الواقع في الحال  
لا الاستغناء عن وقوع الضرب في المستقبل وقد مر  
السكاي بذلك وقال في ان يكون الضرب واقعا  
في الحال وعلم ان هذا الافتناع جائزا اذا دللت  
القرينة على ان المراد انكار الفعل الواقع معي انه لا  
ان يقع سو كانت القرينة مقالية كما في هذا المثال  
او حالية كما في قوله تعالى اتقوا الله ما لا تعلمون  
وقوك انضرب اباك وانتشم السلطات فانه  
لا يصح وقوع هل في هذه المواضع وبهذا ظهر فساد  
ما قيل انما امتنع ذلك من جهة ان الفعل المستقبلي

في الانقل  
 وقلنا بالصحة  
 او بعد الفتح  
 فلا يصح لانه  
 في الفرق

انما حيث قال ملايحي في هذا تقرب في ان يكون  
الضرب واقعا في الحارة

وفاقیوں کے  
تسلیم کیے

من صلی الله علیه و آله  
ایضا



لا يتقيد بالحال لعدم المقارنة لان الواجب مقارنة الحال  
لوقوع الفعل وانتفاؤها ههنا ممنوع الا ترى اني صحته  
قولنا سيجي زيد راكبا وسامرا زيدا وهو بين يدي  
الامير قال الحماسي **١١** **١٢** **١٣**  
سا غسل عني العار يا سيف جالبا علي قضا الله ملكا جالبا  
وفي التبريد سيد خلون جهنم داخرين واعجب من هذا ان  
بعضهم لما سمع قول النخاعة انه يجب جري يد صدر الجملة  
الحالية عن علاقة الاستقبال لما سنده في بحث الحال  
فهم منتهات الفعل المتقيد بالحال يجب جري يده عن جوف  
الاستقبال فلا يصح تقييد هل يصير بالحال واورد  
قوله النخاعة دليل على كلامه وهو ينادي على خطائه  
ولم ينقل عن احد امتناع تقييد الفعل المستقبل  
بالحال ولعمري ان التمرين لا مثال هذه المباحث  
مما لا ينبغي ان يشتغل به لكننا تخاف على القاصرين  
ان يقيموا فيه من غير تامل وياخذوها مذهبا  
**ولا اختصاص التصديق بها** اي يكون هو مضمون  
على طلب التصديق وعدم مجيئها لغير التصديق  
كما يقال تخصك بالعبادة بمعنى لا تفقد غيرك  
**وتخصيص المضارع بالاستقبال كان لها مزيد**  
**اختصاصا** كونه زماينا اظهر ما موصولة وكونه مبتدأ  
خبره اظهر وزماينا خبرا لكون اي بالشيء الذي  
زماينته اظهر **كالفعل** فان الزمان جز من مفهومه  
بخلاف الاسم فانه انما يدل عليه حيث يدل بقرينه له

على تقديره ضار

بعضهم لما سمع قول النخاعة انه يجب جري يد صدر الجملة الحالية عن علاقة الاستقبال لما سنده في بحث الحال

اما

اما اقتضا الثاني اعني تخصيصها المضارع بالاستقبال  
لذلك فكم اذا المضارع انما يكون فعلا واما اقتضا الاول  
اعني الاختصاص بالتصديق لذلك فلا التصديق  
هو الحكم بالثبوت والانتفاء واليقين والاثبات انما يتوجه  
الي الصفات التي هي مدلولات الافعال من حيث هي لا  
الي الذوات التي هي مدلول الاسماء من حيث هي لا الذوات  
ذوات فيما مصبي وفي الحال وفيما يستقبل ولهذا اي ولا  
لها مزيد اختصاص بالتصديق كان فله انتم تشاكرون  
**ادله على طلب الشكر من فله تشاكرون وفله انتم تشاكرون**  
**مؤكد بانتم تشاكرون فاعل فعل محذوف لا ابراز ما يستجد**  
**في معرض الثابت ادله على كمال العناية بحصول**  
**من انتفاء على اصله كما في هل تشاكرون لا انما داخله**  
**على الفعل حقيقة وفي هل انتم تشاكرون لا انما داخله**  
**على الفعل تقدير لانتم فاعل محذوف يفسره النظم**  
**وايق فله انتم تشاكرون ادله على طلب الشكر من افانتم**  
**شاكرون وان كان للثبوت**  
**باعتبار كون الجملة اسمية لان هل ادعي للفعل**  
**من الهزة فتركه مع اي ترك الفعل مع هل ادله على ذلك**  
**اي كمال العناية بحصول ما يستجد ولهذا اي ولا هل**  
**ادعي للفعل من الهزة لا يحسن هل زيد منطلق الا انه**  
**من البليغ** لانه الذي يقصده الدلالة على الثبات ولا من يستجد  
**ما يستجد في معرض الوجود بخلاف غير البليغ فالانيق**  
**بينه وبين هل ينطلق زيد فكا الاول به ان يدخله**

على

استقام



على الفعل كما هو اصله **وهي** اي هل قسما بسيطة  
**وهي التي يطلب بها وجود الشيء** اولا وجوده كقولنا هل الحركة  
**موجودة** اولا موجودة ومركبة وهي التي يطلب بها وجود  
**شيء لشيء** اولا وجوده كقولنا هل الحركة دائمة  
 اولادائمة فالماطلوب وجود الدوام للحركة اولا وجودها وقد  
 اخذ في هذه شيان غير الوجود وفي الاول شي واحد  
 فلذا كانت مركبة بالنسبة اليها فالوجود في البسيطة  
 محمول وفي المركبة رابطة **والباقية** من الفاظ الاستفهام  
 تشترك في انها **تطلب التصور فقط** ويختلف من جهة  
 ان المطلوب بكل منهما تصور شيء اخر قيل **فيطلب يشرح**  
**الاسم كقولنا ما العنقا** طالبا ان يشرح  
 هذا الاسم ويبين مفهومه وانه لا يمعني وضع  
 فيجاب بغير لفظ اشهر سوا كان من هذه اللفظة  
 او من غيرها **او ماهية السقي** اي حقيقة  
 التي هو بها هو كقولنا **ما الحركة** اي ما حقيقة  
 مسمى هذا اللفظ فيجاب بغير اشارة من الجنس  
 والفصل **وتقع هل البسيطة في الترتيب**  
**بينهما** اي بين ما التي يشرح الاسم والتي يطلب  
 الماهية يعني ان مقتضى الترتيب الطبيعي ان  
 يطلب اولا شرح الاسم ثم وجود المفهوم في نفسه  
 ثم ماهيته وحقيقته لان من لا يعرف مفهوم اللفظ  
 استحالة منه طلب وجود ذلك المفهوم ثم من لا يعرف  
 انه موجود استحالة منه طلب حقيقته وماهيته

اذ المعلوم لا ماهية له ولا حقيقة لا الماهية ما به يكون  
 الشيء هو هو والمعلوم لا هوية له والفرق بين المعلوم  
 من الاسم بالجملة وبين الماهية التي يفهم من الحد بالتفصيل  
 غير قليل فان كل من خوطب باسم فمهم فاما ووقف على الشيء  
 الذي يدل عليه الاسم اذ كان عالما باللفظة واما الحد فلا  
 يقف عليه الا المتراضي بصناعة المنطق فالوجود الماك  
 لها مفهومها وحقائق كما لها حد وحسب الاسم وحسب الحقيقة  
 واما المعلوم فالما يكون لها الا المفهوم الم يكن لها حد ولا يحسب  
 الاسم لا الحد بحسب الذي لا يكون الا بعد ان يعرف ان الوجود موجود  
 حتي ان ما يوضع في اول التعاليم من حدود الاشياء التي يورهن  
 على وجودها في اثبات العلم بما في حدود حسب شرح الاما ثم لما اشت  
 وجودها وبرهن عليها صار تلك الحدود بعينها حدودا يجب  
 للذات والحقيقة كذا ذكره الشيخ في الشفا فعلم ان الجواب  
 الواجب ان يكون حد حسب الاما وحسب الذات لثبوتها الي شخصين  
 وبالقياس الي شخص واحد في وقتين **ومن العارض الشخص**  
**لذي العلم** اي يطلب بمن الامر الذي يعرض لذي العلم  
 فيفيد تشخصه وتعيينه كقولنا **من في الدار**  
 فانه يجاب عنه بزيد وكوه مما يفيد تشخصه واما  
 الجواب بخورجل فاضل من قبيلة كذا وكوابن فلا واخو  
 فلا وما يشبه ذلك فانه يصح ذلك من جهة ان الخاطب  
 يفهم منه الشخصين الشخص حسب اخصار  
 الاوصاف في الخارج في صي شخص وان كانت تلك  
 الاوصاف تقرر الي مفهومها كلياً **وقال السكاكي يسأل**



لما عن الجنس تقول ما عندك اي اي اجناس لا يشاعذك وجوابه  
**كتاب وخوه** ويدخل فيه السؤال عن الماهية  
 والحقيقة كقولنا الكلمة اي اي اجناس لا الفاظ هي وجوابه  
 لفظ معنى موضوع وما الاسم اي اي اجناس انكلمات  
 هو وجوابه الكلمة الدالة على معنى في نفسه غير مقترن  
 باحد الازمنة **او عن الوصف تقول ما زيد وجوابه**  
**الكريم وخوه** وفي الحديث سيرا وقد سبق المفرد  
 قيل وما المفردون يا رسول الله فقال الذكروا  
 الله كثيرا والذكرا وبسال بن عن الجنس من ذوي  
 العلم تقول من جبريل اي ابشر هوام ملك ام جبري  
**وفي نظر** اذ لا نسلم انه سؤال  
 عن الجنس والله يصح في جواب من جبريل ان يقال ملك  
 بل جوابه انه ملك ياتي بالوحي الي الرسل وكذا مما  
 يفيد السامع تشخصه وتعيينه واما ما ذكره السكاكي  
 في قوله تعالى حكاه عن فرعون من ركب يا موسى ان معناه  
 ابشر هوام ملك ام جبري ففساده يظهر من جوابي  
 بقوله ربنا الذي اعطى كل شيء خلقه ثم هدي فانه قد  
 اجاب بما يفيد تعيينه وتشخصه على ما ذكرنا وبسال  
 باي مما يميز به احد المتشاكين في امر بينهما خوي  
 الفريقين خير مما اي اخن ام اصحاب محمد عليه  
 السلام فان الكافرين والمومنين وهم اصحاب محمد عليه  
 السلام قد اشتركوا في الفريقين فساواهما بين احدهما  
 عن الاخر والامر الاصح الذي اشترك فيه هو مضمون ما اضيف

الثلاثة

اليه

ضبط الهمزة  
 بلسان الراوي  
 وفيه من  
 معنى اللفظ  
 والتعريف

بحق

في قوله تعالى  
 ما اوتوا من  
 ما اوتوا من  
 ما اوتوا من

سواء ذكره او لم يذكره

**اي فطر ما فطر ومنه قوله اي الطيب**  
 اي الزمان بنوه في شيتته فسرهم واثباته على الهم  
 اي فسانا **وسبب المذكور** قوله تعالى فقلنا  
 اضرب بمصاكن الحجر فانجرت ان قد ضرب  
 بها فيكون قوله فضر بها جملة محذوفة هي سبب  
 المذكور وهو قوله فانجرت ومنه قوله تعالى كان  
 الناس امّة واحدة فبعث الله اي فاختلّفوا  
 فبعث الله بدليل قوله ليحكم بين الناس فيما  
 اختلفوا فيه **ويكون ان يقدر فان ضربت**  
**بها فقد انجرت** فيكون المحذوف جزء جملة  
 هي شرط كقوله تعالى فان الله هو الولي اي ان  
 ارادوا وليا فان الله هو الولي والظاهر في مثل قوله  
 فانجرت يسي فان فصيحته وظم كلام صاحب  
 الكشف في ان تسميتها فصيحته انما هي على التقوية  
 الثاني وهو ان يكون المحذوف شرطاً وظاهراً  
 كلام المفتاح على العكس وقيل انما فصيحته  
 على التقديمين والمشهور في تشبيهها قوله **اي**  
**قالوا خراسا اقم ما يراد بنا ثم القبول فقد جئنا خراسانا**  
**او غيرها اي غير السبب والسبب هو فطر**  
**الما هودن بما مر في بحث الاستئناف**  
 من انه على حذف المبتدأ والخبر من قوله من يجعل  
 الخصوص خبر مبتدأ محذوف **واما اكثر**  
 اي والمحذوف اما اكثر من جملة نحو انا انبئكم

في قوله تعالى  
 ما اوتوا من  
 ما اوتوا من

في قوله تعالى  
 ما اوتوا من  
 ما اوتوا من

في قوله تعالى  
 ما اوتوا من  
 ما اوتوا من



بناذيله فارسلون يوسف ابي وارسلون  
 الي يوسف لاستغفره الرؤيا ففعلوا فأتاه فقال  
 وقال له يا يوسف ومنه بيت السقط  
 طريق لصوت الباقي العالي ينفذ وهذا ما لن وما لي  
 ابي طريق فاخذت اسكنها وهي لا متكن ثم اعادوا  
 وتداخلى الي ان قضيت الحبيب من كثرة معاودة  
 وشدة مداخلتها والحذف على وجهين ان لا  
 يقام شيء مقام المحذوف في تمام وان يقام  
 وان يكذب بورك فقد كذبت رسل من قبلك اي  
 فلا تحزن واصبر لان تكذيب الرسل من قبله  
 متقدم على تكذيبه فلا يصح وقوعه جزاء له  
 بل هو سب لعدم الحزن والصبر فاقم مقام السب  
 ثم الحذف لا بد له من دليل وادلت كثيرة منها ان  
 يدل العقل عليه اي على الحذف والمقصود للاظهر  
 على يقين المحذوف كحرمته عليكم البيعة  
 اي تناولها فان العقل دله على ان الاحكام الشرعية  
 انما تتعلق بالافعال دون الاعيان فلا بد هنا  
 من محذوف والمقصود الاظهر دل على ان المحذوف  
 التناول لان العرض الاظهر من هذه الاشياء  
 تناولها وتعدير تناول اولي من تعدير الاكل  
 ليشمل شرب البانها فانه ايضاً حرام وقوله  
 منها ان يدل العقل فيه تناسخ لان ان يدل  
 معنى الدلالة والدلالة ليست من الادلة ومنها

قوله وهذا الوجه والوجه  
 كونه نصف الليل وهو  
 ظن لطيف اي التوق

في اخره وتبع الفري هذا انما يصح  
 على مذهب المعتزلة والعراقية  
 من اهل السنة واما على مذهب جمهور  
 السنة فتعلق بالاعيان حقيقة  
 يراد به تحريم العيان كالحزب والخنزير  
 وكذا ما كانا تقر في الاصول

ان يدل العقل عليها اي على الحذف وتعيين المحذوف  
 كحزب جار بك اي امره او عذابه فان العقل يدل  
 على امتناع المحذوف على الله تعالى ويدل على تعيين  
 المحذوف بانه الامرا او العذاب اي احدهما وليس  
 المراد انه يدل على تعيين الامرا وتعيين العذاب  
 فليتأمل ومنها ان يدل العقل عليه والعادة  
 على التعيين نحو قد لكن الذي لم يتوف فيه فان  
 العقل دل على ان في قوله فيه معناه محذوف  
 اذ لا معنى للوم الا لسان على ذات شخص بل  
 انما يلام على فعل كسبه واما تعيين المحذوف  
 فانه يحتمل ان يقدر في حبه لقوله قد شفعها  
 حبا وفي مرادته لقوله تراوده فتأها عن نفسه  
 وفي شأنه حتى يتشبهها اي الحب والمرادة والعادة  
 دلت على الثاني اي مرادته لان الحب المفرط  
 لا يلام صاحبه عليه في العادة لقهره اياه اي  
 لقهر الحب المفرط صاحبه وغلبته عليه ولا يقدر  
 في حبه ولا في شأنه لكونه شاملا له وتعيين ان  
 يقدر في مرادته نظر الى العادة ومنها ان  
 يدل العادة عليها كقولهم قتالا لا تبغناكم  
 اي مكان قتال اي مكانا يصح للقتال  
 ومنها اي من ادلة تعيين المحذوف في الشرع  
 في الفعل لان الشرع مثلا انما يدل على ان المحذوف  
 هو الفعل الذي بشرع فيه واما الدلالة

قال العقل من حذره هذا الشارح الى دفع  
 ما يريد على الله انما هو في قوله او عذابه  
 يتاخي التعيين وما حذر ان التشكيك  
 بين في التعيين او لا حقيقة في تعيين  
 احد في التشكيك في المعين انه  
 الامرا والعذاب ولما فيه من الدقة  
 امره فتأمل

قال العقل انه ملج حشر واقرار فيه بحث  
 لان كوا قتل الغرض في لحي هو  
 تقرير الحب لا غير لان لما كنت زلني  
 وكانت مقبولة العشق فلو لم يكن  
 اراد ان تظهر لمن لومته ان لم يقع  
 موقعه لانه حتى كف العادة وكما  
 قاله قد كفى الذي لم تكن في حبه لولا  
 من كلف لولا قد كفى في غاية اللطف

مرفوع  
 نداء حشر



على الخلق فانها هي من جهة ان الحاد والمجرور لا بد له  
من فعل يتعلق هو به على ما شئنا به القوا ليف  
الحنوية ويبدل على تعيينه الشروع في الفعل نحو  
**بسم الله فيقدر ما جعلت التسمية مداله**  
اي يقدر عند الشروع في القراءة بسم الله اقراء  
وعند الشروع في القيام والوقوف بسم الله  
اقوم واتعد وكذلك فعل شرع فيه ومنها  
**الافتراء** اي من ادلة تعيين المحدث وف  
افتراء الكلام والمخاطب بالفعل **كقولهم للمسلم**  
**بالرفاء والبنين اي اقرئت** فان كون هذا  
الكلام مقارنا لا عر من المخاطب دل على ان المحدث  
لعرست والبال لالملاستم والرفاء الالتكام والاتفاق  
تقول رفات الثوب ارقاه اذا اصلحت ما وهي  
**والاطياب اما بالايضاح بعد الامام**  
**برهي المعنى في صورتين مختلفتين** احدهما  
بهيمة والاخرى موضحة وعلان خير من علم واحد  
اولي يمكن في النفس **فصل ثكن لما طبع الله**  
**النفوس عليه من ان الشئ اذا ذكر بها شئ**  
بين كان اوقع منها من ان يبين اوله **او لتكل**  
**لذة العلم به** اي بالمعنى وذلك لان الادراك لذة  
والحرمان عنه والشعور بالجهول بوجه متالم  
الجهول اذا لم يحصل به شعور ما فلا الم في الجهل  
به واذا حصل به الشعور بوجه دون وجه تشوقت

النفس

مطلب

النفس الى العلم به وقامت بعقدان اياه فاذا جعل  
لها العلم به على سبيل الايضاح كملت لذة العلم به للعلم  
الضروري بان اللذة يعقب العلم بالحق والافقوى  
وكانها لذتان لذة التوحيدي ولذة الخلاص  
عن الملم لا تغل بشري ولكن بشريات ومما  
يواخي ذلك ما في قوله تعالى هل ينظرون الا ان  
يايهم الله في ظلل من الغمام فانه جعل العذاب  
يايهم الله الذي هو مظنة الرحمة  
ليكون اشده لان الشرا اذا من حيث لا يحتسب  
كان انعم كما ان الخير اذا من حيث لا يحتسب  
كان اسرف كيف اذا من الشر من حيث يحتسب  
الخير ولذلك كانت الصاعقة من العذاب  
المتقطع لمحيها من حيث ينتظر العنت  
وبداهم من الله ما لم يكونوا يحتسبون  
**عورب اشرح لي صدري وان اشرح لي بعينه**  
**طلب شرح شئ ماله اي للمطالب وصدري**  
**يعني تفسيره** اي تفسير ذلك الشئ وايضا  
وهذا الايضاح بعد الامام يحتمل ان يكون  
للاغراض الثلاثة المذكورة وقد يكون ذلك  
لتفخيم الشئ المبين وتعظيمه كقولهم تعالى  
وقضينا اليه ذلك الامران وادبره ولا مقطوع  
مصححين وكقوله تعالى واذيرفع ابراهيم  
القواعد من البيت حيث لم يقل قواعدا البيت

كبروا واختار

لما لم يتبين  
ما حدث منه  
معه

اي بسبب  
كون اللذة  
بما لا يمكن

التي تكون  
بعد وقوع  
الخبير

لما لم يتبين  
اذا من حيث  
لا يحتسب  
لذلك



بالإضافة ومنه أي ومن الأيضاح بعد الإلهام  
باب نعم على أحد القولين أي قوله من يجعل المحض  
جنس مبتدأ محذوف إذ لو أريد الاختصار لكفى نعم  
زيد فلما قيل نعم الرجل زيدا ونم رجلا زيدا  
كان أطنا بابهم فيه القائل أولا وصيرتانيا  
وقوله إذ لو أريد الاختصار مشعرا للاختصار  
قد يطلق على ما يقابل الأطناب ويعم الإيجاز  
والمساواة وهذا يوافق اصطلاح الكافي  
ووجه حسنه أي حسن باب نعم سوى ما ذكر  
من الإيضاح بعد الإلهام **إبراز الكلام في موضع**  
**الأعذار** نظر إلى الأطناب من وجه حيث  
لم يقل نعم زيد وإلى الإيجاز من وجه نظر حيث  
حذف المبتدأ الذي هو صدر الاستئناف وإلهام  
**الجمع بين المتنافين** الإيجاز والأطناب  
وقيل الإجمال والتفصيل ولا شك أن الجمع  
بين المتنافين من الأمور الغريبة المستظرفة  
التي يظهر النفس عند وجدانها تأثرا وتوقفا  
عجيب وإنما قال إلهام الجمع لأن حقيقة  
جمع المتنافين أن يصدق على ذات واحدة  
وصفات يمتنع اجتماعها على شيء واحد  
في زمان واحد من جهة واحدة وهذا محال  
ومنه أي من الأيضاح بعد الإلهام **التوسيع**  
وهو أن يوفق في مجزأ الكلام بشئ معترضا بين

أي التوسط

ثانيهما

ثانيهما مطوف على الأول نحو شيب ابن آدم وشيب فيه  
**فصل ثالث** **الحرص وطول الأمل**  
ولو أريد الاختصار لقيل وشيب فيه الحرص وطول الأمل  
لكنه إلهام أولائه أو ضحا سيق ويسمى هذا توسيعا  
لأن التوسيع لفظة القطع المندوف وكأنه يجعل التوسيع  
عن المعنى الواحد بالمتشابه المفسر باسمين بمقولة  
لف القطع بهذا المندف **وأما بذكر الخاص بعد العام**  
عطف على قوله أما بالأيضاح بعد الإلهام ويعني  
بذكره بعد أن يكون ذلك على سبيل العطف  
دوت الوصف أو الأبدال فلو قال وأما بمطف  
الخاص على العام لكان أوضح وذلك **للتبيين**  
**على فضله** أي مزية الخاص حتى كأنه ليس من جنسه  
أي من جنس العام **تقريلا للتفاير في الوصف**  
**مقولة التقاير في الذات** يعني أنه لما امتاز  
عن سائر أفراد العام بأنه من الأوصاف الشريفة  
جعل كأنه شيء آخر مغاير للعام مباين له لا يشمله  
لفظ العام ولا يعرف حكمه منه بل يجب التخصيص  
عليه والتبرج به وذلك قد يكون في مورد نحو  
**حافظ علي الصلوات والصلاة الوسطى**  
أي الوسطى من الصلوات أو الفضلي من قولهم  
للأفضل الأوسط وهي صلاة المعز علي قول  
الأكثرين ومنه قوله تعالى قل من كان عدوا  
لله وملائكته ورسله وجبريل وميكال وقد



يكون في كلامه قوله تعالى ولتكن منكم امة يدعون  
 الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر  
 ومنه قوله تعالى اصبروا وصابروا لان المصابرة  
 باب من الصبر ذكره بعده تخصيصا لشدة  
 وضعوته **واما بال تكرير لئلا تكون** ليكون الطنابا  
 لا تطويلا **كما اكد الانذار في كلا سوف تعلمون** كلا سوف  
**تعليمون** فقوله كلا روع وتنبه على انه لا ينبغي  
 للناظر لنفسه ان تكون الدنيا جميع وان لا يهتم  
 بدينه وسوف تعلمون انذارا لئلا يفتنوا  
 عن عقولهم ما يسيء سوف تعلمون الخطا فيما انتم عليه  
 اذا عاينتم ما قد امكن من هؤلاء لقائهم وفي تكريره  
 توكيد للردع والاذنار **وفي** الايات باللفظ  
**تدلالة على ان الانذار الثاني اسبق** من الاول  
 واستد كما تقول المنصوح اقول لك انتم اقول لك لا تنمل  
 وذلك لان اول صلته للدلالة على تراخي الزمان  
 لكنه قد تحكى لحد التدرج في ربح الارباح من غير  
 اعتبار التراخي والبعد بين تلك الدرج ولان  
 الثاني بعد الاول في الزمان وذلك اذا تكررا الاول  
 بلفظه نحو والله ثم والله وكقوله تعالى وما ادراك  
 ما يوم الدين ثم ما ادراك ما يوم الدين ومن نكت  
 التكرير زيادة التنبيه على ما ينبغي الرتبة والابقا  
 عن سنة القفلة ليعلم ان الكلام بالعبارة كما في قوله  
 تعالى وقال الذي امن يا قوم اتبعوني اهدم

رتبة  
 الصبر  
 في قوله  
 الصبر  
 خرو

اي كما زو قيل الاول  
 عند الموت او في  
 القبر والثاني  
 عند النور في  
 يكون ثم متعلا  
 كما وضع له وهو  
 تراخي الزمان  
 خرو

سبيل

سبيل الرضا يا قوم انما هذه الحياة الدنيا متاع  
 ومنها زيادة التوجع والتخسر كما في قوله **يا قوم**  
**يا قوم** من اول حفره من الارض حطت للسموات مضجعا  
 ويا قوم من كنه وارثا جوده وقد كان منه البر والبر غلا  
 ومنها تذكير ما يقع بسبب طول في الكلام وهذا  
 التكرير التكرير قد يكون مجردا عن رابط كما في قوله  
 تعالى ثم ان ربك للذين هاجروا من بعد ما قسنا  
 ثم جاهدوا وصبروا ان ربك من بعدها لغفور  
 رحيم وكما في قول الشاعر  
 لقد علمت اني اليما نون اني اذا قلت اما بعد اخطيها  
 وقد يكون مع رابط كما في قوله تعالى لا تحسن  
 الذين يفرحون بما اتوا وجبوت ان يحمدوا بل لم  
 يفعلوا ولا تحسبنهم بمفارقة من العذاب  
 فقوله ولا تحسبنهم تكرير لقوله لا تحسبن  
 الذين يفرحون لبعده عن المفعول الثاني  
**واما بالافعال** من او غل في البلاد اذا  
 ابدعها واختلف في تفسيره **فقل هو ختم البيت**  
**ما يفيد نكتة يتم المعنى بدونها كزيادة المبالغة**  
**في قوله** اي قوله الحسن  
 في مرتبة اجها صخر **وان صخر التاثر** اي تقدي  
 الهادة به كانه علم اي جبل مرتفع في راسه نار  
 فان قوله كانه علم واف بالمقصود وهو تيسيره  
 ما هو معروف بالهداية لكنها انت بقوله ربه

قد

تكرير  
 فاشم

اي بالربط  
 وهو ان

هو انما

هو انما

تكرير  
 فاشم

هو انما

كما لان ان عاود قوله صخر  
 فاشم كونه البيت انظر  
 على المحقق



فادانها لا وزيادة للمبالغة **والتحقيق اي** والتحقيق  
عطف على زيادة المبالغة **التشبيه اي** قول امرؤ  
القيس **كان عيون الوحش حول خيامنا**  
**وارحلنا الخزع الذم يتقب** شبه عيون الوحش  
بالخزع وهو بالفتح الخرز اليماني الذي فيه سواد  
وبياض يشبه به عيون الوحش لكنه اتي بقوله  
لم يتقب ايغالا وتحقيقا للتشبيه لان الخزع  
اذا كان غير مثقوب كان اشبه بالعيون قال  
الاصمعي الخطي والبقرة اذا كان حين فصولها  
كلها سودا فاداما ثابدا بياضها وانما شبهها بالخزع  
وفيه سواد وبياض بعد ما توت والمراد كثرة  
الصبيد يعني ما اكلنا كثرت العيون عندنا  
كذا في شرح ديوان امرؤ القيس وبه يبين بطلا  
ما قيل ان المراد به انه قد طالت مسيرتهم في المفاوز  
حتى لغت الوحوش رحالهم واخبيتهم وكدفع  
توهم غير المقص في بيت السقط  
فستقيا الكاس من فم مثل خاتم من الدرهم ثم تبديل حال  
فانه لما حمل الغم كاسا ضيقا مثل خاتم من الدر  
وكان الكاس غاليا مما يكرع فيه كل احد من اهل  
المجلس حتى كانه يقبله دفع ذلك بان وضعه  
بان انه لم يقبله ملك متكبر فكيف غيره فعلى  
هذا يختص الميغال بالشعر **وقيل لا يختص**  
**بالشعر** بل هو حتم الكلام بما يفيد نكتة تيم المعنى  
بدونها

في قوله

من نكتة  
الاشعار  
ج

الاشعار  
العيون  
لشبه  
مرفوعة

تفسير  
الصبيد  
العيون

فتح الجيم بكسر  
الضاد حفيد

قوله موتت حلي السعد بحسب الظاهر  
ثم شبه به الغري حقيقة وحسن  
موتت بالبناء للفعل عن بياض  
لازما اي كثر موتها  
وقال الشيخ يقرأ بفتح الجيم  
اي اما انها امه ومعلمه  
لا يصح لعدم السمع تدبر

قوله من فم من بيت  
وقوله مثل خاتم  
اي في الاستدارة  
ولما كان التشبيه  
بالكاس في  
الاستدارة وفي  
موضعها  
دفع بالتشبيه  
تاليا بالمخاتم

بدونها



من الضرب الثاني لا استقلاله بافاده المراد **ضرب**  
**اخر** مخرج **المثل** بان تكون الجملة الثانية حكما  
كلها منفصلة عما قبلها جاريا مجري الامثال في الاستقلال  
وقسوا الاستعمال نحو **وقل جالحق وزهق الباطل**  
**ان الباطل كان زهوقا** وقد اجتمع الضربان في قوله  
تعالى وما جعلنا لشرك من قبلك الخلد افان  
مت فهم الخالدون كل نفس ذائقة الموت  
فقوله افان مت فهم الخالدون تذييل من الضرب  
الاول وقوله كل نفس ذائقة الموت من الضرب  
الثاني فكل منهما تذييل على ما قبله **وهو ايضا**  
اي التذييل ينقسم قسمين احري ولفظة  
ايضا تبين على ان هذا التقسيم للتذييل مطلقا  
يعني انه قد علم انه ينقسم الى قسمين المذكورين  
وهو ايضا ينقسم قسمين احري الى قسمين آخرين  
ولو لا قوله ايضا لنعلم ان هذا تقسيم للضرب  
الثاني كما نعلمه نظر الى الامثلة مبين من لم  
ينبه بالتحسين فالنذير الذي يجب  
ان يكون لتأكيد الجملة السابقة **اما ان**  
**يكون لتأكيد منطوق هذه الآية** فان زهوق  
الباطل منطوق قوله وزهق الباطل **واما ان**  
**لتأكيد مفهوم كقوله** اي قول السابقة الذبا  
**ولست بسنتي** اخا لائله حال عن اخاليومه  
بوقوعه في سياق التثنية وعن ضمير الخطاب

في لست

في لست وهذا احسن من ان يكون صفة لاحد  
يعرف بالتأمل يعني لا تقدر على استيفاء مودة  
اخ حال كونك عن لائله ولا تصالحه **عاشق**  
اي تعرف وذم حصا لا يقال له شغفه اي اصلح  
ما تفرق من اموره **اي الرجال المذهب** اي المنع الغمال  
المريض الخصال فصدر البيت دل بغيره على  
بقي الكامل من الرجال وعجزه تأكيد لذلك وتقرير  
لان الاستفهام فيه لا نكار اي لا مذهب في الرجال  
**واما بالتكميل** وبسبب الاحتراز ايضا لان  
الاحتراز هو التوقي والاحتراز عن الشيء  
وجنه توقي عن الايهاام خلاف المقصود **وهو**  
**ان يوتي كلام يوتيهم** خلاف المقصود بما يدفعه  
ايه يوتي بشئ يدفع ذلك الايهاام وذكره  
مثالين لان ما يدفع الايهاام قد يكون في وسط  
الكلام وقد يكون في آخره **كقوله** اي قول  
طرفة **فستق ديارك غير مفسدها** اي غير مفسد  
للديار وهو حال من فاعل ستق اعني قوله  
**صوب الربيع** اي نزول المطر ووقوعه في الربيع  
**وديمة تهي** اي تسيل لان نزول المطر قد يكون  
سببا لحياب الديار وفسادها فدفع ذلك  
بتوسط قوله غير مفسدها **والثاني نحو قوله**  
تعالى فوفى ياتي الله بقوم يحبهم ويجوبه  
اذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين فانه لو



اقتصر على وصفهم بالذلة على المؤمنين لتوهم ان  
ذلك لضعفهم فاتي على سبيل التكميل بقوله  
اعزة على الكافرين دفعا لهذا الوهم واستعارات  
ذلك تواضع منهم للمؤمنين ولذا عدي الذل بمالي  
لتضمنه معنى العطف كانه قيل عا طفين عليهم  
على وجه التذلل والتواضع ويجوز ان يكون  
التقدير بعلل للدلالة على انهم مع شرفهم وعلو طبقهم  
وفضلهم على المؤمنين خافصون لم اجتهادهم  
هذا القسم قول كعب بن سعد القنوجي  
حليم اذا ما الحلم زين اهله مع الحلم في عين العروم  
فانه لو اقتصر على وصفه بالعلم بالحلم لا وهم ان ذلك  
من عجزه فزال هذا الوهم بان حله انما هو في وقت  
تزيين الحلم لاهله وهذا انما يكون عند القدرة  
والالم يكن زينا واما المصراع الثاني فزعم المص  
انه تأكيد للذي ما يفهم من قوله اذا ما الحلم زين  
اهله وهو انه غير حليم حين لا يكون الحلم زينا بل  
قاما لا يكون حليما حين لا يحسن الحلم يكون مهييا في عين  
العدو لا محالة فيكون هذا تأكيد لتاكيد المضموم  
لا تكيد كما زعم بعض الناس وفيه نظر لاننا لا نعلم  
ان من لا يكون حليما حين يحسن الحلم يكون مهييا  
في عين العدو لجواز ان يكون غضبه مما لا يهاب  
ولا يعيابه والذي يخطر بالبال ان معنى البيت  
الطف وادق مما يشعر به كلام المص وان المصراع

الثاني

الثاني تكليل وذلك لان كونه حليما في حال يحسن فيه  
الحلم يوهم انه في تلك الحال ليس مهييا لما به من البشاش  
وطلاقة الوجه وعدم انار الغضب والمهابة  
فتفي ذلك الوهم بقوله مع الحلم في عين العدو  
وهو مهيي يعني انه مع الحلم في تلك الحالة  
التي يحسن فيها الحلم بحيث يهابه العدو لتمكن  
مهابته في ضميره فكيف في غير تلك الحالة  
واما بالتتميم وهو ان يوتي في كلام لا يوهم  
خلاف المقصود بفضله لتكثرت كناية  
عن ويطعمون الطعام على حبه في وجه  
وهو ان يكون الضمير في حبه للطعام اي يطعمونه  
مع حبه والاحتياج اليه واذا حمل الضمير  
اي يطعمونه على حب الله ولا يكون مما نحن فيه  
لانه لتأدية اصل المراد وكثليل المدة في قوله  
تعالى سبحان الذي اسرى عبده ليلا ذكر بين  
مع ان المسألة لا يكون الا بالدليل للدلالة على تقليل  
المدة وان اسري به في بعض الليل واما  
بالاعتراض وهو ان يوتي في اننا الكلام او  
بين كلامين متصلين معني جملة او اكثر  
لا محل لها من الاعراب لتكثرت سوي دفع  
الايهام ليس المراد بالكلام هو المسند اليه والسند  
فقط بل مع جميع ما يتعلق بها من الفضلات  
والنوايع والمراد بتصال الكلامين ان يكون الثاني



بيان الاول او تا كيداله او بدلا منه كالتقريب  
 في قوله تعالى ويجعلون لله البنات سبحانه  
 ولهم ما يشتهون فان قوله سبحانه جملة لكونه  
 بتقدير الفعل وقعت في اثنا الكلام لا قوله ولم  
 ما يشتهون عطف على قوله لله البنات والملكة  
 فيه تنزيه الله وتقدسيم عما ينسبون اليه **والدعا**  
 في قوله اي وكالدعا في قول عوف ابن محم الشيباني  
 يشكوك به وضعفه **ث**  
 ان الثمانين وبلغتها **ث** قد اوجبت سمي الي ترجما  
 يقال ترجم كلامه اذا فصره بلسان اخر فقوله  
 بلغتها جملة معترضة بين اسم ان وخبرها  
 والواو فيه اعتراضية لئلا عطفه ولاحالية  
 كما ذكره بعض النحاة وبه يشعر ما ذكر صاحب  
 الكشف في قوله تعالى واتخذ الله ابراهيم خليلا  
 انما اعتراض لا محالة من الاعراب نحو **ث**  
 الاهل انما ها والحوادث **ث** فاندتها تأكيد وجوب  
 اتباع ملته ولو جعلتها عطف على الجملة قبلها لم يكن  
 لها معنى ومثله ما ذكر في قوله والله اعلم بما وضعت  
 وليس الذكر كما لا ينبغي انه اعتراض بين قوله اني  
 وصنعتها انبي وقوله واني سميتها مريم ومثله  
 هذا الاعتراض كثيرا ما يلتمس بالحال والغرف  
 دقيق اسناد اليه صاحب الكشف حيث  
 ذكر في قوله اتخذتم العجل من بعده وانتم ظالمون

ان

في قوله ويجعلون لله البنات  
 ما يشتهون عطف على قوله لله البنات  
 وفي قوله واتخذ الله ابراهيم خليلا  
 ما يشتهون عطف على قوله واتخذ الله ابراهيم خليلا

في قوله واتخذ الله ابراهيم خليلا  
 ما يشتهون عطف على قوله واتخذ الله ابراهيم خليلا

ان قوله وانتم ظالمون حال اي عبدتم العجل وانتم  
 واصفون العبادة في غير موصفتها واعترض  
 اي وانتم قوم عادتك الظلم **والتنبيه في قوله**  
 اي وكالتنبيه في قول الشاعر  
**واعلم فعمل المرء ينفعه ان سوف ياتي كلما قدرا**  
 ان في الخففة من الثقلية وضمير اثار  
 محذوف يعني ان المدود ات المتبة وان وقع  
 فيه تاخير وفي هذا تسلية وتسهيل للام وقوله  
 فعلم المرء ينفعه جملة معترضة بين اسم  
 ومفعوله والفا اعتراضية وفيها ثبات  
 من السببية وما جاء اي ومن الاعتراض الذي  
 وقع بين كلامين وهو اكثر من جملة ايضا كما ان  
 الواقع هو بينه اكثر من جملة قوله تعالى فاتوهن  
 من حيث امركن الله ان الله يحب التوابين  
 ويجب المتطهرين فقوله ان الله يحب التوابين  
 ويجب المتطهرين اعتراض باكثر من جملة  
 بين كلامين متصلين معني واسناد الي  
 اتصالهما بقوله **نسا** وكم حرث لكم فان قوله  
**نسا** وكم حرث لكم مبالغة فانوهن عن حيث  
 امركن الله يعني ان الما في الذي امركن به هو  
 مكان الحرث لان الفرض الاصلي في الامتيان  
 طلب النسل لا قضا الشهوة ولا تائقهن  
 الامن حيث يناتي منه هذا الفرض والملكة

نسا وكم حرث لكم



في هذه الاعتراضات التعريف فيما امر به والتفسير عما  
 تموا عنه ومن نكت الاعتراض تخصيص احد المذكورين  
 بزيادة التاكيد في امر علق بها كقولها تعالى ووصينا  
 الانسان بوالديه حملته امه وهنا على وهن وفصاله  
 في عامين ان اشكركم ولوالديك فقول ان اشكركم  
 تفسير لوصينا وقوله حملته امه اجازة  
 للتوصية بالوالدة خصوصا وتذكير الحق بها العظيم  
 مفردا ومنها المطابقة والاستقطاف في قول  
 ابي الطيب وخفوق قلب لورايت لبيته يا جنة  
 لرايت فيه جهنما فقولها يا جنتي اعتراض للمطابقة  
 مع جهنم والاستقطاف ومنها السبب لامرته غفلة  
 كما في قوله الشاعر ولا تحرة بيد وفي اليامن راحة  
 ولا ارضله يصفون لنا فتكاريمة فان كونهم الجيس  
 مطلوب للحمية امر عزيز فيمن سببه بان في اليامن  
 راحة وقال قوم قد تكون النكتة فيه اي في الاعتراض  
 غير ما ذكر مما سوي دفع الابهام بل يجوز ان يكون  
 الاعتراض لدفع الابهام خلاف المقصود ثم جازعهم  
 وقوله يعني ان القايلين بان النكتة في الاعتراض قد  
 تكون دفع الابهام ايضا فترقوا فترقوا فترقوا  
 فرقة منهم وقوع الاعتراض **اخرا** لا يليها جملة متصلة بها  
 بان لا يليها جملة اصلا فيكون الاعتراض في اخر  
 الكلام او يليها جملة غير متصلة بها معنى وهذا  
 صريح في مواضع من الكشاف فانه لا اعتراض عند

توك بما سوي  
 بين المذكورين  
 فوجب

هو لا

هو لا ان يوتي في اثنا الكلام او في اخره او بين  
 كلامين متصلين او غير متصلين جملة او اكثر  
 لا محل لها من الاعراب لنكتة لانهم لم يخالفوا الا  
 الا في جواز كون النكتة دفع الابهام وجواز ان  
 لا يليها جملة متصلة بها فيبقى اشتراط ان  
 لا يكون لها محل من الاعراب بحال **فيشمل** الاعتراض  
 بهذا التفسير **التذييل** وبعض صور التكيل وهو ان يوتي  
 جملة لا محل لها من الاعراب كما في قول الجاسقوت  
 ما بيننا وبينك في فراشه ولا طيل مناحيت  
 كان قتيل فان المصراع الثاني تكميل لانه لما وصف  
 قومه بشمول القتل اياهم او هم ان ذلك ليضمهم  
 فاراد هذا الوهم بوصفهم بالانتصار من قائلهم  
 وكلامه ما هناك العلى ان الجملة في التذييل  
 يجب ان لا يكون لها محل من الاعراب وهذا مما  
 لم يشعربه تفسيره لجواز ان يكون جملة ذات  
 محل من الاعراب تعقب جملة اخرى مستقلة على  
 معناها معربة باعرابها بدلا منها او تأكيد  
 ويكون الفرض منها تأكيد الاولى اللهم الا  
 ان يقال انه اعتمد في هذا الاشتراط على الاثمة  
 والاعتراض بهذا التفسير يبين التتميم لانه  
 انما يكون بفصلة والفضلة لا بد لها من الا  
 وبضم كونه اي وجود العرفة الثانية من القايلين  
 بان النكتة في الاعتراض قد تكون دفع الابهام

ولين

توطي اي هداية لا هدر قبل  
 من اي موضع كانت

عراب



ان يكون الاعتراض غير جملة فالاعتراض عنده ان  
يوتي في انشاء الكلام او بين كلامين متصلين معنى جملة  
او غيرها لنكتة ما يشمل الاعتراض بهذا التقدير  
**بعض صور التتميم** وبعض صور التكميل وهو ما يكون  
واقعا في انشاء الكلام او بين كلامين متصلين معنى  
وتقرير كلامه على ما ذكرنا ظاهر واما على ما ذكره  
في الايضاح حيث قال ووفرة تشترط في الاعتراض  
ان يكون في انشاء الكلام او بين كلامين متصلين  
معنى لكن لا تشترط ان يكون جملة او اكثر من جملة  
فحينئذ يشمل من التتميم ما كان واقعا في احد الموقعين  
اي في انشاء كلام اثنين كلامين متصلين ومن  
التكميل ما كان واقعا في احد الموقعين ولا محل  
له من الاعراب جملة كان او اقل من جملة او اكثر  
ففيه احتلال لانه اما ان يشترط في الاعتراض  
عند هؤلاء ان لا يكون له محل من الاعراب او لا  
يشترط فان اشترط ذلك لم يصح تجويز كونه  
غير جملة لان المفرد لا بد له من الكلام من  
الاعراب ولم يتصل به شي من التتميم اصلا لانه  
انما يكون بفضلة ولا بد للفضلة من الاعراب  
وان لم يشترط فلا حاجة الى قوله ولا محل له من  
الاعراب لانه يشمل من التكميل ما كان واقعا  
في احد الموقعين سواء كان له محل من الاعراب  
او لا قوله يكون اللهم الا ان يقال ان الاعتراض

اذا كان جملة يشترط عند هوان لا يكون لها محل من الاعراب  
واما قوله جملة كان او اقل من جملة او اكثر فهو لا ما هو  
اقل من الجملة لا بد من ان يكون له اعراب في الجملة كلامه  
لا يخلو عن ضبط واما بغير ذلك اي الاطناب يكون متا  
بالايضاح بعد الابهام واما بكذا وكذا واما بغير ذلك  
كقوله تعالى الذين يحملوا العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم  
ويؤمنون به فانه لو اختصر لم يذكر ويؤمنون به الايمان  
**لا ينكره من يشتهر**  
فلا حاجة الى الاخبار به لكونه معلوما وحسن ذكره  
اي ذكر قوله ويؤمنون به اظهار شرف الايمان  
وانه مما يتحلى به جملة العرش ومن حوله عز وجل  
**فيه** اي في الايمان وكون هذا الاطناب غير  
داخل فيما سبق ظم بالتأمل فيها ومن الامثلة  
التي اوردها المصنف في هذا المقام قولهم رايته بعيني  
وقوله تعالى يقولون باقوا هم وعوذ لك وفيه  
نظر لان هذا داخل في التتميم اذ قد اتي فيه بفضلة  
لنكتة هي التاكيد والدلالة على ان هذا قول  
يجري على السنتهم من غير ان يكون ترجمة عن علم  
ما في القلب ومنها قوله تعالى تلك عشرة  
كاملة بعد قوله فصيام ثلاثة ايام في الحج وسبعة  
اذا رجعتهم لازالة توهم الاباحة فان الواو تأتي  
للاباحة في عوج الس الحصى وابن كرسن الا ترى  
انه لو جالسهما جميعا وواحد منهما كان ممثلا وفيه

أخيه الآية



وفيه نظرا انه يحكون من باب التكميل اعني الاتيان  
بما يدفع خلاف المقصود ومنها قوله تعالى اذا جاءك  
المنافقون قالوا انك لرسول الله والله يعلم انك  
لرسوله والله يشهد ان المنافقين لكاذبون  
فانه لو خسر ترك قوله والله يعلم انك لرسوله  
لان مساق الالة لتكذيب المنافقين في دعوى  
الاخلاص في الشهادة وحسنه دفع توهم انهم كاذبون  
في نفس الامر وفيه نظرا انه ايضا من قبيل التكميل  
او من الاعتراض عند من يجوز كون النكتة  
فيه دفع الابهام واعلم انه كما يوصف الكلام بالاجاز  
والاطناب باعتبار كونه ناقصا عما يباي اصل  
المراد او زائدا عليه فكذلك قد يوصف الكلام  
بالاجاز والاطناب باعتبار كثرة حروفه وقلتها  
بالنسبة الى كلام اخر مساو له اي لذلك  
الكلام في اصل المعنى كقول اي قولا اي تمام  
يضم اي تعرض عن الدنيا اذا عن اي ظهر سود  
اي سادة وتامه ولو برزت في زي عذرا ناهدا  
الزي المعينة والعذر المبكر والناهد المرأة التي  
نهت ثديها اي ارتفع وقوله اي قول الشاعر  
ولست بنظاري في آفة اذا كانت العليا في جانب الفقر  
اراد بالقني مهيئة احسن الراحة وبالفقر المحنة  
يعني ان السيادة مع التعب والمشقة احب اليه  
من الراحة والدعة بدونها يصغف بالمساواة

بالميل

بالميل الى المعالي فصراع الي تمام اجاز بالنسبة  
الي هذا البيت لمساواة له في اصل المعنى  
مع قل حروفه والبيت اطناب بالنسبة  
اليه ومثل هذا الاجاز يجوز ان يكون اجازا  
بالتفسير السابق وان يكون مساواة وان  
يكون اطنابا وكذا مثل هذا الاطناب وتوب  
منه اي من هذا القيل قوله تعالى لا يسأل  
عما يفعل وهم يسألون وقوله الهامسي  
وتكران شئنا على الناقولم ولا ينكرون القول حين نقول  
اي تغير ما يزيد تغييره من قوله غيرنا واحد  
لا يحسد على الاعتراض علينا القاد الهوانا واقتدا  
بحرمتنا يصف ربا ستهم ونفاذ حكمهم ورجوع  
الناس الي رايهم فالايما اجاز بالنسبة الى البيت  
وانما قال يقرب لان ما في الالة يشمل كل فعل والبيت  
مختص بالقول وان كان يلزم منه عموم الافعال  
ايضا ثم علم المعالي بعون الله وحسن توفيقه  
وحمده على جليل نواله ونصلي على النبي محمد  
واله ونسأله التوفيق في اتمام القسمين  
الاخيرين منه وجوده وافضاله

الفن الثاني علم البيان

قدمه على البديع لشدة الاحتياج اليه لكونه  
جزءا من علم البلاغة ومحتاجا اليه في تحصيل  
بلاغة الكلام بخلاف البديع فانه من التوابع



وهو علم يعرف به ايراد المعنى الواحد بطرق  
 مختلفة في وصف الدلالة عليه اراد بالعلم  
 الملكة التي يقتدر بها على ايراد ركات جزئية  
 او نفس الاصول والقواعد المعلومة على ما  
 حققناه في تعريف علم المعاني فليس التقدير  
 علم بالقواعد اي اذراكها او الاعتقاد بها على ما  
 توهموا اراد بالمعنى الواحد على ما ذكره القوم  
 ما يدل عليه الكلام الذي روي فيه المطابقة  
 لمقتضى الحال واراد بالطرق التركيب وبالادلة  
 الدلالة العقلية لما سياتي والمعنى ان علم الينا  
 ملكة او اصول يقتدر بها على ايراد كل معنى واحد  
 يدخل في قصد المتكلم وارادته بتركيب يكون  
 بعضها اوضح دلالة عليه من بعض فلو عرف  
 من ليس له هذه الملكة ايراد معنى قولنا زيد  
 جواد في طرق مختلفة لم يكن عالما بعلم البيان  
 وتقييد المعنى بالواحد للدلالة على انه لو اورد  
 معاني متعددة بطرق بعضها اوضح دلالة  
 على معناه من البعض الاخر على معناه لم يكن  
 ذلك من البيان في شيء وتقييد الاختلاف  
 بان يكون في وصف الدلالة للاشعار بان  
 لو اورد المعنى الواحد في طرق مختلفة في اللفظ  
 والعبارة دون الوصف والاختلاف مثل ان يورد  
 بالفاظ مترادفة مثلا لا يكون ذلك من علم الينا

ولا

ولا حاجة الي ان يقال في وصف الدلالة وحقايقها  
 لان كل واضح او خفي بالنسبة اليها هو اوضح  
 منه ومعنى اختلافها في الوصف ان بعضها  
 واضح الدلالة وبعضها اوضح واوضح فلا حاجة  
 الى ذكر الحق او بالتفسير المذكور للمعنى الواحد  
 يخرج ملكة الاقتدار على التعبير عن معنى  
 الاسد بعبارات مختلفة كالاسد والفضنفر  
 والليث والحادث على ان الاختلاف في الوصف  
 مما ياباه القوم في الدلالات الوضعية  
 كما سياتي ثم لا يخفى ان تعريف علم البيان بما ذكر  
 ها هنا اولي من تعريفه بعرفه ايراد المعنى  
 الواحد كما في المفتح **ودلالة اللفظ** يعني  
 لما اشتمل التعريف على ذكر الدلالة ولم تكن دلالة  
 تحتمل الوصف والحقا وجب تقسيم الدلالة  
 والتنبيه على ما هو المقصود منها والدلالة هي  
 الشيء بحيث يلزم من العلم به العلم بشيء اخر ولما اورد  
 الدال والثاني المودول والدال ان كان لفظا  
 فالدلالة لفظية والافقير لفظية كدلالة  
 الخطوط والمقد والنصب والاشعارات **لما اورد**  
 والاشعار على الموتر كالدخات على النار فاضاف  
 الدلالة الى اللفظ احترازا عن الدلالة الغير  
 اللفظية وكان عليه ان يقيد بها ليكون للوصف  
 مدخلها احترازا عن الدلالة الطبيعية والعقلية

جواب بان بالتسليم ان العلم ان الملكة  
 بالمعنى الواحد لم من التركيب والافراد  
 كتحديد بقيد الاختلاف في وصف  
 الدلالة فربما لان اللفظ للاختلاف  
 في الوصف يعبر في العقلية  
 دون الوضعية

لما اورد



لان دلالة اللفظ اما ان يكون للوضع مدخل فيها  
اولا فالاولى هي التي سماها العقوم وصعوبة وهي  
التي تنقسم الى المطابقة والتضمن والالتزام  
والثانية اما ان تكون بحسب مقتضى الطبع  
وهي الطبيعية كدلالة الخ على الوضع فان وضع  
اللفظ يقتضي التلطف بذلك عند مروه في الوضع  
له اولا تكون وهي الدلالة العقلية الصرفة  
كدلالة اللفظ المسموع من وراء الحذر على وجود  
اللاقط والعدم بالنظر لها هنا هي التي يكون  
للوضع مدخل فيها لعدم انصاف الطبيعة  
والعقلية لاختلفت فيما باختلاف الطبع  
والافهام والمصترك التقييد لوضوحه  
وكون سوق الكلام في بيان التقسيم مشرا  
بذلك ثم عرفوا الدلالة اللفظية الوضعية  
بانها فهم المعنى من اللفظ عند اطلاقه بالنسبة  
الى من هو عالم بالوضع واحترازوا بالقييد الاخر  
عن الطبيعية والعقلية لعدم توقعها  
على العلم بالوضع وان ارادوا بالوضع وضع  
ذلك اللفظ في الجملة لا وضعه لذلك  
المعنى لئلا يخرج عنه التضمن والالتزام  
واعترض بان الدلالة صفة اللفظ والفهم  
ان كان بمعنى المصدر من المعنى للفاعل  
اعني الفاعلية فهو صفة السامع وان كان

من المعنى

من المعنى للمفعول اعني المعنوية فهو صفة  
المعنى واياما كان فلا يصح حمله على الدلالة  
وتفسيرها به فالاولى ان يقال الدلالة كون  
اللفظ بحيث يفهم منه المعنى عند الاطلاق  
للعلم بوضعه وجوابه ان لا يسلم انه ليس صفة  
اللفظ فان معنى فهم السامع المعنى من اللفظ  
وانتهام المعنى من اللفظ هو كون معنى اللفظ  
معنى كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى غاية  
ما في الباب ان الدلالة مفردة يصح ان يتقوسم  
صفة تحمل على اللفظ كالدلالة وفهم المعنى من اللفظ  
وانتهامه منه مركب لا يكن اشتقاقها الا برابط  
مثل ان يقال اللفظ متفهم منه المعنى لا ترى  
الي صحة قولنا اللفظ متصف بانتهاام المعنى  
منه كما انه متصف بالدلالة وهذا مثل قولهم  
العلم حصول صورة الشيء في العقل  
اذ اعرف ذلك فتقول دلالة اللفظ التي يكون  
للوضع مدخل فيها اما على تمام ما وضع له  
كدلالة الانسان على الحيوان الناطق او على  
**جزءه** كدلالة الانسان على الحيوان او على خارج  
عنه كدلالة الانسان على الصنا حك ونسبي  
**الاولى** يعني الدلالة على تمام ما وضع له وصعوبة  
لان الواضع انما وضع اللفظ للدلالة على تمام  
الموضوع له فهي الدلالة المنسوبة الى الواضع



ويسمى كل من الأخيرين أي الدلالة على الجزء والخارج  
**عقلية** لأن دلالة عليها إنما هي من جهة أن العقل  
 يحكم بأن حصول الكلام الكل في الذهن يستلزم  
 حصول الجزء فيه وحصول الملزوم يستلزم حصول  
 اللازم والمنطقيون يسمون التلافة وصية  
 بمعنى أن للوضع مدخلا فيها ويخصو العقلية  
 بما يقابل الوضعية والطبيعية **وتخص**  
**الأولي بالمطابقة** لتطابق اللفظ والمعنى  
**والثانية بالتضمن** لكون الجزء في ضمن الكل  
 المعنى الموصوف له **والثالثة بالالتزام**  
 لكون الخارج لازما للموصوف له فان قيل  
 إذا كانت اللفظ مشتركا بين الجزء والكل وأريد  
 به الكل واعتبر دلالة على الجزء بالتضمن  
 يصدق عليها أنها دلالة اللفظ على ما وضع له  
 مع أنها ليست بمطابقة بل تضمن وإذا أريد  
 به الجزء لأنه موضوعه يصدق عليها أنها  
 دلالة اللفظ على جزء الموصوف له مع أنها  
 ليست بتضمن بل بمطابقة وكذا اللفظ  
 المشترك بين الملزوم واللازم إذا أريد به  
 الملزوم واعتبر دلالة على اللازم بالالتزام  
 يصدق عليها أنها دلالة اللفظ على تمام  
 ما وضع له مع أنها التزام لا مطابقة  
 وإذا أريد به اللازم من حيث أنه موضوعه

كذا ذكر  
 في  
 شرح  
 في  
 شرح  
 في  
 شرح

تضمن اللفظ  
 بالتضمن

تضمن اللفظ  
 بالالتزام

يصدق

معنى فهم ذلك المعنى فهو العلية والافلا  
 فالمشترك إذا أريد به معنى



لان كون الدلالة وصفتها لا يقتضي ان تكون  
 تابعة للارادة بل للوضع فانها قاطعوبات  
 اذا سمعنا اللفظ وكنا عالمين بالوضع  
 نتقبل معناه سواء اراده اللفظ او لا ونفخ  
 بالدلالة سواء هذا القول يكون الدلالة موقوفة  
 على الارادة باطلا لا سيما في النصن والالتزام  
 حتى ذهب كثير من الناس الى ان النصن  
 فهم الجوز في ضمن الكل والالتزام فهم اللازم  
 في ضمن الملزوم وانه اذا قصد باللفظ  
 الجوز او اللازم كما في المجازات صارت الدلالة  
 عليها مطابقة لا تضمننا او التزاما ومما ذكره  
 هذا القائل يلزم امتناع الاجتماع بين  
 الدلالات لا امتناع ان يراد بلفظ واحد  
 اكثر من معنى واحد وقد صرحوا بان كلا  
 من النصن والالتزام يستلزم المطابقة  
 سلمنا جميع ذلك لكنه مما لا يفيد  
 في هذا المقام لان اللفظ المشترك بين  
 الجوز والكل اذا اطلق واريد به الجوز لا يظهر  
 انها مطابقة او تضمن وانما احدهما  
 يصدق عليه تعريف الآخر وكذا المشترك  
 بين الملزوم واللازم فظهر ان التقييد  
 بالحيشمة مما لا بد منه **وشرط** اي شرط  
 الالتزام **اللزوم الذهني** بين الموصوع  
 له

وهو الذي  
 يقتضيه  
 والاختصاص  
 وقوله  
 انما المراد  
 البين  
 بما لا يخفى  
 بل هو الذي  
 لا يمكن  
 من غير

له والخارج عنه اي كون المعنى الخارج عي حيث يلزم  
 من حصول الموصوع له في الذهن حصوله فيه  
 اما على الفور او بعد التأمل في القرائن والالكات  
 نسبة الخارج الى الموصوع له كنسبة سائر  
 الخارجية الىه فدلالة اللفظ عليه  
 دون غيره يكون ترجيحاً بلا مرجح **ولو لا**  
**لاعتقاد المخاطب بعرف او غيره** اي ولو كان  
 ذلك اللزوم الذهني مما يثبت اعتقاد  
 المخاطب بسبب عرف عام لانه المعنوم من  
 العرف او غيره كالشرع واصطلاحات  
 ارباب الصناعات وغير ذلك مما يجري مجرى  
 عرف خاص وكلام ابن الحاجب في اصوله  
 مشعر بالخلاف في اشتراط اللزوم الذهني  
 الذهني ووجهه العلامة في شرحه بان  
 بعضهم لم يشترط ذلك بل جعل دلالة  
 الالتزام ان يفهم من اللفظ معنى خارج  
 عن السمي سواء كان الفهم بسبب اللزوم  
 بينهما ذهنا او بغيره من قرائن الاحوال  
 والظاهر ان مراده باللزوم الذهني  
 ان لا يتفك تفكك المدلول الالتزامي عن تفكك  
 السمي لان معنى اللزوم عدم الانفكاك  
 وظم انه لو اشترط مثل هذا اللزوم لخارج  
 كثير من معاني المجازات والكنائيات عن ان

بان لم يشترط اللزوم الذهني المذكور

اي اللزوم

لانه لا يلزم من تفكك الملزوم فيها تفكك اللازم



تكون مدلولاً التزامياً بل لم تكن دلالة الالتزام  
أيضاً مما يتأتى فيه الوضوح والخفا **والإيراد**  
**المذكور** أي إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة  
في الوضوح لا يتأتى بالوضعية أي بالدلالة  
المطابقة لأن السامع إذا كان عالماً  
بوضع اللفاظ لذلك المعنى لم يكن بعضه  
أوضح دلالة عليه من بعض **والأى** وإن لم  
يكن عالماً بوضع اللفاظ لذلك المعنى  
لم يكن كل واحد من اللفاظ **والأعلى**  
لتوقف الفهم على العلم بالوضع مثلاً  
إذا قلنا خذ يشبه الورد فالسامع إن  
كان عالماً بوضع المفردات والهيئات  
التركيبية امتنع أن يكون كلام يودي  
هذا المعنى بدلالة المطابقة دلالة  
أوضح من دلالة قولنا خذ يشبه الورد  
أو حتى لأننا إذا قلنا مقام كل كلمة منها  
ما يراد بها فالسامع إن كان عالماً بوضعها  
لتلك المفردات كان فهمها أيها  
من المراد فأت كنهها أيها من تلك  
الكلمات من غير تفاوت وإن لم يكن عالماً  
بوضعها لها لم يفهم من المراد فأت ذلك  
المعنى أصلاً وإنما قال واللام يكن كل واحد  
منها دالاً دون أن يقول لم يكن واحد

منها

207  
منها دالاً لأن المفهوم والمفهوم من قولنا هو عالم  
بوضع اللفاظ أنه عالم بوضع كل واحد منها  
فتقتضيه المشار إليه بقوله واللام أن لا يكون  
عالمًا بوضع كل واحد منها وهذا أهم من أن لا  
يكون عالماً بوضع شيء منها ولا يكون شيء  
منها دالاً أو يكون عالماً ببعض منها دون  
بعض فتكون بعضها دالاً دون بعض  
وعلى التقديرين لا يكون كل واحد منها  
دالاً وحتم أن يكون بعض منها دالاً قليلاً  
وأياً ما كانت لا يجري فيها الوضوح  
فإن قلت لتوقف فهم المعنى على العلم  
بالوضع لزوم الدور لأن العلم بالوضع  
موقوف على فهم المعنى لأن الوضوح نسبة  
بين اللفظ والمعنى **وأي** العلم بالنسبة  
يتوقف على فهم المنتسبين قلت  
الموقوف على العلم بالوضع هو فهم  
المعنى من اللفظ والعلم بالوضع  
أنما يتوقف على فهم المعنى بالجملة لا على فهم  
من اللفظ وقريب منه ما يقال إن فهم  
المعنى في الحال يتوقف على العلم السابق  
بالوضع وهو لا يتوقف على فهم المعنى في الحال  
بل في ذلك الزمان السابق فإن قيل  
لا نسلم أنه إذا كان عالماً بوضع اللفاظ



لم يكن بعضها اوضح من بعض لجواز ان يكون  
بعض اللفاظ الخروثة في احوال بحيث  
يحصر معانيها في العقل بايدي التفات  
لكثرة الممارسة والمواصلة وقرب العهد  
بها وبعضها يكون بحيث يحتاج الى التفات  
اكثر ومراجعة اطول وكثيرا ما يغتر في التنباط  
المعاني المطابقة من بعض اللفاظ  
مع سبق علمنا بوصفها الى معاودة فكر  
ومراجعة تأمل لطول العهد بها وقلة  
تكرار اللفظ على الحس والمعاني في العقل  
فالجواب ان المراد بالاختلاف في الوضوح  
والخفا ان يكون ذلك بالنظر الى نفس  
الدلالة ودلالة التزام كذا لاننا من حيث  
انها دلالة الالتزام قد تكون واضحة  
كما في اللوازم القريبة وقد تكون خفية  
كما في اللوازم البعيدة المنتزعة الى الوسائط  
بخلاف المطابقة فان فهم المعنى المطابق  
واجب قطعاً عند العلم بالوضع ومتنع  
قطعاً عند عدم العلم بالوضع  
وسرعة حضور بعض المعاني المطابقة  
في العقل وبطوئه انما هو من جهة سرعة  
تذكر السامع للوضع وبطوئه ولهذا  
تختلف باختلاف الاشخاص والافاق

لذا قد نزل كما في  
المعترض

اي المذكور  
من اللفظ  
انها قد  
من جهة  
سرعة

وبتالي

وبتالي بالعقل اي والايراد المذكور بتالي  
بالدلالات العقلية لجواز ان تختلف مراتب  
اللزوم في الوضوح اي مراتب لزوم  
الاجزاء لكل في التصني ومرتبة لزوم اللوازم  
للملزم في الالتزام اما في الالتزام فظاهر لجواز  
ان يكون لشيء واحد لوازم متعددة بعضها اقرب اليه  
من بعض بسبب قلة الوسائط فيكون اوضح لزوما  
له فيمكن تاديه ذلك المعنى الملزم باللفاظ الموصو  
لهذه اللوازم المختلفة الدلالة عليه وصوحا وخفا  
وكذا اذا كان لشيء واحد ملزومات لزومه لبعضها  
اوضح منه لبعض فيمكن تاديه ذلك الان لم يتك  
الملزومات المختلفة الدلالة عليه في الوضوح  
والخفا وذلك لان الاعتبار في دلالة الالتزام هنا  
هو ان يكون المعنى الخارج بحيث يلزم من حصول  
المسمى في الذهن حصوله فيه سواء كان بلا واسطة  
او بواسطة واحد او بواسطة متعددة وسواء كان  
اللزوم بينهما عقليا او اعتقاديا عرفيا واصطلاحي  
مثلا معني قولنا زيد جواد يلزمه عدة لوازم مختلفة  
اللزوم مثل كونه كثيرا الرماذ وجيان الكلب  
ومزول الفصيل فيمكن تاديه ذلك المعنى بتلك  
العبارات التي بعضها اوضح دلالة عليه من بعض  
واما في التصني فبما انه ان يكون المعنى  
جزءا من شيء وجزء الجزء من شيء آخر فدلالة الشيء

الحوار

اي الامكان  
التأدية  
في التصني

قوله شيء اي داله لان اللفظ لا المعنى  
ففي كلامه حذف مصنف



قوله ينبغي ان يكون الامر بالعكس نقل عنه يعني قد لازم من كلامه ان دلالة الشيء على جزئه اوضح من دلالة على جزء  
 لوجود الواسطة مثلا اذا كان دلالة الحيوان على الجسم اوضح من دلالة الانسان عليه لزم ان يكون دلالة الانسان  
 على الحيوان اوضح من دلالة على الجسم لان المساوي للاوضح اوضح لكن الامر بالعكس ان معنى قوله بالعكس يعكس  
 مفهوم منه ويجوز ان يحمل على ظاهره وهو ان يكون دلالة الشيء على ما هو جزء من جزء اوضح من دلالة على ما هو  
 منه لان فهم الجزء سابق على فهم الكل فيكون فهم جزء الجزء سابقا على فهم الجزء كلاً بالنسبة الى جزء الجزء سواء كان  
 مفهومين من لفظ واحد او من لفظين  
 كذا في عبد الحكيم

الذي ذلك المعنى جزء من جزء مختلفا عما ذكره المعنى  
 اوضح من دلالة الشيء الذي ذلك المعنى جزء من جزئه  
 مثلا دلالة الحيوان على الجسم اوضح من دلالة الانسان  
 عليه ودلالة الجدار على الثراب اوضح من دلالة البيت  
 عليه فان قيل ينبغي ان يكون الامر بالعكس  
 لان فهم الجزء سابق على فهم الكل فالمعنى من الان  
 اولاهو الجسم ثم الحيوان ثم الانسان قلنا الامر  
 كذلك لكن القوم صرحوا بان التصني تابع  
 للمطابقة لان المعنى التصني انما يتقبل اليه  
 الذهن من الموضوع له فكانهم بنوا ذلك على ان  
 التصني هو فهم الجزء وملاحظته بعد فهم الكل  
 وكثيرا ما يفهم الكل من غير الالتفات الى الاجزاء كما  
 ذكر الشيخ الرئيس في الشفا ان الجنس مالم  
 يخطر بالبال ومعنى النوع بالبال ولم تراخ السببه  
 بينهما في هذه احوال امكن ان يغيب عن الذهن  
 فيجوز ان يخطر النوع بالبال ولا يلتفت الذهن  
 الى الجنس هذا كلامه فان قلت قد سبق  
 المراد بالمعنى الواحد ما يورديه الكلام المطابق  
 لمقتضى الحال وهو لا محالة يكون معني تركيبيا  
 وما ذكرت من الترادف بالعبارة المختلفة  
 انما هو في المعاني الافرادية قلت تعقيب  
 المعنى الواحد بما ذكره لا يده عليه اللفظ  
 ولا يساعد كلامهم في مباحث البينات لان المجاز

قوله الامر كونه لما تقرر ان الجزء سابق  
 على الكل في الوجود والاعتبار

المفرد

المفرد بأسره وهو من معظم مباحث البينات وكثيرا من  
 الكناية انما هي في المعاني الافرادية لكن لما ساعدت  
 القوم في هذا التعقيد نقول ان كون الكلام اوضح  
 دلالة على معناه التركيبي يجوز ان يكون بسبب  
 ان بعض اجزاء ذلك الكلام اوضح دلالة على ما هو  
 جزء من ذلك المعنى التركيبي فاذعبرنا عن معنى  
 تركيبى بتركيب بعض مفرداتها اوضح دلالة  
 على ما هو داخل في ذلك المعنى كان هذا تاديه للمعنى  
 الواحد التركيبى بطرق مختلفة في الوضوح هذا  
 غاية ما يتسري من الكلام في هذا المقام وهو بعد  
 موضع نظر **ثم اللفظ المراد به لازم ما وضع** ذلك اللفظ  
**له** يعني باللائم ما لا ينفك عنه سواء كان داخل  
 فيه كما في التصني او خارجا عنه كما في الالتزام **فان**  
**قامت قرينة على عدم ارادة** اي ارادة ما وضع له  
**فجاز والا** اي وان لم تدل قرينة على عدم ارادة ما وضع  
**له فكناية** وهذا مبني على ما سيجي في اول باب الكناية  
 من ان الانتقال في المجاز والكناية كليهما انما هو الملزوم  
 الى اللازم وان ما ذكره السكاكي من ان مبني الكناية  
 على الانتقال من اللازم الى الملزوم ليس بصحيح اذ دلالة  
 اللازم من حيث انه لازم على الملزوم والالتزام انما هو  
 الدلالة على لازم المسمى لا على ملزومه ثم ظم هذا الكلام  
 يدل على ان الواجب في المجاز ان يذكر الملزوم ويراد اللازم  
 وهذا لا يصح ظاهرا لا في قليل من اقسامه على ما سيجي

المراد به  
 سادته



وقدم المجاز عليها اي على الكناية لان معناها كرم  
**معناها** لان المراد في المجاز هو اللزوم فقط لقيام  
 قرينة دالة على عدم ارادة اللزوم بخلاف الكناية فانه  
 يجوز ان يكون المراد بها اللزوم والملازم جميعا والخبر  
 مقدم على الكل بالطبع اي يحتاج اليها لكل في الوجود  
 مع انه ليس بملء لكل فقدم في الوضع اي ليوافق  
 الوضع الطبع **ثم منه** اي من المجاز ما يستلزم على التشبيه  
 وهو الاستعارة التي كان اصلها التشبيه فذكر المشبه  
 به واريد المشبه فصارت استعارة **فتعين التعرض**  
**له** اي للتشبيه قبل التعرض للمجاز الذي احده  
 اقسامه الى استعارة لا يتناهما عليه **فاحصر المقصود**  
**من علم البيان في الثلاثة** التشبيه والمجاز والكناية  
 فان قلت اذا كانت ذكر التشبيه في علم  
 البيان بسبب ابتداء الاستعارة عليه فاجعل  
 مقصدا براسه دون ان يكمل مقدمة لمبحث  
 الاستعارة قلت لانه لكثرة مباحثه وجموع  
 فوائده ارتفع عن ان يكمل مقدمة لمبحث الاستعارة  
 واستحق ان يكمل اصلا براسه هذا هو الكلام  
 في شرح مقدمة علم البيان على ما اخترعه السكاكي  
 وانت خبير بما فيه من الاضطراب والاقرب ان  
 يقال علم البيان علم يبحث فيه عن التشبيه والمجاز  
 والكناية ثم يشتغل بتفصيل هذه المباحث  
 من غير التفات الى المباحث التي اوردها في صدر

هذا

هذا الفن **التشبيه** اي هذا بحث التشبيه  
 الاصطلاحي الذي تنبني عليه الاستعارة وهو  
 المقصد الاول من المقاصد الثلاثة ولما كان هو  
 اخص من مطلق التشبيه اعني التشبيه بالمعنى  
 اللغوي اشاروا ولا الى تفسيره بقوله **التشبيه**  
 اي مطلق التشبيه بالمعنى سوا كانت على وجه  
 الاستعارة او على وجه تنبني عليه الاستعارة او  
 غير ذلك ولهذا اعد اسمه المظهر ولم يأت بالضمير  
 لئلا يعود الى المذكور المخصوص فاللام في التشبيه  
 الاول للعهد وفي الثاني للجنس وما يقال ان  
 المعرفة اذا عيدت فهو **الاول** فليس على الهلافة  
 يعني ان معنى التشبيه في اللغة **الدلالة**  
 هو مصدر قولك دلت فلانا على كذا اذا هديته  
 له بمعنى هو ان يدل **على مشاركة امر لا امر في معنى**  
 فالامر الاول هو المشبه والثاني هو المشبه به والمعنى  
 هو وجه الشبه وظاهر هذا التفسير ان  
 الحق قولنا قاتل زيد عمرا وجاني زيد وعمرو وما  
 اشبه ذلك **والمراد هنا ما لم يكن** اي المراد بالتشبيه  
 الصطلي عليه في علم البيان هو الدلالة على مشاركة  
 امر لا امر في معنى بحيث لا يكون **على وجه الاستعارة**  
**التحقيقية** نحو رايته اسدا في الجاه ولا على وجه  
**الاستعارة بالكناية** نحو انشبت المنيه اظفارها  
**ولا على وجه التجريد** نحو لقيت بن زيد اسدا ولقيتني

عين هو

اخرى



[illegible]

وہی

ويجئ لمذان يادة تحقيق وتفصيل في ارباب  
التشبيه ان شاء الله تعالى **والنظر ههنا في اركان**  
اي البحث في هذا المقصد انما هو عن اركان التشبيه  
المصطلح **وهي اربعة طرفاه** يعني المشبه والمشبّه  
به **ووجهه واداته** وفي العرض منه وفي اقسامه  
واطلاق الاركان على الاربعة المذكورة اما باعتبار انها  
ما حوزة في تعريفه لانه هو الدلالة على مشاركة امر لآخر  
في معنى بالكاف ونحوه واما باعتبار ان التشبيه في  
الاصطلاح كثير ما يطلق على الكلام الدال على التشارك  
المذكورة حقوقنا زيد كالاسد في الشجاعة **اما**  
**حسبان** قدم البحث عن طرفيه لاصالته لوجه  
التشبيه معني قائم بالطرفين والاداة التي لبيات  
التشبيه ولان ذكر احد الطرفين واجب التبعة  
بخلاف الوجه والاداة فالطرفان اعني المشبه  
والمشبّه به اما منسوبات اليه الحسن **كالحد**  
**والورد** في المبصرات **والصوت الضعيف**  
**والهمس** في المسموعات والمراد بالصوت الضعيف  
الصوت الذي لا يسمع الا عن قريب لكنه لم يبلغ  
حد الهمس وهو الصوت الذي اخفى حتى كان  
لا يخرج عن فضا الغم **والنكمة** وهي ريح الغم **والصبر**  
في المشومات **والريقت** والخريف المذوقات **والحد**  
**الناعم** **والخريف** في الملووسات وهذا كله مما فيه نوع  
شاع الا في الصوت الضعيف والهمس والنكمة

عليه عليه السلام في علم البديع فان في هذه الاسئلة والالطاش مشاركة امر لاخر في معنى  
هذان الاسئلة فهناك تبيين للاصطلاح خلافا لصاحب المفتاح في الجواب  
فان صرح بان لغيت اسئلة اسد صحاح



وذلك لان المدرك بالبصر مثلاً انما هو كونه الخد  
والورد وبالشحم رائحة العنبر وبالذوق طعم الرقيق  
والخز وبالمس ملامسة الجلد الناعم والحدير وببينهما  
لا نفس هذه الاشياء لكونها اجساماً ما يكنه قد اتم  
في العرفان يقال اجبرت الورد وتتمت العنبر  
وذقت الخز ولمست الحدير **او عقليات عطف**  
على قوله اما حسيات **كالعلم والحياة** وحب  
التشبيه بينهما كونها جهتي ادراك على ما يلي  
تحقيقه **او مختلفات** بان يكون المشبه عقلياً  
والمشبه به حسيّاً او على العكس فالاول **كالمنية**  
**والسبع** فالمنية اعني الموت عقلي لانه عدم الحياة  
عمامته شأنه والسبع حسي والثاني مثل **المطر**  
**وخلق رجل كريم** فان المطر وهو الطيب محسوس  
بالشم والخلق وهو كيفية نفسانية تصدر عنها  
الافعال بسهولة عقلي وقيل ان تشبيه المحسوس  
بالمعقول غير جائز لان العلوم العقلية مستفادة  
من الحواس ومنتهية اليها ولذلك قيل من فقد حساً  
فقد علم يعني العلم المستفاد من ذلك الحس  
واذا كانت المحسوسات اصلاً للمعقول فتشبه به يكون  
جعلاً للفرع اصلاً والا صلحاً فرعاً وهو غير جائز فلذلك  
لو حاول المحاول المبالغة في وصف الشمس بالظهور  
والمسك بالطيب فقال الشمس كاللحمة في الظهور  
والمسك كخلق فلان في الطيب كان سخيفاً من القول

واما

واما ما جازى الى تشعار من تشبيه المحسوس بالمعقول  
فوجهه ان يقدر المعقول محسوساً ويجعل كالأصل  
لذلك المحسوس على طريق المبالغة فيصح التشبيه  
حتم لما كان من المشبه والمشبه به ما هو غير مدرك بالحواس  
الظاهرة والابالغوة المعقولة مثل الخيالات والوهيمات  
والوجدانيات **اراد** ان يدخلها في الحسي والعقلي  
تقليلاً للاعتبار وتسهيلاً للامر على الطالب لانه  
كلما قل الاعتبار قلت الاقسام واذا قلت الاقسام  
كان اسهل ضبطاً فانما رايي فيهم انفس الحسي  
والعقلي بقوله **والمراد بالحسي المدرك هو**  
**اومادته باحدى الحواس الخمس الظاهرة** وهو السمع  
والبصر والشم والذوق واللمس **فدخل فيه** اي سبب  
زيادته قولنا اومادته دخل في الحسي **الخيالي**  
وهو المعدوم الذي فرض مجتمعاً من امور كل واحد  
مهما يدرك بالحس كما اي كالمشبه به **في قوله**  
**وكأن حجر الشقيق** هو من باب جرد قطيفة  
اراد به شقائق النعمان وهو ورد احمر وسطه  
سواد وانما اصنف الى النعمان لانه حسي ارضي  
كثيراً في ذلك **اذا تصوب** اي مال الى السفر من صلات  
المطر اذ انزل **او تصيد** اي مال الى العلواء **علام**  
جمع علم وهي الراية **يا قوت نشر** **ع** رايح من رجب  
فان الاعلام ايقونية المنشورة على الرماح البرجدية  
علا يدركه الحس لان الحس انما يدرك ما هو موجود هو المركب



في المادة الحاضرة عند المدرك على هيأت محسوسة  
مخصوصة لكن مادته التي تتركب هو منها كالاعلام  
والياقوت والرماح والزبرجد كل منها محسوسة  
بالبصر **وبالاعتقاد ما عدا ذلك** اي المراد بالاعتقاد  
ما لا يكون هو ولا مادته مدركا باحدى الحواس  
الحس الظاهرة **فدخل فيه الوهي** الذي لا يكون  
للحس مدخل فيه لكونه غير منتزع منه بخلاف  
الخيال فانه منتزع منه ولما قال **اي ما هو**  
**غير مدرك بها** اي باحدى الحواس المذكورة **ولكن**  
**حيث لو ادرك كان مدركا بها** وبهذا القيد  
يتميز عن العقلي كما في قوله اي كالمشبه به في قول  
امرؤ القيس  
ايقتلني والمشرقي مضاجعي  
**ومسونة ورق كانياب اغوال**  
يقول ايقتلني ذلك الرجل الذي توعدني في حبلي  
والحال ان مضاجعي وملازمي سيف مسلوب  
الي مشارف اليمن وسهام محدودة النصال يقال  
سنا السيف اذا حده ووصف النصال بالزرق  
للدلالة على صفائهما وكونهما مجلوة فان انياب الاغوال  
ما لا يدركه الحس لعدم تحققها مع اننا لو ادركت  
لم تدرك الا بحس البصر وما يجب التنبيه  
له في هذا المقام ان ليس المراد بالخيال الصور المرئية  
في الخيال المتبادرة اليه من طرق الحواس ولا بالوهميات

المعاني

المعاني الجزئية المدركة بالوهم على ما سبق تحقيقها في بحث  
الفصل والوصل وذلك لان الاعلام ايقونية  
ليست مما تادت الي الخيال من الحس المشترك  
اذ لم يقع لها احساس قط ولان انياب الاغوال  
وروس الشياطين ليست من المعاني الجزئية  
بل هي صور لا يمكن ان تدرك بالحواس  
الظاهرة بل اذا وجدت لم تدرك الا بها وليست  
ايضا مما لا تحقق كصداقة زيد وعداوة عمرو  
بل التحقيق في هذا المقام ان من قوى  
الادراك ما يبني تخيلة ومفكرة ومن شأنها  
تركيب الصور والمعاني وتفصيلها والتصرف  
فيها واختراع اشياء لا حقيقة لها كما نعان له جنات  
اوراسات اولاد اسوله وهي دائما لا تسكن  
نوما ولا يقظة وليس عملها منتظما بل النفس  
هي التي تستعملها على اي نظام تريد بواسطة  
القوة الوهمية وبهذا الاعتبار تسمى تخيلا و  
بواسطة القوة العقلية وبهذا الاعتبار تسمى  
مفكرة فالمراد بالخيال هو المعدوم الذي ركبت  
التخيلة من الامور التي ادركت بالحواس الظاهرة  
وبالوهمي ما اخترعته التخيلة من عند نفسها  
كما اذا سمع ان الفول شي يملك الناس كالسبع  
فاخذت التخيلة في تصويرها بصورة السبع  
واختراع ناب لها كما للسبع **وما يدرك بالوجدان**



اي دخل ايضاً في العقلي ما يدرك بالقوي الباطنة ويسمى  
وجدانيات **كاللذة والالام** الحسنيين فانه المفهوم  
من اطلاقها بخلاف اللذة والالام العقليين فانها ليسا من العقلي  
الوجدانيات بل من العقليات الصرفة كالعلم والحياة وحيث  
ذلك ان اللذة ادراك ونيل لما هو عند الدرك كمال وخير من حيث  
هو كذلك والالام ادراك ونيل لما هو عند الدرك افة وشر  
من حيث هو كذلك وكل منهما حسبي وعقلي اما الحسبي  
فكادراك القوة الغضبية او الشهوية ما هو خير عندها  
ومحال تكليف الذائقة بالحلو واللامسية باللين والبالغة  
بالملاحة والسامعة بصوت حسن والساقة براحة طيبة  
والتوجه بصورة شيء ترجوه وكذلك البواقى حمده  
مستندة الى الحسن واما العقلي فلا شك ان القوة  
العاقلة كمالا وهو ادراكها كالتجديدات البتينية  
وانما تدرك هذا الكمال وتلذذه وهو اللذة العقلية  
وقس على هذا الالام فاللذة العقلية ليست من الوجدانيات  
المدركة بالحواس الباطنة وكذا الالام وهذا ظاهر واما  
اللذة والالام الحسيات فلما كانا عبارة عن الادراكين  
المذكورين والادراك ليس تدركه الحواس الظاهرة  
دخلا بالضرورة فيما عند المدرك باحدى الحواس الظاهرة  
وليسا من العقليات الصرفة لكونهما من الوجدانيات  
المستندة الى الحواس بل من الوجدانيات المدركة بالقوى  
الباطنة كالشبع والجوع والعرج والعم والقنص  
والخوف وما شاكل ذلك **وجميع ما يشترك فيه** اي

قد البواقى كالحياة او  
والحافظ سري

بغير ادراك  
بغير ادراك

وجه التشبيه هو المعنى الذي قصد اشتراك الطرفين  
فيه **تحقيقاً او تخيلاً** والافريد والاسد  
في قولنا زيد كالاسد يشتركان في الوجود والجسمية  
والحيوانية وغير ذلك من المعاني مع ان شيئاً  
منها ليس وجه التشبيه فالمراد المعنى الذي  
له زيادة اختصاص بهما وقصد بيان التزامهما  
فيه ولهذا قال الشيخ عبد القاهر هذا التشبيه  
الدلالة على اشتراك شيئين في وصف هو  
من اوصاف الشيء في نفسه كاشياء  
في الاسد والنور في الشمس **والمراد بالتخييل**  
ان لا يوجد ذلك في احد الطرفين او في كليهما الاعلى  
التخييل والتأويل **قوله** اي مثل وجه  
الشبه في قول القاصي التلويح **وكأن النجوم بين**  
**دجاءها** هي جمع دجية وهي الظلمة والضمر لليلالي  
او للنجوم والرواية الصحيحة دجاء والضمر لليل  
في قوله **يا**  
رب ليل قطمته بصدود وفراق ما كان فيه وداع  
موجس كالثقل تقدي به **ت** وتابى حديثه الاكاء  
وكان النجوم بين دجاء **سبحان** **سبحان** **سبحان**  
فان وجه الشبه فيه اي في هذا البيت هو الهيئة  
الحاصلة من حصول اشياء مشرقة بيض في جواب  
شيء مظلم اسود فهي اي تلك الهيئة غير موجودة  
في المشبه به الا بطريق التخييل وذلك اي بيان



وجوده في المشبه به على طريق التخييل **انه الضمير**  
للشأن لما كانت البدعة وكلما هو **وجه**  
يحمل صاحبها كمن يثني في الظلمة فلا يهتدي  
للطريق ولا يامن ان ينال مكروها شئت اي البدعة  
وكل ما هو جهل بها اي بالظلمة وقوله شئت جوب لما  
ولزم بطريق العكس ان تشبه السنة وكلما هو علم  
بالتوريات السنة والعلم يقابل البدعة والجهل كما ان  
النور يقابل الظلمة **وتشاع** ذلك اي كون البدعة  
والجهل كالظلمة والسنة والعلم كالنور حتى  
تخيّل ان الثاني اي السنة وكلما هو علم بماله  
بياض واشراق نحو ان يتكلم بالحنيفية البيضاء  
والا ولا على خلاف ذلك اي وتخيّل ان البدعة  
وكلما هو جهل بماله سواد واطلام **كقولك**  
**شاهدت سواد الكفر من جبين فلان** فصار اي  
بسبب تخيل ان الثاني بماله بياض واشراق والاول  
بماله سواد واطلام صار تشبيه النجوم بين الدجى  
بالسنة بين الابتداء كتشبيهها اي مثل تشبيه  
النجوم بياض الشيب في سواد الشباب اي ابيضه  
في اسوده فيما سواده محقق او بالانوار اي ملازها  
**موتلة** بالفاق اي لامعة بين النبات **الشديد**  
**الحضره** فيما سواده بحسب الابصار فقط قطره  
استتراك النجوم بين الدجى والسنة بين الابتداء  
في كون كل منهما شيئا ابيض بين شي ذي سواد على طريق

التأويل وهو تخيل ما ليس بتلوث متلونا وعلم ان  
قوله سنن لاح بينهما ابتداء من باب القلب والمفع  
سنن لاح بين الابتداء فكان اللطيفة فيه  
بيان كثرة السنن حتى كان البدعة هي التي تلعب  
من بينها **فعلم** من وجوب اشتراك وجه التشبيه  
بين المشبه والمشبه به **فساد** جعله اي جعل وجه  
التشبيه في قوله القائل الخوفي الكلام كالمخ  
في الطعام كون القليل مصلحا والكثير مفسدا  
لان هذا المعنى مما لا يشترك فيه المشبه اعني الخو  
**لان الخو لا يحمل القلة والكثرة** لانه اذا كان من حله  
رفع الفاعل ونصب المفعول مثلا فان وجد  
ذلك في الكلام فقد حصل الخوفيه وانتهى  
الفساد عنه وصار مستقابه في ضم المراد منه  
وان لم يوجد ذلك فيه لم يحصل الخو وكان فاسدا  
لا يستفيع به بل يستنظر لوقوعه في عيبا وهجوم الو  
عليه كما يوجب الكلام الفاسد **خلاف الملح** فانه  
يحمل القلة والكثرة بان يجعل في الطعام القدر  
الصالح منه اوافل او اكثر فالحق ان وجه التشبيه  
فيه هو كون استعمالها مصلحا واهلها مفسدا  
والمعنى ان الكلام لا يستقيم ولا يحصل منافعه  
التي هي الدلائل على المقاصد الاملاء احكام  
الخوفيه من الاعراب والتريب في الخاص كما  
لا يجدي الطعام ولا تحصل المنفعة المطلوبة منه



وهي التقديرية ما لم يصلح بالملح ومن جعل وجه  
 التشبيه كون القليل مصلحا والكثير مفسدا  
 فكانه اراد بكثرته الخواستعمال الوجوه الغريبة  
 والاقوال الضعيفة وكذا ذلك مما يفسد الكلام  
**وهو اي وجه التشبيه اما غير خارج عن حقيقتها**  
 اي حقيقة الطرفين وذلك بان يكون تمام ماهيتها  
 النوعية او جزء منها مشترك بينهما وبين ماهيته  
 اخرى او مجزأها عن غيرها كما في **تشبيه ثوب**  
**باخر** في نوعهما او جنسهما او فصلهما كما يقال هذا  
 القميص مثل ذلك في كونهما كراسا او ثوبا من  
 القطن او خارج عن حقيقة الطرفين ولا محالة  
 يكون معنى قائما بهما ولهذا قال **صفة** ونك  
 الصفة **اما حقيقية** اي هيئة متمكنة في الذات  
 متفرقة عنها والصفة الحقيقية **اما حسية** اي  
 مدركة بالحس **كالكميات الحسية** اي المختصة  
 بالاجسام **عما يدرك بالبصر** وهي قوة مرتبة  
 في العصبين المجوفتين اللتين تتلاقيان  
 فتفرقات الي العيين من **الالوان والاشكال**  
 والشكل هيئة احاطة بنهاية واحدة بالجسم  
 كالدائرة او نهايتين كشكل نصف الدائرة  
 او ثلاث نهايات كالثلث او اربع كالربع او  
 غيره ذلك **والمقادير** والمقدار كم متصل قار الذات  
 ونعني بالكم عرضا يقبل التجزي لذاته وبالاتصال

ان يكون لاجزائه حدم مشترك تتلاقى عنده وبه  
 احترز عن العدد ويكونه قار الذات ان تكون  
 اجزؤه المفروضة ثابتة وبه احترز عن الزمان  
 والمقدار جسم تقليم ان قبل القسمة في الطول  
 والعمق والعرض وطلح ان قبلها في الطول والعمق  
 فقط وخطان قبلها في الطول فقط **والحركات**  
 والحركة عند المتكئين حصول الجسم في مكان به  
 حصوله في مكان اخر اعني انها عبارة عن مجموع  
 الحمولين وهذا مختص بالحركة الاثنية وعند  
 الحكماء هو الخروج من القوة الى الفعل على سبيل  
 التدرج وفي جعل المقادير والحركات من الكيفيات  
 نظر لان المقدار من متولة انكم اعني الذي يقتض  
 القسمة لذاته والحركة من الاعراض النسبية  
 والكيفية لا تقتضي لذاتها قسمة ولا نسبة فكانه  
 اراد بالمقادير واصاها من الطول والعرض  
 والتوسط بينهما وبالحركات خوا السرعة والبطء  
 والتوسط بينهما **وما يتصل بها** اي بالمدكورات  
 كالحنى والقبح المتصف بهما الشخص باعتبار  
 الخلقة التي هي عبارة عن مجموع الشكل واللون  
 وكالضحك والابكا الحاصلين باعتبار الشكل  
 والحركة وكالاستقامة والاختنا والتحدب والتقر  
 الداخلة تحت الشكل وغير ذلك **او بالسمع** عطف  
 على قوله بالبصر والسمع قوة رتب في العصب

من به لانهم كانوا يثبتون به في التعليم  
 لكونه ظاهرا لانه هو المحسوس كراي

بذلك عند الحكماء فلا يختص بهما

احترز زاعى اللون والغما كراي

انما قالوا  
 لانهم كانوا  
 يشعرون  
 بالحركة  
 عند الحكماء  
 انما قالوا  
 لانهم كانوا  
 يشعرون  
 بالحركة  
 عند الحكماء



المفروشي على سطح باطن الصماخين تدرك بها  
 الاصوات من **الاصوات الضعيفة والقوية**  
 والتي بين بين ومن الاصوات الحادة والبقيلة  
 والتي بين بين والصوت يحصل من القروح المملو  
 للقرع الذي هو اساس عفيف والقيل الذي هو  
 تقريق عفيف بشرط مقاومة المقروح للقارح  
 والمقلوع للقالع وحسب قوة المقاومة وضعفها  
 تختلف قوة وضعفها وحسب الاختلاف في صلابه  
 القروح او ملاسته كما في اوتار الاغاني الممتدة  
 او في قشر المنقذ او ضيقه او شدة التواء  
 كما في الزامير الملتوية تختلف حدة وثقلها او  
**بالزوق** وهي قوة مثبتة في العصب المزوش  
 على جدم اللسان من **الطعموم** واصولها تسعة  
 الحرافة والمرارة واللوحه والموضنة والنفوسة  
 والقبض والرسومة والحلاوة والتفاهة **او الشم**  
 وهي قوة مرتبة في رائدتي مقدم الدماغ الشهيدين  
 بحلتي الثدي من **الروائح** ولا حصر لانواعها  
 ولا اشتمالها الا من جهة الموافقة والمخالفة كراحة  
 طيبة او منتنة او من جهة الاصناف الى محلمها  
 كراحة المسك او الى ما يقارنها كراحة الحلاوة او  
**بالمس** وهي قوة سارية في البدن كله بما يدرك  
 الملوسات من **الحرارة والبرودة والرطوبة**  
**واليبوسة** هذه الاربعة هي اوائل الملوسات

التي

اسم المكان  
 الذي هو الارض  
 وهو الملو

التي بها تتفاعل الاجسام العنصرية وينفعل بعضها  
 عن بعض فيشولد منها المركبات والاوليات منها  
 فعليتان لان الحرارة كيفية من شأنها تقريق  
 المختلفات وجمع المتشاكلات والبرودة كيفية  
 من شأنها تقريق المتشاكلات وجمع المختلفات  
 والاختلافات المتشاكلات لان الرطوبة كيفية  
 تقتضي سهولة التشكل والتفريق والاتصال  
 واليبوسة كيفية تقتضي صعوبة ذلك **والخشونة**  
 وهي كيفية تحصل عن كون بعض الاجزاء اخفض  
 وبعضها ارفع **والملاسه** وهي كيفية تحصل  
 عن استواء وضع الاجزاء **واللين** وهي كيفية  
 تقتضي قبول الغزالي الباطن ويكون للشيء  
 قوام غير سائل فيستقل عن وضعه ولا يند  
 كثيرا بسهولة وانما يكون قبوله الغزالي الباطن  
 من الرطوبة وتماسكه من اليبوسة **والصلابة**  
 وهي تقابل اللين وكون هذه الاربعة من الملوسات  
 مذهب بعض الحكماء **والحقه** وهي كيفية  
 يقتضي بها الجسم ان يتحرك الى صوب المركز لولم  
 يعقده عائق وكل منهما في الحقيقة مبداء مدافع  
 محسوسة توجد مع عدم الحركة كما يجد الانسان  
 من الحج اذا سكنه في الجوقشرا فانه يجد فيه  
 مدافعة هابطة ولا حركة فيه وكما يجد من الرق  
 المتفرج فيه اذا حبسه بيده تحت الماقرشرا

هي  
 طبيعة حيوانية وانسانية

المحيط لولم يعقده عائق والتقل  
 وهي كيفية يقتضي بها الجسم  
 ان يتحرك الى صوب صوب



فانه يجد فيه مدافعة صاعدة ولاحركة فيه **وما**  
**يتصل بها** اي بالمذكورات كالبلية والجفاف والزوجة  
والهشاشة واللطافة والكثافة وغير ذلك  
مما هو مذكور في غير هذا الفن **او عقلية** عطف  
على حسية اي الصفة الحقيقية اما حسية كما مر  
او عقلية **كالكيفيات النفسانية** اي المختصة  
بذوات الانفس **من الذكا** اي حدة العقول  
وهي شدة قوة للنفس معدة لاكتساب الاراء  
وقبلها ان يكون سرعة انتاج الفصا بها  
وسهولة استخراج النتائج ملكة للنفس كالبرق  
اللامع بواسطة كثرة مزاولة المقدمات المنتجة  
**والعلم** العلم قد يقال على الادراك المفسر  
بحصول صورة الشيء عند العقل وعلى الاقتقاد  
الجازم المطابق الثابت وعلى ادراك الكل وعلى  
المركب وعلى ملكة يقدر بها على استيعاب موضوعات  
ما تخوض من الامراض صادرة عن البصيرة  
بحسب ما يمكن فيها ويقال لها **الصناعة والفن**  
وهو حركة للنفس مبدؤها ارادة الانتقام **والعلم**  
وهو ان تكون النفس مطمئنة لا يجر بها الفتن  
بسهولة ولا تضطرب عند اصابة المكروه **وسائر**  
**الفرائز** جمع غريزة وهي الطبيعة وفسدت بانها  
ملكة تصدر منها صفات ذائبة ويقرب منها الخلق  
وهو ملكة تصدر عنها الافعال بسهولة من غير روية

قد استقر  
في هذه الاقسام  
منها ما هو  
مستقر في  
الذاتية  
منها ما هو  
مستقر في  
الاعتقادية  
منها ما هو  
مستقر في  
الاجتماعية  
منها ما هو  
مستقر في  
الاجتماعية

تعد ذاتية اي اولية بلا واسطة  
كالاعطى للكرم والامتنع للخلع  
ويتبعها افعال اخر كدفع الجمع  
لا اعطى والامتنع كالمنع فقل ذاتية  
احترار عن ملكه سريسي وخالفه  
عبد الحكيم حيث قال المراد بالذاتية ما لا يكون  
للملك مدخل فيها تامل

الا

الات فلا اعتبار مدخلا في الخلق دون الغريزة وتلك  
الفرائز مثل الكرم والعفة والشجاعة ومقابلاتها  
ومما شبه ذلك **واما اصنافه** عطف على قوله في  
اما حقيقية والحقيقية كما تطلق على ما يقابل الاضاف  
الذي لا يكون متفرا في الذات بل يكون معني متعلقا  
بشيئين **كالالة الحجاب في تشبيه الحجة بالشمس**  
فانها ليست هيئة متفردة في ذات الحجة والشمس  
ولا في ذات الحجاب كذلك قد تطلق على ما يقابل  
الاعتبار الذي لا تحقق لفهمه الاحسب اعتبار  
العقل كالصورة الوهية الشبيهة بالخلب والكتاب  
للجنة والي كلمها اشار صاحب المفتاح حيث قال  
ان الوصف الحقيقي محصور بين حقيقي كالكيفيات  
النفسانية وبين اعتباري ونسبي كاتصاف شيء  
بكونه مطلوب الوجود او لعدم عند النفس او كاتصاف  
بشيء بصورة وهي محض واعلم ان امثال هذه التسميات  
التي لا يتفرع على اقسامها احكام متفاوتة قليلة  
الجذوي وكان هذا ابتهاج من السكاكي باطلاعه  
على اصطلاحات المتكلمين فلهذا در الامام عبد  
القاهر واجاطته بآراء كلام العرب وخواص تراكيب  
البلغا فانه لم يزد في هذا المقام على التكميل من امثلة  
انواع التسميات وتحقيق لطائفها **وايض** وجه  
التشبيه **اما واحد** **واما بترلة الواحد** لكونه مركبا  
**من متعدد** اما تركيبا حقيقيا بان يكون وجه التشبيه



حقيقة معلومة من امور مختلفة او تركيبا اعتباريا  
بان يكون هيئة انترعها العقل من عدة امور وهذا  
يشعر لفظ المفتاح وفيه نظر مستغرفه **وكل منها**  
اي من الواحد وما هو بمنزلة **حسي او عقلي واما**  
**شبه** عطف على اما بمنزلة الواحد اي وجه  
التشبيه اما واحدا وغيره وغير الواحد اما بمنزلة  
الواحد واما متعدد بان ينظر الي عدة امور ويقصد  
اشترك الطرفين في كل واحد منها وهذا بخلاف المنزلة  
منزلة الواحد فانه لم يقصد اشتراكها في كل من تلك الامور  
بل في الهيئة المترعة او الحقيقة الملتزمة وذلك  
المتعدد **كذلك** اي اما حسي او عقلي او مختلف  
اي بعضه حسي وبعضه عقلي والمفرد الذي يتركب  
منه ما هو بمنزلة الواحد ايضا اما حسي او عقلي  
او مختلف لكن لما كان وجه التشبيه هو المجموع  
الركب دون كل واحد من الاجزاء لم يلتفت الى تقيمه  
**والحسي طرفاه حسيان لا غير** يعني ان وجه  
التشبيه سواء كان بتماه حسي او متعدد مختلفا  
لا يكون المشبه والمشبّه به فيهما الاحسين ولا يجوز  
ان يكون كلاهما واحدا عقليا **لاستناع ان**  
**يدرك بالحس من غير الحسي شي** يعني ان وجه  
التشبيه امر ما خوذ من الطرفين موجود فيهما  
وكل ما يؤخذ من العقلي ويوجد فيه يجب ان يدرك  
بالعقل لا بالحس لان المدرك بالحس لا يكون

271  
الاجسام او قائما بالجسم **والعقلي اعم** يعني يجوز  
ان يكون طرفاه عقليين وان يكونا حسيين  
وان يكون احدهما حسيا والاخر عقليا **الجواز**  
**ان يدرك بالعقل من الحسي شي** اذ لا امتناع  
في قيام العقول بالمحسوس بل كل محسوس فله  
او صافي بعضها حسي وبعضها عقلي **ولذلك يقال**  
**التشبيه بالوجه العقلي اعم** من التشبيه بالوجه  
الحسي يعني ان كل ما يصح فيه التشبيه بالوجه  
الحسي يصح بالوجه العقلي دون العكس لما  
مر **فان قيل هو اي وجه التشبيه مشترك**  
**فيه فهو كلي والحسي ليس بكلي** بقدر السؤال  
ان كل وجه تشبيه فهو مشترك فيه لا مشترك  
الطرفين فيه فكل مشترك فيه فهو كلي لان الجري  
يكون نفس تصوره مانعا من وقوع الشركة  
فيه فكل وجه تشبيه فهو كلي ولا شيء من الحس  
كلي لان كل حسي فهو موجود في المادة حاصرا  
عند المدرك وكل ما هذا شأنه فهو جزئي ضروري  
فلا شيء من وجه التشبيه حسي وهو المطلوب  
**قلت المراد** يكون وجه التشبيه حسي **ان افراد**  
اي جزئياتها **مدركة بالحس** كالحجرة في تشبيه  
الوجه بالورد فان افراد الحجرة وجزئياتها الى صلة  
في المواد مدركة بالبصر وان كان الحجرة الكلية  
المشتركة بينهما مما لا يدرك الا بالعقل واعلم



ان هذا لا يصلح جوابا عما ذكره صاحب المفتاح وهو ان التحقيق  
في وجه التشبيه ياتي ان يكون هو غير عقلي لا المص  
قد عدل من التحقيق الى التسامح كما ترى قوله **الواحد**  
**الحسي** شروع في تعداد امثلة الاقسام المذكورة وجه  
ضبطها ان وجه التشبيه اما واحد او مركب او متعدد وكل واحد  
من الاولين اما حسي او عقلي والاخير اما حسي او عقلي يختلف  
فصار تسعة اقسام وكل منها طرفاه اما حسيات او عقليات والمثبه  
حسي والمثبه به عقلي او بالعكس تصير ثمانية وعشرين  
لكن وجوب كون طرفي الحسي حسيين يسقط اثني عشر منها  
ويبقى ستة عشر فالواحد الحسي **كالخمر** من المبصرات **والخفا**  
اي خفا الصوت من السموعات وفيه تسامح لان الخفاء  
ليس بسموع وكذا في قوله **وطيب الرائحة** من المشومات  
**ولذة الطعم** من المذوقات **ولين اللمس** من الملموسات  
**فيما مر** اي في تشبيه الخد بالنور والصوت الضعيف  
باللمس والنعمة بالنعير والريق بالخمر والجلد الناعم بالحرير  
**والواحد العقلي كالمراء عن الفائدة** **والجروء** هي  
على وزن الجرعة الشجاعة ويقال جرؤ الرجل جرأة بالمد  
وانما اختار الجرأة على الشجاعة لان الشجاعة على ما ضربها  
الحكا مختصة بذوات الانفس لوجوب كونها صادرة  
عن رويته فيمتنع اشتراك الاسد فيه بخلاف الجرأة فانها  
اعم **والهداية** اي الدلالة الموصلة الى المطلوب **واستطابة**  
**النفس في تشبيه وجود الشيء العديم النفع**  
**بعدمه** فيما طرفاه معقولان فان الوجود والعدم

279  
من الامور العقلية سواء كان الوجود عاريا عن الفائدة  
او غير عار وهذا يسقط ما ذكره الشيخ في دلائل الاعجاز من ان  
التشبيه هو ان تثبت لكذا معنى من معاني ذلك او كل ما  
كأنياتك للرجل شجاعة الاسد والعلم بالنور في ذلك **تفصل**  
به بين الحق والباطل كما تفصل بالنور بين الاشياء اذا قلت  
للرجل القليل المفاني هو معدوم او هو العدم سواء لم يثبت له  
شيء من شيء بل انما تنفي وجوده كما اذا قلت ليس شيء  
ومثل هذا لا يسمى تشبيها ثم قال الامر كذلك لكننا نظرنا الى نظم  
قولهم موجودا لمعدوم وشيء كذا شيء ووجود شيء بالعدم  
فان ابيت الا انك تعلم على النظم ولا مضايقة فيه **والرجل**  
**الشجاع** **بالاسد** فيما طرفاه حسيات **والعلم بالنور**  
فيما المثبه عقلي والمثبه به حسي فيما العلم يوصل الى الحق  
ويفرق بينه وبين الباطل كما ان بالنور يدرك المطلوب  
ويحصل بين الاشياء **والعقل يخلق شخص كرم** في المثبه  
محسوس والمثبه به معقول وفي الكلام لف وشر وهو نظم  
وفي وحدة بعض الامثلة تسامح لما فيه من شائبة  
التركيب كالمراء عن الفائدة واستطابة النفس وقد ذكر  
في المصباح والمفتاح من امثلة العقول فيما طرفاه عقليا  
تشبيه العلم بالحياة في كونها جهتي ادراك وبيان ذلك  
ان المراد بالعلم الملكة التي يقتدر بها على ادراك جزئية كعلم  
الحكم مثلا والحياة شرط للادراك والسبب والشرط بشرط  
في كونها طرفا الى الادراك ويقترب من هذا ما يقال ان المراد  
بالعلم هو العقل ولو جعل وجه التشبيه بين العلم والحياة



الانتفاع بهما كما ان وجه الشبه بين الجمل والموت عدم الانتفاع كما ان  
 صوابا **والمركب الحسي** من حيث التشبيه لا ينقسم باعتبار حسية  
 الطرفين وعقليتهما لما عرفت من ان الحس مطلقا لا يكون طرفاه <sup>حسيتين</sup>  
 لكنه ينقسم باعتبار اخر وهو ان طرفيه اما مفردا او مركبا واحدا مفردا  
 والاخر مركب فان قلت ما معنى الافراد والتركيب ههنا وانما يخص  
 هذا التقسيم بوجه الشبه المركب والواحد قلت يجب ان يعلم  
 ان ليس المراد بتركيب المشبه والمشببه ان يكون حقيقة مركبة من اجزا  
 مختلفة ضرورة ان الطرفين في قولنا زيد كالاسد مفردا او مركبا  
 وكذا في وجه الشبه ضرورة ان وجه الشبه في قولنا زيد كعمرو في الاسان  
 واحد لا متزا منزهة الواحد بل المراد بالتركيب ان تقصد  
 الى عدة اشياء مختلفة او الى عدة اوصاف في شئ واحد فتتفرع  
 منها هيئة وتجعلها ماثلا او ماثلا به او وجه تشبيه ولذلك  
 ترى صاحب المفتاح يصرح في تشبيه المركب بالمركب بان  
 كلامه المشبه والمشببه هيئة متفرعة عما يليجي ان شاء  
 الله وح لا يخفى عليك ان وجه التشبيه الواحد بهذا  
 المعنى اعني بمعنى ان لا يكون معنى متفرعا من عدة  
 اشياء نظرها دخلت في تحققة لا يكون طرفاه مركبين بل  
 المذكور لان تركيب الطرفين بهذا المعنى اعني بمعنى ان  
 تقصد الى متعددين وتتفرع منهما هيتيتين ثم تقصد  
 اشتراك الهيئتين في هيئة تهما وتسميها انما يكون اذا  
 وجه التشبيه مركبا فليتنا ملر وهذا يظهر ان ما ذكر في المفتاح  
 من ان وجه الشبه يكون اما امرا واحدا او غير واحد وغير  
 الواحد اما ان يكون من حكم الواحد لكونه اما حقيقة ملزمة

واما

واما اوصافا مقصودا من مجموعها الى هيئة واحدة اوله  
 يكون في حكم الواحد محل نظر والمركب الحسي **فيما** اي  
 في التشبيه الذي **طرفاه مفردان كما في قوله** اي كوجه  
 التشبيه في قول ابي حنيفة ابن الجلاح او قيس بن الاسلم  
**وقد لاح في الصبح الثريا كما نرى** كمنقود ملاحية الملاحي  
 بضم الميم عن ابيض في جبه طول وقد جات تشديد اللام كما  
 في هذا البيت **حين نور** اي تفتح نوره كذا في اسرار البلاغة  
 يقال نورت الشجرة وناارت اذا خرجت نورا **من الهيئة**  
 بيا لما في قوله **كما الحاصلتين تقاربت الصور البيضا المستديرة**  
**الصغار المقادير في المرات** وان كانت كبار في الواقع  
**على الكيفية** اي تقاد بنا حال كونها على الكيفية **المختصة**  
**منظمة الى المقدار المخصوص** والمراد بالكيفية المخصوصة  
 انما لا تكون مجتمعة اجتماع التظام والتلاصق ولا هي  
 شديدة الفرق بل لها كفيته مخصوصة من التقارب  
 والتباعد على نسبة قريبة مما جده في رأي العين بين تلك  
 الاجسام وهذا الذي ذكرناه في تفسير الكيفية جعله  
 الشيخ عبد القاهر تفسير المقدار المخصوص اي مقدار  
 في القرب والبعد وعبر عنه صاحب المفتاح بالكيفية  
 والمص قد جمع بينهما فكانه اراد بمقدار مخصوص مقدار الثريا  
 والمنقود اعني ما لهما من الطول والارض المخصوصين  
 ويحتمل ان يريد بالكيفية الشكل المخصوص لا الشكلا  
 من الكيفيات وبالمقدار المخصوص ما اراده الشيخ  
 من التقارب على ما ذكرناه وبالحيلة فقد نظرت هذا التشبيه



الى عدة اشياء وقصد الى الهيئة الحاصلة منها وانما قلنا  
ان الطرفين مفردان لان المشبه هو نفس الشرا والمشب  
به هو المنقود حين تفتح نوره ويحكي ان المفرد قولك  
مقيدا وانه لا يقتضي التركيب **وفيما اي والمركب محسي**  
**في التشبيه الذي طراه مركبات كما في قول بشار**  
**كانت مشار النقع يقال اثار الفباري هيجه فوق**  
**دوسيا واشيا فنا ليل تماوي كواكب** اي تتساقط  
بعضها فوق بعض في اتر بعض والاصل تماوي فخذف احدى  
التاين ومن جعله ماضيا لم يؤت لكونه مسندا الى الظاهر  
فقد اخل بكثير من اللطائف التي قصد لها الشاعر  
على ما تطلع عليه في انشاء شرحه وقوله **من الهيئة**  
بيان لما في قوله كما الحاصلة من هو بفتح الهاء اي سقوط  
**اجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار**  
**مشرقة في جواب متي مظلم** فوجه التشبيه مركب كما  
نري وكذا طراه كما حققه الشيخ في اسرار البلاغة حيث  
قال قصد تشبيه النقع والسيوف فيه بالليل المتماوي  
كواكب لا تشبيه النقع بالليل من جانب وتشبيه السيوف  
بالكواكب من جانب ولذلك وجب الحكم بان لم يافا  
في حكم الصلة للمصدر لانه يقع في التشبيه تفرق  
ويتوهم انه كقولنا كان مشار النقع ليل كان السيوف  
كواكب ونصب الاسياق لا يمنع من تقدير الاتصال  
لان الواو فيها بمعنى مع كقولهم لو تركت الناقة وفصلها  
لرصعها الا تري ان ليس لك ان تقول لو تركت الناقة

ولو

لو تركت فصلها فتجعل الكلام جملتين ومما ينبه على ذلك  
ان قوله تماوي كواكب جملة وقعت صفة لليل والكواكب  
مذكورة على سبيل التبع لليل ولو كانت مستندة بشاؤها  
لقال ليل وكواكب منول يقتصر على ان اراك لغات اري  
في انشاء العجاجة كما لكواكب في الليل بل عبر عن هيئة  
السيوف وقد سلت من اعمادها وهي تملو وترسب  
ويحكي وتذهب وهذه الزيادة زادت التشبيه تفصيلا  
لانه لا تقع في النفس الا بالنظر الي اثر من جهة واحدة  
وذلك لان السيوف في حال احتدام الحرب واختلاف  
الايدي فيها للضرب اصطر باستديد وحركات بسرعة  
ثم ان لتلك الحركات جهات مختلفة واحوالا تنقسم  
بين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض  
وان السيوف باختلاف هذه الامور تتلاق وتداخل  
ويصدم بعضها ببعض ثم ان اشكال السيوف مستطيلة  
ففيه على هذه الدقائق بكلمة واحدة وهي قوله  
تماوي فان الكواكب اذا تماوت اختلفت جهات  
حركاتها وكان لها تماويها تدافع وتداخل ثم انها بالتماوي  
تستطيل اشكالها فاما اذا لم تزل عن اماكن فهي  
على صورة الاستدارة هذا كله من وقوله ان اسياقنا  
في حكم الصلة للمصدر معناه انه ليس عطفا على مشار  
النقع بل هو مما يتعلق به معنى الاشارة لكون الواو  
بمعنى مع وهذا كما يقال في قولنا زيد ضارب عمرا وكبرا  
ان بكرا في حكم الصلة للضرب وليس المراد ان المشار بمعنى



المصدر على ما يسبق الى الوهم والركب الحسي فيما طرفاه  
**مختلفان** اي احدهما مفرد والاخر مركب **كما في تشبيه**  
**الشقيق** باعلام يا قوت نشوت على رماح من زبرجد  
من الهيئة الحاصلة من نشر اعدام حكر حرم مسبوطة على اروس  
اجرام خضر مستطيلة مخروطة فالمشبه مفرد والمشبّه  
به مركب وعلمه كما سيجي في تشبيه نهار مشمس  
شابه زهر الزبي بليل ممر وسجي لمدار زيادة تحقيق  
في تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين **ومن يدع الركب**  
**الحسي ما الى وجه الشبه الذي يحى في الهيات**  
**التي تقع عليها الحركة** اي يكون وجه التشبيه الهيئة  
التي تقع عليها الحركة من الاستدارة والاستقامة وغيرها  
ويعتبر فيها التركيب **ويكون ما يحى في تلك الهيا**  
**على وجهين احدهما ان يكون بالحركة غيرها من اوصاف**  
**الجسم كالسفل واللوت** وقد عير المص عبارة الشيخ  
في اسرار البلاغة حيث قال اعلم ان مما يزاو به  
التشبيه دقة وكرا ان يحى في الهيات التي تقع  
عليها الحركات والهيئة المقصودة في التشبيه  
على وجهين احدهما ان يقترب بغيره من الاوصاف  
والثاني ان تجرد هيئة الحركة حتى لا يبراد غيرها  
**فالاول كما في قوله** اي توجه التشبيه  
الذي في قول ابن المعتز واي النجم **والشمس كالمرآة**  
**في كفا الاشكال من الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع**  
**الاشراق والحركة السريعة المتصلة مع توج الاشراق**

منه طرف  
غيره

تمام  
لما رتبها  
شرح شواهد

واضطرابه

واضطرابه بسبب تلك الحركة حتى يري الشعاع كأنه يتم بان  
ينسط حتى يفيض من جوانب السدايرة **ثم يبدو**  
**الاول** فيرجع من الاضطراب الذي بداه الى الانقباض كأنه يرجع  
من الجوانب الى الوسط فان الشمس اذا احدثت الانشطار النظر  
اليها لثنيين جرهما وجد هاهما مودية لهذه الهيئة وكذلك المرآة  
اذا كانت في يد الانسان **و الوجه الثاني ان تجرد الحركة**  
**عن غيرها** من الاوصاف **فمنها** اي يعني كما لا بد في الاول  
من ان يفتقر بالحركة غيرها من الاوصاف فكذا في الثاني **لا بد**  
**حركات من اختلاف** **وكما** كثيرة للجسم الى جهات مختلفة له كما ان  
يتحرك بعضه الى اليمين وبعضه الى الشمال وبعضه الى العلو  
وبعضه الى السفلى فيتحقق التركيب والالكان وجه  
الشبه مفرد وهو الحركة لا مركبا فحركة الرجم والسم  
**لا تركيب فيها** لا اتحادها بخلاف حركة المصحف في قوله  
اي قول ابن المعتز **وكأن البرق مصحف** **فان** يحذف الهمزة  
اي قاري **فلطفا** **قائمة** **وانفتاحا** اي ينطبق انطباقا  
مرة وينفتح انفتاحا اخرى فان فيها تركيبا لان المصحف  
يتحرك في الحالين اعمى حالتي الانطباق والانفتاح  
الى جهتين في كل حالة الى جهة قال الشيخ كل هيئة  
من هيئات الجسم في حركاته اذا لم يتحرك الى جهة واحدة  
ثنى شأنه ان يعز ويدر وكما كان التقاوت في الجهات  
التي يتحرك اليها ابعاض الجسم استدكان التركيب في الهيئة  
المعركة اكثر ومن لطيف ذلك قول الشاعر في صفة الرماح

شعره على البداة



حَقَّتْ سِرُّو كَالْقِيَا تَلَحُّتْ ، خَضِرَ الْمَرْبِعَ قَوَامٌ مُتَعَدِّلٌ ،  
 فَكَأَنَّمَا وَارِجٌ جَائِلٌ لَهَا ، تَبَعِي التَّقَاتُ ثُمَّ يَسْهُلُ الْحَجَلُ  
**وقد يقع التركيب في هيئة السكون كما في قوله**  
 أي كوجه الشبه الذي في قول أبي الطيب في صفة قلب  
 يُقْبَلُ أَي يَجْلِسُ ذَلِكَ الْقَلْبُ عَلَى الْيَبِ  
**جلوس البدن المصطلح** بأربع مجلدات لم تجد  
 أي بقوام حكمه الخلق من جدل الله لا من جدل الإنسان  
 والمجدول المفعول من الهيئة الحاصلة من موقع كل عضو  
 منه أي من القلب في إيقاعه فإنه يكون لكل عضو منه  
 في الإقاع موقع خاص والمجموع صورة خاصة مولفة من تلك  
 المواقع وكذلك صورة جلوس البدن عند الاصطلاح بالناظر  
 موقفة على الأرض ومن لطيف ذلك قول الشاعر في صفة  
**مصلوب**  
 كأنه عاشق قد مدَّ صَفْحَتَهُ ، يَوْمَ الْوَدَاعِ إِلَى تَوْدِيعِ مَرْحَلِهِ  
 أَوْ قَائِمٌ مِنْ مَنَاسِ فِيهِ تَوْتُنُهُ ، مَوَاصِلُ التَّطْيِيرِ مِنَ الْكَسَلِ  
 سَمِعَهُ بِالْمَقْطَعِ الْمُسْكَا سَلَّ الْمَوَاصِلُ تَطْيِيرَهُ مَعَ التَّغْرِصِ لِسَبِّهِ  
 وَهُوَ اللَّوْنُ وَالْكَسَلُ فَنَظَرَ إِلَى الْجِهَاتِ الثَّلَاثِ فَلَطَفَ  
 بِحَسَبِ التَّرْكِيبِ وَالتَّقْصِيلِ خِلَافَ تَشْيِيرِهِ بِالْمَقْطَعِ  
 فَانَّهُ قَرِيبُ التَّنَازُلِ لِأَنَّ هَذَا الْقَدْرَ يَقَعُ فِي نَفْسِ الرَّايِ  
 الْمَصْلُوبِ لَكُونِهِ أَمْرًا جَلِيًّا وَالْمَرْكَبُ الْعَقْلِيُّ مِنْ وَجْهِ التَّشْيِيرِ  
**كَمَا أَنَّ الْإِتِّفَاعَ بِالْبَلْعِ نَاقِعٌ مَعَ تَحْمِلِ النِّقَبِ فِي التَّصْحَابِ**  
**في قوله تعالى مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها**  
**مَثَلُ الْحَارِجِ عَلَى اسْفَارِ الْجَمْعِ سَفَرِ كَسْرِ الْيَاءِ وَهُوَ الْكَلْبُ**

فانه

٢٧٢  
 فانه امعقل متفرع من عدة امور لا تدروعي من الخارج فعمل  
 مخصوص هو الحمل وان يكون المحمول شيئا مخصوصا هو الاسفار  
 التي هي اوعية العلوم وان الخارجا هل يبارفها وكذا في جانب  
 المشبه واعلم انه قد يتفرع من متعدد فيقع الخطأ  
**لوجوب انتزاعه من اكثر كما اذا انتزع وجه الشبه من الشغل**  
**الاول في قوله** كما ابرقت قوما عطاشا غامرة يقال  
 ابرق القوم اذا اصابهم البرق وابرق الرجل بسيفه اذا لم  
 به ولا يصح هاهنا شي من هذين الوجهين وحكي  
 ابرقت السماء اذا اصارت ذا برق وفي الاساس ابرقت  
 لي فلانة اذا تحسنت لك وترصت فالمعنى ههنا ابرقت  
 الغمامة للمقوم اي تعرضت لهم فذوق الحار واوصد الفل  
**فلما راوها افسحت وتجلت** اي تفرقت واكشفت  
 فانتراع وجه الشبه من مجرده قوله كما ابرقت قوما عطاشا  
 غامرة خطأ **لوجوب انتزاعه من الجميع** اي جميع البيت  
**فان المراد التشبيه** اي تشبيه الحالة المذكورة في البيت  
 السابق بظهور الغمامة لتقوم عطاش ثم تفرق وانك  
**بالتصال** اي بواسطة اتصال يعني باعتبار ان  
 يكون وجه التشبيه والمتص المشترك فيه اتصال ابتداء  
**مطابق بانتهائهم** لان البيت مثل في ان يظهر  
 المضطر الى الشيء الشديد الحاجة اليه اماره وجوده ثم  
 يفوته وتبقى حجرة وزيادة ترجح فالباقي قوله بالتصال  
 ليست هي التي تدخل في المشبه به لان هذا المعنى مشترك  
 بين الطرفين والمشبه به ظهور الغمامة ثم انك قد بدلتها



في قولهم التشبيه بالوجه العقلي اعم فليما مل فاقبل هذا مقتضى  
 ان تكون بعض التشبيهات المجتمعة كقولنا زيد يصفو ويكدر تشبيها  
 واحدا لا لاقتصار على احد الجريين يبطل الفرض من الكلام لا الفرض  
 منه وصف المخبر عنه بانه يجمع بين الصفتين وان احدهما  
 لا تدوم قلت الفرق بينهما ان العرض في البيت ان يثبت  
 ابتدا مطلقا متصلا با نهما مويسس وكون الشيء ابتدا الاخر  
 امر زائد على الجمع بينهما وليس في قولنا يصفو ويكدر اكثر  
 من الجمع بين الصفتين من غير قصد الي امتزاج احدهما  
 بالآخر لانك لو قلت هو يصفو ولم يتعرض لذكر الكدر  
 وجدت تشبيها له بالماضي الصفا بحاله وعلى حقيقته  
 ونظير البيت قولنا يكدر ثم يصفو لا فائدة ثم الترتيب  
 المقضي ربطا احد الوصفين بالآخر كذا ذكره المصنف وقد  
 نقله عن اسرار البلاغة ولا يخفى ان قولنا زيد يصفو  
 ليس من التشبيه المصطلح بل هو من قبيل الاستعارة  
 بالكنائية عيما استعرف ان تشابه تعالى ثم قال وقد ظهر  
 بما ذكرنا ان التشبيهات المجتمعة تفارق التشبيه  
 المركب في مثل ما ذكرنا بامرينا حدهما انه لا يجب فيها  
 ترتيب وانما في انه اذا حذف بعضها لا يتغير حال الباقي  
 في افادة ما كان يفيد قبل الحذف فاذا قلنا زيد كالا  
 والبحر والسيف لا يجب ان يكون لهذه التشبيهات نسق  
 مخصوص بل لو قدم التشبيه بالبحر او بالسيف جاز ولو  
 واحد من الثلاثة لم يتغير حال الباقي في افادة معناه وقد  
 مر ان وجه التشبيه ثلاثة اقسام واحد مركب ومتعدد  
 فلما فرغ من الاولين شاع في الثالث وهو اما حسي او عقلي

او مختلف

او مختلف والمتعدد الحسي كاللون والطعم والرائحة  
 في تشبيه فاكهة باخرى والمتعدد العقلي كحدة النظر  
 وكحال الخذر واحفا السفاد اي نزول الذكر على الانثى  
 وفي المثل اخفى سفادا من الغراب في تشبيه طائر  
 بالغراب والمتعدد المختلف الذي بعينه حسي وبعضه  
 عقلي كحسن الطلعة الذي هو حسي وبناهة الشان  
 اي شرفه واشتهاره الذي هو عقلي في تشبيه انسان  
 بالشمس واعلم انه الضمير للشان قد ينزع  
 الشبه اي التماثل يقال بينهما شبه بالحركة اي  
 تشابه وقد يكون بمعنى الشبه بالسكون وعند  
 التحقيق المراد بهما ما به التشابه اعني وجه التشبيه  
 من نفس التصناد لا شراك الصدين فيه اي  
 في التصناد فان كلاهما مصنا دللاخر ثم ينزل التصناد  
 منزلة التناسب بواسطة تليج اي اتيان ما  
 فيه ملاحظة وطرافة يقال ملج الشاعر اذ اتي بشي مليح  
 او تمكم اي سحرية واستهزاء فتقال للجان ملجهم  
 بالاسد والتجمل هو حاتم كل منهما يجتمعا ان يكون  
 مثلا للتليج والتمكم وانما يغرق بينهما حسب المقام  
 فان كان الغرض من مجرة الملاحظة والظرافة من غير قصد  
 الى التهزاء وسحرية فتليج والافتمكم وما وقع في شرح  
 المفتاح من ان التليج هو ان يشار في مخوى الكلام  
 الى قصة او مثل او شعرا در وان قولنا هو حاتم  
 مثال للتليج لا للتمكم فهو غلط لان ذلك انما هو

اي يحلو  
 الي وجه الشبه



التليح بتقديم اللام على الميم كما سيجي في علم البديع  
 وليس في قولنا هو حاتم استار قال شي من قصته  
 حاتم قال الامام الرزوقي رحمه الله في قول الجراسي  
 اتاني من ابي انس وعبيد **فسل لينظرة القحاحسي**  
 ان قائل هذه الابيات قصد بها التلحيز والتلحيز  
 فان قلت ظاهر قوله لا شراك الصديق فيه يوم  
 ان وجه الشبه بين احبب والاسد هو التضاد  
 باعتبار وصفي الجبن والجرأة وكذا بين الخيل وحم  
 وحم لا تليح ولا تنكم لاننا اذا قلنا الجبان كالشجاع  
 في التضاد اي في ان كلامنا مضاد والآخر لا يكون  
 هداما من الملاحة والتمك في شيء في الحاجة الى قوله  
 ثم ينزل منزلة التنا سب بل لا معنى له فلا قلت  
 لا يخفى على احد اننا اذا قلنا للجبان هو اسد وللخيل  
 هو حاتم وارادنا التبريح بوجه الشبه لم يتأت لنا  
 ان نقول في التضاد او في مناسبة الصديقه  
 بل انما يصح ان نقول هو اسد في الجرأة وحاتم في الجرؤ  
 ومعلوم ان الحاصل في المشبه هو صفة الجرأة والجود  
 وهو الجبن واليخل بكنا نزلناه منزلة الجرأة والجود  
 بواسطة التليح والتمك لا شراكهما في الصديقه  
 كما يجعل في الاكاذيب المضحكة فوجه الشبه  
 في قولنا للجبان هو الاسد انما هو الجرأة لكن باعتبار  
 التليح او التكم هكذا ينبغي ان يفهم هذا المقام  
**وَأَدَاتُ** اي اداة التشبيه **الكاف** **وَكَاث** قال الزجاج

ارجع الى  
 وجه الشبه  
 التضاد

كان

كان للتشبيه اذا كان الخبر جامدا نحو كان زيدا اسد  
 ولشك اذا كانت مشتقا نحو كانك قائم لان الخبر المعني  
 هو المشبه والشي لا يشبه بنفسه وقيل انه للتشبيه  
 مطلقا ومثل هذا على حذف الموصوف اي كانك  
 شحوص قائم لكن لما حذف الموصوف وجعل الاسم  
 بسبب التشبيه كان الخبر بيمينه صار الضمير يعود  
 الى الاسم لا الى الموصوف المقدر نحو كانك قائم قلت  
 وكاني قلت والحق انه قد يستعمل عند النظم  
 بثبوت الخبر من غير قصد الى التشبيه سوا كانت  
 الخبر جامدا او مشتقا نحو كان زيدا خوك وكانه فعل  
 كذا وهذا كثير في كلام المولدين **ومثل وما في معناه**  
 كسائر ما يشق من المماثلة والمشاكلة والمضاهاة  
 وما يودي معناها **والاصل في نحو الكاف** اي في الكاف  
 ونحوها مما يدخل على المفرد كلفظ نحو ومثل وشبه  
 بخلاف نحو كان وتماثل وتشابه **ان يليه المشبه**  
**به** اما لفظا كقولنا زيد كالاسد او كزيد الاسد  
 وقوله تعالى مثل كمثل الذي استوفدنا را في المشبه  
 به هو مثل المستوفد اي حاله وقصته المحيية  
 الشان واما تقدير كقوله تعالى او كصيب من السماء  
 فيه ظلمات ورعد وبرق الآية فان التقدير او كمثل  
 دوي صيب في ذوي دلالة قوله يجعلون اصابهم  
 في اذانهم من الصواعق عليه لان هذه الصاعق لا بد لها  
 من مرجع وحذف مثل لقيام القرينة اعني عطفه



على قوله كمثل الذي استوقد ناراً فامثل المشبه به قد ولي  
الكاف لان هذا المقدور في حكم الملعوظ وانما جعلنا ذلك  
من قبيل ما ولي المشبه به الكاف لما ذكر في الكشاف  
والايضاح فيما لا يلي المشبه به الكاف كقوله تعالى  
انما مثل الحياة الدنيا كماء يمشي على الارض  
فانما هو كماء يمشي على الارض فاعلمنا انه اذا كان المشبه  
به مفردا مقدرا فهو من قبيل ما ولي المشبه به حرف التشبيه  
وقد صرح المصنف في الايضاح بان قوله تعالى يا ايها  
الذين امنوا كونوا انصارا لله كما قال عيسى ابن مريم  
للمخاريين من انصاره الى الله ليس من قبيل ما لا يلي  
المشبه به الكاف لان التقدير ككون المخاريين انصارا  
لله وقت قول عيسى من انصاره الى الله على ان ما  
مصدرية والزمان مقدر كقولهم اتيتك خنوق الطم  
اي زمان خنوقه فالمشبه به وهو كون المخاريين  
انصارا لمقدر يلي الكاف كمثل ذوي صيب حذف  
لدلالة ما اقيم مقامه عليه اذ لا يخفى ان ليس المراد تشبيه  
كون المؤمنين انصارا بقول عيسى للمخاريين من انصاره  
الى الله قال صاحب المفتاح اوقع التشبيه  
بين كون المخاريين انصارا لله وبين قول عيسى  
للمخاريين من انصاره الى الله وانما المراد كونوا  
انصارا لله مثل كون المخاريين انصارا فتوهم  
بعضهم من ظن قوله اوقع التشبيه بين كذا وكذا ان  
المراد ان الاول مشبه والتاني مشبه به فخرم بان

الصواب

الصواب المؤمنين بدل المخاريين اذ ليس المشبه كون  
المخاريين انصارا بل كون المؤمنين وانما العلامة  
قدرة قول هذا البعض بان الآية ح لا تكون نظير  
لقوله تعالى او كصيب وبان تشبيه الكون بالقول  
فما لا وجه له وهذا غلط منه لان مراد هذا القائل  
انه اوقع الظم التشبيه بين كون المؤمنين  
انصارا لله وبين قوله عيسى مع ان المراد ايقاع  
الشبه بين كون المؤمنين انصارا لله وبين كون  
المخاريين انصارا وقت قول عيسى كما هو صريح في الكتاب  
فالمشبه به محذوف مضاف ومضاف اليه كما في قوله  
تعا او كصيب من السما بعينه نعم ما ذكره الشارح  
في توجيه لفظ المفتاح كاف في رد هذا القول  
وهو ان معنى كلامه اوقع الشبه كون المؤمنين  
اي تشبيه كون المخاريين المؤمنين اي تشبيه  
كون المؤمنين انصارا لله على ان اللام للهد  
بين اي دالرايين كون المخاريين انصارا على ما  
يفهم ضمنا ويستلزمه قولهم نحن انصارا لله  
وبين قول عيسى على ما هو صريح يعني ان المشبه  
كون المؤمنين انصارا لله والمشبه به يحتمل ان يكون هو  
المؤمنين المخاريين انصارا على ما يفهم ضمنا ويحتمل  
ان يكون قول عيسى على ما هو صريح لكن المراد هو الاول  
لانه الثاني اذ لا معنى لتشبيه كونهم بقول عيسى  
وقيل المراد بالمخاريين في قوله اوقع الشبه بين كون  
المخاريين هم المؤمنون لانهم حواريون محمد عليه الصلاة والسلام



اذ جوارى الرجل صفيه وخلصانه **وقد يليه غيره**  
 اي قد يلي نحو الكاف غير المشبه به وذلك اذا كانت المشبه به مركبا  
 لم يعبر عنه بمفرد دال عليه وانما قلنا ذلك احترازا عن قوله تعالى  
 مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الخمار حملوا سفارا فان  
 المشبه به مركب لكنه عبر عنه بمفرد يلي الكاف وهو المثل اعني كمال  
 والقصة العجيبة الشان **نحو واضرب لهم مثل الحياة الدنيا**  
**كأثر ليل** من السما فاختلط به نبات الارض فما صبح هبها  
 تذرعه الرياح اذ ليس المراد تشبيه حاله الدنيا بالماء ولا بمفرخي  
 يتمثل تقديره بل المراد تشبيه حالها في نضرتها وبهجتها وما يقبها  
 من العداك والغنا بحال النبات الحاصل من الماء يكون اخرنا فر  
 شديد الخضر ثم يبس فتطير الرياح كان لم يكن فان قلت  
 فليعتبر ههنا ايضا مصداق محذوف اي كمثل ما فيكون المشبه  
 به يلي الكاف تقدير كافي قوله تعالى او كصيب قلت  
 هذا تقدير لا حاجة اليه فلا ينبغي ان يعرج عليه **فلا يفتقر**  
 تعالى او كصيب فان الضمائر في قوله تعالى يحملون  
 اصابعهم في اذانهم لا بد لها من مرجع قال صاحب الكشاف  
 لولا طلب هذه الضمائر مرجعا لكنت مستغنيا عن تقدير كمثل  
 ذوي صيب لاني ارادني الكيفية المنتزعة سواء في حرف  
 التشبيه مفرد يتاخر به التشبيه ام لا الا يري الى قوله تعالى  
 انما مثل الحياة الدنيا الالة كيف وليها الكاف وليس الذي  
 تشبه الدنيا بالماء ولا بنوع اخر يتمثل تقديره ومما هو بين في هذا  
 قول البسيط  
 وما لنا الا كالديار واهلها بما يوم حلوها وغدو بلاقع  
 لم يشبه الناس بالديار وانما شبه وجودهم في الدنيا وسرعة

رواهم وخلائهم يحملوا اهل الديار منها وسرعة منوهم عنما وتركها  
 خالية هذا كلامه فان قيل هب ان طلب مرجع الضمير  
 احوجا الى تقدير ذوي فما وجه الاحتياج الى تقدير مثل  
 لا يقال لان المشبه به ليس ذوي الصيب بل حالهم وصفتهم  
 لانا نقول لا يلزم من عدم تقدير مثل والاقتصار على تقدير ذوي  
 ان يكون المشبه به ذوي الصيب بل مجموع القصة  
 المذكورة كما في قوله تعالى انما مثل الحياة الدنيا كماء  
 يجرى في الوادي فمن انفق منه فذهب والفقير يجرى في  
 الصيب اولى من الاقتصار على تقدير ذوي لانه ادل على المقصود  
 واشد ملازمة للعطوف عليه اعني قوله تعالى كمثل الذي يمسوق  
 نارا فليتأمل وقد ظهر بما ذكرنا ان من قال ان تقدير قوله كماء  
 اثرناه كمثل ما يجرى حذف المضاف فالمشبه به لم يل الكاف  
 كونه محذوف فقد تبي سرهوا بيبا **وقد يذكر فعل ينسب عنه**  
 اي عن التشبيه **كما في علمت زيدا اسدا ان قرب** التشبه  
 واريد به انه مشابه للاسد مشابته قوته لما في علمت من الدلالة  
 على تحقق المشبه وتيقنه **وكما في حسبت** او خلت زيدا  
 اسدا **ان بقت** التشبيه ادني تبعيد لما في الحسبان  
 من الدلالة على الظن دون التحقيق ففيه اشعار بان  
 تشبيهه بالاسد ليس بحيث يتيقن انه هو بل يقين  
 ذلك ويخيل وحي كون هذا الفعل منبئا عن التشبيه نظرا  
 للقطع بانه لا دلالة للعلم والحسبان على ذلك وانما يدل عليه علمنا  
 بان اسدا لا يمكن حمله على زيد تحقيقا وانما يكون على تقدير ادلة  
 التشبيه سواء كوا الفعل اولم يذكر كما في قولنا زيدا اسدا وتوقيل  
 انه ينسب عن حال التشبيه من القرب والبعد كان اصوب



**والفرض منه** أي من التشبيه في الأغلب يعود إلى التشبه  
وهو أي الفرض المأثري التشبه ببيان مكانه يعني بيان  
أن التشبه أمر ممكن الوجود وذلك في كل أمر غريب يمكن أن  
يخالق فيه ويبدع امتناعه كما في قوله أي قول أبي الطيب  
**فأتفق الأنام وأنت منهم** فإن المسك بعض دم الغزال  
فإنه إذا كان يقول إن الممدوح قد فاق الناس بحيث لم يبق  
بينه وبينهم مثله بل صار أصلا برأسه وجسدا بنفسه وهذا  
في الظاهر كما لم تنع لا استبعادا نيتنا هي بعض أحوال النوع في الفضائل  
الخاصة بذلك النوع إلى أن يصير كأنه ليس منها فأخرج هذه الذرة  
وبين أماكنها بأن شبه حاله بحال المسك الذي هو من الدواب ثم أنه  
لا يبعد في الدواب لما فيه من الأوصاف الشريفة التي لا توجد  
في الدم فإن قلت أين التشبيه في هذا البيت قلت  
يدل البيت عليه ضمنا وإن لم يدل عليه صريحا لأن المعنى أتفق  
الأنام مع أنك واحد منهم فلا استبعاد في ذلك لأن المسك  
بعض دم الغزال وقد فاقها حتى لا يبعد ما في ذلك تشبيهة  
بحال المسك وليس بمثل هذا تشبيها ضمينا أو تشبيها مكنيا  
عنه **أوحاله** عطف على مكانه أي بيان حال التشبه به على أي  
وصف من الأوصاف كما في تشبيه ثوب باخر في السواد  
إذا علم أن التشبه به دون التشبه والالم يكن لبيان الحال لأنها  
مبينة **أو مقدارها** أي بيان مقدار حال التشبه في القوة  
والضعف والزيادة والنقصان كما في تشبيهه أي تشبيه  
الثوب الاسود بالخراب في شدته أي شدة الترادف  
**تقريرها** مرفوع معطوف على بيان مكانه أي تقرير حال التشبه  
في نفس السامع وتقوية مثله كما في تشبيهه من لا يحصل

منها

من سمية

**من سمية على طائل بن يرقم على الماء** فانك تجد فيه من غير  
عدم الفكرة وتقوية مثله ما لا تجد في غيره لأن الفكر بالحيات  
أنه منه بالاعتقالي لتقدم الحس وفطرته النفس بها لا ترى  
أنك إذا أردت وصف يوم بالطول فقلت يوم كأطول أيامهم  
أو كأنه لا آخره فلا يجد السامع من الناس ما يجد في قوله  
ويوم كظلمة الريح قصر طوله دم الرق عتاء واصطفاك الزاهر  
وكذا إذا قلت في وصفه بالعصر يوم كأقصر ما ينصو و  
كل البصر وكأنه ساعة لا تجد فيه ما تجد في قولهم أياما باهم  
القطا وقوله الشاعر  
**ظلمنا بآب أبي نعيم** بيوم مثل سافرة الدباب  
وكذا إذا قلت فلان إذا هم بشيء لم يزل عنه ذكره وقصر  
خاطرهم على أمضا عزمه فيه ولم يشغل عنه شيء فالسامع  
لا يصادف فيه من الأريحية ما يصادف من الشأ قوله  
إذا هم ألقى بين عينيه عزمه ونكس عن ذكر العواجيا  
**وهذه** الأعراس الأربع تقتضي أن  
يكون وجه التشبيه في التشبه به أم وهو به أشهر  
أي وإن يكون التشبه به بوجه الشبه أشهر وأعرف بظاهر  
هذه العبارة أن كلامنا الأربع تقتضي ذلك وليس الأمر  
كذلك لأن بيان أماكنها يقتضي كون التشبه به بوجه  
الشبه أشهر ليصح قياس التشبه عليه وجعله دليلا على مكانه  
لكنه لا يقتضي كونه في التشبه به أم وكذا بيان حاله لا يقتضي  
الكون التشبه به بوجه الشبه أشهر كما إذا كانت ثوبا مستويا  
في السواد لأن الفرض مجرد الأشكال بكونه اسود وكذا بيان مقدار



حاله لا يقتضي كونه اتم بل هو يقتضي كون المشبه على حد مقدار  
 المشبه به في وجه التشبيه لا ان يد ولا انقص ليتبين  
 مقداره عما هو عليه ولما ذاقوا كمالا كان وجه الشبه  
 ادخل في القبول السلامة عن الزيادة والنقصان  
 كان التشبيه ادخل في القبول واما تقرير حاله فيقتضي  
 الامرين جميعا لان النفس الى الاتم الاشهر اميل  
 وان التشبيه به بزيادة التقرير والتقوية اجدر  
 فان قلت لم خصص هذه الاربعة بذلك قلت  
 لان التزيين والتشويه والاستطراف لا يقتضي  
 الاثنية ولا الاشهرية لصحة تشبيه وجه الهندي  
 الشديد السواد بمقلة الطي للتزيين مع ان  
 السواد فيها ليس اتم منه في وجهه ولا هي  
 اشهر منه بالسواد ولان الهيئة المشتركة بين  
 الوجه المحدور والساحة الجامة المنقورة ليست  
 في الساحة اتم ولا هي بها اشهر وكذا في الاستطراف  
 بل كلما كان المشبه به اندر واخفى كان التشبيه  
 بتأدية هذه الاغراض اقوى وقد اضطرب في هذا  
 المقام كلام السكاكي لانه قال ان حق المشبه به ان  
 يكون اعرف بجملة التشبيه من المشبه واخص بها  
 واقوى حالهما والالم يصح ان يذكر المشبه به لبيان  
 مقدار المشبه والبيان امكانه ولا زيادة تقريره  
 ولا ابرازه في معرض التزيين او التشويه لا متناع  
 تعريف المجهول بالمجهول وتقرير الشئ بما يساويه  
 التقرير لا يبلغ او في معرض الاستطراف كما في تشبيه

فهم فيه جرم وقد يتجر من المسك موجه الذهب نقلا  
 لا امتناع وقوع المشبه به وهو البحر الموصوف الى الدارق  
 وهو الفهم المذكور يستطرق المشبه ليصير رتبة كالمتمتع  
 لمساوية آتاه او الوجه الاخرى نقلا لندرة حضور  
 المشبه به في الذهن اما مطلقا او عند حضور المشبه الى المشبه  
 لمثل ما ذكرنا في استطراف النوار كذا ذكره  
 الشئ العلامة وعلى هذا يكون عدم صحة ذكر المشبه  
 به الذي لا يكون اعرف واخص واقوى في صور  
 الاستطراف خاليا عن التعليل وقيل معناه لمثل  
 ما ذكر من تعريف المجهول بالمجهول وهذا السبب  
 بسياق كلامه وبالجملة فدليلة لا يطابق دعواه لانه  
 لا يدل على وجوب كون المشبه به اقوى حالا مع وجه  
 التشبيه الا فيما يكون لزيادة التقرير نعم لا بد فيما يكون  
 للتزيين او التشويه او الاستطراف ان يكون المشبه  
 به اتم في الاحسان او الاستقباح او الغلبة والندرة  
 ليحصل الغرض واما في وجه التشبيه الذي هو الهيئة  
 المشتركة فلا وجح لا يبعد ان يكون مراد السكاكي  
 بجملة التشبيه المقصود الذي توجه اليه التشبيه  
 اعني الامر الذي لاجله ذكر التشبيه وهو الغرض منه  
 لانه قال يجب ان يكون المشبه به اعرف بوجه المشبه  
 فيما اذا كان الغرض من التشبيه بيان حال المشبه  
 او بيان مقداره كمن يجب في بيان مقداره ان يكون  
 المشبه به مع كونه اعرف بما حد مقدار المشبه في وجه التشبيه  
 لا ان يد ولا انقص ويجب ان يكون اتم في وجه المشبه اذا



قصد الى انما بالكلية او زيادة التقرير عند السامع وان يكون الحكم  
معروفه فيما يقصد من وجه التشبيه اذ اكا العرض بيان  
امكانه او تزيينه او تشويبه وان يكون نادرا في الحضور  
في الذهن اذ اقصد استطرافه **او تزيينه** مرفوع مطلق  
على بيان امكانه اي تزيين المشبه في عين السامع **كما في تشبيه**  
**وجه اسود بمقلة الطير او تشويبه كما في تشبيه**  
**وجه محدود بساحة جامدة وقد تفرقتها الولى**  
**او استطرافه اي عد المشبه طريقا حديثا كما في تشبيه**  
**فحم فيه جرم موقد بجرم من المسك موجه الذهب**  
**لا برانه** اي انما استطرف المشبه في هذا التشبيه  
**لا بران المشبه في صورة الممتنع عادة ولا استطراف**  
**وجه اخر غير البراز في صورة الممتنع عادة وهو ان**  
**يكون وجه المشبه به نادرا في الحضور في الذهن اما**  
**مطلقا كما في تشبيه فحم فيه جرم موقد واما**  
**عند حضور المشبه كما في قوله** اي قوله اي  
المتأهية يصف البنفسج **ولا زورده نزهو**  
قال الجوهري زهي الرجل فهو من هو اي تكبر وفيه لغة  
اخرى حكاه ابن دريد زهايزهوز هو انزرقها  
**بين الرياض على حجر اليواقيت** يجوز ان يريد بها المراتب  
الحجر الشبيهة باليواقيت  
**كما في قوله** **قاما منقن** **اوائل الثاني** **اطرا كريت**  
فان صورة اتصال النار باطراف الكبريت لا يندر  
حضورا في الذهن نذرة جرم من المسك موجه الذهب  
لكن يندر حضورا عند حضور صورة البنفسج فيستطرف

لشاهدة

لشاهدة عناق بين صورتين متباعتين غاية التباعد  
ووجه اخر انه انك تشبه النبات غصن يرقق واوراق رطبة  
من لب ثار في جرم ينشوي عليه اليابس ومبني  
الطبايع على ان الشيء اذا ظهر من موضع لم يعمد  
ظهوره فيه كان ميل المقوس اليه اكثر وهو  
بالشفاف بما جدر وقد يعود العرض من التشبيه  
الى المشبه وهو صريحت احدهما ايها ان اتم  
من المشبه في وجه التشبيه وذلك في التشبيه  
المقلوب ويصون يجعل الناقص في وجه المشبه  
مشربا به قصد الي ادعائه رائد كقوله اي قوله  
محمد بن وهيب **وبد الصباح كان عرته هي بياض**  
**في جبهة الغرس فوق الدرع ثم يقال غرة الشيء لافره**  
**واكرمه وغرة الصبح بياضه وجه الخليفة**  
**حين يمتدح** فانه قصد ايها ان وجه الخليفة  
اتم من الصباح في الوضوح والضياء وفي قوله  
حين يمتدح دلالة على اتصاف المدوح بمعرفة حق  
المادح وتعميم شأنه عند احاضرين بالاصفا  
اليه والارتياح له وعلى كونه كاملا في الكرم حيث  
يتصف بالشرو والطلاقة عند استماع المدح  
**والضرب الثاني بيان الاهتمام به اي بالمشبه**  
**به تشبيه الجائع وجهها كاليد في الاشراق**  
**والاستدارة بالرعيف** **ويسى هذا النوع اي**  
**التشبيه المشترك على هذا النوع من العرض اظهار**

التشبيه  
كأنه



الطلب هذا الذي ذكرناه من جعل احد الشئين بشي  
والاخر مشبها به ان يكون اذا اريد الخاف الناقص في وجه  
التشبيه حقيقة كما في التشبيه الذي يعود الغرض  
منه الى المشبه او ادعاء كما في التشبيه الذي يعود  
الغرض منه الى المشبه به بالترادف في وجه الشبه  
وهذا الكلام محل نظر لان ما تقدم كله ليس مما  
يقصد فيه الخاف الناقص في وجه الشبه بالترادف  
على ما قررنا فيما سبق فان اريد اجمع بين شئين  
في امر من الامور من غير قصد الى كون احدهما  
ناقصا في ذلك الامر والاخر زائدا سواء وجدت  
الزيادة والنقصات او لم توجد فالاحسن ترك  
التشبيه الى الحكم بالتشابه ليكون كل واحد  
من الشئين مشبها ومشبها به احترازا من ترجيح  
احد المتشابهين في وجه الشبه كقولنا اي قول  
اي اسحق الصباي  
تشابه دمي اذ جري ودماتي فمن مثل ما في الكفايتي  
قوله ما ادري ابا الم اسبكت خفوتي يقال اسبل الدمع  
والطر اذا هطل واسبلت السما قالها في بالجر  
للتقديت وليست بزائدة على ما توهم ام من عبرتي  
كنت اشرب لما اعتقد التساوي بين الدمع  
والجر ولم يقصد ان احدهما زائد في الجر والاخر  
ناقص بل حقق به حكم بينهما بالتشابه وترك  
التشبيه ويجوز عند ارادة الجمع بين الشئين

في امر

في امر التشبيه ايضا كتشبيه غرة الفرس بالصبح  
وعكسه اي تشبيه الصبح بغرة الفرس متى  
اريد ظهور منبر في مظلم اكثر منه اي من ذلك المنبر  
من غير قصد الى المبالغة في وصف غرة الفرس  
بالضياء والانبساط وفرط التلألؤ وبحو ذلك اذ لو  
قصد شي من ذلك لوجب جعل الغرة مشبها  
والصبح مشبها به لانه اريد في ذلك قال الشيخ  
في اسرار البلاغة جملة القول انه متى لم يقصد  
ضرب من المبالغة في امثالات الصفة للشيء وا  
الي ايهام في الناقص انه كالزائد واقصر على الجمع  
بين الشئين في مطلق الصورة والشكل واللون  
او جمع وصفين على وجه يوجد في الغرض على حده  
او قريب منه في الاصل فان العكس يستقيم  
في التشبيه و اريد شي من ذلك لم يستقيم  
فان قلت امتناع ترجيح احد المتساويين  
يقضي ان يجب الحكم بالتشابه ولا يجوز التشبيه  
اصلا قلت التساوي بينهما انا هو في وجه  
التشبيه فيجوز ان يجعل المتكلم احدهما  
مشبها والاخر مشبها به لغرض من الاعراض وليس  
من الاسباب غير القصد الى الزيادة والنقصا  
لكن لما استويا في الامر الذي قصد اشتراكهما  
فيه كان الاحسن ترك التشبيه المبني في الاغلب  
من كون احدهما ناقصا والاخر زائدا في وجه



الشبه هذا تمام الكلام في او كان التشبيه وفي الغرض  
منه واما النظر في اقسامه فهو ان له تقسيما باعتبار  
الطرفين واخر باعتبار وجه الشبه واخر باعتبار  
الاداة واخر باعتبار الغرض فذكر هذه الاربعة  
على الترتيب السابق واستأراني الاول بقوله  
**وهو اي التشبيه باعتبار طرفيه اي المشبه**  
**والمشبه به اربعة اقسام** لانه **اما تشبيه مفرد**  
**بمفرد** وهما اي المفردات **غير مقيدتين كتشبيه**  
**الحذاء بالورد** وكتشبيه كل من الرجل والمرأة  
باللباس للاخر في قوله تعالى هذا لباسكم وانتم  
لباسي لاني لا اكل واحد يشتمل على صاحبه عند  
الاعتناق كاللباس اولان كل واحد منهما صوت  
صاحبه عن الوقوع في فضيحة الفاحشة  
كاللباس الساتر للمعورة فان قلت اليس  
قوله لكم ولهن قيد في المشبه به قلت لا  
اذ لا يدخل في التشبيه لعدم توقف الاشتمال  
او الصيانة عليه **او مقيدان كقولهم لمن لا يحظر**  
**على سعيه على طائل هو كالمراقم على الماء** فالشبه  
هو الساعي المقيد بان لا يحصل من سعيه  
على شيء والمشبه به هو المراقم المقيد بكون  
رقه على الماء لان وجه الشبه فيه التسوية  
بين الفعل وعدمه وهو موقوف على اعتبار هذين  
القيدين ثم التقييد قد يكون بالوصف وقد

يكون

285  
وقد يكون بالامانة وقد يكون بالمفعول وقد  
يكون بالحال وقد يكون بغير ذلك **او مختلفان**  
اي احدهما غير مقيد والاخر مقيد **كقولهم**  
**والشمس كالمرأة** في كفا الاشئ فالشبه وهو  
الشمس غير مقيد والمشبه به وهو المرأة مقيد  
بكونها في كفا الاشئ **وعكسه اي تشبيه**  
**المرأة في كفا الاشئ بالشمس** في المشبه مقيد  
والمشبه به غير مقيد **واما تشبيه مركب**  
**بمركب كما في بيت بشار** وهو قولهم **كأنتا راتنقع**  
البيت وقد سبق تحقيقه ويجب في تشبيه المركب  
بالمركب ان يكون كل من المشبه والمشبه به هيئة  
حاصلة من عدة امور كما صرح به صاحب المفتاح  
واشار اليه صاحب الكشاف حيث قال ان  
العرب تاخذ اشيا فرادي معزولا بعضها عند بعض  
فتشبهها بنظائرهما وتشبيه كيفية حاصلة  
من مجموع اشيا قد تضاممت وتلاصقت حتى  
عادت شيئا واحدا باخرى مثلها ثم تشبيه المركب  
بالمركب قد يكون بحيث يحسن تشبيه كل جزء من اجزاء  
احد طرفيه بما يقابله من الطرف الاخر **كقولهم**  
**وكأجرام النجوم لوامعا** **درر نرني** على بساط ازرق  
فان تشبيه النجوم بالدرر وتشبيه السما بساط  
ازرق تشبيه حسن لكن اين هو من التشبيه  
الذي يربك الهبة التي تملأ القلوب سرورا



وعجبا من طلوع النجوم وتلقف متفرقة في اديم السما  
وهي رقا زرقاتها الصافية وقد لا يكون لهذه  
الجليلة نقول **فكانا المريح والمشرى** قدامه في ساح الرقعة  
منصرفا **بأيدى عن دعوة** قد اشرجت قدامه شعة  
فانه لو قيل المريح كنصرف من الدعوة لم يكن شيئا  
وقد يكون بحيث لا يمكن ان يعين لكل جزء من اجزاء  
الطرفين ما يقابل من الطرف الاخر الا بعد  
تكلف وتعسف كما في قوله تعالى مثلهم كمثل  
الذي استوفى ذارا الاية فان الصريح  
ان هذين التشبيهين من التشبيهات  
المركبة التي لا يتكلف لواحد واحد شي يقدر  
تشبيهه به وهو القول الفحل والمذهب الخ  
وان جعلتهما من المفردة فلا بد من تكلف وهو  
ان يقال في الاول شبه المناقعة بالمستوفى  
نارا واظهاره الاية بالاصفاة وانقطاع انتقامه  
به مع شبه بالنطق النار وفي الثاني شبه  
دين الاسلام بالصليب وما يتعلق به من شبه  
الكفار بالظلمات وما فيه من الوعد والوعيد  
بالرعد والبرق وما يصيب الكفرة من الافراء  
والبله يا والفتن من جهة اهل الاسلام  
بالصواعق **واما تشبيه مفرد بركب كما مر**  
**من تشبيه الشقيق** باعلام يا قوت نشر

على رماح

على رماح من زبرجد فالمشبه مفرد وهو الشقيق والمشب  
به مركب من عدة امور كما ترى وكذا تشبيه الشاة  
الجبلي بحمارا بتر مشقوق الشفة والخواثر باب  
على راسه شجرتا عضا والعرق بين المركب والمفرد  
المقيد احوج شي الي التامل فالمشبه به في قوله  
هو كما لراق على الماء هو الرام بشرط ان يكون رقه  
على الماء وفي تشبيه الشقيق او الشاة الجبلي هو  
الجموع المركب من الامور المتعددة بل الهيئة  
الحاصلة منهما وجعل صاحب المفتاح تشبيه  
الشاة الجبلي من تشبيه المفرد بالمفرد تشبيه  
السيقط بعين الديك وتشبيه الثريا بالصقور  
المنور وتشبيه الشمس بالمرأة في كفا  
الايشل وجعله التشبيه في محوله  
والشمس من مشرقها قد بدت مشرقه لا يراها  
كأنها بريقه اجميت يحول فيها ذهب ذات  
وقوله كان مشار النقع وقوله وكان النجوم قوله  
كانا المريح والمشرى من تشبيه المركب بالمركب  
ذا هب الي ان كلا من المشبه والمشبه به هيئة  
حاصلة من عدة امور ولم يتعرض لتشبيه المفرد  
بالمركب وعكسه وكانت ما ذكره المصنف فان  
العرق بين تشبيه الشقيق وتشبيه الشاة  
الجبلي بانه قصد في الثاني الي ما يدخر فيه الاول  
المتعددة المختلعة بخلاف الاول ضعيف

اجرام

اي دون الهيئة الحاصلة منها  
واعتبر في الاول الهيئة الجبرية

ضعيفا لان الهيئة معتبرة  
في التشبيه لا في اللفظ وفي اعتبار  
الشيء لا في كونه



واما تشبيه مركب بمفرد كقول **اي قول ابي تمام**  
**يا صاحبي تقصيا نظريكا اي ابلغا اقصى نظريكا**  
 واجتهدا في النظر يقال تقصيته اي بلغت اقصى  
 كذا في الاساس **تريا وجوه الارض كيف تصور**  
**اي تتصور جذاذ التا يقال صورة الله صورة**  
**حسنة فتصور تريا نهارا مشمسا وشمسا**  
**لم يستره غيم قد شابه اي خالطه وهرالها**  
**خصها لانه انصر واشد حضرة فكانا هو**  
**اي ذلك النهار والشمس مقراي ليل دو قدر**  
**شبه النهار والشمس الذي اختلط به اربار**  
**الربوات فتقصت با حضرا من ضوء الشمس**  
**حتى صار يضرب الي السواد بالليل المقرف المشبه**  
**مركب والمشبه به مفرد ولا يخلو هذا من تشايع**  
**وايض تقسيم آخر للتشبيه باعتبار الطرفين**  
**وهو انه ان تعد طرفاه اما مغفوف وهو**  
**ان يوفق على طريق المعطف او غيره بالمشبه**  
**اولا ثم بالمشبه بها كذلك كقول اي قول**  
**امو القيسين يصف المعقاب بكثرة اصطباد**  
**الطيور كان قلوبا لطير طيا ويا بسا بقمها**  
**لدي وكرها العناب واخشف هو اروي التمر**  
**البالي شبه الرطب الطري من قلوب الطير**  
**بالعناب واليا بس العنق منها بالخشف**  
**البالي اولى لا اجتماعها هيئة مخصوصة**

يمتد

من جراب لم لا يكون هذا  
 المستدرة المرادون

نظرا في  
 في الاصل  
 في الاصل

يمتد بها ويقصد تشبيهها ولذا قال الشيخ  
 في اسرار البلاغة انه انما يستحق الفضيلة  
 من حيث اختصار اللفظ وحسن الترتيب فيه  
 لا لان الجمع فائدة في عين التشبيه او مزوق  
 وهو ان يوفق يشبه ومشبه به ثم آخر كقول  
 اي قول المرتضى الاكبر يصف بسا النسر الطيب  
 والراحة مسك والوجه وتأثير اطراف الاكف  
 وروي اطراف البنات عن شجر احمره ليز  
 وان تعد طرفه الاول يعني المشبه والثاني  
 فتشبيه المشوكة كقول  
 ضئع الحبيب وحالي كلالها كاليالي  
 وتفر في صفاء وادعي كاللالي  
 وان تعد طرفه الثاني يعني المشبه به دون  
 الاول فتشبيه الجمع كقول اي قول  
 البحرى  
 بانديا لي حيي الصباح اغنيك بحول مكاف الشاح  
 كائنا ينسجم ذلك الاغني اي التام البدن  
 عن لولو منصيد منظم او بورد هو حب الفام  
 اوقاح جمع اقحوات وهو ورد له نور مشبه ثمره  
 بثلاثة اشياء وفي قول الحديري  
 فيترعن لوكور رطب وعن بورد وعن اقاح وعن طلع وعن حبي  
 شبه بخمسة اشياء وفي كون هذين البيتين من باب  
 التشبيه نظر لان المشبه اعني الثمر غير مذكور

المرتضى  
 شاعر  
 الاكبر من بني  
 سدد والاكبر  
 من بني شجر

الفاخر التي تعلقوا شرابا



لفظا ولا تقديرا الا ان لفظا كانا في بيت المجتري يدل على ان  
تشبيهه لا استعارة وتستوعب في هذا كلاما ان شاء الله  
تعالى ومن تشبيه الجمع قوله صاحب ابن عباس في وصف  
آيات الهدى اليه  
انتقى آياته بالاسم آياته **تعلل روي بروج الجنان**  
**كبر الشهاب وبر الشراب** وظل الامات ونيل الاماني **ج**  
وعمد الصبا ونسيم الصبا **وصفو الدنان ورجع القيان**  
**وباعتبار وجهه** عطف على قوله باعتبار الطرفين  
اي التشبيه باعتبار وجهه ينقسم ثلاثا تقسيمات  
الاول تمثيل وغير تمثيل والثاني مجمل ومفصل  
والثالث قريب وبعيد اشار اليه الاول بقوله  
**اما تمثيل وهو ما** اي التشبيه الذي **وجهه**  
**وصف منتزع من متعدد** امرين او امور كما مر  
في تشبيه الثريا والتشبيه في بيت بشار وتشبيه  
الشمس بالمرأة في كفا الاستل وتشبيه الكلب  
بالبدوي المصطلي والتشبيه في قوله تعالى  
مثل الذين حملوا التوراة الآية **والتشبيه في قوله**  
**كما ابرقت فوما عطا شأ البيت الي غير ذلك**  
**وقيد** اي المنتزع من متعدد **السكاكي يكون**  
**غير حقيقي** حيث قال التشبيه متى كان وجهه  
وصفا غير حقيقي وكان منتزعا عن عدة امور  
يتم التمثيل كما في تشبيه مثل اليهودي مثل الحمار  
فان وجه التشبيه هو حرمان الانتفاع بالبلغ نافع

كان وجهه  
او اعني

مع الكثرة والتعب في التصحاح به وهو وصف مركب من متعدد  
وليس حقيقي بل هو عائد الي التوهم وكذا قوله مثلهم  
مثل الذي استوفينا بالآية وما تشبه ذكره  
فالتمثيل تنقيصه اخص منه بتفجير الجمهور واما  
صاحب الكشف فيجعل التمثيل مراداً للتشبيه  
وقال الشيخ في اسرار البلاغة التمثيل التشبيه  
المنتزع من امور واذ لم يكن التشبيه عقليا يقال  
انه يتضمن التشبيه ولا يقال ان فيه تمثيلا واما  
تمثيل واذ كان عقليا جازا لطلاق اسم التمثيل عليه  
وان يقال ضرب الامم مثلا كذلك يقال ضرب النور مثلا  
للقران والحياة للعالم **واما غير تمثيل وهو مجلا**  
**اي مجلا** التمثيل فهو عند الجمهور ما لا يكون  
وجهه منتزعا من متعدد وعند السكاكي ما لا  
يكون منتزعا منه او يكون وصفا حقيقيا فتشبيه  
الثريا بالمنقود والمنور تمثيل عند الجمهور وليس  
بتمثيل عند السكاكي **وايض** تقسيم آخر للتشبيه  
باعتبار وجهه وهو انه **اما مجمل وهو ما لم يذكر**  
**وجهه منه** اي من المجمل ما هو ظاهر وجهه  
او من الوجه الغير المذكور ما هو ظاهريه كل  
احد يجوز به كالاسد ومنه حتى لا يدركه الا  
الخاصة كقول بعضهم هم كالخلفة المفرعة  
لا يدري اين طرفاها اي هم متناهيون  
في الشرف يستع تعيين بعضهم فاظلا  
وبعضهم افضل منه كما انما اي الخلفة المفرعة



**مناسبة الاجز في الصورة** يمتنع تعيين بعضها  
طرفا وبعضها وسطا لكونها مفرغة مصمتة الجوانب  
كالدائرة بخلاف ما لو لم تكن مصمتة الجوانب فان  
موضع الانقراج منها يكون طرفا ومقابله وسطا  
ذكر جارا لانه ان هذا قوله الامارية فاطمة بنت الخرشب  
حين مدحت بنينا الكلمة وهم ربيع الكامل وعمارة  
الوهاب وقين الحفاط والنس الفوارس اولاد  
زياد العيسوي وذلك لاننا سئلت عن بنينا  
ايهم افضل فقالت عمارة لابل فلان لابل فلا  
ثم قالت تكلمت ان كنت اعلم ايهم افضل هم كالحلقة  
المفرغة وقال الشيخ عبد القاهر انه قول من  
وصف المطلب للحجاج لما ساله عنهم **وايض منه**  
اي منه الجمل وقوله منه دون ان يقول وايضا  
كذا وما كذا استعار بان هذا من تقسيمات الجمل  
لان تقسيمات مطلق التشبيه وهذا عطف على قوله  
منه ظاهر ومنه حتى اي ومن الجمل **ما لم يذكر**  
**فيه وصف احد الطرفين** يعني الوصف الذي  
يكون فيه ايماء الى وجه التشبيه بخور زباد اسد  
فقولنا زيد الفاضل اسد يكون مما لم يذكر فيه  
وصف احد الطرفين لان الفاضل لا يشعر بالشيء  
هكذا ينبغي ان يفهم **ومن** اي ومن الجمل  
**ما يذكر فيه وصف المشبه به وحده** يعني  
الوصف المشعر بوجه التشبيه كقولها هم  
كالحلقة المفرغة لا يدري اين طرفاها فلن وصف  
الحلقة

الحلقة لكونها مفرغة غير معلومة الطرفين مشعر  
بوجه التشبيه كما مر ومنه قول النابغة الذبياني  
فانك شمس الملوك كواكب اذا طلعت لم يبد منها كوكب  
**ومن** ما ذكر فيه وصفها اي وصف المشبه والمشبه  
كلهما **كقوله** اي ابي تمام في احسن ابن سسل  
تصبح العيس في واليل عند قتي  
**كثير ذكر الرضي في ساء الغضب**  
**صدقت عنه** اي اعرضت ولم تصدق مواهبه  
عني وعاوده ظني فلم يحب كالغيت ان جئت  
**واقاك** اي اتاك **رقيق** يقال فله في روق  
شبابه ورقيقه اي اوله واصحابه رقيق المطر ورقيق  
كل شيء افضل **وان ترحلت عنه** **لج في الطلب**  
وصف الممدوح بان عطاياه فاضلة عليه  
اعرض او لم يعرض وكذا وصف الغيت بانه يصيبك  
حبته او ترحل عنه وهذه الوصفات مشعران  
بوجه الشبه اعني لافاضته في حالتي الطلب ولامه  
وحالتي الاقبال عليه والاعراض عنه ومنه ما  
ذكر فيه وصف المشبه وحده كقولك فلان كثير ياديه  
لدي وصل مواهبه الى طلبت منه او لم اطلب  
كالغيت وكأنه تركه لعدم الظن بشال من كلامهم  
**واما مفصل عطف على قوله** اما مجمل **وهو**  
**ما ذكر فيه وجهه كقوله**  
**وتفره في صفا** **وادمي كاللايت**



وهذا يقيس بين احدهما ان يكون المذكور حقيقة وجه الشبه  
والثاني ان يكون امرا لازما له وانما رايه بقوله **وقد يتسامح**  
**بذكر ما يستتبعه مكانه** اي بان يذكرو مكان وجه  
الشبه ما يستلزمه اي يكون وجه الشبه لازما له كقولهم  
**لكلام الفصيح هو كالمسل في الخلاوة فانما الجاع**  
**فيه لان مهما** اي وجه التشبيه في هذا التشبيه  
لازم الخلاوة **وهو ميل الطبع** لانه المشترك بين  
الفعل والكلام لالاخلاوة التي هي من خواص المطفون  
قال السكاكي وهذا التسامح لا يكون الا حيث  
يكون التشبيه في وصف اعتباري كميل الطبع  
وانما الحجاب وتشبه ان يكون تركب التحقيق  
في وجه الشبه حيث قسموه الى حسي وعقلي  
مع انه في التحقيق لا يكون الاعطالي كما مر من تسامحهم  
هنا يعني ان ذلك التسامح ناشئ عن هذا  
التسامح ومتفرع عليه وذلك لانهم لما تسامحوا  
بجعلوا وجه الشبه ههنا هو الخلاوة مثلا وهو  
امر حسي قطعاً جعلهم ذلك على ان يتسامحوا بجهلوا  
وجه التشبيه منقسم الى الحسي والعقلي ليصح  
قولهم وجه الشبه ههنا هو الخلاوة التي هي من الامور  
المحسوسة قطعاً كما ذكره الشارح العلامة  
وخساده بين لان جعلهم وجه الشبه في هذا  
التسامح هو الخلاوة لا يزيد بما جعل وجه الشبه  
على التحقيق في قولنا الخذا لورد في الحجرة هو الورد  
التي هي من الامور المحسوسة فليكن يكون كالمثل على التسامح

وترك التحقيق فهو هذا دون ذلك والذي يحظر  
بالحال ان معني كلام الكالي ان سائرهم في تقسيم  
وجه الشبه الى الحسي والمفعل وتسمية بعضه  
حسباً لانه هو من قبيل المشايخ في تسمية ما يلزم  
وجه الشبه وجه شبه وذلك لان وجه الشبه في تسمية  
الحزب بالورد هو الحمرة المشتركة العلية اللازمة  
لجزئية المحسوس فلهذا الاعتبار سمو وجه الشبه  
في مثل هذا حسباً فليلاً **وايضاً** تقسيم ثالث  
للتشبيه باعتبار وجهه وهو انه **اما قريب متبدل**  
**وهو ما** اي التشبيه الذي **يتبدل فيه من الشبه الى المشبه**  
**به من غير تدقيق نظر ظهور** اي في ظم الراي اذا جعلته من بعد  
الامر يد واي ظهر وان جعلته مأموراً من بدلتها  
في اوله الراي وظهور وجه التشبيه في بادى الراي يكون  
لوجهين **اما لكونه امراً جلياً جلياً** لا تفصيل فيه  
**فالحلقة اسبق الى النفس** من التفصيل الا ترى ان  
ادراك الانسان من حيث انه شيء او جسم او حيوان  
اسهل واقدم من ادراكه من حيث انه جسم حساس  
متحرك بالارادة ناطق لان الفصل يشتمل على الجمل  
وشي اخر فلهذا كان اقدم العام اعرف من الخاص  
وجب تقديمه في التعريفات الكاملة وكذلك  
ادراك الحواس فان الروية تفصل ولا الى الجملة ثم الى  
التفصيل نانيا ولذلك قيل النظر الاولي جملة وفلا  
لا يعن النظر ولم ينعمه وكذا يدرك من تفاصيل الاحوال

کے لئے ایک اور نسخہ

وهذا دون ذلك والذي يخطر  
 الكلي ان يتألف من مجموع في قسم  
 في والمقابل ونسبة بقضه  
 في المشايخ في نسبة ما يلزم  
 وذلك لان وجه الشبه في نسبة  
 المشتركة العينية اللازمة  
 هذا الاشارة سمو وجه الشبه



والطعوم والروائح وغير ذلك في المرة الثانية ما لا يدرك في المرة  
الاولى **او قليلا** عطف على امر حليا اي او يكون وجه الشبه قليل  
التفصيل مع غلبة حضور المشبه في الذهن **اما**  
**عند حضور المشبه لقربه المناسبة** بين المشبه والمشبّه  
اذ لا يخفى ان الشيء مع ما يناسبه اسهل حضورا منه مع ما لا  
يناسبه **كتشبيه الحرة الصغيرة بالكور في المهاد**  
**والشكل** فان قو وجه الشبه تفصيليا حيث اعتبر المقدار  
والشكل لكن الكور غالب الحضور عند حضور الحرة  
**او مطلقا** عطف على قوله عند حضور المشبه وعلمه حضور  
المشبّه به في الذهن مطلقا **كقوله** **تكرره** اي تكرر المشبه  
به **على الحسن** اذ لا يخفى ان ما يتكرر على الحسن كصورة القمر  
غير متخسف اسهل حضورا مما لا يتكرر على الحسن كصورة  
القمر متخسفا **كالشمس** اي كتشبيه الشمس  
**بالمرأة المحلوة في الاستدارة والاستدارة** فان وجه  
الشبه تفصيلي لما لكن المرأة غالب الحضور في الذهن  
مطلقا **لحارضة كل من القرب والتكرار التفصيل**  
اي وانا كان قلنا التفصيل في وجه الشبه مع غلبة  
حضور المشبه به بسبب قرب المناسبة او التكرار على الحسن  
سببا لظهور المودع الى الابتداء مع ان التفصيل  
من اسباب القرابة لان قرب المناسبة في الصورة  
الاولى والتكرار على الحسن في الثانية يعارض التفصيل  
القليل لان كلا من القرب والتكرار يقتضي سرعة  
الانتقال من المشبه الى المشبه به فيبقى وجه الشبه

فانه

كانه امر حلي لا تفصيل فيه فيصير سببا للابتداء كما سبق  
في القسم الاول **واما بعيد عن قريب** عطف على قوله  
اما قريب مبتدأ وهو جلافة اي هو التشبيه  
الذي لا ينتقل فيه من المشبه الى المشبه الا بعد فتر  
وتدقيق نظر لعدم الظهور بالحقا وجهه في باديه الرأي  
وعدم الظهور يكون الامرين **اما لكثرة التفصيل**  
**كقوله** **والشمس كالمرأة في كفا الاشكال** ووجه التشبه  
فيه هو الهيئة المذكورة فيما سبق وقد عرفت ما فيها  
من التفصيل ولذا لا يقع في نفس الرأي للمرأة الدائنة  
الا منظر اب الا بعد ان يستأنف تأملا ويكون في نظره  
متهدلا **او ندورا** اي اول ندور حضور المشبه **اما**  
**عند حضور المشبه لبعد المناسبة** كما مر من تشبيه  
المنبرج بنا راكبت **واما مطلقا** وندور حضور  
المشبّه به مطلقا **يكون لكونه** وهما كائنا بالافعال  
او مركبا **جائليا** كاعلام باقوت نشرت على رماح من رجب  
او مركبا **عقليا** كمثل الحمار يحمل اسفارا **كأما** **اشارة**  
اليه ما ذكرنا من الامثلة **اولفلة تكون** اي تكرر المشبه به  
**على الحسن كقوله** **والشمس كالمرأة في كفا الاشكال**  
فان المرأة في كفا الاشكال ليست مما يتكرر على الحسن  
لانه مما يقتضي الرجل دهره وان يتفق له ان يرى امرأة  
في كفا الاشكال وانما يكون ندور حضور المشبه سببا لعدم  
ظهور وجه الشبه لانه فرع الطرفين ومنما ينتقل اليه لكونه  
المشترك والجامع بينهما فلا بد وان يحضر الطرفان او لا ثم يطلب  
ما مشترك فيه **فالقرابة فيه** اي في تشبيه الشمس بالمرأة في كفا



أي في تشبيه النفس بالمرأة في كفا الاستل من وجهين  
 أحدهما كثرة التفصيل في وجه الشبه والثاني قلته تكر  
 المشبه به على الجنس **والمراد بالتفصيل أنه ينظر في أكثر**  
**من وصف واحد شيء واحد أو أكثر معي** أن يعتبر  
 في الأوصاف وجودها أو عدمها أو وجود البعض وعدم  
 البعض كل من ذلك في امر واحد أو امرين أو ثلاثة  
 أو أكثر فلم يذكر **ويقع أي التفصيل على وجوه كثيرة**  
**أعرفها أن تأخذ بعضها من الأوصاف وتدع بعضها**  
 أي تعتبر وجود بعضها وعدم بعضها كما في قوله أي قوله  
 أمير القيس **جملت زيبا كأن ثنائته** **سما لهن لم يتصل بدخان**  
**وان تقتبر الجميع كما مر من تشبيه الثريا قال الشيخ**  
 في أسرار البلاغة أعلم أن قولنا التفصيل عبارة جامعة  
 معناها أن معك وصفين أو أوصافا فانت تنظر في  
 واحد فواحد وتفصل بالتأمل بعضها من بعض  
 وإن لك في الجملة حاجة إلى أن تنظر في أكثر من شيء واحد  
 وإن تنظر في الشيء الواحد إلى أكثر من جهة واحدة  
 ثم أنه يقع على وجه واحد ها أن تأخذ بعضا وتدع بعضا  
 كما فعل امرؤ القيس في الملب حين عزل الدخان عن السا  
 وجرده والثاني أن تنظر من الشبه في أمور لتعتبرها  
 كلها وتظهر في المشبه كما عتبارك في تشبيه الثريا  
 بالفتور الإجماع نفسه **والشكر والمقدار والكون واجما**  
 على مسافة مخصوصة في الغريب ثم اعتبارك في المقصود  
 الملا حية مثله ذلك والثالث أن تنظر إلى خاصية

في الجنس

في الجنس كما في عين الذئبة فالتكاد تقصد فيها إلى الجنس  
 الجرح بل إلى ما ليس في كل جزء ثم قال وأعلم أن هذه القسمة  
 في التفصيل موصوغة على الأغلب المعروف والأفدائه  
 لا تكاد تنضبط **وكل ما كان التركيب** خيا ليا كان أو غلبا  
**من أمور أتركان التشبيه بعدد** يكون تفصيله  
 أكثر كقوله تعالى إنما مثل الحياة الدنيا الانية فانه عشر  
 جمله متداخلة قد انتزع الشبه من مجموعها **والتشبيه**  
**البلع ما كان من هذا الضرب** أي من المعيد الغريب  
 ذو القريب المستدل **لغرابته** أي لكون هذا الضرب غريبا  
 غير مستدل للامع ولا مستوحه عليه الغناكب ولا يخفى  
 أن المعاني في هذا الضرب الغريبة البلع واحسن من المعاني  
 المستدلة **ولان نيل الشيء بعد طلبه الذ** وموقف  
 من النفس الطف وبالمسرة أولي ولهذا ضرب المسهل  
 لكلاما لطف موقعه ببرد الماي على الظما ونعني بعدم الظهور  
 في بادي الرأي ما يكون سببه لطف العين ودقته أو ترتيب  
 بعض المعاني على البعض فان المعاني الشريفة قلما  
 تنفك عن بنائيات على أول وره مال إلى سابق فتحتاج  
 إلى نظر وتأمل وهل ترى حلبي من العكر اذا صادف نجا  
 قويا وطريقا مستقيما يوصل إلى المخلوع وينطق بالمقصود  
 والخفا المردود المردود في التقيد هو الخفا الذي سببه  
 سوء ترتيب الملاحظات واختلال الانتقال من المعنى للذكر  
 إلى المعنى المقصود **وقد ينصرف في التشبيه الغريب**  
**المبتدل** **بما يجعله غريبا** ويخرجه عن المبتدل

أي ناسحة على حد جي باستورا  
 أيه ستره



كقول **اي** قول **اي** الطيب

لم تلق هذا الوجه شمس نارنا، الوجه ليس فيه حياء  
فان تشبيه الوجه الحسن بالشمس قريب منبذ لكن  
حديث الحياء قد اخرج عن المنبذ الى الغرابة لاستعماله  
على زيادة دقة وحفا ولم تلق ان كان من لغته يعني بصرته  
والشبيه في البيت مكاني غير مصرح وان كان من لغته  
بمعنى قابلية وعارضته فهو فعل ينشأ عن التشبيه  
اي لم تقابل ولم تعارض في الحسن والبهاء الوجه ليس فيه  
حيا ومثله قول الآخر

ان السخا لستحي اذا نظرت الى ذاك تقاسمت بما فيها

وقوله **اي** وكقول الوطواط

عزماته مثل الخوم ثواقبا، لولم يكن للتأقبات قول

فان تشبيه الخوم بالبحر منبذ لكن الشرط المذكور اخرج  
الى الفرائض ويسمى هذا التشبيه **المشروط**

وهو ان يفيد المشبه او المشبه به او كلاهما بشرط وجوب  
او عدمي يدل عليه بصرح اللفظ او سياق الكلام ومنه

قولهم هي بدر يسكن الارض اي لو كان البدر يسكن الارض  
وهذه القبة ولك ساكن اي لو كان انفك ساكنا ولما

فرغ من تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين والوجه  
استار الى تقسيمه باعتبار الاداة بقوله **وباعتبار**

اي والتشبيه باعتبار اداته اما **موكد** وهو

ما حذف اداته مثل وهي تمر السحاب اي مثل  
مر السحاب ومنه اي ومن الموكد ما اضيف المشبه به

بعد

بعد حذف الاداة نحو

والريح تعبت بالنفود قد جرد **اصيل** **اي** الجين **الما**

اي على ما كان للجين اي الفضة في البياض والصفاء  
والاصيل هو الوقت بعد العصر الى المغرب بوصف

بالصفرة قال الشاعر

ورب تبار للفرق اصيلة ووجهي كلا توثيرهما متاسب  
فذهب الاصيل صفوته وشعلع الشمس فيه فعلى

هذا ذهب الاصيل قريب من الجين الما وعبت الريح  
بالعصون عبارة عن امالتها اياها وخص وقت

الاصيل لانه من اطيب الاوقات كما لسكر قال  
الا بيوتري

يا ليه اشجار وفيه هواجر كما خضلت الشمس بنفس  
هكذا يجب ان يتقدم الذهب والجين المذكوران

في البيت لا كما سبق الى بعض الموهام الفارقة  
للصائر النافذة من ان الجين اما هو بفتح اللام

وكسر الجيم اعني الورق الذي يسقط من الشجر وقد  
شبه به وجه الما ومن ان الاصيل هو الشجر الذي له

اصل وعرق وذهبه ورقه الذي اصفر يبرد الخريف  
وسقط منه على وجه الما وكلمة هذين الوجهين

ابرد من الآخر **او مرسل** عطف على اما موكد وهو **مخلافه**

اي ما ذكر اداته وصار مرسل من التاكيد المستفاد  
من حذف الاداة الشعر بحسب الظاهر ان المشبه هو

المشبه به **كما مر** من الامثلة السابقة المذكورة

وذهب الاصيل صفرة الشمس  
في ذلك الوقت يعني صفرة  
اصيل او كسى اصيل كالذهب  
فعلى هذا ذهب الاصيل قريب  
من الجين الما



فيها اداة التشبيه والتشبيه باعتبار الغرض اما  
مقبول وهو الواقي باقائه اي افا وة الغرض  
كان يكون المشبه به اعرف شي بوجه التشبيه  
في بيان الحال او كان يكون المشبه به اتم شي فيه  
اي في وجه التشبيه في الحاق الناقص بالكامل  
او كان يكون المشبه به مسلم الحكم فيه اي في وجه التشبيه  
معروفه عند المخاطب في بيان الامكان او مردود  
وهو خلافه اي ما يكون قاصرا عن افا وة الغرض  
وقد ذكرنا فيما سبق ما يحقق هذا الموضوع

### حالات

في تقسيم التشبيه بحسب القوة والضعف  
في المبالغة باعتبار ذكر اركانها كلها او بعضها وقد  
سبق ان اركانه اربعة فالاصل من اقسامه  
هذا الاعتبار ثمانية فان المشبه به مذكور قطعا  
وح فاما ان يكون المشبه مذكورا ومحذورا وعلى التقديرين  
فوجه التشبيه اما مذكورا او متروك وعلى التقديرين  
الاربعة فالاداة اما مذكورة او محذوفة تصير ثمانية  
ثم اختلاف مراتب التشبيه قد يكون باعتبار اختلاف  
المشبه به كقولنا زيد كالاسد او كالسرحا  
في الشجاعة او اختلاف الاداة كقولنا زيد كالاسد  
او كان زيد الاسد وقد يكون باعتبار ذكر اركان  
كلها او بعضها بانه ان ذكر جميع منوادي المراتب  
وان حذف الوجه والاداة فاعلاها والافتوسطا

وهذا

وهذا هو المقصود في هذا المقام فلذا قال **اعلم مراتب**  
**التشبيه في قوة المبالغة باعتبار ذكر اركانها**  
**كلها او بعضها** فقولنا باعتبار استقلال بالاختلاف  
الاداة عليه سوق الكلام لان اعلم المراتب انما يكون  
بالنظر الى عدة مراتب مختلفة كما انه قيل واعلم المراتب  
في قوة المبالغة اذا اعتبر اختلاف المراتب باعتبار  
ذكر اركانها كلها او بعضها **حذف وجهه وادائه**  
**فقط** اي بدون حذف المشبه به كقولنا زيد اسد او مع  
**حذف المشبه** نحو اسد في مقام الاخبار عن زيد  
ثم اي المبالغة بعد هذه المراتب على ان ثم للتراجيح  
في الرتبة **حذف احدها** اي وجهه او ادائه **كذلك**  
اي فقط او مع حذف المشبه نحو زيد كالاسد  
ونحو كالاسد في مقام الاخبار عن زيد نحو زيد  
اسد في الشجاعة ونحو اسد في الشجاعة في المبالغة  
عن زيد **ولا قوة لغيره** اي لغير المذكورة وهما  
الاثنان الباقيان نحو زيد كالاسد في الشجاعة  
او كالاسد في الشجاعة عند الاخبار عن زيد  
فالمرتبتان الاوليان متساويتان في القوة  
والاخيرتان متساويتان في عدم القوة والاربع  
الباقية متوسطة بينهما وذلك لان القوة اما معلوم  
وجه التشبيه من حيث الظاهر او باجر المشبه به على المشبه  
بانه هو نظر الى الظاهر فاشتمل عليهما كالاوليين فهو  
في غاية القوة دما فلا غنى عما كان لاخيرين فلا قوة له وما اشتمل

هو



على احدهما فقط فهو متوسط في القوة والضعف ثم لا  
يبعد ان يفرق بين الاربعة المتوسطة بان حذف  
الاداة اقوى من حذف وجه الشبه لجعل المشبه  
عين المشبه به من حيث الظن بقي ههنا بحث  
وهو الفرق بين كقولنا لعيني اسد يجرى يرمي  
ولعيني في الحمام اسدا وبين كقولنا زيد اسدا  
او اسدي الاخبار عن زيد حيث يعد الاول  
استعارة والتاني تشبيها وتحقق ذلك انه  
اذا اجري في الكلام لفظة ذات قرينة والى تشبيه  
شبهناه فهو على وجهين احدهما ان لا يكون المشبه مذكورا  
ولا مقدر كذا كقولك لعيني في الحمام اسدا اي  
رجلا شجاعا ولا خلاف ان هذا استعارة لا تشبيه  
والتاني ان يكون المشبه مذكورا او مقدر او ح  
واسم المشبه به ان كان خبرا عن المشبه او في حكم  
الخبر كخبر باب كان وان والمفعول التاني في باب  
علمت واحمال والصفة فالاصح انه يسمى تشبيها  
لا استعارة لان اسم المشبه به اذا وقع هذه  
المواقع كالنظام يصوغا لاثبات معناه لما ارجى  
عليه او نفيه عنه فاذا قلت زيد اسدا فهو صوغ  
الكلام في الظن لاثبات معنى الاسد وهو ممتنع  
على الحقيقة فيحمل على انه لاثبات معنى شبيه بالاسد  
له فيكون الاثبات بالاسد لاثبات التشبيه  
فيكون خليقا بان يسمى تشبيها لا المشبه به اما جري به

لافاضة

جاء

لزيد

لافاضة التشبيه بخلاف كقولك اسدا في الاثبات  
بالمشبه به ليس لاثبات معناه بل صوغ الكلام  
للاثبات الفعل واقفا على الاسد فلا يكون لاثبات  
التشبيه مكنونا في الضمير لا يعرف الا بعد نظر  
التشبيه وتامل واذا افرقت الصورتان هذا الافتراق  
ناسب ان يفرق بينهما في الاصطلاح والعبارة  
بان يسمى احدهما تشبيها والاخرى استعارة هذا  
خلاصة كلام الشيخ في اسرار البلاغة وعليه  
جميع المحققين ومن الناس من ذهب الى ان  
التاني ايضاً يعني كقولنا اسدا استعارة لا جرائه  
على المشبه مع حذف كلمة التشبيه والاختلاف لفظي  
راجع الى تفسير التشبيه والاستعارة المصطلحين  
هذا اذا كان اسم المشبه به خبرا عن اسم المشبه او في حكم  
الخبر وان لم يكن كذلك نحو رايته بزيد اسدا وعيني  
منه اسدا ولا يسمى استعارة بالاتفاق لانه لم يجر  
اسم المشبه به على ما يدعي استعارته له لا بالثبات  
فيه كما في لعيني اسدا ولا بالاثبات معناه له  
كما في زيد اسدا على اختلاف المذهبين ولا يسمى  
تشبيها ايضاً لان الاثبات باسم المشبه به ليس  
لاثبات التشبيه اذ لم تقصد الدلالة على المشاركة  
وانما التشبيه مكنون في الضمير لا يظهر الا  
بعد تامل خلافا للسكاكي وانه يسمى مثل ذلك  
تشبيها وهذا الخلاف ايضاً لفظي ثم قال الشيخ

فيكون  
نقص  
التشبيه

شيء



في اسرار البلاغة فاما بيت الا ان تطلق اسم الاستعارة  
على هذا القسم اعني كوزيد اسد فاحسن دخول  
اداة التشبيه عليه فلا يحسن اطلاقه عليه  
وذلك بان يكون اسم المشبه به معرفة كوزيد  
الاسد وهو شمس النهار فانه يحسن زيد  
كالاسد وهو شمس النهار وان لم يحسن دخول  
شيء من الادوات الابتغية لصورة الكلام كان  
اطلاق اسم الاستعارة اقرب لغرض تقدير  
اداة التشبيه فيه وذلك بان يكون نكرة  
موصوفة لا تلائم المشبه به كقولان بدير يسكن  
الارض وشمس لا تغيب قال الشاعر  
شمس تالت والارض غروبها عنا وبدا الصدود كسوفة  
فانه لا يحسن دخول الكاف وخوه في شيء من هذه  
المثلة الابتغية صورته كوهذا كالبدر الا انه  
يسكن الارض وكالشمس الا انه لا يغيب  
وعلى هذا القياس وقد يكون في الصفات  
والصلوات التي تحي في هذا القيل مما يحيل  
تقدير اداة التشبيه فيه فيقر من اطلاق  
اسم الاستعارة اكثر اطلاق وزيادة قرب كقوله  
اسد دمه الهذير حضا موت فريض الموت منه يرعد  
فانه لا يسيل الي ان يقال المعنى انه كالاسد  
وكالموت لما في ذلك من التناقض لا تشبيهه  
بحسن السبع المعروف دليل على انه دون

او

او مثله وجعل دم الهذير الذي هو اقوى اجنس حضا يده  
دليل على انه فوقه وكذا في الموت ومثله قول الجري  
وبدا ارضا الارض شرقا ومغربا وموت رجل من اسود مظلم  
فانه ان رجع فيه الى التشبيه الساذج يعني يكون  
المعنى هو كالبدر لزم ان يكون قد جعل البدر  
المعروف موصوفا بما ليس فيه فظهر انه انما اراد ان  
يثبت من المدح بدل له هذه الصفة العجيبة  
التي لم تعرف للبدر فهو مبني على تخيل انه زائد في جنس  
البدر واحدا له تلك الصفة فليس الكلام موصوفا  
لا ثبات الشبه بينهما بل لا ثبات تلك الصفة فهو  
كقوله زيد رجل كيت وكيت لم تقصد اثبات كونه  
رجلا لكن اثبات كونه متصفا بما ذكرت فاذا لم  
يكن اسم المشبه به في البيت محتليا لاثبات  
التشبيه تقيين انه خارج عن الاصل الذي  
تقدم من كون الاسم محتليا لاثبات التشبيه  
فالكلام فيه مبني على ان كون المدح بديرا امر  
قد استقر وثبت وانما الهمزة اثبات الصفة  
الغريبة وكما لم يمنع دخول الكاف في هذا وخوه  
لم يمنع دخول كان وحسب لاقتضائهما ان  
يكون الخبر والمفعول الثاني امراتنا في الجملة  
الا ان كونه متعلقا بالكم والمفعول الاول مستوك  
فيه كقوله كان زيدا اسدا وحلاف الظاهر  
كقوله كان زيدا اسدا والفكرة فيما نحن فيه



غير ثابتة فدخل كان وحسب عليها كالمقياس على الجمل  
 وايضا هذا الغنى اذا تأملت وتحققت سره  
 وحدت محموله انك تدعي حدوث شيء هو من  
 الجنس المذكور لانه اختص بصفة عجيبه  
 لم يتوهم جواز ما فلم يكن لتقدير التشبيه فيه  
 مثلا قولنا دم الاسد الهذير خصا به صفة عجيبه  
 اختص بها الاسد المذكور ولا يتصور جوازها  
 على ذلك الجنس اعني الاسد الحقيقي فلامعني  
 لتقدير التشبيه هذا محمول كلامه ومذهب  
 صاحب المقناع انه اذا كانت المشبه مذكورا او  
 مقدرا فهو تشبيه الاستعاره ولباني هذا  
 المقام كلام نذكره في البحث الاستعاره ان شاء الله  
 تعالى . **الحقيقه والمجاز**  
 اي هنا بحث الحقيقه والمجاز وهو المقصد الثاني  
 من مقاصد علم الميات والمقصود الاصلي انما هو  
 بحث المجاز لكن قد جرت العاده بالبحث  
 عن الحقيقه ايضا لما بينهما من شبه تقابل العم  
 والملكه حيث اشتمل الحقيقه على استعمال  
 اللفظ فيما وضع له والمجاز على استعماله  
 في غير ما وضع له ولهذا قدم تعريف الحقيقه  
 ولات المجاز وان لم يتوقف على ان يكون له حقيقه  
 كما هو المذهب الصحيح لكن الدال على عينه ما وضع  
 له فرع الدال على ما وضع له في الجملة فالنقص  
 للاصل

مطلب الحقيقه والمجاز

قوله في الاصل فاعلم ان هذا بيان المناسبه بين المعنى اللغوي والاصطلاحي للفظ الحقيقه واعلم ان فصلا اذا  
 كان بمعنى الفاعل تلحقه تاء التانيث في المؤنث لقرب الفعل من الفاعل الذي هو الاصل في حقوق التاء واذا كان  
 بمعنى المفعول فان كان غير جار على موصوفه كذلك تقول مررت بقتيله بنى فلان دفعا للاقتباس وان كان  
 جاريا على موصوفه لا تلحقه التاء تقول رجل قتيل وامراه قتيل فلفظ الحقيقه اما فاعل بمعنى فاعل ما خور  
 من حق الشيء اذا ثبت واما بمعنى مفعول من حققت الشيء اثبتته بالتخفيف لان حق من باب ضرب يحيى لازما  
 للاصل مناسبه **وقد يعيد باللفظ** ليعبر  
 عن الحقيقه والجاز العقلين اللذين هما في ال  
 والاكثر ترك هذا التقييد لانه يتوهم انه مقابل  
 للشرعي او العرفي فالعقيد باللفظ يقتضي ان  
 في الاسناد والطلق الي غير سوا كان لغويا  
 او شرعيا او عرفيا **الحقيقه** في الاصل فاعلم  
 فاعلم من حق الشيء اذا ثبت او بمعنى مفعول  
 من حققت الشيء اذا ثبت نقل الى الكلمه  
 الثابته او المثبتة في مكانها الاصل والتأثير  
 للنقل من الوصفية الى الاسمية وعند صاحب  
 المقناع التاللتانيث على الوجهين اما على الاول  
 فظ لان فعلا بمعنى فاعل يذكر ويؤنث سواء  
 اجري على موصوفه ولا خور يد ظرف وامراه طريقه  
 واما على الثاني فلانه يتقدر لفظ الحقيقه  
 قبل النقل الى الاسمية صفة لؤنث غير مجزاة  
 على موصوفها وفعل بمعنى مفعول انما يستوي  
 فيه الذكر والمؤنث اذا اجري على موصوفه  
 خور رجل قتيل وامراه قتيل واما اذا لم يجز  
 على موصوفه والتانيث واجب دفعا للاقتباس  
 نحو مررت بقتيل بنى فلان وفتيله بنى فلان  
 ولا يخفى ما في هذا من التكلف المستغنى عنه  
 لما تقدم والحقيقه في الاصطلاح **الكلمه الستملة**  
**التخاطب** اي ومعنى تلك الكلمه في اصطلاح  
 اي الوجه  
 الكلي  
 التكلف  
 تقديره  
 قبل النقل  
 الى الاسمية  
 صفة لؤنث غير مجزاة  
 على موصوفها خلاف الظم اذا ظم  
 وتانيث الصفة وانما اراد  
 ان يكون

قوله ولا يخفى ما فيه من التكلف  
 الخاذا لا دليل على ان لفظ  
 الحقيقه قبل التسمية  
 والنقل عن الوصفية  
 الى الاسمية يتعمل به  
 موصوفه مع الاستغناء  
 عنه بالوجه الذي ذكره  
 ان قد



حقيقة كمالا  
شبهى

فالجار والمجرور متعلق بقوله وصنعت لادبا المستعملة  
اذ لا معنى له عند التامل فاهتز زيا المستعملة عن  
الكلمة قبل الاستعمال فابها لا تسمى مجازا وقوله فيما  
وضعت له عن شيبني احدهما استعمال في غير  
ما وضع له غلطاً فهو كذا هذه الفرس مشيراً الى  
كتاب بني يدرك فان لفظ الفرس ههنا قد استعمل  
في غير ما وضع له وليس بحقيقة كما انه ليس بمجاز  
والثاني المجاز الذي لم يستعمل فيما وضع له لاني اصطلاح  
التخاطب ولا في غيره كالاسماء في الرجل السجاع  
لان الاستعارة وان كانت موضوعاً بالتأويل لكن  
الوضع عند الاطلاق لا يفهم منه الا الوضع بالتحقيق  
دون التأويل واهتز بقوله في اصطلاح التخاطب  
عن المجاز الذي استعمل فيما وضع له في اصطلاح آخر  
غير اصطلاح به التخاطب كالصلاة اذا استعملها المخاطب  
بعرف الشرع في الدعاء فانها تكون مجازا كون الدعاء غير  
ما وضع له في اصطلاح الشرع لانها في اصطلاح  
الشرع اغا وصنعت للاركان والاذا كان مخصوصاً  
مع انها موضوعاً للدعاء في اصطلاح آخر اعني اللغة  
فان قلت كان الواجب ان يقول اللفظ المستعمل  
لستناول المفرد والمركب قلت لو سلم اطلاق الحقيقة  
على المجموع المركب فنقول بما كان تعريف الحقيقة غير  
مقصود في هذه الفهم يتقرض الا ما هو الاصل اعني  
الحقيقة في المفرد **والوضع** اي وضع اللفظ **تعريف**

اللفظ

اي في عبارة الصواعق لان المجاز  
تعيين الجار والابن المجاز في بعض المعاني

**اللفظ للدلالة على معنى بنفسه** اي لم يدل بنفسه  
لا بقربية تنضم اليه **تخرج المجاز** عن ان يكون موضوعاً  
بالنسبة الي معناه المجازي يعني ان تعيين اللفظ  
المجازي للدلالة على المعنى المجازي لا يكون وضعا **لان**  
**دلالة** انما تكون **بقربية** فان قلت فلي هذا  
يخرج الحرف ايضا عن ان يكون موضوعاً لاند اغا يدل  
على المعنى بغيره لا بنفسه فان معنى قولهم الحرف مادل  
على معنى في غيره انه مشروط في دلالة على معناه  
الافرادي ذكر متعلقاً باللفظ لا تسلم ان معني  
الدلالة على معنى في غيره ما ذكره بل ما اشار اليه بعض  
المحققين من النجاة من ان الحرف مادل على معنى ثابت  
في لفظ غيره فاللام في قولنا الرجل مثلاً يدل بنفسه  
على التعريف الذي هو في الرجل وهل في قولنا اهل  
قام زيد يدل بنفسه على الاستفهام الذي هو في  
جملة قام زيد سلمنا ذلك لكن معنى الدلالة بنفسه  
ان يكون العلم بالتعريف كافياً في الفهم **دون المشترك**  
اي تخرج المجاز لا المشترك وهو ما وضعه طبعين او اكثر  
وضعا متقاه دا وذلك لانه قد عني للدلالة على كل  
من المعنيين بنفسه وعدم الدلالة على احد المعنيين  
على التعيين لما روي الاستراك لا ينافي ذلك وزعم  
صاحب المفتاح ان المشترك كالقمر مثلاً مده لوله  
ان لا يتجاوز الظهور والحيثي غير مجموع بينهما يعني  
ان مده لوله واحد عن المعنيين غير معنى هذا مفهوماً

متعلقة



مادام منتبها الى الوصفين لانه المتبادر الى الفهم والتبادر  
 الى الفهم من دلائل الحقيقة اما اذا خصصته بأحد  
 الوصفين كما اذا قلت القرع بمعنى الطهر او لا بمعنى الحيف  
 فانه ينتصب دليلا على الطهر بالتعيين والقربة لدفع  
 مزاحمة الغير وتحقيق ذلك الواضع عينه للدلالة  
 بنفسه على معنى الطهر وكذا عينه للدلالة بنفسه على  
 معنى الحيف وقولنا بمعنى الطهر او لا بمعنى الحيف قربة  
 لدفع المزاحمة لان تكون الدلالة بواسطة وحصل  
 من هذه في الوصفين وضع اخر ضمنا وهو تعيينه للدلالة  
 على احد المعنيين عند الاطلاق غير مجموع بينهما  
 وكان الواضع وحده للدلالة بنفسه على هذا او  
 للدلالة بنفسه على ذلك وقال اذا اطلق ففهم  
 احدهما غير مجموع بينهما هذه التحقير كلام المفتاح وهي  
 هذه الايقحة اعترض المصنف بان لا نسلم ان معناه  
 الحقيقي ان لا يتجاوز الطهر والحيف وما الدليل على انه  
 عند الاطلاق يدل عليه وبان قوله القرع بمعنى الطهر  
 او لا بمعنى الحيف دال بنفسه على الطهر بالتعيين فهو  
 ظاهر لان كلامه قوله بمعنى الطهر وقوله لا بمعنى الحيف  
 قربة لفظية والقربة كما تكون معنوية فقد تكون  
 لفظية وفي اكثر النسخ بدل قوله دون المترك  
 دون الكناية وهو سهو من الناسخ لانه ان اراد  
 ان الكناية بالنسبة الى المعنى الذي هو مسماها  
 موضوعا فالمجاز ايضا كذلك لان اسماء في قوله راب

ان

منه

الاسم

اسم ايرى موضوع ايضا بالنسبة الى الحيوان المعترس  
 وان اراد ان موضوعا بالنسبة الى لازم المسمى الذي  
 هو معنى الكناية ففسا واضحا لظهور ان دلالة على لازم  
 ليست بنفسه بل بواسطة قربة لا يقال معنى قوله  
 بنفسه اي من غير قربة مانعة عن ارادة الموضوع له  
 او من غير قربة لفظية لان نقول الاول يستلزم الدور  
 حيث اخذ الموضوع في تعريف الوضع والثاني يستلزم  
 انحصار قربة المجاز في اللفظية حتى لو كانت القربة  
 معنوية كان المجاز دخلا في الحقيقة فان قيل معنى  
 كلامه **ويحذف** انه من ح عن تعريف الحقيقة المجاز دون  
 الكناية فانها ايضا حقيقة على ما مرع به السكاكي حيث  
 قال الحقيقة في المفرد والكناية ليست كذلك فيكون  
 حقيقتين وبغير قان في النسخ وعده مدقنا هذا  
 ايضا غير صحيح لان الكناية لم تستعمل في الموضوع  
 له بل انما استعملت في لازم الموضوع له مع جواز  
 ارادة الملزوم ومجوزا ارادة الملزوم لا يوجد كون  
 اللفظ مستعملا فيه وسيجيء لهذا زيادة تحقيق  
 في باب الكناية ان شاء الله تعالى **والقول به لالة**  
**اللفظ لالة ظاهرة فاسد** من المجاز في هذا  
 المقام ما وقع لبعض مشاهير الائمة وهذا القول هو  
 انه نظري لفظ اللفظ فقوم ان هذا عن نية  
 اعتراضه على السكاكي فقال ان مراد السكاكي بالدلالة  
 بنفسها ان يكون العلم بالوضع كافيا في الفهم والمصنف



حيث ذكر ان دلالة اللفظ لانه ظاهر المعاد توهم ان  
 السكاكي اراد بالدلالة بنفسها ما قيل ان دلالة اللفظ  
 ذاتية ولا يحل لاحد ان يبطل كلام غيره جملة على معنى  
 قائله بري عنه هذا الكلام واقول كيف حل لك ان يقال  
 كلام المصنف جملة على معنى هو بري عنه والجب انه  
 لم يبينه ان المعنى ايضا قسر الوضع بتعيين اللفظ للدلالة  
 على معنى بنفسه وان السكاكي ايضا اراد هذا المذهب  
 وبطله ثم تاويله فما ليق بهذا الحال قول من قال حفظت  
 شيئا وعطيت عنك شيئا فنقول هذا المذهب  
 يعني ان دلالة اللفظ على معنى دون معنى لا بد لها  
 من تخصيص لتساوي نسبة الى جميع المعاني فذهب  
 المحققون الى ان المخصص هو الوضع والمخصص ومنه  
 لهذا دون ذلك هو ارادة الواضع والظاهر ان الواضع  
 هو الله تعالى علي ما ذهب اليه الشيخ ابو الحسن  
 الاسعدي من انه تعالى وضع الالفاظ ووقف عباده  
 عليها لتعلم بالوحي او بخلف الاصوات والحروف في  
 جسم واتماع ذلك الجسم واحد او جماعة من  
 الناس او خلف علم ضروري في واحد او جماعة  
 وذهب بعضهم الى ان المخصص هو ذاك الكلمة يعني  
 ان بي اللفظ والمعنى مناسبة طبيعية تقتضي  
 اختصاص دلالة اللفظ على ذلك المعنى وانفق  
 الجمهور على ان هذا القول فاسد لان دلالة اللفظ  
 على المعنى لو كانت لذاته لكانت على الالفاظ لوجب

ان لا

ان لا تختلف اللفات باختلاف الامم ولو جب ان يفهم كل  
 احد معنى كل لفظ سمعه لا متناع الفكاك الدليل  
 عن المدلول كما ان كل احد يفهم من كل لفظ انه لا فضا  
 ولا متناع جعل اللفظ بواسطة القرينة بحيث يدل على  
 المعنى المجازي دون الحقيقي لان ما بالذات لا يزول  
 بالغير ولا متناع نقله من معنى الى معنى اخر بحيث  
 لا يفهم منه عند الاطلاق الا المعنى الثاني كما في  
 الاعلام المنقولة وغيرها من المنقولات المتناهي  
 كالناهل العطشان والزبان والمتضادني كالجون  
 للامسود والابيض لا مستلزما من ان يكون المفهوم في  
 قولنا هونا هل او جودا تضاد بالمستناهي او المتضاد  
 وهذا اولي من قولهم لان الاسم الواحد لا يناسب  
 بالذات التقيضي والمقتناذي لانه ممنوع **وقد**  
**تاويله** اي القول بدلالة اللفظ لانه **السكاكي** اي  
 صرفه عن ظاهره وقال انه تنبيه على ما عليه  
 ائمة على علمي لا اشتقاق والتعريف عن اد الحروف  
 في انفسها خواص بها تختلف كالحروف والامر والسنة  
 والرضاوة والتوسط بينهما وغير ذلك وتلك الخواص  
 تقتضي ان يكون العالم بها اذا اخذ في تعين شيء  
 مركب منها المعنى لا يهل التناسب بينهما فصلا  
 الحق الحكمة كالعصم بالغا الذي هو حرف حو كسر  
 الشيء من غير ان يبي والقسم بالمتاف الذي هو  
 سنة يد كسر الشيء حتى يبي وان له بيان تركيب

الشرعية  
والعرفية  
لما ذكره  
ووضع  
بين صح



الحروف ايضا خواص كالغفلان والفلي بالتحريك كالتروان  
والحيه يما في مسماها من الحركة وكذا باب فعل بضم الباء  
مثل شرف وكرم للافعال الطبيعية اللازمه وقس  
على هذا والجازي في الاصل مفعول من جاز المكان كوزة اذا  
تعداه نقل الى الكلمة الجائزة اي المتعدية مكانها الا  
كجوزة كذا ذكره الشيخ في اسرار البلاغة وزعم المصنف  
ان الطاهر لزم من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتي اي  
طريقا لها علي ان معني جاز المكان سلكه فان المجاز  
طريقا الى تصور معناه واعتبار التناسب في تسمية شئ  
باسم بغير اعتبار المعني في وصف شئ بشئ كسمية  
انسان له حرة باهر ووصفه باهرا فان اعتبار التناسب  
في التسمية ترجيح الاسم على غيره حال وصفه للمعني  
وبان انه اولى بذلك من غيره وفي الوصف لصحة  
الطلاق ولهذا ابطل طبقا للمعني في الوصف دون  
التسمية فعند زوال الحرة لا يصح وصفه باهر حقيقة  
ونفع تسميته بذلك فاعتبار المعني في الحقيقة  
والمجاز ليس لصحة تسميتهما بهما بل لاولية ذلك  
وترجيحه على تسميتهما بغيرها من الاسماء فلا يصح  
في اعتبار تناسب التسمية ان ينقض بوجود ذلك  
المعني في غير المسمى فالمجاز **مفرد ومركب** وحقيقة  
كل منهما تخالف حقيقة الاخر فلا يمكن جمعهما في تعريف  
واحد **اما المفرد** **وهو الكلمة المستعملة في غير ما وضع**  
**له في اصطلاح المخاطب علي وجه يقع مع قرينة**

متن

انما قال زعم لان  
يتجه عليهم انه  
لا يلزمهم ذكر  
التسمية بالحقيقة  
لغوات التناظر  
او قد يكون  
اقاده غيرهم

عدم

**عدم ارادته** اي ارادة ما وضعت له فاحترز بالمستعملة  
عام تستعمل فان الكلمة قبل الاستعمال لا تسمى مجازا كما  
لا تسمى حقيقة وقوله في غير ما وضعت له في الحقيقة  
مرجلا كان او منقولا او غيرهما وقوله في اصطلاح المخاطب  
وهو متعلق بقوله وضعت ليدخل فيه المجاز المستعمل فيما  
وضعت له في اصطلاح اخر كلفظ الصلاة اذا استعملها  
المخاطب يعرف الشرع في الدعاء مجازا فانه وان كان  
مستعملا فيما وضع له في الجملة فليس يستعمل في ما وضع  
له في الاصطلاح الذي بدو في اصطلاح اعني اصطلاح  
الشرع وكذا اذا استعمله المخاطب يعرف اللفظة في الاركان  
المخصوصة مجازا **فلا بد من العلاقة** المعبر نوعها  
لان هذا معني قوله علي وجه يصح وهذا متعلق  
بالمستعملة **فخرج الغلط** من تعريف المجاز كما تقول  
خذه هذا العرس مثيرا الي كتاب لان هذا الاستعمال  
ليس علي وجه يصح لعدم العلاقة **وخرج الكناية**  
ايضا بقوله مع قرينة عدم ارادته لان الكناية مستعملة  
في غير ما وضعت له مع جواز ارادته فاللفظ المستعمل  
في غير ما وضع له قد يكون مجازا كناية وقد يكون غلطا  
وقد يكون مرجلا وقد يكون منقولا او منقولا فلهذا غلب  
في معني مجازي للمصنف له الاول حتي هو الاول فهو  
في اللفظة حقيقة في المعني الاول مجاز في الثاني وفي  
الاصطلاح المنقول فيه بالعكس كلفظ الصلاة المنقول  
من الدعاء الى الاركان المخصوصة المستعملة علي الدعاء

وقد يكون هو



فان في اللغة حقيقة في الدعا مجاز في الاركان المحصورة  
وفي الشرع بالتركيب ومنه ما غلب في بعض افراد  
الموصوع له الاول كلفظ الدابة اذا اطلقت على الفرس  
باعتبار مجردانه يد على الارض يكون حقيقة وباعتبار  
خصوصية الفرسية والدبيب جميعا يكون مجازا وهذا هو  
حيث اللغة اما من حيث العرف فهي موصوعة له ابتداء  
ورعاية معني الدبيب انما هي مجرد المناسبة في التسمية  
بخلاف الحقيقة فان رعاية المعني فيها الصحة الاطلاق  
حتى يصح اطلاق الدابة على كل ما يوجد فيه الدبيب  
وبخلاف المجاز فان اعتبار المعني الحقيقي فيه انما هو لصحة  
اطلاق اللفظ على كل ما يوجد فيه لا يتم ذلك المعني  
حتى يصح اطلاق الاسد على كل ما يوجد فيه الشجاعة  
ولا يصح اطلاق الدابة في العرف على كل ما يوجد فيه  
الدبيب ولا يصح اطلاق الصلاة في الشرع على كل دكا  
**وكل منهما اي من الحقيقة والمجاز لغوي وشرعي وعرفي**  
**خاص** وهو ما يقي نأقله في المعني اللغوي كاللغوي  
والعرفي والكلامي وغير ذلك **او عرفي عام** لا يقي  
نأقله اما الحقيقة فلا توضعها ان كان واضح اللغة  
فهو لغوي وان كان الشارع شرعية والافريقية عامة  
او خاصة وبالمجمل تنسب الي الواضع واما المجاز فلا  
الاصطلاح الذي به وقع الخطاب وكان اللفظ مستعملا  
في غير ما وضع له في ذلك الاصطلاح ان كان هو اصطلاح  
اللغة فالمجاز لغوي وان كان اصطلاح الشرع فشرعي

والا

والا فعرفي عام او خاص **كاسد للبع والرجل الشجاع**  
يعني ان لفظ اسد اذا استعمله المخاطب يعرف اللغة في  
السمع المحصور من يكون لغوية وفي الرجل الشجاع يكون  
مجاز لغويا **وصلاة للعبادة والدعا** يعني اذا استعمل  
المخاطب يعرف الشرع لفظ الصلاة في العبادة المحصورة  
يكون حقيقة وفي الدعا يكون مجازا **وفعل للفظ والحدث**  
يعني اذا استعمله المخاطب يعرف الغوي في اللفظ المحصور  
يكون حقيقة وفي الحدث يكون مجازا **ودابة الذي الاربع**  
**والانسان** فانه في العرف العام حقيقة في الدواب مجاز  
في الثاني فاذي بلفظ النكرة مثال للحقيقة والمجاز وما  
ذكر بعد كل نكرة من المرفعة إشارة الى المعني الحقيقي والمجازي  
**والمجاز مرسل ان كانت العلاقة المصححة غير التشابه**  
بني المعني المجازي والمعني الحقيقي **والافاستقارة**  
فالا استقارة على هذا هو اللفظ المستعمل فيما شبه  
بمعناه الاصيل كاسد في قولنا رابت اسد ابري **وتشبيها**  
**ما تطلق الاستقارة على فعل المتكلم اعني على استعمال**  
**اسم المشبه به في المشبه به** وتكون بمعنى المقصود  
فيصح منه الاشتقاق ويكون المتكلم مستقرا ولفظ  
المشبه به مستقرا والمعني المشبه به مستقار منه  
والمعني المشبه مستقار له والى هذا اشار بقوله **فهما**  
اي المشبه به والمشبه **مستقار منه ومستقار له واللفظ**  
اي لفظ المشبه به **مستقار** لان اللفظ بمنزلة لباس طلب  
عمارة عن المشبه به لاجل المشبه **والمرسل** وهو ما كان

حقيقة



العلاقة فيه غير المتساوية **كاليد في النخلة** وهي موضوعة  
للمجاجة المخصوصة لكن من شأن النخلة ان تصد رعنها  
ونقل الي المعصود بها فالحاجة المخصوصة بمنزلة  
العلة الصورية لها ومع هذا فلابد من اشارة الى المنع  
مثل كثر ايادي فلان عندي وجبت يدي له وي  
ذلك بخلاف استعنت اليد في اليد **والغدة** اي وكاليد  
في الغدة لان اكثر ما يظهر سلطان الغدة في اليد  
وبها تكون الافعال الدالة على الغدة من البطش والقبض  
والقطع والاخذ وغير ذلك واما اليد في قوله عليه الصلا  
والسلام المومنون تتكافؤ دماؤهم ويسعى بذمتهم ادناهم  
وهم يد علي من سواهم فمن باب التشبيه اي هم مع كثرهم  
في وجود الاتفاق بينهم مثل اليد الواحدة فكما لا يتصور  
ان يخذل بعض اجزال اليد بعضها وان تختلف بها الجهة  
في التقرب كذلك سبيل المومنين في تقاضاهم علي  
المركب لان كلمة التوحيد جامعة لهم وما ذكره الشيخ  
في اسرار البلاغة من ان اليد هاهنا استعارة فهو  
مبني علي ما نقلنا عنه من ان المسميه به اذا كان مما لا  
يكون دخول اداة التشبيه عليه فاطلاق الاستعارة  
عليه محل من القول وهو هنا كذلك اذ لا يحسن ان يقال  
هم كيد علي من سواهم **والراوية في المزايدة** اي في المزاو  
الذي يجعل فيه الزاد اي الطعام المتخذ للمسفر والراوية  
في الاصل اسم للبعير الذي يحمل المزاو والعلاقة تكون  
البعير حاملا لها وما ذكر المرسل عدة امثلة اذ ان يشبه

في بنات العلة هو  
الغاية والباطن  
الغاية والباطن  
الغاية والباطن

الي عدة

الي عدة انواع العلاقة علي وجه كلي لقياس عليها وذكر  
لان العلاقة يجب ان تكون مما اعتبرت العرب نوعها ولا  
لي شرط النقل عنهم في كل جزئي من الجزئيات لان ائمة الادب  
كانوا يتوقفون في الاطلاق المجازي علي ان ينقل عن العرب  
نوع العلاقة ولا يتوقفوا علي اسم احداهما وجزئياتها  
مثلا يجب ان يلتفت ان العرب يطلقون اسم السبب علي  
المسبب ولا يجب ان يسمع اطلاق الغنى علي النيات  
وهذا معنى قولهم المجاز موضوع بالوضع النوعي لا بالوضع  
الشخصي وانواع العلاقة المعتدلة كثيرة برغم ما ذكره  
الي خمسة وعشري والمصنف قد اورد هنا تسعة  
غير ما سبق اولها في اطلاق اليد علي النخلة والغدة  
بعلاقة السببية الصورية واطلاق الراوية علي المزاو  
بعلاقة المجاورة فقال **ومنه** اي ومن المجاز المرسل  
**تسمية الشيء باسم جزئه** يعني ان في هذه التسمية  
مجاز مرسل وهو اللفظ الموضوع لجزء الشيء عند  
اطلاقه علي ذلك الشيء لان نفس التسمية مجاز  
في العبارة تشاخي **كالعين** وهي الحاجة المخصوصة  
**في الرئيسية** وهي الشخص الرقيب والعين جزء منه  
وذلك لان العين لما كانت هي المعقودة في كون الرجل  
رئيسة لان غيرها من الاعضاء لا تعني تشابهها  
صارت العين كلمة الشخص كلمة فلا بد في الجزاء المطلق  
علي الكل من ان يكون له مزيد اختصاص بالعين الذي  
فقد بالكل مثلا لا يجوز اطلاق اليد او الاصبع علي



الرببة وان كان كل منهما جزءا منه **وعكسه** اي ومن عكس  
 المذكور يعني تسمية الشيء باسم كنهه **كالاصابع في الانامل**  
 في قوله تعالى يجعلون اصابعهم في اذانهم من الصواقع  
 حذر الموت والاعلة جزء من الاصابع والفرض منه المبالغة  
 كانه جعل جميع الاصابع في الاذن ليلا يسمع شيئا من  
 الصاغة **وتسميته** اي ومنه تسمية الشيء باسم  
**سببه** **غور عين الغيث** اي النبات الذي سببه الغيث  
**او تسمية الشيء باسم سببه** **غور مطر السماء**  
 اي غيثا تكون النبات مسليا عنه واورده في الاصباح  
 في امثلة تسمية السبب باسم المسبب قولهم فلان  
 اكل الدم وظاهره انه سمولانه فمن تسمية المسبب باسم  
 السبب اذ الدم سبب الدية والعجب انه قال في تفسيره  
 اي الدية المسببة عن الدم **او ما كان عليه** اي تسمية  
 الشيء باسم الشيء الذي كان هو عليه في الزمان الماضي  
**غوروا البناي اموالهم** اي الذي كانوا قايما قبل  
 ذلك لانه لا يتم بعد البلوغ **او تسمية الشيء باسم**  
**ما يؤول** ذلك الشيء اليه في الزمان المستقل **غور**  
**اراني اعصر حنرا** اي عصير ايوول الى الحنرا وتسمية الشيء  
 باسم محله **غور فليدع ناديه** اي اهل ناديه الى الفينة  
 والنادي المجلس **او تسمية الشيء باسم حاله** اي  
 باسم ما يحل في ذلك الشيء **غوروا الذي ابصنت**  
**وجوههم في رحمة الله** اي في الجنة التي حل فيها الرحمة  
**او تسمية الشيء باسم الله** **غوروا جعل لي لسان صاف**

في

في الاخر في اي ذكر احسنا واللسان اسم لالة الذكر  
 وما كان في الاخر في نوع خفا صرح به في اكتاب فان  
 قلت قد ذكر في مقدمه هكذا القرآن مبنى الجاز  
 على الانتقال من المزموم الى اللازم وبعض النوع العلاقة  
 بل انكرها لا يفيد المزموم فكيف ذلك قلت **يعتبر**  
 في جميعها المزموم بوجه ما اما في الاستمارة فظاهر  
 لان وجه الشبه انما هو اخص واصفا المشبه به فينتقل  
 الذهن من المشبه به اليه لا محالة خلا لاسد مثلا انما  
 يستعار للشجاع لا لزيد او عمرو على الخصوص ولا لشك  
 في انتقال الذهن من الاسد الى الشجاعة وما في  
 غيرهما فيظهر بآراء كلام ذكره بعض المناظر في وهو ان اللفظ  
 اذا اطلق على غير ما وضع له فاما ان يكون ذلك الغير  
 مما يتصف بالتفعل بالمعنى الموصوع له في زمان  
 سابق او لاحق فهو مجاز باعتبار ما كان او باعتبار  
 ما يؤول او بالقوة في الزمان كالسكر الخمر التي اريقت  
 واذا كان ذلك الغير مما يتصف بالمعنى الحقيقي بالجملة  
 فالذهن ينتقل من المعنى الحقيقي اليه في الجملة وان  
 لم يتصف به لا بالقوة ولا بالتفعل فلا بد ان يربط باللفظ  
 معني لازما بمعناه الحقيقي ذهناي معني ينتقل  
 الذهن من الحقيقي اليه في الجملة ولا يشترط ان  
 يلزم من تصوره تصوره والزموم ما ذهني محض كاطلاق  
 البصير على الاعمي او منضم الى لزوم خاني بحسب العادة  
 او بحسب الواقع وحسينه اما ان يكون احدهما جزءا للاخر



كالقران للبعض والرقبة للعبد او خارجا عنه وللزوم  
 بينهما قد يكون حصول احدهما في الاخر كالحال والمحل  
 او سببية احدهما للاخر او مجاورتهما او يكون احدهما شرطاً  
 للاخر فجميع ذلك يتم على لزوم ولهذا ان شرط في اطلاق  
 الحز على الكل استلزام الحز للكل كالرقبة والراس مثلاً فان  
 الانسان لا يوجد به وتمامه بخلاف اليد فانه لا يجوز اطلاقها  
 على الانسان واما اطلاق العين على امر بئس فليس من  
 حيث انه انساني بل من حيث انه رقيب وهذه المعنى  
 عملاً يتحقق به ون المعنى فافهم وبالحيلة اذا كان بين  
 السببين علاقة فلا محالة يكون انتقال الذهن من احدهما  
 الى الاخر في الجملة وهذه معني اللزوم في هذا المقام  
**والاستعارة** وهي ما كانت علاقته المتأهية اي قصد  
 ان اطلاقها على المعنى المجازي بسبب تشبيهه بالمعنى  
 الحقيقي فاذا اطلق نحو المشفر على شفة الانسان فان  
 اريد تشبيهها بمشفر الابل في الغلظ فهو استعارة وان اريد  
 انه اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق المرسل على الاق  
 من غير قصد الى التشبيه فجاز مرسل فاللفظ الواحد  
 بالنسبة الى المعنى الواحد يجوز ان يكون استعارة وان  
 يكون مجازاً امر سلا باعتبار في **قد قيد بالتحقيقية**  
 وبهذا التقيد تميز عن التخيلية والممكن عنها  
 واما تسمي حقيقية **لتحقق معناها** اي ما عني  
 بها واستعملت هي فيه **حسا وعقلا** بان يكون ذلك  
 المعنى امر معلوماً يمكن ان ينص عليه ويشار اليه اشارة

حسية

حسية او عقلية فيقال ان اللفظ نقل عن مسماه الاصلي  
 فجعل اسمها هذا المعنى على سبيل الاعادة للمبالغة  
 في تشبيهه بالمعنى الموضوع له فالحسي **كقوله** اي قول  
 زهير في ابي سلمى **لدي اسد شاك في السلاح** اي تام  
 السلاح وكذا شاك السلاح وشاك السلاح بالقلب والخفا  
**مقد ف** اي قد ف به كثيراً الى الوقائع وقيل قد ف بالهم  
 ورجي به فصار له حساسة وبذالة مقامه له ليد اظنار  
 ثم تعلم ليد الاسد ما تلبه من شعور على منكبيه والقلم  
 مبالغة القلم وهو المقطع فالاسد ههنا مستعار للرجل  
 الشجاع وهو امر متحقق **حسا وقوله** اي والغنى كقوله  
 تعالى **اهدنا الصراط المستقيم اي الذي في الحق** وهو ملة  
 الاسلام وهذا امر متحقق عقلاً لا حساً وذكر صاحب  
 الفتح في قوله تعالى فاذا قام الباس والجوع ان  
 الظاهر من اللباس عند اصحابنا الحمل على التحميل  
 وان كان يحتمل عندي ان يحل على التحقيق وهو ان  
 يستعار بما يلبسه الانسان عند جوعه من انتفاع  
 اللون وتغيره ورثائه هيئته وفيه بحث لان كلام صاحب  
 الكشاف مشعر بانه استعارة حقيقية ويحتمل ان تكون  
 عقلية وان يكون حسية لانه قال **شده ما عني**  
 الانسان والتسرب به من بعض الحوادث باللباس  
 لا شمله على اللباس والحادث الذي غشيته يحتمل  
 ان يراد به الضرر الحاصل من الجوع فيكون عقلية  
 وان يراد انتفاع اللون ورثائه الهيئته فتكون حسية

لان قوله عند  
 اصحابنا  
 شامل لقسم  
 الكل فمع  
 ان يكون  
 بملك فمع  
 عندي لا هو  
 لم لا يملكه  
 الكشاف في  
 هـ



كما ذكره السكاكي وبالحجة ليس المشبه هو الجوع بل الامر  
 الحادث عنده فتقوم كونه تشبيها لا استعارة غلط قال  
 المصنف فالاستعارة ما تضمن تشبيه معناه بما وضع  
 له والمراد بمعناه ما عني باللفظ واستعمل اللفظ فيه فعلي  
 هذه الامثلة قولنا ما تضمن تشبيه معناه بما وضع له  
 اللفظ المستعمل فيما وضع له وان تضمن تشبيه شي به  
 نحو زيد اسد ورأيت زيدا اسدا ورأيت به اسدا لانه  
 اذا كان معناه عني المعنى الموصوف له لم يقع تشبيه  
 معناه بالمعنى الموصوف له لا سيما تشبيه الشيء  
 بنفسه علي ان عني قولنا ما تضمن عبارة عن المجاز  
 اي مجاز تضمن بقرينة تعميم المجاز الي الاستعارة وغير  
 واسد في الامثلة المذكورة ليس مجاز كونه مستقلا  
 فيما وضع له وفيه نظيران لان اسدا في نحو زيد  
 اسدا مستعمل فيما وضع له بل هو مستعمل في معنى الجماع  
 فيكون مجازا واستعارة كما في رأيت اسدا يرعى بقرينة  
 حمله علي زيد كما ساء فان قلت قد استدل  
 صاحب المنهاج علي ذلك بانك اذا قلت زيد  
 اسدا وقعت اسدا علي زيد ومعلوم ان الاسماء  
 لا يكون اسدا اوجب المصدر الي التشبيه كذا في ادائه  
 قصده الي المبالغة قلت لا نسلم وجوب  
 المصدر الي ذلك وانما يجب اذا كان اسدا مستعملا في  
 معناه الحقيقي واما اذا كان مجازا عن الرجل الجماع  
 فصحة حمله علي زيد ظاهرة وتحقيق ذلك اذا قلنا

ورد دليل لهم على ان أداة  
 التشبيه ههنا مجاز  
 وان التقدير زيد

في

في خورأيت اسدا يرعى ان اسدا استعارة فلا تعني  
 انه استعارة عن زيد اذ لا ملازمة بينهما ولا دلالة  
 له عليه وانما تعني انه استعارة عن شخص موصوف  
 بالجماعة فتقولنا زيد اسدا اصله زيد رجل شجاع  
 كالاسد مخد فذا المشبه واستعملنا المشبه به في  
 معناه فيكون استعارة ويدل علي ما ذكرنا ان المشبه  
 به في مثل هذا المقام كثير اما يتعلق به الجار والمجرور  
 فتقوله اسدا علي وفي الحرب نفاقة اي مجترئ علي  
 صايل وتقول والظير اغرته عليه اي بالنية وتقول  
 عليه الصلاة والسلام هم يد علي من سواهم واذ كثيرا  
 ما يكون بحيث لا يحسن دخول أداة التشبيه عليه كل  
 نقلنا عن عبد القاهر وكذا الكلام في نحو لفت اسدا  
 اي شجاعا كالاسد واما اذا ترك المشبه بالكلية  
 كقولنا في وجه السبد خورأيت اسدا في الجماع  
 ونحو قولهم لاحت من بروج البدر رعدة ابه وزمها  
 ترجها اكتنان ففقد السكال لان ترك المشبه لفظا  
 وتقديرا واجبا اسم المشبه به عليه فيقتضي ان يكون  
 هذا استعارة وذكر وجه السبد يقتضي ان يكون  
 تشبيها اي رأيت رجلا كالاسد في الجماعة ولاصة  
 من قصور مثل بروج البدر في البعد فينماذاف  
 مكانه اذ ذكر صدر الافاضل في صرام القط والظاهر  
 ان مثل هذا من باب التشبيه لان المراد من كون المشبه  
 فقدا لا يتم من ان يكون محذوف فاجز كلاما في قوله تعالى

جملة بقر الوحش والافاضل بيده  
 سري

قوله لان المراد ان هذا تحقيق  
 المقام على مقتضى كلام القوم والافاضل  
 عنده انهم لم يعمى استعارة بناء على  
 حقيقة بقا وان المختار عنده بناء على  
 ان الخط الابيض واستعارة بان اريد بها  
 ما يشبه الخط الابيض  
 ما يشبه الخط الابيض  
 ما يشبه الخط الابيض  
 ما يشبه الخط الابيض



صم بكم او يكون في الكلام ما يقتضي تقديره كما في قولنا  
 لايت اسد اشجاعة به ليل انهم جعلوا الخط الاسود  
 في قوله تعالى حتى يتبين لكم الخط الابيض من الخط الاسود  
 من الفخ كسبها لان بيان الخط الابيض بالغ قرينة على  
 ان الخط الاسود ايضا مبين بسواد اخر لليل ولبعد من  
 ذلك ما يشبهه كلام صاحب الكشاف عن ان قوله ضرب  
 الله مثلا زجلا فيه شركا متشاكسا <sup>متشاكسا</sup> ورجلا سالما للرجل <sup>للكافر</sup>  
 وقوله وما يستوي البحران هذا اعدب فوات سابع شرايه  
 وهذا ملح اجاج من باب التشبيه المطوي فيه ذكر المشبه  
 كما في الاستقارة وهو مثل لان المشبه فيه ليس بمذكور <sup>ايه فيماد</sup>  
 ولا مقدر ويمكن التفصيص عن هذا الاشكال بان الاستقارة <sup>بمذكار</sup>  
 يجب ان تكون مستقلة في غير ما وضع اللفظ له وعلامة  
 اي الاستعمال اسم ان يقع وقوع المشبه موقعها ولا يقع  
 الا بالمبالغة في التشبيه فيصح في خوراي اسد ان يقال  
 رايته رجلا شجاعا وهذا ليس كذلك علي ما يظهر بالنظر  
 وكذلك الانصاح ان يراد بالبحر الخ الموصوفين المؤمنين والكافر  
 لان قوله ومن كل تاكون كحاطريا ونستخرجون حلية  
 تلبسونها يبنى عن ان قصد التشبيه بالاستقارة  
 واد تفضيل البحر الاجاج علي الكافر بانه قد شارك  
 العذب في منافع والكافر خلو عن المنفعة فهو في طريقه  
 قوله تعالى في كحارة او اسد قسوة وان من الحارة  
 ما يتفر منه الانهار وكذا ذلك ذهب كثير من الناس  
 الي ان الايتي من قبيل الاستقارة وان صاحب الكشاف

قوله ضرب الله مثلا زجلا فيه شركا متشاكسا ورجلا سالما للرجل  
 عبد الله ملكه شركا متشاكسا  
 مختلفون مثلا لعبد الاصل  
 وجعل عبد الله لئلا لئلا واحد  
 مكانه لموجده فذكر المشبه مطوي  
 واسم المشبه به متعلق بمفاد  
 المحققين ومبين في قوله تعالى لا يشوئ  
 البحران الايتي لا يشوئ الكلام  
 والتلفظ اللذين هما لا يشوئ الكلام  
 فترى  
 ان المشبه به لا يشوئ الكلام  
 بل المشبه به لا يشوئ الكلام  
 بل المشبه به لا يشوئ الكلام  
 بل المشبه به لا يشوئ الكلام

اوردها

اوردها مثالين للاستقارة ولا يخفى ضعفه علي من  
 يتامل لفظ الكشاف **ودليل انها اعم الاستقارة مجاز**  
**لعوي كونهما موصوغة للمشبه به لا للمشبه ولا لاعم**  
**منهما** اختلغا في ان الاستقارة مجاز لعوي ام عقلي  
 فذهب الجمهور علي انها مجاز لعوي بمعنى انها لفظ استعمال  
 في غير ما وضع له لتعللقة المشابهة والدليل علي ذلك  
 ان الاستقارة كاسد مثلا في قولنا رايته اسدا يري  
 موصوغة للمشبه به اعني السبع المخصوص لا للمشبه  
 اعني الرجل الشجاع ولا لاعم من المشبه به والمشبه  
 كالشجاع مثلا ليكون اطلاقه علي كل منهما حقيقة  
 كاطلاق الحيوان عليهما وهذا معلوم قطعا بالنقل عن  
 ائمة اللغة فحينئذ يكون استعماله في المشبه استماليا  
 في غير ما وضع له مع قرينة مانعة عن ارادة الموصوغة  
 له اعني المشبه به فيكون مجازا لعويا وهذا الكلام  
 صريح في انه اذا اطلق لفظ العام علي الخاص لا باعتبار  
 خصوصه بل باعتبار عمومه فهو ليس من المجاز في  
 شيء كما اذا لايته زيدا فقلت رايته انسانا ورايته  
 رجلا فلفظ انسان او رجل لا يستعمل الا فيما وضع  
 له لكنه قد وقع في الخارج علي زيد وكذا اذا قال  
 قاتل امرت زيدا او اطمته وكسوته فقلت نعم ما فعلت  
 لم يكن لفظ فعلت مجازا وكذا لفظ الحيوان في قولنا  
 الانسان حيوان ناطق فليتامل فان هذا يجب  
 يشبهه علي كثير من المحصلين حتي يتوهون انه



مجاز باعتبار ذكر العام وإرادة الخاص وبغير صنون انما بانه  
للدلالة للعام على الخاص بوجه من الوجوه ومنشأوه عدم  
التفرقة بين ما يقصد باللفظ من الاطلاق والاستعمال  
وبني ما يقع عليه باعتبار الخارج وقد سبق في حق  
في بحث التعريف باللام الشارة الى حقيقة وقيل انها مجاز  
**عقلي بمعنى ان التفرقة في امر عقلي لا لغوي لانها**  
**مأم تطلق على المشبه الابعاد ادعاء دخوله اي**  
**دخول المشبه في جنس المشبه به** بان جعل الرجل  
الشجاع فردا من افراد الاسد ادعاء كان جواب ما  
**استعمالها اي استعمال الاستعارة في المشبه كما سنها**  
الاسد في الرجل الشجاع مثلا استعمالا فيما وضعت له  
وانما قلنا انها تطلق على المشبه الابعاد الادعاء المذكور  
لانها لو لم تكن كذلك لما كانت استعارة لانها في فعل الاسم  
لو كان استعارة لكان الاعلام المنقولة كزيد ونيسر  
استعارة وما كانت الاستعارة ابلغ من الحقيقة اذ لا  
مبالغة في اطلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه وما صح  
ان يقال لمن قال رايته اسدا او اراد زيدا انه جعله اسدا  
كلا يقال لمن سمي ولده اسدا انه جعله اسدا لان  
جعل اذا كان متعديا الى مفعولين كان بمعنى صير وفيد  
اثبات صفة لشئ حتى لا نقول جعلته اميرا الا اذا اثبت  
له صفة الامارة واذا كان نقل اسم المشبه به الى المشبه  
تبع النقل معناه اليه بمعنى انه اثبت له معنى الاسد  
الحقيقي ادعاء اطلق عليه اسم الاسد كان الاسد

مستحلا

مستحلا فيما وضع له فلا يكون مجازا لغويا بل عقليا بمعنى  
ان العقل تصرف وجعل الرجل الشجاع من جنس الاسد  
وجعل ما ليس في الواقع واقعا مجازا عقليا **ولهذا اي**  
**ولان اطلاق اسم المشبه به على المشبه انما يكون بعد**  
**ادعاء دخوله في جنس المشبه به مع التعجب في قوله**  
**اي قول اي الفصل الى العميد في غلام قام على راسه**  
**يظلمه قامت تظللني اي توقع الظل علي من الشمس**  
**نفس اعز علي من نفسي قامت تظللني ومن**  
**عجب ويروي فاقول يا عيا ومن عجب شمس اي**  
**انسان كالشمس في الحسن والبهنا تظللني من الشمس**  
فلولا انه ادعى له معنى الشمس الحقيقي وجعله  
شمسا على الحقيقة لما كان لهذا التعجب معنى اذ لا  
تعجب في ان يظل انسان حسن الوجه انسانا احمر  
**واللهي عنه اي ولهذا اصح النهي عن التعجب في قوله**  
**لا تعجبوا من بلا غلا لانه** هي شمس وليس تحت الثوب  
وتحت الدرع ايضا **قد زر زراره علي القر تقول**  
**زررن الغصص عليه ازره اذا شددت زراره**  
عليه فلولا انه جعله قرأ حقيقيا لما كان للنهي عن  
التعجب معنى لان اكدت انما يسرع اليه البلاء بسبب  
ملازمة القر الحقيقي لا بسبب ملازمة انسان  
كالقر في الحسن **ورديان الادعاء اي ورد هذا**  
الدليل بان ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه  
به لا يقتضي كونها اي كون الاستعارة مستحلا

براقية



**فما وضعت له** العلم الفروري بأنها مستعملة في الرجل  
 الشجاع مثلا والموصوع له هو السبع المخصوص  
 وتحقيق ذلك ان دخوله في جنس المشبه به مبنى  
 علي انه جعل افراد الاسد بطريق التاويل قسمي احدها  
 المتعارف وهو الذي له غاية الجراءة وبهاية القوة في  
 مثل تلك الجنة وهاتيك الصورة والهبة وتلك الاياد  
 والمخالب الي غير ذلك والثاني غير المتعارف وهو الذي  
 له تلك الجراءة وتلك القوة لكن لا في تلك الجنة والهيكل  
 المخصوص ولغظ الاسد انما هو موصوع للمتعارف  
 فاستعماله في غير المتعارف استعمال في غير ما وضع  
 له والقرينة مانعة عن ارادة المعنى المتعارف ليعني  
 المعنى الغير المتعارف وبهذا يتضح ما يقال ان الامرار  
 علي دعوي الاسدية للرجل الشجاع ينافي في نصب  
 القرينة المانعة عن ارادة السبع المخصوص **واما النجى**  
**والنهي عنه** في البين المذكور في غيرها فظلمنا  
**علي تناسي التشبيه** **فهنا الحق المبالغة** ودلالة  
 علي ان المشبه بحيث لا يميز عن المشبه به اصلا  
 حتي ان كل ما يترتب علي المشبه به من التحجب  
 والنهي عنه يترتب علي المشبه ايضا **والاستقارة**  
**تعارف الكذب** بوجهين **بالبناء علي التاويل**  
**ونصب القرينة علي ارادة خلاف الظاهر** يعني  
 ان في الاستقارة دعوي دخول اسم المشبه في  
 جنس المشبه به مبنية علي تاويل وهو جعل

افراد

افراد المشبهه قسمي كاذبنا ولانا وويل في الكذب  
 وايضا لادب في الاستقارة من قرينة مانعة عن ارادة  
 المعنى الحقيقي الموصوع له دالة علي ان المراد خلاف  
 الظاهر بخلاف الكذب فانه لا ينصب فيه قرينة علي  
 ارادة خلاف الظاهر بل يبدل المحمود في ترويح طاهره  
 وزعم صاحب المغناح ان الاستقارة تعارف الدعوي  
 الباطلة لبنا الدعوي فيها اي في الاستقارة علي  
 التاويل وتعارف الكذب بنصب القرينة المانعة  
 عن ارادة الظاهر واشارع العلامة فسر الباطلة  
 بما يكون علي خلاف الواقع والكذب بما يكون علي خلاف  
 ما في الصغير وانت تعلم ان نفسه الكذب خلاف  
 ما عليه الجمهور واختاره السكاكي ومع هذا فلا  
 جهة لتخصيص التاويل بمفارقة الباطل والقرينة  
 بمفارقة الكذب بل يحصل بكل منهما المفارقة  
 عن الباطل والكذب جميعا ثم فرق بين الباطل  
 والكذب بان الباطل يتقابل الحق والكذب يتقابل  
 الصدق والحق هو كون الخبر مطابقا للواقع بقياس  
 الواقع اليه والصدق هو كونه مطابقا للواقع بقياسه  
 الي الواقع فهما متحدان بالذات متغايران بالاعتبار  
 لكن وجه التخصيص غير ظاهر بعد **ولا يكون** الاستقارة  
**علما** لما سبق من انها تقتضي ادخال المشبه في  
 جنس المشبه به بجعل افراد قسمي متعارف  
 وغير متعارف ولا يمكن ذلك في العلم **لما فانه الجنية**



لانه يقتضي التخصيص والاشراك والجنس يقتضي  
 العموم وتناول الافراد **الا اذا تضمن العلم نوع وصفية**  
 بسبب اشتهاره بوصف من الاوصاف **كما في** فانه تضمن  
 الانصاف بالجد وكذا ما در في الخل وسجبان في الفضاة  
 وباق في الغناهة وحيثية جوزان يشبه شخصي بحام  
 في الجد وتناول في حاتم فيجعل كانه موصوع للمواد سواء  
 كان ذلك الرجل المهود من طي او اخر غيره كما جعل اسد  
 كانه موصوع للجماع سواء كان متعارفا وغيره فهذا  
 التناول يكون حاتم متناولا للفرد المتعارف المهود والفرد  
 الغير المتعارف وهو من يتصف بالجد لكن استعماله في غير  
 المتعارف يكون استعمالا في غير موصوع له فكون  
 استعارة غوريان اليوم حاتم **وقربتها** اي قرينة  
 الاستعارة لانهما مجاز وكل مجاز لابد له من قرينة  
 مانعة من ارادة المعني الموصوع له **اما امر واحد**  
**كما في قولك رايت اسد ابري او اكر ابي امران او مور**  
 يكون كل واحد منها قرينة **كقولك فان تعاخا** اي  
 تكرر هو العدل **والايمان فان في ايماننا ايرانا** اي سؤفا  
 تلمع كشعل النيران فتعلق قوله تعاخا بكل من العدل  
 والايمان قرينة على ان المراد بالنيران السوف لانه  
 على ان جواب هذه الشرط تحاريون وتجاوون الي الطاعة  
 بالسيوف **او معان ملتزمة** مربوط بعضها ببعض  
 يكون اجمع قرينة لكل واحد وحيثية لا يخفى صحتها  
 كونه قسمي لقوله او اكر **لقوله** اي قول المجتري **وصاحفة**

روي

روي بالجر على افعال رب وبالرفع على انه مبتدأ موصوف  
 بقوله **من فصله** اي من فصل سيف الحمد وروح وجزوه  
 قوله **تتكني** من انكفا اي انقلب والباقي قوله **بها** للتعدي  
 والمعني رب ناز من حد سيفه ثقلها **على اروس**  
**الاقتران خمس** **سحاب** اي انا ملة الحمد التي هي في  
 الجود وعموم العطايا سحاب اي يصيبها على انكفاية اي اقربته  
 في الحرب فتملكهم بها والمراد باروس الاقتران جمع الكثرة  
 بقرينة المدح لان كلا من صيغة جمع العلة والكثرة يستلزم  
 للاخر كما استعار السحاب لانامل الحمد وروح ذكرات  
 هناك صاعقة وبني انها من فصل سيفه ثم قال علي  
 اروس الاقتران ثم قال خمس فذكر العدد الذي هو  
 عدد الانامل فظهر من جميع ذلك انه اراد بالسحاب  
 الانامل **وهي** اي الاستعارة تنقسم باعتبار اخر  
 غير ذلك فهي **باعتبار الطرفين** يعني المستعار  
 منه والمستعار له **قسمان لان اجتماعهما** اي  
 اجتماع الطرفين **في شئ** اما على نحو **حيثية**  
**في او من كان ميتا فاحييناه** اي ضالا فهديناه  
 استعار الاحياء من معناه الحقيقي وهو جعل  
 الشئ حيا للهداية التي هي الدلالة على الطريق  
 الموصلة الي المطلوب والاحياء والهداية معا يمكن  
 اجتماعهما في شئ وهذه الاولى عن قول المصنف  
 ان الحاة والهداية معا يمكن اجتماعهما واما استعارة  
 الميت للضال فليست من هذه القبيل اذ لا يمكن

يب  
 الطرفين وباعتبار اجماع  
 وباعتبار الاشياء وباعتبار  
 وباعتبار اخر ص



انصاف الميت بالضللال فلهذا اقال نحو احييناه في او  
 من كان ميتا فاحييناه **ولتسم** هذه الاستعارة التي  
 يمكن اجتماع طرفيها في شيء **وفاقية** بما بين الطرفين  
 من الاتفاق **واما عنتهم** عطف على قوله اما عنتهم  
**كاستعارة اسم المعادوم للموجود لعدم غنايه**  
 هو بالفتح النفع اي لانفا النفع في ذلك الموجود كما في  
 المعادوم ولا شك ان اجتماع الوجود والعدم في شيء  
 محتمل وكذلك استعارة الموجود لمن عدم وفقد اذا  
 بقيت اثاره الجميلة التي تحيي ذكره وتديم في الناس  
 اسمه وكذلك استعارة اسم الميت الحي لجاهل او  
 للعاجز والنائم فان الموت والحياة مما لا يمكن اجتماعهما  
 في شيء قال المصمم الفناء ان كان قابلي للشيء  
 والضعف كان استعارة اسم الاشياء للضعف او لي  
 فكل من كان اقل علما او ضعف قوة كان اولى بان يستعار  
 له اسم الميت لكن الاقل علما اولى بذلك من الاقل  
 قوة لان الادراك اقدم من الفعل في كونه خاصة  
 للحوان لان افعاله المختصة به اعني فله الحركات  
 الارادية مسبوقة بالادراك واذا كان الادراك اقدم  
 واسم اختصا صناعه كان نقصان فيه استعار  
 تبعية له من الحياة وتقربا الي هذه ها وكذا في  
 جانب الاشياء فكل من كان اكثر علما او اشرف كان  
 اولى بان يقال له انه حي هذه اكلامه ولا يخلو عن  
 اضلال لان الفناء في القابل للشيء والضعف

اسم

ها

ها العلم والجهل والقدرة والجزوم **فليس** تقرأ اسم احدها  
 للاخر بل المقصود انه اذا اطلق اسم احد القدر في  
 علي الاخر با اعتبار معنى قابل للشيء والضعف فكل  
 من كان ذلك المعنى فيه شيء كان اطلاق ذلك الاسم  
 عليه اولى والعبارة غير واضحة بذلك **ولتسم** هذه  
 الاستعارة التي لا يمكن اجتماع طرفيها في شيء **عنادية**  
 لتعاند الطرفين **ومنها** اي من العنادية الاستعارة  
**التهكمية والتمليحية وهما ما استعمل** اي الاستعارة  
 التي استعملت في هذه معناها الحقيقي **او فتيقنه**  
**ما مر** اي لتزبد التضاد والتناقض منزلة التناوب  
 بواسطة تعليق او تهكم علي ما سبق تحقيقه في باب  
 التشبيه **نحو خبرهم بعد ان اليم** اي انذرهم استعارة  
 البشارة التي هي الاخبار بما يظهر سرور المخبر به للانداز  
 الذي هو صناعه بادخاله في جنسها علي سبيل  
 التهكم وكذا اقولك رابت اسد او انت تريد حيانا  
 علي سبيل القليح والطرافة والاستهزاء والاستعارة  
**باستعمال الجامع** اعني ما قصده استراك الطرفين  
 فيه وهو الذي يسمى في التشبيه وجهها وههنا  
 جامع **فما ن لان** اي الجامع **اما داخل في مفهوم**  
**الطرفي** المستعار له والمستعار منه **نحو** قوله عليه  
 الصلاة والسلام خير الناس رجل عسك بغير فخره  
**كلما سمع غنيمة طار اليها** او رجل في شغفة  
 في غنيمة حتى ياتي بالموت قال جلاله الصيغة الصيغة

في صده



التي يفرغ منها واصلا من هاهنا ذاجب والسففة  
 راس الجبل والمعنى خير الناس رجل احب بعناد فرسه  
 واستعد للمهاد في سبيل الله او رجل اعتزل الناس  
 وسكن في بعض روك الجبال في غم لم يقل برعاها  
 ويكتفي بها في امر معاشه ويعبد الله حتى ياتي الموت  
 استعار الطيران للعدو والجامع داخل في مفهومهما  
**فان الجامع بين العدو والطيران قطع المسافة**  
**بسرعة وهو داخل فيهما اي في مفهوم العدو والطيران**  
 الا انه في الطيران اقوي منه في العدو وقال الشيخ  
 في اسرار البلاغة والفروق وبي خوراي اسرار  
 ان الاشتراك ثمة في صفة توجد في جنسين مختلفين  
 كالانسان والاسد بخلاف الطيران والعدو فانهما  
 جنس واحد وهو المروور قطع المسافة وانما الاختلاف  
 بالسرعة وحقيقتها قلة تحمل السكناة وذلك  
 لا يوجب اختلاف في الجنس ثم قال والفروق بين استعار  
 الطيران للعدو واستعارة المرسن لان الانسان  
 مع ان في كل من المرسن والطيران خصوص وصف  
 ليس في الانف والعدو ان خصوص الوصف الكافي  
 في طار فرعي في استعارة العدو بخلاف خصوص  
 الوصف في المرسن والجامع ان التشبيه هنا منظور  
 بخلافه ثم وهذا اذا لوحظ فيه التشبيه كما في غليظ  
 المتشابهة استعارة وقال ايضا كان الواجب ان لا  
 اطلق اسم الاستعارة علي وضع المرسن موضع الانف

وادم

بينه

نوم

وحو

وحو ذلك الا ان كرهت مخالفة السلف فانهم عدوها  
 في الاستعدادات وخطوطها بما فاعتردت بكلامهم  
 في الجملة ونهت علي ذلك بان سميت استعارة غير  
 مفيدة ووجد الشد بينه وبين الاستعارة انك  
 تنقل فيه الاسم الي مجاشد له كما مر سن والانف  
 والمجاشدة والمجاشدة من واحد وهذا اختلاف نحو  
 اليد والجمجمة اذ لا مجاشدة بينهما فلا تطلق الاستعارة  
 عليه فان قلت **الجامع في المستعار منه يجب**  
 ان يكون اقوي واشد لتكون الاستعارة مفيدة  
 وقد تقرر في غير هذا الفن ان جزا الماهية لا يختلف  
 بالحدة والضعف فكيف يكون الجامع داخلا في  
 مفهوم الطرفين قلت **افتتاح الاختلاف**  
 انما هو في الماهية الحقيقية لا ترى ان السواد جزء  
 من مجموع المركب من السواد والحل مع اختلافه  
 بالحدة والضعف ووجد الله انما يجعل داخلا  
 في مفهوم الطرفين لاني اماهية حقيقية وقد يكون  
 امرا مركبا من امور بعضها قابل للحدة والضعف  
 فيصير كون الجامع داخلا في المفهوم مع كونه في احد  
 المفهومين اشده واقوي وفي كون استعارة الطيران  
 الطيران للعدو ومن هذا القبيل نظر لان الطيران  
 هو قطع المسافة بالجنح وليس السرعة داخله  
 فيه بل هي لازمة له في الاكثر كالحركة للاسد والاولي  
 ان يمثل باستعارة التقطيع الموضوح لازالة

للطرفين والمفهوم قد يكون ماهية  
 حقيقية



الاتصال بين الاجسام المترتبة بعضها ببعض لتفريق  
 الجماعة وانما بعضها عن بعض في قوله تعالى وقطعنا  
 والجامع في الارض انما إزالة الاجتماع الدخلة في مفهومها  
 وهي في القطع انشاء وكذا استقارة الخياطة الموضوعة  
 لضم فرق الثوب للشر الذي هو ضم خلق الدرع  
 بجامع الضم الدخلة في مفهومها الانشاء في الاول  
**واما غير داخل** عطف على قوله اما داخل كما مر  
 من استقارة الاسد للرجل الشجاع والشمس  
 للوجه المتهلل وخوذك فان قل قد  
 نص الشيخ في اسرار البلاغة على ان الاسد هو صنف  
 للشيخاكة التي في تلك الهيئة المخصوصة لا الجماعة  
 وحدها ومعلوم ان المستقار له هو الرجل الشجاع لا الرجل  
 وحده فالجامع مهيئنا ايضا داخل في الطرفين وعلى  
 هذا اقياس غيره قلنا اما كلام الشيخ فحين  
 يجوز وشاع للمقطع بان الاسد هو صنف لذلك  
 الحيوان المخصوص والشيخاكة وصف له واما  
 المستقار له فهو الرجل الموصوف بالشيخاكة لا المجموع  
 المركب منهما ووفق بين المقييد والمجموع على انه لو  
 كان المستقار له هو المجموع ايضا لزم ان الجامع غير  
 داخل في مفهوم الطرفين باعتبار انه غير داخل في  
 مفهوم المستقار منه اعني الاسد **وايقنا** نقسم  
 اقول الاستقارة باعتبار الجامع وهو انما **اما عاقبة**  
**وهي المبتدئة لظهور الجامع فيها** انما **الاسد**  
 يري

في اللغة تهلل  
 البرق تلالله

من ههنا  
 للبليغ

**يرى او خاصية وهي الغريبة** التي لا يطلع عليها  
 الا الخاصة الذي او ثاذهنا به ارتفعوا عن طبقة  
 العامة **والغريبة قد تكون في نفس الشئ** بان  
 يكون تشبها فيه نوع غريبة **كل في قوله** اي قول يزيد  
 اني مسلمة بن عبد الملك ههنا فرسالة بانه مؤيد  
 وانه اذا نزل عنه والقي عنانه في قروب سرجه  
 وقف مكانه الي ان يعود اليه **واذا احتى قروب سرجه**  
 اي مقدم سرجه وفي الصعاج القروبوس السرج  
**بعنا نه عليك الشكيم الي انصراف الزاير الشكيم**  
 والشكيم هي الحديدة المعترضة في فم الفرس واراد  
 بالزاير نفسه بدليل ما قبله **عني عني**  
 عودته فيما ازور جاني **اهماله** وكذا كذا في طر  
 شبه هيئة وقوع العنان في موقعه من قروبوس  
 السرج عنده الي جاني فم الفرس هيئة وقوع  
 الثوب موقعه في ركبتى المحتى عنده الي جاني ظهره  
 فاستقار لاحتيا وهو ان يحج الرجل ظهره ونساقته  
 بثوب او غيره لوقوع العنان في قروبوس السرج فجاء  
 الاستقارة غريبة لغريبة الشئ فان قلت  
 هل يجوز ان يقال انه شبه هيئة وقوع العنان  
 في القروبوس عنده الي جاني الغم هيئة وقوع  
 الحبرة في ظهر المحتى عنده الي جاني الساقين  
 حتى يكون الظهر عذبة القروبوس والركبتان والساقان  
 بمنزلة راس الفرس قلت الاحسن ما ذكرناه



اول الان الركبتين متصنعتين اشبه بالقربوس والنوب  
 في الركبتين ما يدل الى العلوم ويمتد متخللا الى الظهر  
 ان الطرف الذي يلي القربوس من العنان اعلى من الذي  
 يلي في الفرس **وقد تحصل القزابة بتصرف في العامة**  
**كل في قوله** **وقد تحصل القزابة بتصرف في العامة**  
 وبما تقتضيه من مربي كل حاجة **ومسح بالاركان** في هو مخرج  
 ونسارت على دهم المهادي **وخطنا** **وم** نظر الغادي الذي هو راج  
 احدها باطراف الاحاديث **بيننا** **وسالت باعناق المطر**  
**الاباطح** الدم جمع الدماء وهي السودا والمهادي جمع مهرة  
 وهي الناقة المنسوبة الى مهرة بني حيد ان بطن من  
 فصناعة والاباطح جمع ابطح وهي مسيل المافيد دقاق  
 الحصى اي ما فرغنا من ادا مناسك الحج ومسحنا اركان  
 البيت عند طواف الوداع **وشهدنا الرحال** على المطايا  
 وارحلنا **وم** ينتظر السايرون في الغداة السايرون في  
 الرواح للاستحالة اخذنا في الاحاديث واخذنا المطايا  
 في سرعة المعنى استعار سيلان السلول الواقعة  
 في الاباطح لسر الابل لسر احشيا في غاية السرعة  
 المتقلة على كني وسلاسة والسبب فيها ظاهر عامي  
 لكن قد تعرف فيه بما كاهه اللطف والفرابة **اذا استلم**  
**الفعل** بيني قوله سالت الى **الاباطح دون المص**  
 او عننا قتها حتى افادنا متلاد الاباطح من الابل  
 كما في قوله تنالي واستعمل الراس شيئا **وادخل**  
**الاعناق في السير** لان السرعة والبطي في سير الابل

افاده

يظهر

جمع هاديه مقدم المست

نقطة الى قوله  
الاص

يظهر ان غالبها في الاعناق ويتبين امرها في الهوادي وسائر  
 الاجز استند اليها في الحركة وتنبه في النقل والخفة  
 وقد حصل الغزابة بالجمع بين عدة استعارات لاحاف  
 الشكل بالشكل كما في قول امر القيس **يا** **يا** **يا**  
 فقلت له لما تمطر بصلبه **وارد** اعجازا ونا بكل  
 اراد وصف الليل بالطول واستعار له صلبا يمتطي  
 به اذ كان كل ذي صلب يزيد شيئا في طوله عند  
 تمطيه ثم بالغ في جعل له اعجازا يردف بعضها بعضا ثم اراد  
 ان يصفه بالثقل على قلب ساهره والسكرة  
 والمسقة له واستعار له كل كلاب يتو به اي ثقل به والظا  
 ان هذا من قبيل الاستعارة بالكناية كاليد للشمال  
**والاستعارة باعتبار الثلاثة** اي المستعار منه  
 والمستعار له والجامع **سنة اقسام** لان المستعار  
 منه والمستعار له اما حسيان او عقليان والمستعار  
 منه حسي والمستعار له عقلي او بالقياس فله  
 اربعة اقسام والجامع في الثلاثة الاحيرة لا يكون الا  
 عقليا لما عرفت في بحث التشبيه والقسمة الاول  
 ينقسم لثلاثة اقسام لان الجامع فيه اما حسي او  
 عقلي او مختلف بعينه حسي ومعه عقلي  
 فالجميع **سنة اقسام** والي هذا اشار بقوله  
**لان الطرفين ان كانا حسيين فالجامع اما حسي**  
**خوفا** خرج لهم **عجلا** فان المستعار منه **ولله القوة**  
**والمستعار له الحيوان الذي خلقه الله من حلي**



القبط التي سكتها نارا لسا مري عنده القابله في تلك الحلي  
النزيرة التي اخذها من موطي فوس جبريل عليه السلام  
**والجامع الشكل** فان ذلك الحيوان كان على شكل ولد  
البقرة وهذا كما يقال للصورة المنقوشة على الجدار انه فرس  
بجامع الشكل **والجحيم** اي المستعار عنه والمستعار له والجامع  
**حسي** يدركه بالبر والعينه السكاكي من هذا القسم  
قوله تعالى واشتعل الرأس شيبا فالمستعار منه هو النار  
والمستعار له هو الشيب والجامع هو الانبساط الذي هو في  
النار اقوي والجحيم حسي والقرينة هو الاشتغال الذي هو  
من خواص النار كمن لما كان هذا من قبيل الاستعارة  
بالكناية صح للسكاكي ان يحل به لان كلامه فيها هو اعم  
من الاستعارة المصروفة والمكني عنها بخلاف المصنف  
فان كلامه في المصروفة وزعم المصنف ان فيه تشبيها  
الاول تشبيه الشيب بنواظ النار في البياض والاناة  
وهذا استعارة بالكناية والثاني تشبيه انتشار الشيب  
في الشعر بانتقال النار في سرعة الانبساط مع قوله  
تلا فيه فهداه الاستعارة تفرجكية لكن الجامع فيها عتلي  
**واما عتلي** عطف على اما حسي يعني ان الاستعارة  
التي طرفاها حسان والجامع فيها عتلي **غري واية لهم الليل**  
**نسلخ منه النهار فان المستعار منه كسط الجبل**  
**عن نحو الشاة والمستعار له كسف الصنوع عن مكان**  
**الليل وموضع القاظم وهما حسيان والجامع مقلد**  
**من ترتب امر عتلي على اخر اي حصول امر عتلي امر دايما**

غالب اى ترتب ظهور اللحم على كسط الجبل وترتب ظهور الظلمة  
على كسف الصنوع عن مكان الليل وهذا معنى عتلي وبيان  
ذلك ان الظلمة هي الاصل والنور طارئ عليها يسترقها فهو  
فاذا غربت الشمس فقد سلخ النهار من الليل اي كسط  
وازيل عنه كما تفسف عن الشيء الطاري عليه السائر  
له فجعل ظهور الظلمة بعد ذهاب صنو النهار كظهور السلوخ  
بعد سلخ اهابه عنه ووقع في عبارة الشيخ عبد القاهر  
وصاحب المغتاج ان المستعار له ظهور النهار من ظلمة  
الليل واعتبر من عليه بانه لو اريد ذلك ليجعل فاذ لم يبق  
وم يقل فاذ لم مظلون اي داخلون في الظلام لان الواقع  
عقيب ظهور النهار من ظلمة الليل انما هو الانبساط  
لا الاظلام واجيب بحمل عبارتهما على القلب اي ظهور  
ظلمة الليل من النهار وبيان المراد من ظهور النهار تميزه  
عن ظلمة الليل وبيان الظهور هاهنا بمعنى الزوال كما في  
قول الحماسي وذلك عاريا في ربيعة ظاهر قال الامام  
المرزوقي ذلك عار ظاهري زایل قال ابو ذؤيب  
وعبرها الواسون ابي اجهتها وتلك سكاة ظاهر عنك  
عارها والمعنى ان المستعار له زوال صنو النهار عن  
ظلمة الليل فاقام من مقام عن فيكون موافقا للكلام  
غيرها وذكر الشارح العلامة ان السلوخ قد يكون بمعنى  
الترع نحو سلخت الاهداب عن الشاة وقد يكون بمعنى  
الاخراج نحو سلخت الشاة من الاهداب والشاة مسلوخة  
فذهب عبد القاهر والسكاكي الى الثاني وغيرهما الى



الاول واستعمال النافي في قوله فاذا هم مظهرين ظاهري قول  
غيرها واما على قولها فانما يصح من جهة انها موضوع  
لما يبعد في العادة موقفا عن متراج وهذا يختلف باختلاف  
الاحوال والعادات فقد يطول الزمان والعادة في مكانه  
يعتصم عدم اعتبار المهلة وقد يكون بالعكس كما في  
هذه الآية فان زمان النهار وان توسط بين اخراج  
النهار من الليل وبين دخول الظلام لكن لمعظم دخول الظلام  
بعد اضاءة النهار وتكون مما ينبغي ان لا يحصل الا في  
اصناف ذلك الزمان عند الزمان قريبا وجعل الليل  
كانه يحتاجهم عقب اخراج النهار من الليل بلا مهلة  
ثم لا يخفى ان اذا للمفاجاة اغا تفع اذا جعل السطح  
بمعنى الاخراج كما يقال اخرج النهار من الليل فتجاء  
دخول الليل فانه مستقيم بخلاف ما اذا جعل بمعنى النزاع  
فانه لا يستقيم ان يقال نزع ضوء الشمس عن الهواء  
فتجاء الظلام كما لا يستقيم ان يقال كسرة الكوز فتجاء  
الانكار لان دخولهم في الظلام عن حصول الظلام فيكون  
نسبة دخولهم في الظلام الى نزع ضوء النهار كنسبة الانكار  
الى الكسر فلها ان جعل السطح بمعنى الاخراج دون النزاع  
انتهى كلامه واقول تنويه لذلك لا شك ان الذي اغا  
يكون اية اذا استعمل على نوع استفاد واستفاد  
حيث ينتقل الى نوع اقنار وذلك اغا هو مفاجاة  
الظلام عقب ظهور النهار لا عقب زوال ضوء النهار  
فليتأمل **واما مختلفي** بعضه حسي وبعضه عقلي

كقولك

كقولك رايتم شمساً وانت تريد انساناً كالشمس  
**في حسن الطلعة** وهو حسي **ونباهة الشان** وهي  
عقلية وقد اهل صاحب المفتاح هذا القسم لندرة وقوعه  
ولانه في الحقيقة استعارتان الجامع في احدهما حسي  
وفي الاخرى عقلي فبدخل فيما تقدم ولا يكون نوعا اخر  
فقال ولان الاستعارة مفاهها على التشبيه بتنوع الى  
ثلاثة انواع تنوع التشبيه اليها لكونه قد ذكر في باب  
التشبيه الاقسام الستة **ولا** عطف على قوله ان كانا  
حسبي اي وان لم يكن الطرفان حسبي **فهما** اي الطرفان  
**اما عقليان نحو من بعضنا من مرقه نا فان المستعار**  
**منه الرقاد** اي النوم **والمستعار له الموت والجامع**  
**عدم ظهور الفعل والجميع عقلي** فان قلنا  
م اعتبر التشبيه في المصدر وجعل الاستعارة بتعبية  
فلنا **سبحي** من انه اذا كان اللفظ المستعار  
فعلا او مشتقا عنه فالاستعارة بتعبية والتشبيه  
في المصدر سواء كان المشتق صفة كاسم الفاعل والمفعول  
او غير صفة كاسم الزمان والمكان والالة ولان المنطوق  
في هذا التشبيه هو الموت والرقاد لا مجرد العبر والمكان  
الذي ينام فيه ويحتمل ان يكون المراد بمعنى المصدر  
فيكون قوله المستعار منه الرقاد تعبير للكلام ونعتقا  
له وتكون الاستعارة اصلية وهم هنا جث وهو ان الجامع  
يجب ان يكون في المستعار منه اقوي واشهر ولا شك ان  
عدم ظهور الافعال في الموت الذي هو المستعار له اقوي



فهو لا يصلح جامعاً فيل الجامع البعث الذي هو في النوم  
 اقوي واشهر كونه مما لا شبهة فيه لاحد وقربية الاستقار  
 كون هذا الكلام كلام الموتى مع قوله هذا ما وعد الرحمن  
 وصدق المرسلون ومن جعل الجامع عدم ظهور الافعال  
 من زعم ان القرينة هو ذكر البعث وفيه نظر لان البعث  
 لا اختصاص له بالموت لانه يقال بعثه عن نومه اذا  
 ايقظه وبعث الموتى اذا اشرهم والقرينة تجب ان يكون  
 لها اختصاص بالمستقار له **واما مختلفان** عطف على  
 اما عقليان اي احد الطرفين حي والاخر عكسي  
**والحي هو المستقار منه نحو فاصدع بما توهم فان**  
**المستقار منه كسر الزجاجة وهو حسي والمستقار**  
**له التبليغ والجامع النائي وهما عقليان** اي الامر  
 ابانة لا تسمى كالايتيم صدى الزجاجة وكذلك قوله  
 تعالى ضربت عليهم الذلة اي جعلت الذلة محيطة  
 بهم كل ضرب القبة والخيمة علي من فيها او جعلت  
 الذلة ملصقة بهم حتي لزمتهم ضربة لازب كل ضرب  
 الطين علي الحائط فيلزمه فالمستقار منه ضرب القبة  
 علي الشخص او ضرب الطين علي الحائط وهو حسي  
 والمستقار له تثبيت الذلة والصاقها بهم والجامع  
 اللاحاطة او المزوم وهما عقليان والاستقار بتعبية  
 تقريبية ويحتمل ان تشبه الذلة بالقبة او الطين وتكون  
 القرينة اسناد الضرب للموتى اليها فتكون استقار  
 باكنائية **واما عكس ذلك** اي الطرفين مختلفان

والحي

والحي هو المستقار له **نحو انما طفي انما حملناكم في الجارة**  
**فان المستقار له كثرة الماء وهو حسي والمستقار النكر**  
**والجامع الاستقار المفرد وهما عقليان والاستقار**  
**باعتبار اللفظ المستقار قسمان** **لانه** اي اللفظ المستقار  
**ان كان اسم جنس** وهو ما دل علي نفس الذات  
 الصالحة لان تصديق علي كثير من غير اعتبار وصف  
 من الاوصاف **فاصلية** اي فالاستقار اصلية  
**كاسم** اذا استقر للرجل الشجاع **وقتل** اذا استقر  
 للضرب الشديد الاول اسم عين والثاني اسم معني وكذا  
 ما يكون مناولا باسم جنس كالعلم في غوراية اليوم **كأنما**  
**والافتبعية** اي وان لم يكن اللفظ المستقار اسم جنس  
 فالاستقار بتعبية **كالفعل وما يشتق منه** من اسم  
 الفاعل والمفعول والصفة المشبهة وافضل التفضيل  
 واسم الزمان والمكان والالة **والحرف** ولما كانت بتعبية  
 لان الاستقار تقيما التشبيه والتشبيه يقتضي تقيما  
 المشبه موصوفا بوجه الشبه او بكونه مشاركا للمشبه  
 به في وجه الشبه وانما يصلح الموصوفية الحقائق  
 اي الامور المستقرة الثابتة كقولك جسم ابني وبياض  
 صافي **ممثل** دون معاني الافعال والصفات المشقة  
 منها لكونها متجددة غير متقرة بواسطة دخول  
 الزمان في معنومها وعروضه لها ودون الحروف  
 وهو ظاهر واما الموصوف في نحو شجاع باسل  
 وجواد فباصل وعام **نحو** لم يرحل وف اي رجل شجاع

بمعني العواد غير الصالحين وسيد



باسم كذا ذكره القوم وهو انظر وهو ان هذا الـ ليس  
بعد تسليم صحته غير متناول لاسم الزمان والمكان والالة  
لانها تصالح الموصوفية نحو مقام واسع ومجلس فسح  
ومنت طيب وغير ذلك ولا تقع اوصافا البتة وهم ايضا  
قد خصصوا ما يشتق من الفعل بالصفات المشتقة  
وهذه ليست بصفات بالاتفاق ولهذا صرحوا بان تعريف  
الصفة بمبادل على ذات باعتبار معاني هو المقصود غير صحيح  
لانها منه باسم الزمان والمكان والالة فان المقتل  
مثلا اسم للمكان باعتبار وقوع القتل فيه فيجب ان تكون  
الاستفارة فيها اصلية لا تبعية وان تبادلت التسمية  
في نفسها لا في مصادرهما ولا شك اذا قلنا بلفظنا  
مقتل فلان اي الموضع الذي ضرب فيه ضربا شديدا  
كان المعنى على تشبيه ضربه بالقتل وكذا اذا قلنا هدم  
مركب فلان اسارة الي قبره وهو على تشبيه الموت بالرقا  
والاخر ان يقال ان المقصود الا هم في الصفات واسما  
الزمان والمكان والالة هو المعنى القائم بالذات لانفس  
الذات وهذه اظاهر فاذا كان المستفاد صفة واسم  
مكان مثلا ينبغي ان يعتبر التشبيه فيما هو المقصود الا هم  
اذ لو لم يقصد ذلك لوجب ان يذكر اللفظ الدال على  
نفس الذات **والتشبيه في الاولى** اي الفعل وما  
يشتق منه **معني المقصد** وفي **الثالث** اي الحرف  
**متعلق منها** اي ما يتعلق به معاني الحرف قال صاحب  
المفتاح المراد بمتعلقات معاني الحرف ما يعبر بها عنها

عنه

عنه تفسير معانيها مثل قولنا من معاني الحرف ما يعبر  
ابداً الفاية وفي معانيها الطرفية وفي معانيها الغرض  
خبرية ليست معاني الحرف والاما كانت حروف بل اسما  
لذا الاسمية والحرفية انما هي باعتبار المعنى وانما هي  
متعلقات لمعانيها اي اذا اخذت هذه الحروف معاني  
رجعت تلك المعاني الي هذه بنوع استلزام فتقول المقتل  
في مثل متعلق معني الحرف **كالحرف في قوله في لغة**  
**غير صحيح** كما ستر اليه **فبقية** **التشبيه في نطق**  
**الحال والحال** **ناطقة بك** **الدلالة بالنطق** اي تبادلت  
تشبيه دلالة الحال بنطق الناطقة في ايصاح المعنى  
وايضاه الى الذهن ثم دخل الدلالة في جنس النطق  
بالتأويل امدت في استعاره لفظ النطق ثم يشتق  
عنه الفعل والصفة فتكون الاستفارة في المصدر  
اصلية وفي الفعل والصفة تبعية وسمعت بعض  
الافاضل يقول ان الدلالة لازمة للنطق فام لا يجوز  
ان تكون اطلاق النطق عليها مجازا مرسلات باعتبار  
ذكر الملزوم واردة الملزم من غير قصد الى التشبيه  
فيكون استفارة فقلت ان اللفظ الواحد بالنسبة  
الي المعنى الواحد يجوز ان يكون مجازا مرسلات وان يكون  
استفارة باعتبار في ذلك اذا كان بهي ذلك المعنى  
والمعنى الحقيقي نوعان من العلاقة احدها المثابته  
والاخر غيرهما كما استحال المسفر في شفة الانسان  
فانه استفارة باعتبار قصد المثابته في اللفظ







Handwritten text in Arabic script, likely a library stamp or inventory record, mentioning "کتابخانه" (Library) and "تاریخ" (Date).

خج

فريقينها علي كذا الحيزان تكون القرية  
لاستقارة واحدة وانما قال مدار

تفرد بلساني  
 مستعار فيه الاول  
**تفريع** اي تفريع  
 لانه على عهدي  
 او المستعار  
 مناد  
 فرفعت بها  
 بالام المستعار  
 لافضل  
 امسا

وتامه



واذا قد العذاب والذي يلوح **كلام** القوم في هذه الآية  
 ان في لباس الجوع استعارتي احد اهما قرحية وهوانه  
 شبه ما غشي الانسان عند الجوع والخوف عن جف  
 الحوادث باللباس لا شئ له على اللابس ثم استعار  
 له اللباس والاخرى مكينة وهوانه شبه ما يدرك من اثر  
 الضر والام بما يدرك من الطعم المر والبسح حتى ارفع  
 عليه الاذا فتدنا في الكاف فلي هذا ان يكون الاذافة  
 بمنزلة الاظفار للمنية فلا يكون ترتيبها **والكالك مرتجة**  
**وهي ما قرنت بها يلازم المستعار منه عواوليك الذي**  
**استرو الصلابة بالهدى فازحت تجارتهم**  
 فافهم استعار الاشر للاستبالة والاختيار ثم فرع عليها  
 ما يلازم الاشر من الرخ والتجارة ونظير **الترشح**  
 بالصفة فوكها ورت اليوم خرازا من تلاحم الامواج  
**وقد جفمان اي التجرية والترشح كقوله لدا اسد**  
**لناني السلاح** هذا التجريد لانه وصف **يلازم المستعار**  
 له اعقب الرجل الشجاع **فله ليد اظفاره لم تعلم**  
 هذا ترشح لان هذا الوصف مما يلازم المستعار منه يعني  
 الاسد الحقيق **الترشح ابلغ من الاطلاق والتجريد**  
 ومن جملة الترشح والتجريد **لا شئ له على تخفيف**  
**المبالغة في التشبيه** لان في الاستعارة مبالغة  
 في التشبيه وترتيبها وترتيبها **يلازم المستعار**  
 عند تخفيف ذلك وتقوية **ومبناه** اي مبني الترشح  
**على تناسي التشبيه** وادعا ان المستفاد له نفس

المستفاد

المستعار منه لا شئ مشبه به **حق انه يبنى على**  
**القدر** الذي استعار له علو المكان **ما يبنى على علو**  
**المكان كقوله** اي قول الي تمام من قصيدة يروي به خالده  
 ابن يزيد الشيباني ويذكر اياه وهنم البيت في مراح  
 ابير وذي علوه **وبصعد حتى يظن الجمل بان له**  
**خاصة في السماء** استعار الصعود لعلو القدر والارتفاع  
 في مدارج الكمال ثم بني عليه ما يبنى على علو المكان  
 والارتفاع الى السماء فلول ان قصيدة ان تناسي التشبيه  
 ويروى على انكاره فيعمله صاعدا في السماء من حيث  
 المسافة المكانية لما كان لهذا الكلام وجه **وعنه اي**  
 نحو البناء على علو القدر ما يبنى على علو المكان لتناسي  
 التشبيه **ما مر من التجب** في قوله قامت تظللني  
 ومن تجب شمس تظللني من الشمس **والنهي**  
**عنه اي عن التجب** في قوله لا تجبوا من بلا غلالته  
 لانه لو لم يقصد تناسي التشبيه وانكاره لما كان  
 للتجب او النهي عنه وجه كما سبق الا ان مذهب  
 التجب على عكس مذهب النهي عنه فان مذهب  
 التجب اثبات وصف يمتنع ثبوته للمستعار عنه ومذهب  
 النهي عنه اثبات خاصية عن خواص المستعار منه  
 ثم اشار الى زيادة تقرير وتخفيف لهذا الكلام بقوله  
**واذا جاز البناء على الفرع** اي المشبه به **مع الاعتراف**  
**بالاصل** اي بالمجسود وذلك لان الاصل في التشبيه  
 وان كان هو المشبه به من جهة انه اقوي واعرف في وجه



المشبه به كنى المشبه ايضا اصل من جهة ان الغرض من  
 يعود اليه وانه المقصود في الكلام بالاثبات والنفى ومنهم  
 من استبعد تسمية المشبه اصلا والمشبه به فرعاً  
 فزعم ان المراد بالاصل هو التشبيه وبالفرع هو الاستعارة  
 وهو غلط لان لا معنى للبناء على الاستعارة مع الاعتراف  
 بالتشبيه وما ذكرنا مخرج في الايضاح ويدل عليه  
 لفظ المفتاح وهو قوله واذا كان نوع التشبيه والاعتراف  
 بالاصل كيدعوا ان لا ينوا الاعلى الفرع **كل في قوله اي**  
**قول العباس الى الاحنف في الشمس مكنها**  
**في السما فخر امر من غراه حمل على العز او هو**  
**الصبر الفخراد عن احملا فلان تنطبع اي انت**  
**اليها اي الى الشمس الصمود ولي تنطبع الشمس**  
**اليك الفزولا** وبحث تقديم الظرف على المصدر  
 قد سبق في شرح الديباجة **مع محمده اولاهذا**  
 جواب الشرط اعني قوله واذا جازاي فالبناء على الفرع  
 مع محمده الاصل كما في الاستعارة اوتي بالجواز لانه  
 قد طوي فيها ذكر الاصل اعني المشبه وجعل الكلام  
 حلوا عنه وجا الحديث مع المشبه به فكيف لا يجوز  
 بنا الكلام عليه هذا هو المجاز المفرد **واما المجاز المركب**  
**فهو اللفظ المستعمل فيها اي في المعنى الذي شبه**  
**بمعناه الاصيل اي بالمعنى الذي يدل عليه ذلك**  
 اللفظ بالمطابقة **تشبيه القميشل** وهو ما يكون  
 وجهه منزها عن معتقد واحد زبدها عن الاستعارة

ليسوفوت  
 ص

في المفرد **للمبالغة** في التشبيه اشارة الى اتحاد الغاية  
 في الاستعارة في المفرد والمركب وحاصله ان يشبه  
 احدي الصورتين المتزعمتين من معتقد به الاخرى  
 ثم تدعي ان الصورة المشبهة من جنس الصورة  
 المشبهة اللفظ الدال بالمطابقة على الصورة المشبهة  
 بها **كل يقال للمتردد في امر الى انك تقدم رجلا**  
**وتوخا ارضي** وكما كتب الوليد بن يزيد لما بوجع  
 الى مروان بن محمد وقد بلغه انه متوقفا في البيعة  
 له اصابه فاني انك تقدم رجلا وتوخا ارضي  
 فاذا اتاك كتابي هذا فاعلمه علي ايها شئت  
 شبه صورة تردده في المبايعة بصورة تردد من  
 قام ليذهاب الى امر فتارة يريد الذهاب فيقدم  
 رجلا وتارة لا يريد فتوخا ارضي فاستعمل الكلام الدال  
 على هذاه الصورة في تلك وجه الكبد وهو  
 الاقلام تارة والاحجام اخرى منتزع من عدة  
 امور كما ترى **وهذا اي المجاز المركب يسمى القميشل**  
 لان وجهه منتزع من معتقد **دعي سبيل الاستعارة**  
 لان قد ذكر المشبه به واريده المشبه وترك  
 المشبه بالكلمة كما هو طريق الاستعارة **وقد يسمى**  
**القميشل مطلقا** من غير تقييد بقولنا علي سبيل  
 الاستعارة ويمتاز عن التشبيه بانه يقال له  
 تشبيه تمثيل او تشبيه تمثلي وما هنا بحث وهو  
 ان المجاز المركب كما يكون استعارة فقد يكون غير

المشبه بها فتطلف على الصورة ص



استعارة وتحقيق ذلك ان الواضع كما وضع المفردات لمعانيها  
 بحسب النوع مثلا هيئة التركيب في تحزيبه قيام موضوعه  
 للاخبار بالاثبات واذا استعمل ذلك المركب في غير موضع  
 له فلا بد وان يكون ذلك لعلاقة بين المعنيين فان  
 كانت العلاقة المثابرة فاستعارة والا غير استعارة  
 كقوله هو اي مع الركب اليماني مصعة البيت فان المركب  
 موضوع للاخبار والفرض منه اظهر التحريك والخسر  
 فخصر الحجاز المركب في الاستعارة وبقريه بما ذكره  
 عن الصواب **ومتي فشي استعماله** اي استعمال  
 الحجاز المركب او التمثيل **كذلك** اي على سبيل الاستعارة  
 لا على سبيل التشبيه ولا في معناه الاصل **سبي مثلا**  
**ولهذا** اي ويكون التمثيل لا فشي استعماله على  
 سبيل الاستعارة **لا تغز الامثال** لان الاستعارة  
 يجب ان تكون لفظ المشبه به المستعمل في المشبه فلو  
 نظرت تغزالي المثل لما كان لفظ المشبه به بعينه فلا  
 يكون استعارة فلا يكون مثلا وتحقيق ذلك ان  
 المستعار يجب ان يكون اللفظ الذي هو حق المشبه  
 به اخذ منه عارية للمشبه فلو وقع فيه تغير لما كان  
 هو اللفظ الذي يخص المشبه به فلا يكون عارية فلها  
 لا يلتفت في المثل الى مفردة تدويرا وتايينا وافرادا  
 وتثنية وجماعا بل انما ينظر الى مورد المثل مثلا اذا طلب  
 رجل شيئا صيغه قبل ذلك تقول له بالصيف صنعت  
 اللبن تكسرتا الخطاب لان المثل قد ورد في امرأة واما

التي تخص كذلك  
 وضع المركبات  
 لمعانيها التركيبية  
 بحسب

ما يقع

ما يقع في كلامهم من نحو صنعت اللبن بالصيف على  
 اللفظ المتكلم فليس بمثل بل ما خوذ من المثل واسارة  
 اليه ويكون المثل بما فيه غرابة استعمل لفظه للمحال  
 او الصفة او القصيدة اذا كان لها شأن عجيب ونوع غريبة  
 كقوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد نارا اي حالهم  
 العجيب الشأن وكقوله تعالى وله المثل الاعلى اي الصفة  
 العجيب وكقوله تعالى مثل الجنة التي وعد المتقون  
 اي فيما قصصنا عليكم من العجايب قصة الجنة العجيب  
**فصل في تحقيق معني الاستعارة بالكناية**  
 والاستعارة التخيلية فانه اتفقت الاراء على ان في  
 مثل قولنا اظفار امنية نسبت بعلان استعارة  
 بالكناية واستعارة تخيلية لكن اضطربت في  
 تشخيص المعنيين اللذين يطلق عليهما هذا ان  
 اللفظان ومحصل ذلك يرجع الى ثلاثة اقوال احدها  
 ما يفهم من كلام القدر ما والثاني ما ذهب اليه  
 السكاكي وسيجي بيانها والثالث ما اورده المصنف  
 وما كانت عنده اخرى في معنوي غير اخلاف في  
 تعريف الحجاز اورد لهم ما فضلا في ذيل بحث الاستعارة  
 تميما لافهامها وتكميلا للمعاني التي تطلق هي عليها  
 فقال **قد يصغر التشبيه في النفس** اي نفس  
 المتكلم **فلا يفرح بشي من اركانه سوى المشبه**  
**فان قلت** قد سبق في التشبيه ان ذكر  
 المشبه به واجب البتة وان اقتسامه لا يخرج عن



ثمانية باعتبار ذكر الاركان وتركها قلت — ذلك اعلاه  
 في التشبيه المصطلح وقد سبق ان المراد به غير الاستعارة  
 بالكناية **وبدل عليه** اي على ذلك التشبيه المصطلح في  
 النفس **بان يثبت للمتشبه امر مختص بالمشبه**  
**به** من غير ان يكون هناك امر متحقق حسا او عقلا  
 يجري عليه اسم ذلك الامر **ويسمى التشبيه المصطلح في**  
**النفس استعارة بالكناية او مكنية** **فانها** اما  
 الكناية فلا ندع صرح به بل انما دل عليه بذكر خواصه  
 ولوازمه واما الاستعارة فمجرد تسمية خالية عن  
 المناسبة **ويسمى اثبات ذلك الامر المختص بالمشبه**  
**به المشبه استعارة تخيلية** لانه قد استقر  
 للمشبه ذلك الامر الذي يخص بالمشبه به وبه يكون  
 كاله او قوامه في وجه المشبه ليخيل انه من جنس المشبه  
 به ثم ذلك الامر المختص بالمشبه به به وبه والثاني  
 ما به يكون قوام وجه المشبه في المشبه به فاستعار  
 الي الاول بقوله **كل في قول** اي ذوب **الهرلي واذا**  
**المشبه انشئت** اي علمت **اظنارها** الغيت كل تسمية  
 لا تنفع والتمية الحزالي جعل معاذة بيني اذا علمت  
 الموت مخيلة في شيء ليدهب به بطلت عنده الجبل  
 روي عنه انه هلك لاني ذوب في عام واحد خمس  
 بنين وكانوا فيمن هاجروا الي مصر فترأى بمقصية  
 منها ههنا البيت ومنها قوله **عند الرقاد وعبرة لا تنقل**  
 او دي بني واعقبوني حسرة عند الرقاد وعبرة لا تنقل

مكنيا

الاستعارة المكنية هي التي لا يثبت لها اسم ولا يثبت لها معنى ولا يثبت لها صورة ولا يثبت لها لفظ ولا يثبت لها حقيقة ولا يثبت لها وجود ولا يثبت لها غير ذلك من الصفات والاعمال

حكي

حكيته عن انما يمكن ان لا يخلو  
 ولكن تقدر

حكي ان الحسن بن علي دخل علي معاوية بيوده فلما راه  
 معاوية قام وتجلد وانشد **ع** **ع** **ع**  
 وتجلدي للثامتين اريهم **ع** **ع** **ع**  
 فاجابه الحسن بن علي الغوري وقال واذا المنية انشئت البيت  
**شبهه في نفسه المنية بالسبح في اغتيال الغفوس**  
**بالعقبة والعمر والغلبة من غير تفرقة بين عزار**  
**ونفاع** ولا رقة لمروم ولا بقيا على ذي فضيلة فابنت  
 لها اي المنية الاظفار الذي لا يكمل ذلك الاغتيا ل  
 فيه اي في السبح **به** وهذا تحقيقا للمبالغة في التشبيه  
 فتشبيه المنية بالسبح استعارة بالكناية والاثبات  
 الاظفار للمنية استعارة تخيلية وامثال الي الثاني  
 بقوله **وكل في قول الاخرون** **ع** **ع** **ع**  
**ولني نظقت بسارك مفصحا** فلان حال بالشككية **انطق**  
**شبه الحال بلسان فتكلم في الدلالة على المقصود**  
 وهذا هو الاستعارة بالكناية فابنت لها اي للحال  
**اللسان الذي به قوامها** اي قوام الدلالة **فيه** اي في  
 الانسان المتكلم وهذه الاستعارة تخيلية فلي ماذرة  
 المصنف كل من لفظ الاظفار والمنية حقيقة مستقلة  
 في الموضوع له وليس في الكلام مجاز لغوي وانما المجاز  
 هو اثبات شيء لشي ليس هو له وهذا اعطى كاثبات  
 الاثبات للربيع علي فامسقت والاستعارة بالكناية  
 والاستعارة التخييلية امران معنويان وهما فعلان  
 للمتكلم ويلا زمان في الكلام لا يتحقق احدهما به وبه

اي لا فرق عندنا بين تشبيه ما نحو تشبيه  
 اوصافهم فتشبهت اجمع



الاهلوت الخيلية يجب ان تكون قرينة للمكنية البنية وهي  
 يجب ان تكون قرينتها الخيلية البنية فان قلنا قلنا  
 فاذا يقول المصنف في مثل قولنا اظفار المنية الشبيهة  
 بالسبع اهلكت فلانا قلت له ان يقول بعد تسليم صحة  
 هكذا الكلام انه ترشح للتشبيه كما يسمى اهلوت في قوله  
 عليه الصلاة والسلام اسرعني نحو قاي اهلوتني يد  
 ترشح بالبحر اعني اليد المستعملة في النعمة فان قلنا قلنا  
 ما ذكره المصنف في تفسير الاستعارة بالكناية شي لا يستند  
 له في كلام السلف ولا هو بدني علي فمنا سبة لغوية فكانه  
 استنباط منه فما تفسيرها الصحيح قلنا قلنا  
 الصحيح المذكور في كلام السلف هو ان لا يصرح بذكر  
 المستعار بل يذكر رديفه ولازمه لانه عليه فالمقصود  
 بقولنا اظفار المنية استعارة السبع للمنية كاستعارة  
 الاسد للرجل الشجاع في قولنا رابت اسد الكنانة فصرح  
 بذكر المستعار اعني السبع بل اقتصرنا على ذكر لازمه ليقول  
 عنه ان المقصود كما هو شأن الكناية فاستعار هو لفظ  
 السبع الغير المصريح به والمستعار منه هو الحيوان المفترس  
 والمستعار له هو المنية وهذه ابيتم كلام صاحب الكشاف  
 في قوله وليقتضون عهده الله حيث قال شاع استعمال  
 النقص في ابطال العهد من حيث تشمينهم العهد بالجل  
 على سبيل الاستعارة بما فيه من ثبات الوطيلة بين  
 المتعاهد في هذه من اسرار البلاغة ولطائفها ان  
 يستتوا هي ذكر الشيء المستعار ثم يرمز واليد بذكر شيء

اي لا ينسب  
 او من لا ينسب  
 مستعمل  
 المستعمل

بالنظر في  
 الادراك

اي هو الاله  
 يعبر

بد من  
 من

من رواد فيه وابتدئ لك الرمز على مكانه نحو شجاع  
 فيترس اقرانه فففيه تشبيه علي ان الشجاع اسد هذه  
 كلامه وهو صريح في ان المستعار هو اسم التشبيه المتروك  
 صريح المرهون اليد بذكر لوازمه كناية قد استغنى عنه  
 ان قرينة الاستعارة بالكناية لا يجب ان يكون استعارة  
 خيلية بل قد تكون حقيقة كاستعارة النقص لابطال  
 العهد وسجي الكلام على ما ذكره السامي واما الشيخ  
 عبد القاهر فلم يشعر كلامه بذكر الاستعارة بالكناية  
 واعاد على ان قولنا اظفار المنية استعارة بمعنى انه اثبت  
 للمنية ما ليس لها بنا على تشبيهها بباله الاظفار وهو  
 السبع وهذه اقرب مما ذكره المصنف في الخيلية  
 وذلك انه قال في اسرار البلاغة الاستعارة علي  
 قسمين احدهما ان ينقل الاسم عن مسماه الي امر  
 متحقق يمكن ان ينص عليه ويشار اليه غورايت اسد  
 اي رجلا شجاعا والثاني ان يوضع الاسم عن حقيقة  
 ويوضع موضعها لا يبين فيه شيء يشار اليه فيقال هذا  
 هو المبدأ بالاسم كقول لبيد وعذرة ربح قد كشفت  
 وقررة اذ أصبحت بيد الشمال زمامها جعل الشمال  
 يد من غير ان يشار الي معنى فيجري عليه اسم اليد  
 ولهذا لا يصح ان يقال اذ أصبحت بشي مثل اليد  
 للشمال كقوله رابت رجلا مثل الاسد وانما الثاني كذا  
 التشبيه في هذه بعد ان تغير الطريقة فيقول اذ أصبحت  
 الشمال ولها في قوة تاتيها في العدة شبه امالك

اي وهو المراد

قوله وعذرة واورس واصنافه عذرة  
 لغوي لا دني ملا يست وكشفنا ربت  
 وتضمنت منه وهي طالقوا بكسر الهمزة  
 عطف على عذرة او ربح وضم  
 أصبحت وزامها لغوي والاسرار  
 الريح بها لريح الجنوب مشهور  
 بشدة البرد واذ أصبحت متلف  
 بكسفت وزامها بدل من الضمير  
 في أصبحت اوفاء على اصوت  
 وانجهم من عذرة كسرت هـ  
 الريح والبدن الذي يتصرف  
 كمن اليد قد كشفت على ذلك  
 وانما الثاني لا طعم والاكتم



في تعريف الشيء بيده فتجده الشبه المنزوع لا يلتصق من  
 المتعارفين بل تعاضا في اليه لانك تجعل الشمال مثل  
 ذي اليمين من الاحياء فتجعل المتعارف اعني الشمال مثلا  
 ذا اليمين وعرف منك ان يثبت له حكم من يكون له ذلك الشيء  
 وقال ايضا لاختلاف في ان لفظ اليد استعارة مع انه  
 ينقل عن شيء اذ ليس المعنى على انه شبه شيئا باليد  
 وانما المعنى على انه اراد ان يثبت للشمال يد او كناية  
**قول زهير متحا اي يتكلم في ازار من الصحو خلاف**  
**السك القلبي عن سلم واقصر باطله** يقال اقصر عني  
 الشيء اذا قلعت عنه اي تركته واعتنت عند قيل هو على  
 القلب اي اقصر هو عن باطله ولا حاجة اليه لصحة  
 ان يقال اعتنت باطله عند وتركه حاله **وعري افراس**  
**الصبي ورواحله** هذا مثال ثالث للاستعارة بالكناية  
 والتخييلية ورده تبيينها على ان من التخييلية ما يحتمل  
 ان يكون تحقيقي وهي التي سماها السكاكي الاستعارة  
 المحتملة للتحقيق والتخييل وعند علماء على الحقيقة  
 تنبغي الاستعارة بالكناية ضرورة فاسأروا لاني بيان  
 التخييلية وقال **اراد زهير ان يبين انه ترك ما كان**  
**يركبه من المحبة من الجمل والفي واعرض عن**  
**معاودة فطلت الالة** اي الان ما كان يركبه  
 وكان الصمير في معاودة فشبه زهير في نفسه  
 الصبي بجهة من الجهات جهات المسير كالحج والعمارة  
 فقصي منها اي من تلك الجهة الوطرقا جعلت الالة

لكن قبحا  
 استعارة  
 من الاف  
 لا متعارف  
 احتيازي  
 الاستعارة  
 لم احتيازي  
 من دعوى  
 العكس  
 كبر الى

وجه

وجه الشبه الاشتغال التام وركوب المالك الصعبة  
 فيه غير مبال بمملكة ولا محترز عن موعة وهذه التسمية  
 المظهر في النفس استعارة بالكناية **فانبت له** يعني بوب  
 ان شدة الصبي بالجهة المذكورة انبت له بعض ما خلق  
 بملك الجهة اعني **الافراس والرواحل** التي بها قوام  
 من جهة المسير والسفر فاشاد الافراس والرواحل  
 استعاره تخيلية **فالصبي** على هذا **من الصبي قبح**  
**الميل الى الجمل والفتوة** يقال صبا يصبو واصبوة  
 وصبو اي مال الى الجمل والفتوة كذا في الصحاح  
 لا من القبا يفتح الصاد يقال صبي صبياء قيل سمع  
 سمعا اي لعب مع الصبيان واسأروا الى الحقيقة  
 بقوله ويجعل انه اي زهير **اراد بالافراس والرواحل**  
**دواعي النفوس وشهواتها والقوي الحاصلة له**  
**استعارة اللذات** او اراد بها الاسباب التي قلما تهاذل  
**في اتباع الى الاوان الصبي** وعنفوان الشباب مثل  
 اعداء والمنازل والاعوان والاهوان **فتكون الاستعارة**  
 اعني استعارة الافراس والرواحل **تحقيقية** لتحقق  
 معناها اعتلا اذ اريد بها الدواعي وحسب اذ اريد  
 بها اسباب اتباع النفي وما كان كلام صاحب المفتاح  
 في بحث الحقيقة والحجاز وبحث الاستعارة بالكناية  
 والتخييلية تخالفا لما ذكره المصنف في عدة مواضع  
 اراد ان يبين اليها والي ما فيها وما عليها فوضع لذلك  
 فضلا وقال **فصل عرف السكاكي الحقيقة القوي**

اي يتجسس

من الاسرار  
 وما عليها  
 من الاسرار



بالكلمة المستعملة فيها وصفت له من غير تاويل في الوضع  
 واحترز بالقياس الاخير وهو قوله من غير تاويل في الوضع  
 عن الاستقارة على اصح القولين وهو القول بان الاستقارة  
 مجاز لغوي تكونها مستعملة في غير الموضوع له الحقيقي فلا  
 بد من الاحتراز عنها واما على القول الاخر وهو انها مجاز  
 عقلي بمعنى ان التصرف في امر عقلي وهو جعل غير الاسم  
 اسما وان اللفظ مستعمل فيها وضع له فيكون حقيقة  
 لغوية فلا يصح الاحتراز عنها فانها اي انا وقع الاحتراز  
 بهذه القيد عن الاستقارة لانها **مستعملة فيما وصفت**  
**له بناويل** وهو ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه  
 به بحمل افراد المشبه به ضمنين متعارفا وغير متعارف  
 فخرج قولنا المستعملة فيما وصفت له لا يخرج الاستقارة  
 بل لابد من التقييد بقولنا من غير تاويل وهذا هو  
 المعنى الصحيح الذي يجب ان يعقده السكاكي  
 لكن عبارة قاصرة عن ذلك لانه قال واما ذكرت  
 هذا القيد لاحترازه عن الاستقارة فهي الاستقارة  
 نعم الكلمة مستعملة فيما وصفت له على اصح القولين  
 ولا يسميها حقيقة بل مجاز لغوي لئلا يدعوك اللفظ  
 المستعار موضوعا للمستعار له على ضرب من المناويل  
 والظاهر ان قوله على اصح القولين متعلق بقوله مستعملة  
 فيما وصفت له وليس بصحيح لما سبق من ان  
 الاختلاف بقوله مستعملة فيما وصفت له وليس  
 بصحيح انا هو في كونها مجاز لغوي ام عقليا لا في  
 كونها

كونها مستعملة فيما وصفت له لاتفاق القولين على كونها  
 مستعملة فيما وصفت له في الجملة ولولا يد الوضع بالتحقيق  
 ليس هو اصح القولين ولو كان فكيف تخرج بقوله من غير  
 تاويل فلنسا مل فالوجه ان يتعلق بقوله لاحترازه عن  
 الاستقارة فيتركب كون الكلام قلنا **وعرف** السكاكي  
 المجاز اللغوي **بالكلمة المستعملة** في غير ما هي موضوع  
 له بالتحقيق استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقته  
 مع قرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع والبا  
 في قوله بالنسبة متعلق بالغير واللام في الغير للعهد  
 اي المستعملة في معنى غير المعنى الذي الكلمة موضوع  
 له في اللغة او السمع او الفرق غير بالنسبة الى نوع  
 حقيقة تلك الكلمة حتى لو كان نوع حقيقته لغويا تكان  
 تلك الكلمة قد استعملت في غير معناها اللغوي فيكون  
 مجازا لغويا وعلى هذا القياس وما كان هذا المقصد  
 بغيره قولنا في اصطلاح به الخطاب مع انه واضح  
 وادل على المقصود اقامه المصنف مقامه فقال  
**في غير ما وصفت له بالتحقيق في اصطلاح**  
**به الخطاب مع قرينة مانعة عن ارادة** اي ارادة  
 معناها في ذلك الاصطلاح واتي السكاكي **بقيد**  
**التحقيق** اي قيد الوضع في قوله غير ما وصفت  
 له بقوله بالتحقيق **لندخل** في تعريف المجاز **الا**  
 التي هي مجاز لغوي **على ما مر** عن انها مستعملة فيما  
 وصفت له بالتاويل لا بالتحقيق فلو لم يقيد الوضع

استقارة



بالتحقيق ثم تدخل هي في التعريف اذ لا يصدرق عليها انها  
 مستعملة في غير ما وصفت له هذا واضح لكن عبارة في  
 هذه المقام قلعة لانه قال وقولي بالتحقيق احتراز عن  
 لا يخرج الاستفارة وهذا فاسد لانه احتراز عن خروج  
 الاستفارة لا عن عدم خروجها فيجب ان يكون لازمة  
 فكل من في قوله تعالى ليل يعلم وقال ايضا وقولي استملا  
 في العز بالنسبة الى نوع حقيقتها احتراز عما اذا التقف  
 كون الكلمة مستعملة فيما وصفت له لا بالنسبة الى نوع  
 حقيقتها كما اذا استعمل صاحب اللغة لفظ الفايط  
 في فضلة الانسان محازا او صاحب الشرع لفظ  
 الصلاة في الدعاء محازا او صاحب العرف لفظ الدابة  
 في الحمار محازا وهذا ايضا في الظاهر فاسد لان مثل  
 ذلك محاز فكيف يصح الاحتراز عند فلا بد هاهنا من  
 حد فامضنا في احتراز عن خروج كما اذا التقف او نحو  
 ذلك **ورد** ما ذكره السكاكي **بان الوضوح** وما يشق منه  
 اذا اطلق لا يتناول الوضوح بناويل لانه نفسه قد خبر  
 الوضوح بتعيين اللفظ بان المعنى بنفسه وقال قولي  
 بنفسه احتراز عن المحاز المعنى بان معناه بقرينة  
 ولا شك ان دلالة الاسماء على الرجل الجماع وتعيينه  
 بانرايد اغا هو بواسطة القرينة في الحاجة الى تعيينه  
 الوضوح في تعريف الحقيقة بعدم التاويل وفي تعريف  
 المحاز بالتحقيق اللهم الا ان يراد زيادة الايضاح لا يتم  
 الحس وان اراد ذلك فقول له يحترز عن كذا وكذا

في بعض  
 اوجه لفظ  
 من سب  
 احتراز  
 وعبارة  
 المعنى  
 خالصة  
 وعلمت  
 شئنا به  
 حكيم

مبنى

مبنى على تجوز وتسامح واحد **بانا** لا نسلم  
 ان الوضوح عند الاطلاق لا يتناول الوضوح بناويل  
 والتعيين بقولنا بنفسه انما يصلح للاحتراز عن المحاز  
 لا عن الاستفارة لان تعيين اللفظ في الاستفارة بانرا  
 المعنى بنفسه بحسب الادعاء ونصب القرينة انما هو  
 بتعيين الدلالة فلا يباقي الوضوح كما في المشترك فان  
 المستقرب يدعي ان افراد الاسماء شيان متعارف وغير  
 متعارف ونصب القرينة انما هو لتعريف المتعارف ليتبين  
 المراد اعني غير المتعارف لا لتعريف الاسماء مطلقا ولا لايستقيم  
 الادعاء المذكور فلا يكون استفارة ولا يجني عليك معنى  
 هذا الكلام **ورد** ايضا ما ذكره **بان التعيين باصطلاح**  
**التخاطب** او ما يودي معناه كما لا بد منه في تعريف المحاز  
 ليدخل فيه نحو لفظ الصلاة اذا استعمله المخاطب  
 يعرف الشرع في الدعاء محازا فلك **الاب** **منه في تعريف**  
**الحقيقة** ايضا يخرج عنه نحو هذه اللفظ لانه مستعمل  
 فيما وضع له في الجملة وان لم يكن ما وضع له في هذه  
 الاصطلاح ولا تاويل في هذه الوضوح لمعرفته من معنى  
 التاويل وان مختص باخراج الاستفارة فها هو هذا  
 القيد في تعريف الحقيقة محل به ولا يجني عليك ان اعتبار  
 هذا القيد في تعريفها انما يعني بهذه العبارة اعني قولنا  
 في اصطلاح به **التخاطب** لا بعبارة المصباح اذ لو قيل  
 هي الكلمة المستعملة فيما وصفت له استملا لا قيد بالنسبة  
 الى نوع حقيقتها او الى نوع محازها لزم الدوراعلى الاول



فظاهره واما على الثاني فلكون الحقيقة ما حوزة في تعريف  
المجاز وما يقال من ان هذه الغاية فراد في تعريف الحقيقة  
لكنه اكتفى عن ذكره فيه بذكره في تعريف المجاز لكون البحث  
عن الحقيقة غير مقصود بالذات فكل ما لا ينبغي ان يلتفت  
اليه لا سيما في التعريفات وكذا ما يقال ان تعريف الوضع  
بلام العهد اغني عن هذه الغاية لانا نقول المفهوم هو  
الوضع الذي استعملت الكلمة فيما هي موضوع له بذلك  
الوضع لا الوضع الذي وقع فيه التخطا طب اذا دلالة عليه  
ولو سلم ذلك فلا يمتنع ايضا حتى يعقد الموضوع في قوله  
فما هي موضوعه له بالوضع الذي وقع فيه التخطا طب  
اولا ان في بنسب التعريف سوى هذه ابل الجواب ان تعقيب  
الحكم الوصف مشعر بالحقيقة كما في قولنا الجواد لا يجب  
سأيله اي من حيث انه جواد فالمعنى هاهنا ان الحقيقة  
هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوع له من حيث  
انها موضوع له اي مع قطع النظر عن امرا خلا سيما  
ان تعقيب الحكم بالوصف كثير يقصد به هذه المعنى  
مثل ما يقال ان الجواد لا يجب سأيله اي من حيث انه  
جواد وحقيقة جرح عن التعريف نحو الصلاة اذا  
استعملها الشارع في الدعاء لان استعماله باها في  
الدعاء ليس من حيث انها موضوع للدعاء والامتناع  
احتيج الي القرينة بل من حيث ان الدعاء لازم للموضوع  
له لا يقال فعلى هذا ينبغي ان يترك التعيد في تعريف  
المجاز ايضا لانا نقول اولاً الاصل هو الذي يعيد وما

ما لا ينبغي بنسب التعريف سوى هذه ابل الجواب ان تعقيب الحكم الوصف مشعر بالحقيقة كما في قولنا الجواد لا يجب سأيله اي من حيث انه جواد فالمعنى هاهنا ان الحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوع له من حيث انها موضوع له اي مع قطع النظر عن امرا خلا سيما ان تعقيب الحكم بالوصف كثير يقصد به هذه المعنى مثل ما يقال ان الجواد لا يجب سأيله اي من حيث انه جواد وحقيقة جرح عن التعريف نحو الصلاة اذا استعملها الشارع في الدعاء لان استعماله باها في الدعاء ليس من حيث انها موضوع للدعاء والامتناع احتيج الي القرينة بل من حيث ان الدعاء لازم للموضوع له لا يقال فعلى هذا ينبغي ان يترك التعيد في تعريف المجاز ايضا لانا نقول اولاً الاصل هو الذي يعيد وما

ذكرنا

في موضوعه لم من حيث هي موضوعه له اي مع قطع النظر عن امرا خلا سيما ان تعقيب الحكم الوصف مشعر بالحقيقة كما في قولنا الجواد لا يجب سأيله اي من حيث انه جواد فالمعنى هاهنا ان الحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوع له من حيث انها موضوع له اي مع قطع النظر عن امرا خلا سيما ان تعقيب الحكم بالوصف كثير يقصد به هذه المعنى مثل ما يقال ان الجواد لا يجب سأيله اي من حيث انه جواد وحقيقة جرح عن التعريف نحو الصلاة اذا استعملها الشارع في الدعاء لان استعماله باها في الدعاء ليس من حيث انها موضوع للدعاء والامتناع احتيج الي القرينة بل من حيث ان الدعاء لازم للموضوع له لا يقال فعلى هذا ينبغي ان يترك التعيد في تعريف المجاز ايضا لانا نقول اولاً الاصل هو الذي يعيد وما

ذكرنا انما هو اعتد ارعن تركه وثانيا انه لو ترك في تعريف  
المجاز ليعاد المعنى انه الكلمة المستعملة في غير ما هي موضوعه  
له من حيث انه غير ما هي موضوعه له واستعمال المجاز  
في غير الموضوع له ليس من حيث انه غير الموضوع له بل من  
حيث انه متعلق بالموضوع له بنوع علاقة مع قرينة  
مانعة عن ارادة الموضوع له فلهذا اجاز تركه في تعريف  
الحقيقة دون المجاز فليكن اصل واعترض ايضا بان تعريفه  
للمجاز يدخل فيه الغلط فلا بد من التعيد بقولنا على  
وجد يصح واجيد **بانه** يخرج بقوله مع قرينة  
مانعة عن ارادة معناها اذا لا ينصب في الغلط قرينة  
على عدم ارادة الموضوع له وهذا غلط لان اشارته  
الي الكتاب حيث يقول خذ هذه الغرس مشرا الي  
كتاب بني يديه قرينة قاطعة على انه يريد بالغرس  
معناه الموضوع له وكذا اذا قال اكتب هذه الغرس  
**وقسم** السكاكي **المجاز الغوي** الرجوع الي معنى الكلمة  
المتضمن للمفاد **الي الاستقارة** وغيره **بانه**  
ان تضمن المبالغة في التشبيه فاستقارة والا فغير  
استقارة **وعرف الاستقارة بان تدكر احده**  
**طريق التشبيه وتريد به** اي بانظر المذمور **الارض**  
اي الطرف المذمور **مد عباد دخل المشد في حشر**  
**المشد به** كما تقول في الحمام اسد وانت تريد به  
الرجل الشجاع مد عباد انه من حشر الاسود فثبتت  
له ويخص المشد به وهو اسم جنسه وكل تقول

ذكرنا في موضوعه لم من حيث هي موضوعه له اي مع قطع النظر عن امرا خلا سيما ان تعقيب الحكم الوصف مشعر بالحقيقة كما في قولنا الجواد لا يجب سأيله اي من حيث انه جواد فالمعنى هاهنا ان الحقيقة هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوع له من حيث انها موضوع له اي مع قطع النظر عن امرا خلا سيما ان تعقيب الحكم بالوصف كثير يقصد به هذه المعنى مثل ما يقال ان الجواد لا يجب سأيله اي من حيث انه جواد وحقيقة جرح عن التعريف نحو الصلاة اذا استعملها الشارع في الدعاء لان استعماله باها في الدعاء ليس من حيث انها موضوع للدعاء والامتناع احتيج الي القرينة بل من حيث ان الدعاء لازم للموضوع له لا يقال فعلى هذا ينبغي ان يترك التعيد في تعريف المجاز ايضا لانا نقول اولاً الاصل هو الذي يعيد وما



انشئت المنية اظفارها وانبت ترديد بالمنية السبع بادعا  
 السبعية لها فنشئت لها ما يخص المشبه بها عني السبع  
 وهو الاظفار والسماع قد اكتسب اسم الاسد كما اكتسبه  
 الحيوان المفترس والمنية قد برزت مع الاظفار في معرض  
 السبع معها في ان ذلك كذا ينبغي كما هو شأن العارية فان  
 المستقير يبرز مع العارية في معرض المستعار عند لا يتفاوتان  
 الا بان احدهما مالك لها والاخر ليس كذلك ويسمى  
 المشبه به سواء كان هو المذخور او المذروك مستعار عنه  
 ويسمى اسم المشبه به مستعارا ويسمى المشبه بالمشبه  
 به مستعار له هذه اكلامة وهو ال على ان المستعار عنه  
 في الاستعارة بالكناية هو السبع المذروك والمستعار  
 هو لفظ السبع والمستعار له هو المنية وكلامه في مناسبة  
 التسمية كانه مستعار بان المستعار هو الاظفار مثلا ويجوز  
 من كلامه ما ياتي في جميع ذلك في الجملة قد وقع منه على زعم  
 القوم خبط في تحقيق الاستعارة بالكناية وقسمها  
 اي السكاكي الاستعارة الى المخرج بها والمكبي عنها وعني  
 بالمخرج لها ان يكون الطرف المذكور من طرفي التشبيه  
 هو المشبه به وجعل منها اي من الاستعارة المخرج بها  
 تحقيقية وتخيلية وانما قيل قسمها اليها لان المتبادر  
 الي الفهم من التحقيقية والتخيلية ما يكون على القطع وهو  
 قد ذكر قسمها اخر وسماها المحتملة للتحقيق والتخييل  
 كما ذكرنا في بيت زهير **وفسر التحقيقية بما مر اي بما يكون**  
 المشبه المذروك متحققا حسا وعقلا **وعند التمثيل**

اي المشبه به  
 المستعار له  
 المستعار  
 هو المذخور  
 اسم المشبه  
 السبع

اي التسمية  
 المستعار له  
 قسما  
 هو قوله السكاكي

علي

على سبيل الاستعارة كما في قولك اراك تفرح رجلا وتوض  
 اخري **منها** اي من التحقيقية حيث قال في قسم الاستعارة  
 المخرج بها التحقيقية مع القطع وعن الامثلة الاستعارة  
 وصفا احدي صورتين متزججتين من امر لو وصف صورة  
 اخري **ورد ذلك** **بانه** اي التمثيل **مستلزم للتركيب**  
**المنائي للافراد** فلا يصح عنه من الاستعارة التي هي قسم  
 من اقسام المجاز المخرج لان تنافي اللوازم يدل على تنافي  
 الملزومات والالزم اجتماع المنافي في ضرورة وجود اللام  
 عنه وجود الملزوم وجوابه ان عند التمثيل قسمان  
 مطلق الاستعارة لا من الاستعارة التي هي مجاز مفرد ولا  
 يلزم من قسمه المجاز المفرد الى الاستعارة وغيرها ان  
 يكون كل استعارة مجازا مفردا كما يقال الابيض اما حيوان  
 او غيره والحيوان قد يكون ابيض وقد لا يكون ومما يدل قطعا  
 على انه لم يجعل مطلقا الاستعارة من اقسام المجاز المفرد المخرج  
 بالكلمة المستعملة في غير ما وصفت له انه قال بعد تعريف  
 المجاز ان المجاز عند السلف قسمان لغوي وعقلي والمفرد  
 قسمان راجع الى معنى الكلمة وراجع الى حكم الكلمة والراجع  
 الى المعنى قسمان خال عن الفايده ومقتضى لها والمنهني  
 المفايده قسمان استعارة وغير استعارة وظاهرات  
 المجاز العقلي والمجاز الراجع الى حكم الكلمة لا يدخلان في المجاز  
 المخرج بالكلمة المستعملة في غير ما وصفت له فلم انه  
 ليس مورد القسمة واجد بوجوه اخر لا  
 ان الكلمة قد تطلق على ما يعم المركب ايضا نحو كلمة الله



فلا يمنع حمل الكلمة في تعريف المجاز على اللفظ ليعلم المفرد والمركب  
وفيه نظر لان استعمال الكلمة في اللفظ مجاز في اصطلاح العربية  
فلا يصح في التعريف من غير قرينة مع انه صرح بان المنقسم  
الى الاستعارة وغيره هو المجاز في المفرد سلمنا ذلك لكننا  
نقول بعد ما اريد بالكلمة ما يقع المفرد والمركب فان اريد  
بالوضع الوضع بالتحصيص لم يدخل المركب في التعريف لانه  
ليس له وضع شخصي وان اريد ما هو غم من التحصيص  
والنوع فقد دخل المجاز في تعريف الحقيقة لانه موضوع  
بازا المعاني المجازي وصفا من عيا على ما بين في علم  
الاصول الثاني ان الالوان المتشابهة يستلزم التركيب  
بل هو استعارة مبنية على التشبيه المثلثي والتشبيه  
المثلثي قد يكون طرفاه مفرد في كل في قوله تعالى مثلهم  
كمثل الذي استوفد نار الالوان وفيه نظر لانه لو ثبت  
ان مثل هذه المشبه به يقع استعارة مثلثية فهذا  
انما يصلح لرد كلام المصنف حيث ادعى استلزام التركيب  
ولا يصح لنوعية كلام السكاكي لانه قد علم من الحقيقة  
مثل قولنا انك تقدم رجلا وتوخر اخري ولا شك انه  
ليس بما عبر عن المشبه به مفرد ولا مجازي مفرد فلو كان  
بل هو في نفس الكلام حيث لم يستعمل في معناه الاصلي  
والحاصل ان اذا لم يستلزم التركيب فلم يستلزم الالوان  
ايضا وهذه كافية في الاغتراف من اليالك ان احاطة الكلمة  
الى شيء او تغيبه ها واقرانها بالشيء لا يخرجها  
عن ان تكون كلمة والاستعارة ها هنا التقديم المضاف

نسلمه

من

الى

الى الرجل المقترن بتا حيز اخري والمستعار له هو التردد  
فهو كلمة مستعملة في غير ما صنعت له وهذه هي غاية  
القوط وان كان صادرا عن هو غاية في الحداثة والاشتهار  
للقطع بان لفظة تقدم رجلا وتوخر اخري مستعمل في معناه  
الاصلي والمجاز انما هو في استعمال هذا الكلام في غير  
معناه الاصلي اعني صورة تردد من يقوم ليد حب فتارة  
يريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لا يريد فيوخر اخري  
وهذا ظاهر عند من له فطنة في علم البيان **وقر**  
**السكاكي** الاستعارة **التخييلية** **بالا** **تحقق** **معناه**  
**حسا ولا عقلا بل هو اي معناه صورة وهمية محضنة**  
**لايشوبها شيء من التحقق العقلي او الحسي كلفظ**  
**الاطنار في قول الهندي** واذا المنيّة انشبت اظفارها  
**فانه لما شبه المنيّة بالسبع في الاغتيال اخذ الوهم**  
**في تصويرها بصورة اي تصور المنيّة بصورة السبع**  
**واختراع لوازمها اي لوازم السبع للمنيّة وعلى**  
**الخصوص ما يكون تمام اغتيال السبع للنفوس به**  
**فاخرج لها اي للمنيّة صورة مثل صورة الاظفار**  
**المحققه اطلق عليها اي على امثل يمين علي**  
**الصورة التي هي مثل صورة الاظفار لفظ الاظفار**  
**فيكون استغلة بقرينة لانه قد اطلقت اسم المشبه**  
**به وهو الاظفار المحققة على المشبه وهو صورة**  
**وهية شبيهة بصورة الاظفار المحققة والعربية**  
**احاطتها الى المنيّة والتخييلية عنده لا يجب ان تكون**

صاحب التقييد صدر لا السري



تابعة للاستعارة بالكناية ولهذا جعل لها بنحو اظفار المنيمة  
الشبيهة بالسبع ولسان الحال الشبيهة بالمتكلم وزعمهم  
الحكمة الشبيهة بالنافه فخرج بالتشبيه ليكون الاستعارة  
في الاظفار فقط من غير استعارة بالكناية وقال المصنف  
انه بعيد جدا اذ لم يوجد له مثال في الكلام واما قول اني  
تمام لا تسقي ما الملام فاني صبت قد استعانت ما  
بكائي فزعم السكاكي انه استعارة تخيلية غير تابعة للممكن  
عنها وذلك بان توههم للملام شيئا شبيها بالما فاستعاره  
لفظا لما لكنه مستحسن وزعم المصنف انه لا دليل له فيه  
لجواز ان يكون قد شبه الملام بظرف شراب مكره فكون  
استعارة بالكناية ثم احناف اما اليد استعارة تخيلية  
او يكون قد شبه الملام بالما المكره فاحناف المشبه به  
الي المشبه كافي كجني الما فلا يكون من الاستعارة في شيء  
وعلى التقديرين يكون مستحسن ايضا لان كان ينبغي ان  
يشبه بظرف شراب مكره او شراب مكره ولا دلالة  
لفظ على هذا **وفيه** اي في تفسير التخييلية بما ذكر  
**نصف** اي اخذ على غير الطريق مما فيه من كثرة الاعتناء  
التي لا يدل عليها دليل ولا يدعوا اليه حاجة وقد  
يقال ان النصف فيه انه لو كان الامر كذلك لوجب ان  
تسمى هذه الاستعارة توهمية لا تخيلية وهذه في  
غاية السقوط لانهم يسمحون لهم تخيلا لا يوجبون  
في الشافان القوة المسماة بالوهم هي الرتبة الحاشية  
في الحيوان حكما غير عقلي وكن حكما تخيليا وايضا انهم

يقولون

يقولون ان الوهم قوة تخدمه وهي التي لها قوة التركيب  
والتفصيل بين الصور والمعاني الجزئية وتسمى عند  
استعمال العقل اياها مفكرة وعند استعمال الوهم متخيلة  
**وبخالف** تفسيره التخييلية **تفسير غيره لها** اي غير  
السكاكي للتخييلية **جعل الشيء للشيء** لجعل اليد  
للشمال وجعل الاظفار للمنيمة فعلى تفسير السكاكي يجب  
ان تجعل الشمال صورة متوهمة شبيهة باليد ويكون  
اطلاق اليد عليها استعارة بقرينة تخيلية وبتمثالا  
لفظ في غير ما وضع له وعند غيره الاستعارة هو  
اثبات اليد للشمال ولفظ اليد حقيقة لغوية مستقلة  
في معناه الموصوف له ولهذا اقال الشيخ عبد القاهر  
انه لا خلاف في ان اليد استعارة ثم انك لا تستطيع ان  
تزع ان لفظ اليد قد نقل من شيء الى شيء اذ ليس  
المعنى على انه شبه شيئا باليد بل المعنى على انه اراد  
ان يثبت للشمال يد الا يقال انما يتحقق معنى الاستعارة  
في التخييلية على تفسير السكاكي دون المصنف لان  
الاستعارة في شيء يقتضي تشبيه معناه بما وضع  
له اللفظ المستقار بالتحقيق ولا يتحقق هذا المعنى  
بحر جعل الشيء للشيء من غير توهم تشبيه بمعناه  
الحقيقي مما سبق من تفسير الاستعارة وان خصص  
التفسير المذخور بغير التخييلية بصير النزاع لفظيا  
وكون مخالفا لما اجمع عليه السلف من ان الاستعارة  
التخييلية قسم من اقسام المجاز اللغوي لانا نقول



ما ذكره من معنى الاستعارة المقترنة للتشبيه انما هو للاستعارة  
التي هي من اقسام المجاز اللغوي وهو غير الاستعارة بالكناية  
والاستعارة التخيلية وتحقق معنى الاستعارة في التخيلية  
انما استعملت للمنية ما ليس لها وهو الاظفار والزرع في ان  
لفظ الاظفار مستعمل في معناه الحقيقي ليكون حقيقة لغوية  
او في غير معناه اعني الصورة الوهمية الشبيهة بالاظفار  
ليكون مجازا لغويا واما عن الاستعارة النثرية  
كله هو مذهب السكاكي وظاهر ان هذا الزرع ليس بلفظ  
ثم القول باجماع السلف على ان التخيلية من المجاز اللغوي  
غلط محض بل لا يبعد ان يدعي اجماعهم على خلافه  
**ويقتضي ما ذكره السكاكي في التخيلية ان يكون**  
**الترشح استعارة تخيلية للزوم مثل ما ذكره**  
**السكاكي في التخيلية من ابناء صورة وهمية فيه**  
اي في الترشح لان في كل من الترشح والتخيلية  
اثبات بعض ما يخفى السمع الذي هو المشبه به من الاظفار  
كذلك اثبت لاختيار الصلابة على الهدي الذي  
هو المشبه ما يخفى المشبه به الذي هو الاثر الحقيقي  
من الزرع والتجارة فكما ان هذا صورة وهمية  
شبيهة بالاظفار فيعتبر ههنا ههنا معنى وهمي  
شبيهة بالتجارة واخر شبيه بالزرع يكون استعمال  
التجارة والزرع فهما استعارتي تخيليتين اذ لا فرق  
بينهما الا بان التعبير عن المشبه الذي اثبت له ما يخفى  
المشبه به كالمنية مثلا في التخيلية بلفظ الموضوع

في قوله  
ما يخفى  
السمع  
الذي  
هو المشبه  
به

له كلفظ المنية وفي الترشح بغير لفظه كلفظ الاستعارة  
المعبر به عن الاختيار والاستعارة الذي هو المشبه  
مع ان لفظ الاستعارة ليس بموضوع له وهذا معنى قوله  
في الايضاح ان في كل منهما اثنان بعض لوازم المشبه به  
المختص به كالمشبه غير ان التعبير عن المشبه في التخيلية  
بلفظ الموضوع له وفي الترشح بلفظ غيره فالمشبه  
في قوله ان التعبير عن المشبه هو المهور الذي اثبت له  
بعض لوازم المشبه به وقد خفي هذا على بعضهم فتوهم  
ان المراد بالمشبه ههنا هو الصورة الوهمية الشبيهة  
بالصورة الحقيقية فاعتراض بان التعبير عند الصالحين  
بلفظه بل بلفظ المشبه به اعني الاظفار التي هي موضوع  
للمصورة الحقيقية التي هي المشبه بها وهو سهو ثم هذا  
الفرق لا يقتضي وجود اعتبار المعنى المتوهم في التخيلية  
وعدم اعتباره في الترشح فاعتباره في احدهما دون  
الآخر تحكم وما يدل على ان الترشح ليس من المجاز والاستعارة  
ما ذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى واعتصموا بحبل  
الله جميعا الآية انه يجوز ان يكون الحبل استعارة لعهدة  
ولا اعتصام استعارة للتوكل بالعهدة او هو ترشح  
لاستعارة الحبل عاينا سبب وحاصل اعتراض المصنف  
مطالبة بالتدقيق بين التخيلية والترشح وجوابه ان  
الامر الذي هو من خواص المشبه به مما قرنت في التخيلية  
بالمشبه كالمنية مثلا حملناه على المجاز وجعلناه عبارة  
عن امر متوهم يعني اثبات المشبه وفي الترشح مما قرنت



بلفظ المشبه به لم يحتاج الى ذلك لانه جعل المشبه به هو هذا  
 المعنى مع لوازمه فاذا قلنا رانيا اسد اغترس اقرانه ورائيا  
 جرائلا لم اواجه فالمشبه به هو الاسد الموصوف باللا  
 فتراهن الحقيقي والجرائل الموصوف بالتلاطم الحقيقي بخلاف  
 اظفار المنية فانها مجاز عن الصورة المنوطة لتضع احدا  
 الى المنية فان قيل فليكن هذا لا يكون الترشيع خارجا  
 عن الاستعارة زايدها قلنا فرق بين المعية والمجوع  
 والمشبه به هو الموصوف والصفة خارجة عنه لا المجوع  
 المركب منهما وايضا معنى زيادته ان الاستعارة تافده  
 به وند **وعني بالمكنى عنها** اي اراد السكاكي بالاستعارة  
 المكنى عنها **ان يكون الطرف المذكور** من طرفي التشبيه  
**هو المشبه** ويراد به المشبه به **على ان المراد بالمنية**  
 في قوله واذا المنية اشبهت اظفارها **هو السبع بادعا**  
**السبعية لها وانكارا** ان تكون شيئا غير السبع **تقرينة**  
**اضافة الاظفار** التي هي من خواص السبع اليها اي الى  
 المنية فقد ذكر المشبه اعني المنية واديد المشبه به  
 اعني السبع فلا استعارة بالكناية لا تنفك عن التخييل  
 لان اضافة خواص المشبه به الى المشبه لا يكون الاعلى  
 سبيل الاستعارة **ورد ما ذكره** من تفسير الاستعارة  
 المكنى عنها **بان لفظ المشبه فيها** اي في الاستعارة  
 بالكناية كلفظ المنية مثلا **فستعمل فيما وضع له تحقفا**  
 للمقطع بان المراد بالمنية هو الموت لا العز **والاستعارة**  
**ليست كذلك** لانه فسرهما بان تذكر احد طرفي التشبيه

او انية للمنية  
 واعتبارها  
 فيكون  
 لا في تشبيه  
 في الاضافة  
 شذوذا  
 في الاضافة  
 في الاضافة

وتريد

وتريد الطرف الاخر وجعلها قسما من مجاز اللغوي المفسر  
 بالكلمة المستعملة في غير ما وضع له بالتحقيق **واضافة**  
**عن الاظفار** التي جعلها قرينة للاستعارة انما هي **قرينة**  
**التشبيه** المفسر في النفس اعني تشبيه المنية بالسبع  
 وهذا كما انه جواب سؤال عقده وهو انه لو اريد بالمنية  
 معناها الحقيقي فامعني اضافة الاظفار اليها والا فلا  
 دخل له في الاعتراض فان قلت **انه قد ذكر في**  
**كتاب ما يحصل به التفصي** عن هذه الاعتراض حيث  
 اورد سؤالا وهو ان الاستعارة تقتضي ادعاء المتعار  
 له من جنس المستعار منه وانكارا ان يكون شيئا غير  
 ومعني الاستعارة بالكناية على ذكر المشبه باسم  
 جنسه ولا اعتراضا حقيقة الشيء المثل من التفرج باسم  
 جنسه ثم اجاب باننا فعل ههنا باسم المشبه ما تفعل  
 في الاستعارة المصريح بها بحسبي المشبه فكما يدعي  
 هناك ان الشجاع محسبي المفظ الاسد بارتكاب تاويل  
 كما مر حتى تهيا لنا النقض عن المناقض بين ادعاء الاسدية  
 ونصب القرينة المانعة عن ارادة الهوى كل المخصوص كذلك  
 ندعي ههنا اسم المنية اسما للسبع مرادفا للفظ السبع  
 بارتكاب تاويل وهو ان تدخل المنية في جنس السبع  
 للمبالغة في التشبيه بجعل افراد الاسد قسمين متعار  
 وغير متعارف ثم ندعي ههنا على سبيل التخييل الى ان  
 الواضع كيف يصح منه ان يضمن اسمي كلفظ المنية  
 والسبع لحقيقة واحدة ولا يكونا مترادفين فينتها



لنا بهذا الطريق دعوي السبعية للمنية مع التفرع بلفظ  
 المنية قل سألنا جميع ذلك كنه لا يقتضي  
 كون لفظ المنية مستملا في غير ما وضع له علي التحقيق  
 من غير تاويل حتي يدخل في تعريف المجاز وخرج عن تعريف  
 الحقيقة فكما اذا جعلنا مسمى الرجل الشجاع من جنس  
 مسمى الاسد بالتاويل لم يصل استعمال لفظ الاسد  
 فيه بطريق الحقيقة بل كان مجازا فكذا اذا جعلنا اسم  
 المنية مرادفا لاسم السبع بالتاويل لم يصل استعماله في الموت  
 بطريق المجاز حتي يكون استعاره بل هو حقيقة فليتأمل  
 وبالحكمة ان كل احد يعرف ان المراد بالمنية هي مناهو الموت  
 وهذه اللفظ موضوع له علي التحقيق فلا يكون مجازا  
 البتة وعلي هذا ان يدفع ما قيل ان لفظ المنية بعد  
 ما جعل مرادفا للسبع فاستعماله في الموت استعمال فنيا  
 وضع له ادعالا تخفيا فلا يكون حقيقة بل مجازا وكذا  
 ما قيل ان المراد به المشبه به اي السبع وهذه اعمالا يمكن  
 انكاره وذلك لانا نقول المشبه به هو السبع الحقيقي المتعارف  
 لا الادعائي الغير المتعارف لان الادعائي انما هو عين المشبه  
 الذي هو المنية وهو ظاهر بل الجواب اننا قد ذكرنا ان  
 فيه الحيشة مراد في تعريف الحقيقة فالحقيقة هي الكلمة  
 المستعملة فيها هي موضوعه له بالتحقيق من حيث انها  
 موضوعه له بالتحقيق ونحني لا ان استعمال لفظ المنية  
 في الموت في مثل قولنا انشبت المنية اظفارها استعمال  
 فنيا وضع له بالتحقيق من حيث ان موضوعه له بالتحقيق

سألنا

بل

بل من حيث انه جعل فردا من افراد السبع الذي لفظ  
 المنية موضوع له بالتاويل المذكور وبان ذلك ان  
 استعماله في الموت قد يكون باعتبار انه موضوع له في مثل  
 قولنا ذئب منية فلان وقد يكون باعتبار انه موضوع  
 للسبع مرادف له والموت فرد من افراد السبع غير متعارف  
 كما في اظفار المنية فاستعماله فيه بالا اعتبار الاول علي سبيل  
 الحقيقة بخلاف الاعتبار الثاني فاذا استعماله فيه ليس من  
 حيث ان موضوع له بالتحقيق بل من حيث انه مرادف  
 للسبع والموت فرد من افراده فليعلم هذه الغاية ما افكنا  
 في توجيه كلامه علي ما فهمه وفيه ما فيه والحق ان  
 الاستعارة بالكناية هي لفظ السبع المكاني عنه بذكر  
 رد يدع الواقع موقعه لفظ المنية المرادف له ادعيا والمنية  
 مستعار له والحجوان المفترس مستعار منه علي ما سبق  
 والسكاكي حيث فسر الاستعارة بالكناية بذكر المشبه  
 به واردة المشبه به اراد بها المعنى المصدرية وحيث  
 جعلها من اقسام المجاز المعوي اراد بها اللفظ المستعار  
 وقد صرح بان المستعار في الاستعارة بالكناية هو اسم  
 المشبه المتروك وعلي هذا الاشكال عليه الا انه صرح  
 في اخر بحث الاستعارة البنية بان المنية استعارة  
 بالكناية عن السبع والحال عن المتكلم الي غير ذلك من  
 الامثلة وفي اخر فصل المجاز العقلي بان ابريق متعارف  
 بالكناية عن الفاعل الحقيقي في الاشكال فالوجه  
 ان يحمل مثل هذا علي حدة في المصنف اي ذكر المنية

به



استفارة بالكناية حال كونها عبارة عن السبع ادعاء على ان  
المراد بالاستفارة معناها المصدر ي بفتح استفعال  
المشبه في المشبه به ادعاء فوافق كلامه في بحث الاستفارة  
بالكناية وحينئذ يندفع الاشكال عنده **واختار**  
السكاني **رد** الاستفارة **التبعية** وهي ما تكون في الحروف  
والافعال وما يكتف منها **الى الاستفارة المكاني عنها**  
**يجعل قرينتها** اي قرينة التبعية استفارة **مكنا عنها**  
وجعل الاستفارة **التبعية قرينتها** اي قرينة الاستفارة  
المكاني عنها **على نحو قوله** اي قول السكاني **في المنية واطفا رها**  
حيث جعل المنية استفارة بالكناية واصنافه الاظهار  
اليها قرينتها ففي قولنا نطق الحال بكنا جعل القوم نطق  
استفارة عن ذلك والحال حنيئة لا استفارة لكنها  
قرينة لاستفارة النطق للالة وهو يجعل الحال استفارة  
بالكناية عن المتكلم ويجعل نسبة النطق اليه قرينة  
الاستفارة وهكذا في قوله **تقريرهم لهذا ميثاق** يجعل  
اللمزة ميثاق استفارة بالكناية عن المطعونة الشبهة  
على سبيل التهم ونسبة لفظ القرى اليها قرينة الاستفارة  
وعلى هذا القتال في ساير الامثلة ففي قوله تعالى  
ليكون لهم عذر واخرنا يجعل العداوة والحزن استفارة  
بالكناية عن العلة الغايبة للالتقاط ويجعل نسبة لام  
التعليل اليه قرينة وكذا في قوله تعالى ولا تصلبكم  
في جند وع النخل يجعل الجند وع استفارة بالكناية  
عن الظروف والامكنة واستعمال في قرينة على ذلك

وبالحيلة

وبالحيلة ما جعله القوم قرينة الاستفارة التبعية  
يجعله هو استفارة بالكناية وما جعلوه استفارة  
تبعية يجعله قرينة الاستفارة بالكناية وانما اختار ذلك  
ليكون اقرب الى القبط لما فيه من تقليل الاقسام **ورد**  
ما اختاره السكاني **بانه** اي السكاني **ان قد التبعية**  
كنطقت في قولنا نطق الحال بكنا حقيقة بان يراد  
بها مكاني معناها الحقيقي **م تكن** استفارة **تخييلية**  
**لانها** اي التخييلية **مجاز علة** اي عند السكاني لانه  
جعلها من اقسام الاستفارة المصريح بها التي هي من اقسام  
المجاز المفسرة بذكر المشبه به وارادة المشبه الا ان المشبه  
فيها يجب ان يكون مما لا تحقق له حسا ولا عقلا بل يكون  
صورة وهمية محضه واذا لم تكن التبعية تخيلية  
**فلم تكن** الاستفارة **المكاني عنها مستلزقة للتخييلية**  
لوجود المكاني عنها في فكل نطق الحال واشباهه  
بدون التخييلية ووجود الملزوم بدون اللازم محال  
**وذلك** اي عدم استلزام المكاني عنها التخييلية **باطل**  
**بالاتفاق والا** اي وان لم يرد التبعية التي جعلها  
قرينة المكاني عنها حقيقة بل قد رها **ما كان**  
التبعية كنطقت عتلا **استفارة** لا مجازا مرسل  
ضرورية ان العلاقة بين المفيين هي المسابته ولا يفتي  
بالاستفارة سوى هذا **فلم يكن** **ما ذهب اليه السكاني**  
من رد التبعية الى المكاني عنها **مفنا عما ذكره غيره**  
اي غير السكاني من تقسيم الاستفارة الى التبعية وغيرها



لانه انظر احوال القول بالاستعارة التبعية حيث لم  
يتأت له ان يجعل نطقه في قولنا نطق الحمار بكنا حقيقته  
بل لزوم ان يغيره استعارة والاستعارة في الفصل  
لا يكون الا تبعية وما يقال ان محمداً يكون العلاقة هي المشابهة  
لا يكفي في ثبوت الاستعارة بل انما يكون اذا كانت جلية  
مع قصد المبالغة في التشبيه وتحقق هذا في الاعراب  
ممنوع فما لا ينبغي ان يلتفت اليه وذكر بعض من له حديث  
في غير هذا الفن جوابا عن اعتراض المصنف ان الامم  
ان لفظ نطقه اذا كان حقيقيا لم توجد الاستعارة  
التخييلية لانها ليست في نطق بل في الحال بان تجعل  
لها لسان وايضا معني قوله في المختار لا تشك المكاني  
عنها عن التخييلية ان التخييلية مستلزمة للمكاني  
عنها لا على العكس كما فهمه المصنف فاذا قلنا نطق  
لسان الحال وارادنا باللسان الصورة التخييلية للحال التي  
هي بمنزلة اللسان للانسان فلا بد من استعارة المتكلم  
للمحال فهمنا استعارة مكاني عنها وتخييلية اما اذا  
قلنا نطق الحال فالمكاني عنها موجود دون التخييلية  
فانها من قسم المصريح بها ولا يخرج بالمسند في  
نطق الحال هذه الامور ولا مساند له بكلام السكاني  
والحجب عن يقوم بالذبح عن كلام احد من غير ان ينظر  
فيه اذ في نظره فان قلنا ان اراد بالانفاق  
على استلزام المكاني عنها للتخييلية اتفاق غير السكاني  
فهو لا يقوم دليل على ابطال كلامه لانه بعد ذلك خلاف

معهم علي اند قد ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى  
يتفنون عملهم انه ان في العهد استعارة بالكناية  
وتشبيها بالحبل والتفنن استعارة لا بطلان العهد وهذا  
امر مخفف عقلا لا وهي فيكون قرينة الاستعارة  
بالكناية استعارة حقيقية لا تخيلية وان اراد اتفاق  
السكاني وغيره فظاهر البطلان لانه قد صرح بان عدم  
التشاك المكاني عنها عن التخييلية انما هو عذر ذهب  
السلف وعنده لا لزوم بينهما اصلا بل توجه التخييلية  
بدونها كما ذكره في اظفار المنيبة الشبيهة بالسبع وهي  
توجد بدون التخييلية كما صرح به في المجاز العقلي  
حيث قال ان قرينة المكاني عنها اما امر قد روي  
كالاظفار في اظفار المنيبة ونطق في نطق الحال او  
امر متحقق كالاثبات في قولك انبت الربيع البقل والهناء  
في هناء الامر الجند قلت هذا هو الصالح ابطال  
لكلام المصنف لا توجيهها لكلام السكاني لانه قد صرح  
بان نطقه من قبيل الوهم كالاظفار فيجب ان يغير  
امر وهي شبيهة بالنطق كما ذكره في الاظفار وهذا قول  
بالاستعارة التبعية نعم يستفاد من كلامه انه يمكن  
رد التركيب المشتمل على التبعية الى التركيب المشتمل  
على المكاني عنها اذا اعتبر في المكاني عنها والتخييلية  
غير المصنف مثلا في نطق الحال بكنا يجعل  
تشبيه الحال بالمتكلم استعارة بالكناية واثبات النطق  
لها استعارة تخيلية ويكون نطق حقيقة مستحالة



في المعنى الاصلي كما هو من عند في الاظفار فلا يلزم القول  
 بالاستعارة التبعية وكذا يمكن ذلك على مذهب السلف  
 ايضا لما مراد التخييلية عند حقيقة كيد الشمال  
 واطفاد المنية **فصل** في شرائط حسن الاستعارة  
**حسن كل من الاستعارة الحقيقية والتمثيل على سبيل**  
**الاستعارة برعاية جهات حسن التشبيه** كان تكون  
 وجه التشبيه شاملا للطرفين والتشبيه وايضا بافاده  
 ما علق به به من الفرض وخوذك عما سبق في باب التشبيه  
 وذلك لان معناها على التشبيه فيسمانه في الحسن والتميم  
**وان لا يشتم راحته لفظا** اي وبان لا يشتم كل من الحقيقة  
 والتمثيل راحته التشبيه من جهة اللفظ ولهذا قلنا  
 بان خوراية اسد اتي الجماعة تشبيه الاستعارة  
 وذلك لان اشمامها راحته التشبيه يتطل الفرض من  
 الاستعارة اعني ادعاء دخول المتشبه في جنس المتشبه  
 به والحاقه به عما في التشبيه من الدلالة على كون المتشبه  
 به اقوي في وجه التشبه به ليل قول الشاعر  
 ظلمناك في تشبيهه عند غيبك بالمسك  
 فقاعدة التشبيه نقصان ما يحكي  
 ومن زعم ان من شرائط حسن كل منهما ان يكون  
 مطلقة غير معقبة بصفة او بغير كلام ملائم لوجه  
 الطرفين فقد اخطا لان المرشحة من احسن انواع  
 الاستعارة نعم المحررة ناقصة الحسن بالنسبة الى  
 المرشحة كما هو **ولذلك** اي ولان شرط حسن

ان

الادبي المصلحة به

ان لا يشتم راحته التشبيه لفظا **وقوي ان يكون التشبيه**  
**اي ما به المشابهة بين الطرفين جليا** بنفسه او بسبب  
 عرف او اصطلاح خاص **لئلا يصير كل منهما العارضا**  
 اي تعمية في المراد يقال الفرقي كلامه اذا عني مراده وعند  
 الفرز واجم الفاز قتل وطب ووطا بدين يصير العارضا  
 اذ ارعى شرائط حسن الاستعارة قواما اذا لم نراع  
 كالواشتم راحته التشبيه فلا يصير العارضا لكن يفوت  
 الحسن **كل لو قيل في الحقيقة لبيت اسد اوارية**  
**السان احر وقي التمثيل رايه الملا مائة لا تجد**  
**فيها راحلة واريه الناس** من قوله عليه الصلاة  
 والسلام الناس كابل مائة لا تجد فيها راحلة وفي  
 الغاي فجد ون الناس كالابل المائة ليست فيها  
 راحلة الراحلة البعير الذي يرتحل الرجل جملا  
 كان او ذاقه يريد ان المرعي المنجب في غرة وجوه  
 كالخبيبة التي لا توجد في كثير من الابل والكاف  
 مفعول ثان لتجد ون وليست مع ما في حيزها في  
 محل النصب على الحال كانه قيل كالابل المائة غير  
 موجودة فيها راحلة او هي جملة مستابقة **وبهذا**  
**ظهر ان التشبيه اعم محلا** اي كل ما يتا في فيه التشبيه  
 يتا في فيه الاستعارة الحقيقية او التمثيل لحوار  
 ان تكون وجه التشبه خفيا قصير تعمية والعارضا  
 وتكثفا بالاطلاق كالمثالني املا كورتني **وتفصيل**  
**به** اي بما ذكرنا من انه اذا خفي التشبه بين الطرفين

وانه انزل الحديث

في الحديث

نحو قوله

انما يظن ليس

الواقع في الحديث

انما هو على الوجه

الاستعارة الحقيقية  
 او التمثيل يتا في فيه  
 التشبيه وليس كلاما  
 يتا في فيه ص



لا تحسن الاستعارة وينبغي التشبيه ان اذا افري السهم  
بي الطرفي حتى اتحد العلم والنور والشبهة  
والظلمة **تحسن التشبيه** ولتثبت الاستعارة  
ليلا يصير كتشبيه الكي بنفسه فاذا ختمت مسئلة  
تقول حصل في قلبي نور ولا تقول كان في قلبي نور  
وكذا اذا وقعت في شبهة تقول وقعت في ظلمة ولا  
تقول كان في ظلمة **والاستعارة المكفي عنها كالتحقيقية**  
في ان حسنها برعاية جهات حسن التشبيه لانها حقيقة  
مضمرة **والاستعارة التخيلية حسن** بها بحسب  
**المكفي عنها** لانها لا تكون الانابعة للمكفي عنها عند  
المصنف وليس لها في نفسها تشبيه لانها حقيقة  
كل مرخصها تابع لحسن متبوعها واقاصا حسب  
المفتاح فلما لم يقل بوجوب كونها تابعة للمكفي عنها  
قال ان حسنها حسن المكفي عنها متى كانت تابعة  
لها وقلم تحسن الحزن البليغ غير تابعة لها ولهذا  
استحسن ما اعلام ولقائل ان يقول لما كانت التخيلية  
برعاية جهات حسن التشبيه ايضا كما ذكر في الحقيقية  
والمكفي عنها **فصل** اعلم ان الكلمة كما توصف  
بالمجاز لتقلها عن معناها الاصل كذا كذا توصف  
به ايضا لتقلها عن اعلاها الاصل الى غيره فظاهر  
عبارة المختار ان الموصوف بهذه النوع من المجاز  
هو الاعراب وهذه اظهر في الحدف كالنصب في القرية  
والرفع في ريك لان قد نقل عن محله اعني المضاف  
واما

واما في المجاز بالزيادة فلا يتحقق ذلك الانتقال فيه  
وهو قد صرح بان الحرف في ليس بمثل شي مجاز والمقصود  
في فن البيان هو المجاز بالمعنى الاول ولكنه حاول التشبيه  
علي الثاني افتد ابا السلف واجتهد ابا بصير السامع  
عن الزلف عنه اتصاف الكلمة بالمجاز هذه الاعتبار  
فقال **وقد يطف المجاز على كلمة تغير حكم اعرابها**  
الظاهر ان اصنافه الحكم الى الاعراب للبيان وبه يظهر  
لفظ المفصاح اي تغير اعرابها من نوع الى اخر **وحدف**  
**لفظ او زيادة لفظ** فالاول كقوله تعالى وجار بك  
**واسيل القرية** والثاني مثل قوله تعالى **ليس**  
**بمثل شي اي ها امر ربك** لاستحالة محي الرب  
تعالى **واسئل اهل القرية** للقطع بان المقصود  
سؤال اهل القرية وان كان الله تعالى قادرا على  
الانطاق الجدر ان ايضا قال الشيخ عبد القاهر ان  
الحكم بالحدف هم من الاعراب الى غير هو المتكلم  
حقا لو وقع في غير هذه المقام لم يقطع بالحدف فجاز  
ان يكون كلام رجل من قرية قد حوت وبدا اهلها  
فاراد ان يقول لصاحبه واعظا وقد كرا اول نفسه  
متعظا وقعدرا **اسئل القرية** عن اهلها وقيل لها  
ما صنعوا كما يقال سئل الارض من سقى اهدارك وغرك  
اشجارك وجني اثمارك فالحكم الاصل لريك  
والقرية هو الحرف وقد تغير في الاول الى الرفع وفي الثاني  
الى النصب بسبب حدف المضاف **وليس** **مثله** في

اي عضة ٥



شيء فالحكم الاصل على مثله هو النصب لانه خبر ليس وقد تغير  
 الى خبر بسبب زيادة الكاف وذلك لان المقصود نفي ان يكون  
 شيء مثله تعالى لا نفي ان يكون شيء مثل مثله والاهن  
 ان لا تجعل الكاف زائدة ويكون من باب الكناية وفيه وجهان  
 احدهما انه نفي للشيء نفي لازمه لان نفي اللام يستلزم  
 في المعلوم كما يقال ليس لاني زيد اخ فاقوزيه ملزوم والاخ  
 لازمه لانه لابد لاني زيد من اخ هوزيه فتغيب هذه اللام  
 والمراد نفي ملزومه اي ليس لزيد اخ اذ لو كان له اخ لكان  
 لذلك الاخ اخ هوزيه فكذلك الغيبة ان يكون مثل الله تعالى  
 مثل والمراد نفي مثله تعالى اذ لو كان له مثل لكان هو مثل  
 مثله اذ التعديل لانه موجود والى الثاني ما ذكره صاحب  
 الكشف وهو انهم قد قالوا مثلك لا يخل فتقوا بالخل  
 عن مثله والغرض نفيه عن ذاته فسلوكوا طريق الكناية  
 قصدا الى المبالغة لانهم اذا نفوه عن ثامله وعن يكون  
 علي احسن اوصافه فقد نفوه عنه كما يقولون قد ايقنت  
 ليدانه وبلغت انرا به يريه ون اعتاده وبلوغه في الافق  
 باني قوله ليس كالله شيء وقوله ليس مثله شيء الا  
 ما يعطيه الكناية من فايدتها وهما عبارتان معقتتان  
 على معنى واحد وهو نفي المماثلة عن ذاته ونحو قوله  
 تعالى بل يده اه مبسوطتان فان معناه بل هو حواد من  
 غير تصور يده ولا بسط لها لادنها وقت عبارة عن الجود  
 لا نقصه ونشأ اخر حتى انهم استعملوها فيمن لانه  
 وكذلك يستعمل هذا فيمن له مثل ومن لا مثل له وان

كان

كان الحذف او الزيادة عمالا يوجب تغيير علم التعر اياها في  
 قوله تعالى او تصيب من السماء اي كمثل ذوي صيب وقوله  
 فيما رحمة اي فرجة الكلمة لا توصف بالمجاز والاول  
 يسمى مجازا بالنقصان وتعرف بانه اللفظ المستعمل في  
 غير ما وضع له لعلاقة بعد نقصان عنه بغير الاعراب  
 والمعنى الى ما يخالفه راسا كنقصان الامر والاهل فيما  
 مر لا كنقصان منطلق الثاني في قولنا زيد منطلق وعمر  
 ونقصان مثل ذوي من قوله تعالى او تصيب لنا الاعراب  
 ولا كنقصان في من قولنا سرى يوم الجمعة لبقائه علي  
 معناه وفيه نظر لان تغيير المعنى واستعمال اللفظ في غير  
 ما وضع له في هذا النوع من المجاز عنوع اذ لو جعل القرية  
 مجازا عن الاهل لعلاقة كونها محلا كما وقع في بعض كتب  
 اصول الفقه وهو لا يكون في شيء من هذا النوع من  
 المجاز ولا يحتاج الى تقدير المصنف كما قيل كونها مذكورة  
 بي الحذر ان والاهل والثاني يسمى مجازا بالزيادة وهو  
 بانه اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة بعد زيادة  
 عليه بغير الاعراب والمعنى الى ما يخالفه بالكلية في غير  
 ما لا يغير شيئا في فيما رحمة وما يغير الاعراب فقط نحو  
 سرى في يوم الجمعة وما يغير المعنى فقط نحو الرجل بزيادة  
 اللام للمعنى وما يغير المعنى لا الى ما يخالفه بالكلية مثل  
 ان زيد اقام وفيه نظر لان تغيير المعنى والاستعمال  
 في غير ما وضع له ممنوع كما مر والمراد بالزيادة ههنا  
 ما وقع عليه عبارة النحاة من زيادة الحرف فلا يدخل

اعتراض كما في اليد



فيه سرقة في يوم الجمعة والرجل قايم وانذ قايم وما أشبه  
 ذلك قال صاحب المغناح وراي في هذه النوع ان هذه ملحقا  
 بالمجاز ومثله لا يشترط في التعدي عن الاصل الى غير  
 الاصل لان فيه مجازا ولهذه ام اذكر الحرف ساء لاله كني  
 العهدة في ذلك على السلف وفيه نظر لانه ان اراد بعبده  
 من المجاز اطلاق لفظ المجاز عليه فلا نزاع له في ذلك سواء  
 كان على سبيل المجاز والاشتراك وان اراد انهم جعلوه  
 من اقسام المجاز اللغوي المقابل للحقيقة المفسر بتفسير  
 يتناول وغيره فليس كذلك لالتفاق السلف على وجود  
 كون المجاز مستوعبا في غير ما وضع له مع اختلاف عباراتهم  
 في تعريفاته كما في التعريف الذي نقله السكاكي عنهم وهو  
 كل كلمة اريد بها غير ما وضعت له في وضع واحد <sup>حفظ</sup>  
 بين الثاني والاول فظاهر انه لا يتناول هذه النوع من  
 المجاز لانه مستعمل في معناه الاصيل والادخل في تعريف  
 السكاكي ايضا واما اختصاصهم المجاز الى هذه النوع وغيره  
 فمعناه انه يطلق عليها كما يقال المستثنى متصل ومنقطع  
 فلا تعرف السكاكي ههنا رايا يغرد به والله اعلم **الكناية**  
 في اللغة مصدر قولك كنى بكذا عن كذا او كمنون  
 اذا نزلت التفرج به وهي في الاصطلاح تطلق على  
 معنيين احدهما معنى المصدر الذي هو فعل المتكلم  
 اعني ذكر اللازم واردة الملزوم مع جواز ارادة اللازم ايضا  
 فاللفظ مكني به والمعنى مكني عنه والثاني <sup>نفسه</sup> اللفظ  
 وهو الذي اشار اليه المصنف بقوله الكناية **لفظا ريد**

ولا يصح  
 ولا يبي

**به لازم معناه مع جواز ارادة معه** اي ارادة ذلك المعنى  
 مع لازمه كلفظ طويل النجاد المراد به لازم معناه اعني  
 طول القامة مع جواز ان يراد به حقيقة طول النجاد ايضا  
**فظهر انها تخالف المجاز من جهة ارادة المعنى الحقيقي للفظ**  
**مع ارادة اللازم** كما زادة طول النجاد مع ارادة طول القامة  
 بخلاف المجاز فانه لا يصح فيه ان يراد المعنى الحقيقي مثلا  
 لا يجوز في قولنا رايت اسدا في الحمام ان يراد بالاسد الحيوان  
 المفترس لانه يلزم ان يكون في المجاز قرينة مانعة عن ارادة  
 المعنى الحقيقي فلو انشئ هذا انشئ لا يتغافل الملزوم بانثاء اللازم  
 وهذا معنى قولهم ان المجاز ملزوم قرينة معارضة لارادة  
 الحقيقة وملزوم معارضة الشيء معارضة ذلك الشيء والا  
 لزم صدق الملزوم به دون اللازم وهم هنا جش وهو ان الملزوم  
 من التعريف المذكور ان المراد في الكناية هو لازم المعنى واردة  
 المعنى جائزة لا واجبة وبهذا يشعر قوله في المغناح ان  
 الكناية لانها في ارادة الحقيقة فلا يمنع في قولك فلان  
 طويل النجاد ان يراد طول نخاعه مع ارادة طول قامته وهذا  
 هو الحق لان الكناية كثير اما مخلو عن ارادة المعنى الحقيقي  
 وان كانت جائزة للمقطع بصحة قولنا فلان طويل النجاد  
 وان لم يكن له نخاد فقط وقولنا جبان الكلب ومهزول  
 الفصيل وان لم يكن له كلب ولا فصيل وفي موضع  
 اخر من المغناح تفرج بان المراد في الكناية هو المعنى  
 ولازمه جميعا لانه قال المراد بالكمة المستقلة اما مقفلا  
 وحده او غير معناه وحده او معناه وغير معناه



مساو الاول الحقيقة والثاني الكناية والحقيقة والكناية يشتركان  
في كونهما حقيقيين وتفرقان في التصريح وعدم التصريح وبهذا  
يشعر قول المصنف انها تخالف المجاز من جهة ارادة المعنى مع  
ارادة لازمه وان كان مشير الى ارادة اللزوم اصل وارادة  
المعنى تبع كل فهم من قولنا جازية مع عمرو وولده يقال جاز  
فلان مع الامر ولا يقال جاز الامر معه فوجه التوفيق  
بني كلامي المصنف ان معني قوله من جهة ارادة المعنى  
من جهة جواز ارادة المعنى بقرينة ما سبق من التفسير  
وما قوله في الايضاح والفرق بينها وبين المجاز من جهة  
الوجه اي من جهة ارادة المعنى مع جواز ارادة لازمه فليس  
بصحيح اللهم الا ان يراد بالمعنى ما عني باللفظ وهو لازم  
المعنى الموصوع له وللازم المعنى معناه الموصوع له وفيه  
ما فيه **وفرق** اي فرق السكائي وغيره بين الكناية والمجاز  
**بان الانتقال فيها** اي في الكناية **من اللزوم** الى الملزوم  
كالانتقال من طول الخاد الذي هو لازم لطول القامة  
اليه **وفيه** اي في المجاز **من الملزوم** الى اللزوم كالانتقال  
من الغيث الذي هو ملزوم المبت الى البنت ومن الاله  
الذي هو ملزوم السبح الى السبحاء **ورد** هذا الفرق  
**بان اللزوم ما يمكن ملزوماً ينتقل منه** الى الملزوم  
لان اللزوم من حيث انه لازم يجوز ان يكون اعم من الملزوم  
ولادلالة للعام على الخاص بل انما يكون ذلك على تقدير  
تلازمهما وتساويهما فان قيل يجوز ان يدل عليه بواسطة  
انضمام القرينة قلنا لا ينبغي اعم ولو سلم فلم لا يجوز ان

يكون

يكون المجاز ايضا كذلك **وحينئذ** اي اذا كان اللزوم  
ملزوماً **يكون الانتقال من الملزوم الى اللزوم** كما في المجاز  
فلا يتحقق الفرق والسكائي ايضا معترف بان اللزوم ما  
يمكن ملزوماً منتقلاً عنه لانه قال في الكناية على  
الانتقال من اللزوم الى الملزوم وهذا يتوقف على مساواة  
اللزوم للملزوم وحيث يكونان متلازمان فيصدر الانتقال  
من اللزوم الى الملزوم حينئذ بمقولة الانتقال من الملزوم  
الى اللزوم فان قيل مراده ان الملزوم من الطرفين من خواص  
الكناية دون المجاز وشرط ما دون ذلك لا يخلو وما  
الدليل عليه بل الجواب ان مرادهم باللزوم ما يكون وجوده  
على سبيل التسمية كطول الخاد التابع لطول القامة  
ولهذا يجوز ان يكون اللزوم اخف كالفنا حك باللفظ  
للانسان فكناية ان يذكر من المتلازمين ما هو تابع  
ورديق ويراد به ما هو متبوع ومردوف والمجاز بالعكس  
وفيه نظران المجاز قد يكون من الطرفين كاستعمال الغيث  
في البنت واستعمال البنت في الغيث **وفي** اي الكناية  
**ثلاثة اقسام الاولى** اي القسم الاول والثاني  
باعتبار كون عبارة عن الكناية يعني الاولى من الكناية  
**المطلوب لا غير صفة ولا نسبة فمنها** اي من الاولى  
**ما هي معنى واحد** وهو ان يتفق في صفة عن الصفة  
اختصاص بوصف معين عارض فتذكر تلك الصفة  
لينوصل بها الى ذلك الموصوف **فقوله** الصاربي بكل  
ابيض مخنم **والطاعني مجامع الاصناف** المخنم القاص

لها

لها



أي والاعلى من ذلك

والصفة الحقة ومجامع الاصناف معني واحد كناية عن  
العلوب **ومنها ما هي مجموع معان** وهو ان تؤخذ صفة  
تتضم الي لازم اخر واخر تصير جملة ما تحتصه بوصف  
فتوصل بذكرها اليه **كقولنا كناية عن الانسان هي**  
**مستوي القامة عن بعض الاظفار** ويسمي هذا خاصة  
مركبة **وسرطانها اي شرطها** اي الكنايتي **الاختصاص**  
**بالمكان عنه** ليحصل الانتقال من العام الي الخاص وجعل  
السكاكي الاولي اعني ما هي معني واحد قريبة والثانية  
اعني ما هي مجموع معاني بعيدة وقال المصنفه نظر وعل  
وجه النظر انه فسر الغريبة في القسم الثاني ما يكون الانتقال  
بلا واسطة والبعيدة بما يكون الانتقال بواسطة لوازم  
متسلسلة والكناية التي هي معني واحد والتي هي مجموع  
معان كلاهما خالية عن الوسطة لظهور ان ليس الانتقال  
من هي مستوي القامة عن بعض الاظفار الي شيء ثم منه  
الي الانسان والجواب ان القرب هاهنا باعتبار اخر وهو  
سهولة اماخذ بساطتها واستغنائها عن ضم لازم  
الي اخر وتلفيق بينهما وتكلف في التساوي والاختصاص  
والبعد بخلاف ذلك **الثانية** من اقسام الكناية **المطلوب**  
**بها صفة** من الصفات كالجود والكرم والشجاعة وطول  
القامة وخوذك وهي من بان قريبة وبعيدة **فان لم يكن**  
**الانتقال** من الكناية الي المطلوب **بواسطة قريبة**  
والغريبة قسمان **واضحة** يحصل الانتقال منها  
سهولة **كقولهم كناية عن طول القامة طويل بجاده**

وطويل

طويل

**وطويل الجاده** اشار الي الفرق بين الكنايتي اعني  
قولنا طويل بجاده وقولنا طويل الجاده بقوله **والاولي**  
كناية **سادجة** لا يسود بها شيء من التفرخ **وفي الثانية**  
**تفرخ ما تضمن الصفة الضمير** **الراجع الي الموصوف**  
ضرورة احتياجها الي مرفوع مسند اليه فتشتمل على نوع  
تفرخ بنون الطول له والذكر على هذه انك تقول زيد  
طويل بجاده وهذه طويل بجاده والزيد ان طويل بجاده  
والزيد ون طويل بجاده بافراد الصفة وتذكرها كقولنا  
مسندة الي الظاهر وفي الاضافة تقول هذه طويلة  
الجاد والزيد ان طويل الجاد والزيد ون طوال الجاد  
فتوث وتثني وتجمع الصفة لكونها مسندة الي ضمير  
الموصوف وانما جاز اسناد الصفة الي ضمير المسبب  
مع انها في المعنى عبادة عن السبب اعني المضاف اليه  
لكونها جارية على المسبب في اللفظ خبرا او حالا  
او نفرا وفي المعنى دالة على صفة له في نفسه سواء  
كانت هي الصفة المذكورة نحو زيد حسن الوجه فانه  
يتصف بالحسن الحسن وجهه او كانت غيرها نحو زيد  
ابيض الوجه اي شح وكثير الاخوان اي متقوونهم بخلاف  
نحو زيد احمر فرسه وسود ثوبه فانه يتبع فيه الاضافة  
وكذا يتبع هذه قاعدة الغلام فان قل **اذا**  
اسند الصفة الي ضمير الموصوف فلم زعمت انها كناية  
مستوية بالتفرخ وهذا كانت تفرخا كما في قوله تعالى  
حتى يبين لكم الخط الابيض من الخط الاسود من الفجر



ويجوز ذلك مما يفتل على إشارة الى ذكر احد الطرفين حصل  
 تشبيها لا استقارة مسؤوبه بالتشبيه قلت **القطع** بانها  
 في المعنى صفة للمضاف اليه واعتبار الضمير العايد الي  
 المسبب انما هو محمداً من لفظي وهو امتناع خلاف العنفة عن  
 معول مرفوع بها **وخفية** عطف على واضحة وضادها  
 بان يتوقف الانتقال منها على تأمل وعمل روية **كقولهم**  
**كناية عن الابلد عريض القفا** فان عريض القفا وعظم  
 الراس بالافراط مما يستدل به على بلاهة الرجل وهو  
 ملزوم لها بحسب الاعتقاد كنى في الانتقال منه الى البلاهة  
 نوع خفا لا يطلع عليه كل احد وليس ينتقل منها الى امر اخر  
 ومن ذلك الامر الى المقصود بل انما ينتقل منه الى المقصود  
 كنى لاني بادي النظر وبها امتياز عن البعية وجعل  
 صاحب المفتاح قولهم عريض الوسايدة كناية قريبة  
 خفية عن هذه الكناية اعني قولنا عريض القفا قال  
 المصنف وفيه نظر بل هو كناية بعيدة عن الابلد  
 لانه ينتقل منه الى عريض القفا ومنه الى الابلد والجواب  
 انه لا امتناع في ان تكون الكناية بعيدة بالنسبة الى المطلوب  
 وقريبة بالنسبة الى الواسطة بل الامر كذلك فيما يكون  
 الانتقال منه الى المطلوب بواسطة فنبه صاحب المفتاح  
 على ان المطلوب بالكناية قد يكون هو الوصف المقصود  
 المصريح به وقد يكون ما هو كناية عنه هذه الكلمة ان لم  
 يكن الانتقال بواسطة **وان كان** الانتقال من الكناية  
 الى المطلوب بها بواسطة **فبعيدة** كقولهم **كثير الرقاد**

كناية

**كناية عن المصنيف** فانه ينتقل من كثرة الرقاد الى  
**كثرة اوراق الخطب تحت القدر** ومنها اي من كثرة  
 اوراق الخطب وكذا اكل ضمير في منها عايد الى الكثرة  
 التي قبله الى **كثرة الطبايع** ومنها الى **كثرة الاكلة**  
 جمع اكل ومنها الى **كثرة الضيفان** بكسر الضاد جمع ضيف  
**ومنها الى المقصود** وهو المصنيف وحسب قلة  
 الوسائط وكثرة اختلاف الدلالة على المقصود وضوحا  
 وخفا وعليك بشيء الامثلة فانها اكثر من ان تحصى  
**الثالثة** من اقسام الكناية **المطلوب بها نسبة** اي اشارة  
 امر لا مراد فيه عنه وهذه امعنى قول صاحب المفتاح  
 ان المطلوب بها تخصيص الصفة بالموصوف ولم يرد  
 بالتخصيص الحذف لا وجده هاهنا **كقوله** اي قول  
 زياد **الاخيم ان السماحة والحرية** او كمال الرجولية  
**والله في قبة صربت على الى الحرج فله ارا**  
**ان يثبت اختصاصا الى الحرج بهذه الصفتان**  
 اي بكونها له سوا كان على طريق المحرم لا **فترك**  
**التمتع** باختصاصه بها **ان يقول انه مختص بها**  
**او نحوه** مجرور معطوف على ان يقول اي عميل القول او  
 منصوب معطوف على مفعول ان كما يقول اي ان يقول  
 نحو قولنا انه مختص بها عن العبارات الدالة على هذا  
 المعنى كالامانة ومعناها والاسناد ومعناه مثل  
 ان يقول سماحة الى الحرج او السماحة لا ان  
 الحرج او سمع الى الحرج او حصل السماحة له او

اسناد  
 او هو اسناد من اسناد  
 او هو اسناد من اسناد  
 او هو اسناد من اسناد



ابن الحشر سيجع كل ان اختصاص الصفة بالموصوف مخرج  
به في امثلة القسم الثاني باعتبار اضافة او اسماؤه الى الموصوف  
او ضميره الا ترى ان طول القامة المكاني عند طول الخاد  
مضاف الى ضميره في قولنا طويل بخاده ومسنده الى ضميره  
في قولنا طويل الخاد وكذلك كثير الرماد وغيره كذلك في  
المفتاح وبه يعرف ان ليس المراد بالاختصاص هو هنا هو  
الحصر فنزل المخرج باختصاصه بها **الى الكناية بان**  
**جعلها** اي جعل تلك الصفات **في قبة** تبينها على ان  
محلها وقبة وهي كون فوق الحمية تحتها الروسا  
**معرفة عليه** اي على ان الحشر وانما احتاج الى هذا  
لوجود ذوي قباب في الدنيا كبر في فاذا اكدت الصفات  
المذكورة لانه اذا ثبت الامر في مكان الرجل وحده فثبت  
اثبت له **وعنه** اي نحو قول زياد في كون الكناية لنسبة  
الصفة الى الموصوف بان تجعل فيما يحيط به ويشتمل عليه  
**قولهم الحمد بنى توبيد والكرم بنى بردية** حيث لم يصرح  
بنسبة الحمد والكرم له بل كني عن ذلك بكودهما بنى بردية  
وتوبيد وفي هذه السارة الى دفع ما يتوهم من ان قولهم الحمد  
بنى توبيد والكرم بنى بردية من القسم الثاني اعني كني  
طويل بخاده بنا على ان نحو اضافة التوب والبرد الى ضمير  
الموصوف كاصنافه الخاد اليد وليس كذلك لان  
اسناد طويل الى الخاد يفرح باثبات الطول للخاد  
وهو قيام مقام طول القامة فاذا صرح باضافة الخاد  
الى ضمير زياد كان ذلك تفرجا باثبات طول القامة له وان

كان

كان فخر طول القامة غير صريح وليس في قولنا الحمد بنى توبيد  
دلالة على توبيد الحمد للتوبيد فضلا عن التفرح بذلك  
حتى يكون المخرج باضافة التوبيد الى الضمير تفرجا  
باثبات الحمد لمن يعود اليه الضمير وامثلة هذه القسم  
انصافا اكثر من ان تحصى فاقولت **هنا قسم** به  
وهو ان يكون المطلوب بها صفة ونسبة معا كما في قولنا  
يكثر الرماد في مساحة عمر وكناية عن نسبة المضايقة  
اليه **قلت** هذه ليس بكناية واحدة بل كنياتان  
احدهما المطلوب بها نفس الصفة وهي كثرة الرماد  
والثانية المطلوب بها نسبة المضايقة اليه وهو جعلها  
في مساحة ليفيد اثباته له **والموصوف في هذين**  
**القسمين** اعني الثاني والثالث **قد يكون مراد كور**  
**كمر وقد يكون غير مراد كور كما يقال في عرض من**  
**بوذي المسمى من المسلم من سلم المسلمون من**  
**لسانه ويده** فانه كناية عن نفي صفة الاسلام عن  
الموذي وهو غير مراد كور في الكلام وكل تقول في عرض  
من يشرب الخمر ويعتقه حلها وانت تريد تكفيره انا  
لا اعتقد حل الخمر وهذا كناية عن اثبات صفة الكفر له  
مع انه قد كني عن الكفر ايضا باعتقاد حل الخمر ولا يخفى  
عليك امتناع ان يكون الموصوف غير مراد كور عتقا  
الكناية عن الصفة مع التفرح بالنسبة لان التفرح  
باثبات الصفة للموصوف او نفيها عنه مع عدم ذكر  
الموصوف محال فاذا كان الموصوف غير مراد كور كان



الغنى الثاني مستلزم الثالث من غير عكس فافهم وعرض  
 الشئ بالفتح ناحيته من اي وجه حيثه يقال نظرت اليه  
 عن عرض وعرض اي من جانب وناحيته **قال السكاكي**  
**الكناية تقاوت الى تعريف وتلويح ورمز واما والاشارة**  
 وذكر في شرح المغناحة انما قال تقاوت ولم يقل  
 تنقسم لان التعريف واما له مما ذكر ليس من اقسام الكناية  
 فقط بل هو اعم وفيه نظر **والمناقب للعرضية التعريفية**  
 اي الكناية اذا كانت عرضية مسوقة لاجل موصوف غير  
 من ذكر كان المناسب ان يطلق عليها اسم التعريف يقال  
 عرضت لفلان وبنلان اذا قلت قولاً وانت قهيه وكانك  
 اسررت به الي جانب وتريد جانباً اخر ومنه المعارض  
 في الكلام وهي التورية بالشئ عن الشئ وقال صاحب  
 الكشاف الكناية ان تذكر الشئ بغير لفظه الموصوع له  
 والتعريف ان تذكر شيئا ليدل على شئ لم تذكره كل  
 يقول المحتاج للمحتاج اليه حيثك لا سلم عليك فكانه  
 امالة الكلام الى عرض يدل على المقصود ويسمى التلويح  
 لانه يلوح منه ما يريد وقال ابى الاثير في المثل السائر  
 الكناية ما يدل على معنى يحوز حمله على جانبي الحقيقة  
 والمجاز بوصف جامع بينهما وتكون في المفرد والمركب والتعريف  
 هو اللفظ الدال على معنى لا من جهة الوضع الحقيقي  
 او المجازي بل من جهة التلويح والاشارة ليختص باللفظ  
 المركب كما يقول من يتوقع صلة والله الي محتاج فانه  
 تعريف بالتطلب مع انه لم يوضع له حقيقة ولا مجازا واما

لا يركب  
 مجازا

فهم المعنى من عرض اللفظ اي من جانبه **ولغيرها اي**  
 والمناسب بغير العرضية **ان كثرت الوسائط بين اللازم**  
**والمترجم كما في كثير الرماد وجبان القلب ومزول الفصيل**  
**التلويح** لان التلويح هو ان تشير الي غيرك من بعد **والمنا**  
**لغيرها ان قلت** الوسائط مع **خفا** في اللزوم كقول  
 القفا وعرض الوسادة **الرمز** لان الرمز هو ان تشير  
 الي قريب منك على سبيل الحفية لانه الاشارة بالشفة  
 والحاجب **والمناقب لغيرها ان قلت** الوسائط **بلا**  
**خفا** كما في قوله او ما رايت المجد التي رحله في الطلحة  
 ثم لم يحول اي المجد **الاياء والاشارة** ثم قال السكاكي  
**والتعريف قد يكون مجازا كقوله ان ينسب فستوف**  
**وانت تريد انسانا مع الخطاب وند اي لا تريد**  
**الخطاب وان اردت ما اي الخطاب وانسانا اخر معه**  
**جميعا كان كناية** لانك اردت باللفظ المعنى الاصيل  
 وغيره معا والمجاز ياتي في ارادة المعنى الاصيل **ولا بد**  
**فيهما اي في الصورتين من قرينة** دالة على ان المراد في  
 الصورة الاولى هو الانسان الذي مع الخطاب وحده  
 ليكون مجازا وفي الثانية كلاهما جميعا ليكون كناية  
 وهما مناجت وهو ان المذخور في المغناح ليس هو ان  
 التعريف قد يكون مجازا وقد يكون كناية بل انه قد  
 يكون على سبيل المجاز وقد يكون على سبيل الكناية  
 قال الشاعر العلامة معناه ان عبارة التعريف قد تكون  
 مشابهة للمجاز كما في الصورة الاولى فانها تشبه المجاز

نسب

اذ يتبين ص



من جهة استعمالها في الخطاب فيما هي غير موصوفة له  
وليس مجازا ولا يقصور فيه انتقال من ملزوم الى لازم  
وقد تكون مثابة للكناية كما في الصورة الثانية فانها  
تشبه الكناية من جهة استعمال اللفظ فيما هو موصوف  
له فمراد منه غير الموصوف له وليس كناية اذ لا يقصور  
فيه لازم ولا ملزوم وانتقال من واحد الى الاخر وفيه نظر  
لان هذا ما يذهب اليه احد بل امر لا يقبله عقل لانه  
يؤدي الى ان يكون كلام يدل على معنى دلالة صحيحة  
من غير ان يكون حقيقة في ذلك المعنى ولا مجازا ولا  
كناية بل الحق ان الاول مجاز والثاني كناية كما صرح به  
المصنف وهو الذي قصده السكاكي وحقيقته ان قولنا  
اذ يتنى فستوفى كلام دال على معنى يقصده به تهديد  
المخاطب بسبب الاية او يلزم منه التهديد الى كل من  
صدر عنه الاية فان استعملته وادى به تهديدا  
المخاطب وغيره من المؤذي كان كناية وان اردت به تهديدا  
غير المخاطب بسبب الاية بعلاقة شئ كما للمخاطب  
في الاية اما تحتها واما فرضنا وتقدر ان كان مجازا  
**فصل في لطيف البلاغ على ان المجاز والكناية**  
**ابن من الحقيقة والفرح لان الانتقال فيها من**  
**الملزوم الى اللازم فهو كسوي الشئ بينه**  
وجود الملزوم يقتضي وجود اللازم لا اعتناع انفكاك  
الملزوم عن اللازم وهما ظاهر وانما الاشكال في بيان  
الملزوم في مبادي انواع المجاز وطبقا ايضا على الاستعارة

مذهبهم

التحقيقية

التحقيقية والتبيلية **ابن من التشبيه لانها نوع من**  
**المجاز** وقد علم ان المجاز ابن من الحقيقة وانما يقيد بالاستعارة  
بالتحقيقية والتبيلية لان التبيلية والمكفي عنها ليست  
من انواع المجاز قال الشيخ عبد القاهر وليس السبب في  
كون المجاز والاستعارة والكناية ابن ان واحد من هذه  
الامور يفيد زيادة في نفس المعنى لا يفيد لها خلافا  
بل لانه يفيد تأكيد الاثبات المعنى لا يفيد خلافا  
فليست مزية قولنا رأت اسدا على قولنا رأت رجلا هو  
والاسد سوا في الشجاعة ان الاول افاد زيادة في  
مساواة للاسد في الشجاعة ثم يفيد لها الثاني  
بل الفضيلة هي ان الاول افاد تأكيد الاثبات تلك  
المساواة لم يفد لها الثاني وليست فضيلة قولنا  
كثيرا لمراد على قولنا كثير القوي ان الاول افاد زيادة  
لقوله لم يفد لها الثاني بل هي ان الاول افاد تأكيد الاثبات  
كثرة القوي لم يفد لها الثاني واعتبروا المصنف بان الاستعارة  
اصولها التشبيه والاصل في وجه التشبيه ان يكون  
في المشبه به ام منته في المشبه واطهر فقولنا رأت اسدا  
يفيد القوي شجاعة ام مما يفيد ها قولنا رأت رجلا  
كالاسد لان الاول يفيد له شجاعة الاسد والثاني  
يفيد شجاعة دون شجاعة الاسد فكيف يعجز القول  
بان ليس واحد من هذه الامور يفيد زيادة في نفس  
المعنى لا يفيد لها خلافا ثم اجاب بان مراد الشيخ ان  
السبب في كل صورة ليس هو ذلك وليس المراد ان ذلك

التبيلية على سبيل الاستعارة ابلغ منه لا عليها  
وابن انواع الاستعارة الحقيقية كما في  
منه ان كانا وليها الحقيقية هي ابلغ  
منه الحقيقية والاستعارة ابلغ  
منه الكناية وابلغ انواع الكناية  
ما طلب به شئ ثم صفة ثم كالم يكن  
فيه واحد منها سوط



ليس بسبب في شيء من الصور فكذا يتحقق في قولنا  
 رايته اسد بالنسبة لقولنا رايته رجلا كالاسد لا بالنسبة  
 لقولنا رجلا مساويا للاسد او زايده عليه في الشجاعة  
 ولا يتحقق ايضا في قولنا كبر الرماح وكثير القرى وهو ذلك  
 وهذه او هم من المصطلح بل معنى كلام الشيخ ان شيئا من هذه  
 العبارات لا يوجب ان يحصل له في الواقع زيادة في المعنى  
 مثلا اذا قلت رايته اسد لا يوجب ان يحصل لزيد في  
 الواقع زيادة شجاعة لا يوجبها قولنا رجلا كالاسد  
 وهذا كما ذكره الشيخ من ان الحذر لا يدل على ثبوت المعنى  
 او نفيه مع اننا قاطعون بان المفهوم من الخبر ان هذا  
 الحكم ثابت او منفي وقد بينا ذلك في بحث الاسناد الجبري  
 والداكيل على ما ذكرنا ان ذلك فان قيل مزية قولنا رايته  
 اسد اعلى قولنا رايته رجلا مساويا للاسد في الشجاعة  
 ان المساواة في الاول تعلم من المعنى وفي الثاني من اللفظ  
 قلنا لا يتغير حال المعنى في نفسه بان يكون عنه معنى اخر  
 ولا يتغير معنى كثرة القرى بان يكون عنه كثرة الرماح  
 فهكذا لا يتغير معنى مساواة الاسد بزيادة عليه  
 بان تجعله اسدا وهذا اصرح في ان مراده ما ذكرنا  
 لكن المصنف كثيرا ما يغلط في استنباط المعاني من عبارات  
 الشيخ لاقتنارها الي تأمل وافروا الله اعلم **الفن الثالث**  
**علم البديع وهو علم يعرف به وجوه تحسني الكلام**  
 اي يتصور معانيها ويعلم اعدادها وتفاصيلها  
 بعد الطاقة فوجه تحسني الكلام اشارة الى الوجود

قوله فان قيل وادع على وجه  
 السببية في الجملة

**مبحث الفن الثالث**

طريق

من ان مراده من الصور  
 السببية في الواقع

المذكورة

المذكورة في صدر الكتاب في قوله وسمها وجوه اخر  
 ثورث الكلام حسنا وقوله **بعد رعاية المطابقة** اي مطابقة  
 الكلام لمقتضى الحال **ورعاية وصنوع الدلالة** اي الخلو  
 عن التقييد المعنوي للتنبيه على ان هذه الوجوه انما  
 تعد محسنة للكلام بعد رعاية الامور والالكات  
 كتعليق الدرر على اعناق الخنازير فوله بعد متعلق  
 بالمصدر راعني تحسني الكلام ولا يجوز ان يكون المراد بوجه  
 التحسين مفهومها الاشم الشامل للمطابقة لمقتضى  
 الحال والخلو عن التقييد وغير ذلك مما يورث الكلام  
 حسنا سواء كان داخل في البلاغة او غير داخل ويكون  
 قوله بعد رعاية المطابقة ووصنوع الدلالة اخترازا عما  
 يكون داخل في البلاغة مما يقتضي في علم المعاني والبيان  
 والمقابلة والفرق والحوال لانه يدخل فيها ما ليس  
 من المحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالخلو عن الشاف  
 مثلا مع انه ليس من علم البديع **وهي** اي وجوه تحسني  
 الكلام **صربان معنوي** اي راجع الى تحسني المعنى بحسب  
 القوام والاصالة وان كان بعضها لا يخلو عن تحسني  
 اللفظ **ولفظ** راجع الى اللفظ كذلك وبدا بالمعنوي  
 لان المقص الاصل والفرص الاولي هو المعاني والالفاظ  
 تواب وحوال لها فقال **اما المعنوي** فاما المذكور عنه  
 في الكتاب تسعة وعشرون **فمنه المطابقة وتسمي**  
**الطابق والمقتضاد ايضا** والتطبيق والتكافؤ ايضا  
**وهي الجمع بين متضادتي اي معنيين متقابلين**



**في الجملة** يعني ليس المراد بالمتقنا ديها هذا الامر في الوجود  
 المتواردي على محل واحد بينهما غاية الخلاف كالسواد  
 والبياض بل اعم من ذلك وهو ما يكون بينهما تقابل وتضاد  
 في الجملة وفي بعض الاحوال سواء كان التقابل حقيقيا واعتباريا  
 وسواء كان تقابل التضاد او تقابل اليجاب والسلب او  
 تقابل العدم والمملكة او تقابل التضايف وما يشبه  
 شيئا من ذلك على ما يحى من الامثلة **ويكون** ذلك الجمع  
 بلفظين من نوع من انواع الكلمة **اسميين** نحو **وحكمهم**  
**ايتاظا** و **موقدا** و **ظلي** و **يحيى** و **عيت** او حرفين  
**نحو** **لها ما كتبت** و **عليها ما اكتب** فان في اللام معنى  
 الانتفاع وفي علي معنى التضرر اي **لها ما كتبت** من  
 خير و **عليها ما اكتب** من شر لا يتفهم بطاعتها ولا  
 تضررها بمصبتها غيرها وتخصيص الخبر بالكسب  
 والشر بالاكساب لان الاكساب فيه اعتمال والشر  
 تشتمله النفس وتجدب اليه فكانت اجدة في تحصيله  
 واعمل **او من نوعين** عطف على قوله من نوع واتقسمة  
 تقصيف ان يكون هذا الثلاثة اقسام اسم مع فعل واسم  
 مع حرف وفعل مع حرف ولكن الموجود هو الاول فقط **نحو** **او من**  
**كان ميتا فاحييناه** فان الموت والاحياء ما يتغابلا في  
 الجملة وقد ذكر الاول بالاسم والثاني بالفعل **وهو**  
 اي الطباق **من بان طباق اليجاب كما مر وطباق**  
**السلب** وهو ان يجمع بين فعلين مصدر واحد واحدها  
 مثبت والاخر منفي او واحدها امر والاخر نهى فالاول

نحو

٢٤٦  
**نحو قوله تعالى ولكن اكثر الناس لا يعلمون يعلمون**  
**مظاهر** من الحياة الدنيا والثاني **نحو لا تعلمون** **والناس**  
**واختلوا** **ومن الطباق** ما سماه بعضهم تدبيرا من  
 دمج المطر الارض اذا زلزلها وخسره بان يذكر في معنى  
 من المصاحف او غيره الوان لعقده الكناية او التورية و اراد  
 بالوان ما فوق الواحد ولما كان هذا ادخلا في تفسير  
 الطباق لما بين اللوين من التقابل صرح المصنف بانه من  
 اقسام الطباق وليس قسما من المعنوي براسه فتدريج  
 الكناية **نحو قوله** اي قول اي تمام في مزية اي تحصيل  
 محمدي حميد حيث استشهد **تدري ثياب الموت حورا**  
**فان الى لها** اي لتلك الثياب **اللب** **الاولى من سندس**  
**خضر** اي ارتدي الثياب المتلصحة بالدم فلم ينقض  
 يوم قتله ولم يدخل في ليلته الا وقد صارت الثياب  
 من سندس خضرا من ثياب الجنة فقد ذكر لون الحرة  
 والخضرة والعقده من الاول الكناية عن القتل ومن  
 الثاني الكناية عن دخول الجنة وما في هذا البيت  
 من الكناية قد بدى من الوضوح الي حيث يستغنى  
 عن البيان ولا ينبغي الامن لا يعرف معنى الكناية  
 واما تدريج التورية فكمول الحري في ثياب خضر  
 العيش الا خضر واذر المحبون الاصفر **سود** يوحى  
 الابيض و **ابيض** يوحى **الاسود** حقي ربي في العبد  
 الازرق فاحبه الموت الاحمر فامعني القريب للمحب  
 الاصفر هو الانسان الذي له صفة والبعيد هو الذي



وهو المراد بها هنا فيكون تورية **ويلحق به** أي بالطباق  
 شيان أحدهما الجمع بين معنيين يتعلق أحدهما بما يقابل  
 الآخر نوع تعلق مثل السببية والضرورة **عواشدا على**  
**الكفار رجاء بينهم فاذ الرحمة** وإن لم تكن مقابلة للثمة  
 لكنها **مسببة عن اللين** الذي هو حذر الشدة وهو  
 قوله تعالى ومن رحمته جعل لكم الليل لتسكنوا فيه  
 ولتبتغوا من فضله فاذ ابتغا الفضل وإن لم يكن مقابلا  
 للسكون لكنه يستلزم الحركة المضادة للسكون ومنه قوله  
 تعالى اغرقوا فادخلوا نار الان ادخل النار يستلزم الاخر  
 المضاد للاخر والجمع بين معنيين غير متقابلين  
 عبر عنهما بلفظي يتقابل معينا هما الحقيقيان **هو قوله**  
 اي قول دعبل **لا تعجب يا سلم من رجل** يعني نفسه  
**ضحك المشيب برأته** اي ظهر ظهورا تاما فبكي  
 ذلك الرجل فانه لا تقابل بين الكا وظهور المشيب  
 لكنه عبر عن ظهور المشيب بالضحك الذي يكون منه  
 الحقيقي مضاد المعاني الكا **ويسمى الثاني ايهام التقاد**  
 لان المعنيين المذكورين وإن لم يكونا متقابلين حتى  
 يكون التقاد حقيقيا لكنهما قد ذكر اللفظي يوهان  
 التقاد نظر الى الظاهر والحق على الحقيقة **ودخل**  
**فيه** أي في الطباق بالتفسير المذكور الذي سبق **ما يحق**  
**باسم المقابلة** التي جعلها السكا في وعينه فتم ابراه  
 من المحسنات المعنوية **وهي ان يوتي بمعنيين متوافقين**  
**او اكثر** أي بمكان متوافقة ثم بما يقابل ذلك أي لم يوتي

والنهار

هذا الرابع

ما

بما يقابل المعنيين المتوافقي او المعاني المتوافقة **على**  
**الترتيب** فيه حل في الطباق لانهم يكونان معنيين  
 متقابلين في الجملة **والمراد بالمتوافقة خلافا المتقابل**  
 لان يكونا متساويين او متماثلين فاذ ذلك غير  
 مشروطا كما يحل في الامثلة ثم يختص اسم المقابلة بال  
 الي العدد الذي وقع عليه المقابلة مثل مقابلة الاشئ  
 بالاشئ ومقابلة الاربعة بالاربعة الي غير ذلك فغا **بلة**  
 الاشئ بالاشئ **هو قوله** تعالى **فليس فكموا قليلا**  
**وليس كوا كثيرا** الي بالفتح والفتحة المتوافقي ثم الكا  
 والكثرة المتقابلين لهما ومقابلة الثلاثة بالثلاثة  
**هو قول** الي دلالة **ما احسن الدين والدنيا اذا اجتمعا**  
**واقبح الكفر والافلاس بالرجل** قابل الحن والدين والغنى  
 والفقير بالفتح والكفر والافلاس على الترتيب ومقابلة  
 الاربعة بالاربعة **هو فاما من اعطى واتى وصدق**  
**بالحسني فخير** <sup>نبي</sup> **لليزي** <sup>راية</sup> **واما من تجل واستغنى**  
**وكذب بالحسني فسيهر للفسري** <sup>راية</sup> **وما كان التقابل**  
 في الجميع ظاهرا الا مقابلة الاتقا والاستغنايين  
 بقوله **والمراد باستغنى الله زهد فيما عنده الله كانه**  
**مستغنى عنه** أي عما عنده الله فلم يبق او استغنى  
 بشئ وان الدنيا عن مقام الجنة فلم يبق **فكموا**  
**الاستغنا مستلزم الاتقا** المتقابل للاتقا  
 ففي هذا المثال تنبيه على ان المقابلة قد تتركب  
 من الطباق وقد تتركب مما هو ملحق بالطباق مما

صناعة

فيكون



مومن ان مثل مقابلة الاتقا والاستغناء من قبيل الملحق  
 بالطباق مثل مقابلة الشدة والرحمة **وزاد السكاكي**  
 في تعريف المقابلة قيدا اخر حيث قال هي ان يجمع بين  
 شيئين متوافقين او اكثر وحده بهما **واذا شرط ههنا**  
 اي فيما بين الصورتين المتوافقتين او المتوافقات  
**امر شرطه** اي فيما بين الفند في او الاضداد **ههنا**  
 اي ضده ذلك الامر كما بيني الاليتين **فانه لما جعل**  
**التيسير مشترك بين الاعطاء والاتقا والتضاد**  
**جعل ضده** اي التيسير وهو التقدير المعبر عنه بقوله  
 فسنيسره للعسري **مشارك بين اضدادها** اي  
 اضداد تلك المذكورة وهي البخل والاستغناء والتكدي  
 فعلى هذه الا يكون نيت الي دلالة في المقابلة لانه  
 اشتراط في الدين والدنيا الاجتماع وم شرط في الكفر  
 والافلاس **ههنا** **ومنه** اي ومن المعنوي **مراعاة**  
**النظر ويسمى التناسب والتوافق** والائتلاف والتوافق  
 والتلغيف **انقيا وهي جمع** امر وما يناسبه لا بالقياد  
 والمناسبة بالتضاد ان يكون كل منهما مقابلا للآخر  
 وبهذا القيد يخرج الطباق وذلك قد يكون باجمع بين  
 امرين **نحو والشمس والقمر** **نحو** **نحو** **نحو**  
 وقد يكون باجمع بين ثلاثة امور **نحو قوله** اي قول  
 البحري في صفة الابل **كالقسي المعطفات** اي  
 المحنيات من عطف العود وعطفه عناه **بل الاشهر**  
**مروية** اي مأخوذة عن براه غته **بل الاوتار** جمع بين

الموس

القوس والسهم والوتر وقد يكون بين اربعة كقولهم  
 للمهدي الوزير انت ايها الوزير اسماعيل الوعد  
 شعبي التوفيق يوسني العفو محي الخلق وقد يكون  
 بين اكثر كقول اي رشيقي اصبح واقوي ما سمعناه في  
 الله عن الخبر المأثور **فمنذ** **قديم** احاديث تدويها  
 الشيول عن الحيا عن البحر عن كف الهمير **فانه** **نائب**  
 فيه بين الصحة والقوة والسمع والخبر المأثور والاحاديث  
 والرواية وكذا اناس بين السيل والحيا والبحر وكف  
 نعيم مع ما في البيت الثاني من صحة الترتيب في العنفة  
 اذ جعل الرواية لصلح عن كابر كما يقع في سنة الاحاديث  
 فان السيل اصلها المطر والمطر اصله البحر علي  
 ما يقال والبحر اصله كف المهدوح علي ما ادعاه الشاعر  
**ومنها** اي ومن مراعاة النظر **ما يسميه بعضهم**  
**تسايه الاطراف وهو ان يحتم الكلام بما يناسب**  
**ابتهاه في المعنى والتناسب قد يكون ظاهرا**  
**نحو لانه ركة الابصار وهو يدرك الابصار وهو**  
**اللطيف الخبير** فان اللطيف يناسب كونه غير مدرك  
 بالابصار والخبير يناسب كونه مدركا للاشياء لان المدرك  
 للمشي يكون خبير به وقد يكون خفيا كقوله تعالى  
 ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغفر لهم فانك انت  
 العزيز الحكيم فان قوله ان تغفر لهم يوم ان الفاصلة  
 الغفور الرحيم لكن يعرف بعد التأمل ان الواجب هو  
 العزيز الحكيم لانه لا يغفر لمن يستحق العذاب الا من

ايضا



ليس فوقة احد يرد عليه حكمه فهو العزيز اي الغالب من  
 عنه يعرف غلبه ثم وجب ان يوصف بالحكيم على سبيل  
 الاحتراس ليلا يتوهم انه خارج عن الحكمة اذ الحكم من  
 يضع الشيء في محله اي ان تغفلهم مع استحقاقهم العباد  
 فلا اعتراض عليك لاحد في ذلك والحكمة فيما فعلته  
**ويلحق بها اي** بمراعاة النظر ان جمع بين معنيين غير  
 متناسبين بلفظي يكون لهما معنيان متناسبان  
 وان لم يكونا مقصودين هاهنا **الشمس والقمر عسان**  
**والنجم** اي البناء الذي ينجم اي يظهر من الارض لاساق  
 له كالبقول **والشجر** الذي له ساق **يسجدان** اي يقعدان  
 بحاله تعالى فيما خلقه فالنجم بهذا المعنى وان لم يكن  
 مناسباً للشمس والقمر لكنه قد يكون بمعنى الكوكب  
 وهو مناسب لهما ولهذا **اليسمي ايهام التناسب**  
 كما مر في ايهام التقناد ومن ايهام التناسب بيت  
 السقط **وخرق كيون تحت راوم كني**  
**يدال يوم الرنم عزة النقط**  
 فالخرق الناقطة الممزولة وهي محوورة معطوفة على الرهط  
 في البيت السابق مجل عن الرهط اليماني غادة والنون  
 هو الموروف من حروف المعجم سبعة به الناقطة في الدقة  
 والاعننا وليد المراد بها الحوت على ما وهم ورا اسم  
 فاعل من رايته اذا ضربت ركبته وكذلك ذال اسم  
 فاعل ذال الركائب اذا رفق بسوقها واراد بالنقط

الام

بهاينة

هو محمل  
 التفسير  
 وهو الجواز  
 في الدلالة

مانع

ما تناظر على الرسم من المطر وقوله يوم الرسم  
 صفة را والمعنى مجل هذه الحبيبة عن ان تركب من  
 النوق ما هي في القمطر لا تخنا كالنون يركبها الاعراب  
 لزيادة طلال فيضرب رثتها اذ لم يركب بها من سبعة  
 الهزال يريد ان يركب هذه الحبيبة سمان ذوات  
 اسمة في ذرايح والرا والنون والدال والنقط  
 ايهام ان المراد بها معانيها المتناسبة واما ما يسميه  
 بعضهم بالتعريف من قولهم ترد هفوق للذي على لون  
 وفيه خطوط بيض على الطول وهو ان يولي في الكلام  
 بمكان متلازمة وحمل مستوية المقادير او متقاربة  
 المقادير كقول من يصف سحابا **تسربل وشيا من حرو وطررت**  
**قطار فها طرزا من البرق كالشبر**  
**فوسبي بلار قم وتفسر بلايد**  
**ودع بلا عني وصحك بلا نسر**  
 تسربل اي لبس السربال والوسبي ثوب متقوس  
 والخرور جمع خرو وطررت اي اتخذت الطراز والمطار  
 جمع مطرف وهو ردا من خرو من له اعلام والطرز  
 جمع طراز وهو علم النون وكقول ديك الجن اخل وامر  
 وضروا نفع ولنا واخشن ورش وابروا انشد  
 للمعالي اي في حلوا للاوليا مرا على الاعداء انا  
 للمعالي نافعا للموافق لينا من بلا في خشنا من بخاشن  
 ورش اي اصلح حال من يخل حاله وابروا من بلا

المراد







وهو ما يكون وقوعه في صفة الغير تغديرا **خ** قوله  
 تعالى قولوا امنا بالله وما انزل اليه الي قوله **ص**  
**الله** ومن احسن من الله صفة ونحو له عابدين  
**وهو** اي قوله صفة الله **م** **لانه** فله من صبح  
 كالجلسة من جلس وفي الحالة الغدق عليها الصبح  
**مؤكد** لا امنا بالله **اي** **تظهر** **الله** **لان** **الايمان** **يظهر**  
**النفوس** فيكون امنا مستملا على **تظهر** **الله** **لنفوس**  
 المؤمنين ودالا عليه فيكون صفة الله بمعنى **تظهر**  
 الله مؤكدا لمضمون قوله امنا بالله فيكون قوله لان  
 الايمان تعليل لكونه مؤكدا لا امنا بالله ثم اشار الى  
 بيان امنا لله وفيه **تظهر** **الله** في صفة ما يعبر  
 عنه بالصبح تغديرا بقوله **والاصل** **فيه** اي في هذه  
 المعنى وهو ذكر **التظهر** **بلفظ** **الصبح** **ان** **النضاري**  
**كانوا** **يفسبون** **اولادهم** **في** **ما** **اصغر** **يسمونه** **المعوية**  
**ويقولون** **انه** **اي** **الفسس** **في** **ذلك** **اما** **تظهر** **لهم** **فلا**  
 فعل ذلك الواحد منهم بولده ذلك قال الان صار  
 بفراننا حقا خا من المؤمنين بان يقولوا لهم قولوا امنا  
 بالله وصبغنا الله بالايمان صفة لا مثل صبغنا  
 وظهرنا به **تظهر** **الامثل** **تظهر** **نا** **هنا** **اذا** **كان**  
 الخطاب في قولوا امنا بالله للكافرين واما اذا كان الخطاب  
 للمسلمين فالمعنى ان المسلمين امر و بان يقولوا صبغنا  
 الله بالايمان صفة وم نضبح صبغتم ايها النضاري  
**فغير** **عن** **الايمان** **بالله** **بصفة** **الله** **للمساكلة**

لو قوع

لو قوعه في صفة النضاري تغديرا **ه**  
**القرينة** الحالية التي هي سبب النزول من غير النضاري  
 اولادهم في اما الاصغر وان لم يذكر ذلك لفظا وهذه اكل  
 يقول لمن يفرس الاشجار غرس كل يفرس فلان  
 تريد رجلا يصطحب الي الكرام ويحسن اليهم فقير عن  
 الاصطناع بلفظ الغرس للمساكلة قرينة الحال وان  
 لم يكن له ذكر في المقال **وهنا** **اي** **من** **المعنى** **المزاوجة**  
**وهي** **ان** **تزوج** **اي** **توضع** **المزاوجة** **على** **ان** **الفعل** **مسند**  
 الي ضمير المصدا رك في قولهم صل بي الغير والنزوان  
**بي** **مضميني** **في** **الشرط** **والجزا** **اي** **يجعل** **معينات**  
 واقنان في الشرط والجزا مزدوجين في ان يرتب  
 على كل منهما معنى رتب على الاخر **قوله** **اي** **قول**  
**البحري** **اذا** **ما** **نبي** **الناهي** **ومعنى** **عن** **جها**  
**فلج** **في** **الهي** **ولزم** **من** **اصاحبت** **الي** **الواشي**  
 اي استمعت الي الفام الذي يشي حده بيته  
 وتزينه فصد قته فيما افترى على **فلج** **بها** **البحر**  
 زوج بي نبي الناهي واصاحبتها الي الواشي  
 الواقعي في الشرط والجزا في ان يرتب عليهما  
 حاج شي ومثله قوله **ايضا** **اي** **ايضا** **اي** **ايضا**  
**اذا** **اخر** **تبت** **يوما** **فيا** **صنعت** **ما** **وصا** **اي** **ايضا**  
**ايضا** **ايضا** **ايضا** **ايضا** **ايضا** **ايضا** **ايضا** **ايضا**  
 زوج بي الاحتراب وتذكر القرني الواقعي في  
 الشرط والجزا في ترتب فيضان شي عليهما ومن

لفظ البيت كما في قوله  
 هم بامر الخير كواستطيع  
 وقد علم بين الغير والنزوان  
 اي جبره اجملا



تتبع الامثلة المذكورة للمزاوجة علم ان معناها ما ذكرنا  
ما سبق الي الوهم من ان معناها ان يجمع بين معنيين  
في الشرط ومعنيين في الجراك جمع في الشرط بين نهي  
الناهي وجاج الهوي وفي الجراك بين اصاقتها الي الواسي  
ولجاج الجراك لا يعرف احدهم يقول بالمزاوجة في مثل  
قولنا اذا جاني زيد فسلم علي اجليسته فانفت عليه  
**ومندي** اي ومن المعنوي **العكس** والتبديل **وهو ان**  
**يقدم جزئي الكلام** على جزأخره **بوجه** ذلك المتقدم  
عن الجراك والعبارة الفريضة ما ذكره القوم حيث  
قالوا هو ان يقدم في الكلام جزؤه ثم يعكس تقدمه ما عر  
وتخرجها قدمت واما ظاهر عبارة اعم فيصنف علي  
مثل قوله **وتحشى الناس والله احق ان تخشاه** وقول  
**الشاعر** **سرع الي ابني الم يلطم وجهه** **اي** **يسرع**  
**ولا يعكس فيه ويقع اي العكس علي وجهه منها**  
**ان يقع بين احد طرفي جملة وما اصنف اليه ذلك**  
**الطرف نحو عادات السادات سادات العادات**  
فان العكس قد وقع بين العادات وهو احد طرفي  
الكلام وبين السادات وهو الذي اصنف اليه العادات  
ومعني وقوعه بينهما انه قدم العادات علي السادات  
علي العادات **ومنها اي ومن الوجه ان يقع بين**  
**متعلقين في جملة نحو يخرج الحي من الميت**

اليه  
دقت بابه  
طوبى

**ويخرج الميت من الحي** فقد وقع العكس بين الحي والميت  
بان تقدم الحي واخر الميت ثم عكس تقدم الميت واخر  
الحي وهما متعلقان بفعلين في جملة **ومنها اي**  
**ومن الوجه ان يقع بين لفظين في طرفي جملة**  
**نحو لاهي حل لهم ولا هم يحلون لهن** قد وقع العكس  
بين هن ومن حيث قدم هن علي هم ثم عكس فاخرهن  
عن هم وهما لفظان واقضان في طرفي جملة ومنها  
**ان يقع بين طرفي جملة كقول** **طوبى**  
**طوبى يا خراز الفنون وبنيلها** **اي** **طوبى**  
**لحيي تقاطعت الفنون وحفظها** **اي** **طوبى**  
**ومندي اي ومن المعنوي الرجوع وهو العود الي**  
**الكلام السابق بالنقطة اي ينقصه وابطاله**  
**لنكتة كقوله اي قول زهير قفا بالديار التي لم يبق بها**  
**القدم** **اي** **وبغيرها الارواح والديم** دل الكلام  
السابق علي ان نطاول الزمان ونقادم العهد ثم ينف  
الديار ثم عاد اليه ونقصه بان قد غررها الرياح  
والامطار لنكتة وهو اظهر الكابة والحن والحيف  
والدهش حتى كانه اخرا ولا يمام يتحقق ثم رجع  
اليه عقله وافاق بعض الافاق فذكر كلامه  
قائلا بل عنها القدم وغيرها الارواح والديم  
ومثله فاق له الدهر لابل لاهله **ومندي اي**

قوله وحفظها من اللاحقة اي احفظها



من المعنى التورية وتسمى الابهام ايضا وهو ان  
**يطلق لفظه معنيين قريبين** وبعبارة ويراد البعيد  
 اعتمادا على قرينة ضمنية وهي ضربان الاول مجردة  
 وهي التورية التي لا تخاف شيئا مما يلزم المعنى  
**القريب نحو الرحمن على العرش استوي** فانه اراد  
 باستوي معناه البعيد وهو استوي ولم يقرن به  
 شي مما يلزم المعنى القريب الذي هو الاستقرار  
**ومر شحة** عطف على مجردة وهي التي تجل شيئا  
 مما يلزم المعنى القريب المورى به عن المعنى البعيد  
 المراد اما بلفظ قبله نحو **والسما بينا هابا** يد  
 فانه اراد بآية معناه البعيد اعني القدرة وقد  
 قرن بما يلزم المعنى القريب اعني الجارية المحضونة  
 وهو قوله بيناها او بلفظ بعده كقول التامس  
 اي الفضل عياض يصفى ربعا باردا والغزاة  
 من طول المد اخرفت فالتفرق بين الجدي والحمل  
 يعني كان الشمس من كبرها وطول مدتها صارت  
 خفيفة قليلة العقل فزلت في برج الجدي في اول  
 الحول برج الحمل اراد بالغزاة معناه البعيد اعني  
 الشمس وقد قرن بها ما يلزم المعنى القريب الذي  
 ليس بمواد اعني الرشا حيث ذكر الخافه وكذا ذكر  
 الجدي والحمل وقد يكون كل من التوريتين ترشحا  
 للاخرى بحيث السقط اذا صدق الجدة اخري التعم  
 للمعنى فكان لا تخفى وان كذب الحال اراد بالحال

الخط

فقد كان كذا  
 وكان من السما  
 بالسر ياتى وتكون من شعور  
 الصبي منقار الحرف للبحر  
 والعلمية وملايين كائنات وحظهم  
 ما يبدون في الاقد من الكثرة يكون  
 في السما قد ظهرت في الربيع وهو في البر  
 في كل ركن من ذلك

وهو في السما  
 في السما  
 في السما

والخط  
 من الخط  
 من الخط  
 من الخط

الخط وبالجمجمة جماعة من الناس وبالحال الخلية فان قلت  
 قد ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى الرحمن على العرش  
 استوي انه تمثيل لانه لما كان الاستواء على العرش  
 وهو سر الملك مما يرادف الملك جعلوه كناية عن  
 الملك مما يرادف الملك جعلوه كناية عن الملك وما  
 امتنع هاهنا المعنى الحقيقي صار مجازا كقوله تعالى  
 وقالت اليهود يد الله مغلولة اي هو مجمل بل يده  
 عسوطان اي هو جواد من غير تصور يري ولا  
 غل ولا بسط والتفسير بالنعمة والتحل للتنبيه  
 من صنيع العطف والمسافة عن علم البيان مستوف  
 اعمام وكذا قوله والسما بينا هابا يد تمثيل وتقدير  
 لعظمته وتوقف على كنه جلالة من غير ذهاب  
 بالايدي الي جهة حقيقة او مجاز بل يذهب  
 الي اخذ الزبدة والخلصة من الكلام من غير ان  
 يحمل بغير دالة حقيقة او مجازا وقد شبه ذلك النكير  
 على من يفسر اليد بالنعمة والايدي بالقدرة و  
 الاستواء بالاستيلاء واليمنى بالقدرة وذكر الشيخ  
 في دلائل الاغماز انهم وان كانوا يقولون المراد باليمنى  
 القدرة فذلك تفسيرهم على الجملة وقصد الي  
 نفي الجارية بسرعة طوفاء على السامع من خطورة  
 تقع للجبال واهل التشبيه والافكل ذلك من طريق  
 التمثيل قلت قد جرى المعنى في جعل الالهي  
 مثالين للتورية على ما اشتهر بين اهل الظاهر

قوله يرادف اي  
 يرادف عليه

المناف حول  
 المودة

في السما  
 في السما  
 في السما



من المعنى في **ومنها** أي من المعنوي **الاستخدام وهو**  
**أن يراد باللفظ معنيان أحدهما** أي أحد المعنيين  
**ثم يراد بضمير** أي بالضمير الراجع إلى ذلك اللفظ معناه  
**الأخر أو يراد بأحد ضمير** أي ضمير ذلك اللفظ  
**أحد** أي أحد المعنيين **ثم يراد بالأخر** أي بالضمير  
 الآخر معناه **الأخر فالأول كقوله إذا نزل السماء بأرض**  
**قوم رعيناها ولو كان كائنا غصنا بأرض** بالسما  
 الغيث وبالضمير الراجع إليه من رعيناها **النبات**  
**والثاني كقوله** أي قول البخاري **فسي الغصنا**  
**السائمين وإن ثم شبهه بين جواحي وصلوني**  
 أراد بأحد الضمير في الراجعين إلى الغصنا وهو الجواحي  
 في السائمين المكان وبالأخر وهو المضروب في شبه  
 النار أي أوقد وأبني جواحي نار الغصنا **ومنها**  
 أي من المعنوي **اللفظ والنشر وهو ذكر مقتصد**  
**على التفصيل أو الأجمال** ثم ذكر ما لكل من أحاد  
 هذا المقتصد **من غير تعيين ثمة بأن السامع يوجه**  
**إليه** أي يرد ما لكل من أحاد هذا المقتصد إلى ما هو  
 له **فالأول** وهو أن يكون ذكر المقتصد على سبيل التفصيل  
**حيث إن النشر أعلى ترتيب اللفظ** بأن يكون  
 الأول من النشر للأول من اللفظ والثاني للثاني وهكذا  
 على الترتيب **ثم من رحمة جعل** **كم الليل والنهار**  
**لنكون أيقظ ولنتفقا من فضله** ذكر الليل  
 والنهار على التفصيل ثم ذكر ما لليل وهو السكون  
 فيه

فيه وما للنهار وهو الابتغا من فضل الله على الترتيب  
**وأما على غير ترتيبه** أي ترتيب اللفظ وهو ضربان  
 لأنه إما أن يكون الأول من النشر للأخر من اللفظ  
 والثاني لما قبله وهكذا على الترتيب وليس معكوك  
 الترتيب **كقوله** أي قول أبي حيوش **كسيف السلول**  
**وانت حقف وغضض وغزال الخطأ وقد أوردنا**  
 في المخطوط للقرآن والفتا للفتن والردف لا يحق وهو  
 النفا من الرمل شبه به الكفل في العظم والاستدراك  
 ولا يكون كذلك وليس مختلط الترتيب كقوله  
 هو سمس وأسد وجرجودا وبها وشجاعة  
**والثاني** وهو أن يكون ذكر المقتصد على سبيل  
 الأجمال **ثم قالوا في يدخل الجنة الأمن كان**  
**هوذا ونضاري** فإن الضمير في قالوا لليهود  
 والنضاري فذكر الفرقتان على طريق الأجمال  
 دون التفصيل ثم ذكر ما لكل منهما فالمقتصد  
 المذكور أعلاهما هو الفرقتان وكذلك إن جعله قول  
 الفرقتين فإنه قد لف بغير القولين في قالوا أي قالت  
 اليهود وقالت المضاري وهذه أمعني قوله في  
 الانفتاح فلف بغير القولين فإن ما لف بينهما في  
 هذا الباب هو المقتصد المذكور أعلاهما على ما صرح  
 به صاحب المفتاح حيث قال هو أن تلف بين  
 الشيف في الذكر ثم يشتمها كلاما مائلا على  
 متعلق بأحد هما ومتعلق بأخر من غير تعيين

بفتح الشيب  
 سائر مد  
 وباعد النظرة  
 سراج

قوله جوس نفتح اها الهمزة وتكون اية  
 المحزنة وبها سبعة مائة كما  
 في نسخة السواحد خطه فالتحريك المعاني  
 من انما بالفتح البجته



اي قالت اليهودي يدخل الجنة الامن كان هودا قالت  
 النصارى ان يدخل الجنة الامن كان نصارى فقلت  
 الفرعيني اوبين القولني اجمالا لعدم الالتباس والفتنة  
 باد السامع يرد الي كل فريق او كل قول مقوله **للعلم بتفصيل**  
**كل فريق صاحبه** واعتقاده انما غايه دخل الجنة هو لا  
 صاحبه وقالت النصارى ليست اليهود على شيء  
 وهذه الفرقة لا يتصور فيه الترتيب وعدمه وهاتهما  
 نوع اخر من اللغ لطيف المسلك وهو ان يذكر مقدر  
 على التفصيل ثم يذكر ما لكل ويوفي بعده بذكر ذلك المقدر  
 على الاجمال معلقا وظاهرا من رافع الشك بين لغتي  
 احدهما مفصل والاخر مجمل وهذا معنى لطف مسلكه  
 وذلك كما تقول ضربت زيداً واعطيت عمراً وخرجت  
 من بلد كذا وللتأديب والاكرام ومخافة الشر فقلت  
 ذلك وعليه قوله تعالى فمن شهد منكم الشهر فليصمه  
 ومن كان مريضاً او على سفر فعدة من عدة ايام اخر  
 يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ولتكملوا العادة  
 ولتذكروا الله على ما هداكم ولعلكم تذكرون قال صاحب  
 الكتاب الفاعل المحلل محذوف فله لول عليه بمسكت  
 تقديره ولتكملوا العادة ولتذكروا الله على ما هداكم  
 ولعلكم تذكرون سرع ذلك يعني جملة ما ذكر من  
 امر انكاه بصوم الشهر وامر الخرج في له بمراعاة  
 عدة ما افطر فيه ومن الترخيص في اباحة الفطر  
 فقوله لتكملوا عدة الامر بمراعاة العدة ولتذكروا

رواه الشيخان  
 لا يثبت فيه  
 كراي

علة

علة ما علم الله من كيفية التقضا والخروج عن عهدة  
 الفطر ولعلكم تذكروا اي ارادة ان تذكروا علة الترخيص  
 والتيسير وهذه النوع من اللغ لطيف المسلك لا يكاد يفتقد  
 الي تبينه الالتفات المحذوف من علما البيان هذا كلامه  
 وعليه اسكال وهو ان جعل الاول من تفصيل المعلقة  
 امر انكاه بصوم الشهر ثم يجعل شيئا من العمل  
 راجعا اليه وجعل ولتذكر واعلم ما علم من كيفية  
 التقضا وهو عام يذكره في تفصيل المعلقة فاذا ذكره  
 في بيان تطبيق العمل غير موافق لما ذكره من تقدير  
 الكلام وعنى التخصي عنه بان يقال ان ذكر امر  
 انكاه بصوم الشهر في تفصيل المعلقة ليس  
 لانه باستغلا له معلل شي من العمل لما ذكره  
 بل هو توطئة وتمهيد لشرح الترخيص ومراعاة  
 العدة وكيفية التقضا عليه ويشهد بذلك انه لم  
 يقل ومن امر الخرج باعادة حرق الحرق قال ومن  
 الترخيص فالحاصل ان المذكور فيما سبق في الكلام  
 بعد امر انكاه بصوم الشهر هو الترخيص وامر  
 الخرج له بمراعاة العدة والثاني تعليم كيفية التقضا  
 والثالث الترخيص وجميع ذلك متفرع على الامر  
 بصوم الشهر فجعل كلامه اللطيف راجعا الي واحدة من  
 هذه الثلاثة وقد يقال ان قوله ولتكملوا عدة الامر  
 بمراعاة العدة شامل لامر انكاه بصوم الشهر  
 بناء على ان العدة هي الشهر كله في الشاهد وعدة

بوزن ثمار  
 انما الذي  
 تنقب عن الامر  
 انه يفتقد  
 والمحدث الصفة  
 الطنبا الذي  
 كانه حدث

علة ما علم الله من كيفية التقضا والخروج عن عهدة  
 الفطر ولعلكم تذكروا اي ارادة ان تذكروا علة الترخيص  
 والتيسير وهذه النوع من اللغ لطيف المسلك لا يكاد يفتقد  
 الي تبينه الالتفات المحذوف من علما البيان هذا كلامه  
 وعليه اسكال وهو ان جعل الاول من تفصيل المعلقة  
 امر انكاه بصوم الشهر ثم يجعل شيئا من العمل  
 راجعا اليه وجعل ولتذكر واعلم ما علم من كيفية  
 التقضا وهو عام يذكره في تفصيل المعلقة فاذا ذكره  
 في بيان تطبيق العمل غير موافق لما ذكره من تقدير  
 الكلام وعنى التخصي عنه بان يقال ان ذكر امر  
 انكاه بصوم الشهر في تفصيل المعلقة ليس  
 لانه باستغلا له معلل شي من العمل لما ذكره  
 بل هو توطئة وتمهيد لشرح الترخيص ومراعاة  
 العدة وكيفية التقضا عليه ويشهد بذلك انه لم  
 يقل ومن امر الخرج باعادة حرق الحرق قال ومن  
 الترخيص فالحاصل ان المذكور فيما سبق في الكلام  
 بعد امر انكاه بصوم الشهر هو الترخيص وامر  
 الخرج له بمراعاة العدة والثاني تعليم كيفية التقضا  
 والثالث الترخيص وجميع ذلك متفرع على الامر  
 بصوم الشهر فجعل كلامه اللطيف راجعا الي واحدة من  
 هذه الثلاثة وقد يقال ان قوله ولتكملوا عدة الامر  
 بمراعاة العدة شامل لامر انكاه بصوم الشهر  
 بناء على ان العدة هي الشهر كله في الشاهد وعدة

نوع في الشاهد بان وفيه احوذ كربعه  
 اللهم الا ان يقال ان

قوله وقد يقال هذا المصطلح صاحب  
 الشافعي حيث قال قوله على الامر  
 بمراعاة العدة يعني في الاول  
 والتقضا يستقيم قوله اول  
 سرع ذلك في قوله



لا ينفك عن  
الشيء الذي  
هو عليه  
الشيء الذي  
هو عليه

ايام الافطار في المرفوع له وفيه نظرا لافعاله لعل امره  
الكاهن بصوم الشهر بالمال عدة ايام الشهر على انه  
لا ريب في ان الامر بمراعاة المدة في قوله ولتكنوا علة  
الامر بمراعاة المدة اشارة الى المذكور قبله وهو امر المرفوع  
له بمراعاة عدة ما اظرفيه **ومن** اي ومن المعنوي  
**الجمع وهو ان يجمع بين متقدم في حكم** وذلك المتقدم  
قد يكون انكبي **تقول** تعالى المال والبنون زينة الحياة  
الدنيا وقد يكون اكثر نحو قول اي الفتاهية علمت  
يا محاسن في مسعدة **ان الشاب والفرع والحده**  
اي الاستغناء في وجه في المال وجه او وجه  
ووجه او وجه اي استغنى **مسعدة للمراية** هي  
ما يده عواصا حبة الى الفساد **ومن** اي من المعنوي  
**التفريق وهو ان يباين بين امرين من نوع في**  
**المدح او غيره كقول** اي قول الوطواط  
ما نوال الغمام وقت ربيع **كنوال** الامير يوم سحابة  
قنوال الامير بكرة عتيق وهي عشرة الاف درهم ونوال  
الغمام قطرة ماء **ومن** اي ومن المعنوي **التقديم وهو**  
**ذكر متقدم اذ اضافه ما لكل اليد على التعيين و**  
بهذا القيد يخرج عن المثل والشروط وقد اهلل الكاهن  
فيكون التقديم عنده اعم من المثل والشروط ولما قيل ان  
يقول ان ذكر الاضافة معنى من هذه القيد اذ ليس  
في المثل والشروط اضافة ما لكل اليد بل يذكر فيه ما لكل  
حتى يصنفه السامع اليه ويرده عليه فليتامل فانه

تكون في قوله اي الترتيب

اي لا ينفك عن  
الشيء الذي  
هو عليه

دقيق

دقيق **كقول** اي قول المتكلم المنكسر **ولا يقيم على**  
**صنيع** اي ظلم **يراد به** الغير راجع الى المستغنى منه  
المغفل العام اي لا يقيم احد على ظلم يراد ذلك الظلم  
به ذلك الاحد **الا الاذلال** هذا استغناء مفرغ وقيل  
استغناء اليد الفعل اي لا يقيم في الظلم وان كان في  
الحقيقة منه الى العام المحذوف **غير الى الغير**  
اي الحار والوحشي والاهلي وهو مناسب ما هنا  
**والوتد** هذا اي غير الى **علي الحنف** اي الدل **مربوط**  
**برمته** هي قطعة حبل بالية **وذا** اي الوتد **يسبح**  
اي يدق ويسحق **راسد فلا يرقى** اي لا يرق ولا يرحم  
**له** **احد** ذكر الغير والوتد ثم اضاف الى الاول الربط  
مع الحنف والى الثاني الجمع على التعيين فان قلت  
هنا وذا امتساويا في الاشارة الى القريب فكل  
منهما محتمل ان يكون اشارة الى الغير والى الوتد فلا  
يتحقق التعيين وح يكون البيت من قبيل اللف والنشر  
فلا **لا فسلم** التباوي بل في حرف التنبيه  
اي الى ان القرب فيما قل وانه يفتقر الى تنبيه قائله  
اشارة الى غير الى ولو سلم فوا جعلت هذا اشارة  
الى غير الى وذا الى الوتد او بالعكس يحصل التعيين  
غاية ما في الباب ان التعيين محتمل ومثل هذا ليس  
في اللف والنشر فليتامل **ومن** اي ومن المعنوي  
**الجمع مع التفريق وهو ان يدخل شيان في معنى**  
**ويصرف بين جهتين الا** **دخال** **كقول** اي قول الوطواط

لا ينفك عن  
الشيء الذي  
هو عليه

اي لا ينفك عن  
الشيء الذي  
هو عليه



**فوجهم كالتار في صنوهم ما وقلبي كالتار في حصرها**  
 ادخل قلبه ووجه الخيب في كونها كالتار في فرق بينهما  
 بان ادخال الوجه فيه من جهة الصن وادخال القلب  
 من جهة الح والاحتراف **ومنه** اي من المعنوي **الجمع مع**  
**التقسيم وهو جمع متعدي تحت حكمه ثم تقسيمه وبالعكس**  
 اي تقسيم متعدي ثم جمع تحت حكمه **حتى اقام الممدوح**  
 وهو سيف الدولة ولتضمني الاقامة معني التسليط  
 على ما يلي فقال **عليه رايض** جمع رايض وهو ما حول  
 المدينة **فخر سنية** وهي من بلاد الروم **تشي به الروم**  
**والقيلبان** جمع صليب النصارى **والبيع** جمع بيعة بكسر  
 الباء وسكون اليا وهو متعبد النصارى وهي متعلق  
 بالفعل في البيت السابق اعني قادم القايث يعني قادم  
 العاصر حتى اقام حول هذه المدينة وقد شقيت  
 به الروم وهذه الاشياء فندج في هذا البيت سقا  
 الروم بالمدح واجمالا لانه يشمل القتل والنهب  
 والسبي وغير ذلك ثم قسم في البيت الثاني وقسمه  
 فقال **للسبي ما نكحوا والقتل ما ولدوا** **وام** يقل  
 من نكحوا ومن ولدوا **والموافق قوله والنهب ما جمعوا**  
**والنار ما زرعوا** ولان في القيد عنهم يلفظ ما دلالة

فيا لاوله كقوله اي الجمع  
 ثم التقسيم لقول  
 اي الطيب ص

ضم الحاء فتحا

على الاصابة وقلة المبالاة بهم حتى كانوا ليسوا من  
 حشيش ذوي العقول وذكر صاحب المختار قبل هذا البيت  
 قوله الدهر فيقيد روال سيف منتظر وارصهم كك  
 مضطاف ومزيج **وقال** قد جمع فيه ارض العدو وما

فقد ذكر صاحب المختار ما علم ان  
 السكابي ذكر قبل قوله للسبي ما نكحوا  
 الدهر فيقيد البيت وجعل الجمع في  
 وارصهم لك والمذكر قبله في  
 اقامه وجعل الجمع في قوله تقيد  
 الروم اي واما التقسيم فتقيد  
 على تقيد وذكر ان تقيد هو المقتدر  
 لديوانه

فيها

هذه البيت

هذه البيت

هذه البيت

فيها في كونها خالصة للممدوح ثم قسم في هذا البيت  
 والممدوح في اربابنا من نسخ ديوان ابي الطيب وما وقع  
 عليه الكرخ موافقا ما اوردته ابيهم وقوله الدهر فيقيد  
 بعد قوله للسبي ما نكحوا بيان كبره **والثاني كقوله**  
**اي التقسيم ثم الجمع** كقول حسان في ثابت قوم اذا حاربوا  
**مزوا عده وهم او عا ولوا** اي طلبوا النفع في اشيائهم  
 اي ابتاعهم وانفصل عنهم **نفسوا سحبة** اي غزيرة وخلف  
 تلك منهم غير محدثة **انا الخلايق** جمع خليفة وهي  
 الطبيعة والخلف **فا علم سرها البديع** جمع بدعة وهي  
 في الاصل الحد في الدنيا بعد الاستكمال والمراد ههنا  
 مستحدثة الاخلاق لانه هو كالغرائب منها قسم في  
 البيت الاول صفة الممدوح وحين اى صرا لا عدا ونفع الاوليا  
 ثم جمعها في الثاني في كونها سحبة تلك منهم **ومنه**  
 اي ومن المعنوي **الجمع مع التفرين والتقسيم** وم يتوصل  
 لتفسيره لكونه معلوما مما سيف من تفرين هذه الامور  
 الثلاثة **كقوله تعالى يوم ياتي اي ياتي الله اي امره او**  
 ياتي اليوم اي هولة والطرف عنصوب يا ضمرا ذكره بقوله  
**لا تكلم نفس** بما ينفع من جواب او شفاعة **الابادنة**  
 اي باذن الله كقوله تعالى لا يتكلمون الا من اذن له  
 الرحمن وهذا في موقف وقوله يوم لا ينطقون ولا يؤذن  
 لهم فنعته روي في موقف اخر والمادون فيه هو احو  
 الحق والممنوع عنه هو العذر الباطل **منهم** اي من  
 اهل الموقف **سقي** وجبت له النار كقوله في الوعيد

وهذا البيت  
 السكابي  
 قبل قوله  
 للسبي ما نكحوا

قوله ان الخلايق  
 مدحها خلاصتها  
 كانه قيل

او المادون وهي الموصلة  
 لما في قوله القاطع البيضاء







ان يكون له ولد ولا يكون واذا كان فاما ان يكون ذكرا او  
 انثى وقد استوفى جميع الاقسام وذكرها وانما قدم ذكر الانثى  
 لان سباق الالوية على انه تعالى بفعل ما يشاء  
 لا ما يشاءه الانسان فكان ذكر الانثى الذي هو من جملة  
 ما لا يشاءه الانسان اعم كونه جبر الذكور عنهم لان في التوفيق  
 لقومها بالذكور فكانه قال ويهب لمن يشاء الفرسان الذي  
 لا يخفى عليكم اعطي كلا الجنسين حقهما من التفرغ  
 فقدم الذكور واخر الاناث تبيينا على ان تقديم الاناث  
 لم يكن لتقدمه في بل لم يقض امر **ومنه** اي ومن المعنوي  
**التجريد وهو ان يتفرغ من امر ذي صفة امر اخر**  
**مثله** فيها اي مماثل لذلك الامر ذي الصفة في  
 تلك الصفة **عبارة كما لا يفيد** اي لاجل المبالغة  
 في كل تلك الصفة في ذلك الامر ذي الصفة حتى  
 كانه يلبس من الاضاف بتلك الصفة الى حيث يصح  
 ان يتفرغ عنه موصوف اخر بتلك الصفة **وهو اي**  
**التجريد اقام منها** ان يكون بمن التجريدية **عق قولهم**  
**لي من فلان صدق** **يقا حميم** وفي الصحاح حميمك  
 قريبك الذي تهتم لامره **اي بلغ** فلان من الصداقة  
 حد اصح منه اي مع ذلك الحد **ان يستخلص منه**  
 اي من فلان صدق **اي من مثله** فيها اي في الصداقة  
**ومنها** ما يكون بالبا التجريدية الداخلة على المتفرغ  
 منه **عق قولهم لي سالت فلانا التساكن به** **اي**  
 بالو في القفاة بالسماحة حتى انفرغ منه خرا في

اي شرفهم

هوان سرف  
 الالوية

السماحة

السماحة وزعم بعضهم ان من التجريدية والبا التجريدية  
 على خلاف المصنف فلعني قولهم لعنت من زيد انسا  
 لعنت من لقايه اسد او الفرس منهم بالاسد وكذا  
 معني لعنت به اسد القيت بلقايه انسا ولا يخفى ضعف  
 هذه التفسير في مثل قولنا لي من فلان صدق حميم  
 لغوات امبالغة في تقدير حصول لي من حصوله صدق  
 فلينا مل **ومنها** ما يكون بدخول بالمعية والمصاحبة  
 في المتفرغ **عق قوله وسأها** من شأها الوجوه فتح  
 وفرس شوها صفة محمود يراد بها سعة اشواقها  
 وقيل اراد به فرساقبج الوجه كما اصابها من شأها  
 الحرب **فقد** **اي** تسرع **اي الى صاخر الوغا** اي  
 مستغيث في الوغا وهو الحرب **مستلهم** اي لا يلبس  
 لامة وهي الدرع والبا الملازمة والمصاحبة **مثله**  
**الغنيق** هو الخيل المكرم عند اهله **المرجل** من رجل  
 البعير **شخصه** عن مكانه وارسله اي تفد واي  
 ومعني من تقبي لابس درع كمال الحسني للحرب بالغ  
 في القفاة بالاستغناء الحرب حتى انفرغ عنه  
 مستغناء اخر لابس درع **ومنها** ما يكون بدخول في  
 في المتفرغ عنه **عق قوله تعالى لهم فيها دار الخلة**  
**اي في جهنم وهي دار الخلة** لكنه انفرغ منها دار  
 اخري وجعلها معدة في جهنم لاجل الكفار بهويلا  
 لامرها ومبالغة في القفاة بالاكسدة **ومنها** ما يكون  
 به ون توسط حرف **عق قوله** اي قول قادة في مسلمة

بالفا والسند

الاستعداد



لا رجلى  
منه حتى

الحق فلي بقى لا يحل بقررة تحوي اي جمع الغنم  
الجملة صفة غزوة وروي نحو الغنم فالظرف منصوب  
بارحلى او مرون منصوب بان مصمرة كانه قال الا ان  
يموت كرم يعني بالكرم نفسه فكانه انزع من نفسه  
كرمها بالغة في كرمه ولد ام يقتل او يموت وهذا بخلاف  
قوله تعالى انا اعطيتك الكوثر فصل لربك اذ لا معنى  
للا نزع فيه وقيل تقديره او يموت من كرم فيكون  
هذا من القسم الاول اعني ما يكون من التجريدية وقيل  
نظر اذ لا حاجة الي هذه التقدير لوصول التجريد بدونه  
ولا قرينة عليه وفيه استعفاء قبل ان اراد ان في  
البيت نظر الانه من باب الالفاظ اي الفية لانه اراد  
بالكرم نفسه ورجب التجريد لا ينافي الالفاظ بل هو  
وافع بان يجرى المتكلم نفسه من ذاته ويجعلها مخاطبة  
لنكتة كالنوبخ في انطاولة ليلك بالاعاء والنفع  
في قوله  
اقول لها اذ حسبات وجاسستم  
ومنها ما يكون بطريق الكناية نحو قوله يا حير من  
يركب المطير ولا يشرب كأسا بكف من تحسلا  
اي يشرب الكاس بكف جواد فقد انزع من المخرج  
جواد يشرب هو الكاس بكفه على طريق الكناية لانه  
اذ انفي عنه الشرب بكف الخيل فقد اثبت له الشرب  
بكف كرم ومعلوم انه يشرب بكفه فهو ذلك الكرم

من التكلم

وقد

٣٦  
٢٨

وقد خفي هذا على بعضهم له فنه فزعم ان الخطاب ان  
الخطاب ان كان لنفسه فهو تجريد والافليس من التجريد  
في سبب وانما هو كناية عن كون الحمد مخرج غير خيل ولم  
يعرف ان كونه كناية لا ينافي التجريد وانه ان كان الخطاب  
لنفسه لم يكن قسما براسه ويكون داخل قوله ومنها  
مخاطبة الانسان نفسه وبيان التجريد انه ينزع  
فيها من نفسه شخصا اخر مثله في الصفة التي  
سبق لها الكلام مخاطبة كقوله اي قول الي الطبيب  
لا خيل عنه تهديها ولا مال فليسمع النطق  
ان لم يسمع الحال اراد بالحال العنا فكانه انزع من  
نفسه شخصا اخر مثله في فقه الخيل والمال  
والحال ومثله قول الاعشى  
ودع هزيمة ان الركب من تحيل  
ومندي ومن المعنوي المبالغة المقبولة لان  
المردودة لا يكون من المحسنات وفي هذه السارة  
الي الرد على من زعم انها مردودة مطلقا لان خير  
الكلام ما خرج من مخرج الحق وجاعلي منج الصدق  
كم شها له قول حسان  
وانما الشعر لث امرؤ عصفه على الجالس ان كساوا دحفا  
فان الشعر كبت انت قائله ثبت يقال اذا انشأته قد  
وعلى من زعم انها مقبولة مطلقا بل الفصل مقصور  
عليها لان احسن الشعر كذب وخير الكلام ما بولغ

في

اي

كناية  
وسمى  
بالتجريد  
فهو وهو  
المعنى

قوله ودع هزيمة هم امرأة عبد  
الحكيم



فيه ولهذه السند ركة النابغة قول حسان في قوله  
لنا الجفنان الغريبتين بالصنعي **١١** **١٢** **١٣**  
**١٤** **١٥** **١٦** **١٧** **١٨** **١٩** **٢٠** **٢١** **٢٢** **٢٣** **٢٤** **٢٥** **٢٦** **٢٧** **٢٨** **٢٩** **٣٠**  
حيث استعمل جمع القلة اعني الجفنان والاسياق وذكر  
وقت الضحوة وهو وقت تناول الطعام وقال يعقرون  
دون يسلمن ويضمنن وخود ذلك بل المذهب المرضي  
ان المبالغة منها مقبولة ومنها مردودة فالمهم يسار  
الي تغيير المبالغة مطلقا والي تقسيمها بالتقني المقبولة  
من المردودة ولهذه ام يعقل وهي بل قال **والمبالغة**  
**ان تدعي لوصف بلوغه في الكثرة او الصنف**  
**مفعول بلوغه مستحيلا او مستبعد او غايه**  
**ذلك ليلا يظن انه اي ذلك الوصف غير متناه**  
**فيه اي في الكثرة او الصنف** ونذكر القصر باعتبار  
عوده الي احد الامرين **وتخصر المبالغة في التبليغ**  
**والاغراق والغلو لان المدعي ان كان ممكنا عقلا**  
**وعادة فتبليغ كقوله اي قول امرئ القيس يصف**  
**وسأله بانه لا يفرق وان افرق الفة وفادى عدا**  
**في الصحاح العدا بالكسر الحوالة في الصياغة في لهرج**  
**احدها علي ان لا افرق في طلف واحد بين نور ونجدة**  
**اراد بالنور الذي من البقير الوحي وبالنجدة الذي**  
**منها دارا كما متنا بعلفم يفتح بما فينل مخروم معطوف**  
**علي يفتح اي لم يوق فلم يفسل ادعي ان هذه التركي**  
**ادرك نور وبقرة وحشيين في هذا واحد ولم**  
**يعرف** **مضماره**

فوقه طلق اي نوط

يعرف وهذا يمكن عقلا وعادة **وان كان ممكنا عقلا**  
**للاعادة فاغراق كقوله ونكرم جارا ما دام فينا**  
**ونشيد الكرامه حيث مالا ادعي ان جاره لا يميل عنه**  
**الي جانب الا وهو يرسل الكرامة والمطاع علي اثره وهذا**  
**يمكن عقلا لاعادة وهي اي التبليغ والاغراق مقبول**  
**والا اي وان لم يكن ممكنا لا عقلا ولا عادة لا مقتناع**  
**ان يكون ممكنا عادة معتبرا عقلا فغلو كقوله اي قول**  
**ابي نواس واحقق اهل الشرك حتى انه الفهم**  
**لما ان تخافك النطق الذي لم تخلف ادعي انه يخاف**  
**من المجد روح النطق الغير المخلوقة وهذا معتبر عقلا**  
**وعادة اصناف منها ما ادخل عليه ما يقرب الي**  
**الصحة كلفظة يكاد في يكاد زينه باليقين ولو لم**  
**نفسه ناز ومثله بيت السقطه شجار كبا**  
**وافراسا وابللا وزاد فكاد ان يسبحوا الرجال ومنها**  
**ما تضمن نوعا حسنا من التخييل كقوله اي الخب**  
**الطيب عقدت سنا بك عليهما الصمير والحياد**  
**اي عقدت سنا بك تلك الحياد فوق رؤسها غير**  
**اي غيرا لوقتني تلك الحياد عنقا هو نوع من البير**  
**عليه اي علي ذلك الغير لا ممكنا اي امكن العنق**  
**ادعي ان العنقا المرتفع من سنا بك الخيل قد اجتمع**  
**فوق رؤسها من اكل متكئا حيث صار رضاعتي**  
**ان تسير عليها الحياد وهذا معتبر عقلا وعادة**  
**لكنها تخييل حسن وقد اجتمعا اي ادخال ما يرب**

خطا  
الرئيس  
والقبول منه  
اي منه الفهم  
هو

عليه كقوله اي هو ترك نفي القسم الثاني  
وعلمه لا يقتضي علمه تقريبا  
بما ذكره كما في حواشي المحقق

اي احسن البرق كركبا



الى الصحة وتضمن نوع حسن من الخيل في قوله  
 اي قوله القاضي الأرجاني يصف طول الليل **تخيّل**  
 لي ان سمر الشهب في الديهي **وسنة تبا هداي**  
**اليمن اجفاني** اي يوقع في خيالي ان الشهب محكة  
 بالمسامير لا تروى عن مكانها وان اجناد عيني قد  
 شئت باهداها الي الشهب لطول سهر في ذلك  
 الليل وعدم انقطاعها والتقاها وهذا امر مستع  
 عقلا وعادة لكنه تخيل حسن كذا ولفظ تخيل  
 مما يقرب الى الصحة ومنها ما اخرج **مخرج الزل**  
**والخلاعة كقوله اسكر بالامس ان عرفت على**  
**الشرب غدا ان دامن العجب ومنه** اي ومن المقنوي  
**المذهب الكلامي** وهو ايراد حجة المطلوب على  
**طريقة اصل الكلام** وهو ان تكون بعد تسليم المقدمات  
 مستلزما للمطلوب **فكل لو كان فيهما الالهة الا الله لغدا**  
 واللازم وهو فساد السموات والارض باطل لان  
 المراد به خروجها عن النظام الذي هما عليه فكل  
 ما لزوم وهو تعاد الالهة وفي التخيّل بالاية رد على  
 الجاحظ حيث زعم ان المذهب الكلامي ليس في القرآن  
 فكله ايراد بك ما يكون برهانا وهو لقياس الموف  
 من المقدمات اليقينية القطعية التي لا تخيل  
 النقيض بوجه ما والاية ليست كذلك لان تعدد  
 الالهة ليس قطعي الاستلزام للفساد وانما هو من  
 المشهورات الصادقة **وقوله** اي قول النابغة

من

من قصيدة بعثت فيها الي النوف في المنذر  
 وقد كان مدح ال هفنة بالشام فتذكر النوف من ذلك  
**حلفت فلم اترك لنفسك ربة** هي ما يريب الانسان  
 ويقلقه واراد بها الشك **وليس ورا الله للمر مطلب**  
 اي هو اعظم المطالب فالحلف به اعلى الاخلاق **لكن**  
**كنت قد بلغت على جنابة كلفك الواسي** **لكن**  
 من غش اذا حان **والكذب واللام** في لبي كنت  
 موصلة للنعم وفي كلفك جواب القسم **ولكني**  
**كنت اقر لي خاف من الارض فيه** اي في ذلك  
 الجانب اراد به الشام **فترد** اي موصف يتردد فيه  
 لطلب الرزق ومنتهج من اراد الكلا وارتاده و  
**مذهب ملوك** اي في ذلك الجانب ملوك **واخوان**  
**اذا ما قد ختم احكم في اموالهم واقرّب كنفك**  
 اي يجعلوني حكما في اموالهم مقربا منهم رفيع  
 المزية عندهم كما تفعل انت **في قوم اراك اصطفيتهم**  
 واحسنت اليهم **فلم ترم في مدحهم لك اد نبوا**  
 يعني لا تلمني ولا تعاقبي علي مدح ال هفنة وقد  
 احسنوا اليك لا تلوم قوما مدحوك وقد احسنت  
 اليهم فكما ان مدح اولئك لك لا بعد ذنبا كذلك  
 مدحي عن احسن الي وهذه الحجة على صورة التخيّل  
 الذي يسميه الفقه قياسا ويعني رده الي صورة  
 قياس استثنائي بان يقال لو كان مدحي لل هفنة  
 ذنبا لكان مدح ذلك القوم كذلك ايضا ذنبا لكن اللازم



قوله عليه اي على السحاب اي على عطاها وانما قدرنا ذلك لان المناسبات ان يشبه عطا السحاب بنيل الممدوح  
 ويظهر من عدم مشابهة السحاب ان السحاب لا يشابه في عطاها فكانه قيل لا يشابه السحاب  
 في عطاها ذلك هو في

بأصل فكذا المزموم وما ورد على صورة القياس الاقرا في  
 قوله تعالى وهو الذي يبد الخلق ثم يقيده وهو اهون  
 عليه اي الاعادة اهون واسهل عليه من البد وكل ما هو  
 اهون فهو داخل في الامكان فالاعادة داخل في الامكان  
 وقوله تعالى حكاية فلما افل قال لا احب الا فلي اي القر  
 اقل ورني ليس باقل فالقر ليس برني **ومنه** اي ومن  
 المعنوي **حسن التقليل وهو ان يدعي لوصف علة**  
**مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيقي** اي بان  
 تظهر نظر الشامل على لطف ودقة ولا يكون موافقا  
 لما في نفس الامر بل يوجب ان لا يكون ما اعتبر علة  
 لهذا الوصف علة له في الواقع والاما كان من حسنة  
 الكلام لعدم تفرق فيه كما تقول قتل فلان اعاد به لفظ  
 ضررهم وبهذا يظهر تضاد ما يتوهم من انه هذا الوصف  
 غير مقيد لان الاعتبار لا يكون الا غير حقيقي ومنشأ  
 هذا الوهم انه سمع من ارباب المعقول بطلعون  
 الاعتباري على مقابل الحقيقى ولو كان الامر كما توهم  
 لوجب ان يكون جميع اعتبارات العقل غير مطابقة للواقع  
**وهو اربعة اضرب لان الصفة** التي ادعى لها علة  
 مناسبة اما ثابتة بقية **بيان علتها او غير ثابتة**  
**اريد اثباتها والاولى اما ان لا يظهر لها في العادة**  
**علة** وان كانت لا تخلف في الواقع عن علة **تقوله اي**  
**السحاب وانما تحت به** اي صار قبحه بسبب  
 نايك

قوله تعالى وهو الذي يبد الخلق ثم يقيده وهو اهون عليه اي الاعادة اهون واسهل عليه من البد وكل ما هو اهون فهو داخل في الامكان فالاعادة داخل في الامكان وقوله تعالى حكاية فلما افل قال لا احب الا فلي اي القر اقل ورني ليس باقل فالقر ليس برني

قوله تعالى وهو الذي يبد الخلق ثم يقيده وهو اهون عليه اي الاعادة اهون واسهل عليه من البد وكل ما هو اهون فهو داخل في الامكان فالاعادة داخل في الامكان وقوله تعالى حكاية فلما افل قال لا احب الا فلي اي القر اقل ورني ليس باقل فالقر ليس برني

قوله تعالى وهو الذي يبد الخلق ثم يقيده وهو اهون عليه اي الاعادة اهون واسهل عليه من البد وكل ما هو اهون فهو داخل في الامكان فالاعادة داخل في الامكان وقوله تعالى حكاية فلما افل قال لا احب الا فلي اي القر اقل ورني ليس باقل فالقر ليس برني

نايك وتفوقه عليها **فصيصها الرخصا** اي فاصف  
 من السحاب هو عرف المحي فترى الخط من السحاب صفة  
 ثابته له لا تظهر لها علة في العادة وقد علمه بانه عرف حقاها  
 الحاد بحسب عطا الممدوح **او يظهر لها** اي تلك  
 الصفة في العادة **علة غير العلة المذكورة** اذ لو كانت  
 علمتها هي المذكورة كانت علة حقيقية فلا يكون من  
 حسن التقليل **تقوله** اي قول ابي الطيب **ما به قتل**  
**الاعداء** اي قتل الملوك اعداءهم اذ لو كان قتل  
**لذم مقصرتهم** حق تصفولهم ملكتهم عن منازعتهم  
**لا ما ذكره** من ان طليعة الكرم قد غلبت عليه وحسنة  
 ان يقيد قارحاً الراحي بقية على قتل اعاد به لما علم  
 انه لما غدا الحرب غداً الذي ان ترجوا ان يتسرع عليها  
 الرزق من قتلهم وهذا مباينة في وصفه باجود  
 ويقضن المباينة في وصفه بالشجاعة على وجه  
 خبيث اي تنافي في الشجاعة هي ظهر ذلك للحجج انما  
 العج من الذباب وغيرها فاذا غدا الحرب رجت الذباب  
 ان يبالوا من حرم اعداؤه ويقضن اي عده  
 بانه ليس ممن يسرف في القتل طاعة للفظ والحق  
 اي ليست قوته الغضبية متصفة برذيلة الاوط  
 ويقضن ايضا قصور اعداؤه عنه وفرط اعداءه منهم  
 وانه لا يحتاج الي قتلهم واستيفاءهم **والثانية**  
 اي الصفة الغير الثابتة التي اراد اثباتها **اما ممكنة**

قوله وقد علمه اي علمه ذلك  
 النزول اي وتلك العلة  
 غير مطابقة للواقع  
 قوله بسبب عطا اي  
 بسبب الغيرة من عدم  
 مشابهة عطاها لغيره  
 الملازمة الممدوح اي وسوق  
 بين ظهورها في العادة وكونها حقيقية  
 وليس كذلك يجوز كون الظاهرة  
 غير مطابقة للصفة ان تكون من  
 المشهورات الكاذبة  
 كما لو قيل هذا يقتضيه  
 له حراية في الفيل سلاح  
 وتامه في ابنه بيقوب  
 ونقله لسوق وهو  
 اعترضه السيد ورد عليه  
 الحكيم بقس لا يلفظ  
 اليه كما لا ينبغي



**قوله** اي قول مسلم بن الوليد **يا وائيا حسنت فينا**  
**استأنتني هذه الرقة** اي هذا اري اياك انساني اي  
 انسان عيني من الفرق فان استأنتني اسأله الواسي  
**ممكن** لكن عاخالف الشاعر الناس فيه حيث لا يتحسن  
 الناس اسأله الواسي وان كانت ممكنة **عقبه** اي عقب  
 الشاعر استأنتني اسأله الواسي **يان هذا** اي  
 هذا الشاعر **منه** اي من الواسي **في انساني** اي  
 انسان عيني الشاعر **من الفرق** في الدموع حيث ترك  
 البكا خوفا منه **او غير ممكنة** عطف على اما ممكنة **قوله**  
 هذا البيت المصروف وجده بينا فارسيا في هذا المعنى  
 فترجمه **لوم كن نية الجوز اخذ منه كالمات عليها**  
**عقد منتطق** من انتطق اي سلك النطاق وحول

فتية الجوز

قوله وفيه نظر حاصله ان اصله ان  
 يكون جوارها معلولا مضطربا  
 وظلم الممان المعلوم مضطربا  
 والعلة فيه مضطرب الجوز وحذو خلاف  
 المشهور المعروف في لوم الجوز  
 فيها بان جعل نية خدمة الممدوح علة  
 لا انتطاق الجوز وان كان ذلك البيت  
 من الصرب الاول وهو ما اذا كانت  
 الصفة ثابتة ولم تظهر لها علة في  
 العادة ولا لان المعلوم الذي هو  
 انتطاق الجوز ثابت لونا للوابة  
 احاطة الجوز كاحاطة النطاق  
 بالانسان واذا كان المراد بالانتطاق احاطة  
 الشبهة بالانتطاق في محسوس ثابتة  
 التي هي عليها غير مطابقة وحق فالسنة  
 منها علة ثابتة في سنة ثابتة فلا يصح  
 غير مطابقة به لتقدم الابع

قوله  
 منتطق  
 بفتح الطاء  
 اسم متعذر  
 اي لما رأيت  
 عليها عقدا  
 منتظا به  
 اي مشدودا  
 قفا وسطها  
 كالنطاق  
 اي الخزام  
 اه وسوق  
 نطاق

قوله

تحقق

نطاق الجوز الشبه من ان يمكن انكاره بل هو محسوس اذا المراد  
 به الحالة الشبهة بانتطاق المنتطق ولان المعنى قد صرح  
 في الاصلح خلافاً لذلك فاذ قل **هل يجوز ان تكون**  
 لوني البيت مثلها في قوله تعالى لو كان فيها الهمة الا الله  
 الآية اعني الاستدلال باننا الجوز اعلى انتفاط  
 فيكون روية ما على الجوز من هيئته الانتطاق علة  
 تكون نية خدمة الممدوح اي دليلا عليه كما ان انتفا  
 الفاد دليل على انتفا تعدد الالهة والحاصل ان العلة  
 المذكورة قد يقصد كونها علة لثبوت الوصف ووجوده  
 كما في الصربي الاول لان ثبوت معلوم وقد يقصد  
 كونها علة للمعلم به كما في الاخير في عدم العلم بثبوت بل  
 الفرض ابانة فاذا جعلت نية خدمة الممدوح علة  
 للانتطاق كان من الصرب الاول واذا جعل الانتطاق  
 دليلا على كون النية خدمة الممدوح كان من الصرب الرابع  
 فيصح التمثيل **قلت** لا يخلو عن تكلف لان الظاهر من  
 قوله ان يدعي لوصف علة مناسبتها لها علة لنفس  
 ذلك الوصف لا العلم به **والحق** اي بكن التعليل  
**ما بيني على النك** ولكونه مبنيا على النك لم يعمل من  
 حسن التعليل لان فيه ادعاء اصل لا نك ينافيه **قوله**  
 اي اي تمام **كان السحاب الفرج** جمع الاعز والمراد السحاب  
 الماطرة الفرجية اما **عيني تحتها حبيبا فارتقا** اي  
 اراد نرقا لم يرقحها اي ما تنسكن **ليني مدام** والظهير  
 في تحتها الذي في البيت الذي قبله وهو قول



زني سَفَتَ رَحْ الصبا بنسبها ، ، ،  
 ، ، ، المزن حتى جادها وهو هام  
 يعني سافت الرخ المزن اليها وجاد من الجود وهو المخر  
 العظم القطر والهام السائل فقد عدل علي سبيل  
 ان في نزول المطر من السحاب بانها غيبت حبسا تحت  
 تلك الرمي فهي تبكي عليها وهذه البيت يثير الي  
 قول محمد بن وهيب ، ، ،  
 طللان طال عليهما الامة ، ، ،  
 ، ، ، درسا فلاحكم ولا نفعنا  
 لبسا البلي فكانا وحدا ، ، ،  
 ، ، ، بعد الاحبة مثل ما اجده  
 وقال بعض الثقات فسر هذا البيت قوم فقالوا  
 اراد نجيب نفسه ولا ادري ما هذا التفسير قلت  
 وجد هذا التفسير انه قصد به الملايكة مطم القصة  
 وهو قول ، ، ،  
 ، ، ، لا ان صدري من غزاي يلقح  
 ، ، ، عشيته شافني الله يارا البلاقه  
 وفي بعض النسخ من الديوان هذا البيت قبل قوله  
 كان السحاب الغر وعلي هذا الضمير في تحتها الديار  
 البلاقه فكان نفس اي تمام هو الحبيب الذي فقدته  
 السحاب في تلك الديار ومنه اي من المعنوي  
 الغرغره وهو ان يثبت لمعلق امر حكم بعد اثنائه  
 اي اثبات ذلك الحكم لمعلق له اخره علي وجه

يشعر

يشعر بالتفرد والتعقب وهو اهترار عن غفولنا  
 غلام زيد راكب وابوه راجل كقول اي قول الكمي  
 من فقيصة مدح بها اهل البيت ، ، ،  
 ، ، ، احلامكم لسقام الجمل سافيه ، ، ،  
 ، ، ، كاد ما لكم تسلي من الكلب  
 الكلب يفتح اللام كمنه جنون كقول للانسان من عصف  
 الكلب الكلب وهو الذي كلب باكل حوم الناس فاحده  
 في ذلك كمنه جنون لا يعنى انسانا الاكلت ولادوا  
 له انج من شرب دم ملك يعني انتم ارباب العقول  
 الراجحة وملوك اسراف وفي طريقه قول الحاسي  
 ، ، ، بناء هكارم وانساء كلم دما من الكلب الشفاء  
 فقد فرغ علي وصغهم بشفا احلامهم لسقام الجمل  
 وصغهم بشفا دماهم من داء الكلب ومنه اي من  
 المعنوي ناكيد المدح بما يشبه الدم النظر في هذه  
 التسميه علي الاعم الاغلب والا فقد يكون ذلك في  
 غير المدح والدم ويكون من محسنات الكلام كقوله  
 تعالي ولا تنكوا ما نكح اباؤكم من النساء اما قد  
 سلف يعني ان امكنكم ان تنكوا اما قد سلف فانكح  
 فلاجل لكم غيره وذلك غير ممكن والغرض من المبالغة  
 في تحريمه وليس تاكيد الشيء بما يشبه فقصده  
 وهو صريحا ان افضلهما ان يستثنى من صفة دم  
 منفية عن الشيء صفة مدح لذلك الشيء  
 بعد يرد قولها فيها اي دعول صفة المدح





في صفة الدم **مقول** اي قول الناجفة الذي ياتي **ولا عيب**  
**فيهم غير ان سيوفهم** **بهي فلول** اي كسور في حدها  
 والواحد فل من فروع الكتائب اي من مضاربة الجيوش  
 فالعيب صفة دم منغية قد استثنى منها صفة مدح  
 وهو ان سيوفهم ذات فلول **اي ان كان فلول السيف**  
**عيبا فثبت شيئا منه** اي من العيب **علي تقدير كونه منه**  
 اي كون فلول السيف من العيب وهذه ازيادة توصف  
 للمقصود وتخرج به والا فهو معوج من بنيائه علي  
 الشرط المذكور **وهو** اي هذه التقدير **وهو** كون  
 الفلول من العيب **محال** لانه كناية عن كمال الشجاعة  
**فهو** اي اثبات الشيء من العيب **في المعنى تعليل بالمحال**  
 كما يقال حتي يبيض القار حتي يلج الحمل في سم  
 الحياط **فالناكيد فيه** اي تأكيد المدح ونفي صفة  
 الدم في هذه الاضرب من جهة **انه كد عوي الشيء**  
**بيينة** لانك قد علقت نقيض المطلوب وهو اثبات  
 شيء من العيب بالمحال والمعلق بالمحال محال فصار العيب  
 ثابت ومن جهة **ان الاصل في مطلق الاستثناء هو**  
**الانقصال** اي كون المستثنى منه بحيث يدخل فيه المستثنى  
 علي تقدير السكون عن الاستثناء ليكون ذكر المستثنى  
 اخرا حاله عن الحكم الثابت للمستثنى منه وذلك لان  
 الاستثناء المنقطع محال علي ما تقرر في اصول الفقه  
 واذا كان الاصل في الاستثناء الانقصال **فذكر ادائه**  
**قبل ذكر ما بعده** وهو المستثنى يوم **اخرج سيوف**

وهو

٣٦٦  
 وهو المستثنى **عاقبها** اي ما قبل الاداة وهو المستثنى  
 منه يعني يوقع في وهم السامع وظنه ان غير المستثنى  
 ان يخرج شيئا من افراد ما نفاه من النفي ويريد اثباته  
 حتي يحصل فيهم شيء من العيب يقال توعد الشيء  
 اي ظنته وادعته عذري **فاذا اوليها** ان الاداة **صفة**  
**مدح** وتحويل الاستثناء من الانقصال الي الانقطاع  
**جا الناكيد** عا فيه من المدح علي المدح والاشعار  
 بانه لا يجب فيه صفة دم حتي ينفهم ما فاضطر الي  
 استثناء صفة مدح عا فيه من نوع خلافة وتأخير  
 للعلوب **والضرب الثاني** من تأكيد المدح بما يشبه  
 الدم **ان ثبت لشيء صفة مدح** **وبعقب باداة**  
**الاستثناء** اي يذكر عقب ايمان صفة المدح  
 لذلك الشيء اداة استثناء **بلمها صفة مدح**  
**احري له** اي لذلك الشيء **خو انا افصح العرب**  
**بيد اي من قريش** وبني بمعنى غير وهو اداة  
 استثناء واصل **الاستثناء فيه** اي في هذا الضرب  
**ايضا ان يكون منقطعا** كما ان الاستثناء في الضرب  
 الاول منقطع تكون المستثنى غير داخل في المستثنى  
 منه وهذا الاينافي قوله ان الاصل في مطلق الاستثناء  
 هو الانقصال فلما قل **كنه** اي الاستثناء المنقطع  
 في هذا الضرب **تم بقدر متصلا** **في الضرب**  
**الاول** بل بقي علي حاله من الانقطاع فانه ليس  
 في هذا الضرب صفة دم منغية عامة يكتفي بتقدير



دخول صفة المدح فيها واذا لم يقدر الاستثناء في هذا  
 الضرب متصلا فلا يفيد **التأكيد الا من الوجه**  
**الثاني** من الوجهين المذكورين في الضرب الاول وهو  
 ان الاصل في مطلق الاستثناء الاضمار فيكون انه  
 قبل ذكر المستثنى يوم اخرج شي عاقلها من حيث  
 انه استثناء اذا ذكر بعد الاداة صفة مدح اخرى  
 جاء التأكيد ولا ينافي فيه التأكيد من الوجه الاول  
 اعني دعوى الشيء ببينة لانه مبني على التعليق  
 بالمحال المبني على تقدير الاستثناء متصلا **ولهذا**  
 ان يكون التأكيد في هذا الضرب من الوجه الثاني فقط  
**كان الضرب الاول افضل** لا فائدة التأكيد من الوجهين  
 اما قوله تعالى لا يسمعون فيها لغوا الا سلاما فيحتمل  
 ان يكون من الضرب الاول بان يفيد السلام داخل  
 في اللغو فيفيد التأكيد من وجهين وان يكون من  
 الضرب الثاني بان لا يفيد ذلك ويجعل الاستثناء من  
 اصله منقطعا ويحتمل وجه اخر وهو ان يجعل الاستثناء  
 متصلا حقيقة لان معنى السلام الدعاء بالسلامة  
 واهل الجنة اغنيا عن ذلك فكان ظاهره من قبيل  
 اللغو وفضول الكلام لولا ما فيه من فائدة الاكرام  
 فكانه قيل لا يسمعون فيها لغوا الا هذه النوع  
 من اللغو وقوله لا يسمعون فيها لغوا ولاننا لم  
 الاقبالا سلاما على معنى جملة على كل من ضرب  
 تأكيد المدح بما يشبه الذم كمر ولا يمكن جملة على

الوجه

الوجه الثالث اعني حقيقة الاستثناء المتصل  
 لان قوله سلاما وان امكن جملة من قبيل اللغو  
 لكنه لا يمكن جملة من قبيل التأييم وهو النسبة الى  
 الاثم وليس كذلك في الكلام ان تذكر جملة من قبيل  
 بالاستثناء المتصل من الاول مثل ان نقوله ما جاءني  
 رجل ولا امرأة الا لزيد او لو قصدت ذلك كانت  
 الواجب ان توضح ذكر الرجل **ومنه** اي من تأكيد  
 المدح بما يشبه الذم **ضرب اخر** وهو ان يوتي بالاستثناء  
 مفرغا وتكون المعامل محافيه معنى الذم والمستثنى  
 محافيه معنى المدح نحو وما شتم هذا الا ان انا بايات  
 ربنا اي وانقيب شامنا الا اصل المناقب والمخاخر  
 كلها وهو الايمان بايات الله تعالى يقال نعم منه وانعم  
 اذا عابه وكرهه وعليه قوله تعالى قل يا اهل  
 الكتاب هل تنفون عنا الا ان انا بالله وما انزل  
 الينا فان الاستفهام فيه للانكار فيكون بمعنى  
 النفي وهو كالضرب الاول في افادة التأكيد من وجهين  
**والاستثناء** **راكن** الدال عليه لفظ كنى في **هذه**  
**الباب** اي باب تأكيد المدح بما يشبه الذم **كالاستثناء**  
 في افادة المراد **كافي قوله** اي قوله اي الفصل ببيع  
 الزمان الحمد اي يمدح خلف ابن احمد السجستاني  
**هو البدر الا انه الجري اخر** **سواء** **الفرغام** **كنه**  
**الوجه** **استد** **راكن** يعني من ما يفيد هذه الضرب  
 من الاستثناء لانه استثناء منقطع والافيد معنى

من الاول استثناء من قوله ببيع الزمان  
 من قوله كنه الوجه استثناء



لكن ومنه اي من المعنوي تاكيد الدم بما يشبه المدح  
وهو ضربان احدهما ان يستثنى من صفة مدح منفية  
عن الشيء صفة ذم له بتقدير دخولها فيها اي دخول  
صفة الدم في صفة المدح كقولك فلان لا خير فيه  
الا انه يسبي الى من احسن اليه وثانيهما ان يثبت  
لشيء صفة ذم ويعقب باداة استثناء ليكنها صفة  
ذم اخرى له كقولك فلان فاسق الا انه جاهل  
فالضرب الاول يعيد التاكيد من وجهين والثاني  
من وجه واحد وتحقيقهما على قياس ما مروى في  
منه الضرب الاخر اعني الاستثناء المخرج نحو الاستثناء  
منه الاجهله والاستثناء الذي فيه بمنزلة الاستثناء  
نحو هو جاهل كنه فاسق ومنه اي من المعنوي  
الاستنباع وهو المدح بشيء على وجه يستتبع المدح  
بشيء اخر كقوله اي قول ابي الطيب نصبت من  
الاعمار مالو حويته اي جمعة له من الدنيا بانك  
خالده مدحه بالنهاية في الشيعة اذكر قتله  
حيث لو ورث اعمارهم لخلد في الدنيا على وجه استنباع  
مدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها حيث  
جعل الدنيا مهتأة بخلوده ولا معنى له منية احد  
بشيء لا فائدة له فيه قال علي اني عبي الربيعي  
وفيه اي في هذا البيت وجه اخر ان من المدح  
احدهما ان يهيب الاعلاد وبن الاموال وهذه الاما  
ينبي عن علو الهمة والمثاني انه يكتفي ظاهرا في قلم

اي

اي قتل مقتوليه لانه لم يقصد بذلك الا اصلاح  
الدنيا واهلها وذلك لان تهنية الدنيا بما هي تهنية  
لاهلها فلو كان ظاهرا في قتل من قتل ما كان لاهل  
الدنيا سرور وخلوده ومنه اي من المعنوي الادراج  
يقال ادراج الشيء في الثوب اذا الغد فيه وهو ان يغمس  
كلام سيف لمعني مدحا كان او غيره معني اخر  
منصوب مفعول ثان ليهن وقد اسند الى المفعول  
الاول وهذا المعني الثاني يجب ان لا يكون مصحبا  
ولا يكون في الكلام اشعارا به فسوف لاجله فن  
قال في قول الشاعر  
اي دهرنا الشقاق في نفوسنا  
فقلت له نفاك فيهم امها  
انه ادراج شكوي الزمان في الهمة فقد سهر  
لان الشكاية مخرج بها فكيف تكون مدحة ولو  
جعل الهمة مدحة لكان اقرب وهو اعظم من الاستنباع  
لشكوه المدح وعذره واحتصاص الاستنباع بالله  
كقوله اي قول ابي الطيب اقلب فيه اي في ذلك  
الليل اجفاني كاني اعد به على الدهر الذي يوبى  
فانه ضمن وصف الليل بالطول الشكاية في الدهر  
يعني بكثرة تغلي لاجفاني في ذلك كاني اعد  
علي الدهر ذنوبه وقوله معني اخر اراد به الحسن



يعني كثرة تعالي لا يعني في ذلك اللبس كما في اعد  
 علي الذي هو ذو نون وقوله يعني امر ارد به الحسن اعم من  
 ان يكون واحدا كما في بيت ابي الطيب او اكثر كما في  
 قول ابي نيانة **ع** **ع** **ع**  
 ولا ينبغي من جهله في وصاله **ع** **ع** **ع**  
**ع** **ع** **ع** فمن لي بخا اورد في الحلم عنده  
 فانه ادرج في الغزل الفخر بكونه حلما حيث كفي  
 بذلك الاستفهام عن وجود حليل صالح لان تودعه  
 حلما وضمن الفخر بذلك شكوي الزمان لتغير الاخوان  
 حيث اخرج الاستفهام مخرج الانكار تنبها علي  
 انه لم يقع في الاخوان من يصلح لهذا التسلات  
 وقد تبين بذلك علي انه لم يعرف علي مفارقة حلما  
 ابد اكن لما كان مريدا الوصل هذه المحبوب الموقوف  
 علي الجهل المناق في الحلم غم علي ان كان وحده من  
 يصلح لان تودعه حلما ودعه اياه فان ارد ايع  
 تتفاد افر الامر **ومند** اي من المعنوي التوجيه  
 ويسمي محتمل الصند في **وهو ايراد الكلام محتملا**  
**لوجهين مختلفين كقول من قال لا عور لي عور**  
 خاطي عور وقبالي يمت عيشه سواء فانه محتمل  
 تمام ان يصير العين العور استحقة فتكون مديحا  
 وتمني خيرا وبالعكس فيكون ذميا قال السكاكي  
**ومند** اي من التوجيه **فتشابهات القرآن باعتبار**  
 وهو احتمالها للوجهين المختلفين وتفاوتها باعتبار

اخر

اخر وهو انه يجب في التوجيه استواء الاحتمالين وفي  
 المشابهات احدى المعنيين قريب والاخر بعيد ولهذا  
 قال السكاكي واكثر تشابهات القرآن من قبيل التورية  
 والابهام **ومند** اي من المعنوي **الذي يراى فيه**  
**الحج مقوله** **ع** **ع** **ع** اذا ما عني اناك معاخر **فقتل علة**  
**عن ذاك كيف اكلت للعب** **ومند** اي من المعنوي  
 تجاهل العارف وهو كل اسماء السكاكي سوف  
 المعلوم مساق غيره **لكنه** وقال لا احب تسميته  
 بالتحاصل لوروده في كلام الله تعالى **كالنوبخ** في  
 قول الحارثية **يا شجر الحارثية** وهو من نواحي ديار  
 بكر **مالك مورقا** من اوراق الشجر صارت اوراق **كانك**  
**لم يخرج علي ابي طريف** في تعلم ان الشجر يخرج  
 علي ابي طريف لكنها جاهلة فاستعملت لفظ كانت  
 الدال علي الشك وبهذا يعلم انه لا يجب في كانت  
 ان يكون التشبيه بل قد يستعمل في مقام الشك في الحكم  
**والمبالغة** اي وكالمبالغة **في الدنم مقوله** اي قول  
 البخاري **المعترف سري ام صنو مصباح** **ام**  
**البياض** **بالمعنى الصافي** اي الظاهر بالبرق  
 مدح البياض حيث لم يفرق بينها وبين لمع البرق  
**وصنو المصباح او المبالغة بالدم في قوله** اي قول هير  
**ع** **ع** **ع**  
**وما ادري وسوف اخال ادري** **اقوم ال حصن**  
**ام نسا** وفيه دلالة ان القوم للرجال خاصة **والمدح**

التي هي من نواحي ديار بكر



اي وكالخير والدهش في **الحب في قوله** اي قول الحيف  
 الذي عبد الله **بالله يا طيبات القناع** هو المستوى من  
 الارض **قلنا لئلا يلاي منكن ام ليكن من الشر في**  
 اصنافه ليكن الى نفسه اولاً والفرج باسمها الطاهر  
 ثانياً تلك ذوق من هذه القبول خطاب الاطلال والمنار  
 والرسوم والاستغناء عنها **كقوله** ، ، ،  
**أفتر لتي في سلام عييت كما** ، ، ،  
**هل الارض من الذي مصني راحة** ، ، ،  
**وهل ترجع السليم اريد في البكا** ، ، ،  
**تلك الاثني والديار البلاء** ، ، ،  
 وكالخير كقوله تعالى حكاية عن الكفار هل ندركم  
 على رجل ينبئكم اذا مزقتم كل ممزق انكم لي خلف  
 حديد يعنون محمد صلى الله عليه وسلم كانت  
 ثم كانوا يعرفون منه الا انه رجل ما هو عندكم اظهر  
 من الشمس وكالتوضيح في قوله تعالى وانا ايام  
 لعلي هدي اوتي صلال مبين وكفر ذلك من  
 الاعتبار **ومنه** اي من المعنوي **القول بالموجب**  
**وهو ضربان احدهما ان يقع صفة في كلام الغير**  
**كناية عن شيء انت له** اي لك الذي حكم  
**فتسبها لغيره** اي فتثبت انت في كلامك تلك  
 الصفة لغير ذلك الشيء **من غير تعرض لثبوت**  
**له او لغيره عند** اي من غير ان تعرض لثبوت ذلك  
 الحكم لذلك الغير او لا لتعاليه عن ذلك الغير نحو

يقولون

يقولون **لبي رجعتنا الى المدينة اخرجنا الاغصان**  
**الاذل ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين** فالاعتراف  
 صفة وقعت في كلام المناقفة كناية عن فريقهم والاذل  
 كناية عن المؤمنين وقد اثبتوا فريقهم المكلف عند بالا  
 الاخراج فاثبت الله تعالى بالرد عليهم صفة العزة  
 لغير فريقهم وهو الله ورسوله والمؤمنون ولم  
 تعرض لثبوت ذلك الحكم الذي هو الاخراج للمؤمنين  
 بالعزة اعني الله ورسوله والمؤمنين ولا لغير  
 عنهم **والثاني عمل لفظ وقع في كلام الغير على**  
**خلاف مرادة عما يحتمل** اي حال كون حلاق  
 مراده من المعاني التي يحتملها ذلك اللفظ **بذكر**  
**متعلقه** متعلق بالحل اي يحل على خلاف مراده  
 بان يذكر متعلق ذلك اللفظ **بقوله قلت** ، ، ،  
**قلت اذا ثبت مراد قال قلت كاهلي**  
**بالايادي** فلفظ قلت وقع في كلام الغير عني  
 حملتك المونة وقلتك بالاثنيان مرة بعد اخرى  
 وقد حمل على تعبد عاتقه بالايادي والمن  
 والنم وبعد قلت طوئت قال لا بل طوئت  
 واثبتت قال حبل وداي اي طوئت الاقامة  
 والاثنيان واثبتت اي اثبتت واثبتت اي احكم  
 والنظير التفضل والافهام فقوله ابرم اي  
 من هذا القبيل **وقال الشاعر** ، ، ،  
**واخوان حبيبتهم دروغا** ، ، ،



فَكَانُوا هَاؤُكُنِّي لِلْأَعَادِي ۚ  
 وَخَلَّتْهُنَّ نَوَاسِيَهُنَّ مَا مَصْنِيَاتٍ ۚ  
 وَكَانُوا هَاؤُكُنِّي فِي قَوَادِي ۚ  
 وَقَالَ لَوَاقِدُ صَفَتْ مِنَّا قُلُوبٌ ۚ  
 فَقَدْ هَدَى قَوَادِي عَنْ وَدَادِي ۚ  
 فَالْبَيْتُ الثَّالِثُ مِنْ هَذَا الْعَتِيدِ وَالْبَيْتَانِ الْأَوَّلَانِ  
 قَرِيبٌ مِنْهُ لِأَنَّ اللَّفْظَ الْكَمُولَ عَلَى مَعْنَى أَحْرَمَ يَفْعُ فِي  
 كَلَامِ الْغَيْرِ بِرُفْعٍ فِي ظَنِّهِ لِمَعْنَى فَجَلَّ عَلَى خِلَافِ  
 ذَلِكَ الْمَعْنَى وَمِنْهُ أَيُّ مِنَ الْمَعْنَوِيِّ الْأَطْرَادِ وَهُوَ أَنَّ  
 تِلْكَ بِاسْمِهَا تَعْمِدُ رُوحَ أُورُشَلِيمَ وَاسْمُهَا أَبَايَ عَلَى تَرْتِيبِ  
 الْوِلَادَةِ مِنْ غَيْرِ تَكُنِّي فِي السَّكَنِ وَيُسَمَّى أَطْرَادُ الْأَنْ  
 تِلْكَ الْأَسْمَاءُ فِي خَدِّهَا كَالْمَا الْخَارِي فِي أَطْرَادِهِ  
 وَسَهْوَلَةُ اسْتِحْصَادِهِ كَقَوْلِهِ ۚ  
 إِنْ يَغْتَلُوكَ فَقَدْ تَلَّكَ عَرُوشُهُمْ ۚ  
 بَعِثْتَهُ فِي الْحَارِثِ فِي شَهَابٍ ۚ  
 يَقَالُ تِلْكَ عَرُوشُهُمْ أَيُّ هَدَمَ مَلِكُهُمْ وَيُقَالُ لِلْفُجُورِ  
 إِذَا دَعِبَ عَرُوشُهُمْ وَتَقَنَّنَتْ حَالُهُمْ قَدْ تَلَّ عَرُوشَهُمْ  
 أَيُّ إِنْ تَبَحَّوْا بَعَثْتُمْ رُوحَهُمْ بِفَرْحِهِمْ فَتَلَّ عَرُوشَهُمْ  
 فِي عَرُوشِهِمْ وَهَدَمَتْ أَسَاسَهُمْ فَتَلَّ عَرُوشَهُمْ بِقَتْلِ رِيسِهِمْ  
 عَسِيَّتُهُ فِي الْحَارِثِ وَمِنْهُ قَوْلُهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَاللَّامُ  
 الْكَرِيمُ إِلَى الْكَرِيمِ إِلَى الْكَرِيمِ ابْنُ الْكَرِيمِ يُوسُفُ بْنُ يَاقُوبَ  
 إِلَى إِسْحَاقَ بْنِ إِبْرَاهِيمَ هَذَا تِمَامُ الْكَلَامِ فِي الْفَرْقِ  
 الْمَعْنَوِيِّ وَأَمَّا الْفَرْقُ الْفُضْلِيُّ مِنَ الْوُجُوهِ الْمُحْسَنَةِ

لِلْكَلَامِ

لِلْكَلَامِ فَالْمَذْهَبُ حَرَكَةُ فِي الْكِتَابِ سَبْعَةٌ مِنْهُ الْخَنَاسُ  
 بَنِي اللَّفْظِيِّ وَهُوَ تَشَابُهُمَا فِي اللَّفْظِ أَيْ الْبَلْفِ  
 فَخَرَجَ التَّشَابُهِ فِي الْمَعْنَى غَرَسَهُ وَسَبَّحَ أَوْ فِي مَجْدِ  
 عَدَدِ الْحُرُوفِ وَخُضْرُوبٍ وَعَلِمَ أَوْ فِي مَجْدِ الْوَزْنِ وَخُ  
 مَرْبُوبٍ وَقَتْلُ وَجْهِ التَّشَابُهِ فِي اللَّفْظِ كَثِيرٌ يَجِي  
 تَفْصِيلُهَا وَالْخَنَاسُ مَرْبُوبَاتُ تَامٍ وَغَيْرُ تَامٍ وَالنَّامُ مِنْهُ  
 أَنْ تَتَّفَقَا أَيْ اللَّفْظَانِ فِي أَنْوَاعِ الْحُرُوفِ وَكُلُّهُنَّ الْأَلْفُ  
 وَالْبَاءُ وَالْتَاءُ إِلَى الْهَاءِ مِنْ أَنْوَاعِ الْحُرُوفِ وَبِهَذَا الْخَرْجِ  
 خَوْفِيٍّ وَبِمَرْجٍ وَفِي أَعْدَادِهَا وَبِهِ خَرَجَ خَوَاسِفُ  
 وَالْمَسَافُ وَهِيَ أَنْتَاهَا وَبِهِ خَرَجَ خَوَالِدُ وَبِهِ خَرَجَ  
 أَحَدُهَا وَضَمُّ الْأَصْرَفَانِ هَيْئَةُ الْكَلِمَةِ فِي كَيْفِيَّةِ  
 خُصْلِهَا بِأَعْتَابِ حُرُوكَاتِ الْحُرُوفِ وَسُكُونَاتِهَا فَتَحِي  
 ضَرْبُ وَقْتِ عَلَى هَيْئَةٍ وَاحِدَةٍ خِلَافَ ضَرْبِ الْبَيْتِ  
 لِلْمَعْنَى وَضَرْبُ كَلِمَتِي لِلْمَعْنَى وَفِي تَرْتِيبِهَا أَيُّ تَقْدِيمِ  
 بَعْضِ الْحُرُوفِ عَلَى بَعْضٍ وَتَأْخِيرُهُ عَنْهُ وَبِهِ خَرَجَ خَوْ  
 الْفَتْحُ وَالْكَتْفُ وَوَجْهُ الْحَسَنِ فِي هَذَا الْقَتْمِ أَعْنَى  
 التَّامِ هَسَنِ الْإِفَادَةِ مَعَ أَنْ صُورَتُهُ صُورَةُ الْإِعَادَةِ  
 فَإِنْ كَانَ أَيْ اللَّفْظَانِ الْمُتَّفَقَانِ فِي جَمِيعِ مَا ذَكَرَ  
 مِنْ أَنْوَاعٍ وَاحِدَةٍ مِنْ أَنْوَاعِ الْكَلِمَةِ كَأَسْمَى أَوْ ضَلَمَى  
 أَوْ حُرَفِي سَمِي عَائِلًا لِأَنَّ التَّمَاثُلَ هُوَ الْإِتِّحَادُ فِي  
 الْأَنْوَاعِ أَيْ الْأَسْمَاءِ أَمَّا مُتَّفَقَانِ فِي الْأَوَادِ وَالْجُمُعَةِ  
 بِأَنْ يَكُونَ مَعْرُودِي خَوْ وَبِئْسَ نَفُومُ السَّاعَةِ أَيْ  
 الْقِيَامَةُ يَتِمُّ الْمَجْرُومُونَ مَا لَيْسَ بِغَيْرِ سَاعَةٍ مِنْ

ج



ساعات الايام او جمعي غزول الساعه  
 حة ق الاجال اجال والهوي للمزق قنال  
 الاول جمع الاجل بالكسر وهو القطع من بقر الوحش  
 والثاني جمع اجل والمراد به منتهى الاعمار وما مختلفان  
 نحو قول الحريري فلان طويل النجاد وطلاع النجاد  
 والاول مفرد والثاني جمع مجاز وهو ما ارتفع من الارض  
 ونحو قول الحريري  
 وذي ذمام وقت بالعهده ذقت  
 ولا ذمام له في مذهب العرب  
 الذمام الاول الحرمة والثاني جمع ذمة وهي البير  
 المتكلمة لما وان كان اي اللفظان المتفقان فيما  
 ذكر من نوعي اسم وفعل واسم وحرف او فعل وهو  
 سمي مستوفى لقوله اي قول ابي تمام ما مائة من  
 كرم الزمان فانه يحيي له يحيي ابي عبد الله  
 لانه كرم يحيي الكرم ويحده وايضا تقسم اخر للنام  
 وهو انه ان كان احد لفظي اي لفظي التجنيس  
 النام مركبا والاخر مفردا سمي جناس التركيب  
 وبعد ان يكون الجناس جناس التركيب فان اتفقا  
 اي لفظا التجنيس للذات ان احدهما مفرد والاخر  
 مركب في الخطا حفي اي هذا النوع من جناس  
 التركيب باسم المتشابه لاتفق لفظيه في الخط  
 ايضا لقوله اي قول ابي النصراني سهل اذا ملكتم  
 يكن ذاهبة اي صاحب هبة قد عده كونه قد لا

ذاهبة

ذاهبة اي غير باقية وكقول ابي العلاء  
 قطايا قطايا وجهه كمن قنار  
 فظا فعل ما من ويا حرف نه ومطايا عنادي والا  
 اي وان لم يتفقا اللفظان للذات ان احدهما مفرد  
 والاخر مركب في الخطا حفي هذا النوع من جناس  
 التركيب باسم المفروق لا يفرق اللفظ في الخط  
 لقوله اي قول ابي الفتح كلمة قد اخذت الحام ولا  
 حام لنا ما الذي من مديركا من لوجا فكلنا  
 اي عاملنا بالجميل فان قلت يدخل في قوله  
 والا حفي باسم المفروق ما يكون اللفظ المركب  
 مركبا من كلمة وبعض كلمة لقوله اي قول الحريري  
 ولا تله عن نذكار ذنبك واليكه  
 يد مع يحايي الويل حال مصابه  
 وقتل لعينيك الحام ووقفه  
 وروعة ملقاه ومطم صباه  
 فالثاني مركب من صباه والميم من مطم والصباب  
 عصارة شجرة مرة والمصايب الاول بالفتح مفرد  
 من صايب المطر اذا نزل واما غير متفقين في الخط  
 فهو يسمى مفروقا قلت لا اذ يجب في المفروق  
 ان لا يكون المركب مركبا من كلمة وبعض كلمة بل من  
 كلمتين والتقسيم ان المركب ان كان مركبا من كلمة  
 وبعض كلمة سمي التجنيس مفردا والاخر ما



متشابه او مغزوق مرج بذلك في الابهاح في عبارة  
 الكتاب تسامح هذا اذا كان اللفظان متفقين في النوع  
 الحروف واعدادها وهيئاتها وترتيبها وان لم يكونا  
 متفقين في ذلك فهو اربعة اقسام لان عدم الاتفاق في  
 ذلك اقسام يكون بالاختلاف في انواع الحروف او في  
 اعدادها او في هيئاتها او في ترتيبها لانها لو اختلفت  
 في اثنين من ذلك او اكثر فهي لم يبق الاتفاق الا في النوع  
 والعدد مثلا او في الهيئة او في العدد فقط لم يعد ذلك  
 من باب التجنيس لبعده التماثل بينهما فلهذا اخصى حصر  
 المدحور في الاقسام الاربعة فقال **وان اختلفا** وهو  
 عطف على الجملة الاسمية اعني قوله فالتام عند ان  
 ان يتفقا او على مقدار رأي هذا ان الاتفاق فيما ذكره ان  
 اختلفا اي لفظا المتجانسين **في هيئة الحروف فقط**  
 واتفاق في النوع والعدد والترتيب **يسمى التجنيس**  
**محرفا** لاختلاف هيئة احد اللفظين عن هيئة الاخر  
 والاختلاف قد يكون في الحركة **قوله جنة البر** هي  
**البر** والمراد لفظ البرد بالصم والبرد بالفتح واما لفظ  
 الجنة واجنة فمن التجنيس اللاحق **وحرفه** اي محرفه  
 جنة البرد جنة البرد في قوله من التجنيس المحرف  
 الاختلاف في الهيئة فقط **قوله الحاصل اما مفرط او**  
**مفرط** لان الرأى في مفرط وان كان مشددا والمشدد حرفا  
 وهذا يقتضي ان يكون مفرط ومفرط مختلفين في عدم  
 الحروف لكن لما كان الحرف المشدد يرتفع اللسان عنهما

المصباح  
 لاها تشبه  
 الحرفه

دفعة واحدة لحرف واحد عدد حرفا واحدا فكان في  
 الصورة حرف واحد زيد فيه كيفية والي هذا السار  
 بقوله **والحرف المشدد** في هذا الباب **في حكم المخفف**  
 فعلى هذا الرأى من مفرط الا حروف مكسورة الرأى من مفرط  
 والاختلاف بينهما في الهيئة فقط وهو ان الفاعل من  
 الاول ساكن ومن الثاني متحرك وهذه النوع اخر من  
 الاختلاف غير الاول **وعبر قولهم البدعة شرك**  
**الشرك** وقد يكون الاختلاف في الحركة والسكون  
**قوله البدعة شرك** **الشرك** فان الثاني من الاول  
 مفتوح ومن الثاني مكسور والراى من الاول مفتوح  
 ومن الثاني ساكن **وان اختلفا في اعدادها اي**  
 وان اختلف لفظا المتجانسين في اعداد الحروف  
 بان يكون حرفا احدهما اكثر من الاخر بحيث اذا حذف  
 الزايد اتفقا في النوع والهيئة والترتيب **سمي الجناس**  
**ناقصا** لنقصان احد اللفظين عن الآخر وهو سنة  
 اقسام لان الزايد اما حرف واحد او اكثر وعلى التقديرين  
 فهو احادي الاول او في الوسط او في الاخر ولي هي  
 السار بقوله **وذلك** الاختلاف **اما حرف واحد في**  
**الاول مثل** والمفت المساق بالساق الي ربك  
**بومئة المساق** او في الوسط نحو حدي جهدي  
**او في الاخر** **قوله** اي قول الي تمام عدون من ايد  
**عواض عواض** تمام **تقول** باسياف قواض قواض  
 من في من ايد صفة محذوف اي عيرون سواحد



من ايد او زائدة علي مذهب الاخفش او للتبعيض  
 مثلها في قولهم هزم من عطفه جاسنه وبالجمله هو الواقع موضع  
 مغلول يدون وعوام من عاضية من عساه ضربه بالسيف  
 وعوام من عصفه حفظه وحماه وقوام من قضى  
 عليه حكم وقوام من قضيه فطعه اي يمدون للقرن  
 يوم الحرب ايد يا فزار باد للاعداء اياميات للاوليا  
 صايلات علي الاقران جسيوف حاكه بالعتق قاطعة  
**وربما يسمى هذا** القسم الذي يكون زيادة الحرف في الآخر  
**مطرفا** ووجه حسنه انه توهم قتل ورد اخر الكلمة كاليم  
 من عوام انها هي الكلمة التي مضت وانما التي بها تأكيد  
 للاول حرف اذا التي تمكن اخوها في نفسك ووعا سمعك  
 انصرف عنك ذلك التوهم وحصل لك فائدة بعلم  
 الياس منها **واما باكثر** عطف علي قوله اما حرف وم لا  
 منه الاختصاص واحد وهو ما تكون الزيادة في الآخر  
**كقولها اي قول الحسن** ان البكا هو الشقا من الجوى  
 اي حرفة القلب بين الجوارح وربما يسمى هذا  
 الذي يكون اكثر من حرف **مزيل** وان اختلفا في  
 انواعها اي ان اختلف لفظ المتخاسنين في النوع الحرف  
**فيكون ان لا يقع الاختلاف باكثر من حرف واحد**  
 والا لبعده بينهما التشابه فيخرجان عن المتخاسنين  
 كلفظ نصر ونكل ولفظ ضرب ووق واللفظ ولفظ  
 ضرب وسلب **الحرفان** اللذان وقع فيهما الاختلاف  
 ان كانا متقاربين في الخرج **يسمى هذا** الجناس  
**مضارعا**

**مضارعا وهو ثلاثة** اضرب لان الحرف الاجنبي اما  
 في الاول نحو بيني وبينك **ليس** **دامس** وطريق  
**طامس** او في الوسط نحو هم ينفون عنه وينفون  
 عنه او في الآخر نحو الخيل معقود بنوا صيها الخير ولا  
 يخفي ما في الدال والطاء وما في الهاء والهمزة وما  
 بين اللام والراء من تقارب الخرج **والا** اي وان لم يكن  
 الحرفان متقاربين سمي **لاحتقا وهو ايق** اما  
 في الاول او في الوسط **وكل لك** **هزة** **لمزة** الهمز الكسر  
 واللمز الطعن وسباع استعمالهما في الكسر من  
 اعراض الناس والطعن فيها وبنافعله يدل علي  
 الاعتقاد لا يقال ضحكة ولعبة الا للمكر المتقود  
 او في الوسط نحو ذككم بما كنتم تفرحون في الارض **غير**  
**الحق** وبما كنتم تفرحون والاولي ان عيئل بقوله تعالى  
 انه علي ذلك لتكفروا وانه حب الخير لكريد لان  
 في عدم تقارب الناء والميم الشفوي يتي نظرا **او في**  
**الآخر نحو فاد** جاءهم امر من الامن وان اختلفا في  
 ترتيبها اي وان اختلفا لفظا المتخاسنين في ترتيب  
 الحروف بان يتفقا في النوع والعدد والهيئة كقولهم  
 في احد اللفظين من الحروف ما هو موخر في اللفظ  
 الآخر **سمى هذا النوع** **تجسير القلب وهو**  
**ضربان** لانه اذا وقع الحرف الاخر من الكلمة الاولى  
 اول من الثانية والذي قبله ثانيا وهكذا علي  
 الترتيب تسمي قلب الكل والاسمي قلب البعض







**ومنه اي من اللفظ رد المحر على الصدر وهو في الترتيب**  
**ان يجعل احد اللفظين المكرري اعني المتفقين في**  
 اللفظ والمعنى **او المتجانسين** اي المتشابهين في اللفظ  
 دون المعنى **او المتحقيقين** بهما اي بالمتجانسين والمراد  
 بهما اللفظان اللذان يجمعهما الاشتقاق أو شبه  
 الاشتقاق **في اول الفقرة** وقد عرفت معناها **والاخر**  
**واللفظ الاخر في اخرها** اي اخر الفقرة فيكون اربعة  
 اقسام احدها ان يكون اللفظان مكررين **ثاني الناحية**  
**والله اعلم ان تحاشاه** والثاني ان يكونا متجانسين  
 نحو سائل اللبيم يرجع ودمعه سائل الاول من السؤال  
 والثاني من السيد والثالث ان يجمع اللفظين الاشتقاق  
 نحو استغفر واربكم انه كان غفارا والرابع ان يجمعهما  
 شبه الاشتقاق نحو قال اي لعلمك من الغالين وهو  
 في النظم ان يكون احدهما اي اللفظين المكررين او المتجانسين  
 او المتحقيقين بهما في اخر البيت واللفظ الاخر في صدر  
 المصراع الاول او حسوه او اخره او صدر المصراع الثاني  
 واعتبر صاحب المفتاح فيما اخر وهو ان يكون اللفظ  
 الاخر في حشو المصراع الثاني نحو في علمه وحلمه وزهده  
 وعنده مستشهر مستشهر رر اي المص تركه اوي  
 اذ لا معنى فيه لرد المحر على الصدر اذ لا صدر ارة  
 حشو المصراع الثاني اصلا بخلاف المصراع الاول  
 فالمعتبر عنده اربعة اقسام وهو ان يقع اللفظ الاخر  
 في صدر المصراع الاول او حسوه او اخره او صدر

المصراع

المصراع الثاني وعلى كل تقدير فاللفظان اما مكرران او  
 متجانسان او متحققان بهما فيصدر اثنان عشر حاصلة  
 عن ضرب اربعة في ثلاثة وباعتبار ان المتحققين قسمان  
 لانه اما ان يجمعهما الاشتقاق او شبه الاشتقاق  
 يصير الاقسام ستة عشر حاصلة من ضرب اربعة  
 في اربعة لكن المهم بورد من شبه الاشتقاق الا  
 مثلا واحدا اما لعدم الظفر بالامثلة الثلاثة  
 الباقية واما اكتفانا بمثلة الاشتقاق فهذا الا  
 اورد ثلاثة عشر مثلا اما ما يكون اللفظان مكرران  
 مما يكون احدهما اللفظين في اخر البيت واللفظ الاخر  
 في صدر المصراع الاول **بقوله سرع الي الي الم**  
**يلطم وجهه وليس الي دعي الله السري**  
 وما يكون اللفظ الاخر في حشو المصراع الاول مثل  
**قوله صفة الي عبد الله القاري ما تمنع من شميم**  
**عرا رجد ما فابله العشية من عرا** وهي ورثة  
 صفرا ناعمة طيبة الرائحة وموضع من عرا رجع على  
 انه اسم ما ومن زائدة وتمنع مفعول اقول في قوله  
 اقول لصاحبي والعيس بهوي **بنا بين المستنقة فالقمار**  
 يعني اجاري رفيقي وابانة قصتنا والبر واحد شرع  
 بين هذين الموصوفين واقول في اثنان ذلك متلها  
 تمنع بسم عرا رجد فاننا نعد هذا اذا امينا في وجنا  
 من ارض رجد ومنا بنة وما يكون اللفظ الاخر في اخر

البيت



مصراع الاول **مثل قوله** اي قول اي عام **ومن كان بالبقي**  
**الكواكب** جمع كاعنة وهي الحارثية حقي تبه وثله بها  
 للهمود **مفرما** مؤنثا **فازلت** بالبيض يعني بالسيوف  
**المواضب** المواضع **مفرما** مؤنثا يكون اللفظ الآخر  
 في صدر المصراع الثاني **مثل قوله** ، ، ، ،  
**وان لم يكن الا معزج ساعة قليلا** ، ، ، ،  
**فاني نافع لي قليلا** ، ، ، ،  
 وقوله **انما علي الدار التي لو وجدتها** ، ، ، ،  
 بها اهلها ما كان وحشا مقيلا ، ، ، ،  
 الايام النزول القليل والتفرج على التي الاقامة  
 عليه فانقص مفرج علي انه خير لم يكن واسمه  
 ضمير الايام وقليلا صفة مؤكدة لان العلة  
 تفهم من اضافة التفرج الي الساعة وتجاوز ان يولي  
 الا تفرج قليلا في ساعة فيكون الصفة مقيدة  
 وقليلا فاعل نافع وهو مبتدأ ونافع خبره  
 مقدم عليه والجملة في محل رفع خبران والضمير  
 في قليلا للساعة اي قليل التفرج في الساعة  
 يعني قفا علي الدار التي لو وجدتها ما هو به مكان  
 موضعها موحشا خاليا لكثرة اهلها وكثرة العم فيها  
 وان لم يكن الا مكل بها الا تفرج ساعة فان قليلا  
 ينبغي وشي غليل وحدي واما اذا كان اللفظان  
 متجانسين فاني نافع احد هما في اخر البيت والآخر في صدر  
 المصراع الاول **مثل قوله** اي قول القاصي الارحابي

دعاني

دعاني اي انركاني من ملائكتها هو الحفة وقلة  
 العقل قد اعي الشوق قبلكما **دعاني** من الدعاء وما  
 يكون احد المتجانسين في الاخر حشا المصراع الاول  
**مثل قوله** اي قول الثاني **واذا البلاء** وهو الطائر  
 المعروف **افضعت** بلغاتها فانك **البلاء** جمع بليال  
 وهو الحزن **باحتمسا** بلاء جمع بليلة بالضم وهو  
 ابريق فيها الحزن والاهتمسا الشرب والمقصود بالتمثيل  
 هو البلاء الثالث بالنسبة الي الاول واما بالنسبة الي  
 الثاني فهو من هذا الباب على مذهب السكاكي دون  
 المصراع وما يكون احد المتجانسين الاخر في اخر مصراع الاول  
**مثل قوله** اي قول الحريري **مشتوف** بآيات **المكاشي**  
 اي القرآن قال الجوهري المكاشي من القرآن ما كان اقرب  
 من المعنى ويسمى فاتحة الكتاب مكاشي لانه تكفي  
 في كل صلاة ويسمى جميع القرآن مكاشي ايضا لاقران  
 انه الرحمة بآية العذاب **ومفتون** بآيات **المكاشي**  
 اي بنماذ او نارا لمزاعير التي ضم طاق منها الى طاق  
 الواحد مكاشي معقل من الثاني وما يكون من احد  
 المتجانسين الاخر في صدر المصراع الثاني **مثل قوله**  
 اي قول القاصي الارحابي **املتهم** **منا ملتهم** فلاح  
 اي طهر لي ان ليس فيهم فلاح اي فوز وخلاصة واما  
 اذا كان اللفظان ملحقين بالمتجانسين في يكون  
 احدهما في اخر البيت والاخر في صدر المصراع الاول  
**مثل قوله** اي قول البحراني ، ، ، ،



**ضرايب ابدعتها في السماع** ، ، ،  
**فلساني كك فيها ضربيا** ، ، ،  
 فالضرايب جمع ضربيه وهي الطبع والطبع التي  
 ضربت للرجل وطبع الرجل عليها والطريق المتصل واصبه  
 المتصل في ضرب الفداخ فها را جعان الى اصل واحد في  
 الاستغناء وما يكون الملح في الاخر في حشو المطر  
 الاول **مثل قوله** اي قول امرؤ العيس ، ، ،  
**اذا امرؤم يحزن عليه لسانه** ، ، ،  
**فليس علي شيء سواء حزان** ، ، ،  
 اي اذا لم يحزن المرء لسانه علي نفسه ولم يحفظه عما يعود  
 حزره اليه فلا يحزنه علي غيره ولا يحفظه عما لا يضره  
 له فحزن وحزان مما جمعهما الاستغناء **وقوله**  
 اي قول ابي السلا **لواختصر من الاحسان وزركم**  
**والعذب من الما بهج للافراط في الحصر** اي البرودة  
 يعني ان يعدي عنكم كبرة انما هم علي وهذا ايضا  
 مثال ما وقع احد الملح في اخر البيت والاخر في  
 حشو المطر الاول الا انه من القسم الثاني في الالحاق  
 اعني ما جمعهما سبب الاستغناء وما يكون الملح  
 الاخر في اخر المطر الاول **مثل قوله** **فدع الوعيد**  
**فما وعيدك من ايري** ، **أطنى اجنة الذباب**  
**يعني** من ايري ويعني مما جمعهما الاستغناء وما يكون  
 الملح في الاخر في صدر المطر الثاني **مثل قوله**  
 اي قول ابي تمام في مدينة محمد في نسل حين استشهد

نوي

نوي في الري من كان يحيي به النوري ويترقرق الدهر  
 نائله الغر وقد كانت **البعض الغواص** اي السوف  
 القواطع في **الوحي** **بوان** قواطع بحسن استماله  
**فيها هي** **الان** **من بعده** **بتر** جمع ابراهيم بيت من  
 بعده من يستعملها استماله فيغير والفرع ما جمعها  
 الاستغناء وكذلك المواتر والبرع وما الا مثله لئلا  
 التي احملها المص مثال ما يقع احد الملح في  
 يجمعها سبب الاستغناء في اخر البيت والملح في الاخر  
 في صدر المطر الاول قول الحري ، ، ،  
**ولا يح علي جري العنان الي قلبي** ، ، ،  
**فمقاله من لا تح لاج** ، ، ،  
 فالاول ما من يلوح والآخر اسم فاعل من حاه  
 ومثال ما وقع الملح في الاخر في اخر المطر الاول  
**قوله** ، ، ،  
**ومصنطع بتلخيص المعاني** ، ، ،  
**ومصنطع الي تخلص عاني** ، ، ،  
 فالاول من عني يعني والثاني من عني يعني او مثال  
 ما وقع الملح في الاخر في صدر المطر الثاني  
**قول الاخر** ، ، ،  
**لعري لعد كان الريا مكانه** ، ، ،  
**نراه غاصبي الان سواء في الري** ، ، ،  
 فالري واوي من الثروة والري ياي **ومن**  
 اي من اللفظ **السج** وهو قد يطلق علي نفس



الكلمة الأخيرة من الفقرة باعتبار كونها موافقة  
 للكلمة الأخيرة من الفقرة الأولى كما ينبغي وقد  
 يطلق علي توافقها والى هذا أشار بقوله **قبل هو**  
**توافق الناصلتين من النثر على حرف واحد في**  
**الآخر وهو معنى قول السكاكي وهو أي السجع**  
**في النثر كالتافية في الشعر وفيه محال لأن التافية**  
 هو لفظ في آخر البيت أما الكلمة برأسها أو الحرف  
 الأخير منها أو غير ذلك على ما ينبغي علي تفصيل  
 المذهب ولا تطلق التافية علي توافق الكلمتين  
 من آخر الأبيات علي حرف واحد وإنما أراد السكاكي  
 بالاسماع حيث قال أنها في النثر كالتوافي في  
 الشعر لا لفظ المتوافق عليها في آخر الفقرة وهي  
 التي يقال لها التوافق ولذا ذكرها بلفظ الجمع والخا  
 أنه ثم يرد بالاسماع معنى المصدر كما أراد المصنف  
 قوله وهو معنى قول السكاكي معناه أن هذا مقصود  
 كلام السكاكي وتخصوله يعني كما أن التوافي هي اللفاظ  
 المتوافقة في آخر الأبيات كذلك الاسماع هي  
 اللفاظ المتوافقة في آخر الفقر فكأن التافية  
 عند توافقها فكذلك السجع بمعنى المصدر وهو هنا توافقها  
**وهو أي السجع ثلاثة أصناف مطروق إن اختلفا**  
**أي الناصلتان في الوزن نحو ما لم لا ترجو لله**  
**وقار أو قد خلقكم أطوارا فلو قار والاضوار مختلفا**  
**وزنوا لا أي وإن لم يختلف الناصلتان وزنا فإن**

انتهى

كان

**كان ما في أحد القريبتين من اللفاظ أو كان المقصود**  
**أي أكثر ما في أحد القريبتين مثل ما يقابل أي**  
**يقابل ما في أحدي القريبتين من الأخرى في**  
**الوزن والتقنية أي التوافق علي حرف الأخر**  
**فترصيع نحو فويطع الاسماع نحو اهر لفظه**  
**ويقع الاسماع بزواج وعطف مجمع ما في**  
 القريبتين الثانية فلو قيل بدل الاسماع الأذات  
 لكان أكثر ما في الثانية موافقا لما يقابل من الأولى  
**والاقتوار أي وإن لم يكن ما في أحدي القريبتين**  
 ولا أكثره مثل ما يقابل من الأخرى وهو السجع  
 المتوازي وذلك بأن يكون ما في أحدي القريبتين  
 أو أكثره وما يقابل من الأخرى مختلفين في الوزن  
 والتقنية جميعا **فهي أسرار مرفوعة وكواب**  
**مرفوعة** أو في الوزن فقط نحو والمرسلات  
 عرفا فالعاصفات عصفا أو في التقنية فقط  
 كقولنا حصل الناصلة والصامت وهلك الحاسد  
 والبشامت أو لا يكون لكل كلمتي من أحدي القريبتين  
 مقابل من الأخرى عزانا عطينا كالكوبر فصل  
 لربك والخر قال إلى الأثير السجح خياج الجان مع  
 شرايط اختار ففرد أة اللفاظ واختار النايف وكون  
**وتنوع اللفظ** تأييدا للمعنى لا عكسه وتكون كل  
 واحد من القريبتين دالة علي معنى آخر وإلا كان  
 نظويا كقول الصالح لا تدركه الأعين بلحاظها  
 ولا تحده إلا لسند اللفاظ ولا تخلقه الصور عوردها

يوافق ما في  
 من الأولى  
 الوزن  
 والتقنية  
 أما اللفظ فهو  
 فلا يقابل  
 في القريبتين  
 الثانية



ولا تنهر من الدهور بمرورها، والصلاة على من لم  
يركعها، ولا سيما الأمازيغ، ولا سيما الأمازيغ  
وعفاه. إذا فرقت بين مرور الصور وكرور الدهور  
ولا بين محو الأثر وعفا الرسم **فيل واحسن السج**  
**ما تساوت قرينه في سائر محضود وطلح**  
**منضود وظل عمدة ودم أي بعد أن تم تساو قرينه**  
فالأحسن ما طالت قرينه الثانية نحو والشم إذا هوى  
ما صنع صاحبكم وما عوي أو قرينه الثالثة  
نحو خلدوه فقلوه ثم الحى صلوه ولا كسند  
أن يوتي قرينه أخرى أقصر منها قصر كثير  
قال ابن الأثير السج ثلاثة أقسام الأول أن يكون  
العضدان متساويين بقوله تعالى فاما اليتيم فلا  
تقهر واما السابل فلا تنهر والثاني أن يكون الثاني  
أطول من الأول طولا لا يخرج به عن الاعتدال كثيرا  
والا لكان قبيحا بقوله تعالى وقالوا اتخذ الرحمن  
ولدا لقد جئتم شيئا ادا تكاد السموات ينفطرن  
منه وتنشق الارض وتخر الجبال هدي فما الأول  
عنان لفظات والثاني تسع وله في القرآن غير نظير  
ويستثنى منه ما كان على ثلاثة فقر فان الالف  
يحييان في عدة واحدة ثم تأتي الثالثة حيث  
تزيد عليها طولا ونحو زانباخي مساوية لها بقوله  
تعالى واصحاب اليمين ما اصحاب اليمين في سائر  
محضود وطلح منضود وظل عمدة ودفنت له  
الثلاثة كل منها من لفظين ولو جعلت الثلاثة منها

أي الفترات

خمس لفظات أو ستا كان حسنا والثالث أن يكون  
الاضيق قصر من الأول وهو عند ي عيب فاحسن  
لأن السمع قد استوفى أمده في الأول بطوله فاذا جاء  
الثاني قصيرا بقي الإنسان عند سماعه كمن يري  
الانتها إلى غاية فيعثر دونها ثم السج ما قصير  
واما طويل والقصير هو حسن لقرب الفواصل  
المسجوعة من سمع السامع وايضا هو او عر مسلكا  
لأن المعنى اذا صيغ بالفاظ قليلة عسر من طاعة  
السج فيه واحسن القصر ما كان من لفظين ومنه  
ما يكون من ثلاثة إلى عشرة وما زاد عليها فهو من  
الطويل ومنه ما يقرب من القصير بان يكون ثلثه  
من احد عشرة إلى اثني عشرة والآخر خمس عشرة  
لفظه بقوله تعالى واذا قلنا الانسان منا درجة  
الاية فالاول احد عشرة والثانية ثلاثة عشرة  
**والسج ما مبنية على سكن الاعمال** أي آخر  
فواصل القراني لأن الغرض من السج ان يزاوج  
بين الفواصل ولا يتم ذلك في كل صورة الا بالوقف  
والبناء على السكون **كقولهم ما بعد ما فان وما**  
**اقر ما هواد** فانه لو عذر الحركة لفات السج  
لأن التام من فات مفتوح ومن ان مكسور منوب  
وهذا غير جائز في القراني ولا واف بالقرض اعني  
تزاوج الفواصل واذا رايتم خروج الكلم عن اوقنا  
للأزد طاج فيقولون ايتك بالفدا ايا والعكس ايا

عها





بالفرد وان وهنا في الطعام ومراني اي امراني واخذ  
ما قدم وما حدث اي حدث بالغف مع ان فيه ارتكبا  
لايخالف اللغة فاطنك بهم في ذلك **فيل ولا يقال**  
**في القرآن سماع** لان السمع في الاصل هدير  
الحام ويخوها **بل يقال فواصل** وهذا مستقر بان المع  
هو الكلمة الاخيرة من الفقرة اذ لا يقال الفواصل  
الا لها **وفيل السمع** **بالتنزيح** في النظر  
ايضا **ومثاله في** **النظم** قول ابي تمام تحكي به ردي  
واثرت بديدي وفاض به تحدي هو افعال التعليل  
واصل في الما **واوري** **ردي** اي صار ذاوري  
وهذا عبارة عن النظر بالمطلوب واما اوري فمع  
الهمزة وكسر الراء على انه مضارع متكم من اوريت  
الزند اخرجت لاره فغلط وتصحيف والصير في  
به يعود الي اليه المذكور في البيت وهو قول  
سباحمد **نظر ما حبيت واني** **و**  
**لا علم ان قد جعل نزع الحمد**  
**ومن السمع على هذا القول** المعني الاول بعدم  
الاختصاص **بالتنزيح ما يسمى التشطو وهو جعل**  
**كل من ينطوي البيت** **سجعة** **في لغة** **لاختها**  
اي السجعة التي في الشطر الاخر وهو قوله سجعة  
ينبغي ان ينتصب على المصدر اي جعل كل من ينطوي  
البيت سجوعا **سجعة** في لغة للسجعة التي في  
الشطر الاخر لا على انه المفعول الثاني لجعل لان الشطر

غيره

بهم

يعني الله

هذه

ليس

ليس سجعة وتجزان يسمى كل فترتي مجعنين  
سجعة فسميت لكل باسمه جزئيه فنقول الحرك  
لما اقتضت غارب الاعترا **ب** وانا نقي المزة عن الاداء  
سجعة وقوله طويحت في طوايح الزمن الي صنفه  
اليمين سجعة اخرى **بقوله** اي قول ابي تمام عراج المعنم  
بالله حين فتح عمورية **تدبير معنم بالله** **منتقم**  
**لله** **موتق** **في الله** اي راعب فيما يقرب من رضوان  
الله **موتق** اي منتظر ثوابه وخائف عقابه  
فالسطر الاول سجعة مبنية على الميم والثاني على اليا  
وقوله تدبير مبنية او حذرة في البيت الثالث وهو قوله  
**ايوم** **قر ما و** **تهد** **الي** **ردي**  
**الا** **تقد** **منه** **جيس** **من** **الرغب**  
ومن السمع على القول جريانه في النظم ما يسمى  
النضرب وهو جعل العروض مقفأة بفتحة الضرب  
والعروض هو اخر المصراع الاول من البيت والضرب اخر  
المصراع الثاني منه قال ابي الاثير النضرب يقع في سبع  
مراتب الاولى ان يكون كل مصراع مستقلا بنفسه في  
ضم معناه ويسمى النضرب الكامل او القيس  
اذا طردم بلا بغير التبدل **اي**  
**وان كنت ازمقت هوي فاجلي**  
الثانية ان يكون الاول غير محتاج الي الثاني فاذا جاء  
البيت جأمر يتطابره بقوله ايضا  
قنائك من ذكر ي حبيب وقر

كقول



بقط اللوي بني الدخول نحو مل  
 الثالثة ان يكون المصراعان بحيث يصح وضع كل واحد  
 منها موضع الاخر كقول الى الحجاج البغدادي  
 من شروط الصبوح في المهرجانات  
 خفة الشرب مع حلوا المكاتب  
 الرابعة ان لا يغم معنى الاول الا بالثاني ويسمى المصراع  
 الناقص كقول ابي الطيب  
 ثغاني الشعب طيناني المفااتي  
 بمنزلة الربيع من الزمان  
 الخامسة ان يكون المصراع بلفظ واحد في المصراعين  
 ويسمى المصراع المكرر وهو صريح لان اللفظة اما  
 مكررة المعنى في المصراعين كقول عبيد بن  
 الابوص  
 وكل ذي عيبة نوب  
 وخايب الموت لا يوب  
 وهذه الزل درجة واما مختلفة المعنى لكونه محالا  
 كقول ابي تمام  
 فتي كان شربا للنفقة ومرتقا  
 فاصبح للمهنة ية البقي مرتقا  
 السادسة ان يكون المصراع الاول معلقا على  
 علي صفة ياتي ذكرها في اول الثاني ويسمى التعليق  
 كقول امرؤ القيس  
 الايها الليل الطويل الاجلي

لعمري الطفة  
 يجرى ط

رسالة

بيان وتتم

تصحيح

بصرح وما لا اصباح منك باعقل  
 لان الاول معلق بصرح وهذا معيب جدا السابقة  
 ان يكون المصراع في البيت محالفا لثانيه ويسمى  
 المصراع المطور كقول ابي نواس  
 افلني قد نهقت عن الدروب  
 وبالاقرار غدت من الحود  
 فصرع بالباء قفاء بالذات في كلامه ولا يخفى ان  
 السابقة خارجة عما نحن فيه ومنه اي ومن اللفظ  
 الموازنة وهي تساوي الفاصلة اي الكلمتين  
 الاخيرتين من الفعريتين او المصراعين في الوزن دون  
 التقفية كقول مصفوفة وزراي مبنوثة  
 فلفظا مصفوفة ومبنوثة متساويتان في الوزن  
 لاني التقفية لان الاول على الفاء والثاني على الميم  
 اذ لا حرة بنا الثاني على ما بين في علم القواني  
 وعمل قوله هو انك قد راوا ملوك كواكب  
 هو البحر جود او الكرام جة اوك  
 والظاهر من قوله دون التقفية انه يجب في الموازنة  
 ان لا تتساوي الفاصلتان في التقفية البتة وحيث  
 يكون بينهما وبي السجع عموم وجفوص من وجه  
 لتقاربهما في مثل سرر رفوعة وكواب  
 هو صوغة وصدق الموازنة بدون السجع  
 في مثل وغارت مصفوفة وزراي مبنوثة وبللس  
 في مثل ماكم لان جود لله وقارا وقد خلقهم اطوارا

بطله فاقه

التناوب في  
 التقفية وحيث  
 بينها وبين السجع



واما ما ذكره ابى الاثير في امثال المسائر من الموازنة هي  
 تساوي فواصل النثر وصدرا البيت وعجزه في الوزن  
 لا في الحرف ايضا كما في السجع فكل سجع موازنة وليس  
 كل موازنة سجعاً فمبنى على انه يشترط في السجع  
 تساوي الفاصلتين في الوزن والحرف الاخير ولا  
 يشترط في الموازنة تساويهما في الحرف الاخير كذلك  
 وقريب ويحذف ذلك **فان كان** اي ثم اذا كان تساوي  
 الفاصلتان في الوزن دون التقفية فان كان  
**ما في احدي القريبتين او اكثر** اي اكثر ما في احدي  
 القريبتين **مثلاً ما يقابل** من الالفاظ من القريبة  
**الاخرى في الوزن** سواء كان مثله في التقفية او لم  
 يكن **هنا** هذا النوع من الموازنة **باسم المماثلة**  
 وهي من الموازنة بمنزلة التصريح من السجع ولما كان  
 في كلام البعض ما يشوب ان الموازنة المفردة بما ضرب  
 المماثلة مما يختص بالسجع او رد لها مما لا من النثر  
 ومما لا من السفر تبينها على انها تجري في النثر  
 والنظم جميعاً ولا يختص بالنظم على ما هو مذهب  
 البعض وعلم منه ان المماثلة لا يختص بالنثر كما يستفاد  
 الى الوهم من قوله هي تساوي الفاصلتين فقال **هو**  
**وايتناها الكتاب المسنين** وهذا **شاعها المرام**  
**المستقيم وقوله** اي قول ابى تمام **مها الوحش**  
 اي نقر الوحش **الا ان هاتاً او انس** اي هات  
 النساء تشبكه وجد يبك ومها الوحش يوافر

فنا

**فنا الخط الان تلك القناذيل** النساء نوا لا ذبول  
 فيها والظاهر ان الالية والبيت مثالان مما يكون اكثر  
 في احدي القريبتين مثل ما يقابل من الاخرى لا  
 جميعه اذ لا يتحقق غايل الوزن في ايتناها وهدينا  
 وكذا في هاتاً وتلك ومثال الجمع قول الجعري  
 فاجم لما يجحد فيك مطمها  
**واقدم** لما يجحد عندك مهرباً  
**ومنه** اي من اللفظ **القلب** وهو ان يكون الكلام  
 بحيث اذا قبلته وابتداء من حرفه الاخير الى الحرف  
 الاول كان الحاصل بعينه هو هذا الكلام وهو قد  
 يكون في النظم وقد يكون في النثر اما في النظم فقد  
 يكون بحيث يكون مجموع البيت قلباً لمجموعه **كقوله**  
 اي قول الأدهجاني  
**مودته ومككل هول** وعمل كل مودته ندم  
 واما في النثر فما اشار اليه بقوله **وفي التوفيل كل**  
**في فلكك وريك فكير** والحرف المكدر في هذا  
 البان في حكم المخفف لان المعبر هو الحرف المكتوبة  
**ومنه** اي من اللفظ **الشرع** ويسمى التوسيع  
 وذا القافيتين **وهو بنا البيت على قافيتين** **بهم**  
**المعنى** عند الوقوف على كل منهما اي من القافيتين  
 وكان عليه ان يقول **بهم** الوزن والمعنى عند الوقوف  
 على كل منهما اي من القافيتين وكان عليه ان  
 يقول **بهم** الوزن والمعنى عند الوقوف على كل منهما







10

والشكر



يكون بكاء الطفل ساعة تولد  
 والاختصاص بكيه فيها وانها  
 لا تسبح عما كان منه وأزغنه  
 حيث التزم فتح ما قبل الدال فان قلت قد ذكرهم  
 في الايضاح ان ذلك قد يكون في غير الفاصلة ايض  
 كقول الخري وما استأرا العسل من اختار العسل فانه  
 كل التزم في الفاصلة اعني العسل والعسل السني  
 التي يحصل السجع به وهذا كذا كذا قد التزم في استأرا  
 واختار التنا التي يحصل السجع به وهذا كذا كذا  
 مثل ذلك في التعبير المذكور قلت يحمل  
 ان يريد بقوله قبل حرف الروي او ما في معناه اعم من  
 ان يكون ذلك في حروف التافيه والفاصلة او في  
 غيرها لان جميع ما ذكر في البيت الى حرف الروي يقيد  
 عليه انه قبل حرف الروي وهذا ما في معناه من الفا  
 فيصير ق على التاني استأرا واختار انه قبل اللام الي  
 هي بمنزلة حرف الروي ولكن هذه ابعده والظاهر ان لزوم  
 ما لا يلزم انما يطلق على ما يكون في التافيه والفاصلة  
 لانهم يذهبون بان يلتزم المنكح في السجع او المنقبة  
 قبل حرف الروي ما لا يلزم من في حركة مخصوصة  
 او حرف بعينه او اكثر وان قوله قبل حرف الروي او ما في  
 معناه يعني من حروف التافيه او الفاصلة والاكاذ  
 المناسب ان يقول في البيت او الفقرة وقوله في  
 الايضاح وقد يكون ذلك في غير الفاصلة ايض معناه

ان مثل هذا الاعتبار الذي يسمى لزوم ما لا يلزم قد يجيء  
 في كلام الفقرة والابيات غير الفواصل والقوافي  
واصل الحزب في ذلك كذا يعني في الحزب اللفظي من  
 الحسنات ان تكون الالفاظ تابعة للمعاني دون  
العكس اي لا تكون المعاني تابعة الالفاظ وذلك لان  
 المعاني اذا تركت على سجيتهما طلبت لانفسها الفا طالعية  
 يليقها فيحسن اللفظ والمعنى جميعا وان اتي بالفاظ فكله  
 مصنوعة وجعل المعاني تابعة لها كان كظاهرها  
 على باطنه مشوه ولباسه حسن على منظر قبح  
 ونجد من ذهب على فضل من خست فينبغي ان يجنب  
 عما يفعل بعض المتأخرين الذي لهم شغل بايراد  
 شئ من الحسنات اللفظية فيصرفون العناية  
 الى جمع عدة من الحسنات ويجعلون الكلام كانه  
 غير مسوق لافادة المعنى فلا يبالون بخفا الدلالة  
 وركاكة المعاني قال الامم رحمه الله هذا ما ليسر  
 باذن الله جمعه وحريه من اصول الفن الثالث  
 وبعيت الشيايد كرها في علم البديع بعض المصنفين  
 وهو قوما ذاهبا ما يتقن احواله وتجب ترك  
 التوضيح له اما لعدم دخوله في فن البلاغة او لعدم  
 كونه راجعا الى تحنى الكلام البليغ وهو ضربان احدهما  
 مثل ما يرجع الى التحسين في الخط دون اللفظ مع  
 ما فيه من التكلف مثل كون الكلمتين متماثلتين في الخط  
 كما ذكرنا فيما سبق ومثل الموصّل وهو ان يوتي بكلام



يكون كل من كلماته متصلة الحروف تقول الحري  
 فتنتني فتننتني تحني  
 تنحن تنحن تنحن تحني  
 ومثل المقطع وهو عند الموصل تقول الوطواط  
 رادرك إن زرت دار ورد  
 دنا ووردا ووردا ووردا  
 ومثل الحفا وهي الرسالة أو القصيدة التي تكون  
 حروف أحادي كلمتها منقوطة بأجمعها وحروف  
 الأخرى على صفة منقوطة بأجمعها تقول الحري  
 الكرم ببت الله جسر شقودك يزني إلى آخر الرسالة  
 ومثل الرقطة وهي التي أحد حروف كل كلمة منها منقوطة  
 والآخر غير منقوطة ومثل الحذف وهو أن يتكلم الكاتب  
 والسامع في رسالة أو خطبة أو قصيدة لا يوجد  
 فيها بعض حروف الميم والثاني ما لا أثر له في الثاني  
 قطعا مثل التردد وهو أن تعلق الكلمة في المطر أو  
 في الفقرة بمعنى ثم تعلقها بعينها بمعنى آخر قوله تعالى  
 حتى نوفي مثل ما أو في رسل الله أعلم وكقول  
 زهير  
 من يلف يوما علي عيلانه قوما  
 يلف السماحة منه والذي خلقا  
 وقول أبي نواس  
 صفاء لا تنزل الأحرار ساحتها  
 لو منتهى بحر منتهى سدا

غير

قد على علانه أي على كلامه

في رواية صها

ومثل

ومثل التعديل وسمى سياحة الأعداد وهو إيقاع اسمها  
 مفرد على سياق واحد ومثل ما يسمى تنسيق الصفات  
 وهو تنقيب موصوف بصفات متواليمة وأما لغة الغاية  
 في ذكره كونه داخل في ما ذكرنا مثل ما سماه بعض المناظر في  
 الأيضاح وأن ترى في كلامك حفا دلالة فاني بكلام  
 بين المراد ويومنه فانه داخل في الأطناب ومثل  
 التوشيع بالمعنى المذكور في باب الأطناب وقد أورده  
 في الحسان أو كونه مستملا على تحليط مثل ما سماه البعض  
 حسن البيان وهو كلف المعنى وإيصاله إلى النفس  
 فانه قد نجح مع الإيجاز وقد نجح مع الأطناب ومع  
 المساواة أيضا **الفصل الثاني** ما لا بأس بذكره لا سيما  
 على فائدة مع عدم دخوله فيما سبق مثل القول  
 في السرقات الشعرية وما ينقل بها ومثل القول  
 في الابتداء والتخلص والانتهاؤكم رحمة الله عليه  
 قد ختم الغنى الثالث بذكر هذه الأشياء وعقد لها  
 خاتمة وفصلا وعلم بذلك أن الخاتمة إنما هي خاتمة  
 الغنى الثالث وليست خاتمة الكتاب خارجة عن القنون  
 الثلاثة كالمقدمة علي ما توهمه **خاتمة**  
**في السرقات الشعرية وما ينقل بها أي**  
 بالسرقات مثل الاقتباس والنظم والمقدّم والحل  
 والتلميح **وفيه ذكر** مثل القول في الابتداء والتخلص  
 والانتهاؤ **التناقض** أن كان في الغرض على  
 الغرض كالوصف بالسجاعة والسخا وحسن الوجه

هذه

أي تخطيط علم السبيل بيلم البديع

بضمهم



والنهار وغير ذلك **فلا يفسد سرقة** ولا استعانة ولا اخذ او  
 خذ ذلك مما يودي هذه المعنى **لتقره** اي لتقر هذه الفرض  
 العام في القول والمعاد ان شارك فيه الفصيح والاعم  
 والساعر والمخيم **وان كان اتفاق** القائلين في **وجه**  
**الدلالة** على الفرض وهو ان يذكر ما يستدل به على ابيانه  
 وصف من الجماعة والسجاء وغير ذلك **كالتمسك**  
 والجاز والكنائية وكذا هيئات **تدل على الصفة**  
**الصفة** لا يختصا بها من هيئته اي لا يختصا من تلك  
 الهيئات من يثبت تلك الصفة له **كوصف الجواد**  
**بالتهليل** عند ورود الصفات اي السائلين **وكوصف**  
**الجبل بالعبوس** مع بسطة ذات اليد فان اشتراك  
 الناس بمعرفة اي معرفة وجه الدلالة على الفرض  
**لاستقراره** فيها اي في القول والمعاد **ان تمسك**  
**الجماع بالاسد والجواد بالبحر** **فهو كالاول** اي  
 فان اتفاق القائلين في هذه النوع من وجه الدلالة  
 على الفرض كالاتفاق في الفرض العام في انه لا يفسد  
 سرقة ولا اخذ لقوله كالاول جزا لقوله فان شارك  
 الناس وهذه الجملة السطوية جزا لقوله وان كان في  
 وجه الدلالة **والا** اي وان لم يشارك الناس في معرفته  
 ولم يصل اليه كل احد كونه من غير الاينال **الا فكم جازا**  
**لدي** فيه اي في هذا النوع من وجه الدلالة **السبق**  
**والزيادة** بان يحكم بين القائلين فيه بالتفاضل  
 وان احد هما فيه اقل من الاخر وان الثاني زاد على الاول

العاج عن الشرح

او نقص عنه **وهو** اي ما شاركه من الناس في معرفته  
 من وجه الدلالة على الفرض **فربان** احد هما **خامس**  
**في نفسه غريب** للينال **الا فكم** **والا فكم** **فربان**  
**بما اخرج به من الاشتغال الى الغاية** كما مر في باب  
 التمسك والاستعانة من تقسيمها الى الغريب الخافي  
 والمتمسك العام امام البقاء على الاشتغال ومع الفرق  
 فيه بما اخرج به من الاشتغال الى الغاية كما في الامثلة  
 المذكورة عدة واذا تقرر هذا **فالاخذ والسرقه** اي  
 ما يسمى بهذين الاسمين **نوعان ظاهر وغير ظاهر**  
**اما الظاهر** فهو ان يوضح المعنى كله امام اللفظ  
**كله او بعضه او وحده** عطف على قوله امام  
 اللفظ اي يوضح المعنى وحده من غير اخذ اللفظ  
 كله ولا بعضه فالنوع الظاهر بهذا الاعتبار **فربان**  
 احدهما ان يوضح المعنى مع اللفظ كله او بعضه  
 والثاني ان يوضح المعنى وحده والضرب الاول قيمان  
 لان المأخوذ مع المعنى اما كل اللفظ او بعضه اما مع  
 تغيير النظم او بدونه فلهذه عدة اقسام **اسرار**  
**اليها بقوله فان اخذ اللفظ كله من تغيير النظم**  
 اي كيفية الترتيب والتأليف الواقعة بين المفردات  
**فهو من موم لانه سرقة محضه ويسمى نسخا**  
**وانتي الا كما حكى عن عبد الله بن الزبير انه فعل ذلك**  
**لأنك تقول** **معا في اوس** **اذ انتم** **تتصرف** **اها**  
 اي اذ ام تقط صاحبك النصف وم توفه حقوقه

بقله

غيره



متوخيا المعركة ولم توجب له عليك مثل ما توجب لغيرك  
عليه **وجدته على طرف البحر ان كان يعقل** اي وحده  
هاجر لك مستبدا لابلوك وبواخاتك ان كان به مسكة  
وله عقل ومعرفة **ونركب حده السيف** اراد بركوب  
حده السيف تحمل امور تقطع تقطيع السيف ويؤثر  
تأثيره او اراد الصبر على الحرب والموت **من ان تصنعه**  
اي بدلا من ان تصنعه **اذا لم يكن عن شفرة السيف**  
اي عن ركوب حده السيف **من اجل** اي فكل منعه يعني  
لا يبالى ان يركب من الامور ما يؤثر فيه تأثير السيف  
مخافة ان يدخل عليه ضيق او بالحقة عاروا هتضام  
حتى لم يحس عن ركوبه عبء او بعد لا فقد حكي  
ان عبدا لله في الزبر دخل على معاوية فاستأذنه  
فدخل في البيت فقال له معاوية لقد سرق بعدك  
يا ابا بكر وتم يفارق عبدا لله المجلس حتى دخل  
معن ابني اوس المزني فاستأذنه فقصده ته التي  
اولها **لعمرك ما ادري واني لا وجل**  
**على اناقة والمسنة اول**  
حتى امتهافها هدا ان الستات فاقبل معاوية على  
عبدا لله ابني الزبر فقال له ام خير في انما كذا فقال  
اللفظ له والمعني له وجهه فهو اخي من الرضاينة  
وانا اخف بشعره **وفي معناه** اي في معني ما لم يبر  
فيه النظم ان يبدل فيه بالكلمات كلها او بعضها ما يرد فيها

يعني

**فيها** يعني انه ايضا مدحوم وسرقة محضنة كما يقال  
في قول الخطيب **دع المكارم لا ترجل لبغيتها**  
**واقعد فانك انت الطامع الكاسي**  
**ذرا لما نزل ان ذهاب مطلبها**  
**واجلس فانك انت الاكل اللابس**  
**وكقول امرئ القيس**  
**وقفا بها صحتي على مطيهم**  
**يقولون لا تهلك اسي ومحل**  
**اورده طرفه في دالينه الا انه اقام تجلده مقام تحمل**  
**وقال عكس في عبء المطلب**  
**وما الناس بالناس الذي عهد لهم**  
**ولا الله اربا بالذي كنت تعلم**  
**فاورده الفرزدق في شعره**  
**والا انه اقام تعرف مقام تعلم**  
**وقرب من هذا ان تبدل بالالفاظ ما يقادها في**  
**المعنى مع رعاية النظم والترتيب كما يقال من قول**  
**حسان**  
**بيض الوجه كزينة احسابهم**  
**سهم الانوف من الطراز الاول**  
**سود الوجه ليئمة احسابهم**  
**فطش الانوف من الطراز الاخر**  
**وان كان اخذ اللفظ كله مع تغيير النظم اي لنظم**

من شديدا  
اللفظ كله  
انها



اللفظ او اخذ بعض اللفظ لا كله **سعي** هذا الاخذ  
**اغارة ومخا** وهو ثلاثة اقسام لان الثاني اما ان يكون  
 ابلغ من الاول او دونه او مثله **فان كان الثاني ابلغ**  
 من الاول **لاختصاصه بفضيلة لا توجد في الاول**  
 كحسن السبك او الاختصار او الايضاح او زيادة معني  
**فمردوح** اي فالتالي عما ورد معقول **كقول بشار**  
**من راقب الناس** اي حاذرهم في الاساس رقبته  
 وراقبه حاذره لان الخاف يرقب العقاب ويتوقعه  
**م يفرح حاحته وفاز بالظيان الغاتك اللهم** اي  
 الشجاع القتال الذي له وقوع في القتل وقول  
**سلم الخاسر** بالخاسر سعي بذلك خسرانه  
 في تجارته في الاساس يسمى سلم الخاسر لانه باع  
 مصحفه وورثته واشترى بتمنه عودا يضرب به **من**  
**راقب الناس ملكا** اي حزنا انصب على انه مفعول  
 له او تمييز **وفاز باللذة الجور** اي الشدة بالاجرة  
 فثبت سلم اجود سكا واخصر لفظا وروي عن ابي  
 معاذ رواية بشار انه قال انشد بشار قول سلم  
 فقال ذهب والله ما بيني وبينها حقد منه واعذب  
 والله لا اكلت اليوم ولا شربت وكقول الآخر  
 خلقنا لهم في كل عين وحاجب  
 بسم القنا والبيض عينا وحاجبا  
 وقول ابن نباتة بعده  
 خلقنا لهم باطراف القنا في ظهورهم

عبونا

عبونا لها وقع السيوف حواجب  
 فثبت ابن نباتة ابلغ لاختصاصه بزيادة معني  
 وهو الاشارة الي انهم حبث وقع الطعن والضرر  
 علي ظهورهم **وان كان الثاني دونه** اي دون الاول  
 في البلاغة لغواة فضيلة توجد في الاول **فمن** اي  
 الثاني **مردوح** اي مردود كقول ابي تمام في مرثية  
 محمد بن حميد وكان قد استشهد في بعض غزواته  
**هيهان لا ياتي الزمان بمثله** ان الزمان مثله **لجمل**  
 اي بعد ان ياتي الزمان بمثله بدليل ماعده او  
 بعد ضياع له بدلالة ما قبله وهو قوله  
 انسي ابا نصر شيت اذ ليدي  
 من حيث ينتصر الفتى وينيل  
 قال الشيخ عبد القاهر في المسائل المشككة قال الشيخ  
 في هذا البيت تقصير لان الغرض من هذا النقص  
 في المثل وان يقال انه يفروا لانه لا يكون فاذا جعل  
 سبب فقد مثله بجل الزمان به فقد اخل بالغرض  
 وجوز وجود المثل ولم يمنع من حيث هو هو بل من  
 حيث بجل الزمان بان وجود مثله **وقول الى الطيب**  
**اعدي الزمان سخاوه فخاوه ولقد يكون**  
**به الزمان تخيلا** فالمراد الثاني ما حوذه من المصراع  
 الثاني لا ياتي تمام لكن مصراع الي تمام اجود سبكا لان  
 قول الى الطيب ولقد يكون بلفظ المصراع لم يصب  
 محله اذا المعني علي ما صحت وانراد لعله كان فان

بوميل الفارسي



قلت ههنا مصنف محمد وف والعقل المصارع علي  
معناه اي يكون الزمان بخيلا بهلاكه اعني لا يسمع بهلاكه  
لعلمه انه سبب لصلاح الدنيا ونظام العام فقلت  
السخا بالتي هو بذكره للغير فالزمان اذا سخا به  
فقد بذله فلم يبق في نفسه حتى يسمع بهلاكه او  
يجعل به كذا ذكره المصنف في الايضاح واعترض عليه  
بانا سلمنا ان يجاده لم يبق في نفسه كونه محصلا  
للمحصل واما اعداه وافناه فباق بعد في نفسه  
فله ان يسمع بهلاكه وان يجعل في الساع ذلك  
والحاصل ان يجاده مواعدا كان بينه الزمان  
فخا با يجاده لكنه لا يسخا با اعداه قط كونه  
سببا لصلاح قلنا وعلي تقدير صحة هذا المعنى  
لكون مصراع ابي تمام اجود سبكا لاستغنايه عن  
تقدير المصنف الذي لا يظهر فريضة تدل عليه علي  
ان هذا المعنى مما يذهب اليه احد عن البيت  
قال ابي جني اي يعلم الزمان من سخا به فسخا به  
واخرج من الدم الى الوجود ولولا سخا به الذي  
استفاد منه ليجل به علي الدنيا واستبقاه لنفسه  
قال الجني فوجه هذا ان اويل فاسد وخرض بهيد  
لان سخا به غير موجود لا يوصف بالعدم وي واما  
المراد سخا به علي وكان خيلا به علي فلما اعداه  
سخا به السعد في تصني اليد وهذا يعني له وعلي التقدير  
المعظم الثلاثة فالمصراع ما هو من مصراع ابي  
تمام

تمام لان معناه بخل الزمان بهلاكه او باجاده او  
بايصاله الي الساع كما ان معني مصراع ابي تمام بخل  
بمثل المربي ولو استرط في الاخذ اتحادهما في المعنى  
حيث لا يكون بينهما تفاوت مالا سبق الي بقى الاول  
لما كان ما هو ذا منه علي واحد من التفسير لان  
ابا تمام قد علق البخل بمثله صريحاً ولذا قال الامام  
الواحد يروي ما ذكر معني ابي جني واني فوجه  
ان المصراع الثاني من قول ابي تمام **هيهاك البيت**  
**وان كان الثاني مثله** اي مثل الاول **فاجده** اي  
**فالثاني ابعده من الدم والعنصر الاول يقول ابي**  
**تمام**  
**لوحاز مرتا المنيمة**  
**الا الفراق علي النفوس دليل**  
الارتباد الطلب واصنافه المرتاد الي المنيمة للبيان  
اي المنيمة الطالبة للنفوس لو خيرت في الطريق الي  
اهلاكها لم يكن بها التوصل اليها لم يكن دليلاً عليها  
**الا الفراق وقول ابي الطيب**  
**لولا مفارقة الاحياء ما وجدت**  
**لها المنايا الي ارواحنا مبلا**  
الغنى في لها للمنايا وهو حال من سبلا وقيل  
انها جمع لهاة وهو فاعل وجدة اصنفت الي  
المنايا وروي يد المنايا فقد اخذ المعنى كله مع  
بعض الالفاظ كالمنيمة والفراق والوجد ان ويدل



بالنفوس الارواح وكذلك قول الارجاني  
 لم يكني الاحديت فراقكم  
 هو ذلك الدر الذي اودعتم  
 في مسعى القينة من مدعي  
 وقول جاريته في مربية استاذة  
 وقابلة ما هي الدر التي  
 تساقطها عينك سمطين سمطين  
 فقلت هي الدر التي قد حشاهما  
 ابوتراذني تساقط من عيني  
 وقوله فهو احد من الدم انما هو على قدر ان لا يكون  
 في الثاني دلالة على السرفة بانفاق والغافيه  
 والاف هو احد موم جبه القول اي تمام  
 معتم الظن عندك والاماني  
 وان قلت ركاني في البلاد  
 ولا ساوردني الافاق الا  
 ومن جد واک راحلي وزادي  
 وقول اي الطيب  
 واني عنك بعد غدا  
 وقلبي من قنايك غير عائد  
 محبك حيث ما اتجملت ركاني  
 وصنعتك حيث كنت من البلاد  
 وما فرغ من الضرب الاول من النوع الظاهر من الاهد

الورقة

والسرة

والرقعة شرع في الضرب الثاني منه وهو ان يؤخذ  
 المعنى وحده فقال **وان اخذ المعنى وحده**  
 عطف على قوله وان اخذ اللفظ **سني** اخذ المعنى  
 وحده **انما** من ام اذا قصد اصله من ام بالمرتك  
 اذا نزل به وسنخا وهو كسط الجلد على الكاة وهيها  
 واللفظ للمعنى بمنزلة الجلد فكانه كسط من المعنى جلد  
 والبسه جلد اخر وهو **ثلاثة اقسام** كذلك اي  
 مثل ما سني اغارة ومسحا يعني ان الثاني اما  
 ابلغ من الاول او دونه او مثله **اولها** اي اول الاقسام  
 وهو ان يكون الثاني ابلغ من الاول **كقول** اي تمام  
**هو** الصنف الثاني **الصنف** اي الاحسان وهو مبتدأ  
 خبره الجملة الشرطية **عني** قوله  
**ان يجعل خيرا وان يترك** اي يبطوا  
**فليرث في بعض المواضع الغر**  
 وقول اي الطيب **ومن الخبز بطون سيبك** اي تاجر  
 عطايك **عني** **اسرع السحب في المسير الجاهل**  
 اي السحاب الذي لا مافيه بقول لعل تاخر عطايك  
 عني يدل على كثرتها كالسحاب انما يسرع عنها ما  
 جهما لا مافيه وما فيه انما يكون ثقيل المشي  
 فثبت اي الطيب ابلغ لاشتماله على زيادة البيان  
 للمقصود حيث ضرب المثل بالسحاب **وكاينها** اي  
 باقي الاقسام وهو ان يكون الثاني دون الاول **كقول**  
**البحري واذا تالت** اي مع **في المدي** في المجلس

من ريش  
 وضبطه الصفوة  
 بضم الياء وفتح  
 الراء



المتفق  
 القاصي بأشرف الناس **كلامه على المصنف**  
**المتفق** **خيلت لسانه من عصية** من سيفه القاطع  
 مشبه بلسانه بسيفه **وقول ابي الطيب**  
**كان السنهم في النطق قد جعلت**  
**علي رماحهم في الطعن خرسانا**  
 خرسان البحر قصباتها وخرصان الرماح استنها  
 واحدها خرس بالضم والكسر يعني لغزط مصنا  
 اسنة رماحهم ونفاذها كان السنهم عند النطق  
 جعلت اسنة على رماحهم عند الطعن فصادرة  
 الاسنة في النفاذ كالسنهم فثبت ابي الطيب دون  
 بيت البخاري لانه قد فاته ما فاده البخاري بلفظي  
 ثالث **وقول** من الاستقارة التخيلية حيث  
 اثبت التالف والصفالة للكلام كاشاة الاظفار  
 للمخية ويلزم من هذا تشبيه كلامه بالسيف وهو  
 استقارة بالكناية **وثالثها** اي ثالث الاقام وهو  
 ان يكون الثاني مثل الاول **كقول الاعرابي** اي زياد  
**ولم يك اكثر الغنيات مالا**  
 وروي وما ان كان اكثرهم سؤاما  
 الساعية والسوام والسوام الابل الراعية **ولكن**  
**كان ارجحهم ذراعا** وفي الاساس فلان رجب  
 الباع والذراع ورجهما اي سمي **وقول الشيخ**  
**يمدح جعفر في يحيى** **وليس باوسعهم في الغنى**  
**والصغير في اوسعهم للملوك في البيت قبله**

والمصنف

يروم

يروم الملوك مدي جعفر  
 ولا يصنفون كما يصنف  
**ولكن مودعه** اي احسانه **اوسع** وكقول الاخري  
 قريظة ابي له  
 والصبر تحم في المواطن كلها  
 وقول ابي تمام بعده  
 وقد كان يدعي لابس الصبر حارما  
 فاصبح يدعي حارما حين يخرج  
 هذا هو النوع الظاهر من الاحذ والسرقة **واما غير**  
**الظاهر فانه تشابه المعنى** اي معني البيت  
 الاول ومعني البيت الثاني **كقول جرير** **فلا عينك**  
**من ارب** اي من حاجة **لحام** بالضم جمع حكة  
**سواء ذوا النجا والجماعة والجمار** اي لا ينفك من  
 الحاجة تكون هولا على صورة الرجال لان الرجال  
 منهم والنساء سواي الصنف **وقول ابي الطيب**  
 في سيف الدولة يذكر خضوع بني كلاب وقبايل  
 العرب له **ومن في كفه منهم قناة** **كن في كفه**  
**منهم خضاب** فتغير جرير عن الرجل يذو الجماعة  
 كتغير ابي الطيب عنه بمن في كفه قناة وتكلم  
 التغير عن المرأة بعد ان الحارز ومن في كفه خضاب  
 ونحوه في تشابه المعنيين ان يكون احد البنين  
 شبيها والاخر له يحاوه او يحاها او غير ذلك



فان ان اخرج الحاذق اذا قصد الى المعنى المختار  
 لينظمه احتال في احتيايه فغير لفظه وحرفه عن نوعه  
 من التشبيب او المديح او غير ذلك وعن وزنه وعن  
 قافيته **ومنه** اي من غير الظاهر ان ينقل المعنى الى  
 محل اخر كقول البحري **سلبوا** اي ثيابهم **واشرف**  
**الدم** عليهم محمودة فكانهم **يسلبوا** لان الدم المرفقة  
 صارت بمنزلة ثياب لهم **وقول** **ابي الطيب** **يبس**  
**الجمع** عليه اي على السيف وهو مجرّد عن غمده  
**فكانهم** **مفرد** لان الدم اليابس صار بمنزلة غمد  
 فنقل المعنى عن القتلي والجرمي الى السيف **ومنه**  
 اي من غير الظاهر ان يكون **معنى** **الثاني** **استعمل**  
**من معنى** **الاول** كقول جرير **ما** **ما** **ما**  
**اذا غضبت عليك بنوا عجم** **ما** **ما** **ما**  
**وحدة** **الناس** **كلهم** **عقبا**  
 لانهم يقومون مقام الناس كلهم **وقول** **ابي نواس**  
**ليس** **من** **الله** **عستكر** **اذ** **يجع** **العام** **في** **واحد**  
 فالاول يخفى بمعنى العام وهو الناس وهذه  
 كحلمهم وغيرهم روي انه لما بلغ هارون الرشيد  
 كثرة فضائل الفضل البرمكي وفطر احسانه في  
 زمانه غار عليه غيرة افضت به الى الشكر له  
 والامر بحبس فكتب اليه ابو نواس هذه  
 الابيات **ما** **ما** **ما** **ما** **ما** **ما**  
 قولا له هارون امام الهدي **ما** **ما** **ما** **ما** **ما** **ما**

الدم المتأخر  
 للسواد

عنه

عنه احتفال المجلس الحاسد **ما** **ما** **ما**  
**ما** **ما** **ما** **ما** **ما** **ما**  
 فليست مثل الفضل بالواجبة **ما** **ما** **ما**  
 ليس من الله بمسئرا لبيت فامر هارون باطلاقه  
**ومنه** اي من غير الظاهر **القلب** **وهو** **ان** **معني**  
**الثاني** **تقيض** **معنى** **الاول** كقول **ابي** **الشيخ**  
**احد** **الملازمة** **في** **قوا** **للدن** **ما** **ما** **ما**  
**وقول** **ابي** **الطيب** **احب** **الاستغناء** **للافتكار** **والانكار**  
 راجع الى القيد الذي هو الحال اعني قوله **واحب**  
**ملازمة** كما يقال اقبلي وانت محدّد هذه اذا جعلت  
 الاول للحال اما على تجويز فقد يراد المصارع المسبب  
 بالواو كما هو راي البعض او على تقدير المسند اي وانا  
 احب واذا جعلتها للعطف فالافتكار راجع الى الجمع بين  
 الامرني اعني محبته ومحبة الملازمة يعني لا يكون  
 الا واحد **ان** **الملازمة** **فيه** **من** **اعلا** **ما** **ما** **ما**  
 عنه والحبيب يكون مفعولا لا محبوبا فهذا تقيض  
 معني بيت **ابي** **الشيخ** **والاحسن** **في** **هذه** **النوع**  
 ان يبيّن السبب كما في هذا في البيت **الا** **ان** **يكون**  
**ظاهرا** **كل** **في** **قول** **ابي** **تمام** **ما** **ما** **ما**  
**ونعمة** **معتق** **عبد** **واحد** **اهلي** **ما** **ما** **ما**  
**وقول** **ابي** **الطيب** **ما** **ما** **ما** **ما** **ما** **ما**

يكون

المنفرد  
 وحده  
 معناه



والجراحات عنده ثقات **هـ هـ هـ** سبقت قبل سببه بسؤال  
 اراد ابوتام ان الحمد روح يستلذ ثقات السائلين ما فيه  
 من غايبا كرم وبهاية الجود واراد ابو الطيب انه ان  
 سبقت نفعه من سائل عطاء الحمد روح بلغ ذلك منه  
 مبلغ الجراحة لان عادة ان يعطى من غير سؤال **وهو**  
 اي من غير الظاهر ان **يؤخذ بعض المعنى وبصناف**  
**اليه ما يحسنه كقول الافوه وتري الطير على اثارنا**  
**راي عيني** اي عيانا **ثقة** حال اي واثقة على ان  
 المصدر رافتم مقام الصفة او مفعول له من الفعل  
 الذي يقصده قوله على اثارنا اي كايته على اثارنا  
 لو توهموا واعتمادها **ان ستماراي** ستماراي ستماراي  
 من تقتلهم من القتلى **وقول الي تمام وقد ظلمت**  
 اي التي عليها الظل **عقبان اعلانه** مني بعقبان  
**طير في الدما فواهل** من يهل اذا روي تقتض عطف  
 اقامت اي عقبان الطير مع الرايات اي الاعلام  
 اعتمادا على انها ستماراي كرم قتلاه حتى كانها من  
**الجيش الا انها تقاتل** يعني ان رايات الحمد روح التي  
 هي العقبان قد صارت مظلة بالعقبان من الطيور  
 النواهل في دما القتلى لانه اذا خرج الغزو وتساير  
 العقبان فوق راياته لا كل حوم القتلى فتلقى ظلالها  
 عليها فان ابوتام لم يلم بشي من معنى قول الافوه **راي**  
**راي عيني** ومن معنى قوله **ثقة** ان ستماراي يعني

سما رايه  
 الميرة

ان

ان ابوتام انما اخذ بعض معنى بيت الافوه لانه لان  
 الافوه اخذ بقوله راي عيني قرب الطير من الجيش لانها  
 اذا جعدت كانت متخيلة لا مريضة راي عيني وقربها  
 انما يكون لاجل توقع العزة وهذا يؤكد المعنى  
 المقصود اعني وصفهم بالجماعة والاقصد ان عني  
 قتل الاعادي ثم قال ثقة ان ستماراي جعل الطير  
 واثقة بالميرة لاعتقادها بذلك وهذا ايضا يؤكد  
 المقصود واما ابوتام فلم يلم بشي من معاني افاده  
 قول الافوه راي عيني وقوله ثقة ان ستماراي لاقبال  
 ان قول الي تمام ظلمت العلم بمعني قوله راي عيني  
 لان وقوع الظل على الرايات يشتر بقربها من الجيش  
 لان بقول هذا معنى اذ قد يقع ظل الطير على الراية  
 وهو في جوارحها بحيث لا يري اصلا **لكن ابوتام**  
**عليه** اي على الافوه زيادات محسنة لبعض المعنى  
 الذي اخذه من الافوه وهو تسائر الطير على  
 اثارهم بقوله **الا انها تقاتل** وبقوله **في الدما**  
**نواهل وباقامتها مع الرايات حتى كانها من**  
**الجيش** وبها اي باقامتها مع الرايات حتى كانها  
 من الجيش **بمع حسن الاول** اعني قوله **الا انها**  
 تقاتل لانه لو قيل ظلمت عقبان الرايات بعقبان  
 الطير الا انها تقاتل لم يحسن هذا الاستشهاد المنقطع  
 ذلك الحسن لان اقامتها مع الرايات حتى كانها  
 من الجيش مظهر انها ايضا تقاتل مثل الجيش

الفريسة

لادى



فيحسن الاستدراك الذي هو رفع النظم الناسي من  
الكلام السابق خلاف وقوع ظله على الرايات وتحتل  
ان يكون معنى قوله وبهاية حسن الاول ان بهذه  
الزيادات تم حسن معنى البيت الاول اعني تابر  
الطير على اثارهم وما ذكرناه اولاهو الموافق لما في الابقا ح  
وعليه القبول **واكثر هذه الانواع** المذكورة لغير  
الظاهر **وخبرها مقبولة ومنها اي** من هذه الانواع  
**ما خرج من حسن التصرف من قبيل الاتباع الى غير**  
**الاتباع وكل ما كان اي** كل نوع من هذه الانواع  
يكون **اشد خفا** بحيث لا يعرف ان الثاني مأخوذ من  
الاول الا بعد احوال روية وقريه تامل **كان اقرب**  
**الى القبول** لكونه ابعد عن الاخذ والسرقة وادخل  
في الاتباع والتصرف **هذا** الذي ذكره في الظاهر  
وغیره من ادعاس سبق احد هما واتباع الثاني وكونه  
مقبولا او مردودا وتسمية كل بالاسامي المذكورة  
وغير ذلك مما سبق **كله** انما يكون **اذ علم ان الثاني**  
**اخذ من الاول** بان يعلم انه كان يحفظ قول الاول  
حين نظم او بان يخبر هو عن نفسه انه اخذه منه  
والا فلا يحكم بسبق احد هما واتباع الاخر ولا ترتب  
عليه الاحكام المذكورة **لجواز ان يكون الاتفاق**  
اي اتفاق التاليف في اللفظ والمعنى جميعا او في  
المعنى وحده **من اقوال الخاطري** **جميعه على سبيل**  
**الاتفاق** اي اتفاق التاليف في اللفظ والمعنى

٢٠ قيل

من جميعا

جميعا او في المعنى وحده **من غير قصد الى الاخذ**  
كما حكى عن ابى ميارية انه اشد لنفسه غفلة ومثلا  
اذا ما اتيت **تقبل** **واكثر اهتزاز المهنة**  
فتقبل له اني ذهب بك هذا المخطئة فقال الان  
علمت اني ساعرا ذواقته على قوله ولم اسمعه  
وكما حكى ان سليمان بن عبد الملك اني باساري  
من الروم وكان الفرزدق حاضرا فامر به سليمان  
بضرب عنق واحد منهم فاستغنى عما اغنى رقه  
اشير الى سيف غير صالح للضرب يستعمله فقال  
الفرزدق **بل اضر ب** بسيف ابى رعونان بسيف مجاشع  
يعني سيفه وكانه قال لا يستعمل ذلك السيف  
الاطام او ابى ظالم ثم ضرب بسيفه الرومي واتفق  
ان بنا السيف فضحك سليمان ومن حوله فقال  
الفرزدق **العجب الناس ان افحكك تسيدهم**  
**م نيب تسفي من رعب ولادهم**  
**ولما يقدم نفسا قبل ميئتها**  
**جمع اليدي ولا الصمصامة الذكر**  
**ثم اغمد سيفه وهو يقول**  
**ما ان يعاب تسيد اصابا**

نفسه  
بلا همز زيا  
بنيو ابي مديع

ما لا يشق



ولا يباي صارم اذا بنا  
ولا يباي ساعرا اذا كبا  
ثم جلس يقول كافي جاني المراجعة يعني جريرا وقد  
هجا في فقال  
بسيف ابي رعون سيف مجاشع  
ضربت وم تقرب بسيف الى ظام  
وقام وانفرد في حفرة جريرا جريرا جريرا  
الشعر فقال  
بسيف ابي رعون سيف مجاشع  
ضربت وم تقرب بسيف الى ظام  
فاحب سليمان ما ساهده ثم قال جريرا جريرا  
الموطني كافي جاني القتي يعني الفرزدق قد  
اصابني فقال  
ولا تقتل الاسري ولكن تفكرهم  
اذا ائقت الاعناق حمل المغارم  
ثم احبر الفرزدق بالهجودون ماعده فقال مجيا  
كذاك سيف الهمة تنبوا طلباتها  
ولتقطع احيانا منا طائفتهم  
ولا تقتل الاسري ولكن تفكرهم  
اذا ائقت الاعناق حمل المغارم  
وهل ضربت الرومي جاعلة لكم  
ابا عن كليك او اخافك دام  
واذا لم يعلم ان الثاني ما هو من الاول قيل قال فلان

سنة الفرزدق

احمد

كذا

كذا وقد سبقه اليه فلان فقال كذا  
ففضيلة الصدق ويسلم من دعوي العلم بالغيب  
ومن نسبة العير الى النقص وما يتصل به اي  
بالقول في السرقات الشعرية القول في الاقتباس  
والنقص في العند والحل والتميم بتقديم اللام  
على الميم من لمح اذا البهر ووجه انصال القول  
فيها بالقول بالسرقات الشعرية ان في كل شعر منها  
احد شئ من الاخر اما الاقتباس فهو ان يضمن  
الكلام نثر اكاذا ونظما كيا من القرآن والحديث  
لا على انه منه اي لا على طريقة ان ذلك الشئ  
من القرآن والحديث وهذا احتراز عما يقال في  
اننا الكلام قال الله تعالى كذا وقال عليه السلام  
كذا وفي الحديث كذا او نحو ذلك ومثل في الكتاب  
باربعة امثلة لان الاقتباس اما من القرآن او من  
الحديث وعلى التقديرين فالكلام ما منثور او  
منظوم لان الاقتباس اما من القرآن او من الحديث  
فالاول كقول الحريري فلم يك الا كلمة البصر او هو  
اقرب حتى انشد واعرب والساني مثل قوله الاخر  
ان كنت ازمنت اي عرفت على حجرنا من غير  
ما جرم قصير جميل وان شئت لت بنا غيرنا فحسنا  
الله ونعم الوكيل والكذلك مثل قول الحريري ثم  
قلنا ساهت الوجوه وقبح اللع ومن يري  
فان قوله ساهت الوجوه لفظ الحديث علي ماري



انه لما استند الحبيب يوم خيبر اخذ النبي صلى الله عليه وسلم كفاه من الخضا فزى بها وجوه المشركن وقال بشاهت الوجوه اي فتحت بالضم عن القبح نفى الحسن وقول الخريجي فبح الملك على اي لحن اللحن وقيل اتبعه من قبحه الله بفتح العين اي ابدى من الخير والكرام **مثل قول ابن عباس** قال الحبيب **لي ان ربي سي الخلق فذره** من المدايرة وهي المخالفة والملاطفة وهي المفعول للربيب **قلت** **وعني وجهك الجنة صفت بالمكاره** اقتباسا من قوله عليه السلام صفت الجنة بالمكاره وصفت النار بالسعوات يقال صفتته بكذا اي جعلته مخفوا محاطا بعني ان وجهك الجنة فلا بد لي من محل مكانه الرقيب كما لا بد لطالب الجنة من مشاق التكليف **وهو اي** الاقتباس **من بان احد هم امام** **ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصل** **كقوله** **من الامثلة الاربعة والثاني خلافا** اي نقل فيه المقتبس عن معناه الاصل **كقوله** **اي قول** **ابن الرومي** **لي اخطيان في وجهك ما اخطان في مني** **لقد انزلت حاجاتي بواد غير ذي زرع** **فقوله** **بواد غير ذي زرع** مقتبس من قوله تعالى حكايه ربنا الي اسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع عند بيتك المحرم كني معناه في القرآن واد لاما فيه ولا نبات وقد نقله ابن الرومي

عن

عن هذا المعنى الي جناب لاخيه ولا نفع ومن لطيف هذا القرب قول بعضهم **في صبيح الوجوه دخل الحمام وجلعت راسه** **خرد الحمام عن فكر لؤلؤ** **والبس من ثوب الملاحة ملبوسا** **وقد جرد موسى لزيين راسه** **فقلت** **لقد اوتيت سوك يا موسى ولا بأس بتغير** **يسر في اللفظ المقتبس للوزن او غيره** **كالترقية** **كقوله** **اي قول بعض المفاربة عنه وفاة بعض اصحابه** **قد كان اي وقع ما خفت ان يكونا انا الي الله** **راصون** **او في القرآن انا لله وانا اليه راجعون** **واما التضمين فهو ان يضمن الشعر شيئا من شعر الغير** **بما كان او ما فقه او بصراعا او مادونه** **مع التنبه عليه اي على انه من شعر الغير ان لم يكن** **ذلك مشهورا عند البلغاء** **وان كان مشهورا فلا** **احتياج الي التنبه وبهذا يتم عن الاخيه والبر** **ولو قال مكان قوله من شعر الغير من شعره كان** **احسن لتناول ما اذا ضمن الشاعر شعره شيئا** **من قصيدته الاخرى لكنه لم يلتفت اليه لئلا يرد** **في اسرار العرب** **اما تضمين البيت مع التنبه** **على انه من شعر الغير فكقول عبد القاهر في ظاهر التمني** **اذ اشتاق صدري وخفت العدا**



تملت بيتا جالي بليقا  
فيا لله ابلغ ما ارغب  
وبالله ادفع ما لا اطيع  
وبدون التبيين تقول بعضهم  
كانت بلهنية التبيين سكرة  
فصحوت واستبدلت سيرة مجر  
وقعدت انتظر الفنا كراكب  
عرفت المحل فبات دون المنزل  
البيت الثاني مسلم الى الوليد الانصاري وعما نبيه  
فيه علي انه من سؤ الغير مع كونه مشهورا لاهل  
اليد قول ابن العميد  
كانه كان مطويا على احسن  
وتم يكن في قديم الدهر انشدني  
ان الكرام اذا ما شهدوا ذكرا  
من كان يالغهم في المنزل الحسن  
البيت الثاني لابي تمام وتضمني المصراع مع التبيين  
علي انه من سؤ آخر كقول اي قول الحريري يحيى  
ما قاله الغلام الذي عرسته ابو زيد للبيح  
والي سائند عند بيبي  
المصراع الثاني للقرمي وهو عبد الله بن عبد الله  
ابن عمرو بن عثمان بن عفان نسب الي الفرج وهو  
مترن بطريق مكة وقيل هو لامية ابن النعمان

قول بلهنية اي سكرة عوس

البيت

اي التبيين

قول المصراع اي صاودا  
ذا سمل عيني اي اغنيه

هو

هو لامية بن النعمان  
اللام في الله اليوم للوقت والكرهية من اسماء الحرب  
وسمى اذ التفر بكسر السين لا غير وهو ساء بالخيل  
والرجال والمفر موضع الخافه من ذروح البلدان  
اي اصناعوني في وقت الحرب وزمان ساء المفر  
وتم يراحواصي احوج ما كانا الي واي فتي اي كاملا  
هن الفتان اصناعوا وفيه تنديم وامابه وبن التبيين  
فكقول الاخر  
قد قلت لما اطلعت وحنانة  
حول الشقيف الفخر روضة ابن  
أخذ آه الساري المحول ترفقا  
ما في وخوفك ساعة من بلي  
المصراع الاخير لابي تمام واعلم ان تضمين ما دون  
البيت ضربان احدهما ان يتم المعنى به و  
تقد ير الباني كل مرافقا والثاني ان لا يتم به و  
كقول السباع  
كننا معا افسس في بوس تكابده  
والعني والفتك منا في قدي وذي  
والان اقبلت الدنيا عليك بما  
تهوي فلا تشفي ان الكرام اذا  
اسار الي بيت اي تمام ولا بد من تفادير الباقي منه  
لان المعنى لا يتم به وبن **واحسنه** اي احسن

واخضر شعرا الخلف

البيت الثاني  
وهو سقاء  
انفرد

فيه لند وشريرته



التضمين **ما زاد على الاصل للنكتة** اي يشغل البيت  
 او المصراع التضمن في شعر الشاعر الثاني على لطيفة  
 لا توجد في شعر الشاعر الاول **كالنورية** وهي ان يذكر  
 لفظه معنيان قريب وبعيد ويراد بالبعيد **والنسيب**  
 في قوله اي قول صاحب الخبر **اذا الهم ابد الى اي**  
**اظهر لها ماها** اي سمرة شفتيها **ولفرها نذرة**  
**ما بني العذيب وبارق ويذكر في** من الاذكار  
**من قد ها وها وها** محرم النيا ومحرم السواق  
 انتصب محرم على انه مفعول يذكر في وفاعله ضمير  
 يعود الى الهم وقوله **ما بني العذيب وبارق**  
**محرم النيا ومحرم السواق**  
 مطلع قصيدة لابي الطيب والعذيب وبارق  
 من صنفان معروفان وما بني طرف للتذكير والمحرم  
 والمحرم وقد عرفت جواز تقديم الطرف على المصداق  
 ونحو ان يكون ما بني العذيب مفعول تدخرت  
 ونحو النيا به لاقنه والمعني انهم كانوا نزلوا بين  
 هذين الموضعين وكانوا يخرجون الرماح عند  
 مطاردة الغرسان ويساقون على ارجلهم  
 الشاعر اراد في تضمينه بالعذيب وبارق معنيهما  
 البعيد في لانه جعل العذيب تصغير العذوب وعني  
 به شفة الحبسية وبارق ثغرها الشبيه بالبرق  
 وبما بينهما فيها وشبه بتخترقها بنماثل الرمح

في البيت  
 ما بني العذيب  
 وبارق

وهريان

وهريان دمه على التتابع جريان الخيل السوابق فاد  
 علي ابي الطيب بهذه النورية والنسيب **ولا يفر**  
 في التضمن **التغير البير** لما قصده تضمينه  
 ليدخل في معني الكلام مفعول بعضهم في يهودي به  
**دا التعلت**  
 اقول لمفسر غلطوا وعرضوا  
 من الشيخ الرشيد وانكروه  
 هو اني جلا وطلوع الشايات  
 عني يصنع العمامة تعرفوه  
 فالبيت لسبحم الي وثيل واصيله  
 انا اني جلا وطلوع الشايات  
 عني اصنع العمامة تعرفوه  
 فذره الي طريق الغيبة ليدخل في المعصود وقوله  
 غلطوا وعرضوا اي وقفوا في الغلط في حقه  
 وحطوه من رتبته ولم يعرفوا مقداره وفيه تهكم  
 ولهذه اوصفه بالرشيد واراد به القوي على طريق  
 التهمك **وزماي** **تضمين البيت** **ما زاد على**  
**البيت** **استغانه** **وتضمنين المصراع** **ما دونه ايدا**  
 لان الشاعر الثاني قد اورد شعرا شاعرا من شعر  
 الاول وهو بالنسبة الى شعره قليل مغلوب **ورثوا**  
 لانه رافق شعره بشعر الغير **وما العند فهو**  
**ان ينظم** **فان** **كان** **او** **مكلا** **او** **غير**  
 ذلك **لا اعلى طريق** **الا فبئس** **قد عرفت ان**

في البيت  
 ما بني العذيب  
 وبارق



طريق الاقتباس ان يضمن الكلام شيئا من القرآن والحديث  
لا على انه منه فالنثر الذي قصص نظم ان كان غير  
القرآن والحديث فنظمه عقدا على اي طريق كان منه  
اذ لا دخل فيه للاقتباس **كقوله** اي قول ابي العتاهية  
**ما بال من اوله نظمة، وجيفة اخره** يعني اي ما بال  
مفتخر **عنه قول علي رضي الله عنه وما**  
**لا في ادم والنحر وانما اوله نظمة واخره جيفة**  
وان كان قرانا او حداثا فاما يكون عقدا اذا غير  
تغيير كثير لا يتحمل مثله في الاقتباس او لم يتغير  
تغيرا كثيرا ولكن اسير الى انه من القرآن او الحديث  
وحي لا يكون على طريق الاقتباس كقول الشاعر  
الذي بالذي استغرقت خطا  
واسشهد معسرا قد ساعده  
فان الله خلقت البرايا  
عنت لجلال هيبتة الوجوه  
يقول اذا تدانتم بدني  
الى اجل مسعى فاكبتوه  
وقول الامام السأفي رضي الله عنه  
عمدة الخير عندنا كلمات  
اربع قال هي خير البرية  
انتك المسبهاة وازهد ودع ما  
ليس يقينك واعمل بينة  
عقد قوله عليه السلام الحلال بين والحرام بين

منه  
ابنه  
منه

وبينها

وبينها امور مشتبهات وقوله ازهد في الدنيا  
يجبك الله وقوله من حسن اسلام المرء تركه مالا  
يعنيه وقوله انما الاعمال بالنيات **واما الحل فهو**  
**نثر نظم** وشرطا كونه مقبولا ان يكون مسبك  
مختار لا يتقاصر عن سبك النظم واذ يكون حسن  
الموقع مستغنيا في محله غير قلق **كقول بعض المغان**  
**فانه لما فجت ضلالتة، وحفظت خيالاته**  
اي صارت ثمار خيالاته كالخيط في المراتة **لم يزل**  
**سوء الفن يقناده** اي يقوده الى خيالات فاسدة  
وتوجهات باطلة وهدية ق هو توهم الذي يقناده  
اي الذي يعاوده ويراجعه فيعمل على مفتحي  
توهم **هل قول ابي الطيب**  
**اذا ساقف المرسات ظنونه**  
**وصدق ما يقناده من توهم**  
يشكو سيف الدولة واستماعه لقول اعدايد  
اي اذا قبح فعل الانسان قبح ظنونه ضيق  
ظنه باوليايد وصدق ما يخطر بقلبه من التوهم  
علي اصاغره **واما التلميح** بتقديم اللام على الميم  
من كحه اذا البصر ونظر اليه وكثيرا ما استمعهم  
يقولون في تفسير الايات في هذا البيت تلميح  
الي قول فلان وقد لمح هذا البيت فلان الي  
غير ذلك من العبارات **واما التلميح بتقديم الميم**  
علي اللام فهو مقصد رجع الشاعر اذا اتى بسبي

اي ما لم يجر

البتة فيها تقديم  
اللام







ابن ابي ربيعة

من حي كليب فانكرها كليب فرماها فاختل فرعها فولد  
حتى بركت بنتا صاحبها وضرعها بآشجب دما ولينا  
فصاحت البسوس واذا لاه واغرتباه فقال حساس  
ابنها المرأة اهدني فوالله لا اعقرن فحلا هو اعز علي  
اهله منها فلم يزل حساس يتوقع غيرة كليب حتى  
خرج وتباعه من الحي فبلغ حساسا خروجه فخرج علي  
فرسه واتبعه حتى صلبه ثم وقف عليه فقال يا عمر  
اغثني بشربة ماء فاجهر عليه فقيل المستجير يفر  
البيت ونشد الشريف تغلب وبكر اربعين سنة  
كلها لتغلب علي بكر ولهدا قيل الشام من البسوس  
والتلميح الي المثل كقول عمر واني كل يوم  
ومن دون ذلك خرط القتاد اشار الي المثل السار  
دون عليان القتادة والخرط ودون خرط القتاد  
يضرر للامرال كاق قاله كليب اذ سمع قول حساس  
لا اعقرن فحلا يظن انه يعرض بفحل له يسمى عليان  
والخرط ان يمزج علي القتادة من اعلاها الي  
اسفلها حتى يثر شوكمها واما في التثنية التلميح  
الي القصة والسهم كقول الحيري  
فبت بليلة نابية واخران يفتوبية  
اسارا الي قول النابغة  
فبت كائي ساء ورثتي صنيلة  
من الرقص في اناها السم ناعم  
والي قصة سيفوب عليه السلام والتلميح الي المثل كقول

فرج

الراد ان كل سنة  
تكون تغلب عالته  
عليه

نابغة

صا جتنى

العتيق

العتيق فيا لها من هرة تنق اولادها اشار الي المثل  
اعتق من الهرة ناكل اولادها ومن التلميح ضرب يشبه  
اللفز كما روي ان نعيم قال لشرتك النمر في ما في الجوارح  
احب الي من البازي فقال النمر في وخاصة اذا كان  
يصيد العطا اشار القمي الي قول جرير انا البازي  
المطر علي غير اتيح من السماء لها الضبابا  
واسار شركك العطا الي قول الطرماع  
يتم بطرق اللوم اهدي من العطا  
وروي ان رجلا من بني محارب دخل علي عبد الله  
ابن يزيد الهذلي فقال عبد الله ما ذا القينا  
البارحة من شيوخ محارب ما نركونا ساء واراد  
قول الاخطل

بين ان هذه القصة  
تند اهدني فوالله  
طرق اللوم نعيم  
الطرماع في الجوارح  
ولعلك يوح  
من الجوارح  
المكالم ضلت  
طرقك في موكب  
عند

نكسر بلاشي شيوخ محارب  
وما حلتها كانت ترسل ولا تربي  
صنادع في ظلم الليل تجاوبت  
فدل عليها صوتها حية البحر  
فقال اصلحك الله اصلوا البارحة برقا وكانوا  
في طلبه اراد قول القائل  
لكل هلال من اللوم برقع  
ولا بني يزيد برقع وجلال  
فصل من الجامعة في حسن الابتداء والتخلص  
والانتهاء ينسب للمتمم شاعر كان او كاتبان

تلك بصوت من الكلب وهو صوته  
الافق من جله لا منقنه

وب النجادة



**ان يتاقت** اي ان يغفل فعل المتأق في الرياض من تتبع  
 الآفة والاحسن يقال تاق في روضة اذا وقع فيها  
 متبعا لما يؤق اي يجبه **في ثلاثة مواضع** من كلامه  
**عني تكون** تلك المواضع الثلاثة **احد** لفظ بان  
 تكون في غاية البعد عن التافز والتقل **واحد**  
**سكان** بان يكون في غاية البعد عن التقييد والتقييد  
 والتأخير الملبس وان يكون اللفاظ متعارفة في الجوان  
 والمثانة والرقعة والسلاسة وتكون المعاني متشابة  
 لالفاظها من غير ان يكسر اللفظ الشريف للمعاني  
 السخيف او على العكس بل يساها في صياغة  
 تناسب وتلايم **وامع** يعني بان يسلم من التناقض  
 والامتناع ومخالفة العرف والابتداء وتكون ذلك  
 وما يجب ان يقطعه عليه ان يستعمل اللفاظ الرفيعة  
 في ذكر الاشواق ووصف ايام البعاد وفي استبدال  
 المودات وملاينات الاستقطاف وامثال ذلك  
**احدها الابتداء** لان اول ما يتفرع السمع فان كان  
 عندها حسن السبك صحيح المعاني اقتل السامع  
 على الكلام فوعي جميعه والاعراض عنه ورفضه  
 وان كان الباقي في غاية الحسن فالابتداء الحسن في  
 تذكر الاحبة والمنازل **قوله** اي قول امر القيس  
**فنا بك من ذكر حبيب ومنزل**  
 بسفط اللوابي الدخول في منزل  
 السقط منقطع الرمل حيث يرق واللوي رمل

وهو ان يراى على الصلح  
 التي تخرج عنه بجل  
 المعاني وقوسها التنازع  
 اي اي وحي لفظ القبح  
 فحينئذ اكتفى بقطعة  
 من عملها لولا

المحافظة

البعد

معوج

معوج ملتق والدخول وهو مل موصفان والمعاني  
 بني اجزا الدخول فيصير الدخول كاسم الجمع مثل التوم  
 والام تضم الفا وقدر بعضهم في هذه البيت لما فيه  
 من عدم التناسب لانه وقف واستوقف وبني  
 واستبكي وذكر الحبيب والمزول في نصف بيت  
 عند اللفظ سهل السبك ثم لم يتفعل له ذلك  
 في النصف الثاني بل اتي فيه بمعان قليلة في اللفاظ  
 غريبة فاني الاول وحسن من هذا بيت النافعة  
 كليتي لهم يا امة ناصيب  
**وقوله** اي حسن الابتداء في وصف الديار كقول  
 اشجع الشلمي **ففر عليه غنية وبسلام**  
**خلقت عليه ما لها الايام**  
 في الاساس خلق عليه اذا نزع ثوبه فطرحه عليه  
 وفي ذكر الفراق والعناد على المدح وقد ابي الطيب  
 فراق ومن فارت غير مدح  
**وامر** ومن يمت خير ميم  
 وفي الشكاية قوله ايها فواد ما يسليه الملام وخمر  
 مثل ما ذهب اليك في وفي القول قوله ايها  
 اريتك ام ما التامة ام حمر  
**وينبغي ان يحسن في المدح ما يتطرد**  
**قوله** اي قول ابني المقاتل الصرير في مطلع قصيدة  
 والام القصيدة

هو الخيال  
 ويد في  
 بانه يكفى في حسن  
 الابتداء المهرء  
 الماوراء

مطلع قصيدة  
 الطيب يدح  
 كما في قوله  
 حينا فاقه  
 الدوحة والمعنى هذه  
 الحالة التي انا في  
 وانه وان الذي في  
 بينه وبين الله  
 غير مدح بل مدح  
 والذي يكتنه  
 قصيدة في  
 كما في قوله  
 اي حنة مقصود  
 والام القصيدة

لا يبين بسلام القدر

قوله من قصر المهر



انها للداعي العلوي موعد احبابك بالفرقة عند  
فقال له الداعي **موعد احبابك** يا اعني وكذا المثل  
السود روى ايضا انه دخل على الداعي في حجره فاجاب  
**وانشده** لا تغل بئري وكني بشريان غرة الداعي  
يوم امهر جان فتطير به الداعي وقال يا اعني تبدا بهذا  
يوم امهر جان وقيل تطعه اي القاه علي وجهه وفزع  
خمي عصا وقال اصلاح اديه اليه من ثوابه  
**واحسنه** اي احسن الابد اما ناسب المقصود  
بان يكون فيه إشارة الى ما سيف الكلام لاجله فيكون  
المبدء مستورا بالمقصود والانتها ناظرا الى الابد  
**ويسمى** كون الابد مناسباً للمقصود **براعته**  
**الاستهلالات** هن برع الرجل براعة اذا فان احياه  
في العلم وغيره **قوله في التهنية** اي قول ابی محمد  
الحارث يهدي الصباح بولد لابنته ،  
**بشري فقد انجز الاقبال ما وعدا** ،،  
،، وكموب المجدي افقا العلي صيدا  
**وقوله في المرثية** خذ الدولة هي الدنيا تقول  
**علمنا هذا احد اراد اني احمد من بطشي**  
اي اخذي الشريعة **وفتكلي** اي قتلي هينة وكقول  
ابي تمام يهدني المعظم بالله من فتح عمورية  
وكان اهل التنجيم زعموا انها لا تفتح ولك الوقت  
التيف أقصد قائما عن الكشت ،،  
،، في حقه الحربي الجد واللعب

ای یوم الرو  
واللعب

اي و كقول ابي الفرج  
الساوي في مرتبة  
صوفي

كتب التجميع

بیضی

ای ای اف صلو الفارق

بيض الصفايح لا سود الصحايف في،،،،  
 متونني جللا الكد والرب  
 وكقول ابي العلا فمن عرفت له شكايه عظيم  
 لعري ان يلم عظيم،،،، يال علي والانا لم تعلم  
 وكقول ابي الطيب في التهنية بزوال المرض  
 المحب عوفي اذا عوفيت واكرم  
 وزال عندك الى اعدائك السم،،،،  
 ومنه ما ثار في افتتاح الكتب الى الف المصنف  
 فيه كقول جابر الله في الكشاف الحمد لله الذي انزل  
 القرآن كلاما مؤلفا منظميا وفي المفصل الله احمد  
 علي ان جعلني من علماء العربية **وثانيها** اي ثاني  
 المواضع الثلاثة التي ينبغي للمتكم ان يتألف فيها  
**التخلص** اي الخرج **عما سبب الكلام** اي ابتداء  
 وافتتح قال الامام الواحد في معنى التشبيب ذكر  
 ايام الكتاب والهو والفرل وذلك يكون في ابتداء  
 قصائد العرف في ابتداء كل امر تشبها وان  
 يكن في ذكر الكتاب **من تشب** اي وصف الحال  
**او غيره** كالادب والافتخار والسكايه وغير ذلك  
**الى المقصود مع رعاية الملا**،،،، **ثمة** بينها اي  
 بين سبب الكلام وبين المقصود واحترابها  
 الغيد عن الاقتضاب وقوله التخلص اراد به  
 المعنى العوي والافا التخلص هو الانتقال مما اف  
 به الكلام المقصود مع رعاية المناسبة وقوله

فوله وان لم  
يكن في ذم  
الشيا به احو ولا  
لهو ولا الغزل

الحي

لها قوار عن الا  
لخرج والانت  
لاخ من غير  
بينها فهو ارتجا  
ليه من المتقا

[illegible]

قضاءه اي وهو  
لما لا يخفى شيء  
والاعاء ملاء منه  
المطلوب من غير توطئة  
توقع من الخاطب

[illegible]

قوله من تشييب بيان لما وقوله  
 كالأدب أي الأوصاف الأدبية  
 وقوله إلى المقصود من مطلق بالتحقيق  
 وقوله مع رعاية الملازمة بينهما  
 فهو محط الفائدة

قوله المعنى للفرد وهو مطلق  
الخروج والانتقال الى وليس المراد  
معناه العرفي لان التخلص في العرف  
هو الانتقال الخفوي كان مراد  
المعنى بالتخلص التخلص الاصطلاحي  
لزم التكرار في كلامه لان قوله مما شبيه  
الكلام به الى المقصود مع رعاية الملاءمة  
من جملة مدلول



قوله كان ينبغي ان يقول لفظ المصنف مما شئبه  
به الكلام من تشبيبه او غيره وفي بعض  
النسخ من شئبه او غيره اه

ما شئب الكلام به كما ينبغي ان يقول مما ابتد به الكلام  
او افتتح لان التشبيبه هو التشبيبه بعينه وهو ان  
يصنف الشاعر جمال المرأة وحاله معها في العشق يقال هو  
شئب بخلاته اي تشبيبه بها فتشبيبه الكلام بالشيء  
او غيره مما لا يظهر معناه في اللفظ اللهم الا ان يقال لما كان  
المرء ما يفتتح به القصائد والمواضع تشبيها ونسبا  
ذكر التشبيبه وادرجه الالبته او الافتتاح وانما كان  
التخلص من المواضع التي ينبغي ان يتألف فيها لان  
السامع يكون قريبا للانتقال من الافتتاح الى المقصود  
كيف يكون وان كان حسنا قلنا الم طرفي حركة من  
نشاط السامع واعان على اصناف ما بعده والافعال عكس  
ثم التخلص قليل في كلام المتقدمين واكثر في المتأخرين  
من قبيل الاقتضاب واما المتأخرون فقله الجواب  
عائنه من الحسن والدلالة على براعة الشاعر **بقوله**  
اي قول ابي تمام في عجب الله ابي طاهر **يقول في قوله**  
اسم موضع قوي وقد اخذت منا السري اخذت  
منه اي اثر فيه ونقصه والسري مصدر سريت  
اذا سريت ليللا ويقال سرينا سرية واحدة  
والاسم السرية بالفتح والسري ويعني العربون  
السري والهدي وهم بنو اسد نوهما هما جمع سرية  
وهدي لان هداي الوان من ابنة الجم وتعمل في  
المصادرك في الصحاح **وخطي المهرية القود**  
الخطي جمع خطوه وهي ما بين القدمين والمهرية

قوله لا السامع  
اي السامع الذي  
يكون اهلا  
للاستماع  
كان من الغيا  
رفق المجازي  
الكلام يكون  
مترجما الى  
قوله كيف يكون  
الخطي على ما كان  
يكون ذلك  
الانتقال

المسوبة

المسوبة الى مهرة ابي حنيفة ان ابي قبيلة تشبها  
الابل المهرية والقود الطويلة الظهور والاعناق والواحد  
قود اي يقول قوي والحال ان مزاولة السري ومسايرة  
المطايا بالخطي قد اترت فينا ونقصت من قودنا قوله  
وخطي المهرية عطف على السري لاعلى قوله منا  
بمعنى ان السري اخذت منا واخذت من خطي الابل  
على ما يتوهم ومفعول يقول قوله **امطع الشمس**  
**تبقى ان تومئنا فقلت** كذا ردع المقوم وتنبه  
**وكفى مطلع الجود** واحسن التخلص ما وقع في  
بيت واحد كقول ابي الطيب نودعهم والبيت فينا  
كانه قنا ابي ابي الهيثم في قلب فقلت **وقد**  
**ينتقل منه** اي مما شئب به الكلام **الي ما لا يلاليه**  
**ويسمي** ذلك الانتقال **الاقتضاب** وهو  
الاقتطاع والارتجال وهو اي الاقتضاب  
**هذه هب العرب ومن يلهم من المخضرمين**  
بالخا والفساد المحمدي وهم الذين ادركوا الحما  
والاسلام مثل لبيبة في الاساس لاقه مخضرمه  
جده نصف اذن لها ومنه المخضرم الذي ادركه  
الجاهلية والاسلام كانا قطع نصفه حيث  
كان في الجاهلية والاقتضاب وان كان مذهب  
العرب والمخضرمين كنى الشعر الاسلامية ايضا  
قد يشعرون في ذلك ونجرون على مذهبهم وان  
كان الاثر فيهم التخلص **بقوله** اي قول ابي تمام

قوله والبيت اي الفرق والفريق  
الجيش والجمع فيا لق فري

قوله فان كان حسنا اي فان كان  
ذلك الانتقال حسنا وقوله  
مختلفا الطرفين اي متناهي  
الطرفين اعني المنتقل منه وهو  
ما افتتح به الكلام والمنتقل اليه  
وهو المقصود وهذا بيان كونه  
حسنا قوله حركة من نشاطه  
زائدة قوله المتقدمين المراد  
لهم شعراء الجاهلية والمخضرمين  
والمراد بالآخرين الشعراء الاسلاميين  
الذين لم يذكروا الجاهلية



وهو من الشرا الإسلامية في الدولة العباسية  
**لوراي الله ان في الشيب حيرا**  
**جاء رقة الابرا في الخلا شيا**  
 جمع اشيب وهو حال من الابرا ثم انتقل من هذا  
 الكلام الى مالا يلايه فقال  
**كل يوم تبدي صروف الليالي**  
**خلقا من الى سعيد عريا**  
**ومنه اي من الاقتضاب ما يقرب الى التخليص في انه**  
 يتوهم شي من الملاية كقولك بعد حمد الله اما  
 بعد فاني قد فعلت كذا وكذا فهو اقتضاب من  
 جهة انه قد انتقل من حمد الله والثناء على رسوله  
 الى كلام اخر من غير رعاية ملاية بينهما كقوله  
 التخليص من جهة انه لم يوثق بالكلام الاخر فاجابة من غير  
 قصد الى الارتباط وتقليقنا قبله بل اني بلفظ  
 اما بعد اي مهما يكن من شيء فاني فعلت كذا وكذا  
 قصدا الى ارتباط هذا الكلام بما سبق عليه **قل**  
**وهو اي قولهم بعد حمد الله اما بعد** **فصل**  
**الخطاب** قال ابني الاثير والذي اجمع عليه المحققون  
 من علماء البيان ان فصل الخطاب اقابعد لان المتكلم  
 يفتح كلامه في كل امر ذي شأن يذكر الله وتحمده  
 فاذا اراد ان يخرج منه الى الغرض المسوق اليه  
 فصل بينه وبين ذكر الله بقوله اما بعد ومن  
 الاقتضاب الذي يقرب من التخليص ما يكون

بلفظ

ن في

بلفظ هذا **كقوله** تعالى بعد ذكر اهل الجنة **هذا اوان**  
**للطاعني لشراب** فهو اقتضاب لكن فيه نوع  
 ارتباط لان الواو بعده للحال ولفظ هذا اما خبر  
 منه احدث و **فاني الامر هذا او منه** احدث  
 الخبر اي **هذا احدث** وقد يكون الخبر من كور **امثل**  
**قوله تعالى** حيث ذكر جمعا من الانبياء وادان يذكر  
 عقيبهم الجنة واهلها **هذا اذكر وان المنقضي لحن**  
**ما** قال ابني الاثير بلفظ هذا في هذا المقام من  
 الفصل الذي هو احسن من الوصل وهي علاقة  
 وكما في بي الخروج من كلام الى كلام اخر ثم قال وذلك  
 من فضل الخطاب الذي هو احسن موقفا من  
 التخليص **ومنه اي** من الاقتضاب الذي يقرب من  
 التخليص **قول الكاتب** عند ارادة الانتقال من  
 حديث الى حديث اخر **هذا ابا** فان فيه نوع  
 ارتباط حيث لم يتبدل الحديث الاخر فاجابة ومن  
 هذا القبيل لفظ ايضا في كلام المتأخرين من الكتاب  
**ويا لها اي** كالتعويض الذي ينبغي ان يتلف فيها  
**الانها** فيجب على البليغ ان يحتم كلامه سواء كان  
 او خطبة او رسالة با حسن خاتمة لانه اخر ما يسمع  
 السمع ويرسم في النفس فان كان مختارا حسنا  
 تلفاه السمع واستلذه حتى جبر ما وقع فيما  
 سبق من التقصير كالطعام الذي يد الذي  
 يتناول بعد الاطعمة القهية وان كان بخلاف ذلك



كان علي العكس حتى رعا انساه المحاسن الموردة  
 فيما سبق **كقوله** اي قول ابي نواس في الخصيب  
 ابي عبد الحميد **واني جدير اني خليف اذ ابلغتك**  
**بالمعنى** اي جدير بالثبوت بالاماني وانت بما املت  
**منك جديرا ان تولي** اي تعطني **منك الجمل**  
**فاهله** اي فانت اهل لا عطا ذلك الجمل **واللام**  
**فاني عاذر** اياك عما صدر عني من الابرام من هذه  
 المنع **وسكور** لما صدر عنك من الاصفاء الى المدح  
 او من العطايا السابقة **واحسنه** اي احسن الانتها  
**ما اذن بانها الكلام** حتى لم يبق للنفس تشوق  
 الى ما وراءه **كقوله** اي قول الحري  
**بقيت بجا الدهر يا كرم اهل**  
**وهداد عا للبرية سامل**  
 لانها سبب لكون البرية في امن ونجاة وصلاح  
 وقد قلت عناية المتقدمين بهذه النوع والمنا حرد  
 جهته ون في رعايته ويسمونه حسن المقطع  
 وبراعة المقطع **وجميع فواخ السور وخواتمها**  
**واراد على ما احسن الوجوه واكملها من البلاغة**  
 فانك اذا نظرت الى فواخ السور عملها ومفرداتها  
 رابت من البلاغة والتفنن والنوع الاشارة ما يقهر  
 عن كنه وصفه العبادة واذا نظرت الى خواتمها وجدت  
 في غاية احسن ونهاية الكمال كونهما بين ادعية  
 ووصايا ومواظب وحميد ووعده ووعيد الى  
 الى غير

قوله وقد قلت عناية المتقدمين  
 اي للسهولة وعدم التكلف لا  
 لتصورهم وعدم معرفتهم  
 بذلك • وبجاءه المختصر هذه  
 المواضع الثلاثة اي الاستعداد  
 والتخلص والانتباه مما يبالغ  
 المتأخرون في التأنق فيها واما  
 المتقدمون فقد قلت عنيتهم  
 بذلك انتهت فتدبر

الى غير ذلك من الخوام التي لا يبي للنفس جودها  
 تطلع ولا تشوق الى شيء اخر وكلام الله عز وجل  
 في الطرف الاعلى من البلاغة والغاية المقصود من  
 النصيحة وقد اعجز الله مقابله البلاغ واخرس  
 لسانه **لست** الغضا وما كان في هذه النوع خفا بالنسبة  
 الى بعض الاذهان حيث افتحت بعض السور  
 بذكر الاحوال والافزع واحوال الكفار وامثال ذلك  
 كقوله تعالى يا ايها الناس اتقوا ربكم ان زلزلة الساعة  
 تأتي عظيم وقوله ثبت يدي الى الهب وغير ذلك  
 وكذا خوام بعض السور مثل قوله تعالى غير المغضوب  
 عليهم ولا الهنا لاني وان شائيت هو الاثر وحو  
 ذلك اشار الى ان هذا الغا يظهر عنه التامر  
 والتدبر للاحكام المذكورة في علمي المعاني والبيان  
 واما لكل مقام مقال الاحسن فيه لغيره ولا يقوم  
 مقامه وهذا معنى قوله **يظهر ذلك بالتأمل**  
**مع التدبر ما تقدم** من الاصول المذكورة في  
 الغنون الثلاثة وقفاصيل ذلك مما لا في بها  
 الدفا تربل لا يعني الاطلاع على كنهها الا بالعلم  
 الغيوب • هذا هو ما اردنا جمعه من الفوائد  
 وتظهر من الغرايد • مع نولع البال • وتشتت  
 الاحوال • وقفاخ الاذهان والمحن • وتكاثر  
 الافزع والفتن • وتوا • زدهاوت اوريت  
 الطبع ملالا والحاظر كلالا • وكفى الله تعالى جلته

وكيف لا

جميع شققة  
 وهي شققة  
 في شققة  
 عند العجائ

اي احسن  
 البلاء  
 وهو طر  
 كذا

اي ما  
 في  
 من

جمع مصنف وهو الذي يحسن الخطبة

قوله واحوال الكفار اي كذا في اول  
 براءة

مثل سأل سائل بعذاب واقع للكافرين



محقق

حكمت قبه وفقنا للاتمام . ورزقنا العوز بهمة المرام  
 وتهيئنا الفراغ من نقله الى البياض في يوم الاربعاء  
 الحادي عشر من صفر سنة ثمان واربعين وسبع مائة  
 بحر وسهولة صابها الله عن الافان وكان الافتتاح  
 يوم الاثنين الثاني من رمضان الواقع في اثنين  
 واربعين وسبع مائة بحر جانية حوارم

حماها الله تعالى عن البليات

والحمد لله على التوفيق

ومن الهداية الى سوا

الطريق والصلوة

علي بن عبد البر

والد واصحابه

ذوي النور

الزكية

والحمد



والحمد لله  
 الانعام  
 علي بن عبد  
 والده الكرام  
 وعليه وعليهم  
 السلام